

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теории и практики общественных связей

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление: 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность: *Связи с общественностью и коммуникативные технологии*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р филос. н., проф., проф. С.В.Клягин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и практики общественных связей

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми представлениями об интеллектуальных технологиях и навыками их использования в социальной и профессиональной коммуникации.

Задачи:

- изучить содержание основных интеллектуальных технологий и возможности их использования в практической деятельности;
- сформировать у студентов способность реализовывать прикладные интеллектуальные технологии;
- отработать навыки применения интеллектуальных технологий в типовых социально-профессиональных ситуациях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-3.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Знать: содержание основных интеллектуальных технологий и возможности их практического использования в профессиональной деятельности. Уметь: применять интеллектуальные технологии в планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии. Владеть: техниками планирования и организации мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии с использованием интеллектуальных технологий.
ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПК-5.1. При реализации коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде	Знать: технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде при решении профессиональных задач Уметь: применять выработанные навыки в профессиональной деятельности Владеть: составлять сценарии профессиональных мероприятий, используя технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Интеллектуальные технологии» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью, направленность «Связи с общественностью и коммуникативные технологии».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы теории коммуникации, Основы интегрированных коммуникаций, Практики интегрированных коммуникаций, Речевые коммуникации, Конфликтология, Профессиональная этика и деловой этикет.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Кризисные коммуникации, Репутационный менеджмент, Внутрикorporативные коммуникации, Геобрендинг, PR и реклама в шоу-бизнесе.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 62 ч., самостоятельная работа обучающихся 28 ч., промежуточная аттестация – 18 ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Нормативно-инструментальные Интеллектуальные технологии	5	8	12				20	
2	Раздел 2. Гуманитарные инструментальные технологии	6	18	24				20	
	Зачет	5						4	Собеседование
	Экзамен						18		Экзамен по билетам
	Итого		26	36			18	28	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Нормативно-инструментальные интеллектуальные	Понятие об интеллектуальных технологиях. Деятельность и ее средства. Методы и методология, средства и инструменты. Возможности классификации

	технологии	интеллектуальных технологий. инструментальные интеллектуальные технологии. Нормирование, проектирование, экспертиза.	Нормативно-технологии.
2	Гуманитарные интеллектуальные технологии	Понятие о гуманитарных интеллектуальных технологиях. Относительность разграничения типов интеллектуальных технологий. Креативные и интроспективные технологии, средства визуализация и схематизации. Коммуникативные технологии. Образовательные технологии.	

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Нормативно-инструментальные Интеллектуальные технологии	Лекция 1. Лекция 2-3. Лабораторные работы 1-4. Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка и обсуждение учебных заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
	Гуманитарные инструментальные технологии	Лекция 4-5. Практические занятия 1-3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция с применением презентации в программе Power Point с помощью проектора Подготовка и обсуждение учебных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронного учебного ресурса

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	работу	
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	1 баллов	22 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	2 баллов	48 баллов
- <i>тестирование</i>	15 баллов	15 баллов
- <i>контрольная работа</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства текущего контроля

В соответствии с учебным планом в структуре учебной дисциплины «Интеллектуальные технологии» предусмотрено одна текущая аттестация.

Форма текущего контроля – письменная работа.

Задания к письменной работе

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК-7, ОПК -6.

Подготовить сообщение (письменный текст – не более 5 стр.) об одной из разновидностей интеллектуальных технологий (ИТ), релевантным обстоятельствам информационно-коммуникативного социума

Раскрыть в сообщении (тексте) содержание следующий рубрик:

- название технологии, ее место в общей классификации интеллектуальных технологий;
- определение сущностных черт ИТ, исходная общая характеристика;
- основные характеристики ИТ, ее составные части, особенности процесса реализации и результатов использования
- отличительные типологические черты ИТ (в зависимости от принадлежности к типу нормативно-инструментальных и гуманитарных технологий);
- примеры из учебной деятельности (из практик коммуникативной индустрии), которые иллюстрируют особенности рассматриваемой технологии этапа.

Критерий оценки контрольной работы:

- всего за текущую аттестацию 15 баллов
- раскрыть в сообщении (тексте) ключевые идеи и характеристики рассматриваемой проблемы 10 баллов,
- указать источники – 2 баллов,
- формулировка выводов – 3 баллов.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК-7, ОПК - 6.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие об интеллектуальной технологии (ИТ). ИТ в культуре мышления современного специалиста по социальным коммуникациям. культурно-исторической динамики науки.
2. Факторы и основные аспекты развития интеллектуальных технологий.
3. ИТ как фактор самоорганизации деятельности
4. Типовые задачи для использования ИТ в рекламе и связях с общественностью.
5. Нормативно-инструментальные ИТ.
- 6 Экспертиза и проектирование как ИТ.
7. ИТ работы с текстом.
8. Технологии записи и схематизации в работе с текстом.

9. ИТ работы с информацией.
10. ИТ работы с информацией и автоматизированные средства обработки информации.
11. ИТ работы с информацией в организации рабочего места и в построении рабочего пространства офиса.
10. ИТ работы с коммуникацией.
11. Основные объекты ИТ работы с коммуникацией.
12. Организация коммуникации и ИТ управления коммуникацией.
13. Сценарирование коммуникации.
13. Понятие об информационно-технологической карте построения и реализации коммуникации.
14. Гуманитарные ИТ.
15. Понятие об интроспекции как гуманитарной ИТ.
16. Понятие о рефлексии как гуманитарной ИТ.
17. Театрализация и игропрактики в использовании ИТ.
18. Перспективы развития ИТ.
20. ИТ в динамике профессий коммуникативной индустрии.

Критерии оценки экзамена

При проведении промежуточной аттестации студент должен в ходе устного собеседования ответить на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.Г. Кухаренко. - М.: Альтаир-МГАВТ. 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537930>
2. Пятаева, А.В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. пособие / А.В. Пятаева, К.В. Раевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3873-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/103213>
3. Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): учеб. пособие / А.С. Чамкин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854756>

Дополнительная:

4. Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394159>

Рекомендуемая:

1. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. М.: КНОРУС, 2010.
2. Крэйг Р. Теория коммуникации как область знания // Компаративистика-Ш: Альманах сравнительных социогуманитарных исследований. -- СПб., 2003.
3. Яковлев И.П. Ключи к общению: Основы теории коммуникации. СПб., 2006.
4. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. / Пер. с англ. А. Суворовой. — М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000. — 320 с.

5. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - Москва [и др.]: Питер, 2012. - 444 с.
6. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / [авт.-сост. Н. А. Кривич; под общ. ред. В. А. Рабоша, Л. В. Никифоровой, Н. А. Кривич]. - СПб. Астерион, 2011. - 383 с.
7. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. М.: Гнозис, 2011. 221 с.
8. Лекторский В.А. Философия, познание, культура / [В. А. Лекторский]; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва: Канон+, Реабилитация, 2012. - 383 с.
9. Литвинов В.П. Гуманитарная философия Г. П. Щедровицкого / В. П. Литвинов; Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого". - М.: Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого", 2008. - 407 с.
10. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2007. — 240 с.
11. Методы и средства экспертных исследований: учебник / Т. Ф. Моисеева; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 215 с.
12. Морозов Ф.М. Схемы как средство описания деятельности: (эпистемологический анализ) / Ф. М. Морозов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФ, 2005. - 179 с.
13. Столяренко Л.Д. Основы психологии: практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 703 с.
14. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) "Педагогика и психология". М.: Аспект Прес, 2007. 190 с.
15. Хау Дж. Краудсорсинг. Коллективный разум как инструмент развития бизнеса — М.: Альпина Паблицер, 2012. — 288 с.
16. Экспертиза в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Д. А. Иванов. - М.: Академия, 2008. - 329 с.
17. Эпистемология креативности / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред. Е. Н. Князева. - Москва: Канон+, Реабилитация, 2013. - 519 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Портал статистических данных Статистика.RU <http://statistika.ru>
2. База данных Integrum Профи.
3. База данных East View по общественным и гуманитарным изданиям.
4. База данных EBSCO.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения лекционных, практических и лабораторных занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских заданий

Семинар 1 (16 часов). Изучение и отработка возможностей использования нормативно-инструментальных интеллектуальных технологий

Цель занятия: сформировать готовность студентов к осознанному использованию нормативно-инструментальных интеллектуальных технологий.

Форма проведения – дискуссия, выполнение учебных заданий

Учебное задание: дать характеристику интеллектуальной технологии; дать характеристику нормативно-инструментальным интеллектуальным технологиям. подготовить ситуативные иллюстрации и демонстрации основных разновидностей нормативно-инструментальных интеллектуальных технологий.

Литература:

Основная:

1. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.Г. Кухаренко. - М.: Альтаир-МГАВТ. 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537930>
2. Пятаева, А.В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. пособие / А.В. Пятаева, К.В. Раевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3873-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/103213>
3. Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): учеб. пособие / А.С. Чамкин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854756>

Дополнительная:

4. Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394159>

Рекомендуемая:

1. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. М.: КНОРУС, 2010. С. 216 - 218.

2. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт / [авт.-сост. Н. А. Кривич; под общ. ред. В. А. Рабоша, Л. В. Никифоровой, Н. А. Кривич]. - СПб.: Астерион, 2011. - 383 с.
3. Литвинов В.П. Гуманитарная философия Г. П. Щедровицкого / В. П. Литвинов; Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого". - М.: Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого", 2008. - 407 с.
4. Луков В.А. Социальное проектирование: Учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2007. – 240 с.
5. Методы и средства экспертных исследований: учебник / Т. Ф. Моисеева; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Моск. психол.-соц. ин-т, 2006. - 215 с.
6. Яковлев И.П. Ключи к общению: Основы теории коммуникации. СПб., 2006. Гл. 6

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийная аудитория или проектор с ноутбуком.

Семинар 2 (10 часов). Изучение и отработка возможностей использования нормативно-инструментальных интеллектуальных технологий

Цель занятия: сформировать готовность студентов к осознанному использованию гуманитарных интеллектуальных технологий.

Форма проведения – дискуссия, выполнение учебных заданий, ситуативные тренинги и демонстрации, разработка методического проекта

Учебное задание: дать характеристику интеллектуальной технологии; дать характеристику гуманитарным интеллектуальным технологиям. подготовить ситуативные иллюстрации и демонстрации основных разновидностей гуманитарных интеллектуальных технологий.

Литература:

Основная:

1. Кухаренко, Б.Г. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.Г. Кухаренко. - М.: Альтаир-МГАВТ. 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537930>
2. Пятаева, А.В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. пособие / А.В. Пятаева, К.В. Раевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-3873-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/103213>
3. Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): учеб. пособие / А.С. Чамкин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854756>

Дополнительная:

4. Кравченко А. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/394159>

Рекомендуемая:

1. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций: Изучение паттернов, патологий и парадоксов взаимодействия. / Пер. с англ. А. Суворовой. — М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000. — 320 с.
2. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е. П. Ильин. - Москва [и др.]: Питер, 2012. - 444 с.

3. Литвинов В.П. Гуманитарная философия Г. П. Щедровицкого / В. П. Литвинов; Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого". - М.: Некоммер. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого", 2008. - 407 с.
4. Морозов Ф.М. Схемы как средство описания деятельности: (эпистемологический анализ) / Ф. М. Морозов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФ, 2005. - 179 с.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии: практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 703 с.
6. Экспертиза в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Д. А. Иванов. - М.: Академия, 2008. - 329 с.

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийная аудитория или проектор с ноутбуком.

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (методический проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст исследовательского проекта учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме исследования, содержание и стиль изложения самого текста проекта, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы, умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление исследовательского проекта.

. Образец оформления титульного листа исследовательского проекта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теории и практики общественных связей

Фамилия имя отчество студента

Тема исследования

методически проект

по курсу «Интеллектуальные технологии»

студента (студентки) бакалавриата второго года очной формы обучения

Направление 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направление «Связи с общественностью и коммуникативные технологии»

Научный руководитель:
Ф.И.О. научного руководителя,
ученая степень, ученое звание

Москва 2016

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Название.....	4
Раздел 2. Название.....	8
Заключение.....	12
Список источников и литературы.....	13

Список использованных источников и литературы:

I.Источник:

1. Аристотель. Риторика. Поэтика. М.: Лабиринт, 2000. 224 с.

II.Литература:

1. Зубов В. П. Аристотель: Человек. Наука. Судьба наследия. М.: УРСС, 2000. 366 с.
2. Лосев А. Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. М.: АСТ: Фолио, 2000. 878 с.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. М.: Высш. шк., 2003. 400 с.
4. Андреев Ю. В. Цена свободы и гармонии: Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. СПб.: Гос. Эрмитаж, 1999. 399 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальные технологии» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и практики общественных связей.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего базовыми представлениями об интеллектуальных технологиях и навыками их использования в социальной и профессиональной коммуникации.

Задачи: изучить содержание основных интеллектуальных технологий и возможности их использования в практической деятельности; сформировать у студентов способность реализовывать прикладные интеллектуальные технологии; отработать навыки применения интеллектуальных технологий в типовых социально-профессиональных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий
- ПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание интеллектуальных технологий и возможности их использования в практической деятельности;

Уметь: применять принципы и подходы интеллектуальных в практической деятельности;

Владеть: навыками использования интеллектуальных в типовых социально-профессиональных ситуациях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__31 августа 2020г.___

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины__ «Интеллектуальные технологии» __

по направлению подготовки _____ «*Реклама и связи с общественностью*»

на 2020/2021 учебный год

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.20г.	№ 1

1. В п.4 «Образовательные технологии» вносятся следующие изменения.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. В п.6.2 «Перечень БД и ИСС» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. В п.7 «Состав программного обеспечения (ПО)» вносятся следующие изменения.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus

	<p>Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.</p> <p>Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis</p>
	<p>Профессиональные полнотекстовые БД</p> <p>JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам</p>
	<p>Компьютерные справочные правовые системы</p> <p>Консультант Плюс, Гарант</p>

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №3

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках

	<p>национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis</p>
3	<p>Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru</p>
4	<p>Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант</p>

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

