Название	Аннотация		
дисциплины			
Научно-	Практика научно-и	сследовательская работа	реализуется на историко-
исследовательская	филологическом факультет	е кафедрой истории руссі	кой литературы новейшего
работа	времени.		
	им для самостоятельной нау работы, докладов и статей по выпускной квалификационной задачи практики: сформировать у студентов слумение подбирать литературумение работать с каталогам умение работать с о справочи умение работать с электрони ресурсами в сети Интернет; умение проводить библиогрумение писать библиографи умение составить полное и сумение грамотно оформить	педующие умения и навыки:  оу по заданной теме;  ни библиотек, в том числе эле  ной литературой;  ными базами данных и специ  афическое разыскание;  ческие рефераты;  сокращенное библиографиче	ты: написание курсовой чного исследования, ектронными; нальными филологическими ское описание;
	Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
		<u> </u> Универсальные	
		компетенции	
	УК-8	УК-8.1 – понимает цели и	Знать:
	Способен создавать и	задачи безопасности	теоретические основы
	поддерживать	жизнедеятельности, знает	обеспечения
			безопасности
	безопасные условия	основные понятия,	
	жизнедеятельности, в том	классификацию опасных и	жизнедеятельности;
	числе при возникновении	вредных факторов среды	негативные воздействия
	чрезвычайных ситуаций	обитания человека,	ЧС на человека и среду его
		правовые и	обитания.
		организационные основы	Уметь:
		безопасности	определять характер ЧС и
		жизнедеятельности,	их поражающие факторы.
		обеспечение	Владеть:
		экологической	законодательными и
		безопасности	правовыми актами в
			области безопасности и
			охраны окружающей
			среды;
			понятийно-
	1.1	ĺ	

УК-8.2 – использует

знания системы

терминологическим аппаратом в области безопасности.

Знать:

		T
	гражданской обороны,	методику выявления
	структуры РСЧС и их	потенциально опасных
	основные задачи, как	проблем чрезвычайного
	часть системы	характера;
	общегосударственных	основы защиты
	мероприятий	населения;
		способы и средства
		защиты населения в ЧС.
		Уметь:
		. при возникновении ЧС
		действует в соответствии с
		имеющимися знаниями,
		опытом, инструкциями и
		рекомендациями;
		. ориентироваться и
		принимать решения в
		нестандартных ситуациях;
		. создавать безопасные
		условия для жизни и
		профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		навыками по
		применению основных
		методов защиты в
		условиях ЧС.
	УК-8.3 — оказывает	Знать:
	первую помощь в очаге	основы первой помощи в
	поражения, используя	ЧС.
	средства индивидуальной	Уметь:
	защиты (медицинские)	оказывать первую
		помощь при массовых
		поражениях населения и
		возможных последствиях
		аварий, катастроф,
		стихийных бедствий;
		Владеть:
		методами и способами
		оказания первой помощи
	n	при ЧС.
	Профессиональные	
Bu 4. C C	компетенции	3
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Способен	Знать: основы научно-
применять полученные	применять знание	исследовательской
знания в области теории и	профессиональных	деятельности в области
истории основного	терминов, концепций,	филологии, а также в
изучаемого языка	научных парадигм в	смежных областях
(языков) и литературы	собственной научно-	знания.
(литератур), теории	исследовательской	Уметь: применять
коммуникации,	деятельности	полученные знания в
филологического анализа	İ	области теории и истории
и интерпретации текста в		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
собственной научно-		основного изучаемого языка (языков) и

исследовательской		MATERIATIVE ( MATERIATUS)
исследовательской деятельности		литературы (литератур), теории коммуникации,
делтельности		филологического анализа
		и интерпретации текста в
		собственной научно-
		исследовательской
		деятельности.
		Владеть: научным стилем
		речи; практическим
		опытом научно-
		исследовательской
		деятельности в разных
		областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать	Знать: основные
	наиболее продуктивную	методологические
	исследовательскую	приемы филологического
	стратегию,	исследования.
	методологическую базу,	Уметь: применять
	терминологический	выбранную методологию
	аппарат для достижения	и стратегию исследования
	поставленной цели	на конкретном языковом
		и литературном
		материале.
		Владеть:
		методологической базой,
		терминологическим
		аппаратом, принятым в
		области филологии, а
		также в смежных областях
		знания.
	ПК-1.3 Способен	Знать: основные виды и
	представлять результаты	типы представления
	собственной научно-	научной информации в
	исследовательской	устной и письменной
	деятельности с	формах, алгоритм
	применением навыков	создания доклада и
	ораторского искусства	сообщения по
		результатам собственных
		исследований в области
		языкознания и
		литературоведения.
		Уметь: выбирать
		источники и искать
		научную литературу для
		изучения, анализировать
		и синтезировать
		информацию,
		получаемую из различных
		информационных
		источников, создавать и
		оформлять в письменной
		форме результаты
		собственных
		исследований, в том

1		T	<del> </del>
			числе с целью их
			последующего устного
			представления.
			Владеть: навыками
			участия в научных
			дискуссиях и стратегиями
			поведения при
			демонстрации
			результатов проведённого
			исследования.
	ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Владеет умением	Знать: современную
	под научным	использовать методики	научную парадигму в
	руководством локальные	научно-	области филологии и
	исследования на основе	исследовательской	современные методы
	существующих методик в	деятельности с учетом	исследования, принятые
	конкретной узкой области	современной научной	в языкознании и
	филологического знания с	парадигмы	литературоведении, а
	формулировкой		также в смежных
	аргументированных		областях знания.
	умозаключений и		Уметь: определять
	выводов		наиболее продуктивную
			методику исследования.
			Владеть: умением
			применять выбранную
			методику исследования в Собственной
			исследовательской
			деятельности.
		ПК-2.2 Владеет	Знать: принципы научной
		способностью	аргументации.
		аргументированно	Уметь:
		формулировать	аргументированного
		умозаключения и	выстраивания научного
		выводы, полученные в	текста с учетом
		результате научно-	логических связей.
		исследовательской	Владеть: способностью
		деятельности	формулировать основные
			положения и выводы
			научного исследования.
		ПК-2.3 Владеет навыками	Знать: принципы
		работы с учебной и	реферирования и
		научной литературой	критического анализа
			учебной и научной
			литературы.
			Уметь: работать с учебной
			и научной литературой,
			правильно оформлять
			сноски и
			библиографический
			список.
			Владеть: навыками
			поиска, реферирования и
			критического анализа

Г			
			учебной и научной
	ПИ 2 В	EU 2.4 B	литературы.
	ПК-3 Владеет навыками	ПК-3.1 Владеет навыками	Знать: правила
	подготовки научных	подготовки научных	составления научных
	обзоров, аннотаций,	обзоров, аннотаций,	обзоров, аннотаций,
	составления рефератов и	реферирования учебной и	рефератов.
	библиографий по	научной литературы	Уметь: формулировать
	тематике проводимых		основные положения
	исследований, приемами		научного исследования
	библиографического		при составлении обзоров,
	описания; знание		аннотаций, рефератов.
	основных		Владеть: принципами
	библиографических		отбора материала при
	источников и поисковых		подготовке аннотаций,
	систем		научных обзоров,
			составления рефератов и
			библиографий.
		ПК-3.2 Владеет навыками	Знать: основные
		составления	библиографические
		библиографий и	источники и поисковые
		библиографических	системы.
		описаний по тематике	Уметь: осуществлять
		проводимых	поиск библиографии по
		исследований	теме исследования,
			составлять
			библиографический
			обзор научной
			литературы.
			Владеть: правилами
			оформления
			библиографических
			сведений.
	ПК-5 Умеет создавать и	ПК-5.1 Владеет	Знать: основные виды и
	редактировать	способностью создавать	типы информационных
	информационные	информационные	ресурсов, возможные
	ресурсы	ресурсы различных типов	условия их
	pecypos.	pecypesi pasiii iiisii iiiiis	существования;
			специфику письменной и
			виртуальной
			коммуникации.
			Уметь: определять вид,
			структуру
			информационного
			ресурса с учетом удобства
			его использования.
			Владеть: пониманием
			особенностей
			письменной и
			виртуальной передачи
			информации и ее
		TIV 5 2 Version	восприятия аудиторией.
		ПК-5.2 Умеет	Знать: стилистические,
		редактировать и	композиционные,

T -	Т	<del></del> -	17
		трансформировать	содержательные
		информационные	особенности
		ресурсы в зависимости от	создаваемого текста,
		условий их существования	характерные для
			различных видов
			информационных
			ресурсов.
			Уметь: изменять стиль и
			композицию,
			корректировать
			содержание текста в
			зависимости от условий
			существования
			информационного
			ресурса, потребностей
			воспринимающей
			аудитории.
			Владеть: различными
			техниками
			редактирования и
			корректуры текстов,
			публикуемых в печатных
			источниках и виртуальной
	V C D	FILC (1)	среде.
	К-6 Владеет навыками	ПК-6.1 Умеет выбирать	Знать: основные
	еревода различных	оптимальную	переводческие стратегии;
	ипов текстов (в основном	переводческую стратегию	стилевые и жанровые
	аучных и		особенности различных
	ублицистических, а		видов текстов на русском
	акже документов) с		и иностранном языке.
	ностранных языков и на		Уметь: различать тексты
ин	ностранные языки;		разных типов; выбирать
a <sub>F</sub>	ннотирование и		оптимальные стратегии
pe	еферирование		перевода в зависимости
Д	окументов, научных		от типа переводимого
тр	оудов и художественных		текста.
Пр	роизведений на		Владеть: техникой работы
ИН	ностранных языках		со словарями,
			справочниками и
			интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет	Знать: риторические,
		риторическими,	стилистические и
		стилистическими и	языковые нормы русского
		языковыми нормами и	и иностранного языков.
		приемами,	Уметь: адекватно
		применяемыми при	использовать
		осуществлении	риторические,
		переводческой	стилистические и
		деятельности	языковые нормы и
			приемы при передаче
			семантики переводимого
			высказывания.
			Владеть: способностью
			самостоятельного выбора

	и навыками
	использования различных
	переводческих приемов с
	учетом семантики
	переводимого текста.
ПК-6.3 Владеет навыками	Знать: правила и приемы
аннотирования и	составления аннотаций и
реферирования	рефератов на
документов, научных	иностранных языках.
трудов и художественных	Уметь: использовать
произведений на	уместные языковые
иностранных языках	средства при составлении
	аннотаций и рефератов
	на иностранных языках.
	Владеть: способностью
	понимать термины,
	устойчивые выражения и
	другие языковые
	средства, принятые в
	научной коммуникации
	на иностранных языках.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.

Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика является частью цикла Практики (учебная практика) учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 — «Филология». Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры славистики и центральноевропейских исследований.

Цель практики: формирование у студентов практических навыков в области научнобиблиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности. Задачи практики:

сформировать у студентов умение подбирать литературу/тексты по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами; умение работать со справочной литературой;

умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их;

умение составить полное и сокращенное библиографическое описание издания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых
		результатов прохождения
		практики
	Универсальные	
	компетенции	

	УК-8	УК-8.1 – понимает цели и	Знать:
	Способен создавать и	задачи безопасности	теоретические основы
	поддерживать	жизнедеятельности, знает	обеспечения
	безопасные условия	основные понятия,	безопасности
	, жизнедеятельности, в том	классификацию опасных и	жизнедеятельности;
	числе при возникновении	вредных факторов среды	негативные воздействия
	чрезвычайных ситуаций	обитания человека,	ЧС на человека и среду его
	.peess. ias e ya	правовые и	обитания.
		организационные основы	Уметь:
		безопасности	определять характер ЧС и
		жизнедеятельности,	их поражающие факторы.
		обеспечение	Владеть:
			' '
		экологической	законодательными и
		безопасности	правовыми актами в
			области безопасности и
			охраны окружающей
			среды;
			понятийно-
			терминологическим
			аппаратом в области
			безопасности.
		УК-8.2 – использует	Знать:
		знания системы	методику выявления
		гражданской обороны,	потенциально опасных
		структуры РСЧС и их	проблем чрезвычайного
		основные задачи, как	характера;
		часть системы	основы защиты
		общегосударственных	населения;
		мероприятий	способы и средства
			защиты населения в ЧС.
			Уметь:
			. при возникновении ЧС
			действует в соответствии с
			имеющимися знаниями,
			опытом, инструкциями и
			рекомендациями;
			. ориентироваться и
			принимать решения в
			нестандартных ситуациях;
			. создавать безопасные
			условия для жизни и
			профессиональной
			деятельности.
			Владеть:
			навыками по
			применению основных
			методов защиты в
			условиях ЧС.
		УК-8.3 — оказывает	Знать:
		первую помощь в очаге	основы первой помощи в
		поражения, используя	чс.
		средства индивидуальной	Уметь:
		защиты (медицинские)	оказывать первую
			помощь при массовых
<u> </u>	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

поражениях населе	ения и
возможных послед	
	астроф,
стихийных бедствий	
Владеть:	
методами и спос	гобами
оказания первой п	
при ЧС.	ОМОЩИ
Профессиональные	
компетенции	
ПК-1. Способен ПК-1.1. Способен Знать: основы научн	٠
применять полученные применять знание исследовательской	10-
знания в области теории и профессиональных деятельности в обл	эсти
истории основного терминов, концепций, филологии, а также	
	В
(языков) и литературы собственной научно- знания.	
(литератур), теории исследовательской Уметь: применять коммуникации, деятельности полученные знания	_
филологического анализа области теории и ис	
и интерпретации текста в основного изучаемо языка (языков) и	טוע
исследовательской языка (языков) и литературы (литера	T(D)
деятельности теории коммуникац	
филологического ан	
и интерпретации те	
собственной научно	)-
исследовательской	
деятельности.	
Владеть: научным	
речи; практи	
	научно-
исследовательской	
деятельности в	
областях филологии	1.
ПК-1.2 Умеет выбирать Знать: основные	
наиболее продуктивную методологические	
исследовательскую приемы филологич	еского
стратегию, исследования.	
методологическую базу, Уметь: применять	
терминологический выбранную методо.	
аппарат для достижения и стратегию исследо	
поставленной цели на конкретном язын	ковом
и литературном	
материале.	
Владеть:	_ [
методологической (	-
терминологическим	
аппаратом, принять	
области филологии	
также в смежных об	бластях
знания.	
ПК-1.3 Способен Знать: основные вид	ды и
	1 1

Г			
		собственной научно-	научной информации в
		исследовательской	устной и письменной
		деятельности с	формах, алгоритм
		применением навыков	создания доклада и
		ораторского искусства	сообщения по
			результатам собственных
			исследований в области
			языкознания и
			литературоведения.
			Уметь: выбирать
			источники и искать
			научную литературу для
			изучения, анализировать
			и синтезировать
			информацию,
			получаемую из различных
			информационных
			источников, создавать и
			оформлять в письменной
			форме результаты
			собственных
			исследований, в том
			числе с целью их
			последующего устного
			представления.
			Владеть: навыками
			участия в научных
			дискуссиях и стратегиями
			поведения при
			демонстрации
			результатов проведённого
			исследования.
	ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Владеет умением	Знать: современную
	под научным	использовать методики	научную парадигму в
	руководством локальные	научно-	области филологии и
	исследования на основе	исследовательской	современные методы
	существующих методик в	деятельности с учетом	исследования, принятые
	конкретной узкой области	современной научной	в языкознании и
	филологического знания с	парадигмы	литературоведении, а
	формулировкой		также в смежных
	аргументированных		областях знания.
	умозаключений и		Уметь: определять
	выводов		наиболее продуктивную
			методику исследования.
			Владеть: умением
			применять выбранную
			методику исследования в
			собственной
			исследовательской
			деятельности.
		ПК-2.2 Владеет	Знать: принципы научной
		способностью	аргументации.
		аргументированно	Уметь:
		формулировать	·

Г		Т	1-
		умозаключения и выводы, полученные в результате научно- исследовательской деятельности  ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования. Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы	критического анализа учебной и научной литературы. Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров,
		ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований	составления рефератов и библиографий. Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.

EU/ E V	DI/ 5 4 D	2
ПК-5 Умеет создавать и	ПК-5.1 Владеет	Знать: основные виды и
редактировать	способностью создавать	типы информационных
информационные	информационные	ресурсов, возможные
ресурсы	ресурсы различных типов	условия их
		существования;
		специфику письменной и
		виртуальной
		коммуникации.
		Уметь: определять вид,
		структуру
		информационного
		ресурса с учетом удобства
		его использования.
		Владеть: пониманием
		особенностей
		письменной и
		виртуальной передачи
		информации и ее
		восприятия аудиторией.
	ПК-5.2 Умеет	Знать: стилистические,
		композиционные,
	редактировать и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	трансформировать	содержательные особенности
	информационные	
	ресурсы в зависимости от	создаваемого текста,
	условий их существования	характерные для
		различных видов
		информационных
		ресурсов.
		Уметь: изменять стиль и
		композицию,
		корректировать
		содержание текста в
		зависимости от условий
		существования
		информационного
		ресурса, потребностей
		воспринимающей
		аудитории.
		Владеть: различными
		техниками
		редактирования и
		корректуры текстов,
		публикуемых в печатных
		источниках и виртуальной
		среде.
ПК-6 Владеет навыками	ПК-6.1 Умеет выбирать	Знать: основные
перевода различных	оптимальную	переводческие стратегии;
типов текстов (в основном	переводческую стратегию	стилевые и жанровые
научных и		особенности различных
публицистических, а		видов текстов на русском
также документов) с		и иностранном языке.
иностранных языков и на		Уметь: различать тексты
иностранные языки;		разных типов; выбирать
аннотирование и		оптимальные стратегии

	Γ.	T	
	реферирование		перевода в зависимости
	документов, научных		от типа переводимого
	трудов и художественных		текста.
	произведений на		Владеть: техникой работы
	иностранных языках		со словарями,
			справочниками и
			интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет	Знать: риторические,
		риторическими,	стилистические и
		стилистическими и	языковые нормы русского
		языковыми нормами и	и иностранного языков.
		приемами,	Уметь: адекватно
		применяемыми при	использовать
		осуществлении	риторические,
		переводческой	стилистические и
		деятельности	языковые нормы и
			приемы при передаче
			семантики переводимого
			высказывания.
			Владеть: способностью
			самостоятельного выбора
			и навыками
			использования различных
			переводческих приемов с
			учетом семантики
			переводимого текста.
		ПК-6.3 Владеет навыками	Знать: правила и приемы
		аннотирования и	составления аннотаций и
		реферирования	рефератов на
		документов, научных	иностранных языках.
		трудов и художественных	Уметь: использовать
		произведений на	уместные языковые
		иностранных языках	средства при составлении
		, moorpanisis noomax	аннотаций и рефератов
			на иностранных языках.
			Владеть: способностью
			понимать термины,
			устойчивые выражения и
			другие языковые
			средства, принятые в
			научной коммуникации
			на иностранных языках.
	Программой практ	тики предусмотрены сле	дующие виды контроля:
	промежуточная аттестация в	• • • •	д, ю дие виде жет регии
		практики составляет 3 зачетн	ных единицы. 114 часов.
	общал грудосимость		5 <del></del>
Ознакомительная	Ознакомительная пр	актика является частью шикла	Практики (учебная практика)
практика	•	-	- «Филология». Руководство
	практикой осуществляет		афедры славистики и
			- 1 - Lile

центральноевропейских исследований.

Цель практики: формирование у студентов практических навыков в области научно-

библиографической, переводческой, редакторской и иной работы, которые

понадобятся им в дальнейшем в их собственной научно-исследовательской, переводческой, редакторской и других видах деятельности. Задачи практики:

сформировать у студентов умение подбирать литературу/тексты по заданной теме; умение работать с каталогами библиотек и с электронными ресурсами; умение работать со справочной литературой;

умение писать библиографические рефераты, переводить информационные и иные тексты и редактировать их;

умение составить полное и сокращенное библиографическое описание издания, подготовить на основании работы с источниками материал, в том числе его для последующего медийного использования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:			
Коды компетенций	Содержание	Перечень планируемых	
	компетенций	результатов прохождения	
		практики	
	Универсальные		
	компетенции	_	
УК-1	УК-1.1. Применяет	Знать: основные теоретико-	
Способен осуществлять	знание основных	методологические	
поиск, критический	теоретико-	положения философии	
анализ и синтез	методологических	Уметь: уметь формировать	
информации, применять	положений философии,	и аргументировано	
системный подход для	концептуальных	отстаивать собственную	
решения поставленных	подходов к пониманию	позицию по различным	
задач	природы информации	социальным и	
	как научной и	философским проблемам	
	философской категории,	Владеть: навыками анализа	
	методологических основ	и синтеза информации,	
	системного подхода;	связанной с проблемами	
	., ., .	межкультурного	
		разнообразия общества в	
		его различных контекстах:	
		философском, социально-	
		историческом, этическом.	
	УК-1.2. Формирует и		
	аргументировано		
	отстаивает собственную		
	позицию по различным		
	философским		
	проблемам,		
	обосновывает и		
	адекватно оценивает		
	современные явления и		
	процессы в		
	общественной жизни на		
	основе системного		
УК-2	подхода. УК-2.1	Знать:	
Способен определять	Анализирует имеющиеся	• специфику и основные	
круг задач в рамках	ресурсы и ограничения,	принципы права как	
поставленной цели и	оценивает и выбирает	социокультурного явления и	
поставленной цели и	ageninace in abioripact	COSTONY/IOI Y PITOTO /ID/ICTIVIA VI	

выбирать оптимальные способы его роль в современном оптимальные способы решения, решения поставленных обществе; исходя из действующих специфику основных задач правовых отраслей и институтов права норм, имеющихся ресурсов и УK-2.2 современного общества и ограничений Способность российской системы права; использования знаний о знать свои права важнейших обязанностей человека и нормах, институтах и отраслях гражданина РФ; действующего основы правового российского права для регулирования В сфере определения круга задач профессиональной своей и оптимальных способов деятельности; их решения Уметь: ориентироваться системе источников современного права находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность С учетом требований правовых норм; противодействовать проявлениям коррупционного поведения сфере своей профессиональной деятельности; • применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности; Владеть: правового навыками проблем анализа современного процессов общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. УК-8 УК-8.1 – понимает цели и Знать: Способен создавать и задачи безопасности теоретические поддерживать жизнедеятельности, безопасные условия знает основные понятия, жизнедеятельности; классификацию опасных жизнедеятельности,

TOM числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные

основы обеспечения безопасности негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. Уметь:

T.	1		
		основы безопасности	определять характер ЧС и их
		жизнедеятельности,	поражающие факторы.
		обеспечение	Владеть:
		экологической	законодательными и
		безопасности	правовыми актами в
			области безопасности и
			охраны окружающей среды;
			понятийно-
			терминологическим
			-
			•
-			безопасности.
		УК-8.2 – использует	Знать:
		знания системы	методику выявления
		гражданской обороны,	потенциально опасных
		структуры РСЧС и их	проблем чрезвычайного
		основные задачи, как	характера;
		часть системы	основы защиты населения;
		общегосударственных	способы и средства защиты
		мероприятий	населения в ЧС.
		Мероприлии	Уметь:
			•
			действует в соответствии с
			имеющимися знаниями,
			опытом, инструкциями и
			рекомендациями;
			. ориентироваться и
			принимать решения в
			нестандартных ситуациях;
			. создавать безопасные
			условия для жизни и
			профессиональной
			деятельности.
			Владеть:
			навыками по применению
			основных методов защиты в
			условиях ЧС.
		УК-8.3 — оказывает	Знать:
		первую помощь в очаге	основы первой помощи в
		поражения, используя	чс.
		средства	Уметь:
		индивидуальной защиты	оказывать первую помощь
		(медицинские)	при массовых поражениях
		(	населения и возможных
			последствиях аварий,
			катастроф, стихийных
			бедствий;
			Владеть:
			методами и способами
			оказания первой помощи
			при ЧС.
		Профессиональные	
		компетенции	
i		компетенции	

ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы	Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и
систем		библиографий.
CHETEM	ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических
		сведений.
ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.
	ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию,

корректировать
содержание текста в
зависимости от условий
существования
информационного ресурса,
потребностей
воспринимающей
аудитории.
Владеть: различными
техниками редактирования
и корректуры текстов,
публикуемых в печатных
источниках и виртуальной
среде.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.

## Педагогическая практика

Педагогическая практика учебного плана ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.04.01 — Филология. Дисциплина реализуется на историкофилологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований.

Цель практики: освоение магистрантами основных практических навыков технологии и методики современного литературного образования, делающего ставку на коммуникативные и деятельностные основания. Именно эти навыки понадобятся магистрантам в их собственной литературно-образовательной практике (как школьной, так и вузовской). В рамках педагогической практики осваиваются коммуникативно-деятельностные способы литературно-образовательной (дидактической) деятельности филолога в различных учебных аудиториях (школьных, вузовских, дополнительно-образовательных (или гуманитарно-тренинговых) и т.п.). Задачи практики:

освоение принципов и способов проектирования литературно-образовательной коммуникации;

определение инструментария разработки методики освоения произведения в одном из аспектов в аудитории конкретного возраста и уровня подготовки;

определение актуального уровня развития и зоны ближайшего развития читательской аудитории;

реализация позиции лидера читательской аудитории;

составления плана-сценария учебного занятия (урока, семинара); развитие профессиональной рефлексии.

Коды компетенции	Содержание кол	мпетенций	Перечень планируемых
			результатов обучения по
			дисциплине
	Универсальные		
	компетенции		
УК-3	УК-3.1	Понимает	Знать: эффективность
	эффективность		использования стратегии

Chocopon ochmostore	MCEOUR SORSHING CERSES	COTOVELIMICOTO
Способен осуществлять	использования стратегии	сотрудничества для
социальное взаимодействие и	сотрудничества для	достижения поставленной
взаимодействие и реализовывать свою роль	достижения поставленной	цели, определяет свою
в команде	цели; определяет роль	роль в команде. Уметь: предвидеть
в команде	каждого участника в	
	команде	результаты личных действий и организует
		работу команды для
		достижения заданного
		результата. Владеть: демонстрирует
		понимание результатов личных действий;
		определяет последовательность
		шагов для достижения
		, , , , ,
		поставленной цели и контролирует их
		выполнение.
	УК-3.2 Эффективно	Знать: разные виды
	взаимодействует с	коммуникации (устную,
	членами команды;	письменную,
	участвует в обмене	вербальную,
	информацией, знаниями	невербальную,
	и опытом; содействует	реальную, и др.) для
	презентации результатов	руководства командой и
	работы команды;	достижения
	соблюдает этические	поставленной цели.
	нормы взаимодействия	Уметь: учитывать в
		совместной деятельности
		особенности поведения
		и общения разных
		людей.
		Владеть: методами
		эффективного
		взаимодействия с
		другими членами
		команды, в том числе
		участвует в обмене
		информацией, знаниями
		и опытом, и презентации
		результатов работы
		команды.
УК-8	УК-8.1 – понимает цели и	Знать:
Способен создавать и	задачи безопасности	теоретические основы
поддерживать	жизнедеятельности, знает	обеспечения
безопасные условия	основные понятия,	безопасности
жизнедеятельности, в том	классификацию опасных и	жизнедеятельности;
числе при возникновении	вредных факторов среды	негативные воздействия
чрезвычайных ситуаций	обитания человека,	ЧС на человека и среду его
	правовые и	обитания.
	организационные основы	Уметь:
	безопасности	определять характер ЧС и
1		их поражающие факторы.

	-6	D
	обеспечение	Владеть:
	экологической	законодательными и
	безопасности	правовыми актами в
		области безопасности и
		охраны окружающей
		среды;
		понятийно-
		терминологическим
		аппаратом в области
		'
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	безопасности.
	УК-8.2 – использует	Знать:
		.методику выявления
	гражданской обороны,	потенциально опасных
	структуры РСЧС и их	проблем чрезвычайного
	основные задачи, как	характера;
	часть системы	.основы защиты
	общегосударственных	населения;
	мероприятий	2.способы и средства
	тероприлтии	' ''
		защиты населения в ЧС.
		Уметь:
		0. при
		возникновении ЧС
		действует в соответствии с
		имеющимися знаниями,
		опытом, инструкциями и
		рекомендациями;
		1. ориентироваться и
		принимать решения в
		нестандартных ситуациях;
		2. создавать
		'''
		безопасные условия для
		жизни и
		профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		навыками по
		применению основных
		методов защиты в
		условиях ЧС.
	УК-8.3 – оказывает первую	3нать:
	помощь в очаге	основы первой помощи в
	поражения, используя	ЧС.
	средства индивидуальной	Уметь:
	-	
	защиты (медицинские)	оказывать первую
		помощь при массовых
		поражениях населения и
		возможных последствиях
		аварий, катастроф,
		стихийных бедствий;
		Владеть:
		методами и способами
		оказания первой помощи
		при ЧС.
	<u> </u>	<u> </u>

	Профессиональные компетенции	
ПК-4 Владеет способностью к разработке программнометодического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4.1 Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования	Знать: особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики. Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики. Владеть: умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории.
	ПК-4.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Знать: принципов составления и оформления методических и учебных материалов. Уметь: использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов. Владеть: способностью распределять учебную нагрузку при разработке программнометодического обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.

Переводческая практика (получение первичных навыков переводческой работы)

Практика реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований на базе историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Цель практики: выработать способность к самостоятельному применению навыков перевода художественных, научных и публицистических текстов с английского языка на русский.

Задачи практики:

научиться отбирать художественные, научные и публицистические тексты, связанные с темой курсовой работы и будущей ВКР;

выработать навыки осмысления и применения лингвистических основ перевода (лексических, грамматических, стилистических) в самостоятельной переводческой деятельности;

развить навыки и умения переводческих трансформаций в процессе собственного перевода с английского на русский.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
	Универсальные компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);	Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами,

		позволяющими уточнять
		и верифицировать те или
		иные положения
		грамматических теорий и
		исследований лексики
		русского языка
	УК-4.3.	Знать:
	Использует	принципы сбора, анализа
	информационно-	и интерпретации
	коммуникационные	языкового материала;
		Уметь:
	технологии при поиске необходимой	
		пользоваться
	информации в процессе	терминологическими
	решения стандартных	справочниками и
	коммуникативных задач	интернет-ресурсами для
	для достижения	поиска и уточнения
	профессиональных целей	информации;
	на государственном и	Владеть:
	иностранном (-ых) языках.	техниками сбора, анализа
		и интерпретации
		языкового материала;
		основами
		редактирования текста, то
		есть способностями и
		умениями выявлять
		стилистические ошибки и
\		корректировать текст
УК-8	УК-8.1 – понимает цели и	Знать:
Способен создавать и	задачи безопасности	теоретические основы
поддерживать	жизнедеятельности, знает	обеспечения
безопасные условия	основные понятия,	безопасности
жизнедеятельности, в том	классификацию опасных и	жизнедеятельности;
числе при возникновении	вредных факторов среды	негативные воздействия
чрезвычайных ситуаций	обитания человека,	ЧС на человека и среду его
	правовые и	обитания.
	организационные основы	Уметь:
	безопасности	определять характер ЧС и
	жизнедеятельности,	их поражающие факторы.
	обеспечение	Владеть:
	экологической	законодательными и
	безопасности	правовыми актами в
		области безопасности и
		охраны окружающей
		среды;
		понятийно-
		терминологическим
		терминологическим аппаратом в области
		терминологическим
	УК-8.2 – использует	терминологическим аппаратом в области
	знания системы	терминологическим аппаратом в области безопасности.
	•	терминологическим аппаратом в области безопасности. Знать:
	знания системы	терминологическим аппаратом в области безопасности. Знать:
	знания системы гражданской обороны,	терминологическим аппаратом в области безопасности. Знать: методику выявления потенциально опасных

Т			1
		часть системы общегосударственных мероприятий	госновы защиты населения; оспособы и средства защиты населения в ЧС. Уметь:  3. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;  4. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности. Владеть:
		VK-8 3 – 0423518267 Denoviro	навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.
		УК-8.3 — оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)	Знать: основы первой помощи в ЧС. Уметь: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; Владеть: методами и способами оказания первой помощи при ЧС.
		Профессиональные компетенции	
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно- исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

Г			11
			филологического анализа
			и интерпретации текста в
			собственной научно-
			, исследовательской
			деятельности.
			Владеть: научным стилем
			речи; практическим
			опытом научно-
			исследовательской
			деятельности в разных
			областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать	Знать: основные
		наиболее продуктивную	методологические
		исследовательскую	приемы филологического
		стратегию,	исследования.
		методологическую базу,	Уметь: применять
		терминологический	выбранную методологию
		аппарат для достижения	и стратегию исследования
		поставленной цели	на конкретном языковом
		•	и литературном
			материале.
			Владеть:
			методологической базой,
			терминологическим
			аппаратом, принятым в
			области филологии, а
			также в смежных областях
			знания.
		ПК-1.3 Способен	Знать: основные виды и
		представлять результаты	типы представления
		собственной научно-	научной информации в
		•	
		исследовательской	устной и письменной
		деятельности с	формах, алгоритм
		применением навыков	создания доклада и
		ораторского искусства	сообщения по
			результатам собственных
			исследований в области
			языкознания и
			литературоведения.
			Уметь: выбирать
			источники и искать
			научную литературу для
			изучения, анализировать
			и синтезировать
			информацию,
			получаемую из различных
			информационных
			источников, создавать и
			оформлять в письменной
			форме результаты
			собственных
	1	1	исследований, в том
			числе с целью их

Г			——————————————————————————————————————
			последующего устного
			представления.
			Владеть: навыками
			участия в научных
			дискуссиях и стратегиями
			поведения при
			демонстрации
			результатов проведённого
		711.6.4. 11	исследования.
	ПК-6 Владеет навыками	ПК-6.1 Умеет выбирать	Знать: основные
	перевода различных	оптимальную	переводческие стратегии;
	типов текстов (в основном	переводческую стратегию	стилевые и жанровые
	научных и		особенности различных
	публицистических, а		видов текстов на русском
	также документов) с		и иностранном языке.
	иностранных языков и на		Уметь: различать тексты
	иностранные языки;		разных типов; выбирать
	аннотирование и		оптимальные стратегии
	реферирование		перевода в зависимости
	документов, научных		от типа переводимого
	трудов и художественных		текста.
	произведений на		Владеть: техникой работы
	иностранных языках		со словарями,
			справочниками и
			интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет	Знать: риторические,
		риторическими,	стилистические и
		стилистическими и	языковые нормы русского
		языковыми нормами и	и иностранного языков.
		приемами,	Уметь: адекватно
		применяемыми при	использовать
		осуществлении	риторические,
		переводческой	стилистические и
		деятельности	языковые нормы и
			приемы при передаче
			семантики переводимого
			высказывания.
			Владеть: способностью
			самостоятельного выбора
			и навыками
			использования различных
			переводческих приемов с
			учетом семантики
			переводимого текста.
		ПК-6.3 Владеет навыками	Знать: правила и приемы
		аннотирования и	составления аннотаций и
		реферирования	рефератов на
		документов, научных	иностранных языках.
		трудов и художественных	Уметь: использовать
		произведений на	уместные языковые
		иностранных языках	средства при составлении
			аннотаций и рефератов
			на иностранных языках.
L			

	Владеть: способностью	
	понимать термины,	
	устойчивые выражения и	
	другие языковые	
	средства, принятые в	
	научной коммуникации	
	на иностранных языках.	

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы.

## Преддипломная практика

Практика реализуется на факультете филологии и истории кафедрой славистики и центральноевропейских исследований на базе библиотеки РГГУ, Всероссийской Государственной библиотеки иностранной литературы (г. Москва), Российской Государственной библиотеки (г. Москва).

Цель практики: решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами магистерской диссертации, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания ВКР бакалавра.

## Задачи практики:

применение теоретических, ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;

развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;

обобщение материалов по теме ВКР бакалавра. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой дипломной работы;

углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;

закрепление и применение полученных практических навыков.

Коды компетенции	Содержание	Перечень планируемых
	компетенций	результатов прохождения
		практики
	Универсальные	
	компетенции	
УК-1	УК-1.1. Применяет знание	Знать: основные
Способен осуществлять	основных теоретико-	теоретико-
поиск, критический	методологических	методологические
анализ и синтез	положений философии,	положения философии
информации, применять	концептуальных подходов	Уметь: уметь
системный подход для	к пониманию природы	формировать и
решения поставленных	информации как научной	аргументировано
задач	и философской категории,	отстаивать собственную
	методологических основ	позицию по различным
	системного подхода;	социальным и

[		1-1
	УК-1.2. Формирует и	философским проблемам
	аргументировано	Владеть: навыками
	отстаивает собственную	анализа и синтеза
	позицию по различным	информации, связанной с
	философским проблемам,	проблемами
	обосновывает и	межкультурного
	адекватно оценивает	разнообразия общества в
	современные явления и	его различных контекстах:
	процессы в общественной	философском, социально-
	жизни на основе	историческом, этическом.
	системного подхода.	
	Профессиональные	
	компетенции	
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Способен	Знать: основы научно-
применять полученные	применять знание	исследовательской
знания в области теории и	профессиональных	деятельности в области
истории основного	терминов, концепций,	филологии, а также в
изучаемого языка	научных парадигм в	смежных областях
(языков) и литературы	собственной научно-	знания.
1	-	
(литератур), теории	исследовательской	Уметь: применять
коммуникации,	деятельности	полученные знания в
филологического анализа		области теории и истории
и интерпретации текста в		основного изучаемого
собственной научно-		языка (языков) и
исследовательской		литературы (литератур),
деятельности		теории коммуникации,
		филологического анализа
		и интерпретации текста в
		собственной научно-
		исследовательской
		деятельности.
		Владеть: научным стилем
		речи; практическим
		опытом научно-
		исследовательской
		деятельности в разных
		областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать	Знать: основные
	наиболее продуктивную	методологические
	исследовательскую	приемы филологического
	стратегию,	исследования.
	методологическую базу,	исследования. Уметь: применять
		•
	терминологический	выбранную методологию
	аппарат для достижения	и стратегию исследования
	поставленной цели	на конкретном языковом
		и литературном
		материале.
		Владеть:
		методологической базой,
		терминологическим
		аппаратом, принятым в
		области филологии, а
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		TANNO B CMONULLY OF BACTON
		также в смежных областях знания.
	ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	знания. Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать и нформацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при
		демонстрации результатов проведённого
		исследования.
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно- исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	исследования. Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.

	ПИ 2 2 В по пост	202711 000000000000000000000000000000000
	ПК-2.2 Владеет	Знать: принципы научной
	способностью	аргументации.
	аргументированно	Уметь:
	формулировать	аргументированного
	умозаключения и	выстраивания научного
	выводы, полученные в	текста с учетом
	результате научно-	логических связей.
	исследовательской	Владеть: способностью
	деятельности	формулировать основные
		положения и выводы
		научного исследования.
	ПК-2.3 Владеет навыками	Знать: принципы
	работы с учебной и	реферирования и
	научной литературой	критического анализа
	, , , ,	учебной и научной
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Уметь: работать с учебной
		и научной литературой,
		правильно оформлять
		сноски и
		библиографический
		список.
		Владеть: навыками
		поиска, реферирования и
		критического анализа
		учебной и научной
TH 0.5	711 2 4 B	литературы.
ПК-3 Владеет навыками	ПК-3.1 Владеет навыками	Знать: правила
подготовки научных	подготовки научных	составления научных
обзоров, аннотаций,	обзоров, аннотаций,	обзоров, аннотаций,
составления рефератов и	реферирования учебной и	рефератов.
библиографий по	научной литературы	Уметь: формулировать
тематике проводимых		основные положения
исследований, приемами		научного исследования
библиографического		при составлении обзоров,
описания; знание		аннотаций, рефератов.
основных		Владеть: принципами
библиографических		отбора материала при
источников и поисковых		подготовке аннотаций,
систем		научных обзоров,
		составления рефератов и
		библиографий.
	ПК-3.2 Владеет навыками	Знать: основные
	составления	библиографические
	библиографий и	источники и поисковые
	библиографических	системы.
	описаний по тематике	Уметь: осуществлять
	проводимых	поиск библиографии по
	исследований	теме исследования,
	постедования	составлять
		библиографический
		обзор научной
		литературы.

	Владеть: правилами оформления библиографических сведений.
По практике предусмотрена Общая трудоемкость освоен	