

РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Юридический факультет

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины
для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Основы правовых знаний

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*ст. преподаватель кафедры теории права
и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП
В.А. Цыгановкин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры международного
права

_____ № 10 от 19.05.2021 г. _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-2.1 знать закономерности и этапы исторического процесса, действующие правовые нормы	<i>Знать:</i> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить
	УК-2.2 уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели	
	УК-2.3 владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества	

поведению	УК-11.1 знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; <i>Владеть:</i> навыками правового анализа проблем и процессов современного общества навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
	УК-11.2 уметь применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Уметь идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	УК-11.3 владеть навыками правильного анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история философии, история и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: социальная философия, история отечественной философии, основы толерантности, современная зарубежная философия и прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Право в соционормативно й системе общества и государства	1	4	2				12	Устные ответы на семинарском занятии
2	Право как система	1	4	2				12	Устные ответы на семинарском занятии
3	Права, свободы и ответственность личности	1	4	4				12	Устные ответы на семинарском занятии
4	Основные отрасли российского права	1	4	4				12	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии
	Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
	итого:		16	12				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Право в соционормативной системе общества и государства	<p>1. Право как объект юридической науки (Социально-правовые явления как объект юридической науки. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Основные концепции возникновения права. Понятие государства как правовой организации власти в рамках юридической науки. Юридическая интерпретация государства. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.).</p> <p>2. Право как способ регуляции социальных</p>

		<p>отношений в современном обществе и государстве (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Правовые и неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	Право как система	<p>3. Норма, институт и отрасль права (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p>4. Понятие источников (форм) права и их виды. (Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов)</p>
3	Права, свободы и ответственность личности	<p>5. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p> <p>6. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p>7. Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.</p>

		<p>Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).</p>
4.	Основные отрасли российского права	<p>8. Основы конституционного права (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p> <p>9. Основы гражданского права (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности).</p> <p>10. Основы трудового права (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения).</p> <p>11. Основы правового регулирования профессиональной деятельности (Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся. Особенности юридической ответственности в сфере будущей</p>

		профессиональной деятельности обучающихся.)
--	--	---

4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний» используются следующие информационные и образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Право в соционормативной системе общества и государства	Лекция 1. Лекция Самостоятельная работа	Лекция-беседа Лекция-дискуссия Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции
2.	Право как система	Лекция 3. Лекция 4. Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Лекция-беседа Дискуссия на практ. занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Выполнение контрольной работы. Дискуссия на практическом занятии Метод анализа конкретной ситуации Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)

			Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии
3.	Права, свободы и ответственность личности	<p>Лекция 5.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-дискуссия</p> <p>Лекция-дискуссия</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия на практическом занятии</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Дискуссия на практическом занятии</p> <p>Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Дискуссия на практическом занятии</p> <p>Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)</p> <p>Подготовка доклада/сообщения</p>

			Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы
4.	Основные отрасли российского права	Лекция 8.	Проблемная лекция
		Лекция 9.	Лекция-визуализация
		Лекция 10.	Лекция-беседа
		Практическое занятие 6.	Дискуссия на практическом занятии
			Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц
		Самостоятельная работа	Кейс-метод
			Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)
			Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии
			Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	20 баллов

- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр <i>Основы российского права</i> зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОК-4

Примерные контрольные работы ОК-4

Формируемые компетенции ОПК-1

Контрольная работа

«Основания, исключаящие юридическую ответственность»

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

1) «обоснованный риск»:

а) _____

б) _____

2) «крайняя необходимость»:

а) _____

б) _____

3) «казус»:

а) _____

б) _____

Контрольная работа «Структура правовой нормы»

Формируемые компетенции ОК-4

Дайте характеристику предлагаемой правовой нормы, выраженной в соответствующей статье (пункте) нормативно-правового акта (*Вариант 1: Часть 1. Ст. 520 ГК РФ, Вариант 2: Часть 1. Ст. 824 ГК РФ*) по приведенным ниже параметрам:

1) Вид анализируемой нормы согласно выполняемой функции:

2) Гипотезу правовой нормы выражает следующая часть текста статьи

3) Диспозицию правовой нормы выражает следующая часть текста статьи

- 4) Одной стороной (субъектом) данного правоотношения является
-
- 5) Другой стороной (субъектом) данного правоотношения выступает
-
- 6) Объектом данного правоотношения является
-
- 7) Субъективным правом (правами) одной стороны следует считать
-
- 8) Субъективным правом (правами) другой стороны следует считать
-
- 9) Юридической обязанностью (обязанностями) первой стороны является
-
- 10) Юридической обязанностью (обязанностями) другой стороны является
-

Примерная тематика докладов/сообщений

Формируемые компетенции ОК-4

Раздел. Право в соционормативной системе общества и государства:

1. Соотношение объекта и предмета правовой науки
2. Особенности метода юридической науки
3. Место и роль теории права в системе юридических наук
4. Юриспруденция в системе социогуманитарного знания
5. Юридический неопозитивизм и непозитивистские теории: сравнительный анализ
6. Современное правопонимание в российской науке
7. Основные теории возникновения права
8. Антропология происхождения права
9. Государство как правовая организация власти
10. Понятие правового суверенитета государства
11. Правовые и неправовые функции государства
12. Роль права в соционормативной системе
13. Право как равная мера свободы личности
14. Справедливость и право
15. Принципы права
16. Политика и право: проблемы взаимодействия и противоречий
17. Соотношение права и закона

Раздел. Право как система:

1. Подходы в определении структуры нормы права
2. Система права и система законодательства
3. Проблемы системы российского права
4. Типология современных отраслей права
5. Частное и публичное право: вопросы разграничения
6. Международное и национальное право: проблемы соотношения

7. Виды источников (форм) современного российского права
8. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе
9. Тенденции развития современного российского законодательства

Раздел. Права, свободы и ответственность личности:

1. Система прав и свобод человека и гражданина
2. Государство и права человека
3. Объективное и субъективное право
4. Юридические лица как субъекты права
5. Единство прав и обязанностей личности
6. Объективно- противоправное деяние
7. Дискуссионные вопросы юридической ответственности
8. Юридическая и социальная ответственность: проблемы соотношения
9. Правосознание как форма общественного сознания
10. Особенности правовой культуры современного российского общества
11. Феномен правового нигилизма
12. Международные и национальные механизмы защиты прав человека

Раздел. Основные отрасли российского права:

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина
3. Юридические свойства Конституции РФ
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов
5. Понятие соучастие в преступлении
6. Презумпция невиновности в уголовном праве
7. Природа гражданского права
8. Право и экономика
9. Принципы гражданского права
10. Особенности гражданско-правовой ответственности
11. Место трудового права в отраслевой структуре права.
12. Историческое возникновение трудового законодательства
13. Понятие социального законодательства и его место в структуре законодательства
14. Понятие «социальных прав человека»

Примерные вопросы/задания для тестирования

Формируемые компетенции ОК-4

Тест. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности

1. Права человека в юридическом смысле – это:
 - а) мера возможного поведения, предоставленная государством
 - б) возможность реализовывать свои потребности за счет поддержки общества
 - в) безусловные притязания индивида на свободную самореализацию в обществе
 - г) возможности, принадлежащие человеку от природы
2. Что не входит в *minimum minimorum* (фундаментальный минимум) прав человека?
 - а) право собственности
 - б) право на социальную защищенность
 - в) право на личную неприкосновенность

г) право на публично-властную защиту от посягательств на права и свободы

3. Что из перечисленного не входит в понятие гарантируемой государством «правовой безопасности»:

- а) «право на благоприятную окружающую среду»
- б) «право на справедливое судебное разбирательство»
- в) «право на помощь государственного адвоката»
- г) «право на равный доступ к правосудию»

4. Укажите, какое право не закреплено в Конституции РФ:

- а) право на жизнь
- б) право на обязательное трудоустройство
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на пользование родным языком

5. Какая совокупность прав человека называется status positivus («позитивные права»)?

- а) гарантии защиты от неблагоприятных последствий свободной конкуренции
- б) права, определяющие сферу жизни человека, свободную от вмешательства других лиц
- в) права, определяющие меру возможной политической активности человека
- г) права человека на публично-властное обеспечение безопасности

6. Что из перечисленного входит в status activus:

- а) «право на неприкосновенность жилища»
- б) «право на создание общественных объединений»
- в) «право на личную неприкосновенность»
- г) «право на экологическую безопасность»

7. Какие права человека включает в себя понятие status negativus («негативные права»)?

- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
- б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
- в) права человека на социальную защищенность
- г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение человека

8. К какому виду прав, относится «право на доступное высшее образование»?

- а) политические
- б) гражданские
- в) экономические
- г) культурные

9. Какими правами не пользуются иностранные граждане в РФ?

- а) право на свободу предпринимательства
- б) право избирать и быть избранными в органы власти
- в) право на надлежащую судебную процедуру
- г) право собственности

10. Что означает принцип равноправия?

- а) наличие у всех людей одинаковых прав и обязанностей
- б) формально равная для каждого возможность приобретать права и нести обязанности
- в) равные возможности для фактической реализации своих прав
- г) равенство перед законом

Тест. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ

Формируемые компетенции ОК-4

1. Федеральные законы принимаются

- а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- в) двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания
- г) одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании

2. В полномочия Президента Российской Федерации входят:

- а) объявление амнистии
- б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
- д) назначает выборы Государственной Думы

3. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации (отстраняет его от должности):

- а) Конституционный суд
- б) Верховный суд
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации
- д) Конституционное Собрание

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

- а) Министр обороны
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Начальник Генерального штаба ВС
- г) Президент РФ

5. Решение об отставке Правительства РФ принимается:

- а) Советом Федерации РФ
- б) Государственной Думой
- в) Федеральным Собранием
- г) Президентом РФ
- д) Конституционным судом

6. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:

- а) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
- б) 2 представителя
- в) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
- г) 1 представитель от субъекта Российской Федерации

7. По Конституции РФ Президент РФ определяется как:

- а) Высшее должностное лицо
- б) Глава государства
- в) Глава исполнительной власти
- г) Руководитель Правительства

8. Президент РФ распускает Государственную Думу после:

- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ

- б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства
- в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ

9. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу (указать все):

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания
- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

10. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:

- а) 5-ти дней
- б) 10-ти дней
- в) 14-ти дней
- г) 20-ти дней

Промежуточная аттестация

Примерные контрольные вопросы по курсу

Формируемые компетенции ОК-4

1. Объект, предмет и методология правовой науки
2. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.
3. Право как способ регуляции социальных отношений.
4. Понятие и признаки права и правового регулирования.
5. Принципы права.
6. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика.
7. Основные концепции возникновения права.
8. Юридическая интерпретация государства. Государство как объект изучения правовой науки.
9. Понятие и признаки государства как правовой организации власти.
10. Правовые и неправовые функции государства.
11. Правовое, демократическое и социальное государство.
12. Тоталитаризм как антиправовая организация власти.
13. Понятие и признаки правовой нормы.
14. Виды правовых норм.
15. Структура правовой нормы.

16. Система права: понятие и элементы.
17. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права.
18. Публичное и частное право.
19. Материальное и процессуальное право.
20. Понятие и виды правовых институтов.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.
22. Понятие источников (форм) права и их виды.
23. Виды источников (форм) права современности.
24. Правовой обычай как источник (форма) права.
25. Правовая доктрина как форма права.
26. Правовой прецедент.
27. Нормативный договор как форма права.
28. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
29. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
30. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
31. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.
32. Содержание принципа равноправия.
33. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
34. Правовые обязанности.
35. Понятие и признаки правоотношения.
36. Состав правоотношения.
37. Понятие правоспособности и дееспособности.
38. Понятие правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.
39. Понятие и виды противоправного поведения.
40. Понятие и признаки правонарушения.
41. Виды правонарушений.
42. Состав правонарушения.
43. Понятие и признаки юридической ответственности.
44. Виды юридической ответственности.
45. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
46. Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Основания освобождения от наказания.
48. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
49. Юридические свойства Конституции РФ.
50. Основы Конституционного строя РФ.

51. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
52. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
53. Судебная система Российской Федерации.
54. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
55. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
56. Источники гражданского права.
57. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
58. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
59. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
60. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
61. Гражданско-правовые обязательства.
62. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
63. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права.
64. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
65. Трудовое законодательство.
66. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
67. Трудовые споры и порядок их разрешения.
68. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
69. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.
70. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм.) М., 2015.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г. (с изм.) М., 2015.
5. Семейный кодекс РФ 1995г. (с изм.) М., 2015.

6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм.) М., 2015.

Дополнительные

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
4. Первый и второй Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г. и 1989 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.] ; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил.. - 5-е изд., стер.. - М.: КноРус, 2012. - 400 с. ; 22 см. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01924-5.
2. Правоведение: учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления; под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с.; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1996-7.
3. Смоленский М. Б. Правоведение: [Электронный ресурс <http://znanium.com>] Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
------	--------------

	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2ч.) Норма, институт и отрасль права ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального регулирования. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм.
4. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их виды.
5. Система права, ее основные структурные элементы.
6. Понятие и признаки отрасли права. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
7. Понятие и виды институтов права.
8. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

Контрольные вопросы и задания:

1. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.
2. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной метод	Основной источник права

3. Соотнесите различные правовые институты и субинституты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав в соответствующей ячейке таблицы):

Частное право						Публичное право					
Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль	
Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инсти тут	Инст итут
Субинституты											

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.

Дополнительные:

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.
2. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

Дополнительная

1. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права. 2006. № 11.
2. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества: учебное пособие. В 2-х т. Ярославль: ЯрГУ, 2005 - 2006.
3. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: монография. М.: Норма, 2015. 240 с.
4. Мальцев Г.В. Соотношение частного и публичного права: проблемы теории // гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие / под ред. В.В.Безбаха, В.К.Пугинского. М., 2004.
5. Нерсесянц В.С. Юриспруденция: Введ. в курс общ. теории права и государства. Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2000. 282 с. ISBN 5-86225-732-2.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Тема 2. (2ч.) Источники (формы) права ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Решение конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Контрольные вопросы и задания:

1. Приведите доводы за либо против официального признания судебного прецедента в качестве формального источника права в российской правовой системе. Необходимо ли, по-вашему мнению, развитие прецедентного права в РФ?
2. Проанализируйте одно из решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.
3. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. 15, 54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 1, 3, 4, 5, 6, 7 ГК РФ.
3. Ст. 1, 9-12 УК РФ.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.
2. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

Дополнительная

1. Дробышевский, С.А. Данцева, Т. Н. Формальные источники права. М.: Норма:Инфра-М, 2011.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
3. Иванов С.А. Соотношение закона и подзаконного нормативного правового акта. М., 2002.
4. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2016. 672 с.
5. Разуваев Н.В., Черноков А.Э., Честнов И.Л. Источник права: классическая и постклассическая парадигмы: СПб: Издательство: ИВЭСЭП. 2011. 172 с.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:
компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Тема 3. (2ч.) Правоотношение как реализация прав и обязанностей ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих различные виды правовых отношений и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.
3. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
4. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
5. Объекты правоотношений, их виды.
6. Правовое поведение как содержание правоотношения.
7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

Анализ проблемной ситуации:

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено. Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону, животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кошунственными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. ст. 2,8,17,18,21,22,26-30,48,49,124, 128 ГК РФ.
2. Ст. ст.19-21 УК РФ.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Тема 4. (2ч.) Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса

ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

Вопросы для обсуждения:

1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
4. Международные стандарты прав человека.
5. Пределы прав человека. Правовые обязанности.
6. Понятие юридического статуса личности. Структура правового статуса. Виды юридического статуса личности.

Контрольные вопросы:

1. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо из прав человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).
2. Проанализируйте приведенный ниже фрагмент Великой Хартии Вольностей (1215) – одного из основополагающих для западной правовой традиции конституционных

документов – и найдите положения, которые, по вашему мнению, содержат предпосылки для развития современных прав и свободы человека.

«Великая Хартия Вольностей (MAGNA CARTA). 1215 г.

Иоанн, Божьей милостью король Англии, сеньор Ирландии, герцог Нормандии и Аквитании, и граф Анжу, архиепископам, епископам, аббатам, графам, баронам, юстициариям, чинам лесного ведомства, шерифам, бэйлифам, слугам и всем должностным лицам и верным своим привет. [...]

1. Во-первых, дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными [...] Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеписанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники от нас и от наследников наших.
2. Если кто из графов или баронов или других держателей, держащих от нас непосредственно (*in capite*) за военную повинность, умрет, и в момент его кончины наследник его будет совершеннолетен и обязан будет платить релъф, то он (наследник) должен получить свое наследство после уплаты старинного релъфа, т.е. наследник или наследники графа (должен уплатить) за целую графскую баронию сто фунтов (стерлингов), наследник или наследники барона за целую баронию сто фунтов, наследник или наследники рыцаря, владеющего целым рыцарским фьефом, сто шиллингов самое большее; а кто меньше должен платить, пусть и дает меньше, согласно древнему обычаю фьефов.
3. Если же наследник кого-либо из таких (держателей) окажется несовершеннолетним и находящимся под опекой, то, достигнув совершеннолетия, пусть получает свое наследство без уплаты релъфа и пошлыны.
4. Опекун земли этого наследника, который несовершеннолетен, должен брать с земли наследника только умеренные доходы и умеренные обычные платежи и умеренные повинности, и при этом не нанося ущерба и разорения ни людям, ни вещам;
и если мы поручим опеку какой-либо из таких земель шерифу или кому-либо другому, который должен будет давать нам отчет о доходах ее, и он разорит и опустошит эту находящуюся под его опекой землю, то мы возьмем с него штраф, и земля пусть будет поручена двум полноправным и честным людям из этого фьефа, которые и будут давать отчет о доходах нам или тому, кому мы назначим;
и если мы подарим или продадим кому-либо опеку над какой-нибудь из таких земель, и он произведет на ней разорение или опустошение, то он лишится этой опеки, и она будет передана двум полноправным и честным людям из этого фьефа, которые таким же образом, как сказано выше, будут давать нам отчет.
5. Опекун же, пока будет держать в опеке землю, будет поддерживать дома, парки, помещения для скота, пруды, мельницы и прочее, относящееся к этой земле, из доходов этой земли и обязан будет передать наследнику, когда тот достигнет совершеннолетия, всю его землю снабженной плугами и другим сельскохозяйственным инвентарем, сколько требуется его в рабочее время и сколько можно иметь его, сообразуясь разумно с доходами с земли.
6. Наследники будут вступать в брак так, чтобы не было неравного брака, и таким при том образом, чтобы до заключения брака об этом доводилось до сведения близких из кровных родственников самого наследника.
7. Вдова после смерти мужа своего немедленно же и без всяких затруднений пусть получает приданое и свое наследство и пусть ничего не платит за свою вдовью часть или за свое приданое, или за свое наследство, каковым наследством муж ее и сама она владели в день смерти мужа, и пусть остается в доме своего мужа в течение сорока дней после смерти его, в течение которых ей будет выделена ее вдовья часть.

8. Никакая вдова не должна быть принуждаема к браку, пока желает жить без мужа, так, однако, чтобы представила ручательство, что не выйдет замуж без нашего согласия, если она от нас держит, или без согласия своего сеньора, от которого она держит, если она от кого-либо другого (а не от нас) держит.
9. Ни мы, ни наши чиновники не будем захватывать ни земли, ни дохода с нее за долг, пока движимости должника достаточно для уплаты долга; и поручители самого должника не будут принуждаемы (к уплате его долга), пока сам главный должник будет в состоянии уплатить долг; и если главный должник окажется не в состоянии уплатить долг, не имея откуда заплатить, поручители отвечают за долг и, если пожелают, могут получить земли и доходы должника и владеть ими до тех пор, пока не получат возмещения долга, который они перед этим за него уплатили, если только главный должник не докажет, что он уже рассчитался с этими поручителями. [...]
12. Ни щитовые деньги, ни пособие (*auxilium*) не должны взиматься в королевстве нашем иначе, как по общему совету королевства нашего (*nisi per commune consilium regni nostri*), если это не для выкупа нашего из плена и не для возведения в рыцари первородного сына нашего и не для выдачи первым браком замуж дочери нашей первородной; и для этого должно выдавать лишь умеренное пособие; подобным же образом надлежит поступать и относительно пособий с города Лондона.
13. И город Лондон должен иметь все древние вольности и свободные свои обычаи как на суше, так и на воде. Кроме того, мы желаем и соизволяем, чтобы все другие города и бурги, и местечки, и порты имели все вольности и свободные свои обычаи.
14. А для того, чтобы иметь общий совет королевства при обложении пособием в других случаях, кроме трех вышеназванных, или для обложения щитовыми деньгами, мы повелим позвать архиепископов, епископов, аббатов, графов и старших баронов (*maiores barones*) нашими письмами за нашей печатью; и кроме того повелим позвать огулом, через шерифов и бэйлифов наших, всех тех, которые держат от нас непосредственно (*in capite*); (повелим позвать мы всех их) к определенному дню, т.е. по меньшей мере за сорок дней до срока, и в определенное место; и во всех этих призывных письмах объясним причину приглашения; и когда будут таким образом разосланы приглашения, в назначенный день будет приступлено к делу при участии и совете тех, которые окажутся налицо, хотя бы и не все приглашенные явились.
15. Мы не позволим впредь никому брать пособие с своих свободных людей, кроме как для выкупа его из плена и для возведения в рыцари его первородного сына и для выдачи замуж первым браком его первородной дочери; и для этого надлежит брать лишь умеренное пособие.
16. Никто не должен быть принуждаем к несению большей службы за свой рыцарский лен или за другое свободное держание, чем та, какая следует с него. [...]
20. Свободный человек будет штрафоваться за малый проступок только сообразно роду проступка, а за большой проступок будет штрафоваться сообразно важности проступка, при чем должно оставаться неприкосновенным его основное имущество (*salvo contentamento suo*); таким же образом (будет штрафоваться) и купец, и его товар останется неприкосновенным; и виллан таким же образом будет штрафоваться, и у него останется неприкосновенным его инвентарь, если они подвергнутся штрафу с нашей стороны; и никакой из названных выше штрафов не будет наложен иначе, как на основании клятвенных показаний честных людей из соседей (обвиняемых).
21. Графы и бароны будут штрафоваться не иначе, как при посредстве своих пэров, и не иначе, как сообразно роду проступка.
22. Клирик будет штрафоваться в качестве держателя своего светского держания не иначе, чем другие (держатели), названные выше, а не сообразно величине своей церковной бенефиции.
23. Ни община, ни отдельный человек не должны быть принуждаемы сооружать мосты на реках, кроме тех, которые издревле обязаны делать это по праву. [...]

26. Если кто-либо, держащий от нас светский лен, умрет, и шериф или бэйлиф наш предъявит наш приказ об уплате долга, который умерший должен был нам, то пусть шериф или бэйлиф наш наложит запрещение на движимое имущество умершего, найденное на светском лене, и составит ему опись в размере суммы этого долга, в присутствии полноправных людей, так, однако, чтобы ничего не было отчуждено из этого имущества, пока не будет уплачен нам долг, вполне выяснившийся; а остаток пусть будет оставлен душеприказчикам, чтобы они могли выполнить завещание умершего; а если ничего нам он не был должен, то вся движимость пусть будет оставлена за умершим, при чем должны быть обеспечены жене его и детям следуемые им части.
27. Если какой-либо свободный человек умрет без завещания, движимость его пусть будет распределена руками близких родственников его и друзей под наблюдением церкви, при чем должна быть обеспечена уплата долгов каждому, кому умерший был должен.
28. Ни констебль, ни другой какой-либо наш чиновник не должен брать ни у кого хлеб или другое имущество иначе, как немедленно же уплатив за него деньги или же получив от продавца добровольное согласие на отсрочку (уплаты).
29. Никакой констебль не должен принуждать рыцаря платить деньги взамен охраны замка, если тот желает лично охранять его или через другого честного человека, если сам он не может сделать этого по уважительной причине;
- а если мы поведем или пошлем его в поход, он будет свободен от обязанности охраны замка соразмерно времени, в течение какого он был в походе по нашему повелению.
30. Никакой шериф или бэйлиф наш или кто-либо другой не должен брать лошадей или повозки у какого-либо свободного человека для перевозки иначе, как с согласия этого свободного человека.
31. Ни мы, ни чиновники наши не будем брать лес для укрепления или для других надобностей наших иначе, как с согласия самого того, кому этот лес принадлежит.
32. Мы не будем удерживать у себя земель тех, кто обвинен в тяжких преступлениях, дольше года и дня, а затем земли эти должны быть возвращены сеньорам этих ленов. [...]
36. Ничего впредь не следует давать и брать за приказ о расследовании о жизни или членах, но он должен выдаваться даром, и в нем не должно быть отказа. [...]
38. Впредь никакой чиновник не должен привлекать кого-либо к ответу (на суде, с применением ордалий) лишь на основании своего собственного устного заявления, не привлекая для этого заслуживающих доверия свидетелей.
39. Ни один свободный человек не будет арестован или заключен в тюрьму, или лишен владения, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан, или каким-либо (иным) способом обездолен, и мы не пойдем на него и не пошлем на него иначе, как по законному приговору равных его (его пэров) и по закону страны.
40. Никому не будем продавать права и справедливости, никому не будем отказывать в них или замедлять их.
41. Все купцы должны иметь право свободно и безопасно выезжать из Англии и въезжать в Англию, и пребывать, и ездить по Англии, как на суше, так и по воде, для того, чтобы покупать и продавать без всяких незаконных пошлин, уплачивая лишь старинные и справедливые, обычаем установленные пошлины, за исключением военного времени и если они будут из земли, воюющей против нас;
- и если также окажутся в нашей земле в начале войны, они должны быть задержаны без ущерба для их тела и имущества, пока мы или великий юстициарий наш не узнаем, как обращаются с купцами нашей земли, находящимися тогда в земле, воюющей против нас;
- и если наши там в безопасности, то и те другие должны быть в безопасности в нашей земле.
42. Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из нашего королевства и возвращаться в полной безопасности, по суше и по воде, лишь сохраняя верность нам;
- изъятие делается, в интересах общей пользы королевства, только для некоторого короткого времени в военное время; исключаются сидящие в заключении и поставленные, согласно

закону королевства, вне закона, а также люди из земли, воюющей с нами, и купцы, с которыми надлежит поступать так, как сказано выше. [...]

63. Поэтому мы желаем и крепко наказываем, чтобы английская церковь была свободна, и чтобы люди в королевстве нашем имели и держали все названные выше вольности, права, уступки и пожалования надлежаще и в мире, свободно и спокойно, в полноте и в целостности для себя и для наследников своих от нас и от наследников наших во всем и везде на вечные времена, как сказано выше.

Была принесена клятва как с нашей стороны, так и со стороны баронов, что все это вышеназванное добросовестно и без злого умысла будет соблюдаться. Свидетелями были вышеназванные и многие другие. Дано рукою нашею на лугу, который называется Рэннимид, между Уиндзором и Стэнзом, в пятнадцатый день июня, в год царствования нашего семнадцатый».

3. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. ст. 6, 7, 60-64 Конституции РФ.
2. Ст.ст.11-13 УК РФ.
3. Ст.1, 2, 17-25,47 ГК РФ.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.
2. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

Дополнительная

1. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности: монография. М.: Норма, 2008. 448 с.
2. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юрист, 2003.
3. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека: учебник. М.: Эксмо, 2006.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.:Норма, 2005.
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд. М.: Норма, 2015. 512 с.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Тема 5. (2ч.) Правонарушение и юридическая ответственность ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной

ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.

5. Виды юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Основания освобождения от наказания.

Контрольные вопросы и задания:

1. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

Пассажирский поезд № 335 прибыл на станцию Каменская и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести должным образом посадку пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд № 2035 и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек. Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43 УК РФ.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В. Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.

Дополнительная

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
2. Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
3. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.

Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.

2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Материально-техническое обеспечение занятия

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:
компьютер;
доски;
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

Тема 6. (2ч.) Основные отрасли российского права ОК - 4

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

Форма проведения – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
5. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
6. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.

7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
8. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
9. Гражданско-правовые обязательства.
10. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
11. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
12. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
13. Источники трудового права. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
14. Трудовые споры и порядок их разрешения.
15. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
16. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.
17. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Контрольные вопросы и задания:

2. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?
3. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.
4. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?
5. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

Список источников и литературы:

Источники:

Основные

1. Ст. ст. 1-16, 17, 64, 65, 80, 81, 83, 84, 95, 96, 110, 111, 118-120, 130, 134-136 Конституции РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2014.
4. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2014.

Литература

Основная

1. Малько А.В. Правоведение: учебник: для обучающихся неюрид. вузов / [А. В.

Малько и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 400 с.; 22 см. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01924-5.

Дополнительная

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. (Краткие учебные курсы юридических наук). 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2012. 416 с. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография. М.: Норма, 2-е изд., доп. 2014. 672 с.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016. 288с.
5. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

Справочные и информационные издания

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

Приложение 2

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российского права» реализуется на философском факультете кафедрой международного права.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденций, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование компетенций УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.