

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра современного Востока

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ АРАБСКИХ СТРАН

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

**Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки
– арабский язык**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2021

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ АРАБСКИХ СТРАН

Составитель: д-р.ист.н., проф. Косач Г.Г.

УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры современного Востока
№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для студентов дневного отделения факультета истории, политологии и права РГГУ, специальности «Востоковедение и африканистика».

Предмет курса – государственный строй стран арабского мира на современном этапе их развития. Материал распределен в соответствии с проблемно-страновым принципом. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание государственного устройства стран Западной Азии и Северной Африки.

Государства Арабского Востока во многом уникальны с точки зрения государственного (конституционного права) и имеют большую специфику во внутривнутриполитическом государственном развитии. В этом регионе выстроены оригинальные политические системы, сочетающие как монархические, так и республиканские формы правления, апробируется мусульманская концепция государства, накоплен богатый опыт конституционного строительства, имеют место процессы, влияющие на развитие всех мусульманских стран.

Цель курса. На основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона.

Студент получит возможность сравнить структуру и эволюцию государственных институтов в отдельных арабских странах, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, оценить степень зрелости гражданского общества и элементов демократии в данном регионе. В дальнейшем это послужит теоретической базой для выполнения практической работы как в российских ведомствах, так и за рубежом.

Из вышеуказанной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления;

- овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах;

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию;

- овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать** основные категории науки государственного (конституционного) права; **уметь** проводить комплексный анализ правовых систем арабских стран и выявлять сущность их государственного и политического режима; **владеть** практическими навыками по использованию конституций и основных нормативно-правовых актов.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей | ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций | Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран. |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-4 | ПК-4.1 | Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока. |
| Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока | Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока | |

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История арабских стран», «География арабских стран», «Внешняя политика арабских стран».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в арабских странах, Экономика арабских стран, Государственный строй арабских стран, Внешняя политика арабских стран, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Тематический план курс

3. Дисциплина изучается в 5, 6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 452 часа (12 з.е.): 114 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (72 часа); 114 часов (3 з.е.), в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (72 часа), 152 часа (4 з.е) в 7-м семестре, из них – 62 ауд (32 часов лекций и 30 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (90 часов). 2 зачетные единицы отводятся на курсовые работы студентов.

5.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|-----|----|----|---|
| | | | | лекц | сем | ПЗ | СР | |
| 1 | Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах | 5 | 1 | 2 | 4 | | 12 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 2 | Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений | 5 | 1-2 | 4 | 4 | | 12 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 3 | Органы государственной власти в арабских странах | 5 | 3-4 | 4 | | | 11 | Проверка посещаемости лекций |
| 4 | Законодательная власть | 5 | 5-6 | 4 | 4 | | 12 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 5 | Законосовещательная власть | 5 | 7 | 4 | 4 | | 12 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест |
| 6 | Исполнительная | 5 | 8 | 4 | 4 | | 11 | Проверка |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | власть | | | | | | | посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Зачет |
| | Всего: | | | 22 | 20 | | 72 | Форма промежуточной аттестации (зачет) |
| 1 | Политические партии и общественные организации | 6 | 1 | 2 | 4 | | 24 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 2 | Особенности осуществления прав и свобод граждан | 6 | 3 | 4 | 4 | | 24 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 3 | Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики | 6 | 5 | 4 | 4 | | 24 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 4 | Государственное развитие и современная правовая система Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии. Ливийская государственная система после «арабской весны» | 6 | 7 | 4 | | | 24 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 5 | Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет | 6 | 9 | 4 | 4 | | 24 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест |
| 6 | Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики | 7 | 10 | 4 | 4 | | 26 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Зачет |
| | Курсовая работа | | | | | | 2 | Оценка курсовой |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----------|-----------|--|------------|--|
| | | | | | | | | работы |
| | Всего: | | | 22 | 20 | | 148 | Форма промежуточной аттестации (зачет) |
| 1 | Государственной и современной правовой система Республики Ливан | 7 | 1 | 4 | 2 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 2 | Государственное и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия) | 7 | 3 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 3 | Государственное и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия | 7 | 6 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест |
| 4 | Государственный строй Палестины в начале XXI в. | 7 | 8 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 5 | Государственный строй Палестины в начале XXI в. | 7 | 10 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 6 | ХАМАС в политической системе ПНА. | 7 | 13 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 7 | Государственный строй Йемена в начале XXI в. | 7 | 15 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах |
| 8 | Перспективы развития политических партий и движений арабского мира. | 7 | 17 | 4 | 4 | | 9 | Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарах Проверочный тест |
| | Экзамен | | | | | | 18 | Устный опрос на экзамене |
| | Всего: | | | 32 | 30 | | 90 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) |

6. Содержание дисциплины (модуля)

| № | <i>Наименование раздела дисциплины</i> | <i>Содержание</i> |
|---|---|--|
| 1 | Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах | <p>Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно-конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы.</p> <p>Государственное право после достижения политической независимости арабских стран. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы; роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран.</p> <p>Государство – основной институт правовых систем арабских стран, ядро их политического механизма. Основные функции государства, его особая роль в экономической сфере.</p> <p>Формы правления, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе. Монархическая и республиканская формы правления, их возникновение и особенности.</p> |
| 2 | Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений | <p>Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран.</p> <p>Действующие конституции, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур). Способы принятия конституций и порядок внесения поправок. Специфика закрепления основ социально-экономической системы общества, обусловленная переходным характером социальных структур. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики государства.</p> <p>Развитие конституционного законодательства и влияние на него шариата. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно-правового развития.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Органы государственной власти в арабских странах | <p>Органы государственной власти, конституционные принципы их построения и деятельности. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов государства. Проблема разделения властей. Основная характеристика исламской концепции верховной власти.</p> <p>Судебная система. Порядок ее формирования и принципы судостроительства и судопроизводства. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран.</p> <p>Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.</p> |
| 4 | Законодательная власть | <p>Законодательные и законосовещательные органы государственной власти.</p> <p>Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных стран.</p> <p>Структура парламента, его состав и компетенция в отдельных странах, статус депутата. Законодательная инициатива и особенности законодательного процесса.</p> |
| 5 | Законосовещательная власть | <p>Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция.</p> <p>Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов на современном этапе.</p> |
| 6 | Исполнительная власть | <p>Глава государства (президент, монарх) – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере. Взаимоотношения главы государства с правительством и парламентом. Ответственность главы государства.</p> <p>Правительство и премьер-министр в системе государственных органов, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.</p> |
| 7 | Политические партии и общественные организации | <p>Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политической жизни арабских стран. Организация, структура и методы деятельности основных партий и их конституционное регулирование. Ведущие политические и партийные лидеры, их политические взгляды.</p> <p>Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах.</p> <p>Слабость и аморфность партийной активности в арабских</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>странах, ее причины и последствия; влияние государственного механизма на партийное строительство, государственный контроль за деятельностью политических партий и формы его реализации.</p> <p>Государственная регламентация деятельности партий как части правовой системы и механизма власти в отдельных арабских странах. Правовой статус и фактическое положение политической оппозиции.</p> <p>Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах. Национальный фронт как средство объединения разнородных социальных сил. Однопартийные и многопартийные системы.</p> <p>Причины активного выхода на политическую арену исламских партий, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.</p> |
| 8 | Особенности осуществления прав и свобод граждан | <p>Права и обязанности граждан в конституциях арабских стран. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах. Национальный фронт как средство объединения разнородных социальных сил. Однопартийные и многопартийные системы.</p> <p>Причины активного выхода на политическую арену исламских партий, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.</p> <p>Специфика избирательной системы в арабских странах. Сроки и правила проведения избирательных кампаний. Правила регистрации кандидатов для участия в различных выборах. Требования закона к избирателям, кандидатам и лишенным права быть избранными. Ответственные органы по проведению выборов, их права и обязанности. Специфика проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов. Контроль над проведением выборов.</p> |
| 9 | Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики | <p>Особенности французской колонизации, ее влияние на формирование алжирской нации и основ государственной власти в Алжире после достижения политической независимости. Берберский и исламский факторы в политической культуре.</p> <p>Особенности первой конституции независимого государства. Формирование и деятельность правящей партии Фронт Национального Освобождения (1962-1989).</p> <p>Политический кризис 1988 года. Конституция 1989 года – основа кардинальной трансформации государственной системы страны. Введение многопартийности. Выход на политическую арену исламских партий.</p> <p>Государственный переворот 1991 годы. Деятельность Высшего Государственного Совета (ВГС).</p> <p>Конституция 1996 года: новый этап государственного строительства, его характер и содержание.</p> |
| 10 | Государственное развитие и | <p>Основные характерные черты исторического развития Ливии. Внутренняя сегментация общества и территориальные различия.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | современная правовая система Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии. Ливийская государственная система после «арабской весны» | <p>«Органический закон» 1919 года.</p> <p>Особенности конституции Соединенного Королевства Ливия 1951 года. Роль и функции Короля как главы мусульманского ордена сенуситов.</p> <p>Революция 1969 года, провозглашение СНЛАД, специфика деятельности Совета Революционного Командования (СРК). Построение «исламского социалистического общества» и образование Арабского Социалистического Союза. Особая роль ислама в общественно-политической жизни.</p> <p>«Третья мировая теория» Муаммара Каддафи. Коран – как основа законодательства. Основы политического строя.</p> <p>«Джамахирия» - принцип прямого народовластия, его содержание и практическое применение.</p> <p>Органы государственной власти. Деятельность, состав и принципы формирования законодательного органа – Всеобщего Народного конгресса (ВНК) и правительства – Высшего Народного Комитета (ВНКОМ). Особая роль в государственном механизме Лидера ливийской революции, его полномочия. Деятельность высшего политического органа страны – Революционного руководства. Профсоюзные и общественные организации, специфика их функционирования.</p> <p>Ливия после «арабской весны»: многополярность власти. Племенной и региональный фактор в системе современного государственного устройства Ливии.</p> |
| II | Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет | <p>Основы традиционной египетской политической культуры, раннее складывание государственности.</p> <p>Особенности конституционного процесса Египта, начавшегося в 1866 году. Революция 1952 года, деятельность Совета Революционного Командования (СРК), начало формирования современной политической элиты. Идеология «насеризма» и попытки ее претворения в жизнь; складывание революционно-демократических структур; роль президента. Особенности национально-революционного авторитаризма, выполняющего антикапиталистические задачи. Роль и деятельность партии Арабский Социалистический Союз (АСС).</p> <p>Переход к политическому плюрализму в середине 70-х годов. Регулирование деятельности и специфика политических партий. Система «контролируемой демократии». Исламские партии в правовой системе.</p> <p>Специфика действующей конституции Египта 1971 года. Анализ парламентских выборов 1990, 1995, 2000, 2005 годов, характерные черты избирательного процесса и особенности избирательного права. Политическая оппозиция, ее статус и фактическое положение.</p> |
| 12 | Государственное развитие и современная правовая | <p>Специфика сирийского общества – многонациональность и многоконфессиональность. Особенности становления сирийской армии - ведущего фактора внутривнутриполитической жизни страны.</p> <p>Разветвленная партийная структура; Партия Арабского</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | политическая система Сирийской Арабской Республики | <p>Социалистического Возрождения (ПАСВ) и Арабский Социалистический Союз (АСС); взаимодействие двух конфессионально-клановых блоков.</p> <p>Специфика послевоенного развития Сирии, характер военных переворотов. Преобладание алавитов во всех властных структурах – следствие исторического развития Сирии.</p> <p>Конституционное развитие САР, основные характерные черты государственного строя и политического режима, правовые основы государственного строя (анализ Конституции 1973 года). Сущность коррекции действующей конституции в эпоху правления Башшара Асада.</p> |
| 13 | Государственной развитие и современная правовая система Республики Ливан | <p>Особенности географического положения и культурно-исторического развития. Общины – основной структурный компонент ливанского общества, их влияние на внутривластную жизнь страны. Роль кланов и традиционных феодально-политических лидеров (заимов) в государственно-правовом механизме.</p> <p>Специфика конституционного процесса в Ливане. Конституция 1926 года – самая «старая» конституция в арабском мире, ее характер и основные положения.</p> <p>Функционирование государственного механизма Ливана в условиях конфессиональной системы. Общие принципы построения и функционирования высших органов государственной власти. «Конфессиональный парламентаризм», его сущность и особенности.</p> <p>Особенности функционирования политических партий в условиях гражданской войны.</p> <p>Хартия национального согласия Ливана 1989 года. Восстановление конституционных институтов. Принятие в 1990 году поправок к конституции. Парламентские выборы 1992 года. Начало трансформации конфессиональной системы. Выборы 2000 и 2004 гг., их результаты и политико-правовые последствия. Изменение политической ситуации после израильского вооруженного вторжения 2006 года.</p> |
| 14 | Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия) | <p>Причины сохранения традиционной исторической формы правления. Основы политического поведения марокканцев. Исторически доминирующая роль монарха в политической системе, а также воздействие на нее этнического арабо-берберского культурного комплекса.</p> <p>Развитие партийной структуры Марокко. Роль и значение партии Истикляль в становлении конституционной монархии.</p> <p>Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение. Конституция 1962 года, ее основные положения. Правовая система в период правления Хасана II (1961-1999). Введение «дозированного» плюрализма, его содержание.</p> <p>Ислам в политической жизни Марокко. Оппозиционные мусульманские течения. Факторы, ограничивающие распространение фундаментализма в Марокко.</p> <p>Правовая система в начале XXI века. Создание баланса</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | политических сил с «управляемой демократией». |
| 15 | Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия | Особенности становления объединенного Королевства Саудовская Аравия. Роль религии в формировании органов государственной власти. Король – центральное звено правовой системы королевства; конституционный статус монарха. Традиционные институты в административно-управленческой системе. Принцип «шуры» - базовый принцип «исламской демократии». «Основы системы власти» Королевства Саудовская Аравия 1992 года; особенности законодательного процесса, полномочия Совета Шуры; основные тенденции дальнейшего государственно-правового развития. |
| 16 | Государственный строй Туниса в начале XXI в. | Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция. Движение Ан-Нахда после «арабской весны». Движение Ан-Нахда в современной политической системе Туниса |
| 17 | Государственный строй Палестины в начале XXI в. | ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА |
| 18 | ХАМАС в политической системе ПНА | ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа |
| 19 | Государственный строй Йемена в начале XXI в. | ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена. Движение Хирак на юге Йемена после «арабской весны» |
| 20 | Перспективы развития политических партий и движений арабского мира | Политические партии арабского мира после «арабской весны». Идеологическая и организационная трансформация партийных структур. Возможности дальнейшего развития политических партий в арабском мире. |

7. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>Образовательные и информационные технологии</i> |
|------------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 1 | Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах | Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 2 | Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений | Лекция 2-3 Семинар 3-4 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3 | Органы государственной власти в арабских странах | Лекция 4-5 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4 | Законодательная власть | Лекция 6-7 Семинар 5-6 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5 | Законосовещательная власть | Лекция 8-9 Семинар 7-8 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6 | Исполнительная власть | Лекция 10-11 Семинар 9-10 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 7 | Политические партии и общественные организации | Лекция 12 Семинар 11-12 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 8 | Особенности осуществления прав и свобод граждан | Лекция 13-14 Семинар 13-14 | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 9 | Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики | Лекция 15-16 Семинар 15-16 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 10 | Государственное развитие и современная правовая система Социалистической Ливийской Народной Арабской Джамахирии. Ливийская государственная система после «арабской весны» | Лекция 17-18 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 11 | Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет | Лекция 19-20 Семинар 17-18 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 12 | Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики | Лекция 21-22 Семинар 19-20 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 13 | Государственной развитие и современная правовая система Республики Ливан | Лекция 23-24 Семинар 21 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 14 | Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия) | Лекция 25-26 Семинар 22-23 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 15 | Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия | Лекция 27-28 Семинар 24-25 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 16 | Государственный строй Туниса в начале XXI в. | Лекция 29-30 Семинар 26-27 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | учащихся. |
| 17 | Государственный строй Палестины в начале XXI в. | Лекция 31-32 Семинар 28-29 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 18 | ХАМАС в политической системе ПНА | Лекция 33-34 Семинар 30-31 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 19 | Государственный строй Йемена в начале XXI в. | Лекция 35-36 Семинар 32-33 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 20 | Перспективы развития политических партий и движений арабского мира | Лекция 37-38 Семинар 34-35 Самостоятельная работа | Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

8. Оценка планируемых результатов обучения

Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|----------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала | 3 балла 21 балл | 39 баллов 21 балл |
| Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/экзамену) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) зачет/экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине
(модулю)**

Варианты тестовых заданий

1. Органы государственной власти в арабских странах (ПК-3.1)

1. Органы государственной власти в арабских странах (ПК-3.1)
 1. Какое из перечисленных ниже государств является парламентской республикой?
 - А. Сирия
 - Б. Ливан
 - В. Кувейт
 2. В каком из перечисленных ниже государств парламент отсутствует?
 - А. Катар
 - Б. Тунис
 - В. Ирак
 3. В какой монархии Персидского залива министры несут ответственность перед депутатами?
 - А. Оман
 - Б. Катар
 - В. Бахрейн
 4. Как называется совещательный орган в монархиях Персидского залива?
 - А. Консультативный совет
 - Б. Общий совет
 - В. Консультативное собрание
 5. Когда в Кувейте было предоставлено избирательное право женщинам?
 - А. 1961
 - Б. 1983
 - В. 2005
 6. Когда была одобрена конституция Катара?
 - А. 1981
 - Б. 1993
 - В. 2003

7. Конституция какой арабской страны является одной из самых «старых» конституций арабского мира?

- А. Ливан
- Б. Сирия
- В. Египет

8. В конституции каких арабских стран провозглашены два официальных языка?

- А. Ирак и Марокко
- Б. Сирия и Ирак
- В. Ливан и Марокко

9. Когда была одобрена новая конституция Сирии?

- А. 2010
- Б. 2012
- В. 2014

10. В какой из перечисленных ниже стран действует однопалатный парламент?

- А. Бахрейн
- Б. Кувейт
- В. Иордания

11. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?

- А. Ливан
- Б. Египет
- В. Сирия

12. В какой арабской стране Консультативный совет является полностью выборным органом?

- А. Бахрейн
- Б. Оман
- В. Саудовская Аравия

13. Когда в Саудовской Аравии институт монархии и механизм престолонаследия были официально закреплены?

- А. 1932
- Б. 1964
- В. 1992

14. Какое из перечисленных ниже государств является выборной монархией?

- А. Кувейт
- Б. Оман
- В. ОАЭ

15. Что из перечисленного ниже не входит в компетенции Консультативного совета?

- А. Назначение премьер-министра
- Б. Осуществление контроля над исполнительной властью
- В. Одобрение бюджета страны

16. В каком году была принята новая конституция Бахрейна?

- А. 1981
- Б. 1992
- В. 2002

17. В каком государстве король делит свои законодательные полномочия с избираемым высшим представительным органом?

- А. Саудовская Аравия
- Б. Оман
- В. Кувейт

18. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?

- А. Марокко
- Б. Иордания
- В. Саудовская Аравия

19. Глава какого эмирата бессменно является президентом ОАЭ?

- А. Абу-Даби
- Б. Дубай
- В. Фуджейра

20. Какой орган является институтом исполнительной власти ОАЭ?

- А. Федеральный национальный совет
- Б. Совет министров
- В. Высший совет

2. Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах (ПК-3.1)

1. Лидер какой арабской страны был главой мусульманского ордена сенуситов?

- А. Королевство Марокко
- Б. Королевство Ливия
- В. Алжир

2. Как официально называлась должность Муаммара Каддафи в Ливии?

- А. Братский вождь и руководитель революции
- Б. Президент Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии
- В. Верховный лидер Великой Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии

3. Кто был автором «Зеленой книги»?

- А. Саддам Хусейн
- Б. Гамаль Абдель Насер
- В. Муаммар Каддафи

4. В какой арабской стране запрещены политические партии?

- А. Алжир
- Б. Тунис
- В. Бахрейн

5. Формирование консультативных советов в монархиях Персидского залива базировалось на основе какого мусульманского принципа?
- А. Аш-шура
 - Б. Аль-иджма'
 - В. Аль-кияс
6. В какой стране была создана Партия арабского социалистического возрождения («Баас»)?
- А. Ливан
 - Б. Сирия
 - В. Ирак
7. Когда была создана партия «Баас»?
- А. 1936
 - Б. 1947
 - В. 1973
8. Кто был создателем партии «Баас»?
- А. Мишель Афляк, Салах ад-дин Битар
 - Б. Заки Арсузи, Хасан аль-Банна
 - В. Мишель Афляк, Хасан аль-Банна
9. Как называлась одна из старейших партий Туниса, которая сыграла важную роль в достижении политической независимости страны?
- А. Нида ат-Тунис
 - Б. Вафд
 - В. Дустур
10. При содействии каких (-ой) стран (-ы) была создана Сирийская национально-социальная партия (СНСП)?
- А. СССР
 - Б. США и Великобритания
 - В. Германия и Италия
11. В какой стране была создана партия «Истикляль»?
- А. Марокко
 - Б. Тунис
 - В. Египет
12. Как из перечисленных ниже партий является одной из шиитских партий Ливана?
- А. Прогрессивная социалистическая партия (ПСП)
 - Б. Амаль
 - В. Хизб ат-таухид
13. Что произошло с партийной системой Египта после прихода к власти «Свободных офицеров»?
- А. Было объявлено о роспуске политических партий
 - Б. Была создана многопартийная политическая система
 - В. Сохранился статус-кво

14. Кто был создателем движения «Братья-мусульмане»?
А. Хасан аль-Банна
Б. Заки Арсузи
В. Сейид Кутб
15. Какая организация была создана как палестинское отделение движения «Братья-мусульмане»?
А. ФАТХ
Б. Хезболла
В. ХАМАС
16. В конституции какого государства говорится, что король является повелителем правоверных?
А. Марокко
Б. Иордания
В. Саудовская Аравия
17. Парламент какого арабского государства избирается на основе конфессиональной системы?
А. Ливан
Б. Египет
В. Сирия
18. Кто выдвинул «третью мировую теорию»?
А. Хафез Асад
Б. Гамаль Абдель Насер
В. Муаммар Каддафи
19. Когда была принята новая конституция Египта?
А. 2011
Б. 2012
В. 2013
20. Как распределены места в Федеральном национальном совете ОАЭ?
А. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его населению
Б. Количество мест, назначаемых каждому эмирату, пропорционально его площади
В. Всем эмиратом выделено одинаковое количество мест

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)¹

V

семестр (ПК-4.1)

1. Понятие и критерии классификации государственно-правовых систем арабских стран.
2. Многообразие форм государственного устройства, особенности исторического становления республиканского строя арабских стран.
3. Разновидности политических режимов, их влияние на национальные правовые системы арабских стран.

¹ Полный комплект билетов к зачету/экзамену находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

4. Факторы, влияющие на государственное устройство арабских стран и функционирование их правовых систем.
5. Характер общественно-экономического строя, социальная и этно-конфессиональная структура общества, особенности общественно-экономического развития арабских стран.
6. Особенности традиционной культуры и ее влияние на современные правовые системы арабских стран.
7. Государственное право после достижения политической независимости арабских стран.
8. Влияние ислама и мусульманского права на правовые системы арабских стран.
9. Роль армии в политическом процессе и конституционном механизме арабских стран.
10. Основные функции государства арабских стран, его особая роль в экономической сфере.
11. Формы правления в арабских странах, их особенности и основные тенденции развития на современном этапе.
12. Монархическая и республиканская формы правления в арабских странах, их возникновение и особенности.
13. Особенности политико-правового развития арабских стран на современном этапе.
14. Факторы, влияющие на разработку, принятие и содержание конституций арабских стран.
15. Действующие конституции арабских стран, их сущность, виды и формы; содержание и структура конституций, внутренняя противоречивость, обусловленная взаимодействием разноплановых правовых элементов (традиционной и европейской культур).
16. Специфика закрепления основ социально-экономической системы обществ арабских стран, обусловленная переходным характером социальных структур.
17. Основные принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; принципы социальной политики арабских стран.
18. Развитие конституционного законодательства арабских стран и влияние на него шариата.
19. Традиционные устойчивые элементы в правовом развитии арабских стран.
20. Особенности конституционного процесса в отдельных арабских странах.
21. Новейшие конституции арабских стран и современные тенденции конституционно-правового развития.
22. Органы государственной власти в арабских странах, конституционные принципы их построения и деятельности.
23. Влияние исторических и культурно-религиозных традиций на принципы организации и тенденции развития системы органов арабских стран.
24. Проблема разделения властей в арабских странах.
25. Основная характеристика исламской концепции верховной власти.
26. Судебная система в арабских странах.
27. Место и роль шариатских судов в государственном механизме и общественно-политической жизни отдельных арабских стран.
28. Революционный Совет – как форма внеконституционного правления: порядок его формирования, правовой статус и полномочия.
29. Законодательные и законотворческие органы государственной власти арабских стран.

30. Парламент, его основные черты и особенности, порядок формирования, особенности избирательного процесса, место и роль в системе государственных органов отдельных арабских стран.

31. Принцип «шуры» как традиционный и устойчивый элемент в правовой системе арабских стран, его содержание, сущность, конституционное закрепление и эволюция.

32. Состав, порядок формирования, компетенция Советов Шуры в арабских монархиях и республиках.

33. Новые тенденции в функционировании законосовещательных органов в арабских странах на современном этапе.

34. Глава государства (президент, монарх) в арабских странах – основное звено государственной власти, его компетенция, место и роль в системе государственных органов, в разработке и осуществлении внутренней и внешней политики, законодательной сфере.

35. Правительство и премьер-министр в системе государственных органов арабских стран, их компетенции, порядок формирования и назначения, статус министров.

VI семестр (ПК-4.1)

1. Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политической жизни арабских стран.

2. Организация, структура и методы деятельности основных партий и их конституционное регулирование в арабских странах.

3. Ведущие политические и партийные лидеры, их политические взгляды в арабских странах.

4. Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах.

5. Слабость и аморфность партийной активности в арабских странах, ее причины и последствия; влияние государственного механизма на партийное строительство, государственный контроль за деятельностью политических партий и формы его реализации.

6. Государственная регламентация деятельности партий как части правовой системы и механизма власти в отдельных арабских странах.

7. Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах.

8. Однопартийные и многопартийные системы в арабских странах.

9. Причины активного выхода на политическую арену исламских партий в арабских странах, их статус и влияние на государственное право на современном этапе.

10. Права и обязанности граждан в конституциях арабских стран.

11. Специфика избирательной системы в арабских странах.

12. Особенности французской колонизации, ее влияние на формирование алжирской нации и основ государственной власти в Алжире после достижения политической независимости.

13. Берберский и исламский факторы в политической культуре Алжира.

14. Политический процесс в Алжире во второй половине XX – начале XXI вв.

15. Основные характерные черты исторического развития Ливии.

16. Построение «исламского социалистического общества» и образование Арабского Социалистического Союза.

17. «Третья мировая теория» Муаммара Каддафи.

18. Органы государственной власти Муаммара Каддафи.

19. Ливия после «арабской весны»: многополярность власти.

20. Племенной и региональный фактор в системе современного государственного устройства Ливии.
21. Основы традиционное египетской политической культуры, раннее складывание государственности.
22. Особенности конституционного процесса Египта, начавшегося в 1866 году.
23. Политический процесс в Египте во второй половине XX – начале XXI вв.
24. Египте после «Арабской весны».
25. Специфика сирийского общества – многонациональность и многоконфессиональность.
26. Особенности становления сирийской армии - ведущего фактора внутривнутриполитической жизни страны.
27. Специфика послевоенного развития Сирии, характер военных переворотов.
28. Преобладание алавитов во всех властных структурах – следствие исторического развития Сирии.
29. Конституционное развитие САР, основные характерные черты государственного строя и политического режима, правовые основы государственного строя (анализ Конституции 1973 года).
30. Сущность коррекции действующей конституции в эпоху правления Башшара Асада.

VII семестр (ПК-3.1)

1. Общины – основной структурный компонент ливанского общества, их влияние на внутривнутриполитическую жизнь страны.
2. Роль кланов и традиционных феодально-политических лидеров (заимов) в государственно-правовом механизме Ливана.
3. Специфика конституционного процесса в Ливане.
4. Функционирование государственного механизма Ливана в условиях конфессиональной системы.
5. Общие принципы построения и функционирования высших органов государственной власти в Ливане: «конфессиональный парламентаризм», его сущность и особенности.
6. Особенности функционирования политических партий в условиях гражданской войны в Ливане.
7. Хартия национального согласия Ливана 1989 года и последствия ее принятия.
8. Изменение политической ситуации после израильского вооруженного вторжения 2006 года в Ливан.
9. Причины сохранения традиционной исторической формы правления в Марокко. Основы политического поведения марокканцев.
10. Исторически доминирующая роль монарха в политической системе, а также воздействие на нее этнического арабо-берберского культурного комплекса.
11. Развитие партийной структуры Марокко.
12. Ислам в политической жизни Марокко.
13. Правовая система в Марокко в начале XXI века: создание баланса политических сил с «управляемой демократией».
14. Особенности становления объединенного Королевства Саудовская Аравия.
15. Роль религии в формировании органов государственной власти Саудовской Аравии.
16. Традиционные институты в административно-управленческой системе Саудовской Аравии.

17. «Основы системы власти» Королевства Саудовская Аравия 1992 года.
18. Основные тенденции дальнейшего государственно-правового развития Саудовской Аравии в начале XXI в.
19. Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция.
20. Движение Ан-Нахда после «арабской весны».
21. ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем.
22. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА.
23. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА.
24. ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция.
25. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа.
26. ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена.
27. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена.
28. Движение Хирак на юге Йемена после «Арабской весны»
29. Политические партии арабского мира после «Арабской весны».
30. Идеологическая и организационная трансформация партийных структур после «Арабской весны».

Примерные темы курсовых работ по дисциплине (ПК-4.1)

1. Органы государственной власти в арабских странах.
2. Законосовещательная власть в монархиях Персидского Залива.
3. Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики.
4. Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики.
5. ФНО и становление алжирской многопартийности.
6. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко.
7. Государственное развитие и современная правовая система Ливии. Ливийская государственная система после «арабской весны».
8. Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет.
9. Движение «Братья-мусульмане» в Египте: становление и эволюция.
10. Движение «Ан-Нур» в современной политической системе Египта.
11. Палестинская война 1948-1949 гг. и условия формирования Организации освобождения Палестины (ООП) и палестинских партийных структур.
12. ХАМАС в политической системе ПНА.
13. Перспективы развития политических партий и движений арабского мира.
14. Система «конфессионального парламентаризма» в Ливане.

15. Первые политические партии маронитской общины (Ливанские фаланги и Национально-либеральная партия) и воздействие клановой структуры на их становление.

Критерии оценки зачета/экзамена

Оценка за ответ на зачете/экзамене выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично» (33 – 40 баллов)** выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет/экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо» (27 – 32 баллов)** выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно» (20 – 26 баллов)** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 – 19 баллов)** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Обязательная литература

1. Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект-Пресс, 2011 – 685 с. URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>
2. Кузнецов А.А. Политический процесс в Ливане на рубеже XX-XXI столетий. М., Институт Ближнего Востока, 2017 – 224 с. URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov_fin17.pdf
3. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-420476#page/1>

Дополнительная литература

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 513 с. URL: <https://finances.social/vremeni-novogo-istoriya/novaya-istoriya-stran-azii-afriki-xvixix.html>
2. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>
3. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>
4. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран. Учебное пособие. М., МГИМО (Университет), 2011 – 164 с. URL: <https://b-ok.xyz/book/3062973/f9e682>
5. Сапронова М.А. Египет: 90 лет конституционных трансформаций (1923-2013). М., Институт Ближнего Востока, 2014 – 292 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/egp2014.pdf>
6. Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf

7. Сапронова М.А. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран. М., 2017. – 45 с. URL: http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD_139-184.pdf

8. Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти и модернизация традиционного общества. М., Сиберлинк, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Сайт Института Ближнего Востока: <http://www.iimes.ru/>

Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно) |
|----------|-----------------|---------------|---|
|----------|-----------------|---------------|---|

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| | | | <i>распространяемое)</i> |
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2021 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План семинарских занятий

У семестр

Занятие 1. Особенности государственного развития и национальных правовых систем в арабских странах

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы классификации правовых систем арабских стран. Основные подходы.
2. Влияние ислама на государственное право и политические системы арабских стран.
3. Армия в государственном механизме и конституционном процессе
4. Социализм, арабизм, панисламизм, местный национализм – как факторы идентификации арабских стран и их влияние на функционирование государственного механизма

Литература

1. Сапронова М.А. Основные черты и особенности функционирования политических систем арабских стран. М., 2017. – 45 с. URL: http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SPSAS/fulltexts/VoskrsenskiyAD_139-184.pdf

Занятие 2. Конституции и конституционное регулирование общественно-политических отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы и виды конституций
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституции
4. Конституционное регулирование внешней политики

Литература:

- Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.book2.org/book/2912220/1f70b4>

Занятие 3. Законодательная власть

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционная регламентация полномочий парламентов
2. Порядок формирования парламентов
3. Избирательные законы, законы о политических партиях и политическая практика (на примере отдельных стран)
3. Порядок функционирования парламентов и статус депутата (на примере отдельных стран)

Литература:

Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.b-ok2.org/book/2912220/1f70b4>

Занятие 4. Законосовещательная власть

Вопросы для обсуждения

1. Роль Совета Шуры в современном механизме осуществления власти в арабских монархиях
2. Компетенция Советов Шуры
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях
4. Деятельность Советов Шуры в арабских республиках

Литература:

1. Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти и модернизация традиционного общества. М., Сиберлинк, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>
2. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран. Учебное пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. URL: <https://b-ok.xyz/book/3062973/f9e682>

Занятие 5. Исполнительная власть

Вопросы для обсуждения:

1. Президент в системе высших органов государственной власти арабских республик
2. Полномочия президента при парламентской, президентской и смешанной разновидностях республик
3. Место и роль монарха в системе высших органов государственной власти арабских монархий. Полномочия монарха в области законодательной власти
4. Особенности правового статуса главы государства в абсолютной, дуалистической, парламентской и выборной монархиях
5. Место и роль правительства в системе высших органов государственной власти арабских республик
6. Органы исполнительной власти в арабских монархиях

Литература:

1. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 513 с. URL: <https://finances.social/vremeni-novogo-istoriya/novaya-istoriya-stran-azii-afriki-xvixix.html>
2. Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект-Пресс, 2011 – 685 с. URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>

Занятие 6. Политические партии и общественные организации***Вопросы для обсуждения:***

1. Классификация партий, действующих в арабских странах
2. Государственное регулирование деятельности политических партий и движений
3. Организации общественной пользы в арабских монархиях региона Персидского залива

Литература:

1. Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект-Пресс, 2011 – 685 с. URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>
2. Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти имодернизация традиционного общества. М., Сиберлинкa, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

Занятие 7. Особенности осуществления прав и свобод граждан***Вопросы для обсуждения:***

1. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека
2. Особенности правового статуса личности
3. Личные права и свободы
4. Политические права и свободы
5. Социально-экономические и культурные права и свободы

Литература:

1. Воскресенский А.Д. (отв. ред.). Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. М., МГИМО (Университет), Аспект-Пресс, 2011 – 685 с. URL: <https://b-ok.cc/book/3640383/e7d51f>
2. Сапронова М.А. Арабский Восток на современном этапе: эволюция институтов власти имодернизация традиционного общества. М., Сиберлинкa, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-vostok-na-sovremennom-etape-evolyutsiya-institutov-vlasti-i-modernizatsiya-traditsionnogo-obschestva>

Занятие 8. Государственное развитие и современная правовая система Алжирской Народной Демократической Республики***Вопросы для обсуждения:***

1. Президентская республика в Алжире: исторические обстоятельства становления и эволюции
2. Президентская республика в Алжире: система политико-правовых норм
3. Перспективы развития алжирской политико-правовой системы

Литература:

Сапронова М.А. Политика и конституционный процесс в Алжире, Москва, Институт Ближнего Востока, 1999 – 165 с. URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1999/r99alg_p.pdf

Занятие 9. Особенности правовой и политической системы Арабской Республики Египет

Вопросы для обсуждения:

1. Президентская республика в Египте: исторические обстоятельства становления и эволюции
 2. Президентская республика в Алжире: исторические обстоятельства становления и эволюции
- Перспективы развития арабских президентских республик

Литература:

Сапронова М.А. Египет: 90 лет конституционных трансформаций (1923-2013). М., Институт Ближнего Востока, 2014 – 292 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/egp2014.pdf>

Занятие 10. Государственное развитие и современная правовая и политическая система Сирийской Арабской Республики

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты государственного строя Сирии
2. Сирия после военного переворота 1970 г.: коррекция политической системы
3. Политико-правовые изменения в Сирии в эпоху Башшара Асада

Литература:

1. Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf
2. Ахмедов В.М. Сирийское восстание: история, политика, идеология. М., ИВ РАН, 2018 – 200 с. URL: <https://www.academia.edu/37959660/>

VII

семестр

Занятие 11. Государственное развитие и современная правовая система Республики Ливан

Вопросы для обсуждения:

1. Этноконфессиональная ситуация в Ливане и обстоятельства становления парламентской республики
2. Перспективы эволюции парламентских республик в регионе арабского мира

Литература:

Кузнецов А.А. Политический процесс в Ливане на рубеже XX-XXI столетий. М., Институт Ближнего Востока, 2017 – 224 с. URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/kuznetsov_fin17.pdf

Занятие 12. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Марокко (конституционная монархия)

Вопросы для обсуждения:

1. Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение
2. Ислам в политической жизни Марокко
3. Политико-правовая система Марокко в начале XXI века

Литература:

1. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>

2. Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf

Занятие 13. Государственное развитие и современная правовая система Королевства Саудовская Аравия

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты саудовской государственно-правовой системы
2. Принцип *аль-мубаяъа* в политико-правовой системе Саудовской Аравии
3. Принцип *аш-шура* в политико-правовой системе Саудовской Аравии

Литература:

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.book2.org/book/2912220/1f70b4>

2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

VII семестр

Занятие 14. Государственное развитие и современная правовая система Марокко

Вопросы для обсуждения:

1. Политика «поэтапной демократизации» Мухаммеда V, ее сущность и значение
2. Ислам в политической жизни Марокко
3. Политико-правовая система Марокко в начале XXI века

Литература:

1. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. URL: <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>
2. Сапронова М.А. Электоральный процесс после “Арабской весны”. (модификация государственных институтов в арабских странах на примере Алжира, Египта, Ливии, Марокко, Сирии, Туниса). М., Институт Ближнего Востока, 2015 – 196 с. . URL: http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/274_sapronova-fin.pdf

Занятие 15. Государственно-правовая система Саудовской Аравии

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные черты саудовской государственно-правовой системы
2. Принцип *аль-мубаяъа* в политико-правовой системе Саудовской Аравии
3. Принцип *аш-шура* в политико-правовой системе Саудовской Аравии

Литература:

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: <https://ru.book2.org/book/2912220/1f70b4>
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Занятие 16. Государственный строй Туниса в начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Движение Ан-Нахда в Тунисе: становление и эволюция.
2. Движение Ан-Нахда после «арабской весны».
3. Движение Ан-Нахда в современной политической системе Туниса

Литература

1. Подгорнова Н.П. Страны Магриба в поисках оптимального пути развития. М. Институт Ближнего Востока, 2016 – 234 с. // <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/281Podgornova2016.pdf>
2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 – 204 с. // https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
3. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

Занятие 17. Государственный строй Палестины в начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. ФАТХ, НФОП и ДФОП в эпоху вооруженного противостояния с Израилем.

2. ФАТХ, НФОП и ДФОП после создания ПНА.
3. Основные «светские» палестинские политические партии в политической системе ПНА

Литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018 – 204 с. // https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
10. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

Занятие 18. ХАМАС в политической системе ПНА.

Вопросы для обсуждения:

1. ХАМАС: обстоятельства становления и эволюция.
2. Исламский дискурс ХАМАС и его трансформация.
3. ХАМАС как правящая структура в секторе Газа

Литература

1. Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учеб. пособие. М., МГИМО (Университет), 2011. - 164 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259>

Занятие 19. Государственный строй Йемена в начале XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. ЙСП после объединения Северного и Южного Йемена.
2. Положение ЙСП в современной политической системе Йемена.
3. Движение Хирак на юге Йемена после «арабской весны»

Литература

1. Наумкин В.В. (отв. ред.). Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., ИВ РАН, 2012 – 595 с. // <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>
2. Наумкин В.В., Малышева Д.Б. (отв. ред.). Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015 – 504 с. // <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf> Исаев Л.М. Неизвестная революция и международный конфликт. – Мировая экономика и международные отношения, № 2, 2015. С. 31-40

Занятие 20. Перспективы развития политических партий и движений арабского мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические партии арабского мира после «арабской весны».
2. Идеологическая и организационная трансформация партийных структур.
3. Возможности дальнейшего развития политических партий в арабском мире

Литература

1. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. // https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Наумкин В.В. (отв. ред.). Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., ИВ РАН, 2012 – 595 с. // <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>
3. Наумкин В.В., Малышева Д.Б. (отв. ред.). Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015 – 504 с. // <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Государственный строй арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Предмет дисциплины – социально-политическая система арабских стран на современном этапе его развития.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современных арабских странах, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов.

Задачи:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития арабских стран в конце XX – начале XXI вв.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современных арабских стран:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах;
4. анализ действий системной и несистемной оппозиции в арабских странах.
5. изучение внеинституциональных оснований политической системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтного потенциала политических режимов в арабских странах;
7. рассмотрение места арабских стран в структуре современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-4.1

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 и 6 семестрах) и экзамена (в 7 семестре).

Дисциплина изучается в 5, 6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет 452 часа (12 з.е.): 114 часов (3 з.е.) в 5-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (72 часа); 114 часов (3 з.е.), в 6-м семестре, из них – 42 ауд. (22 часов лекций и 20 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (72 часа), 152 часа (4 з.е) в 7-м семестре, из них – 62 ауд (32 часов лекций и 30 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (90 часов). 2 зачетные единицы отводятся на курсовые работы студентов.