

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра маркетинга

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность "Управление маркетингом"

Уровень квалификации выпускника: *магистр*

Форма обучения (*очно-заочная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Название дисциплины Алгоритм написания научного исследования

Рабочая программа дисциплины Алгоритм написания научного исследования

Составитель(и):

Д-р экон. наук, доцент А.Л. Абаев

Канд. физ.-мат. наук В.Р.Пратусевич

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры маркетинга и рекламы

№10 от 14.06.2021.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов необходимых для подготовки научного исследования методологической и научной культуры, а также системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований и подготовке научных работ..

Задачи дисциплины:

1. изучение специфики подготовки научных работ;
2. овладение знаниями в области основ теории и методологии, методов и понятий научного исследования;
3. развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
4. формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы и методики проведения научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен планировать и контролировать маркетинговую деятельность организации	ПК-4.5. Подготавливает и защищает отчеты о работе маркетинговой службы перед руководящими органами и лицами организации	Знать: методы планирования и контроля маркетинговой деятельности организации Уметь: планировать и контролировать деятельность маркетинговой службы организации Владеть: Методами планирования и контроля деятельности маркетинговой службы организации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритм написания научного исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки Направление 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и адресована студентам 2 курса (4 семестр) очно-заочной формы и студентам заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Качественные методы маркетинговых исследований», «Алгоритмы разработки маркетинговой стратегии предприятия».

В результате освоения дисциплины «Алгоритм написания научного исследования» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», «Итоговая государственная аттестация».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Сам осто ятел ь- ная рабо та	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лек ции	Се ми нар	П ра кт ич ески е за ня тия	Лабо ратор ные занят ия	Пром ежуто ч-ная аттест ация		
1.	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика научного исследования.	4	1	4	-	-	-	10	Лекция Собеседование Дискуссия Опрос на семинаре
2.	Основные элементы научного исследования.	4	1	2	-	-	-	12	Проблемная лекция Собеседование Опрос на семинаре
3.	Процесс и этапы подготовки научного исследования.	4	1	2	-	-	-	12	Лекция с разбором конкретных ситуаций Собеседование Опрос на семинаре
4.	Теоретическая, методологическая и практическая значимость научного исследования.	4	1	4	-	-	-	12	Проблемная лекция Дискуссия Опрос на семинаре Научное сообщение (доклад или реферат)
5.	Зачет	4	n	n				14	Защита проектов с презентацией
	итого:		4	12	-	-	-	60	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Сам осто ятел ь- ная рабо та	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная						
			Лек ции	Се ми нар	П ра кт ич ески е за ня тия	Лабо ратор ные занят ия	Пром ежуто ч-ная аттест ация		
1.	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика научного исследования.	3	1	1	-	-	-	12	Собеседование Дискуссия Опрос на семинаре
2.	Основные элементы научного исследования.	3,4	1	1		-	-	12	Опрос на семинаре Научный доклад
3.	Процесс и этапы подготовки научного исследования.	3,4	1	1		-	-	14	Дискуссия Опрос на семинаре
4.	Теоретическая, методологическая и практическая значимость научного исследования.	3,4	1	1		-	-	14	Опрос на семинаре Научный доклад
5.	Зачет	4	n	n		-	-	16	Защита проектов с презентацией
	итого:		4	4		-	-	68	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика научного исследования.	<p>Характеристика проблематики дисциплины. Обзор литературы по методологии написания научных работ и иных видов научных работ.</p> <p>Особенности подготовки научного исследования. Условия и требования к организации научной деятельности. Классификация форм осуществления научно-исследовательской деятельности в современной России. Особенности изучения естественных и гуманитарных наук.</p> <p>Предмет и структура научного исследования. Методы и методология подготовки научного исследования. Классификация научных методов исследования. Методы эмпирического и теоретического познания. Гипотеза как форма развития научного знания. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.</p> <p>Основные термины и определения: форма научного исследования, стиль, источники информации для ее подготовки, структура.</p> <p>Понятие и специфика научного исследования. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Цели и задачи подготовки научного исследования. Методика подготовки научного исследования. Методы научного познания при подготовке научного исследования. Значение качества подготовки научного исследования для магистранта.</p> <p>Особенности работы с научной литературой. Виды научной информации. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности магистранта. Академический стиль и особенности языка научного исследования.</p>
2.	Основные элементы научного исследования	<p>Структура и логика научного исследования. Основные этапы подготовки научного исследования. Развитие логики подготовки научного исследования и организации исследования. Композиционная структура научного исследования. Ключевые параметры научного исследования.</p> <p>Экспериментальный характер научного исследования.</p> <p>Вводная часть научного исследования. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы научного исследования. Состав вводной части. Аннотация. Содержание. Другие элементы вводной части.</p> <p>Основная часть научного исследования. Состав</p>

		<p>основной части. Структура основной части. Логика изложения вопросов. Теоретическая часть. Понятий аппарат исследования. Аналитическая часть. Результаты сбора и обработки информации. Анализ данных. Использование статистических данных. Рекомендательная часть. Прикладной характер рекомендаций.</p> <p>Дополнительные материалы. Приложения к научной работе. Список источников и литературы. Оформление библиографического аппарата. Иные дополнительные материалы.</p> <p>Основные группы форм при предоставлении результатов исследований. Научные формы. Литературные формы.</p> <p>Графическое представление материалов исследования. Презентация результатов исследований.</p>
3.	Процесс и этапы подготовки научного исследования	<p>Организация и процесс подготовки научного исследования. Работа над исследованием и его оформление, внедрение результатов научного исследования.</p> <p>Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Планирование подготовки научного исследования. План научного исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.</p> <p>Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат научного исследования.</p> <p>Ресурсы, необходимые для подготовки научного исследования. Время, необходимое при подготовке научного исследования. Ответственность за результаты, приведенные в научной работе. Контроль за процессом подготовки научного исследования.</p> <p>Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований. Характерные особенности осуществления этапов исследования.</p> <p>Основные этапы подготовки научного исследования. Последовательность этапов процесса подготовки научного исследования. Сбор данных. Обработка данных. Анализ данных. Структуризация данных. Оформление научного исследования. Апробация результатов исследования. Выступление магистранта с результатами исследования.</p>
4.	Теоретическая, методологическая и практическая значимость научного исследования	<p>Теоретическая обоснованность результатов исследования. Научная обоснованность выбранной темы, сделанных выводов и рекомендаций. Методологический замысел исследования. Методический характер выводов и рекомендаций. Аналитическая часть исследования. Обоснованность</p>

		<p>выбора методов анализа, методов обработки данных и результатов анализа. Возможность применения использованных методов на практике. Основные компоненты методики исследования. Исследовательская программа научного исследования. Проблематика научного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.</p> <p>Рекомендательная часть научного исследования. Обоснованность рекомендаций и оценки эффективности. Виды эффективности, возможные для использования в научной работе. Их раскрытие в научной работе.</p> <p>Использование результатов научного исследования. Применимость отдельных элементов научного исследования на практике. Использование результатов научного исследования в науке. Определение применимости и эффективности результатов научного исследования.</p> <p>Критерии оценки качества научного исследования.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика научного исследования</i>	<i>Семинары. Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия. Опрос на семинаре. Консультирование по теме с использованием эл. почты</i>
2.	<i>Основные элементы научного исследования</i>	<i>Семинары. Самостоятельная работа</i>	<i>Собеседование. Опрос на семинаре. Консультирование, проверка рефератов</i>
3.	<i>Процесс и этапы подготовки научного исследования</i>	<i>Семинары. Самостоятельная работа</i>	<i>Собеседование. Опрос на семинаре. Проверка заданий (докладов/рефератов) с использованием электронной почты</i>
4.	<i>Теоретическая, методологическая и практическая значимость научного исследования</i>	<i>Семинары. Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия. Развернутая беседа с обсуждением научных докладов и рефератов. Консультирование для подготовки статьи к публикации</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии - опрос на семинаре - научный доклад	5 баллов 4 баллов 10 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Проект с презентацией		40 баллов
Итого за семестр зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет

		<p>увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для опросов

ПК-4. Способен планировать и контролировать маркетинговую деятельность организации	ПК-4.5. Подготавливает и защищает отчеты о работе маркетинговой службы перед руководящими органами и лицами организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность научного исследования. 2. Типовая структура научного исследования. 3. Особенности подготовки научного исследования. 4. Методы и методология подготовки научного исследования. 5. Форма и стиль научного исследования. 6. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. 7. Цели и задачи подготовки научного исследования. 8. Методы научного познания при подготовке научного исследования. 9. Особенности работы с научной литературой. Виды научной информации. 10. Академический стиль и особенности языка научного исследования. 11. Структура и логика научного исследования. 12. Основные этапы подготовки научного исследования. 13. Ключевые параметры научного исследования. 14. Экспериментальный характер научного исследования. 15. Средства научного исследования
--	---	--

		<p>(материальные, математические, логические, языковые).</p> <p>16. Характеристика теоретических методов исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия.</p> <p>17. Характеристика эмпирических методов исследования: изучение литературы, наблюдение, измерение, опрос, экспертные оценки и пр.</p> <p>18. Научная новизна и практическая значимость результатов исследования.</p> <p>19. Стандартные требования к оформлению научно-исследовательских работ.</p> <p>20. Вводная часть научного исследования. Состав вводной части. Аннотация. Содержание. Другие элементы вводной части.</p> <p>21. Основная часть научного исследования. Состав основной части. Структура основной части. Логика изложения вопросов.</p> <p>22. Теоретическая часть. Понятий аппарат исследования.</p> <p>23. Аналитическая часть. Результаты сбора и обработки информации. Анализ данных. Использование статистических данных.</p> <p>24. Рекомендательная часть. Прикладной характер рекомендаций.</p> <p>25. Дополнительные материалы. Приложения к научной работе. Список источников и литературы. Оформление библиографического аппарата. Иные дополнительные материалы.</p> <p>26. Графическое представление материалов исследования. Презентация результатов исследований.</p> <p>27. Планирование подготовки научного исследования. План научного исследования. Общая схема научного исследования.</p>
--	--	---

		<p>28. Основные методы поиска информации для исследования.</p> <p>29. Этапы научного исследования. Характерные особенности осуществления этапов исследования.</p> <p>30. Теоретическая обоснованность результатов исследования. Научная обоснованность выбранной темы, сделанных выводов и рекомендаций.</p> <p>31. Методологический замысел исследования. Методический характер выводов и рекомендаций.</p> <p>32. Аналитическая часть исследования. Обоснованность выбора методов анализа, методов обработки данных и результатов анализа.</p> <p>33. Рекомендательная часть научного исследования. Обоснованность рекомендаций и оценки эффективности. Виды эффективности, возможные для использования в научной работе. Их раскрытие в научной работе.</p> <p>34. Использование результатов научного исследования. Использование результатов научного исследования в науке. Определение применимости и эффективности результатов научного исследования.</p>
--	--	---

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (2 балл);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (3 балла);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (4 балла);
- теоретическое содержание освоено полностью (5 баллов).

Темы докладов и рефератов

ПК-4. Способен планировать и контролировать маркетинговую	ПК-4.5. Подготавливает и защищает отчеты о работе	<p>1. Методологический замысел исследования.</p> <p>2. Характеристика эмпирических методов исследования: изучение</p>
---	---	---

деятельность организации	маркетинговой службы перед руководящими органами и лицами организации	<p>литературы, наблюдение, измерение, опрос, экспертные оценки и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методы научного познания при подготовке научного исследования. 4. Средства научного исследования (математические, логические, языковые). 5. Ключевые параметры научного исследования. 6. Обоснованность выбора методов анализа, методов обработки данных и результатов анализа. 7. Определение применимости и эффективности результатов научного исследования. 8. Технология организации научно-исследовательских работ. 9. Методы выявления научных проблем, их ранжирование. 10. Экспериментальные и теоретические методы изучения научных проблем. 11. Гипотеза как форма развития научного знания. 12. Эксперимент, его виды и функции в научном познании. 13. Моделирование как метод научного познания. 14. Проектные методы организации научных исследований. 15. Стилистические и языковые особенности научного изложения материала.
--------------------------	---	--

Критерии оценки:

- уровень и качество использования рекомендованной литературы по выбранной теме (1 балл);
- правильность понимания и передачи позиции авторов реферируемых исследований (1 балл);
- грамотность и логичность изложения материала (1 балл);
- наличие аналитического рассуждения автора реферата и обоснования выводов (2 балла).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

основные

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]:(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // КонсультантПлюс. Версия Проф [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. – [М., 2014]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский Кодекс РФ, часть 1 (принят ГД ФС РФ 21.10.1994, в ред. от 11.02.2013), часть 2 (принят ГД ФС РФ 22.12.1995, в ред. от 14.06.2012), часть 4 (принят ГД ФС РФ 24.11.2006, в ред. от 08.12.2011).
3. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научной политике» (в ред. Федерального закона от 21.07.2011 N 254-ФЗ)

дополнительные

4. Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 28.07.2008г. №568)

Литература:

основная

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 19.09.2020).
2. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. ISBN 978-5-9558-0236-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501562> (дата обращения: 19.09.2020).
3. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01225-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028500> (дата обращения: 19.09.2020)
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

дополнительная

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495970> (дата обращения: 19.09.2020).
6. Мазур И.И. и др. Управление проектами : учеб. пособие - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. – стр. 416-518
7. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004.-130с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.) [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

Райзберг Б.А. ВКРМ и ученая степень: Пособие для соискателей /. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: [Электронный ресурс: Znanium.com.(Менеджмент в высшей школе).].

Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). [Электронный ресурс: Znanium.com].

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 19.09.2020).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный курс дисциплины имеет мультимедийное сопровождение (мультимедийные лекции хранятся на кафедре). Для обеспечения лекционного курса необходимы компьютер и проектор, а также программное обеспечение, для показа презентаций и различных материалов (Power –Point, Microsoft- office и др.)

Семинарские и практические занятия предполагают выполнение практических заданий, проведение презентаций, решение практических задач, демонстрация творческих работ. В соответствии с этим для успешного освоения дисциплины компьютер и проектор, а также программное обеспечение, для показа презентаций и различных материалов (Power –Point, Microsoft- office и др.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или
------	-----------------	---------------	---

			<i>свободно распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Цель семинарских занятий: направлена на практическое включение студентов в самостоятельную исследовательскую и аналитическую работу, касающуюся основных разделов и тем курса.

В ходе проведения семинаров студентам предлагается ответить на вопросы по рассматриваемым темам, а также на контрольные вопросы преподавателя по тематике предыдущих семинарских занятий, с целью выяснения степени усвоения пройденного материала.

Задачи, задания и ситуации, решаемые и выполняемые и на семинарах, служат основными направлениями подготовки студентов к умению анализировать литературу, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать способности к сбору маркетинговой информации и подготовки докладов и выступлений.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 90 мин.): опросы, дискуссии, разбор домашних заданий (70 мин), постановка преподавателем новых теоретических и практических заданий (5 мин), ответы на вопросы студентов (10 мин), требования и рекомендации по выполнению домашнего задания (5 мин).

Семинар №1: Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость подготовки научного исследования
2. Особенности научного исследования по маркетингу
3. Методы и средства подготовки научного исследования
4. Типовая структура научного исследования
5. Форма и стиль научного исследования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите основные характеристики научного исследования.
2. Выделите особенности научного характера научного исследования.
3. Какие Вы знаете требования к подготовке научного исследования?
4. Что происходит на этапе выявления и формулировки цели и задач исследования?

Литература:

основная

3. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01225-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028500> (дата обращения: 19.09.2020)
4. Старжинский В.П., Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - (Высш. обр.: Магистр.). [Электронный ресурс: Znanium.com], стр. 35 - 320.

дополнительная

5. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004.-130с.

Материально-техническое обеспечение занятия:

компьютер, электронная доска и проектор.

Программное обеспечение.

Power –Point Microsoft- office

Семинар №2: Основные элементы научного исследования.**Вопросы для обсуждения:**

1. Вводная часть научного исследования. Состав вводной части.
2. Основная часть научного исследования. Состав основной части.
3. Теоретическая часть. Понятий аппарат исследования.

Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите основные элементы аналитической части.
2. Какие Вы знаете основные характеристики рекомендательной части?
3. Дополнительные материалы. Приложения к научной работе.

Литература:**основная**

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком,

дополнительная

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 19.09.2020).

Материально-техническое обеспечение занятия:

компьютер, электронная доска и проектор.

Программное обеспечение.

Power –Point Microsoft- office

Семинар №3: Процесс и этапы подготовки научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование подготовки научного исследования. План научного исследования.
2. Этапы научного исследования.
3. Структура и логика научного исследования

Контрольные вопросы по теме:

1. Ключевые параметры научного исследования.
2. Экспериментальный характер научного исследования.
3. Характеристика теоретических методов исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия

Литература:

основная

1. Мазур И.И. и др. Управление проектами : учеб. пособие - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2009. – стр. 416-518
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.) [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)].

дополнительная

3. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004.-130с.

Материально-техническое обеспечение занятия:

компьютер, электронная доска и проектор.

Программное обеспечение.

Power –Point Microsoft- office

Семинар №4: Теоретическая, методологическая и практическая значимость научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретическая обоснованность результатов исследования.
2. Методический характер выводов и рекомендаций.
3. Обоснованность рекомендаций и оценки эффективности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Использование результатов научного исследования.
2. Использование результатов научного исследования в науке.
3. Использование результатов научного исследования в практике работы.

На семинарском занятии предполагается презентация научных докладов и рефератов, их обсуждение с целью публикации в научных изданиях РГГУ.

Литература:

основная

1. Райзберг Б.А. ВКРМ и ученая степень: Пособие для соискателей /. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: [Электронный ресурс: Znanium.com.(Менеджмент в высшей школе).].
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495970> (дата обращения: 19.09.2020). стр.7-56.

дополнительная

3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. [Электронный ресурс: Znanium.com (Научная мысль)], стр. 340 - 620 с.).
4. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004.-стр.30-130.

Материально-техническое обеспечение занятия:

компьютер, электронная доска и проектор.

Программное обеспечение.

Power –Point Microsoft- office

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Научное сообщение на базе доклада или реферата является самостоятельной работой студента и подводит итоги его теоретической и практической подготовки по изучаемой дисциплине. При подготовке научного доклада обучающийся должен показать свои способности и возможности по решению реальных проблем, используя полученные в процессе обучения знания. Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению письменных работ. При выполнении письменных работ используются все знания, полученные студентами в ходе освоения дисциплины; закрепляются навыки оформления результатов учебно-

исследовательской работы; выявляются умения четко формулировать и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по выбранной теме.

Выполнение работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя.

В ходе выполнения работы студент должен показать, в какой мере он овладел теоретическими знаниями и практическими навыками, научился ставить научно-исследовательские проблемы, делать выводы и обобщать полученные результаты.

Подготовка письменной работы имеет целью:

- закрепление навыков научного исследования;
- овладение методикой исследования;
- углубление теоретических знаний в применении к конкретному исследованию;
- применение знаний при решении конкретных задач управленческой деятельности;
- выяснение подготовленности студента к самостоятельному решению проблем, связанных с предметом

Общие требования.

Для успешного и качественного выполнения письменной научной работы студенту необходимо:

- иметь знания по изучаемой дисциплине в объеме программы РГГУ;
- владеть методами научного исследования;
- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь персональные компьютеры как в процессе выполнения, так и в процессе оформления работы;
- свободно ориентироваться при подборе различных источников информации и уметь работать со специальной литературой;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа;
- квалифицированно оформлять графический материал, иллюстрирующий содержание работы.

Являясь законченной самостоятельной научно-исследовательской разработкой студента, письменная работа должна отвечать основным требованиям:

1. Актуальность темы исследования.
2. Предметность, конкретность и обоснованность выводов о состоянии разработки поставленной проблемы.
3. Соответствие уровня разработки темы современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций, отраженных в соответствующей литературе.

Темы письменных работ формулируются на основе Примерной тематики, представленной в разделе 5.4. настоящей Рабочей программы.

Предлагаемая обучающимся тематика работ является примерной и не исключает возможности выполнения работы по проблемам, предложенным студентом. При этом тема должна быть согласована с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Требования к содержанию и структуре текста

Предлагаемая примерная тематика охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы должна уточняться студентом с преподавателем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Однако каждая письменная научная работа должна иметь:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы и/или параграфы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Алгоритм написания научного исследования» относится к части факультативов блока дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Управление маркетингом" (уровень магистратуры). Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и адресована студентам 2 курса (4 семестр) очно-заочной формы обучения и студентам 2 курса заочной формы обучения.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов методологической и научной культуры подготовки выпускной квалификационной работы, системы знаний, умений и навыков в области менеджмента и маркетинга.

Задачи курса:

- изучение специфики научной и методической деятельности при написании научного исследования;
- овладение знаниями в области менеджмента и маркетинга, необходимых для подготовки научного исследования;
- развитие аналитического мышления, умения логично и стройно излагать свои мысли; ;
- развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. Способен планировать и контролировать маркетинговую деятельность организации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы планирования и контроля маркетинговой деятельности организации

Уметь:

- планировать и контролировать деятельность маркетинговой службы организации

Владеть:

- Методами планирования и контроля деятельности маркетинговой службы организации

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, дискуссий, научного доклада (реферата); промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.