

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

История и современность российско-нидерландских отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиля: «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История и современность российско-
нидерландских отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Советник 1 класса МИД РФ в отставке
Рылов А.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Традиционно во внешней политике России значительное место занимает европейское направление. При таком направлении внешней политики важным является партнерство и сотрудничество именно с Королевством Нидерланды.

Изучение всех сторон отношений между Нидерландами и Россией необходимо для того, чтобы понимать, как данные отношения будут развиваться в дальнейшем, с учетом воздействия внешних и внутренних факторов. Дальнейшее развитие отношений между двумя странами может оказать непосредственное влияние на перспективы развития мира, стабильности и безопасности в глобальном масштабе, в целом.

Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-нидерландских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи:

- овладение студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики России и Нидерландов, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- изучение специфики региональных стратегий внешней политики России и Нидерландов; иметь представление о степени ее вовлеченности в региональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России и Нидерландах на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийном пространстве, как России, так и Нидерландах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<i>ПК-1</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	<i>ПК-1.1</i> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<i>Знать:</i> историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития. <i>Уметь:</i> составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза. <i>Владеть:</i> навыками описания языковых и политических особенностей регионов.
--	---	---

<p>ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современность российско-нидерландских отношений» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и история дипломатии», «История Нидерландов», «Современная внешняя политика РФ».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., 66 ч. - самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			контактная	○ ^а	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	7	2	2				10	Опрос
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и европейский подходы).	7	4	4				10	Опрос
3.	Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг. Российский и зарубежный опыт.	7	4	4				10	Опрос, контрольная работа
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении Королевства Нидерландов до и после кризиса 2013 года.	7	4	4				10	Опрос
5.	Восприятие России до и после кризиса в медиапространстве Нидерландов	7	2	2				10	Опрос
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Королевством Нидерландов.	7	4	2				10	Опрос
	Зачет с оценкой			4				6	Контрольная работа
	итога:		20	22				66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений 2. «Международное сообщество»: интерпретации

		<p>понятия</p> <p>3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.</p>
2	<p>Тема 2. Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и европейский подходы).</p>	<p>1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм); - политика «взаимодействия и взаимозависимости»; - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды). <p>2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее. - концепция плюралистической однополярности - проблема «мирового правления» и глобальной политики
3	<p>Тема 3. Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг. Российский и зарубежный опыт.</p>	<p>1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.</p> <p>2. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций)</p> <p>3. Мультикультурный подход</p> <p>4. Социально-конструктивистский подход</p> <p>5. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России</p> <p>6. Изменение восприятия России Нидерландами и странам Евросоюза после кризиса 2013 года.</p>
4	<p>Тема 4. Концептуализация российской внешней политики в отношении Королевства Нидерландов до и после кризиса 2013 года.</p>	<p>1. Сравнительный анализ восприятия России в период с 1991 по 2013 год</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура приоритетов; б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов); в) региональная политика Нидерландов г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный <p>2. Новая концепция политики Нидерландов в отношении России 2019 года</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основные моменты новой политики в отношении к России в тексте выступления министра иностранных дел Нидерландов С. Блока перед Нижней палатой Парламента 2019г. ; б) необходимость выработки новой стратегии в отношении России;

		<p>в) катастрофа рейса МН17 как поворотный пункт российско-нидерландских отношений.</p> <p>3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-е годы:</p> <p>а) формулирование приоритетов и стратегических направлений;</p> <p>б) трансформация системы «вызовов и угроз»;</p> <p>в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики.</p>
5	Тема 5. Восприятие России до и после кризиса в медиaprостранстве Нидерландов	<p>1. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности».</p> <p>2. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов</p>
6	Тема 6. Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Королевством Нидерландов.	<p>1. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ. Изменение энергетической политики в условиях санкций после 2013 года.</p> <p>2. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Европейский регион; проект Nord Stream 1; проект Nord Stream 2; сотрудничество России и Нидерландов в энергетической области в условиях санкций; альтернативные источники энергии в совместных проектах России и Нидерландов</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства (российский и европейский подходы).	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Методология	Лекция	Развернутая беседа с

	интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг. Российский и зарубежный опыт.	Семинар Самостоятельная работа	обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Концептуализация российской внешней политики в отношении Королевства Нидерландов до и после кризиса 2013 года.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Восприятие России до и после кризиса в медиапространстве Нидерландов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений Королевством Нидерландов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	45 баллов
- <i>контрольная работа</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>контрольная работа</i>		
Итого за семестр зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Российско-нидерландские отношения: история и современность».

Примерные вопросы для работы на семинарах:

ПК-1.1, ПК-3.3. (1-22)

1. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях (российские и нидерландский подходы).
2. Анализ внешней политики: основные подходы и методы в российские и нидерландские исследования.
3. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских и нидерландских политико-идеологических дискуссий.
4. Стратификации, основные методы и подходы в научные исследования внешней политики России и Королевства Нидерландов
5. Институциональная структура внешней политики РФ и Королевства Нидерландов. Правительственные и неправительственные факторы.
6. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и Королевства Нидерландов.

7. Эволюция концепции внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов (по материалам ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию)
8. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности» в российских и нидерландских интерпретациях. Кибервойны как фактор современной политики. Понятие кибербезопасности.
9. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия и региональные направления энергетической дипломатии РФ и Королевства Нидерландов.
10. Международная экономическая политика РФ и Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг.
11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
12. РФ – Королевства Нидерландов: модели и формы взаимодействия в 1990-2013-е гг.
13. Россия – Королевство Нидерландов: от «партнерства» к «фактической заморозке отношений»
14. Цветные революции на постсоветском пространстве. Позиция России и Королевства Нидерландов
15. Внешнеполитические стратегии России и Королевства Нидерландов на мировой арене
16. Позиция Нидерландов(ЕС) и России по отношению к войне в Сирии
17. Политика РФ и Королевства Нидерландов по поддержке соотечественников за рубежом
18. Глобальная политика России и в отношении стран Евросоюза в условиях санкционной политики ЕС
19. Особенности развития экономических отношений в условиях санкций
20. Фактическая заморозка диалога между Парламентами России и Нидерландов
21. Европейская стратегия внешней политики РФ.
22. Российский вектор внешней политики Королевства Нидерландов.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 45 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1, ПК-3.3. (1-18);

1. Институциональная структура внешней политики РФ и Королевства Нидерландов. Правительственные и неправительственные факторы.
2. РФ – Королевства Нидерландов: модели и формы взаимодействия в 1990-2013-е гг.
3. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и Королевства Нидерландов.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (11-8 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (7-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (3-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-1.1 (1-16), ПК-3.3 (17-22)

1. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях (российские и нидерландский подходы).
2. Анализ внешней политики: основные подходы и методы в российские и нидерландские исследования.
3. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских и нидерландских политико-идеологических дискуссий.
4. Стратификации, основные методы и подходы в научные исследования внешней политики России и Королевства Нидерландов
5. Институциональная структура внешней политики РФ и Королевства Нидерландов. Правительственные и неправительственные факторы.
6. Механизмы и процедуры принятия внешнеполитических решений в России и Королевства Нидерландов.
7. Эволюция концепции внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов (по материалам ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию)
8. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности» в российских и нидерландских интерпретациях. Кибервойны как фактор современной политики. Понятие кибербезопасности.
9. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия и региональные направления энергетической дипломатии РФ и Королевства Нидерландов.
10. Международная экономическая политика РФ и Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг.
11. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е гг.
12. РФ – Королевства Нидерландов: модели и формы взаимодействия в 1990-2013-е гг.
13. Россия – Королевство Нидерландов: от «партнерства» к «фактической заморозке отношений»
14. Цветные революции на постсоветском пространстве. Позиция России и Королевства Нидерландов
15. Внешнеполитические стратегии России и Королевства Нидерландов на мировой арене
16. Позиция Нидерландов(ЕС) и России по отношению к войне в Сирии
17. Политика РФ и Королевства Нидерландов по поддержке соотечественников за рубежом
18. Глобальная политика России и в отношении стран Евросоюза в условиях санкционной политики ЕС
19. Особенности развития экономических отношений в условиях санкций

20. Фактическая заморозка диалога между Парламентами России и Нидерландов
21. Европейская стратегема внешней политики РФ.
22. Российский вектор внешней политики Королевства Нидерландов.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).

Научная:

1. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Субъекты внешнеполитического процесса: основные теоретические и методологические подходы

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Нидерланды):

1. Проблема «интернационального» и «транснационального» в современных дискуссиях о субъекте международных отношений
2. «Международное сообщество»: интерпретации понятия
3. Проблема идентичности (национальной; коллективной) в современных дискуссиях о международных отношениях.

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. (4 ч.) Теоретико-методологические подходы к интерпретации внешней политики государства.

Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Нидерланды):

1. Анализ внешней политики: основные подходы и методы исследования:
 - теории транснационального сотрудничества и региональной интеграции (неофункционализм);
 - политика «взаимодействия и взаимозависимости»;
 - социально-конструктивистские подходы (коммуникативные процессы, когнитивные аспекты внешнеполитической среды).
2. Методы и критерии научного конструирования современного «мирового порядка»:
 - концепция многополярности и дискуссии вокруг нее.
 - концепция плюралистической однополярности
 - проблема «мирового правления» и глобальной политики

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 3. (4 ч.) Методология и интерпретации «объяснений» внешней политики России в отношении Королевства Нидерландов в 1991-2013 гг. Российский и зарубежный опыт Вопросы (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Нидерланды):

1. Понятие «суверенитет», его интерпретации и типология. Проблема «суверенитета» как ключевая тема российских политико-идеологических дискуссий.
2. Критерии в стратификациях направлений научных исследований внешней политики России («транзитологический»; «посттоталитарный»; «этатистский» подходы; комбинации политико-идеологических ориентаций)
3. Мультикультурный подход
4. Социально-конструктивистский подход
5. Прогностические концепции будущего миропорядка и роли России

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

- 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
 3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 4. (4 ч.) Концептуализация российской внешней политики в отношении Королевства Нидерландов до и после кризиса 2013 года.

1. Сравнительный анализ текстов Концепции национальной безопасности (КНБ) 1997 года и КНБ 2000 года:
 - а) структура приоритетов;
 - б) оценка современной международной ситуации (характер угроз и вызовов);
 - в) региональные стратегии;
 - г) перспективный анализ роли России в мировой политике – среднесрочный, долгосрочный
2. Текстологический анализ и комментирование Концепций внешней политики 2008 и 2013 года:
 - а) основные концепты текста;
 - б) соотнесение аналитических позиций с текстом КНБ 2008 года;
 - в) определение среднесрочных и долгосрочных перспектив.
3. Эволюция концепции внешней политики России в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному собранию в 2000-2010-е годы:
 - а) формулирование приоритетов и стратегических направлений;
 - б) трансформация системы «вызовов и угроз»;
 - в) эволюция концептуальной модели внешней политики РФ, ее взаимосвязь с потребностями внутренней политики:

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. (2 ч.) Восприятие России до и после кризиса в медиапространстве Нидерландов

Вопросы:

1. Медиа-политика как явление международной жизни. Понятие «информационной безопасности».
2. Конструирование «другого»: методы актуализации текущих внешнеполитических процессов

Задания (раскрываются в сравнительном ключе: РФ-Нидерланды):

1. Проанализировать реконструкцию одного события международной жизни в СМИ по линии: новостная лента – текущий комментарий - ретроспективное «объяснение»
2. Провести контент-анализ материалов по одной международной теме изданий разной политической направленности
3. Разработка аналитических материалов по проблеме конструирования политических мифов в медиа-репрезентациях.

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).
2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. (2 ч.) Энергетическая дипломатия РФ в контексте взаимоотношений с Королевством Нидерландов.

Вопросы:

1. Понятие «энергетическая дипломатия». Энергетическая стратегия в ключевых государственных документах РФ.
2. Ресурсные региональные приоритеты во внешней политике России: Европейский регион; проект Nord Stream 1; проект Nord Stream 2; сотрудничество России и Нидерландов в энергетической области в условиях санкций; альтернативные источники энергии в совместных проектах России и Нидерландов

Основная литература:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450617> (дата обращения: 06.05.2020).

2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / под ред. В.Я. Швейцера. - М.:Весь Мир, 2009. - 544 с.: ISBN 978-5-7777-0455-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012958> (дата обращения: 04.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и современность российско-нидерландских отношений» является реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: дать общее представление об истории российско-нидерландских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

Задачи:

- овладение студентом основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики России и Нидерландов, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- изучение специфики региональных стратегий внешней политики России и Нидерландов; иметь представление о степени ее вовлеченности в региональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России и Нидерландах на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийном пространстве, как России, так и Нидерландах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

ПК-3 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и соседних странах, их историю и принципы экономического развития; ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Уметь:

составлять экономическую и политическую карту отдельных государств и Евросоюза; выявить основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

Владеть:

навыками описания языковых и политических особенностей регионов; Основными положениями теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное