

Название дисциплины	Аннотация		
<b>Адаптация к профессиональной деятельности</b>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов первого курса и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:  самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;  определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере;  самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций;  постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;  ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;  обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;  развитие навыков саморегуляции.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		
	Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с</p>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- современное состояние рынка труда.</li> </ul>

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию,	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном

	<p>методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>		<p>языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
	<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>		<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Актуальные процессы в литературе южных славян</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные процессы в литературе южных славян» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории и адресована студентам-филологам 4 курса. Изучается в 8 семестре. Цель дисциплины: получение студентами систематизированной информации об основных закономерности развития литератур южных славян после 1991 г., а также об особенностях проблематики и художественной формы наиболее известных литературных произведений, созданных в данный период в Словении, Сербии, Хорватии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Македонии, Болгарии. Задачи дисциплины: сообщение студентам базовой информации о литературной жизни стран бывшей Югославии и Болгарии после завершения периода их социалистического развития;</p>		

знакомство с основными новациями в области литературы в широком историко-культурном контексте;  
освещение важнейших процессов, стилевых парадигм, творчества ведущих представителей литератур южных славян после 1991 г.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.
	ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
	ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список.

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 152 794 331"></td> <td data-bbox="794 152 1129 331"></td> <td data-bbox="1129 152 1469 331"> <p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p> </td> </tr> </table>			<p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>			
		<p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>					
<p><b>Анализ художественного текста</b></p>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и письменных контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>«Анализ художественного текста» является обязательной дисциплиной Вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных навыков работы с художественными текстами, направленной на адекватное понимания их смысла и обоснование убедительной его интерпретации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов основы культуры профессионального чтения, в частности, рассмотрения литературных текстов как совокупностей факторов художественного впечатления; понимания того, что определенная упорядоченность текста является организацией его смысла, вследствие чего единственный надежный путь литературоведческого познания – обнаружение целенаправленности структуры текста, её единой результирующей функции; научить студентов выявлять и учитывать в ходе анализа особенности поэтики, характерные для лирических, эпических и драматургических текстов; освоить на практике технологии вычленения и систематизации составляющих единиц текста в их отношении к целостности художественного мира как эстетического объекта; овладеть пониманием своеобразия субъектной структуры художественного текста в отношении к авторской инстанции смысла, по выражению Бахтина, «облеченной в молчание».</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1442 794 1547">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1442 1129 1547">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1129 1442 1469 1547">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1547 794 2047">           ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов         </td> <td data-bbox="794 1547 1129 2047">           ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов         </td> <td data-bbox="1129 1547 1469 2047">           Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания.            Уметь: определять наиболее продуктивную         </td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения					
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную					

		<p>методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>	
	<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>	
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>	
	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов. Промежуточная аттестация осуществляется в форма зачета.</p>		
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах университета, являясь базовой (обязательной) частью подготовки студентов бакалавриата.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при</p>		

возникновении чрезвычайных ситуаций;  
 подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях,  
 научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в  
 сложившейся критической обстановке;  
 сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации  
 последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых  
 эпидемиях.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 – понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы. Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно- терминологическим аппаратом в области безопасности.
	УК-8.2 – использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС. Уметь: при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;

			<p>ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p>
		<p>УК-8.3 – оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p>	<p>Знать:</p> <p>основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.3. Способен проводить филологические исследования с использованием эффективных, безопасных и здоровьесберегающих методов</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы эффективного, безопасного и здоровьесберегающего филологического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>выстроить свою профессиональную деятельность эффективно и безопасно с учетом принципов здоровьесбережения</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета/зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 часов).</p>			



**Введение в древние языки и культуры**

Курс «Введение в античную культуру» входит в состав дисциплин вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Филология». Дисциплина реализуется в Институте филологии и истории Кафедрой истории древнего мира в 1-м семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о своеобразии античной цивилизации и человека античной эпохи. Поэтому основное внимание уделяется главной экономической и социально-политической ячейке античного мира – гражданской общине (греческому полису и его римскому эквиваленту – *civitas*).

Задачи дисциплины:

- изучить основные события истории Древней Греции и Рима;
- освоить ключевые теоретические понятия античной истории;
- изучить основные теоретические и методологические концепции в антиковедении;
- научить методике источниковедческого и историографического анализа;
- развить навыки исследовательской работы;
- способствовать освоению достижений античной науки и культуры.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- современное состояние рынка труда.</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li></ul>

		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую	Знать: основные методологические приемы филологического исследования.

		<p>стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведенного исследования.</p>
<p><b>Введение в литературное источниковедение</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Введение в литературное источниковедение» реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики. Цель дисциплины: дать системное представление о предмете и основных понятиях указанных дисциплин, а также выработать основные технические навыки литературоведческого исследования: библиографических и иных</p>		

разысканий, библиографирования, цитирования, составления карточек, работы с источниками, справочниками, оформления работы.

Задачи дисциплины:

изучить современный ГОСТ по созданию библиографических записей;  
развить практические навыки библиографических описаний;  
ознакомить с основными био-библиографическими словарями и справочниками, архивными путеводителями;  
рассмотреть типы изданий и комментарии к тексту;  
ознакомить с основными российскими научными библиотеками и архивохранилищами;  
сформировать навыки библиографического поиска;  
ввести в технику научной работы.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.
	ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
ОПК-4. Способен осуществлять на	ОПК-4.1 Способен определить	Знать: стили, жанры, способы

	<p>базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</p>	<p>функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох.          Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа.          Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.</p>
		<p>ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p>	<p>Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.          Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.          Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов.</p>

	<p>и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>
<p><b>Введение в проблематику центральноевропейского языкового союза</b></p>	<p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p> <p>Дисциплина «Введение в проблематику центральноевропейского языкового союза» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Предметом дисциплины является общая теория языковых союзов и конкретно проблемы центральноевропейского языкового союза, его границы и признаки в исторической ретроспективе.</p> <p>Цель дисциплины: уяснение студентами основных интегральных признаков центральноевропейских языков, как внутривидовых, так и лингвокультурного характера, во всем разнообразии их проявлений по языкам (включая изучаемые ими славянские и неславянские).</p> <p>Задачи дисциплины: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>		

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	

		культурных традиций мира	
		УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
	ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.
		ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. Владеть: различными техниками редактирования и



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 152 794 297"></td> <td data-bbox="794 152 1129 297"></td> <td data-bbox="1129 152 1479 297">корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</td> </tr> </table>			корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.			
		корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.					
<p><b>Введение в славянскую филологию</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Введение в славянскую филологию» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейстика)». Дисциплина адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с генезисом славян как этноязыковой общности, с историческим развитием и современной ситуацией славянских народов и их языков, а также с историей славяноведения как отрасли знания.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления о славянах, их этноязыковых и этнокультурных характеристиках вплоть до исторически обусловленных особенностей их языкового и культурного менталитета.</p> <p>Задачи дисциплины:  ознакомление слушателей со славянской этноязыковой общностью и дифференциацией славян в прошлом и настоящем;  выработка научного понимания генетического родства славянских языков и его этнокультурной значимости;  выяснение ареальных связей славян с носителями других языков и культур;  знакомство с графическими системами и основными внутривидовыми особенностями славянских языков.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1536 767 1682">Коды компетенций</th> <th data-bbox="767 1536 1078 1682">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1078 1536 1479 1682">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1682 767 2076">УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td> <td data-bbox="767 1682 1078 2076">УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</td> <td data-bbox="1078 1682 1479 2076">Знать:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> </ul>
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине					
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> </ul>					

		<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- современное состояние рынка труда.</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>

	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их</p>

			<p>последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p><b>Введение в теорию и историю литературы</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p> <p>Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики.</p> <p>Цель дисциплины: дать системное представление о предмете и основных понятиях теории и истории литературы, привести студентов к овладению концептуальными основаниями и первоначальными навыками анализа художественного текста, сформировать у студентов последовательный историзм их филологического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины:  заложить основы теоретического мышления о литературе как эстетической деятельности;  ознакомить со спецификой литературы как вида искусства;  сформировать представление о структуре литературного текста;  раскрыть роль читателя и, в частности, профессионального читателя в существовании искусства слова;  способствовать освоению студентами основ анализа художественных текстов;  заложить основы исторического подхода к литературе;  сформировать представление о генезисе и последующей эволюции литературы как речевой сферы эстетической деятельности;  разъяснить соотношение внешнеисторических и внутрилитературных факторов литературного развития;  ввести в круг проблем преемственности и стадильности литературной эволюции, ознакомить с основами компаративистики как стратегии исторического познания.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		
<p>Коды компетенций</p>	<p>Содержание компетенций</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области литературоведения.  <b>Уметь:</b> искать, понимать и</p>	

	<p>концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. <b>Владеть:</b> навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p><b>Знать:</b> основные литературоведческие термины и понятия. <b>Уметь:</b> излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. <b>Владеть:</b> навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста</p>	<p><b>Знать:</b> стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. <b>Уметь:</b> рассматривать текст на всех уровнях анализа. <b>Владеть:</b> навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.</p>
		<p>ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы</p>	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методологические</p>

		<p>филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов</p>	<p>принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.  <b>Уметь:</b> применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.  <b>Владеть:</b> навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 54 часов., контроль – 18 часов.</p>			
<p><b>Введение в теорию коммуникации</b></p>	<p>«Введение в теорию коммуникации» является обязательной дисциплиной Вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Преподавание реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики. Цель дисциплины: формирование у студентов концептуальных основ коммуникативного подхода к решению различного рода исследовательских и практических профессиональных задач.  <b>Задачи дисциплины:</b>  ознакомить с системой понятий современной коммуникатологии;  ввести в круг проблем современной коммуникатологии;  привить навыки коммуникативной рефлексии (анализа и самоанализа коммуникативного поведения участников общения);  освоить категорию речевого жанра в соотношении с системой литературных жанров;  ознакомить с базовыми принципами организации коммуникативных событий в различных сферах культуры;  сформировать теоретическую базу для дискурсного анализа текстов различного типа.</p>		

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп;                      историю взаимоотношений различных народов и социальных групп;                      основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах                      Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив;                      преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий                      Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте</p>	

		мировой истории и культурных традиций мира	
		УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.



			<p>Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
	<p>ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</p>	<p>ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</p>	<p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной</p>

			<p>и виртуальной коммуникации.          Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования.          Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p>
		<p>ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p>	<p>Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов.          Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.          Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p>
	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов на лекциях, в форме группового анализа текстов на семинарских занятиях и промежуточная аттестация в форме зачетного исследовательского проекта.          Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>		
<p><b>Введение в центральноевропейистику</b></p>	<p>Дисциплина «Введение в центральноевропейистику» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика)», и адресована студентам 1 курса (2-й семестр).</p>		

Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с формированием центральноевропейской историко-культурной общности, с историческим развитием и современной ситуацией народов Центральной Европы и их языков, а также с историей центральноевропейистики как отрасли знания.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о Центральной Европе и населяющих ее народах, их этноязыковых и этнокультурных характеристиках вплоть до исторически обусловленных особенностей их языкового и культурного менталитета.

Задачи дисциплины:

ознакомление слушателей с центральноевропейским регионом; выработка у них научного понимания сущности ареальных контактов центральноевропейских народов в прошлом и их результатов в настоящем; освещение исторического развития идеи центральноевропейского историко-культурного сообщества и ее модификаций.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную	Знать: основные методологические приемы

		<p>исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 152 794 264"></td> <td data-bbox="794 152 1129 264"></td> <td data-bbox="1129 152 1469 264">результатов проведённого исследования.</td> </tr> </table>			результатов проведённого исследования.			
		результатов проведённого исследования.					
<p><b>Введение в языкознание</b></p>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Введение в языкознание» читается преподавателями кафедры русского языка Института лингвистики РГГУ в 1-м семестре 1-го курса.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями и методами исследования, которые использует современная лингвистика при решении таких задач, как описание языка вообще и конкретных языков в частности, описание и анализ текстов.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о месте и роли языкознания в ряду других филологических и смежных дисциплин; об основных исторически сложившихся школах изучения языка, о проблемах, стоявших и стоящих перед лингвистами; ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики, приобщить их к самостоятельному чтению лингвистической литературы, показать возможности использования метаязыка лингвистики и лингвистических методов в смежных гуманитарных областях; раскрыть перед студентами суть системного и структурного подхода к описанию языка, с основными методами и приёмами лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления; научить студентов пользоваться справочниками, словарями и базами данных, как печатными, так и электронными; научить студентов использовать сведения о системных и структурных особенностях языка при изучении конкретных языков; привить студентам уважение ко всем языкам и культурам, раскрыть ценность любого языка как достояния Земли и человечества.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1442 794 1547">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1442 1129 1547">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1129 1442 1469 1547">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1547 794 2047">ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</td> <td data-bbox="794 1547 1129 2047">ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</td> <td data-bbox="1129 1547 1469 2047">Знать: основные положения и концепции в области языкознания. Уметь: читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции в области языкознания. Уметь: читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения					
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепции в области языкознания. Уметь: читать и анализировать научную литературу по языкознанию и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной					

			терминологии и понятийного аппарата в области языкознания.
		ОПК-2.2 Владеет навыками практического применения знаний в области лингвистики в профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать: основные термины и понятия, используемые в области языкознания. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа. Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.
		ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов. Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую

			<p>методологию исследования.  Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p>			
<p><b>Всеобщая история</b></p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история» реализуется в Институте филологии и истории кафедрой истории древнего мира Института восточных культур и античности.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.</p> <p>Задачи дисциплины:  показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;  рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;  представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;  изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;  сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.</p>		

Формируемые компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России</p>
	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>Знать: закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p>



		<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, Владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания</p>	<p>Знать: особенности проведения филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>		

Задачи дисциплины: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- современное состояние рынка труда.</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> </ul> <p>Владеть: способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.</p> <p>Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>

	<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>		
<p><b>Информационные технологии в филологии</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой теоретической и исторической поэтики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах использования информационных технологий в профессиональной деятельности филолога, а также выработка навыков самостоятельного поиска, обработки и презентации информации с использованием современных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:          ознакомить студентов с комплексом программных продуктов, необходимым для обработки и презентации информации в сфере гуманитарных наук;          сформировать у студентов навыки работы с программными средствами, предназначенными для обработки текстовой, табличной и визуальной информации;          сформировать базовые представления о работе с системами управления базами данных;          сформировать у студентов навыки библиографического описания электронных ресурсов;          ознакомить студентов с основными ресурсами сети интернет, необходимыми в</p>	

филологической деятельности, таким как базы данных по гуманитарным наукам;  
сформировать навыки эвристического поиска в сети интернет и критической обработки полученной информации;  
ознакомить студентов с основами визуального представления результатов научных исследований;  
сформировать представление об особенностях академической работы в условиях информационного общества.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Способен выбирать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности	Знать: современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение; основные требования информационной безопасности. Уметь: выбирать технические средства с учетом специфики профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с современными цифровыми устройствами, использования различных платформ с применением соответствующего программного обеспечения.
	ОПК-6.2 Способен применять современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение для поиска библиографической информации, источников и научной литературы, а также для решения задач в сфере профессиональной коммуникации	Знать: способы поиска библиографической информации, источников и научной литературы; этические аспекты профессиональной коммуникации. Уметь: осуществлять поиск библиографической информации, источников и научной литературы с применением современных технических средств.

			Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научно-исследовательской работы.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач современной профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен формулировать базовые принципы работы современных информационных технологий	Знать: базовые принципы работы современных информационных технологий Уметь: пользоваться современными информационными технологиями
		ОПК-7.2. Способен выбирать информационные технологии, необходимые и применимые в профессиональной деятельности	Уметь: проводить анализ применимости информационных технологий Владеть: навыками работы с информационными технологиями при ведении собственной профессиональной деятельности
	ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.
		ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные	Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности

		ресурсы в зависимости от условий их существования	<p>создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории.</p> <p>Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p>
--	--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

<p><b>История античной литературы</b></p>	<p>Дисциплина «История античной литературы» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология» профиля «Зарубежная филология» («Классическая филология»). Дисциплина реализуется в Институте восточных культур и античности кафедрой Классической филологии.</p>		
	<p>Цель дисциплины: создать исторически и хронологически точное и целостное представление о ходе и основных этапах развития литературного процесса античной эпохи, представить историю древнегреческой и римской литературы как интереснейший специфический процесс взаимодействия целого ряда факторов, в том числе мифологических, фольклорных и религиозных, результатом которого стало формирование основных жанров, освоенных впоследствии западноевропейскими литературами.</p> <p>Задачи дисциплины:          познакомить студентов с основными памятниками древнегреческой и римской литературы в диахронии;          создать представление о возникновении и развитии основных компонент древнегреческой литературы (сюжеты, жанры, система стихосложения);          изучить особенности и закономерности процесса становления и развития литературных форм в античной традиции.</p>		
	<p>Формируемые компетенции:</p>		
<p>Компетенция</p>	<p>Индикаторы достижения компетенций</p>	<p>Результаты обучения</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать в</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует представление об</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития</p>	

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.</p>
		<p>ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур)</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и</p>



	<p>и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), семинарские занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (48 часов).</p>		
<p><b>История и культура Австро-Венгрии</b></p>	<p>Дисциплина «История и культура Австро-Венгрии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции)» и адресована студентам 2 курса (3-4 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с изучением исторического и культурного развития австрийской нации и государства; особое внимание уделяется анализу взаимоотношений Австрии с Германией и славянскими странами Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, на протяжении долгого времени входивших в состав различных сменявших друг друга государственных образований.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории и культуре центральноевропейского австрийского ареала, территорий, в разные эпохи входивших в состав австрийского (австро-венгерского) государства, Священной Римской империи и центральноевропейской части империи Габсбургов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>		

анализ основных этапов политического, экономического и социального развития Австрии, освещение хода исторического процесса формирования австрийской государственности;  
определение места и роли австрийской нации и государства в развитии центральноевропейского региона;  
изучение особенностей истории и культуры центральноевропейского немецкоязычного ареала, общих и отличительных черт культурно-исторического развития Германии и Австрии, позволяющих рассматривать эти страны как составные части единого региона со сложной системой тесных социокультурных и исторических взаимосвязей;  
выяснение ареальных связей австрийцев с немцами, славянами и носителями других языков и культур;  
знакомство с исторически обусловленными особенностями языкового и культурного менталитета современных австрийцев.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии  Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам  Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>		

	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических</li> </ul>
--	--	--	---

			задач в различных сферах своей деятельности.
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, письменного тестирования, письменного эссе; промежуточный контроль по итогам 3 и 4 семестров в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>		
<p><b>История и культура Италии</b></p>	<p>Дисциплина «История и культура Италии» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: получение базовых знаний о физической, политической, экономической, лингвистической и исторической географии Италии, освоение сопутствующей итальянской лексики, формирование представлений об основных ментальных и культурных различиях. Данные знания впоследствии должны служить бакалаврам для написания квалификационных работ и осуществления профессиональной деятельности; формирование научной базы для постижения всех предметов учебного цикла, связанных с профилем «Италия», а также для написания квалификационных сочинений.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкие представления о роли географического положения и состава государства для его истории и культуры;</p>		

сформировать четкие знания о географии государства Италия в ее динамическом развитии от момента объединения страны в 1861 г.; сформировать у студентов понимание взаимосвязей между различными географическими зонами и особенностями идентичности итальянского населения;

дать представления о культурном разнообразии и диалектологическом богатстве Италии;

обозначить тенденции социо-культурного развития Италии и итальянского языка в условиях современного мира, участия Италии в Европейском Союзе, новых технологий.

Формируемые компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и</p>	<p>Знать: • специфику и основные принципы права как</p>

	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>социокультурного явления и его роль в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанностей человека и гражданина РФ;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в III семестре и экзамена в IV семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>			
<p><b>История и культура Хорватии</b></p>	<p>Дисциплина «История и культура Хорватии» входит в состав дисциплин вариативной части цикла Б.1 учебного плана подготовки бакалавров-славистов по направлению 45.03.01 – Филология.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины является изложение информации об истории и культуре хорватских земель, а также о современной Республике Хорватия.</p> <p>Цель дисциплины: получение студентами систематизированной информации об истории и культуре хорватских земель, а также о современной Республике Хорватия.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основных фактов политической истории, а также важнейших этнических, ментальных и общекультурных закономерностей жизни хорватского народа; комплексное рассмотрение отдельных эпох истории хорватских земель по совокупности параметров (форма государственного устройства; основные представители власти; ключевые внутренние и внешнеполитические</p>		

проблемы; принципы экономики и структура общества; стили в архитектуре, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве; облик Загреба, Дубровника, Сплита и других городов; фольклор; литература, музыка, театр и иные виды искусства; религия, наука и т.п.);  
знакомство с важнейшими памятниками культуры и искусства изучаемых эпох.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим



			аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<b>История и литература восточных славян</b>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена (1 семестр) и зачета (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p> <p>Дисциплина «История и литература восточных славян» входит в вариативную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: зарубежная филология (славистика) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой</p>		

славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.

Цель дисциплины: помочь студентам уяснить как основные вехи литературного развития, так и шире – важнейшие этапы истории, основные черты культуры и ментальности родственных восточнославянских народов.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с базовой проблематикой славистических филологических исследований;

продемонстрировать вклад восточных славян в историю и культуру Европы;

сообщить основополагающие знания о литературе восточных славян в различные периоды их истории, без которых невозможна профессиональная подготовка филолога-слависта.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в</p>	

		общественной жизни на основе системного подхода.	
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять	Знать: основные виды и типы представления

		<p>результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, подготовки рефератов, участия в коллоквиумах и дискуссиях; промежуточный контроль в форме зачета.</p>			
<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>			
<p><b>История и литература западных славян</b></p>	<p>Дисциплина «История и литература западных славян» входит в вариативную част. учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: зарубежная филология (славистика) и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: помочь студентам уяснить как основные вехи литературного развития, так и шире – важнейшие этапы истории, основные черты культуры и ментальности родственных западнославянских народов.</p> <p>Задачи дисциплины:          познакомить студентов с базовой проблематикой славистических филологических исследований;</p>		

продемонстрировать вклад западных славян в историю и культуру Европы; сообщить основополагающие знания о литературе западных славян в различные периоды их истории, без которых невозможна профессиональная подготовка филолога-слависта.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в</p>

	<p>языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>смежных областях знания.  Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.  Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.  Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.  Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в</p>

			<p>области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, подготовки рефератов, участия в коллоквиумах и дискуссиях; промежуточный контроль в форме зачета.          Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>			
<p><b>История и литература южных славян</b></p>	<p>Дисциплина «История и литература южных славян» дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.12 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика), и адресована студентам 4 курса (7 семестр).          Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: помочь студентам уяснить как основные вехи литературного развития, так и шире – важнейшие этапы истории, основные черты культуры и ментальности родственных южнославянских народов.          Задачи дисциплины:          познакомить студентов с базовой проблематикой славистических филологических исследований;          продемонстрировать вклад южных славян в историю и культуру Европы;          сообщить основополагающие знания о литературе южных славян в различные периоды их истории, без которых невозможна профессиональная подготовка филолога-слависта.</p>		

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и</p>



	анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу

		<p>для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведенного исследования.</p>
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, подготовки рефератов, участия в коллоквиумах и дискуссиях; промежуточный контроль в форме зачета.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>	
<p><b>История литературы XIX в.</b></p>	<p>Дисциплина «История литературы XIX в.» реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными тенденциями литературы XIX века.</p> <p>Задачи дисциплины:  сформировать умения и навыки анализа художественных явлений европейской и американской культуры XIX в. с точки зрения их исторической, идейной, эстетической значимости;  углубить навыки литературоведческого анализа введением основных понятийных представлений изучаемой эпохи;  познакомить с крупнейшими достижениями западноевропейских писателей-реалистов XIX в., а также с явлениями декаданса в его культурологическом и эстетическом понимании;  сформировать навыки анализа реалистических и натуралистических произведений, новаторских художественных текстов символизма, эстетизма.  показать актуальность эстетических поисков западноевропейской и американской литературы и его взаимодействие с русской литературой; инициировать свободу культурных ассоциаций.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	

	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.
		ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования	Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории	Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.

	<p>числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
	<p>По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачёта с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>		
<p><b>История литературы XVIII в. и европейское Просвещение</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой Сравнительной истории литератур.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области истории и специфики литературного процесса XVIII века с учетом современных представлений об эпохе Просвещения и ее роли в западноевропейском культурном развитии с целью применения полученных знаний в практической работе филолога и в научных исследованиях в данной области .</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных литературных течениях XVIII века, их эволюции; сформировать представление о жанровой системе западноевропейской литературы XVIII века и ее функционировании в разных национальных традициях, а также о жанровой специфике как унаследованных от риторической эпохи (пастораль, ирои-комическая поэма, философский диалог, элегия и т.д.), так и новых литературных жанров (роман воспитания, философская повесть, балладная опера и т.д.);</p>		

в ходе компаративного анализа конкретных текстов показать общее и особенное в национальных литературах, выявить специфику национальных литератур XVIII-го века в соотнесенности с типологически родственными или, напротив, отличными явлениями в художественной литературе разных стран; сформировать у студентов навыки компаративного анализа, позволяющие оценивать место того или иного литературного явления в контексте эпохи.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.
	ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования	Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общефилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,

			филологического анализа и интерпретации текста.
	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
<p><b>История литературы Италии XIX в.</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (114 часов).</p> <p>Дисциплина «История литературы Италии XIX в.» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины: сформировать отчетливые представления об итальянской литературе XIX в., важном периоде ее развития, когда происходила быстрая смена литературных направлений; связать литературный процесс с событиями потрясениями в итальянской политической и общественной жизни XIX века.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины: ознакомить студентов с содержанием литературных направлений, внутренней логикой смены одного направления другим, сложностью их эволюции и корреляции с общественными процессами;</p>		

ознакомить магистрантов с наиболее значительными произведениями и с произведениями, наиболее ярко выражающими характер того или иного направления;  
 формировать навыки научного исследования художественных текстов изучаемого периода - в историческом контексте и на основе существующих литературоведческих работ, а также навыки составления библиографии для самостоятельных исследований.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1                      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии                      Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам                      Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах:                      философском, социально-историческом, этическом.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и</p>

	<p>локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
<p><b>История литературы Италии XX в.</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Дисциплина «История литературы Италии XX века» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.</p>		



Цель дисциплины: сформировать отчетливые представления об итальянской литературе XX в.; связать литературный процесс с событиями потрясениями в итальянской политической и общественной жизни XX в.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с содержанием литературных направлений, внутренней логикой смены одного направления другим, сложностью их эволюции и корреляции с общественными процессами;

ознакомить студентов с наиболее значительными произведениями и с произведениями, наиболее ярко выражающими характер того или иного направления;

сформировать навыки научного исследования художественных текстов изучаемого периода - в историческом контексте и на основе существующих литературоведческих работ, а также навыки составления библиографии для самостоятельных исследований.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает	

		<p>современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа</p>

	учебной и научной литературы.							
<p><b>История литературы страны основного изучаемого языка</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина относится к блоку учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика), и адресована студентам 3-6 семестров.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: помочь студентам уяснить как основные вехи литературного развития, так и шире – важнейшие этапы истории, основные черты культуры и ментальности родственных южнославянских народов.</p> <p>Задачи дисциплины:          познакомить студентов с базовой проблематикой славистических филологических исследований;          продемонстрировать вклад южных славян в историю и культуру Европы;          сообщить основополагающие знания о литературе южных славян в различные периоды их истории, без которых невозможна профессиональная подготовка филолога-слависта.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1010 786 1122">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1010 1129 1122">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1137 1010 1465 1122">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1122 786 2011">                     ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности                 </td> <td data-bbox="794 1122 1129 2011">                     ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности                 </td> <td data-bbox="1137 1122 1465 2011">                     Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.                      Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.                      Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской                 </td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской	
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения						
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской						

			<p>деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.          Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.          Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.</p>

			<p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список.</p>

			<p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, подготовки рефератов, участия в коллоквиумах и дискуссиях; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>		
<p><b>История литературы XX в.</b></p>	<p>Дисциплина «История литературы XX в.» реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными тенденциями литературы XX века. Задачи дисциплины: дать представление о формировании и движении литературного процесса XX века во всех родах и жанрах словесности; познакомить студентов с наиболее значительными художественными произведениями и творчеством крупнейших писателей XX века;</p>		

выделить общее и особенное в литературе каждой страны, выявить специфику национальных литератур в соотнесенности с типологически родственными или, напротив, отличными явлениями в художественной словесности других культур;

обратить особое внимание на преобразование в XX веке самого понятия «литературы», его взаимодействия с естественно-научной и гуманитарной мыслью эпохи.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии.</p> <p>Уметь: продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.</p>
	<p>ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа языковых и</p>

			литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Знать: основные положения и концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.
		ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
<p><b>История литературы эпохи Возрождения и XVII в.</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «История литературы Возрождения и XVII в» реализуется на историко-филологическом факультете ИФИ кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области истории и специфики литературного процесса Возрождения и XVII века с учетом современных представлений об данных эпохах и их роли в западноевропейском культурном развитии для применения полученных</p>		



знаний в практической работе филолога и в научных исследованиях в данной области

**Задачи дисциплины:**

сформировать представление об особом соотношении эпохе Возрождения и XVII века, об их эволюционной роли в переходе к Новому Времени;  
сформировать представление о жанровой системе западноевропейской литературы Возрождения и XVII века и ее функционировании в разных национальных традициях, а также о специфике жанров, как унаследованных от античной эпохи (пастораль, эпос, диалог, жизнеописание, трагедия, комедия и т.д.), так и новых литературных жанров, не укорененных в античной традиции или находящихся в сложном взаимоотношении со средневековой традицией (сонет, новелла, рыцарский роман и т.д.), равно как о жанрах и отдельных произведениях, предвосхищающих жанровое сознание Нового времени (плутовской роман, прециозный роман, «Дон Кихот» Сервантеса, драматургия Шекспира) и ведущих к рождению (роман воспитания, философская повесть, балладная опера и т.д.);

показать постепенное изменение канонического сознания: от подражания стилю античных образцов, к подражанию природе (классицизм) и к нарастающему игровому отношению к канону в стилях маньеризм и барокко.

в ходе компаративного анализа конкретных текстов показать общее и особенное в национальных литературах, выявить специфику национальных литератур Ренессанса и XVII-го века в соотнесенности с типологически родственными или, напротив, отличными явлениями в художественной литературе разных стран;

сформировать у студентов навыки компаративного анализа, позволяющие оценивать место того или иного литературного явления в контексте эпохи;

сформировать навыки чтения, анализа и интерпретации научных литературоведческих текстов;

сформировать навыки доказательства и опровержения утверждений, применяемыми в области истории зарубежной литературы Возрождения и XVII в.

обучить техниками анализа и интерпретации языкового материала и текстов различных стилей и жанров.

**Формируемые компетенции:**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: продемонстрировать представление об истории, современном состоянии и

			<p>перспективах развития филологии в устной и письменной форме.  Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.</p>
		<p>ОПК-1.2 Владет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов.  Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.  Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.  Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.  Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владет навыками практического</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.</p>

	<table border="1" data-bbox="459 152 1453 618"> <tr> <td data-bbox="459 152 794 618"> <p>применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p> </td> <td data-bbox="794 152 1129 618"></td> <td data-bbox="1129 152 1453 618"> <p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p> </td> </tr> </table> <p data-bbox="459 689 1453 797">По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>	<p>применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>		<p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>			
<p>применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>		<p>Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>					
<p><b>История России</b></p>	<p data-bbox="459 801 1453 909">Дисциплина «История России» реализуется в университете кафедрами: истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института.</p> <p data-bbox="459 943 1453 1088">Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.</p> <p data-bbox="459 1088 724 1122">Задачи дисциплины:</p> <p data-bbox="459 1122 1453 1189">выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца XX века;</p> <p data-bbox="459 1189 1453 1256">определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития;</p> <p data-bbox="459 1256 1453 1335">проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.;</p> <p data-bbox="459 1335 1453 1368">проследить тенденции и факты развития культурной жизни России;</p> <p data-bbox="459 1368 1453 1447">акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России.</p> <p data-bbox="459 1480 831 1514">Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1514 1453 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1514 794 1626">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="794 1514 1129 1626">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> <th data-bbox="1129 1514 1453 1626">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1626 794 2051"> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td data-bbox="794 1626 1129 2051"> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> </td> <td data-bbox="1129 1626 1453 2051"> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать</p>
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения					
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать</p>					

			<p>источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России</p>
		<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>	<p>Знать: закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,</p> <p>Владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>

	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания</p>	<p>Знать: особенности проведения филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>						
<p>По дисциплине «История России» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в первом семестре и экзамена во втором. Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России» составляет 4 зачетных единицы.</p>									
<p><b>История славистики</b></p>	<p>Дисциплина «История славистики» является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.12 учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», славистика, и адресована студентам 3 курса (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: помочь студентам уяснить основные вехи истории славяноведения в России и в мире.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с базовой проблематикой славистических исследований; продемонстрировать вклад славистов в мировую науку.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1440 794 1585">Коды компетенции</th> <th data-bbox="794 1440 1129 1585">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1129 1440 1469 1585">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1585 794 2022"> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> </td> <td data-bbox="794 1585 1129 2022"> <p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических</p> </td> <td data-bbox="1129 1585 1469 2022"> <p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам</p> </td> </tr> </tbody> </table>				Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам</p>
Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине							
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам</p>							

		<p>основ системного подхода;</p>	<p>Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
		<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-1.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного</p>

	результате научно-исследовательской деятельности	текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
	ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, подготовки рефератов, участия в коллоквиумах и дискуссиях; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>		
<p><b>История средневековой литературы</b></p>	<p>Дисциплина «История средневековой литературы» реализуется в Институте филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур. Методологическую основу курса составляет ориентация на компаративный подход: описание литературы конкретной страны подкрепляется постоянным соотношением ее особенностей с типологически родственными или производными в случаях влияния и заимствования явлениями в художественной словесности иных культур, регионов, периодов.</p> <p>Цель дисциплины: представить Средневековье как сложный процесс взаимовлияний разных областей человеческой мысли (философии, теологии, эстетики) и их отражения в художественных текстах эпохи. При составлении и чтении курса сочетается историко-литературный подход и проблемный принцип изложения материала в широком культурологическом контексте.</p> <p>Задачи дисциплины:          дать представление о становлении и эволюции основных составляющих средневековой словесности: сюжетов, жанров, топосов, поэтологических концепций и терминов;          познакомить студентов с наиболее значительными художественными памятниками и творчеством крупнейших писателей средневековья;          выделить общее и особенное в литературе каждой страны, выявить специфику национальных средневековых литератур в соотносительности с типологически родственными или, напротив, отличными явлениями в художественной словесности других культур.</p>	

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии. Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.</p>
	<p>ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать в</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных</p>	<p>Знать: основные положения и</p>



	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>концепции в области литературоведения. Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания. Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>
		<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия. Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме. Владеть: навыками изложения материала с использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.</p>
<p><b>История хорватского языка</b></p>	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «История хорватского языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Цель дисциплины: выработка у студентов конкретного представления о периодах и процессах в истории хорватского языка, в том числе литературного и диалектов, об исторических корнях современной стратификации хорватского языка и его специфических особенностях сравнительно с другими славянскими языками.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с историей формирования хорватского языка на базе восточнолежитских племенных диалектов с общими для них тенденциями развития в ранний исторический период; обзор ключевых этапов истории письменности и литературного языка в хорватских землях;</p>		

уяснение студентами важнейших процессов в истории хорватской фонологической и грамматической систем и распределения их результатов в различных формах реализации хорватского языка;  
 характеристика исторических ареальных связей хорватского языка с другими славянскими и неславянскими языками центральноевропейского региона.

Формируемые компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1                      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии                      Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам                      Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания.                      Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования.                      Владеть: умением применять выбранную методику исследования</p>

			в собственной исследовательской деятельности.
		ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
		ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>		
<b>Латинский язык</b>	<p>Курс «Латинский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению № 45.03.01 – «Филология». Этот курс адресован студентам 3 курса (6 семестр). Общая трудоемкость курса составляет 72 часа (2 з.е.) в 6 семестре, из них 48 часов аудиторных занятий и 24 часа самостоятельной работы. По итогам курса студенты сдают зачёт.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Классической филологии Института восточных культур и античности.</p> <p>Предмет дисциплины: грамматика латинского языка в синхронном описании – литературная норма периода «классической латыни» (I в. до н.э. – нач. I в. н.э.).</p> <p>Цель дисциплины: подготовка выпускника, имеющего устойчивые навыки логического и лингвистического мышления, обладающего широким филологическим кругозором и научным подходом к изучению иностранных языков, что достигается изучением грамматической структуры и фонетических</p>		

особенностей древнего индоевропейского языка флективного типа, а также формированием у студентов представления о латинском языке как о необходимой составной части и инструментарии филологических исследований.

Задачи дисциплины:

изучить грамматическую структуру латинского языка (фонетика, морфология, синтаксис) в сравнении со структурами родного и изучаемого иностранного языка;

приобрести навыки чтения, перевода (со словарём) и комментирования оригинальных текстов на латинском языке;

расширить общекультурный кругозор студентов и стать существенным вкладом в их интеллектуальное и духовное развитие за счёт разнообразных сведений из области мифологии, истории римской словесности, античной истории, приобретаемых студентами в процессе изучения латинского языка.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию

		<p>поставленной цели</p>	<p>исследования на конкретном языковом и литературном материале.  Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.  Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>

	<p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачёт. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>							
<p><b>Лингвострановедение Хорватии</b></p>	<p>Дисциплина «Лингвострановедение Хорватии» входит в учебный план по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)» в качестве факультативной дисциплины, изучаемой во 2 семестре.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса страноведческих знаний о различных сторонах жизни Республики Хорватия, а также навыков изложения усвоенных фактов на основном изучаемом языке (хорватском). Задачи дисциплины: знакомство с положением Хорватии на карте Европы, особенностями ее рельефа, климата, составом населения и т.д., знакомство с современным административно-территориальным делением и историческими регионами страны, знакомство с современным государственным устройством и символами, с политической системой и экономикой Хорватии, включая ее многоаспектные отношения с соседними европейскими странами, знакомство с хорватскоязычными наименованиями важнейших реалий современной Хорватии и выработка умения высказываться по отдельным аспектам жизни страны на хорватском языке.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 974 1469 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 974 794 1081">Коды компетенций</th> <th data-bbox="794 974 1129 1081">Индикаторы компетенций</th> <th data-bbox="1129 974 1469 1081">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1081 794 2080"> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p> </td> <td data-bbox="794 1081 1129 2080"> <p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> </td> <td data-bbox="1129 1081 1469 2080"> <p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за</p>
Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине						
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за</p>						

			<p>межкультурных различий Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
		<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	
		<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований, опроса, групповой дискуссии, презентации устного доклада, тестов и контрольной работы, и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>		
<p><b>Междисциплинарный исследовательский проект</b></p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарный исследовательский проект» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Предметом дисциплины является общая теория языковых союзов и конкретно проблемы центральноевропейского языкового союза, его границы и признаки в исторической ретроспективе.  Цель дисциплины: уяснение студентами основных интегральных признаков центральноевропейских языков, как внутривидовых, так и лингвокультурного характера, во всем разнообразии их проявлений по языкам (включая изучаемые ими славянские и неславянские). Задачи дисциплины: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p>		

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>



	теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности	Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.

			<p>Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования.</p> <p>Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации.</p> <p>Уметь: аргументированного выстраивания научного</p>

		результате научно-исследовательской деятельности	текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
		ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы	Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
		ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы. Владеть: правилами оформления

	библиографических сведений.							
<p><b>Менеджмент культурных проектов</b></p>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Менеджмент культурных проектов» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории русской литературы новейшего времени историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных принципами управления производством и производственными персоналом с использованием достижений науки управления.</p> <p>Цель дисциплины: изучение принципов и методов управления различными организациями и структурами в области литературы, кино, музыки и др.</p> <p>Задачи дисциплины:  ознакомление студентов с понятием и функциями менеджмента культурных проектов;  изучение методов управления издательством, выставкой, фестивалем, литературной премией и другими культурными проектами.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1155 1461 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1155 778 1263">Компетенция</th> <th data-bbox="778 1155 1098 1263">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1098 1155 1461 1263">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1263 778 2047"> УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений </td> <td data-bbox="778 1263 1098 2047"> УК-2.1  Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач </td> <td data-bbox="1098 1263 1461 2047"> Знать:  • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;  • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;  • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;  • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;  Уметь:  • ориентироваться в системе источников </td> </tr> </tbody> </table>		Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: • ориентироваться в системе источников
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения						
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; • знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ; • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: • ориентироваться в системе источников						

			<p>современного права и находить нужную правовую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для</p>

			<p>достижения заданного результата.  Владеть: демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.</p>
		<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.  Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.  Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания</p>	<p>Знать: особенности проведения филологического анализа  Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>

	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>							
<p><b>Менеджмент</b></p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью базового цикла обязательных дисциплин учебного плана для всех направлений подготовки и всех форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;</p> <p>рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.</p> <p>ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;</p> <p>ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов;</p> <p>рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1435 1468 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1435 783 1547">Компетенция</th> <th data-bbox="783 1435 1107 1547">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1107 1435 1468 1547">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1547 783 2080"> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> </td> <td data-bbox="783 1547 1107 2080"> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> </td> <td data-bbox="1107 1547 1468 2080"> <p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание результатов</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание результатов</p>
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения						
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: демонстрирует понимание результатов</p>						

			<p>личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.</p>
		<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. Уметь: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>



		<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.          Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.          Владеть: методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания</p>	<p>Знать: особенности проведения филологического анализа          Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>
<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме сдачи зачета с оценкой. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.          Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Методика и дидактика преподавания иностранного языка</b></p>	<p>Дисциплина «Методика и дидактика преподавания иностранного языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология»</p>		

(славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)». Изучается в 7 семестре.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными приемами и способами преподавания иностранного (основного славянского) языка, а также введение обучающихся в круг проблем методики преподавания основного славянского языка.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с основными теоретическими направлениями в методике преподавания иностранных языков;

формирование умений и навыков анализа основных проблем и трудностей преподавания языка и выбора методики и методов в соответствии с поставленными целями и задачами обучения иностранному языку;

формирование навыков работы с методической и дидактической литературой, учебными пособиями, справочной литературой и иными материалами;

развитие навыков и умений, сформированных в ходе практического изучения основного славянского языка, его теории и истории.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата. Владеть: демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение.
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует	Знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой

		<p>презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>и достижения поставленной цели. Уметь: учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
	<p>ПК-4 Владеет способностью к разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-4.1 Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования</p>	<p>Знать: особенности и специфику педагогической деятельности; этические нормы в области педагогики. Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в области педагогики. Владеть: умением подачи, представления, объяснения материала с учетом возраста, образования и потребностей воспринимающей аудитории.</p>
		<p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: принципов составления и оформления методических и учебных материалов. Уметь: использовать программное обеспечение при составлении методических и учебных материалов. Владеть: способностью распределять учебную нагрузку при разработке программно-методического</p>

			обеспечения дополнительной общеобразовательной программы.									
<b>Методика написания ВКР</b>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, групповой дискуссии, опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Методика написания ВКР» реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой истории классической русской литературы.</p> <p>Цель дисциплины: научить учащихся писать научные тексты разных жанров. Задачи дисциплины: формирование у учащихся представления об устройстве научного знания и критериях научности; формирование у учащихся представления о структурных и стилистических особенностях научного текста; ознакомление учащихся со стандартами оформления научных текстов разных жанров.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1014 1465 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1014 794 1160">Коды компетенций</th> <th data-bbox="794 1014 1129 1160">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1129 1014 1465 1160">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1160 794 1910">ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</td> <td data-bbox="794 1160 1129 1910">ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</td> <td data-bbox="1129 1160 1465 1910">Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1910 794 2049"></td> <td data-bbox="794 1910 1129 2049">ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать</td> <td data-bbox="1129 1910 1465 2049">Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного</td> </tr> </tbody> </table>			Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.		ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине										
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.										
	ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного										

		<p>умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов. Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы.</p>

			Владеть: правилами оформления библиографических сведений.
	ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию	Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке. Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности	Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.
		ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций

			<p>и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.</p>
	<p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>		
<p><b>Начальный курс славянского языка</b></p>	<p>Дисциплина «Начальный курс славянского языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» с профилем 45.03.01 – «Филология» с профилем «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)» и является курсом по выбору студента. Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 4 курса. Изучается в VII семестре.</p> <p>Предметом дисциплины является: практическое обучение студентов пользованию основными лексическими и грамматическими средствами сербского языка на уровне А1.</p> <p>Цели дисциплины: практическая (обучить студентов пользованию основными лексическими и грамматическими средствами сербского языка в рамках современной литературной нормы) и теоретическая (выработать у студентов навыком синхронного и – частично – исторического сопоставления фактов изучаемого славянского языка с фактами русского языка).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с лексико-грамматической базой сербского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации на уровне А1;</p> <p>приложение теоретических знаний грамматики и лексики сербского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на изучаемом языке;</p> <p>формирование у студентов навыков работы с аутентичным текстом на изучаемом языке бытового характера;</p> <p>обучение переводу бытовых и отчасти общегуманитарных текстов как с сербского языка на русский, так и в обратную сторону;</p> <p>обучение устной и письменной коммуникации на изучаемом языке на темы бытового, общегуманитарного и профессионального характера.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		
	<p>Коды компетенций</p>	<p>Содержание компетенций</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>

	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>	<p>Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p>
		<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
		<p>УК-4.3.</p>	<p>Знать:</p>



		<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала;          Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации;          Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>
	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.          Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.          Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу,</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.</p>

		<p>терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.  Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.  Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов</p>

			проведённого исследования.
<p><b>Основы межкультурной коммуникации</b></p>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и письменных контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Курс «Основы межкультурной коммуникации» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика)». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и исторической поэтики историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 3-го курса. Изучается в V семестре</p> <p>Предметом дисциплины является проблематика конструктивных затруднений и продуктивных возможностей разноуровневого общения, взаимовосприятия и взаимодействия различных национальных культур и иных культурных сообществ.</p> <p>Цель дисциплины: приобщение студентов к эвристическим возможностям совмещения коммуникативного и компаративного подходов в гуманитарных исследованиях и проектах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализировать компетенции, сформированные учебными занятиями по теории коммуникации и основам дискурсного анализа, для осмысления и изучения межкультурных контактов;</li> <li>раскрыть менталитетную природу межкультурной коммуникации;</li> <li>сориентировать студентов в ряду базовых типов межкультурной коммуникации;</li> <li>раскрыть продуктивность вхождения воспринимающей стороны в межкультурную коммуникацию;</li> <li>выявить конструктивные затруднения межкультурной коммуникации;</li> <li>выявить продуктивные возможности межкультурной коммуникации;</li> <li>раскрыть негативные и позитивные последствия глобализации для развития человеческой культуры.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p>		
Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп;	

		<p>основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах          Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий          Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>	
		<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	
		<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	
	<p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и</p>	<p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p>	<p>Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности</p>

	публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках		различных видов текстов на русском и иностранном языке. Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности	Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.
		ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов к лекционной части курса, готовности к семинарским занятиям, в форме исследовательских проектов, а также выполнение контрольной работы по проблематике лекционной части курса и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>								
<p><b>Основы российского права</b></p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права, в частности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;</p> <p>приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;</p> <p>формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;</p> <p>развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1406 767 1514">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="778 1406 1098 1514">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> <th data-bbox="1109 1406 1469 1514">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1514 767 2049"> <p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> </td> <td data-bbox="778 1514 1098 2049"> <p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> </td> <td data-bbox="1109 1514 1469 2049"> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения	<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> </ul>		
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения							
<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• знать свои права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> </ul>							

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul>
		<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	
	<p>УК-11 Способен формировать</p>	<p>УК-11.1 Знать сущность коррупционного</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его</p>

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
		УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания	Знать: особенности проведения филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук
По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.			



<p><b>Основы стиховедения</b></p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>									
	<p>Дисциплина «Основы стиховедения» относится к базовой части блока учебного плана по направлению 45.03.01 – Филология.</p> <p>Цель дисциплины: привести студентов к адекватному восприятию и пониманию многообразных явлений стихотворной речи, относящихся к сфере мировой поэтической культуры от античности до современности во всех ее классических и неклассических художественных формах.</p> <p>Задачи дисциплины:          дать научное истолкование различия стиха и прозы;          сформировать представление о закономерностях стихотворного ритма и метра;          ввести студентов в круг представлений об основных системах стихосложения и их зависимости от особенностей национального языка;          изучить закономерности смены форм стиха: от классического к неклассическому;          ознакомить с алгоритмом и системой анализа стихотворного текста.</p>									
	<p>Формируемые компетенции:</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 833 794 936">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="794 833 1129 936">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> <th data-bbox="1129 833 1479 936">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 936 794 1624" rowspan="2"> <p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p> </td> <td data-bbox="794 936 1129 1624"> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p> </td> <td data-bbox="1129 936 1479 1624"> <p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.            Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.            Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 1624 1129 2045"> <p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p> </td> <td data-bbox="1129 1624 1479 2045"> <p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.            Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.            Владеть: навыками изложения материала с</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.            Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.            Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>	<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.            Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.            Владеть: навыками изложения материала с</p>		
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения								
<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области литературоведения.            Уметь: искать, понимать и анализировать научную литературу по литературоведению и смежным областям знания.            Владеть: навыками корректного использования профессиональной терминологии и понятийного аппарата в области литературоведения.</p>								
	<p>ОПК-3.2 Владеет навыками практического применения знаний в области литературоведения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>	<p>Знать: основные литературоведческие термины и понятия.            Уметь: излагать теоретический материал как соблюдая нормы научного стиля речи, так и в популярной, общедоступной форме.            Владеть: навыками изложения материала с</p>								

			использованием приемов ораторского искусства, в том числе в педагогических целях.
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	<p>Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох.</p> <p>Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики, анализа произведения с учетом историко-культурного, биографического, литературного контекста.</p>
		ОПК-4.2 Умеет применять методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	<p>Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.</p> <p>Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования,</p>

	воспринимающей аудитории.							
<p><b>Практикум по переводу — основной иностранный язык</b></p>	<p>Прогностическая установка обучения сводится к формированию такого типа образованного филолога, который помимо элементарных знаний, умений и навыков в области стиховедения, мог бы профессионально и самостоятельно выполнять экспертные функции специалиста в сфере разностороннего анализа стихотворного текста с применением актуальных современных филологических методик.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.</p> <p>«Практикум по переводу основного иностранного языка» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейистика)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории, и адресована студентам-филологам 4-го курса. Изучается в VIII семестре.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов применять на практике основные положения общей и частных теорий перевода, грамотно использовать данные сопоставительной грамматики, лексикологии и стилистики, выработать у студентов практические навыки перевода текстов различных жанров.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>раскрыть воздействие на процесс перевода прагматических и социолингвистических факторов;</p> <p>определить понятие «адекватный перевод» и предложить принципы оценки качества перевода;</p> <p>выработать у студентов представление о видах и мере переводческих трансформаций;</p> <p>научить предварительному переводческому анализу письменного текста;</p> <p>развить практические навыки перевода с хорватского языка на русский и с русского на хорватский.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1368 1465 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1368 791 1514">Коды компетенций</th> <th data-bbox="791 1368 1134 1514">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1134 1368 1465 1514">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1514 791 2011">УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td> <td data-bbox="791 1514 1134 2011">УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</td> <td data-bbox="1134 1514 1465 2011">Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть:</td> </tr> </tbody> </table>		Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть:
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть:						

			письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях
		<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
		<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала; Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации; Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала;</p>

			<p>основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации основном изучаемом языке</p>	<p>Знать: особенности литературного языка по сравнению со спонтанной устной и необработанной письменной речью; основные функциональные стили и жанры основного изучаемого языка; Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать адекватный стиль и жанр общения; Владеть: техниками порождения и коррекции коммуникативного текста.</p>
		<p>ОПК-5.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</p>	<p>Знать: основные принципы перевода научных, публицистических, художественных текстов. Уметь: выбирать стратегию перевода научного, публицистического, художественного текста; правильно использовать переводческие приемы; находить нужную информацию в сети Интернет, электронных базах данных, электронных словарях, глоссариях; достичь лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности при переводе с одного языка на другой; распознавать</p>

			<p>имплицитную экстралингвистическую информацию и передавать ее при переводе с одного языка на другой;  Владеть: умением соблюдать принципы связности, логичности организации высказывания; готовностью выбора стратегии поведения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости в форме собственной переводческой деятельности студентов (доклады-презентации, обсуждение и анализ разных вариантов перевода одного текста с хорватского на русский и с русского на хорватский), промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Практикум по переводу — основной иностранный язык (итальянский)</b></p>	<p>Дисциплина «Практикум по переводу - основной иностранный язык (итальянский)» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.</p> <p>Программа предполагает параллельное изучение итальянского языка в объеме не менее 6 семестров. Программа отражает наиболее существенные аспекты практики перевода, а также связанные с ними теоретические проблемы. Проблемы перевода изучаются в тесной взаимосвязи с культурно-историческим фоном. Неотъемлемую часть курса составляет изучение опыта перевода в российской переводческой традиции. Курс посвящен переводу в основном письменных текстов вместе с тем, затрагивается проблематика и устного перевода, для того, чтобы студенты получили представление о сходстве и различии этих языковых компетенций.</p> <p>Цель дисциплины: формирование и углубление научной базы написания квалификационных магистерских сочинений.</p> <p>Задачи дисциплины:  сформировать у студентов четкие представления о соотношении теоретического и практического (дидактического) подходов к грамматическому анализу;  существенно углубить понимание студентами специфики грамматики как раздела языкознания, изучающего закономерности изменения и сочетания слов, образующих осмысленные предложения (высказывания);  развить понимание неединственности описания грамматического значения, как понятия относительного и конкретно-языкового, представляющего собой пучок свойств;  существенно скорректировать представления студентов о границах, путях и возможностях грамматического анализа;  ознакомить с современным состоянием контрастивных исследований грамматики, системой грамматических категорий и возможностями различных подходов к грамматическому анализу;</p>		

углубить понимание понятий грамматической категории, обязательности в грамматике, центра и периферии, системы и структуры в грамматике, системы, нормы и коллективного/индивидуального речевого узуса;  
 ознакомить с современным состоянием компаративистики, проблемами и возможностями компаративного подхода к явлениям грамматической типологии;  
 обосновать и закрепить профессиональные представления о соотношении анализа и интерпретации в изучении грамматических явлений.

Формируемые компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-10 - владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>— знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные лексические итальянско-русские соответствия в различных областях общения;</li> <li>▪ правила составления различных текстов различных стилей на итальянском языке;</li> <li>▪ основы вербального и невербального этикета;</li> </ul> <p>— уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ переводить разные виды текстов с итальянского на русский и с русского на итальянский язык;</li> <li>▪ рецензировать устные сообщения на итальянском языке;</li> <li>▪ быстро выделять смысловое ядро сложных текстов;</li> <li>▪ осуществлять устный перевод с различными тематиками;</li> <li>▪ ориентироваться в современных реалиях итальянского мира;</li> </ul> <p>— владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основными понятиями различных сфер функционирования итальянского языка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представлениями о культурной специфике итальянского этикета; правилами составления различных типов текстов</li> </ul>	
<p><b>Практикум по переводу — второй иностранный язык</b></p>		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Практикум по переводу второго иностранного языка» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГГУ.</p> <p>Программа предполагает параллельное изучение итальянского языка в объеме не менее 6 семестров. Программа отражает наиболее существенные аспекты практики перевода, а также связанные с ними теоретические проблемы. Проблемы перевода изучаются в тесной взаимосвязи с культурно-историческим фоном. Неотъемлемую часть курса составляет изучение опыта перевода в российской переводческой традиции. Курс посвящен переводу в основном письменных текстов вместе с тем, затрагивается проблематика и устного перевода, для того, чтобы студенты получили представление о сходстве и различии этих языковых компетенций.</p> <p>Цель дисциплины: формирование и углубление научной базы написания квалификационных магистерских сочинений.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкие представления о соотношении теоретического и практического (дидактического) подходов к грамматическому анализу; существенно углубить понимание студентами специфики грамматики как раздела языкознания, изучающего закономерности изменения и сочетания слов, образующих осмысленные предложения (высказывания); развить понимание неединственности описания грамматического значения, как понятия относительного и конкретно-языкового, представляющего собой пучок свойств; существенно скорректировать представления студентов о границах, путях и возможностях грамматического анализа; ознакомить с современным состоянием контрастивных исследований грамматики, системой грамматических категорий и возможностями различных подходов к грамматическому анализу; углубить понимание понятий грамматической категории, обязательности в грамматике, центра и периферии, системы и структуры в грамматике, системы, нормы и коллективного/индивидуального речевого узуса; ознакомить с современным состоянием компаративистики, проблемами и возможностями компаративного подхода к явлениям грамматической типологии; обосновать и закрепить профессиональные представления о соотношении анализа и интерпретации в изучении грамматических явлений.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>	



	Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>	<p>Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p>
		<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований</p>

		<p>лексики русского языка</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала; Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации; Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Практический курс второго иностранного языка</b></p>	<p>Дисциплина «Практический курс итальянского языка» реализуется Российско-итальянским учебно-научным Центром РГУ. Программа отражает методы преподавания, используемые в УН РИЦ, а также оригинальность авторского подхода.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной деятельности филолога-итальяниста.</p> <p>Задачи дисциплины: научить студентов ряду компетенций.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		
<p>Коды компетенции</p>		<p>Содержание компетенций</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>	<p>Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты</p>

			<p>изучаемой предметной области;  Владеть:  письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p>
		<p>УК-4.2.  Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать:  стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики  Уметь:  определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств  Владеть:  навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
		<p>УК-4.3.  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и</p>	<p>Знать:  принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала;  Уметь:  пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации;  Владеть:  техниками сбора,</p>

		иностранным (-ых) языках.	анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст			
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 1-3 семестрах и в форме экзамена в 4-7 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 зачетных единиц.</p>						
<p><b>Практический курс основного иностранного языка</b></p>	<p>«Практический курс основного иностранного языка» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 1-4 курсов. Изучается в I-VIII семестрах.</p> <p>Предметом дисциплины является основной иностранный язык как средство коммуникации и познания и как одна из форм существования культуры.</p> <p>Цель дисциплины: овладение всеми видами речевой деятельности на иностранном языке на уровне, позволяющем пользоваться им в следующих коммуникативных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, деловой и профессиональной; формирование у студентов языковых компетенций, соответствующих уровню А1-С1 «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать и развить базовые коммуникативные навыки;</li> <li>изучить лексико-грамматический материал, соответствующий уровням от А1 до С1;</li> <li>сформировать навыки устного и письменного высказывания;</li> <li>дать общее представление о структуре и логике различных текстовых сообщений;</li> <li>ознакомить студентов с произведениями оригинальной художественной литературы на изучаемом языке и с различными техниками чтения;</li> <li>развить основные навыки перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>сформировать базовые навыки устного и письменного перевода;</li> <li>развить навыки слухового восприятия звучащей речи при работе с аудио- и видеоматериалами;</li> <li>приобщить студентов к работе со словарями различной направленности, включая электронные аналоги.</li> </ul> <p>Формируемые компетенции:</p>					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 1865 791 2009">Коды компетенций</td> <td data-bbox="791 1865 1134 2009">Содержание компетенций</td> <td data-bbox="1134 1865 1477 2009">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</td> </tr> </table>		Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине				

	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p>	<p>Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях</p>
		<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>Знать: стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
		<p>УК-4.3. Использует информационно-</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и</p>

		<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>интерпретации языкового материала; Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации; Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации основном изучаемом языке</p>	<p>Знать: особенности литературного языка по сравнению со спонтанной устной и необработанной письменной речью; основные функциональные стили и жанры основного изучаемого языка; Уметь: анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать адекватный стиль и жанр общения; Владеть: техниками порождения и коррекции коммуникативного текста.</p>
		<p>ОПК-5.2 Демонстрирует способность к осуществлению межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков перевода с одного языка на другой</p>	<p>Знать: основные принципы перевода научных, публицистических, художественных текстов. Уметь: выбирать стратегию перевода научного, публицистического, художественного текста; правильно использовать переводческие</p>

			<p>приемы; находить нужную информацию в сети Интернет, электронных базах данных, электронных словарях, глоссариях; достичь лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности при переводе с одного языка на другой; распознавать имплицитную экстралингвистическую информацию и передавать ее при переводе с одного языка на другой; Владеть: умением соблюдать принципы связности, логичности организации высказывания; готовностью выбора стратегии поведения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
<p>Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и письменных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Русская литература конца XX в.</b></p>	<p>Дисциплина «История русской литературы XX в.» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика)» и адресована студентам 3 курса, 5 семестр.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории русской литературы новейшего времени Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся конкретного представления о развитии русской литературы в XX в., его основных тенденциях, направлениях, представителях.</p> <p>Задачи дисциплины:  ознакомление слушателей с историей развития русской литературы XX в., ее основными этапами, направлениями и тенденциями, с деятельностью лиц, группировок, изданий и организаций;  выработка научного понимания многоуровневого характера русской литературы в XX в.;</p>		

выяснение характера культурной, социальной, историко-литературной обусловленности различных тенденций литературного процесса; знакомство с основными персоналиями и особенностями индивидуально-авторского развития, изданиями и спецификой их деятельности.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в



			<p>области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p>		
<p><b>Русская литература начала XXI в.</b></p>	<p>Дисциплина «Русская литература начала XXI в.» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейистика)» и адресована студентам 2 курса (4 семестр).</p>		

Дисциплина реализуется кафедрой истории русской литературы новейшего времени Института филологии и истории.

Предметом дисциплины являются факты, события и закономерности литературного процесса начала XXI века.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся начального представления о современном состоянии отечественной литературы и структуре актуального литературного процесса.

Задачи дисциплины:

восстановить неизвестную для студентов фактуру изучаемого периода (имена, понятия, феномены, факты);

реконструировать восприятие читателей – современников литературного процесса изучаемого периода;

предложить определенную методологию анализа литературных явлений исследуемого периода, а также предложить понятийный аппарат, адекватный материалу;

рассмотреть события и факты актуальной литературы с точки зрения их генезиса в более ранних периодах развития литературы.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
	ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую	Знать: основные методологические приемы

		<p>стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации</p>

	результатов проведённого исследования.			
<b>Славянский фольклор</b>	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Славянский фольклор» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)» и является дисциплиной по выбору студента.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГУ и адресована студентам-филологам 2-го курса. Изучается в III семестре.</p> <p>Предмет дисциплины – круг вопросов, связанный с фольклором южных и западных славян, его спецификой и местом в культуре соответствующих народов, с народной обрядовой культурой и мифологией, с особенностями формирования, бытования и современных форм фольклора. Соотношение и взаимосвязь фольклора разных народов внутри славянского мира и вне его.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний в области южно- и западнославянского фольклора, истории его собирания и изучения, специфики бытования и связи с другими культурными явлениями, с фольклором восточнославянских и неславянских народов, показать общее и специфическое в фольклоре славянских народов, развить умения соотносить полученные сведения с другими фактами традиционной культуры и литературы, а также с социально-культурным контекстом.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>уяснение специфики славянского фольклора как единой системы и фольклора разных восточно-, южно- и западнославянских народов в сопоставлении с фольклором их соседей;</p> <p>изучение фольклорных текстов в этнокультурном контексте, во взаимодействии с другими сторонами традиционной культуры;</p> <p>изучение взаимовлияния традиционной культуры и христианства, закономерностей существования и развития традиционной обрядности и картины мира в зависимости от христианского мировоззрения и церковной политики;</p> <p>ознакомление с особенностями фольклора и традиционной культуры в целом в Slavia Latina и Slavia Orthodoxa;</p> <p>ознакомление с особенностями славянской мифологии и демонологии;</p> <p>изучение динамики развития фольклора от древности к современности;</p> <p>ознакомление с фольклорными жанрами, обрядами и верованиями и их «жизнью» в народной культуре.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 1899 794 2009">Компетенция</td> <td data-bbox="794 1899 1129 2009">Индикаторы достижения компетенций</td> <td data-bbox="1129 1899 1460 2009">Результаты обучения</td> </tr> </table>	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения		

	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и</p>

		<p>применением навыков ораторского искусства</p>	<p>сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p><b>Современная культура Хорватии</b></p>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных работ, итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (76 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p> <p>Дисциплина «Современная культура Хорватии» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» по профилю «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Цель дисциплины: получение студентами систематизированной информации об основных фактах и закономерностях развития хорватской культуры в период после 1991г.</p> <p>Задачи дисциплины: сообщение студентам базовой информации о культурной и литературной жизни Хорватии после завершения периода ее социалистического развития; знакомство с основными новациями в области архитектуры, изобразительных и сценических искусств, музыки в широком историко-культурном контексте;</p>		

освещение важнейших процессов, стилевых парадигм, творчества ведущих представителей хорватской культуры после 1991 г.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и</p>

	узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		литатуроведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.
		ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
		ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного



	<p>интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>		<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.  Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.  Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.  Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.  Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения,</p>

			<p>анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>						
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p>									
<p><b>Современная литература Хорватии</b></p>	<p>Дисциплина «Современная литература Хорватии» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» по профилю «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Изучается в 5 семестре.</p> <p>Цель дисциплины: получение студентами систематизированной информации об основных фактах и закономерностях развития хорватской культуры в период после 1991г.</p> <p>Задачи дисциплины:  сообщение студентам базовой информации о культурной и литературной жизни Хорватии после завершения периода ее социалистического развития; знакомство с основными новациями в области архитектуры, изобразительных и сценических искусств, музыки в широком историко-культурном контексте; освещение важнейших процессов, стилевых парадигм, творчества ведущих представителей хорватской культуры после 1991 г.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1861 1461 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1861 794 1966">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1861 1134 1966">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1134 1861 1461 1966">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1966 794 2074">ПК-1. Способен применять полученные знания в области</td> <td data-bbox="794 1966 1134 2074">ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных</td> <td data-bbox="1134 1966 1461 2074">Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области</td> </tr> </tbody> </table>			Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ПК-1. Способен применять полученные знания в области	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения							
ПК-1. Способен применять полученные знания в области	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области							

	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных

			<p>исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
	<p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p>	<p>Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке.          Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста.          Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.</p>
		<p>ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении</p>	<p>Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков.          Уметь: адекватно использовать</p>

		<p>переводческой деятельности</p>	<p>риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.</p>
		<p>ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p>			
<p><b>Современное развитие Хорватской республики</b></p>	<p>Дисциплина «Современное развитие Хорватской республики» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 3 курса. Изучается в V семестре.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области современной истории, политики и экономического развития Хорватской республики, а также умения понимать и анализировать современные общественно-политические явления и экономические процессы в глобальном контексте.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>		

изучение современной истории Хорватской республики, начиная с 1991 г; знакомство с основными тенденциями общественно-политического и экономического развития Хорватской республики за последние 30 лет; формирование у студентов базовых навыков анализа проблем периода гражданских войн и общественно-политических трансформаций.

Формируемые компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп; основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах</p> <p>Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий</p> <p>Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	
	<p>ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</p>	<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.</p>
		<p>ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</p> <p>ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования</p>	<p>Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования</p>

	<p>информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса, групповой дискуссии, докладов и презентаций обучающихся, тестов и/или контрольной работы и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p>						
<p><b>Современное хорватское кино</b></p>	<p>Дисциплина «Современное хорватское кино» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» по профилю «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Цель дисциплины – дать обучающимся представление о кинопроцессе в Хорватии и Югославии в целом как одном из интереснейших явлений мировой кинокультуры.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить слушателей с основными режиссерами и направлениями в хорватском и югославском кинематографе; проанализировать важнейшие произведения современной хорватской кинематографии; рассмотреть особенности эстетики хорватского кино в историческом контексте; изучить характерные явления и тенденции в кинематографе Хорватии в последние годы; определить значение и место хорватской кинематографии в истории кино.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1514 1461 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1514 794 1655">Коды компетенций</th> <th data-bbox="794 1514 1129 1655">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1129 1514 1461 1655">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1655 794 2047">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td> <td data-bbox="794 1655 1129 2047">УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории,</td> <td data-bbox="1129 1655 1461 2047">Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским</td> </tr> </tbody> </table>	Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории,	Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории,	Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским					



		<p>методологических основ системного подхода;</p>	<p>проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>	
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>	

			<p>Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список.</p> <p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>						
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований и тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.</p>									
<p><b>Сравнительно-историческое изучение литератур</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете филологии и истории кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить высокую профессиональную подготовку бакалавров по направленности «компаративистика» и их готовность к самостоятельной работе на основе компаративистских подходов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение истории компаративистики в процессе взаимодействия основных национальных школ на основе обсуждения ключевых понятий и перформулировки как предмета компаративного изучения, так и его метода; понимание роли, которую в истории компаративистики последовательно сыграли разные национальные школы (германская, французская, американская, российская); изучение «кризиса компаративистики»: от сравнительного метода к сравнительной поэтике; изучения перевода как компаративной проблемы; изучения генезиса и традиции по Ю. Тынянову; осознание истории литературы как типологической проблемы.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1541 794 1653">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1541 1129 1653">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1129 1541 1461 1653">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1653 794 2047">ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с</td> <td data-bbox="794 1653 1129 2047">ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной</td> <td data-bbox="1129 1653 1461 2047">Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии.</td> </tr> </tbody> </table>		Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с	ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии.		
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения							
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с	ОПК-1.1 Демонстрирует представление об основных закономерностях функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной	Знать: основные этапы исторического развития и особенности современного состояния филологии; основные факты, изучаемые и объясняемые в рамках различных разделов филологии.							

	<p>учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>коммуникации</p>	<p>Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в устной и письменной форме. Владеть: способностью анализировать языковые и литературные факты с точки зрения соответствующей научной парадигмы.</p>
		<p>ОПК-1.2 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала и литературных фактов. Уметь: анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы. Владеть: навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p>
<p><b>Сравнительно-историческое славянское языкознание</b></p>	<p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Сравнительно-историческое славянское языкознание» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории и адресована студентам-филологам 4 курса. Изучается в VIII семестре.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных со сравнительно-историческим изучением славянских языков как одной из групп в составе индоевропейской семьи, а также с этапами сравнительно-исторического славянского языкознания как науки.</p> <p>Цель дисциплины: вооружение студентов сравнительно-историческим методом в лингвистике применительно к славянским языкам, уяснение ими</p>		

места славянских языков в индоевропейской семье и исторически обусловленных соответствий между славянскими языками как базы для реконструкции праславянского состояния.

Задачи дисциплины:

выработка у студентов научного понимания характера исторически закономерных соответствий между славянскими и другими индоевропейскими языками (в первую очередь балтийскими); усвоение ими регулярных соответствий между славянскими языками, возникших вследствие праславянских процессов; приобретение ими навыков сравнительно-исторического анализа славянских и в сопряжении с ними других индоевропейских языков.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.
	ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности	Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.
	ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой	Знать: принципы реферирования и критического анализа

			<p>учебной и научной литературы.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список.</p> <p>Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
	<p>ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы</p>	<p>Знать: правила составления научных обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p>Уметь: формулировать основные положения научного исследования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов.</p> <p>Владеть: принципами отбора материала при подготовке аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.2 Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы.</p> <p>Владеть: правилами оформления библиографических сведений.</p>
	<p>ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;</p>	<p>ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию</p>	<p>Знать: основные переводческие стратегии; стилиевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке.</p>

	аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках		Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.
		ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности	Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.
		ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.

	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, рефератов и письменных контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>							
<p><b>Старославянский язык</b></p>	<p>Дисциплина «Старославянский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейистика)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 3 курса. Изучается в V семестре.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с историей создания и развития старославянского языка, с его фонологической и грамматической системами в сравнительно-историческом освещении, а также с его ролью в становлении и развитии литературных языков отдельных славянских народов.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с фонологической и грамматической системой старославянского языка, показать роль старославянского как первого литературного языка славян и его значение для формирования современных славянских литературных языков, научить читать и переводить старославянские тексты, привить навыки исторического и этимологического анализа лексем и грамматических форм.</p> <p>Задачи дисциплины:  ознакомление с историей создания и развития старославянского языка;  изучение звукового строя старославянского языка;  изучение основ грамматики старославянского языка;  приобретение навыков чтения и перевода старославянских текстов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1227 1469 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1227 794 1368">Коды компетенций</th> <th data-bbox="794 1227 1129 1368">Содержание компетенций</th> <th data-bbox="1129 1227 1469 1368">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1368 794 2080">УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td> <td data-bbox="794 1368 1129 2080">УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</td> <td data-bbox="1129 1368 1469 2080">Знать: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. Уметь: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</td> </tr> </tbody> </table>		Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. Уметь: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине						
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы. Уметь: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно						

			полученного результата.
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	<p>Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения.</p> <p>Владеть: методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом</p>



			научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их

	<p>последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях и выполнения контрольных заданий, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>						
<p><b>Теоретическая грамматика хорватского языка</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой славистики и центральноевропейских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить учащихся с грамматикой современного хорватского языка, дать теоретически целостное представление о хорватском языке и привить навыки структурного и функционального сопоставления грамматических систем хорватского и русского языков в целом и отдельных их элементов. Данный курс призван на теоретическом уровне закрепить приобретаемые студентами практические навыки владения хорватским языком.</p> <p>Задачи дисциплины: знакомство с основными понятиями морфологии и синтаксиса применительно к хорватскому языку; научное описание грамматической системы современного хорватского языка с позиций ведущих направлений хорватской и российской лингвистики; теоретическое закрепление навыков, полученных при практическом освоении хорватского языка; формирование у обучаемых навыков соотнесения языковых систем близкородственных хорватского, сербского и русского языков, а также сравнение с грамматической структурой итальянского языка.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1514 1460 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1514 794 1621">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1514 1129 1621">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1129 1514 1460 1621">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1621 794 2047">ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-</td> <td data-bbox="794 1621 1129 2047">ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности</td> <td data-bbox="1129 1621 1460 2047">Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения					
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы					

	исследовательской деятельности		(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.
		ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства	Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать

			<p>информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>			
<p><b>Теоретическая лексикология хорватского языка</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретическая лексикология хорватского языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейстика)». Адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о лексико-фразеологической системе хорватского языка, тенденциях и особенностях ее развития и современного функционирования, направлениях развития и достижениях хорватской лексикографии.</p> <p>Задачи дисциплины:  представление в систематическом виде знаний о лексико-фразеологической системе хорватского языка с опорой на хорватскую и отечественную лингвистическую литературу;  выработка научного понимания современных тенденций развития лексико-фразеологической системы хорватского языка в связи с аналогичными явлениями в русском и других славянских языках;  знакомство с современными подходами к описанию лексико-фразеологической системы хорватского языка, с ведущими направлениями и научными школами современной хорватской лексикологии, фразеологии и лексикографии.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		

	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
		ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования.</p> <p>Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале.</p> <p>Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		ПК-1.3 Способен представлять	Знать: основные виды и типы представления

		<p>результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.          Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.          Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования (в том числе в режиме «вопрос – ответ – консультация»), выполнения тестов и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.</p>			
<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Теоретическая фонетика хорватского языка</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретическая фонетика хорватского языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», являющаяся обязательным элементом подготовки по профилю «Зарубежная филология (славистика и центральноевропейистика)», адресована студентам I курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории.</p>		

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с фонетической и фонологической системами современного хорватского языка в теоретическом аспекте.

Цель дисциплины: познакомить учащихся с фонетической системой современного хорватского языка, представить достижения основных направлений хорватской лингвистики в области фонетики и фонологии, в соотнесении с общетеоретическими взглядами, развиваемыми в том числе российскими научными школами. Кроме того, курс призван на научном уровне закрепить приобретаемые студентами практические навыки владения хорватским языком.

Задачи дисциплины:

знакомство с основными понятиями фонетики и фонологии применительно к хорватскому языку;

научное описание фонетической и фонологической систем современного хорватского языка с позиций ведущих направлений хорватской и российской лингвистики;

теоретическое закрепление навыков, полученных при практическом освоении хорватского языка;

формирование у обучаемых навыков соотнесения систем близкородственных хорватского и русского языков.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Способен применять знание профессиональных терминов, концепций, научных парадигм в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также в смежных областях знания. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.

		<p>ПК-1.2 Умеет выбирать наиболее продуктивную исследовательскую стратегию, методологическую базу, терминологический аппарат для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: основные методологические приемы филологического исследования. Уметь: применять выбранную методологию и стратегию исследования на конкретном языковом и литературном материале. Владеть: методологической базой, терминологическим аппаратом, принятым в области филологии, а также в смежных областях знания.</p>
		<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления. Владеть: навыками участия в научных</p>



			<p>дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>						
<p><b>Теория перевода</b></p>	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования (в том числе в режиме «вопрос – ответ – консультация»), выполнения тестов и контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p> <p>Курс «Теория перевода» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам 4-го курса. Изучается в VIII семестре.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с теорией перевода в качестве научной дисциплины, структурой и методами современного переводоведения.</p> <p>Цель дисциплины: изложение теоретических основ переводоведения с опорой на материал изучаемых языков; ознакомление с основополагающей литературой по теории перевода.</p> <p>Задачи дисциплины:  введение студентов в общую теорию перевода с конкретизацией ее положений применительно к частным (в зависимости от конкретной пары языков) и специальным (по типам и жанрам переводимых текстов) теориям перевода;  осмысление с позиций современного переводоведения умений и навыков, приобретенных студентами в рамках изучения других языковых и филологических дисциплин, а также собственного опыта перевода;  ознакомление студентов с важнейшими работами отечественных и зарубежных переводоведов, современных и исторических трактовок проблемы переводимости.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1547 1469 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1547 794 1655">Компетенция</th> <th data-bbox="794 1547 1129 1655">Индикаторы достижения компетенций</th> <th data-bbox="1129 1547 1469 1655">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1655 794 2047">ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы</td> <td data-bbox="794 1655 1129 2047">ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов</td> <td data-bbox="1129 1655 1469 2047">Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного</td> </tr> </tbody> </table>			Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения							
ПК-5 Умеет создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-5.1 Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов	Знать: основные виды и типы информационных ресурсов, возможные условия их существования; специфику письменной и виртуальной коммуникации. Уметь: определять вид, структуру информационного							

			ресурса с учетом удобства его использования. Владеть: пониманием особенностей письменной и виртуальной передачи информации и ее восприятия аудиторией.
		ПК-5.2 Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования	Знать: стилистические, композиционные, содержательные особенности создаваемого текста, характерные для различных видов информационных ресурсов. Уметь: изменять стиль и композицию, корректировать содержание текста в зависимости от условий существования информационного ресурса, потребностей воспринимающей аудитории. Владеть: различными техниками редактирования и корректуры текстов, публикуемых в печатных источниках и виртуальной среде.
	ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-6.1 Умеет выбирать оптимальную переводческую стратегию	Знать: основные переводческие стратегии; стилевые и жанровые особенности различных видов текстов на русском и иностранном языке. Уметь: различать тексты разных типов; выбирать оптимальные стратегии перевода в зависимости от типа переводимого текста. Владеть: техникой работы со словарями, справочниками и интернет-ресурсами.

	<p>ПК-6.2 Владеет риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми при осуществлении переводческой деятельности</p>	<p>Знать: риторические, стилистические и языковые нормы русского и иностранного языков. Уметь: адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при передаче семантики переводимого высказывания. Владеть: способностью самостоятельного выбора и навыками использования различных переводческих приемов с учетом семантики переводимого текста.</p>
	<p>ПК-6.3 Владеет навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Знать: правила и приемы составления аннотаций и рефератов на иностранных языках. Уметь: использовать уместные языковые средства при составлении аннотаций и рефератов на иностранных языках. Владеть: способностью понимать термины, устойчивые выражения и другие языковые средства, принятые в научной коммуникации на иностранных языках.</p>
	<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студента: текущий контроль, в том числе в форме проведения коллоквиума; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 часов.</p>	
<p><b>Углубленный курс славянского языка</b></p>	<p>Дисциплина «Углубленный курс славянского языка» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является курсом по выбору студента. Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 4 курса.</p>	

Предметом дисциплины является: практическое обучение студентов пользованию основными лексическими и грамматическими средствами сербского языка на уровне А2-Б1.

Цели дисциплины: практическая (обучить студентов пользованию основными лексическими и грамматическими средствами сербского языка в рамках современной литературной нормы) и теоретическая (выработать у студентов навыком синхронного и – частично – исторического сопоставления фактов изучаемого славянского языка с фактами русского языка).

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с лексико-грамматической базой сербского языка, насколько это необходимо для полноценной речевой деятельности (на уровне как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации на уровне А2-Б1;

приложение теоретических знаний грамматики и лексики сербского языка к практическим ситуациям речевого общения, что подразумевает выработку у студентов умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на изучаемом языке;

формирование у студентов навыков работы с аутентичным текстом на изучаемом языке бытового характера;

обучение переводу бытовых и отчасти общегуманитарных текстов как с сербского языка на русский, так и в обратную сторону;

обучение устной и письменной коммуникации на изучаемом языке на темы бытового, общегуманитарного и профессионального характера.

формирование способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	Знать: базовую лингвистическую терминологию; стилевые и жанровые особенности научного дискурса; Уметь: воспринимать и анализировать устные и письменные тексты изучаемой предметной области; Владеть: письменными нормами русского литературного языка на грамматическом и лексическом уровнях
	УК-4.2.	Знать:

		<p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p>стилистические характеристики и особенности русской лексики, тропеических средств языка; разновидности синтаксической и лексической вариативности, основные факторы языковой динамики  Уметь: определять степень допустимости использования вариантов, стилистически маркированных слов и тропеических средств  Владеть: навыком работы со справочным материалом и интернет-ресурсами, позволяющими уточнять и верифицировать те или иные положения грамматических теорий и исследований лексики русского языка</p>
		<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: принципы сбора, анализа и интерпретации языкового материала;  Уметь: пользоваться терминологическими справочниками и интернет-ресурсами для поиска и уточнения информации;  Владеть: техниками сбора, анализа и интерпретации языкового материала; основами редактирования текста, то есть способностями и умениями выявлять стилистические ошибки и корректировать текст</p>

	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: принципы научной аргументации. Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
		<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ –</p>			

	<p>консультация» и письменных контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>							
<p><b>Физическая культура и спорт</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется для направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность: Новейшая русская литература: творческое письмо, кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.</p> <p>понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 1440 1469 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1440 783 1547">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="783 1440 1121 1547">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> <th data-bbox="1121 1440 1469 1547">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1547 783 2054">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="783 1547 1121 2054">УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</td> <td data-bbox="1121 1547 1469 2054">Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта;</td> </tr> </tbody> </table>		Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта;
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта;						

			<p>основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p>Уметь:</p> <p>индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p>Владеть:</p> <p>личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных</p>
--	--	--	--



		<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>занятий и самоконтроля над состоянием своего организма</p>			
	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.3. Способен проводить филологические исследования с использованием эффективных, безопасных и здоровьесберегающих методов</p>	<p>Знать: принципы эффективного, безопасного и здоровьесберегающего филологического исследования Уметь: выстроить свою профессиональную деятельность эффективно и безопасно с учетом принципов здоровьесбережения</p>			
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>						
<p><b>Философия</b></p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете философии кафедрой истории зарубежной философии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 2011 1465 2076"> <tr> <td data-bbox="459 2011 794 2076">Компетенция</td> <td data-bbox="794 2011 1129 2076">Индикаторы</td> <td data-bbox="1129 2011 1465 2076">Результаты обучения</td> </tr> </table>			Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения				

	(код и наименование)	компетенций (код и наименование)	
	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
		<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p>	
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Знать: языковые, этнокультурные, социальные и конфессиональные особенности различных народов и социальных групп; историю взаимоотношений различных народов и социальных групп;</p>

			<p>основные причины возникновения и способы избегания конфликтов в различных социальных средах</p> <p>Уметь: находить информацию, позволяющую предсказывать болевые точки в коммуникации; определять ценности и цели, объединяющие коллектив; преодолевать конфликты, возникающие из-за межкультурных различий</p> <p>Владеть: техникой избегания и преодоления различных видов конфликтов</p>
		<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	
		<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	
	<p>ОПК-1. Способен использовать в</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь</p>	<p>Знать: особенности проведения</p>

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>филологии с другими областями знания</p>	<p>филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>
<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>			
<p><b>Экономика</b></p>	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется в Институте филологии и истории кафедрой теоретической и прикладной экономики</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе; повысить финансовую грамотность будущего специалиста.</p>		
<p>Формируемые компетенции:</p>			
<p>Компетенция (код и наименование)</p>	<p>Индикаторы компетенций (код и наименование)</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	
<p>УК-10</p>	<p>УК-10.1</p>	<p>Знать:</p>	

	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности</p>	<p>Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические категории и понятия;</li> <li>• сущность и формы организации хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.</p>
		<p>УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями в сфере личных финансов.</p>
	<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.3. Способен сформулировать связь филологии с другими областями знания</p>	<p>Знать: особенности проведения филологического анализа Уметь: соотносить принципы филологического анализа с методами других наук</p>

	<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>							
<p><b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b></p>	<p>Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту «Спортивные игры» для правления подготовки 45.03.01 Филология, направленность: Новейшая русская литература: творческое письмо, кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="459 972 1465 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 972 794 1081">Компетенция (код и наименование)</th> <th data-bbox="794 972 1129 1081">Индикаторы компетенций (код и наименование)</th> <th data-bbox="1129 972 1465 1081">Результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1081 794 2080"> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> </td> <td data-bbox="794 1081 1129 2080"> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> </td> <td data-bbox="1129 1081 1465 2080"> <p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p>Уметь:</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p>	<p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p>Уметь:</p>
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения						
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p>	<p>Знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p>Уметь:</p>						

		<p>индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p>Владеть:</p> <p>личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма</p>	
		<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и</p>	

		обеспечения работоспособности;	
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.3. Способен проводить филологические исследования с использованием эффективных, безопасных и здоровьесберегающих методов	Знать: принципы эффективного, безопасного и здоровьесберегающего филологического исследования Уметь: выстроить свою профессиональную деятельность эффективно и безопасно с учетом принципов здоровьесбережения
По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.			
<b>Языки центральной Европы</b>	<p>Дисциплина «Языки Центральной Европы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Франции)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории и адресована студентам-филологам 3 курса. Изучается в VI семестре.</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с сопоставлением системы основного изучаемого славянского языка с системой другого языка Центральной Европы.</p> <p>Цель дисциплины: обучение студентов основам языка Центральной Европы (словацкого), преподаваемого в сравнении с польским и в широком контексте центральноевропейского языкового союза.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с лексико-грамматической базой другого славянского языка в сопоставлении с польским; приложение полученных студентами базовых теоретических знаний грамматики и лексики другого славянского языка к элементарным практическим ситуациям; приобретение студентами навыков квалифицированного лингвистического анализа текстов на другом славянском языке и их перевода.</p> <p>Формируемые компетенции:</p>		



	Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы</p> <p>ПК-2.2 Владеет способностью аргументированно</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: принципы научной аргументации.</p>

	<p>формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
<p><b>Языковая ситуация в славянских странах</b></p>	<p>Формой контроля знаний студентов является текущий контроль успеваемости в форме докладов, сообщений и научных эссе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Дисциплина «Языковая ситуация в славянских странах» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Хорватии и Италии)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований историко-филологического факультета Института филологии и истории и адресована студентам-филологам 3 курса. Изучается в VI семестре. Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с бытованием региональных форм реализации славянских языков.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов представления о современных диалектах и наддиалектных идиомах и их функционировании по регионам в устной коммуникации и в письменных текстах, включая литературные. Задачи дисциплины: характеристика современной диалектной дифференциации славянских языков (в первую очередь – основного изучаемого языка) на территории их распространения; характеристика наддиалектных форм существования славянских языков в том числе разговорного хорватского языка; ознакомление студентов с разнообразными манифестациями отдельных форм существования славянских языков, в том числе в литературных текстах.</p>	

Формируемые компетенции:		
Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам Владеть: навыками анализа и синтеза информации, связанной с проблемами межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Владеет умением использовать методики научно-исследовательской деятельности с учетом современной научной парадигмы	Знать: современную научную парадигму в области филологии и современные методы исследования, принятые в языкознании и литературоведении, а также в смежных областях знания. Уметь: определять наиболее продуктивную методику исследования. Владеть: умением применять выбранную методику исследования в собственной исследовательской деятельности.
	ПК-2.2 Владеет способностью	Знать: принципы научной аргументации.

	<p>аргументированно формулировать умозаключения и выводы, полученные в результате научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь: аргументированного выстраивания научного текста с учетом логических связей. Владеть: способностью формулировать основные положения и выводы научного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с учебной и научной литературой</p>	<p>Знать: принципы реферирования и критического анализа учебной и научной литературы. Уметь: работать с учебной и научной литературой, правильно оформлять сноски и библиографический список. Владеть: навыками поиска, реферирования и критического анализа учебной и научной литературы.</p>
<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования в режиме «вопрос – ответ – консультация» и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>		