

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

- китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Цивилизационные особенности Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры современного Востока
ФИПП ИАИ М.В. Рубец; кандидат исторических наук старший преподаватель
кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Цивилизационные особенности Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об цивилизационных особенностях Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайской культурной и цивилизационной уникальности.

Задачи дисциплины-

- 1) сформировать представление об основных этапах развития и формирования китайской культуры и цивилизации;
- 2) выявить основные особенности китайской цивилизационной идентичности.
- 3) сформировать навык анализа тенденций современной китайской цивилизации

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и

		отдельных стран
--	--	-----------------

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Цивилизационные особенности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Цивилизационные особенности Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «География Китая», «Этнология Китая», «Регионоведение Китая», «История культуры Китая», «История литературы Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

2. Структура дисциплины

Тематический план курс

Дисциплина реализуется в 8-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
			<i>лекц</i>	<i>Сем</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	
1	Цивилизационные особенности Востока и Китая: общее и особенное	8	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Конфуцианство как основа китайского мировоззрения	8	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Китайская культура и религиозно-философские учение: потребность в гармонизации общества	8	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
4	Китайская культура в условиях глобализации: открытость миру или размывание идентичности?	8	4	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего:		16	12		48	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	<i>Цивилизационные особенности Востока и Китая: общее и особенное</i>	Цивилизационный подход в историческом анализе. Ориентализм и критика ориентализма в исследованиях второй половины XX века. Китайская культура и методологический индивидуализм Макса Вебера. Парадокс Нидэма и становление китайской науки. Концепции опережающего развития Востока и Китая.
<i>2</i>	<i>Конфуцианство как основа китайского мировоззрения</i>	Конфуцианство и неоконфуцианство в китайской культуре. Роль ритуала и конфуцианской этики в истории китайской повседневности. Система государственных экзаменов в императорском Китае: социальный лифт в традиционном китайском обществе. Конфуцианская этика в современном Китае.
<i>3</i>	<i>Китайская культура и религиозно- философские учения: потребность в гармонизации общества</i>	Понятие пределов в познании истины в китайской философии. Непознаваемость и истины, и широкая вариативность определений истинности как основа религиозной и философской терпимости в традиционном китайском обществе. Концепция «трех учений». Общественная гармония как ведущая цель социальных и политических процессов в традиционной Китае и на современном этапе.
<i>4</i>	<i>Китайская культура в условиях глобализации: открытость миру или размывание идентичности?</i>	Китайская культура в контексте глобализации и вестернизации. Развитие общества потребления в современном Китае. Китай и западная культура: заимствование и принятие новых культурных фон на примере литературы, музыки, изобразительного искусства и архитектуры. Восприятие китайским обществом процессов вестернизации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1	Цивилизационные особенности Востока и Китая: общее и особенное	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Конфуцианство как основа китайского мировоззрения	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Китайская культура и религиозно-философские учения: потребность в гармонизации общества	Лекция 5-6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Китайская культура в условиях глобализации: открытость миру или размывание идентичности?	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	8 баллов 28 баллов	32 балла 28 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Что в китайской традиции активизирует концепцию «оставления себя», нахождения «в середине сущего»?
А. воля Неба Б. недеяние В. закон Г. ритуал
2. К какому учению относится идея о природном равенстве людей?
А. легизм Б. даосизм В. конфуцианство Г. моизм
3. Каково восприятие времени в китайском мировоззрении?
А. бесконечная линия Б. круг В. стрела Г. треугольник
4. Какая модель является константной для китайской истории?
А. культ религии Б. культ государства В. культ закона Г. культ личности
5. Картину мира, исторически сложившуюся в культуре Китая, характеризует:
А) представление о Китае, как единственном цивилизованном центре мира, окружённом варварами
Б) интерпретация Восточной Азии, как культурно гомогенного региона, противостоящего враждебному внешнему миру
В) представление о существовании двух значимых центров (Китая на востоке региона и Японии на западе)
Г) идея объединения всех азиатских народов вокруг Китая, как политического и экономического лидера
6. Общим для литературы и философии традиционных культур Восточной Азии языком является:
А) Письменный древнекитайский язык
Б) Язык китайских чиновников
В) Японский язык
Г) Корейский язык
7. Определите соответствие между различными периодами истории Традиционного Китая и фазами научной хронологии истории Китая:

1	Предклассический Китай	a.	Династия Шан-Инь
2	Классический Китай	b.	Династия Мин
3	Период чужеземных экспансий и монгольского правления	c.	Династия Цинь
4	Период реставрации национальной государственности	d.	Династия Цин
5	Период маньчжурского владычества	e.	Династия Сун
		f.	Династия Юань

- A) 1 – с, 2 – е, 3 – f, 4 – b, 5 – d
- B) 1 – с, 2 – е, 3 – b, 4 – f, 5 – d
- C) 1 – с, 2 – е, 3 – f, 4 – a, 5 – d
- D) 1 – с, 2 – b, 3 – f, 4 – e, 5 – d

8. Что в настоящее время подразумевается под названием «китайский язык»?

A. вэньянь Б. байхуа В. путунхуа Г. все языки Китая

1. Какой период считается гибелью древнекитайской цивилизации?

A. V в. д.н.э. Б. II в. д.н.э. В. III в. д.н.э. Г. I в. н.э.

2. Каково направление расширения империи в Древнем Китае?

A. центр Б. юго-восток В. северо-запад Г. запад

3. Какой процесс сопровождал смену династий в Китае?

A. передел земель Б. перепись населения В. создание летописи Г. введение новых законов

4. Какие страны принято относить к блоку конфуцианских стран?

A. Китай, Индия, Корея Б. Китай, Вьетнам В. Китай, Корея Г. Китай, Корея, Вьетнам, Япония

5. Какова схема развития «конфуцианских цивилизаций»?

A. непрерывное движение вперед Б. циклическая смена подъема и спада В. подъем с несколькими крупными спадами на ранней стадии Г. стагнация

6. Какова историческая роль шэньши?

A. управление государством Б. военное руководство В. носители традиции и научного знания Г. историки

15. Какова основная особенность доктрины китайской нации КНР?

A. продвижение этнического самосознания Б. превалирование государственной идентичности над этническим сознанием В. сохранение национальных меньшинств Г. поликультурность

16. что представляет собой концепция мяньцзы?

1) сыновья почтительность 2) почитание предков 3) культ лица 4) открытость внешнему миру

17. Кого обычно называют отцом китайской нации?

A. Мао Цзэдун Б. Дэн Сяопин В. Конфуций Г. Сунь Ятсен

18. Назовите автора концепции китайской цивилизации как гецивилизации

A. Дж. Най Б. Фэй Сяотун В. Жуань Вэй Г. Сунь Ятсен

19. Что являлось символом китайской империи?

A. красная звезда Б. желтый дракон В. красный тигр Г. иероглиф середина

20. Как называют даосизм, буддизм и конфуцианство?

A. три религии Б. три великих учения В. три канона Г. три основы

Примерный список вопросов для подготовки зачету

ПК-3

1. Цивилизационный подход. Примеры определения и классификации китайской цивилизации в работах исследователей
2. Критика ориентализма и трансформация восприятия китайской культуры в западной литературе
3. Парадокс Нидэма и проблема становления китайской науки
4. Концепции опережающего развития Востока и Китая
5. Роль конфуцианства в китайской культуре
6. Система государственных экзаменов в императорском Китае: долгосрочное влияние на социальную структуру общества и на систему образования
7. Роль ритуала и конфуцианской этики в истории китайской повседневности
8. Конфуцианская этика в современном Китае.
9. Концепция «трех учений».
10. Китайская культура в контексте глобализации и вестернизации.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка «**удовлетворительно**» (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка «**неудовлетворительно**» (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Конфуций*, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945472>

Дополнительная литература

1. Иляхин Ю.М. Китай кусочками. М.: Буки Веди, 2014. - 688 с. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/monograph-1806>

2. 1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

План семинарских занятий

СЗ 1. Цивилизационные особенности Востока и Китая: общее и особенное

Примерные вопросы:

1. Китайская цивилизация как вызов для европейских общественных наук
2. Проблема технического и научного отставания Китая от стран Запада в Новое время
3. Китай и обращение к марксизму: случайность или историческая закономерность?

Обязательная литература:

1. *Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2021).*

СЗ 2. Конфуцианство как основа китайского мировоззрения

Примерные вопросы:

1. Жизнеописание Конфуция и основные понятия конфуцианства
2. Патриотизм и преданность императору как элемент этической системы конфуцианства
3. Конфуцианство и его влияние на социальную структуру традиционного китайского общества

Обязательная литература:

1. Рубец М.В. Когнитивные особенности китайской культуры и языка // Психология и Психотехника. - 2013. - № 11. - С. 1120-1133. DOI: 10.7256/2070-8955.2013.11.10149 Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0

СЗ 3. Китайская культура и религиозно-философские учения: потребность в гармонизации общества

Примерные вопросы:

1. Теория «трех учений» в традиционном Китае как основа религиозного и мировоззренческого плюрализма китайского общества
2. История китайской религиозности: агностицизм, культ предков, научный атеизм
3. Буддизм и даосизм: проблема сосуществования в Китае

Обязательная литература:

1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Дополнительная литература:

2. Еремеев В.Е. Календарь. Значение календаря в культуре. Духовнаякультура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего

Востока. — М. : Вост. лит., 2006—. Т. 5. Наука, техническая и военная мысль, здравоохранение и образование / ред. М.Л. Титаренко и др. — 2009. — 1055 с. С. 147-153. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C>

СЗ 4. Китайская культура в условиях глобализации: открытость миру или размывание идентичности?

Примерные вопросы:

1. Влияние урбанизации на современную китайскую повседневность
2. Протест китайской интеллигенции против вестернизации: элемент политической борьбы или стремление к сохранению идентичности?
3. Вестернизация и модернизация системы образования в Китае

Обязательная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва : ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>

Дополнительная литература:

*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Цивилизационные особенности Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об цивилизационных особенностях Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайской культурной и цивилизационной уникальности.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах развития и формирования китайской культуры и цивилизации;
- 2) выявить основные особенности китайской цивилизационной идентичности.
- 3) сформировать навык анализа тенденций современной китайской цивилизации

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока и Азии с учетом его особенностей

ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока и Азии или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран.

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран.

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и

Азии и отдельных стран.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина реализуется в 8-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.), из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часа семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).