

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Историко-архивный институт**

**Исторический факультет
УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения**

АРХЕОЛОГИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Код и наименование направления подготовки 46.03.01 «История»
Наименование направленности (профиль) - «Историческое краеведение»**

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (заочная)

**РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2021

Археология Москвы и Подмосковья

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат культурологии, доцент
Д.М. Абрамов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ Региональной истории,
краеведения и москвоведения
№ 4 от 30.08.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - сформировать знания в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова, на примере московского региона.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о хронологии и основных характеристиках археологических памятников Москвы и Подмосковья;
- разъяснить специфику полевых археологических исследований, в том числе охранно-спасательных археологических работ в условиях мегаполиса;
- разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического;
- дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 (Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований)	ПК-4.3 (Владеет основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований)	<p><i>Знать:</i> правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p><i>Владеть:</i> основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.</p>
ПК-5 (Способен работать с информацией для принятия решений органами)	ПК-5.1 (Умеет применять на практике полученные знания в области обеспечения информации)	<p><i>Знать:</i> основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления,</p>

государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления)	для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления)	<p>местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания в области обеспечения информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач.</p>
ПК-6 (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры)	ПК-6.1 (Умеет искать информацию, необходимую для обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры)	<p><i>Знать:</i> основной круг терминов, связанных с археологией Москвы и Подмосковья;</p> <p><i>Уметь:</i> применить на практике полученные знания.</p> <p><i>Владеть:</i> основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Археология Москвы и Подмосковья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в профиль, Историческое и литературное краеведение, Мировое и

отечественное культурное наследие, Региональная история России, Регионоведение, Москвоведение, Археология, История России до XV века, История России XV-середины XVIII века, История России середины XVIII-начала XX века, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Краеведческие музеи России, Военно-исторические музеи Росси, Исторический некрополь, Педагогическая практика, Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 103 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1 ведение в дисциплину «Археология Москвы и Подмосковья»	7						38	
2	Раздел 2 Археология Москвы и Подмосковья	7						38	
	итого:	7						76	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточ- ная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1 ведение в дисциплину «Археология Москвы и Подмосковья»	8	10	10				14	
2	Раздел 2 Археология Москвы и Подмосковья	8	10	10				13	
	экзамен	8	п	п	п	п	9	п	контрольные вопросы
	ИТОГО:	8	20	20			9	27	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину «Археология Москвы и Подмосковья»	Предмет, цели, терминология и понятия дисциплины «Археология Москвы и Подмосковья»
2	Археология Москвы и Подмосковья	Этапы археологических раскопок Москвы и Подмосковья. Находки. Музей археологии Москвы.

4. Образовательные технологии

В программе дисциплины «Археология Москвы и Подмосковья» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций.

Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них: - дискуссий бакалавров по докладам; - изучения и анализа тематических источников; - работы с электронными научными библиотеками.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - доклад	3 балла 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика докладов:

1. Археологические исследования городищ, кремлёвских и монастырских ансамблей, в том числе их уездной и волостной округи (языческих капищ, оборонительных сооружений, останков храмов и т. п.):
2. Исследования древних могильников *Фатьяновской, Дьяковской и Москворецкой археологических культур*: Дьяковского городища, Царицына, Андреевского (у Воробьевых гор), Нижних Котлов, в Филях, в устье рек Сетуни и Химки и пр.
3. Роль и труды известных учёных в деле археологических обследований на территории Москвы и Московской области: Забелина И. Е., Миронова В. Г., Васильева Ю.Ю., Арциховского А. В., Седова В. В., Никольской Т. Н., Юшко А.А., Рабинович М. Г., Владимирской Н. С., Равдиной Т. В., Беленькой Т. А., Шеляпиной Н. С., Авдусиной Т. Д., Пановой Т. Д., Векслера А. Г., Беляева Л. А., Никитина С. А., Чернова С. З.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Зарядье – школа московской археологии.
2. Археологические изыскания в Зарядье в первые десятилетия XXI века.
3. Особенности отличие современных археологических обследований Москвы от обследований полевой археологии (на конкретных примерах).
4. Археологические обследования Московского Кремля в контексте атрибуции артефактов и определения хронологии объекта.
5. Известные объекты археологии Московского Кремля.
6. Древнейшие артефакты, найденные на территории Москвы, объекты их обнаружения и их атрибуция.
7. Объекты «Дьяковской археологической культуры» на территории Москвы и Московской обл.
8. Известные археологические объекты Москвы их характеристики и значение (общий обзор).
9. Археологические объекты Воскресенского моста и Никольской улицы Москвы.
10. Археологические объекты Китай-города и Бульварного кольца Москвы.
11. Археологические объекты Спасо-Андроникова монастыря и Лефортовского парка Москвы.
12. Музей истории и археологии Москвы (история, объекты, известные артефакты).
13. Объекты «Москворецкой археологической культуры» на территории Москвы и московской обл.
14. Причины активных археологических обследований и объекты московской археологии 1930-х гг.
15. Известные археологи Москвы и их работы второй половины XIX - первой половины XX века.
16. Археологические объекты Коломны и Зарайска.
17. Известные археологи Москвы, Подмосковья и их работы второй половины XX века.
18. Археологические объекты Вереи и Звенигорода и результаты их обследования в 1930 –1940-е гг.
19. Археологические объекты Подольского и Можайского районов.
20. Археологические объекты Ново-Иерусалимского монастыря, Дмитровского района и города Дмитрова.
21. Археологические объекты Дубны и Сергиева Посада.

22. Известные археологи Москвы, Подмосковья и их работы конца XX – первых десятилетий XXI века.
23. Основные характеристики и хронология «Дьяковской археологической культуры» (объекты, особенности, артефакты).
24. Основные характеристики и хронология «Москворецкой археологической культуры» (объекты, особенности, артефакты).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Материалы и исследования по археологии древнерусских городов [Текст] / Под ред. Н. Н. Воронина. - Москва; Ленинград: Изд-во и 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР, 1949-1956 (Москва). - 4 т.; 30 см. - (Материалы и исследования по археологии СССР / Акад. наук СССР. Ин-т истории материальной культуры им. Н. Я. Марра) – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005581945>

Литература

Основная:

1. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В. Л. Янина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. — 608 с. – URL: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
3. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр.Академический курс). – URL: <http://библиотека-науки-и-образования.рф/uploads/gss/files/104/Археология.%20А.И.Мартынов.pdf>
4. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России) – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Издания/ Институт археологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – URL: <https://www.archaeolog.ru/publications>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Раздел 1. (10 ч.). Введение в дисциплину «Археология Москвы и Подмосковья»

Вопросы семинара:

- предмет дисциплины;
- цели;
- терминология и понятия дисциплины «Археология Москвы и Подмосковья».

Список литературы:

1. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В. Л. Янина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. — 608 с. — URL: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
3. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр.Академический курс). — URL: <http://библиотека-науки-и-образования.рф/uploads/gss/files/104/Археология.%20А.И.Мартынов.pdf>
4. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России) — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>

Раздел 2. (10 ч.) Археология Москвы и Подмосковья.

Вопросы семинара:

- этапы археологических раскопок Москвы и Подмосковья;
- находки;
- музей археологии Москвы.

Список литературы:

1. Археология: Учебник / Под редакцией академика РАН В. Л. Янина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. — 608 с. — URL: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

2. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
3. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр.Академический курс). – URL: <http://библиотека-науки-и-образования.рф/uploads/gss/files/104/Археология.%20А.И.Мартынов.pdf>
4. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России) – URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад (доклад-презентация).

Объем тематического доклада – 3-4 стр., (TimesNewRoman, 14 кегль, интервал – 1,5).

Характеристика цели, задач, поставленных автором, содержания и степени достаточности источниковой базы, результаты решения поставленных задач. Наличие презентации.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*) - сформировать знания в области археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова, на примере московского региона.

Задачи дисциплины:

- дать представление о хронологии и основных характеристиках археологических памятников Москвы и Подмосковья;
- разъяснить специфику полевых археологических исследований, в том числе охранно-спасательных археологических работ в условиях мегаполиса;
- разъяснить теоретические закономерности, мотивы происхождения технологических синтезов в производстве вещей механического, физико-химического, металлургического;
- дать принципиальные основы знаний об идеальных моделях различных археологических объектов и их реальных проявлениях; особенностях археологической периодизации, хронологии и хронометрии;

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 (Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований);
- ПК-5 (Способен работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления);
- ПК-6 (Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

Владеть: основами правильно письма для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Знать: основы работы с информацией, необходимой с принятием решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Уметь: применять на практике полученные знания в области обеспечения информации для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Владеть: навыками поиска необходимой информации для решения органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления поставленных задач.

Знать: основной круг терминов, связанных с археологией Москвы и Подмосковья;

Уметь: применить на практике полученные знания.

Владеть: основами информационного сопровождения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий, организованных учреждениями культуры.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		