

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
*Кафедра современного Востока*

## **ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ КИТАЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика**

**профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский  
язык**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*История религий Китая*

Рабочая программа дисциплины

Составитель: *к.и.н., ст. преп. кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины:** - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.

-овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 72 часа; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знать:</b> историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.
ОПК-3	ОПК-3.2	Знать: основные информационно-

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока	библиографические культуры при исследовании стран Востока. <b>Уметь:</b> использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока. <b>Владеть:</b> основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.
---	--	--

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:*

«Этнология», «Физическая и экономическая география Китая», «История Китая»

*В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:*

«Этнология Китая», «Регионоведение Китая», «Этикет и традиции в Китае».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 48 часов самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разде дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущег контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
			контактная						Самостоятель- ная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1.  Государственная  политика в  отношении  религий	3	2					10	<i>Проверка посещаемост илекций</i>

2	Тема 2. Буддизм	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарски
3	Тема 3. Даосизм	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Тема 4. Ислам и христианство	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарски
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест

6	Тема 6. Народные верования	3	2	4				6	Проверка посещаемости лекций. Зачет
	<b>итого:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>48</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Государственная политика в отношении религий

Законодательное регулирование деятельности религиозных организаций и специфика государственной религиозной политики и правоприменительной практики в КНР. Сферы государственного регулирования религиозной деятельности. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством. Причины запрещения религиозных организаций и движений, их деятельность в «нелегальном» пространстве.

#### Тема 2. Буддизм

Основные школы и направления буддизма в Китае. Наиболее почитаемые культы. Религиозный календарь. Сакральные центры буддизма в Китае. Простонародный буддизм. Буддийская мораль в современном мире. Участие буддийских организаций в общественной жизни. Специфика Тибета.

### **Тема 3. Даосизм**

Основные школы и направления даосизма в КНР, Гонконге, на Тайване. Даосские организации и их участие в жизни современного общества. Наиболее почитаемые культы и их локальные вариации. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри. Функции даосского священства: очистительные литургии, экзорцизм, гадания, медиумные сеансы.

### **Тема 4. Ислам и христианство**

География распространения ислама в Китае. Основные религиозные течения в китайском исламе. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством. Ислам и сепаратизм в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Хуйцзу (китайские мусульмане). Сакральные центры и места паломничества. Специфика жизни исламской общины в современном Китае.

Христианство в современном КНР и на Тайване: основные течения, религиозные организации, общины мирян, их общественная деятельность. Причины интереса к христианству в Восточной Азии. Христианские организации в КНР. Катакомбная католическая церковь в КНР, ее отношения с властями и Ватиканом. Протестантские домовые церкви. Специфика адаптации христианства к дальневосточной культуре.

### **Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований**

Традиционные синкретические религии и общины синкретических религий: взаимоотношения с обществом и государством. Феномен Игуаньдао на Тайване. «Новые» религии в Китае: классификация, типы духовных практик, общественные функции, спектр последователей, отношения с государством. Феномен Фалуньгун в КНР и диаспорах.

### **Тема 6. Народные верования в современном мире**

Феномен синкретизма в дальневосточном религиозном сознании. Представления о душе и загробном мире. Вера в духов и демонов. Культ предков. Иерархия народного пантеона. Типология наиболее популярных культов в системах народных верований. Колдовство и черная магия. Методики сакральной защиты: экзорцизм, талисманы и обереги, ритуальные действия. Верования национальных меньшинств Китая: выживание традиции в современном мире.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Государственная политика в отношении религий	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Буддизм	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Даосизм	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Ислам и христианство	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Новые религии и их место в системе синкретических верований	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Народные верования в современном мире	Лекция 6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 балла	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------



95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### **ОПК-3**

- Что не является частью даосских верований?  
А. Единение с природой Б. Наличие сильного правителя и жесткой доктрины В. Дуальность всего живого Г. Единство противоположностей
- Обозначьте источник возникновения буддизма  
А. Монголия Б. Западный Китай В. Непал Г. Гонконг
- Основателем какого учения считается Лао Цзы?  
А. Конфуцианство Б. Буддизм В. Даосизм Г. Маоизм
- К кому применялось название Шанди?  
А. Принц Шан Б. Главный священник государственного культа В. Высшее божество Г. Царственный предок
- В каком качестве в первую очередь рассматривал себя сам Конфуций?  
А. Создатель новой религиозной системы Б. Восстановитель традиционных ценностей В. Защитник правительственных учреждений Г. Социальный реформатор
- В каком тексте появляется отрывок, автор которого рассуждает о своей личности, личности бабочки и преобразовании всех вещей?  
А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Лао-цзы Г. Чжуан-цзы
- Какой элемент универсальной классификационной схемы пяти элементов является центральным?  
А. Дерево Б. Огонь В. Земля Г. Вода
- Какие из тенденций не характерны для Чжуан-цзы  
А. предрасположенность к интериоризации Б. концепция совершенствующегося человека В. одобрение техник медитации Г. одобрение участия в государственной службе
- Как переводится китайский аналог западного термина конфуцианство?  
А. школа законников Б. школа ученых интеллектуалов В. школа натурфилософов Г. школа софистов
- Название летописи, вошедшей в число главных конфуцианских канонов?  
А. «Весны и осени г-на Люя» Б. «Весны и осени» В. «Исторические записки» Г. «Чжоуские ритуалы»

10. В каком из памятников даосизма предлагается учение об «уравнении вещей»?  
А. «Дао дэ цзин» Б. «Чжуан-цзы» В. «Ле-цзы» Г. «Инь фу цзин»
11. Как назывался (в русском переводе) идеал личности в древнем конфуцианстве?  
А. благородный муж Б. совершенномудрый В. бессмертный Г. истинный человек.
12. Какой из последователей Конфуция предложил учение о доброй природе человека? А. Мэн-цзы Б. Сюнь-цзы В. Дун Чжуншу Г. Ян Сюн
13. В каком из памятников даосизма впервые излагается концепция «естественности»? А. «Чжуан-цзы» Б. «Тай пин цзин» В. «Хуайнань-цзы» Г. «Дао дэ цзин».
14. Какая древнекитайская школа общественно-политической мысли опиралась на натурфилософию даосизма?  
А. школа имен Б. школа дипломатов В. легизм Г. школа инь ян.
15. Когда неоконфуцианские учения были официально признаны в китайском государстве?  
А. никогда Б. при ранней династии Мин В. в 1195 г., за 5 лет до смерти Чжу Си Г. в 1668 г., когда маньчжурский император принял неоконфуцианство
16. Имя основоположника даосизма.  
А. Чжуан Чжоу Б. Лао-цзы В. Ле-цзы Г. Хуайнань-цзы.
17. С какой стороной света соотносится «элемент» Металл?  
А. Юг Б. Север В. Восток Г. Запад.
18. Что не относится к одному из четырех трактатов, популяризованных Чжу Си?  
А. Лунь Юй Б. Мэн-цзы В. Сюнь-Цзы Г. Да Сюэ
19. Что относится к основным направлениям школы Даосизма Линбао?  
А. выполнение ритуала Б. практика медитации В. участие в благочестивых делах Г. прием лекарств и зелий
20. Название нормативной личности в конфуцианстве  
А. «великий муж» Б. «благородный муж» В. «совершенномудрый» Г. «человек дао».

*Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (УК-5):*

1. Государственно признанные религиозные организации в КНР, их структура, функции, отношения с государством.
2. Восточноазиатский буддизм и его специфика
3. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амидахи, Кшитигарбхи
4. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
5. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции

6. Тибетский буддизм
7. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
8. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри
9. Исламская община в современном Китае
10. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
11. Христианские организации в Восточной Азии и их участие в жизни современного общества
12. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
13. Христианская иконография в Восточной Азии
14. Христианство у национальных меньшинств Китая
15. Игуаньдао на Тайване
16. Фалуныгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах
17. Политика КНР по поддержке традиционных верований национальных меньшинств
18. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
19. Вера в духов в современном Гонконге
20. Религиозная политика государства в КНР и на Тайване
21. «Запрещенные» религиозные организации и движения
22. Роль буддизма в жизни современного общества
23. Роль буддизма в Тибете и Монголии
24. Даосизм и его роль в жизни современного общества
25. Особенности религиозной морали в Китае
26. Исламские религиозные организации, их структура, функции, взаимоотношения с государством.
27. Распространение и специфика христианства в Китае и на Тайване
28. Синкретические религии и специфика их деятельности в Китае и на Тайване
29. Народные верования в современной Восточной Азии: культ предков, структура народного пантеона и наиболее почитаемые культы, охранительные талисманы и обереги.

#### Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его

излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2019).

3. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2019).

4. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2019).

#### **Дополнительная литература**

5. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

6. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865>

7. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **1.1.1.1.1.1**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Буддизм

1. Восточноазиатский буддизм и его специфика
2. Культы Гуаньинь, Майтрейи, Амигасхи, Кшитигарбхи
3. Мораль и представления о загробном мире в современном простонародном буддизме
4. Священные горы в восточноазиатской буддийской традиции
5. Тибетский буддизм

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

#### Тема 2. Даосизм

1. Даосские организации и их участие в жизни современного общества.
2. Даосские сакральные центры и наиболее важные монастыри

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С.

Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a1296c6e52db8.10607331](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

### **Тема 3. Ислам и христианство**

1. Исламская община в современном Китае
2. Ислам и сепаратистское движение в Синьцзяне
3. «Спор о китайских ритуалах»
4. «Катакомбная» католическая церковь в Китае: взаимоотношения с властями и Ватиканом
5. Христианство у национальных меньшинств Китая

*Литература для подготовки:*

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

### **Тема 4. Новые религии и их место в системе синкретических верований**

1. Игуаньдао на Тайване
2. Фалуныгун: доктрина, структура, деятельность в КНР и китайских диаспорах

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

**Тема 5. Народные верования в современном мире**

1. Магия «гу» и ее восприятие в современном мире
2. Вера в духов в современном Гонконге

*Литература для подготовки:*

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234> (дата обращения: 25.10.2019).

**Аннотация**

Дисциплина «История религий Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины** - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата социологии и религии
- рассмотрение специфики религиозной жизни в Китае;
- изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.
- овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере в КНР.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-5-** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.2-** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**ОПК-3-**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-3.2-**Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока и Азии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

УК-5, УК-5.2.

**Знать:** историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Уметь:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

**Владеть:** навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.

ОПК-3, ОПК-3.2

**Знать:** основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока и Азии.

**Уметь:** использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока и Азии.

**Владеть:** основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока и Азии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов; 2 зачетных единицы. В том числе 16 часов лекций, 12 часов семинаров, 48 часов самостоятельной работы студентов. Форма промежуточной аттестации – зачет.