

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

РИМСКОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
государственно-правовой,
гражданско-правовой,
уголовно-правовой,
финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Римское право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории права
и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП
П.Е. Земскова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения
№ 8 от 14.05.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины	
3. Содержание дисциплины	
4. Образовательные технологии	
5. Оценка планируемых результатов обучения	
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9. Методические материалы	
9.1. Планы семинарских занятий.....	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

Задачами дисциплины являются:

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права;
- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: - роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; Уметь: - работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем; Владеть: - навыком оперировать общими принципами права в юридической работе.
	УК-5.2	Знать:

	<p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему норм права Древнего Рима; - основные институты права Древнего Рима; - основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.; - генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах; - о соотношении современных частно-правовых институтов и принципов с соответствующими институтами и принципами римского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники римского права; - толковать юридические тексты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами древнеримских юристов.
	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отличать этическое профессиональное

		поведение от неэтичного.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<i>ОПК-1.1.</i> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	Знать: основные направления влияния римского права на формирование, функционирование и развития правовых систем стран мира. Уметь: определять элементы правовых систем т юридической практики, сформировавшихся под влиянием римского права. Владеть: навыками правового анализа исторических процессов с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Гражданское право, Семейное право, Конституционное право, Юридическая риторика, Международное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч. (лекции -16 ч., семинары – 24 ч.), самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	1	1	4				4	Выполнение лексических и грамматических упражнений.
2.	Значение римского права для современной юриспруденции.	1	1	4				4	Ответ на вопросы темы.
3.	Периодизация римской истории	1	4	4				4	Ответ на вопросы темы.
4.	Периодизация римского права	1	2	4				4	Ответ на вопросы темы.
5.	Правосубъектность в римском праве	1	2	2				4	Ответ на вопросы темы.
6.	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	1	2	2				4	Ответ на вопросы темы.
7.	Право собственности и его ограничения в римском праве	1	2	2				4	Ответ на вопросы темы.
8.	Правовое регулирование отдельных аспектов частно-правовых отношений в римском праве	1	2	2				4	Ответ на вопросы темы. Выполнение контрольных заданий
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>	1						4	Ответы на вопросы билетов
	Итого:		16	24				36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (лекции -8 ч., семинары – 20 ч.), самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	1	1	4				6	Выполнение лексических и грамматических упражнений.
2.	Значение римского права для современной юриспруденции.	1	1	2				5	Ответ на вопросы темы.
3.	Периодизация римской истории	1	1	2				5	Ответ на вопросы темы.
4.	Периодизация римского права	1	1	4				5	Ответ на вопросы темы.
5.	Правосубъектность в римском праве	1	1	2				5	Ответ на вопросы темы.
6.	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	1	1	2				5	Ответ на вопросы темы.
7.	Право собственности и его ограничения в римском праве	1	1	2				5	Ответ на вопросы темы.
8.	Правовое регулирование отдельных аспектов частно-правовых отношений в римском праве	1	1	2				7	Ответ на вопросы темы. Выполнение контрольных заданий
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>	1						5	Контрольная работа либо компьютерное тестирование
	Итого:		8	20				48	

3. СОДЕРЖАНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

№	Раздел дисциплины / укрупненной темы	Содержание
1.	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	Правила чтения в латинском языке. Основы грамматики латинского языка.
2.	Значение римского права для современной юриспруденции.	<p>Задачи и система учебной дисциплины «Римское право». Источники знаний о римском праве. Роль римского права в юриспруденции. Римское право как историко-культурный феномен.</p> <p>Происхождение и развитие древнеримского государства и права. Понятие римского права. Система римского права.</p> <p>Источники римского права. Обычаи, законы, сенатусконсульты, эдикты магистратов, конституции императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Деятельность юристов.</p> <p>Обычное право и закон. Публичное и частное право. Прокульянцы и Сабинианцы в истории римского права. Распад Римской империи. Кодификация римского права. Влияние свода Юстиниана (<i>Corpus iuriscivilis</i>) на право Европы. Глоссаторы и постглоссаторы.</p> <p>Рецепция римского права. Роль римского права в становлении континентальной (романо-германской) правовой системы. Значение Римского частного права для российской цивилистики. Роль римского права в формировании профессиональной культуры юриста.</p>
3.	Периодизация римской истории	<p>Ключевые периоды развития римской истории. Социальное и политическое становление Рима царского периода. Римское общество в царский период. Патрицианское общество (роды, курии, трибы). Социальное и политическое положение плебеев. Юридические взаимоотношения патрициев и плебеев. Родовая община и военная демократия в Риме царского периода. Сенат и Народное собрание. Система жреческих коллегий в Риме царского периода. Реформы Сервия Тулия. Куриатные и трибутные комиции.</p> <p>Рим республиканского периода. Органы власти в Риме республиканского периода. Магистратуры и магистраты. Чрезвычайные и ординарные магистраты. Высшие и низшие магистраты. Полномочия магистратов. Полномочия городского претора. Полномочия peregrinus претора.</p> <p>Социальные и политические особенности имперского периода (принципат и доминат).</p>
4.	Периодизация римского права	<p>3 периода развития римского права.</p> <p>Древнейший период развития римского права. Роль понтификов и авгуров в развитии римского права.</p> <p>Отделение римского права от религии. Правовой</p>

		<p>обычай, его свойства. Источники права в древнейший период развития римского права.</p> <p>Источники римского <i>jusscriptum</i>. Законы XII Таблиц. Цивильное и квинитское право.</p> <p>Классический период развития римского права. Преторское правотворчество. Феномен дуализма римского права. «Право народов» в системе римского права.</p> <p>Постклассический период развития римского права.</p> <p>Древнейший период развития римского права. Цивильное (квинитское) право.</p> <p>Классический период развития римского права.</p> <p>Постклассический период развития римского права. Сенат мертвых. Закон «О цитировании». Свод Юстиниана.</p>
5.	Правосубъектность в римском праве	<p>Понятие субъекта права (лица) в римском праве. Содержание римской частной правоспособности. Содержание римской публичной правоспособности.</p> <p>«Составляющие» правоспособности римлянина: <i>status libertatis</i>, <i>status civitatis</i>, <i>status familiae</i>. Ограничение / лишение правоспособности (<i>capitis deminutio</i>).</p> <p>Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.</p> <p>Римская семья. <i>Paterfamilias</i> (домовладыка) и его правовое положение. Лица своего права (<i>personasui juris</i>) и подвластные члены семьи (<i>persona alieni juris</i>).</p> <p>Правовой статус латинов и перегринов. Рабы, колонны, вольноотпущенники (<i>libertini</i>).</p> <p>Возраст совершеннолетия в Древнем Риме. Брачный возраст. Положение женщины в Древнем Риме.</p> <p>Концепция юридического лица (корпорации).</p>
6.	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	<p>Общее учение о вещах и вещных правах. Классификация вещей: телесные и бестелесные; божественного права (сакральные и религиозные) и человеческие; изъятые и неизъятые из оборота; манципируемые и неманципируемые; простые и сложные; потребляемые и непотребляемые; делимые и неделимые; главные и побочные; родовые и индивидуально-определенные; движимые и недвижимые.</p>
7.	Право собственности и его ограничения в римском праве	<p>Право владения и его основные признаки. Понятие и виды владения: законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное, цивильное владение и держание.</p> <p>Способы приобретения владения: первоначальное и производное. Соотношение владения и собственности. Утрата владения. Защита владения.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Правомочия, составляющие право собственности. Различные виды права собственности: квинитская (цивильная), бонитарная (преторская), перегринская и</p>

		<p>провинциальная собственность.</p> <p>Способы приобретения права собственности: по естественному праву и праву народов (оккупация – захват брошенного, бесхозяйного имущества); обнаружение клада; спецификация (переработка); акцессия (соединение вещей), приобретение по давности и др. Право общей собственности. Способы передачи вещи: манципация, цессия, традиция. Утрата права собственности.</p> <p>Защита права собственности. Виндикационный иск, негаторный иск, Публицианов иск, личные иски.</p> <p>Понятие и виды прав на чужие вещи. Право на чужую вещь. Сервитуты. Классификация сервитутов. Прециальные (земельные) сервитуты и их виды. Личные сервитуты. Узуфрукт, эмфитевзис, суперфиций, залог и ипотека. Установление и прекращение личного сервитута. Защита сервитутов.</p> <p>Соотношение римских институтов права на чужие вещи с современным российским гражданским законодательством.</p>
8.	<p>Правовое регулирование отдельных аспектов частноправовых отношений в римском праве</p>	<p>Обязательства.</p> <p>Понятие и содержание обязательства. Виды и основания возникновения обязательств. Обязательства гражданские и натуральные. Предмет обязательств. Делимые, неделимые, альтернативные, факультативные, долевые и солидарные обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств и их способы. Ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>Договоры.</p> <p>Сделка как форма гражданского оборота. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты. Договор как источник обязательства. Классификация договоров. Условия действительности договоров (сделок). Виды договоров в зависимости от формы заключения: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения и содержание. Формальности абстрактность стипуляции. Корреальные обязательства. Литтеральные контракты. Реальные контракты. Позднейшие формы письменных договоров. Ошибки при заключении договоров.</p> <p>Договоры строгого права (<i>strictijuris</i>) и основанные на доброй совести (<i>bonaefidei</i>). Односторонние договоры. Порядок заключения договора. Цель (<i>causa</i>), содержание и условия действительности договора. Существенные условия договора. Стороны в договоре. Принятие на себя чужого долга. Цессия.</p> <p>Источники обязательств и ответственность за неисполнение договорных обязательств. Возмещение</p>

		<p>убытков.</p> <p>Прекращение обязательств, вытекающих из договоров. Обновление обязательств (новация). Зачет (compensatio).</p> <p>Судебный процесс.</p> <p>Субъективное право и формы его защиты. Догосударственная защита нарушенных и оспариваемых прав. Самоуправство (самозащита) и поединок. Талион. Субъективное право и формы его защиты. Частная защита. Становление государственной формы защиты поправленного права.</p> <p>Иски в римском праве. Понятие иска. Основание для вчинения иска. Право на иск. Основание для прекращения иска. Классификация исков: по правовому основанию, по характеру и содержанию требования, по характеру и содержанию наказания, по аналогии. Личные иски. Вещные иски. Реиперсекуторные иски. Защита и возражение против иска. Коллизия прав и конкуренция исков. Меры против неосновательного отрицания иска и неосновательного предъявления иска. Другие виды защиты прав – интердикты и реституции. Правовое значение времени. Исковая давность. Приобретательная давность. Погасительная давность.</p> <p>Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном (когниционном) процессах.</p> <p>Особенности легисакционного процесса и его формы: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи».</p> <p>Происхождение и смысл формулярного процесса. Структурное построение формулы: номинация (nominatio – называние), интенция (intentio – намерение), кондеминация (condemnatio – осуждение, поручение судьи), демонстрация (demonstratio – перечисление), Процедура формулярного процесса и роль претора в этом процессе.</p> <p>Экстраординарный процесс и его основные особенности.</p> <p>Брак.</p> <p>Общая характеристика римского семейного права. Агнатское и когнатское родство.</p> <p>Правовые отношения между супругами. Виды браков. Брак с властью мужа (cum manu) и без власти мужа (sine manu). Конкубинат. Личные и имущественные права супругов. Предбрачный дар. Приданое и способы его установления. Право жены на приданое и его ограничение. Судьба приданого после расторжения брака. Прекращение брака.</p> <p>Правовые отношения родителей и детей. Власть отца. Эмансипация и усыновление. Опекунство и попечительство. Образование отношений опеки и попечительства.</p>
--	--	---

		<p>Требования к личности опекуна.</p> <p>Наследование. Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования. Исторические этапы развития наследственного права. Наследование и форма завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение (субституция) наследников. Обязательная доля ближайших родственников. Право наследования, по завещанию и по закону. Наследование по законам XII таблиц. Наследование по преторскому праву. Наследование по императорскому (доюстиниановскому) законодательству. Наследование по праву Юстиниана. Принятие наследства и его правовые последствия. «Лежачее наследство». Правовые последствия принятия наследства. Выморочное наследство. Иски о наследстве. Легаты и фидеикомиссы. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.</p>
--	--	---

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для студентов очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Раздел / укрупненная тема	Вид занятия	Образовательные технологии
1.	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Проверка выполнения упражнений на тренировку чтения на латинском языке, а также грамматических упражнений.
		Самостоятельная работа	Подготовка к выполнению упражнений на тренировку чтения на латинском языке, а также грамматических упражнений.
2.	Значение римского права для современной юриспруденции.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
3.	Периодизация римской истории	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.

		Семинар	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
4.	Периодизация римского права	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинары	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
5.	Правосубъектность в римском праве	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов
		Семинар	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
6.	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинары	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
7.	Право собственности и его ограничения в римском праве	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинары	Обсуждение вопросов темы.
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы.
8.	Правовое регулирование отдельных аспектов частноправовых отношений в римском праве	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Семинар	Обсуждение вопросов темы. Проверка выполнения контрольных заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов темы и выполнению контрольных заданий.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение лексических и грамматических упражнений;	10	10
- участие в обсуждении вопросов темы;	5	40
- выполнение контрольных заданий;	10	10
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение лексических и грамматических упражнений;	10	10
- участие в обсуждении вопросов темы;	10	40
- выполнение контрольных заданий;	10	10
Всего:		60
Промежуточная аттестация (зачет)		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину,выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценки ответа студента в рамках выполнения лексических и грамматических упражнений,обсуждения вопросов темы, выполнения контрольных заданий на семинарских занятиях. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация(зачет) проводится в форме в форме аудиторной итоговой контрольной работы либо в форме компьютерного тестирования. Максимальная сумма баллов составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В
68 – 82	хорошо		С

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

Критерии оценки ответа в процессе выполнения лексических и грамматических упражнений (очн., веч. – 0-10 баллов):

- корректность произношения;
- точность перевода;
- понимание смысла текста на латинском языке;

Критерии оценки ответа в процессе участия в обсуждении вопросов темы (очн. – 0-5 балл; веч. - 0-10 балла):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;

Критерии оценивания выполненных контрольных заданий (очн., веч. – 0-10 баллов):

- правильность и точность содержания на поставленные вопросы и предлагаемые задания;
- языковая и юридическая грамотность используемой терминологии;
- последовательность и логика изложения материала,
- аргументированность ответа.

Промежуточная аттестация (зачёт)

УК- 5.1., УК-5.2.,УК-5.3., ОПК-1

При проведении промежуточной аттестации в форме **аудиторной итоговой контрольной работы** (всего 0-40 баллов) студент должен письменно ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос (всего 0-20 баллов за ответ на один вопрос) принимаются во внимание:

- содержание темы не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, имеют место грубые ошибки (1-5 балла);
- содержание темы освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);
- содержание темы освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, при этом содержание ответа демонстрирует достаточно высокий уровень знания вопроса студентом (11-15 баллов);
- содержание темы освоено полностью, ответ творческий и построен по собственному плану студента (15-20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме **компьютерного тестирования** студент должен ответить на 40 вопросов закрытого типа с одним правильным ответом.

Время прохождения тестирования составляет 2 академических часа.

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неверный - 0. Проходного балла нет. Важна сумма набранных баллов, формирующих итоговую оценку (всего 0-40 баллов).

Полученный совокупный результат текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы / Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности,</p>

Баллы / Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Лексические и грамматические упражнения (образец) (УК- 5.1., УК-5.2.,УК-5.3., ОПК-1)

1. Заполните пропуски в представленной таблице переводом устойчивых латинских терминов, высказываний, принципов:

	Термины, высказывания, принципы	Перевод
1	jurisprudentia	
2		закон
3	«jus scriptum»	«писаное право»
4		«добрая совесть» («добросовестность»)
5	«mala fides»	

6		«исходя из доброго и справедливого»
7	« jus cogens »	
8		«с точки зрения действующего закона»
9	« de lege ferenda »	
10		«что и требовалось доказать»
11	« exempligratia » (e.g.)	
12		«устоявшееся положение вещей»
13	veto	
14		«персона (лицо), пользующееся доверием»
15	« persona non grata »	

2. Переведите представленные в таблице юридические выражения-принципы:

Ценные юридические выражения-принципы:		
1	Jus est ars boni et aequi	
2	Dura lex, sed lex	
3	Pacta sunt servanda	
4	Indubio pro reo	
5	Summum jus est summa injuria	
6	Lex posterior derogat priori	
7	Lex retro non agit	
8	Lex specialis derogat generali	
9	Nemo iudex in causa sua	
10	Nemo debet bis puniri pro uno delicto	

3. Переведите следующий отрывок с латинского языка на русский язык:

**Lupus et agnus
Venit lupus ad rivulum.
Subito videt agnum, qui aquam bibit.
Lupus vult agnum devorare.**

venio, -veni, -ventum, -ire: 1) доходить, достигать 2) приходить, приезжать

lupus/lupus, im волк

et: и; а

agnus, -im: ягненок

ad(сасс.): 1) до 2) к 3) у

rivus, -im: 1) канал 2) ручей

rivulus, i m ручеек

subito adv. вдруг, неожиданно, быстро

video, vidi, visum, ere 1) видеть, быть зрячим, обладать способностью зрения, различать предметы; 2) иметь открытые глаза, глядеть; 3) проснуться; 4) видеть, увидеть; 5) дожить до чего-либо; 6) в жизни, в определенное время испытать что-либо дурное или хорошее, пережить; 7) видеть, понимать; 8) **pass.** быть видимым, являться; 9) **pass.** иметь вид, казаться (**videor...** кажется, что я...); 10) смотреть на кого-либо, что-либо; 11) смотреть на кого-либо как на образец; 12) равнодушно смотреть, быть свидетелем; 13) рассматривать, разбирать, подвергать рассмотрению, разбору, взвешивать, обдумывать; 14) заботиться, остерегаться; 15) иметь в виду, желать.

I qui adv. 1) чем; 2) как? почему? **II qui, quae, quod I** 1) который, которая, которое; 2) чтобы он; 3) который бы, что он, чтобы он; 4) который? что за? 5) какой-нибудь, какой-либо, кто-нибудь, что-нибудь; 6) (в начале предложения) он, она, оно.

aqua, ae f 1) вода

bibo, bibi, (potum и potatum), ere 1) пить (**bibo Graeco more** пить за чье-либо здоровье); 2) вбирать в себя, всасывать.

I volo, avi, atum, are 1) летать; 2) спешить, стремиться. **II volo, volui, --, velle** 1) хотеть, желать; 2) **volo alqm** хотеть переговорить с кем-либо; 3) **volo alcjs causa** желать чего-либо ради кого-либо, для чье-либо блага, быть расположенным к кому-либо, делать что-либо для кого-либо, желать кому-либо всего хорошего; 4) юр. предписывать, постановлять; 5) полагать, утверждать; 6) предпочитать, считать более желательным.

devoro, avi, atum, are 1) проглатывать, поглотать, пожирать; 2) проедать, проматывать; 3) подавлять, удерживаться от чего-либо; 4) терпеливо переносить что-либо неприятное.

4. Укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1	Стойки	
2	Перипатетики	
3	Дигесты	
4	Пандекты	
5	Глоссатор	
6	Постглоссатор	
7	Патриций	
8	Плебей	
9	Комиции	
10	Сенат	

Контрольные задания (образец)

(УК- 5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.)

1. В цитатах из научных статей на русском и английском языках заполните пропуски соответствующими латинскими выражениями.

1	В основе права (_____), как справедливо отметил Е.А. Суханов, лежит нравственная категория справедливости, не имеющая экономического содержания и потому необъяснимая с экономических позиций.
2	«_____» is used in formal writing to avoid a longlist of names of people who have written something together.
3	Роль договоров постоянно возрастает, они обладают преимуществом писаного права (_____), что соответствует требованиям укрепления международных отношений.
4	Каждый закон чем-либо вызван, на чем-либо основан, имеет свою причину (_____) или, как принято выражаться, основание (ratio, Grund).
5	При этом арбитраж не может выносить решения _____ (о направлении дела на новое рассмотрение ввиду его неясности), ссылаясь на отсутствие или неясность правовых норм. Тем не менее он вправе разрешить спор _____ ("по справедливости"), если стороны договорятся об этом.
6	В практике Суда фундаментальной основой для решения вопроса о существовании семейной жизни между индивидами является наличие _____ или

	_____ семейных связей, которые, как было показано выше, определяются их продолжительностью, совместным проживанием, взаимной заботой и прочими факторами.
7	«_____» (Latin for “Which was to be proven”) is a phrase frequently found at the end of a mathematical proof or philosophical argument.
8	One of the many Latin terms of art used in law, «_____» translates as “what is just and good.” In legal use, it refers to a type of case that is decided based on justice in the given circumstances, rather according the codified law or precedent.
9	Право утверждает равенство всех граждан перед законом независимо от их происхождения, материального положения, социального статуса и _____.
10	По праву _____ таможенные органы Российской Федерации вправе приостановить работу по оформлению товаров на срок до 7 рабочих дней с возможностью его продления еще на 10 рабочих дней, в Казахстане - на срок до трех рабочих дней, который может быть продлен до 10 рабочих дней.

2. Ответьте на вопросы представленных задач-кейсов, применяя полученные в ходе изучения дисциплины знания.

Вольноотпущенник Аппий Гостилий Апелла, разбогатевший благодаря своей смекалке и деловому чутью, раздумывал над перспективой нового доходного предприятия: сегодня в термах обсуждали, будто бы можно получить у государства хороший участок земли в центре города - под постройку инсулы. «Говорят, будто бы при таком раскладе инсула будет моей, а земля так и останется «ager publicus». Подозрительная затея!» - так размышлял Аппий Гостилий Апелла по дороге к дому своего бывшего хозяина, патриция Аппия Гостилия Прима. Тот слыл человеком образованным, знатоком права и талантливым оратором и наверняка мог бы растолковать суть этой необычной сделки.

Выступите в роли Аппия Гостилия Прима и разъясните своему вольноотпущеннику, какую сделку ему предстоит совершить и каковы её особенности, преимущества и риски.

В 444 г. до н.э. коренной римлянин Публий Горацій Вентер вознамерился продать принадлежащий ему земельный участок. Публий Горацій нашел покупателя, пригласил его в термы, и там они подписали договор купли-продажи на воощенной дощечке.

Есть ли пороки у формы совершения этой сделки? Есть ли риски у покупателя /продавца?

Римский солдат Гай Корнелий Вер в 250 г. до н.э. попал в плен к карфагенянам и спустя три года умер в плену, так и не вернувшись на родину.

Как будет распределено его имущество (дом и денежные накопления) между наследниками: вдовой и двумя совершеннолетними сыновьями?

3. В первой части задания приведены латинские термины и максимы, содержащие в себе принципы права. Во второй части задания приведены выдержки из нормативных актов/ судебных решений.

В свободную клетку напротив каждой выдержки из нормативного акта/ судебного решения подставьте номер подходящего латинского термина, максимы из первой части задания.

Необходимо выбрать термин, максимум так, чтобы содержащийся в ней принцип совпал с принципом, содержащимся в нормативном акте/ судебном решении.

1	<p>Lex posterior derogat priori. Позднейшим законом отменяется более ранний.</p>	<p>АПК РФ: Статья 21. Отвод судьи 1. Судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу, если он: 1) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении дела в соответствии с требованиями настоящего Кодекса является недопустимым; 2) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, специалиста, переводчика или свидетеля; 3) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда, третейского суда или арбитража; 4) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя; 5) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности; 6) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя; 7) делал публичные заявления или давал оценку по существу рассматриваемого дела.</p>
2	<p>Nemo iudex in causa sua. Никто не может быть судьей в своем собственном деле.</p>	<p>Конституция РФ: Статья 54 1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. 2. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон.</p> <p>ГК РФ: Статья 4. Действие гражданского законодательства во времени 1. Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом.</p>
3	<p>Lex retro non agit. Закон не имеет обратной силы.</p>	<p>Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 08.06.2001 N А79-3458/2000-СК1-3076: Доводы заявителя о том, что он не знал о</p>

		<p>необходимости уплачивать налог с продаж, не могут быть приняты кассационной инстанцией во внимание, поскольку <u>незнание закона не освобождает предпринимателя от налоговой ответственности за совершенное правонарушение.</u></p> <p>Определение ВАС РФ от 05.06.2012 N ВАС-6834/12 по делу N А45-15516/2011: Изучение принятых по делу судебных актов показало, что суды исходили из конкретных обстоятельств дела, которым дана соответствующая правовая оценка. При рассмотрении заявления ТСЖ о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы суды указали, что отсутствие в штате юриста и <u>незнание закона о сроках обжалования решения суда первой инстанции не может являться уважительной причиной для его восстановления.</u></p>
4	<p>Ignorantia juris neminem excusat. Незнание закона никого не извиняет.</p>	<p>Конституция Российской Федерации: Статья 49 1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. <u>3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.</u> УК РФ: Статья 5. Принцип вины 1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, <u>в отношении которых установлена его вина.</u> 2. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.</p>
5	<p>«indubioproreo» Сомнение толкуется в пользу обвиняемого.</p>	<p>Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 N 13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы": 2.2. ...Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, который, согласно части первой его статьи 1, устанавливает порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации, будучи обычным федеральным законом, не имеет преимуществ перед другими федеральными законами с точки зрения определенной</p>

		<p>непосредственно Конституцией Российской Федерации иерархии нормативных актов. <u>В отношении федеральных законов как актов одинаковой юридической силы применяется правило... означающее, что даже если в последующем законе отсутствует специальное предписание об отмене ранее принятых законоположений, в случае коллизии между ними действует последующий закон;</u> вместе с тем независимо от времени принятия приоритетными признаются нормы того закона, который специально предназначен для регулирования соответствующих отношений.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация

Вопросы самоконтроля и подготовки к зачёту (УК- 5.1., УК-5.2.,УК-5.3., ОПК-1)

1. Источники знаний о римском праве. Роль римского права в юриспруденции. Правовые отношения между супругами в римском праве.
2. Виды браков. Личные и имущественные права супругов.
3. Источники римского права.
4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.
5. Кодификация римского права. Влияние свода Юстиниана (Corpusjuriscivilis) на право Европы.
6. Право наследования, наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства и его правовые последствия.
7. Периодизация развития римского права.
8. Вещи и вещные права в римском праве.
9. Древнейший период развития римского права.
10. Классификация вещей в римском праве.
11. Классический период развития римского права.
12. Общая характеристика римского семейного права.
13. Постклассический период развития римского права.
14. Рецепция римского права. Роль римского права в становлении континентальной (романо-германской) правовой системы.
15. Социальное и политическое становление Рима царского периода.
16. Содержание римской частной правоспособности.
17. Социальное и политическое становление Рима республиканского периода.
18. Содержание римской публичной правоспособности.
19. Социальное и политическое становление Рима имперского периода.
20. Порядок заключения договоров в римском праве. Цель, содержание и условия действительности договоров.
21. Правовой статус латинов и перегринов в римском праве.
22. Право владения в римском праве: основные признаки, виды, способы приобретения, утраты и защиты.
23. Правовое положение женщин в Древнем Риме.

24. Право собственности в римском праве: основные признаки, виды, способы приобретения и утраты.
25. Защита права собственности в римском праве. Виды исков.
26. Сделки и договоры в римском праве.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи в римском праве.
28. Договоры строгого права (strictijuris) и основанные на доброй совести (bonaefidei).
29. Понятие и содержание обязательств в римском праве, основания их возникновения.
30. Иски в римском праве: понятие и классификация.
31. Классификация обязательств в римском праве.
32. Субъективное право и формы его защиты в римском праве.
33. Виды договоров в римском праве в зависимости от формы их заключения.
34. Римская семья и правовое положение ее членов.
35. Легисакционный, формулярный и экстраординарный (когниционный) процесс в римском праве.
36. Значение Римского частного права для российской цивилистики.
37. Правовые отношения родителей и детей в римском праве (власть отца, эмансипация и усыновление, опека и попечительство).
38. Источники обязательств и ответственность за неисполнение договорных обязательств в римском праве. Возмещение убытков.
39. Общая характеристика наследственного права. Понятие и виды наследования в римском праве.
40. Соотношение римских институтов права на чужие вещи с современным российским гражданским законодательством

Тестовые задания (образцы)
(УК- 5.1., УК-5.2.,УК-5.3., ОПК-1.)

001. Какая коллегия жрецов принимала наиболее активное участие в развитии римского права?
- Гаруспики
+ Понтифики
- Салии
002. Правило «умерший в плену считался умершим в момент попадания в плен» является примером:
+ Правовой фикции
- Правовой презумпции
- Легицимации
003. История Рима отмечена противостоянием двух социальных групп. Укажите группу, не имеющую отношения к этому противостоянию.
- Патриции
- Плебеи
+ Луцеры
004. Кто из нижеперечисленных лиц не был упомянут в законе «О цитировании»?
- Гай
- Ульпиан
+ Цицерон

005. Претор играл важную роль в:
- Легисакционном судебном процессе
+ **Формулярном судебном процессе**
- Когниционном судебном процессе

006. С каким из источников, перечисленных в статье 38 Статута Международного суда ООН, можно, проводя историко-правовую аналогию, соотнести мнение так называемого «римского сената мертвых»?
- Международный обычай
- Общие принципы права
+ **Доктрины наиболее квалифицированных специалистов**

007. Кто из перечисленных ниже царей был автором реформы, позволившей смягчить противостояние между патрициями и плебеями в Риме?
+ **Сервий Тулий**
- Нума Помпилий
- Тарквиний Гордый

008. Название какой «прослойки» римского общества происходило от слова «потомство» (эти люди не могли дать Риму ничего, кроме своего потомства)?
+ **Пролетарии**
- Плебеи
- Ликторы

009. Древнейший свод римского обычного права:
+ **Законы XII Таблиц**
- Номоканон
- Кодекс Юстиниана

010. Часть кодекса Юстиниана, в которой собраны и обобщены комментарии и мнения римских юристов, сформулированные в процессе выработки правовых подходов к разрешению различных спорных ситуаций:
+ **Дигесты**
- Институции
- Новеллы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Римское право: основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции: словарь-справочник / авт.-сост. А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-9765-2301-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142467>

Основная литература:

1. Дождев, Д. В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194772>
2. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: учебник / Чезаре Санфилиппо; [пер. с итал. И. И. Маханькова]; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003255>

Дополнительная литература:

1. Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>
2. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - Москва: Дашков и К, 2018. - 344 с.: ISBN 978-5394-01720-9 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512651>
3. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/Кофанов Л.Л. - Москва : Статут, 2015. - 192 с. ISBN 978-5-8354-1168-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539273>
4. Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве. - М.: Статут, 2013. - 255 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-0939-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006858>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения: видеопроектор с ПК (стационарный или переносной).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

календарный план для студентов очной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	4
2	Значение римского права для современной юриспруденции	4
3	Периодизация римской истории	4
4	Периодизация римского права	4
5	Правосубъектность в римском праве	2
6	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	2
7	Право собственности и его ограничения в римском праве	2
8	Правовое регулирование отдельных аспектов частно-правовых отношений в римском праве	2
	Всего	24

календарный план для студентов заочной формы обучения:

№ темы	Тема	Количество часов занятий
1	Основы латинского языка. Юридическая латынь.	4
2	Значение римского права для современной юриспруденции	2
3	Периодизация римской истории	2
4	Периодизация римского права	4
5	Правосубъектность в римском праве	2
6	Понятие «вещи» и их классификация в римском праве	2
7	Право собственности и его ограничения в римском праве	2
8	Правовое регулирование отдельных аспектов частно-правовых отношений в римском праве	2
	Всего	20

Основная литература для всех тем:

1. Дождев, Д. В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194772>
2. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права: учебник / Чезаре Санфилиппо; [пер. с итал. И. И. Маханькова]; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003255>

Тема 1. Основы латинского языка. Юридическая латынь.

Цель занятия: усвоение правил чтения на латинском языке, основ латинской грамматики, ключевых латинских терминов и максим, служащих выражением общих принципов права;

Ключевые понятия: дифтонги, диграфы, ударение, склонения, падежи, спряжения.

Форма проведения: Выполнение упражнений на тренировку чтения на латинском языке. Выполнение грамматических упражнений. Перевод текста с латинского языка на русский язык.

Формируемые компетенции: УК- 5.1., УК-5.3.

Задание:

1. Уясните правила чтения на латинском языке и проведите соответствующий тренинг в рамках раздаточного материала:

Раздаточный материал:

ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ:

Aa – а – а
Bb – бэ – б
Cc – цэ – ц, к
Dd – дэ – д
Ee – э – э
Ff – эф – ф
Gg – гэ – г
Hh – ха – слабое х
Ii – и – и
Jj – йот – й
Kk – ка – к
Ll – эль – л
Mm – эм – м
Nn – эн – н
Oo – о – о
Pp – пэ – п
Qq – ку – к
Rr – эр – р
Ss – эс – с, з
Tt – тэ – т
Uu – у – у
Vv – вэ – в
Xx – икс – кс

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. Отдельные буквы:

- Буква «с»:
 - • перед буквами «е», «i», «у» и буквосочетаниями «ae» и «oe» читается как русское [ц]: Cicero – [цйцero] – Цицерон, Cyclops [цйклопс] – Циклоп, caelum [цёлум] – небо, coeptum [цоптум] – начинание;
 - • во всех остальных случаях «с» произносится как русское [к]: color [кóлор] – цвет, credo [крéдо] – я верую, доверяю, cantus [кáнтус] – пение, Caucasus [кáуказус] – Кавказ.
- Буква «l» читается мягко, как русское [л] в слове люкс.
- Буква «q» употребляется только в сочетании с «u» («qu») и читается как [кв]: quartus [квáртус] – четвертый, quintus [квй́нтус] – пятый.
- Буква «s»:
 - • между двумя гласными читается как русское [з]: Asia [áзиа] – Азия, rosa [рóза] – роза.
 - • во всех остальных случаях читается как русское [с]: scala [скáля] – лестница, sol [соль] – солнце, status [ста́тус] состояние, consensus [консе́нсус] – согласие

2. Дифтонги и диграфы:

- «au» – [ау]: auroa [аурóра] – утренняя заря;
- «eu» – [эу]: Europa [эурóпа] – Европа;
- «ae» – [э]: Caesar [цэ́зар] – Цезарь;
- «oe» – как немецкое [ö]: poena [пöна] – наказание, foedus [фöдус] – союз,

В случаях, когда две гласные надо произнести отдельно, над второй ставится знак долготы (¯), или краткости (ˇ), или две точки (¨): aër [áэр] – воздух, poëma [пöэма] – стихотворение, soëto [кбэмо] – скупаю.

3. «Буквосочетания»

- «ph» как русское [ф]: philologia [филоло́гия] – филология;
- «rh» как русское [р]: rhetorica [рэтóрика] – риторика;
- «th» как русское [т]: theatrum [тэáтрум] – театр;
- «ch» как русское [х]: schola [схóля] – школа, pulcher [пúльхэр] – красивый.
- «ti»:
 - • перед следующим за ним гласным произносится как [ци]: natio [на́цио] – народ, Terentia [тэрэ́нциа] – Теренция, но: Latinus [латй́нус] – латинский;
 - • после «s», «t», «x» сочетание «ti» читается как [ти]: bestia [бэ́стия] – зверь, Attius [áттиус] – Аттий (имя собственное), mixtio [мй́ктио] – смешение.
- В начале слова или слога перед гласными - буквы i / j (они взаимозаменяемы) читаются как [й]: major (maior) [ма'йор] – старший.
- Сочетания «iu» / «ju» читаются как [ю]: ius / jus – право;

4. Ударение:

Ударение всегда стоит на предпоследнем слоге.

Если же предпоследний слог безударный, то над ним ставится значок краткости (ˇ) и ударения переносится на третий слог от конца. Показателем ударной гласной в тексте также служит значок долготы (¯).

2. Разберитесь в грамматике латинского языка и проведите соответствующий тренинг в рамках раздаточного материала

Раздаточный материал

I Nomen substantivum (имя существительное)

1. Падеж (Caus):

- Nominativus (N) - Именительный (кто? что?)
- Genitivus (G) - Родительный (кого? чего?)
- Dativus (D) - Дательный (кому? чему?)
- Accusativus (Acc) - Винительный (кого? что?)
- Ablativus (Abl) –Творительный (кем? чем?)
- Vocativus (V) - Звательный*

*«– Заговорить с ней или нет? – подумала Алиса. – Сегодня все так удивительно, что, возможно, и она умеет говорить! Во всяком случае, попытаться стоит!

И она начала:

– О Мышь! Не знаете ли вы, как выбраться из этой лужи? Мне так надоело здесь плавать, о Мышь!

Алиса считала, что именно так и следует обращаться к мышам. Опыта у нее никакого не было, но она вспомнила учебник латинской грамматики, принадлежащий ее брату.

«Именительный – Мышь,

Родительный – Мыши,

Дательный – Мыши,

Винительный – Мышь,

Звательный – О Мышь!»»

Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране чудес»

2. Число(Numerus):

- единственное - singularis (sing)
- множественное - pluralis (pl)

3. Род(Genus):

- мужской - masculinum (m) - us
- женский - femininum (f) - a
- средний - neutrum (n) - um

4. Склонения(Declinatio):

Поскольку историческую основу зачастую трудно выделить из-за слияния ее гласного звука с окончанием, принадлежность слова к тому или иному склонению практически определяется по окончанию род. падежа ед. числа (genetivus singularis)

I terra, ae f земля, страна

II lupus, ī m волк

III avis, īs f птица

IV casus, ūs m случай; падеж

V res, rei f вещь; дело

Окончания gen. sing. I - V склонений

**Сводная таблица падежных окончаний
существительных I—V склонений
с предшествующим гласным основы**

Склонение	I	II	III			IV	V
			согласная	гласная	смешанная		
Разновидность							
Род	m/f	m/f; n	m/f; n	n; f	m/f	m/f; n	f
Sing.		us, er/ir;					
Nom.	ā	um	разл.	e, al, ar; is	es/is; s/x	us; u	es
Gen.	ae	i	is	is	is	us	ei
Dat.	ae	o	i	i	i	ui; u	ei
Acc.	am	um	em; Nom.	=Nom.; im	em	um; u	em
Abl.	ā	o	e	i	e	u	e
Voc.	a	e, er/ir; um	= Nom.	= Nom.	= Nom.	us; u	es
Pl.							
Nom.	ae	i; a	es; a	ia; es	es	us; ua	es
Gen.	ārum	ōrum	um	ium	ium	uum	ērum
Dat.	is	is	ibus	ibus	ibus	ibus	ēbus
Acc.	as	os; a	es; a	ia; es	es	us; ua	es
Abl.	is	is	ibus	ibus	ibus	ibus	ēbus
Voc.	ae	i; a	es; a	ia; es	es	us; ua	es

II Nomen adjectivum (имя прилагательное)

1. Прилагательные I и II склонения

Прилагательные согласуются с существительным в роде, числе и падеже: *filius bonus* (хороший сын), *filia bona* (хорошая дочь), но не всегда совпадают в склонении.

Женский род прилагательных склоняется по 1-му склонению, а мужской и средний – по 2-му склонению.

Образцы склонения:

latus, lata, latum – широкий, -ая, -ое

Падеж	Singularis		
	f	m	n
Nom.	lat-a	lat-us	lat-um
Gen.	lat-ae	lat-i	lat-i
Dat.	lat-ae	lat-o	lat-o
Acc.	lat-am	lat-um	lat-um
Abl.	lat-ā	lat-o	lat-o
Voc.	lat-a	lat-ě	lat-um
	Pluralis		

Nom.	lat-ae	lat-i	lat-a
Gen.	lat-ārum	lat-ōrum	lat-ōrum
Dat.	lat-is	lat-is	lat-is
Acc.	lat-as	lat-os	lat-a
Abl.	lat-is	lat-is	lat-is
Voc.	lat-ae	lat-i	lat-a

2. Прилагательные III склонения

1. Прилагательные трех окончаний:

мужского, женского и среднего рода (на -er, -is, -e) в nom.sing.

celer, celeris, celere - быстрый, -ая, -ое

Падеж	Singularis		
	f	m	n
Nom.	celērīs	celēr	celērē
Gen.	celērīs	celērīs	celērīs
Dat.	celērī	celērī	celērī
Acc.	celērēm	celērēm	celērē
Abl.	celērī	celērī	celērī
Voc.			
Pluralis			
Nom.	celērēs	celērēs	celeriā
Gen.	celeriūm	celeriūm	celeriūm
Dat.	celeriibus	celeriibus	celeriibus
Acc.	celērēs	celērēs	celeriā
Abl.	celeriibus	celeriibus	celeriibus
Voc.			

2. Прилагательные двух окончаний, имеющие в nom.sing. общую форму для выражения мужского и женского рода (на -is) и особую форму для среднего рода (на -e). fortis храбрый, -ая forte храброе

3. Прилагательные одного окончания, имеющие в nom.sing. единую форму для всех трех родов (на -x, -r, -ns). felix счастливый, -ая, -ое par равный, -ая, -ое ingens огромный, -ая, -ое

В подавляющем большинстве прилагательные III склонения склоняются по гласному типу III склонения, т.е. имеют в abl.sing. окончание на -ī, в gen. pl. -iūm, в nom. и acc.pl. имен среднего рода -ia.

III Verbum (глагол)

Спряжения глагола:

Правильные латинские глаголы делятся на четыре спряжения в зависимости от конечного звука основы инфлекта. Соответственно основа инфлекта оканчивается:

у глаголов I спряжения на -ā-;

у глаголов II спряжения на -ē-;

у глаголов IIIа спряжения на **согласный** или на -ū-;

у глаголов IIIб спряжения на -ī-;

у глаголов IV спряжения на -ī-.

Спряжения	Основа	Первая форма	Четвертая форма	Перевод
-----------	--------	--------------	-----------------	---------

e		глагола	глагола	
I	amā-	amo	amā-re	любить
II	docē-	doce-o	docē-re	обучать
IIIа	scrib- stru-	scrib-o stru-o	scrib-ě-re stru-ě-re	писать строить
IIIб	facī-	faci-o	facē-re	делать
IV	audī-	audi-o	audī-re	слушать

1. Настоящее время

2.

		Действительный залог	Страдательный залог
Sing.	1	- o/-m	-or/-r
	2	-s	-ris
	3	-t	-tur
Plur.	1	-mus	-mur
	2	-tis	-mini
	3	-nt	-ntur

2. Простое прошедшее время

Действительный залог

I		II		III		IV	
Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.
orn-â-ba- m	ornâre-m	monê-ba- m	monêre- m	mittê-ba- m	mittere- m	audiê-ba- m	audire-m
ornâ-ba-s	ornâre-s	monê-ba- s	monêre-s	mittê-ba- s	mittere-s	audiê-ba- s	audire-s

Страдательный залог

I		II		III		IV	
Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.	Изъявит.	Сослагат.
ornâ-ba-r	ornâr-e-r	monê- ba-r	monêre- e-r	mitt-ê- ba-r	mitter-e-r	audiê-ba- r	audîr-e-r
ornâ-ba- ris	ornâr-e- ris	monê- ba-ris	monêr-e- ris	mitt-ê- ba-ris	mitter-ê- ris	audiê-ba- ris	audîr-ê- ris

3. Будущее время

Действительный залог

I	II	III	IV
ornâ-b-o	monê-b-o	mitt-a-m	audi-a-m
ornâ-b-i-s	monê-b-i-s	mitt-ê-s	audi-ê-s
ornâ-b-i-t	monê-b-i-t	mitt-e-t	audi-e-t
ornâ-b-i-mus	monê-b-i-mus	mitt-ê-mus	audi-ê-mus
ornâ-b-i-tis	monê-b-i-tis	mitt-ê-tis	audi-ê-tis
ornâ-b-u-nt	monê-b-u-nt	mitt-ê-nt	audi-ê-nt

Страдательный залог

I	II	III	IV
ornâ-b-or ornâ-b-e-ris ornâ-b-i-tur ornâ-b-i-mur ornâ-b-i-minî ornâ-b-u-ntur	monê-b-or monê-b-e-ris monê-b-i-tur monê-b-i-mur monê-b-i-minî monê-b-u-ntur	mitt-a-r mitt-ê-ris mitt-ê-tur mitt-ê-mur mitt-ê-minî mitt-ê-ntur	audi-a-r audi-ê-ris audi-ê-tur audi-ê-mur audi-ê-mini audi-ê-ntur

* Глагол «быть» («sum»)

THE SIX (6) TENSES OF THE LATIN "STATE OF BEING" VERB
sum (esse, fuī, futūrus)

	PRESENT	IMPERFECT	FUTURE	PERFECT	PLUPERFECT	FUTURE PERFECT
<i>Singular</i>						
1 st Person	su m <i>I am</i>	era m ... was	er o ... will be	fu ī ... have been/was	fuera m ... had been	fuer o ... will have been
2 nd Person	e s <i>you are</i>	erā s ... were	eri s ... will be	fu istī ... have been/were	fuera s ... had been	fueri s ... will have been
3 rd Person	es t <i>he/she/it is</i>	era t ... was	eri t ... will be	fu it ... has been/was	fuera t ... had been	fueri t ... will have been
<i>Plural</i>						
1 st Person	su mus <i>we are</i>	erā mus ... were	eri mus ... will be	fu imus ... have been/were	fuera mus ... had been	fueri mus ... will have been
2 nd Person	es tis <i>you are</i>	erā tis ... were	eri tis ... will be	fu istis ... have been/were	fuera tis ... had been	fueri tis ... will have been
3 rd Person	su nt <i>they are</i>	era nt ... were	eri nt ... will be	fu ērunt ... have been/were	fuera nt ... had been	fueri nt ... will have been

IV Числительные(numeralia)

Арабские цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные	Римские цифры
1	unus, a, um	primus, a, um	I
2	duo, duae, duo	secundus, a, um	II
3	tres, tria	tertius, a, um	III
4	quattuor	quartus, a, um	IV
5	quinque	quintus, a, um	V
6	sex	sextus, a, um	VI
7	septem	septimus, a, um	VII
8	octo	octavus, a, um	VIII
9	novem	nonus, a, um	IX
10	decem	decimus, a, um	X
11	undecim	undecimus, a, um	XI
12	duodecim	duodecimus, a, um	XII
13	tredecim	tertius decimus	XIII
14	quattuordecim	quartus decimus	XIV
15	quindecim	quintus decimus	XV

3. Переведите следующий отрывок с латинского языка на русский язык:

Раздаточный материал

Lupus et agnus

Venit lupus ad rivulum.
Subito videt agnum, qui aquam bibit.
Lupus vult agnum devorare.

- **venio, -veni, -ventum, -ire:** 1) доходить, достигать 2) приходиться, приезжать
- **lupus lupus, i m** волк
- **et:** и; а
- **agnus, -i m:** ягненок
- **ad** (с асс.): 1) до 2) к 3) у
- **rivus, -i m:** 1) канал 2) ручей
- **rivulus, i m** ручеек
- **subito** adv. вдруг, неожиданно, быстро
- **video, vidi, visum, ere** 1) видеть, быть зрячим, обладать способностью зрения, различать предметы; 2) иметь открытые глаза, глядеть; 3) проснуться; 4) видеть, увидеть; 5) дожить до чего-либо; 6) в жизни, в определенное время испытать что-либо дурное или хорошее, пережить; 7) видеть, понимать; 8) pass. быть видимым, являться; 9) pass. иметь вид, казаться (videor... кажется, что я...); 10) смотреть на кого-либо, что-либо; 11) смотреть на кого-либо как на образец; 12) равнодушно смотреть, быть свидетелем; 13) рассматривать, разбирать, подвергать рассмотрению, разбору, взвешивать, обдумывать; 14) заботиться, остерегаться; 15) иметь в виду, желать.

- **I qui** adv.) чем; 2) как? почему? **II qui, quae, quod I** 1) который, которая, которое; 2) чтобы он; 3) который бы, что он, чтобы он; 4) который? что за?; 5) какой-нибудь, какой-либо, кто-нибудь, что-нибудь; 6) (в начале предложения) он, она, оно.
- **aqua, ae f** 1) вода
- **bibo, bibi, (potum и potatum), ere** 1) пить (bibo Graecomore пить за чье-либо здоровье); 2) вбирать в себя, всасывать.
- **I volo, avi, atum, are** 1) летать; 2) спешить, стремиться. **II volo, volui, --, velle** 1) хотеть, желать; 2) volo alqm хотеть переговорить с кем-либо; 3) volo alcjs causa желать чего-либо ради кого-либо, для чье-либо блага, быть расположенным к кому-либо, делать что-либо для кого-либо, желать кому-либо всего хорошего; 4) юр. предписывать, постановлять; 5) полагать, утверждать; 6) предпочитать, считать более желательным.
- **devero, avi, atum, are** 1) проглатывать, поглотать, пожирать; 2) проедать, проматывать; 3) подавлять, удерживаться от чего-либо; 4) терпеливо переносить что-либо неприятное.

Дополнительная литература и источники:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - Москва: Дашков и К, 2018. - 344 с.: ISBN 978-5394-01720-9 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512651>

Тема 2. Значение римского права для современной юриспруденции.

Цель занятия: формирование понимания значения римского права для современной юриспруденции.

Ключевые понятия: частное и публичное право, «ratiocripta», школа Прокулянцев, школа Сабинианцев», глоссаторы, Дигесты, рецепция права.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК- 5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1

Задание:

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие 3 основных свойства роднят римское право и частное право современной Европы?
2. В чем разница между частным и публичным правом согласно юристу Ульпиану?
3. Приведите примеры отраслей частного и публичного права в современном праве Российской Федерации?
4. Какая часть римского права «сохранилась в веках»: частное право или публичное?
5. Что мы подразумеваем, когда говорим об универсальном характере римского права?
6. Перечислите 5 основных черт римского права, позволивших ему «сохраниться в веках»?

7. Что мы подразумеваем, когда говорим об индивидуалистском характере римского права?
8. Что мы подразумеваем, когда говорим о естественном характере римского права?
9. Что мы подразумеваем, когда говорим о независимости римского права от религии и политики?
10. Почему римское право – это не просто «ratio», но «ratioscripta»?
11. Что представляла собой школа Прокульянцев? В честь кого она получила своё название?
12. Что представляла собой «школа Сабинианцев»? В честь кого она получила своё название?
13. Взгляды каких греческих философов разделяли Прокульянцы?
14. Взгляды каких греческих философов разделяли Сабинианцы?
15. В чем суть контroversы о спецификации?
16. Как контroversу о спецификации предлагали разрешать Сабинианцы? Какое философское обоснование своей концепции они предлагали?
17. Как контroversу о спецификации предлагали разрешать Прокульянцы? Какое философское обоснование своей концепции они предлагали?
18. Когда и при каких обстоятельствах Римская империя распалась на Западную и Восточную части?
19. Какое событие принято считать концом Западной Римской империи?
20. Каково второе наименование Восточной Римской империи?
21. Кто такой Юстиниан и в каком веке он правил?
22. Из каких 4 частей состоял Свод Юстиниана?
23. Как именуется свод Юстиниана на латинском языке?
24. Что представляли собой Дигесты Юстиниана?
25. Каково второе, греческое название Дигест Юстиниана?
26. Когда, где и при каких обстоятельствах в Европе начали свою деятельность глоссаторы?
27. Перечислите несколько знаменитых глоссаторов?
28. Кто такие постглоссаторы?
29. Какова была роль римского права в средневековой Европе?
30. Перечислите 4 основных периода рецепции римского права?

Словарь: укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1. Стоики
2. Перипатетики
3. Понтифик (значение и этимология)
4. Ratioscripta
5. Дигесты
6. Пандекты
7. Рецепция права
8. Глоссатор
9. Глосса
10. Экзегет
11. Экзегеза
12. Постглоссатор

Дополнительная литература и источники:

Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве. - М.:Статут, 2013. - 255 с.: 60x84
1/16 ISBN 978-5-8354-0939-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006858>

Тема 3. Периодизация римской истории

Цель занятия: формирование комплексного видения историко-политических процессов в различные исторические периоды существования Древнеримского государства и их влияния на римское право.

Ключевые понятия: патриций, плебей, комиции, сенат, центурия, пролетарий, жреческие коллегии, магистратура, консул, претор, цензор, эдил, квестор, народный трибун, диктатор, интеррекс, децемвиры, плебисцит, принципат, доминат.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК-5.3., ОПК-1

Часть 1

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Назовите 3 периода, на которые принято делить историю Рима.
2. Почему - согласно легенде «Рим» получил именно такое название?
3. Какие 2 характеристики можно дать Риму царского периода – с социальной и политической точки зрения?
4. Назовите 2 основные социальные группы, формировавшие римское общество царского периода?
5. Какова была структура патрицианского общества (роды, курии, трибы)?
6. Участвовали ли плебеи в системе управления (могли ли быть членами народного собрания / сенаторами/ мог ли царь быть избран из числа плебеев)?
7. Каковы были юридические взаимоотношения патрициев и плебеев?
8. Почему Рим царского периода можно назвать родовой общиной?
9. Почему Рим царского периода можно назвать военной демократией?
10. Назовите 3 органа власти, действовавшие в Риме царского периода?
11. Назовите латинский термин, использовавшийся для обозначения понятия «царь».
12. Как взаимодействовали между собой Сенат и Народное собрание?
13. Почему народное собрание до реформы Сервия Тулия называлось «Куриатные комиции»? Как проходило голосование в этом народном собрании?
14. Как была устроена система жреческих коллегий в Риме царского периода?
15. Назовите 2 любые жреческие коллегии.
16. Кто такой Сервий Тулий?
17. Какую цель Сервий Тулий преследовал при проведении своей основной реформы?
18. В чем заключалась основная реформа Сервия Тулия?
19. Какое название получило народное собрание после реформы Сервия Тулия? Почему? Как проходило голосование в этом народном собрании?
20. Что такое «трибутные комиции»? Кто был их основным участником?
21. Назовите 3 вида комиций, которые стали действовать в Риме после реформы Сервия Тулия? Какими функциями был наделен каждый из 3 видов комиций?

Словарь: укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1. Патриций (значение и этимология)
2. Плебей (значение и этимология)
3. Курия

4. Триба (до реформы Сервия Тулия)
5. Триба (после реформы Сервия Тулия)
6. Янус
7. Комиции (значение и этимология)
8. Сенат (значение и этимология)
9. Ауспиции
10. Авгур
11. Гаруспик
12. Весталка
13. Центурия
14. Пролетарий (значение и этимология)

Часть 2:

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Назовите 3 органа власти, действовавшие в Риме республиканского периода?
2. Что мы подразумеваем, когда говорим о том, что магистратуры были выборными органами власти?
3. Что мы подразумеваем, когда говорим о том, что магистратуры были коллегиальными органами власти?
4. На какой срок, как правило, избирался ординарный магистрат?
5. Получали ли магистраты плату за свою работу?
6. Были ли полномочия магистратов распределены в соответствии с принципом разделения власти (разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви)?
7. В чем различие между чрезвычайными и ординарными магистратами?
8. Назовите 2 любых чрезвычайных магистрата?
9. Назовите 3 любых ординарных магистрата?
10. Какие магистраты относились к категории высших?
11. Какие магистраты относились к категории низших?
12. Назовите 2 атрибута высших магистратов.
13. Название какой идеологии (политического движения) XX века произошло от названия одного из атрибутов высших магистратов?
14. Какие магистраты занимали главенствующее положение во всей системе магистратов?
15. Какие 2 магистрата обладали правом налагать вето на решения всех остальных магистратов?
16. Какие магистраты были наделены правом рассматривать судебные споры и издавать специальные «квазинормативные акты», на основании которых данные споры разрешались?
17. Какие споры рассматривал городской претор?
18. Какие споры рассматривал peregrinus претор?
19. Какой магистрат отвечал за перепись населения и распределение римлян по «разрядам» в соответствии с имущественным цензом?
20. В функции какого магистрата входило обеспечение Рима «хлебом и зрелищами»?
21. Какой магистрат был создан для защиты плебеев от произвола патрициев?
22. На какие 2 «подпериода» принято делить имперский период в истории Рима?
23. Кого принято считать первым в истории Рима императором-«принцепсом»?
24. В чем основные политические особенности периода принципата?
25. Кого принято считать первым в истории Рима императором-«доминусом»?
26. В чем основные политические особенности периода домината?

Словарь: укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1. Магистратура (значение и этимология)
2. Магистрат
3. Курульные магистраты
4. Ликторы
5. Фасции
6. Консул
7. Претор
8. Цензор
9. Эдил
10. Квестор
11. Народный трибун
12. Диктатор
13. Интеррекс
14. Децемвиры
15. Люстр
16. Плебисцит («древнеримское» и современное значение)
17. Принципат (значение и этимология)
18. Доминат (значение и этимология)

Дополнительная литература и источники:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Тема 4. Периодизация римского права

Цель занятия: формирование комплексного видения процесса поэтапного развития римского права.

Ключевые понятия: цивильное право, квиригское право, преторское право, право народов, интердикт, эдикт, постоянный эдикт, переносющийся эдикт, вечный эдикт, голое квиригское право, дуализм римского права, сенат мёртвых.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК-5.3., ОПК-1

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Назовите 3 периода, на которые принято делить историю развития римского права?
2. С каким историческим периодом совпадает Древнейший период развития римского права?
3. С каким историческим периодом совпадает период наиболее активного развития римского права – «классический период»? Почему?
4. С каким историческим периодом совпадает Постклассический период развития римского права?
5. Из каких источников римляне «черпали право» в Древнейший период развития римского права?

6. Первые «знатоки и хранители» права в Риме – это...
7. Какое событие условно считается точкой отсчёта для процесса отделения римского права от религии?
8. Какими 3 свойствами обладает правовой обычай?
9. В чем сходство между правовым обычаем и конклюдентными действиями?
10. Что принято считать первым источником римского *jusscriptum*?
11. В каком веке были приняты Законы 12 Таблиц?
12. Почему Законы 12 Таблиц получили такое название?
13. Кто в большей степени был заинтересован в письменной фиксации обычаев: патриции или плебеи?
14. Какое действие помогло плебеям настоять на необходимости письменной фиксации обычаев?
15. Какой магистрат занимался подготовкой Законов 12 Таблиц? Этот магистрат был чрезвычайным или ординарным?
16. В какой форме изложены нормы в Законах 12 Таблиц: в абстрактной или в казуальной?
17. Почему нормы, изложенные в Законах 12 таблиц, называют «цивильным правом»?
18. В чем разница между цивильным и квиригским правом?
19. Опишите процесс преторского правотворчества?
20. Опишите «путь» нормы преторского права от «момента рождения» до полного закрепления в структуре римского права.
21. Какими рамками было ограничено преторское правотворчество?
22. В чем суть феномена дуализма римского права?
23. Благодаря деятельности какого чиновника возникает и развивается «право народов» / *jusgentium*?
24. Почему для иностранцев в Риме был свой претор и своя система права («право народов» / *jusgentium*)?
25. С какого момента «право народов» / *jusgentium* вливается в общую систему римского права?
26. Название какой системы современного права произошло от латинского «*jusgentium*»?
27. Из каких «слоёв» состоит римское классическое право?
28. Какие важные процессы происходят в период Римского классического права?
29. Почему Классический период римского права получил именно такое название?
30. Что происходит с римским правом в Постклассический период римского права?
31. В чем состояла суть закона «О цитировании»?
32. Какой важнейший источник римского права был принят в Постклассический период римского права?

Словарь: укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1. Сецессия (современное и «древнеримское» значение)
2. Цивильное право (этимология, современное и «древнеримское» значение)
3. Квиригское право
4. Преторское право
5. Право народов
6. Интердикт
7. Эдикт
8. Постоянный эдикт
9. Переносющийся эдикт
10. Вечный эдикт
11. Голое квиригское право

12. Сенат мёртвых

Дополнительная литература и источники:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/КофановЛ.Л. - Москва : Статут, 2015. - 192 с. ISBN 978-5-8354-1168-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539273>

Тема 5. Правосубъектность в римском праве

Цель занятия: формирование комплексного многоаспектного понимания феномена правосубъектности в римском праве;

Ключевые понятия: частная правоспособность, публичная правоспособность, юридическая фикция, юридическая презумпция, брачный возраст, рабский пекулий, перегрин, эмансипация.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК-5.3., ОПК-1

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Определите содержание римской частной правоспособности.
2. Определите содержание римской публичной правоспособности.
3. Назовите «точку начала» и «точку прекращения» правоспособности римлянина?
4. В каком случае ещё нерожденный ребенок признавался правоспособным?
5. В чем заключался спор сабинианцев и прокульянцев по поводу определения момента рождения ребёнка?
6. Что такое юридическая фикция?
7. В чем отличие юридической фикции от презумпции?
8. Приведите пример презумпции.
9. Приведите пример юридической фикции.
10. Какие 2 юридических фикции последовательно применялись при попадании римского гражданина в плен?
11. Назовите 3 «подстатуса», из которых складывается полный статус римлянина.
12. Какое положение мог занимать человек «в рамках» статуса свободы (3 варианта)?
13. Приведите цитату из Ульпиана, которая позволяет понять, каков был статус раба в Древнем Риме.
14. Каким образом раб, оставаясь рабом, мог приобрести ограниченную правоспособность?
15. В чем заключались особенности статуса вольноотпущенника?
16. Какое положение мог занимать человек «в рамках» статуса гражданства (3 варианта)?
17. Какое положение мог занимать человек «в рамках» семейного статуса (2 варианта)?
18. Назовите 3 составляющих положения полностью правоспособного римлянина?

19. Какой возраст в Древнем Риме считался возрастом совершеннолетия?
20. Каким был брачный возраст для римских юношей и девушек?
21. Каким было положение женщины в Древнем Риме?
22. Была ли сформулирована в Древнем Риме концепция юридического лица?

Словарь: укажите значение и этимологию следующих латинских терминов:

1. Правоспособность
2. Рабский пекулий
3. Перегрин
4. Эмансипация (этимология, «древнеримское» и современное значение)

Дополнительная литература и источники:

Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве. - М.:Статут, 2013. - 255 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-0939-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006858>

Тема 6. Понятие «вещи» и их классификация в римском праве

Цель занятия: усвоение понятия «вещь» и формирование понимания системы и принципов классификации вещей в римском праве;

Ключевые понятия: телесная и бестелесная вещь, изъятая и не изъятая из оборота вещь, движимая вещь и недвижимая вещь, манципируемая и манципируемая вещь, простая, сложная и составная вещь, делимая и неделимая вещь, потребляемая и непотребляемая вещь, родовая (заменяемая) и индивидуально определенная (незаменяемая) вещь, главная и побочная вещь.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК-5.3.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Как сегодня мы называем то, что римляне называли бестелесной вещью?
2. Какие вещи римляне считали изъятыми из оборота, а какие неизъятими? Приведите примеры. О каком «обороте» здесь идёт речь?
3. Что является критерием отделения движимых вещей от недвижимых? Приведите примеры вещей одного и другого вида.
4. Какие вещи в современном российском праве считаются недвижимыми в силу юридической фикции?
5. Какие вещи римляне считали манципируемыми? Какую современную процедуру римлянам заменяла манципация?
6. Какие вещи римляне считали простыми, сложными и составными? Приведите примеры.
7. Что является критерием отделения делимых вещей от неделимых? Приведите примеры вещей одного и другого вида.
8. Что является критерием отделения потребляемых вещей от непотребляемых? Приведите примеры вещей одного и другого вида.
9. Чем родовые (заменяемые) вещи отличаются от индивидуально определенных (незаменяемых)? Приведите примеры вещей одного и другого вида.

10. Правило «род не считается погибшим» действует для родовых (заменимых) вещей или для индивидуально определенных (незаменимых)? Что означает это правило?
11. Может и одна и та же вещь в зависимости от обстоятельств «превращаться» из родовой в индивидуально определенную и наоборот?
12. Приведите примеры главной и побочной вещи.
13. Может и одна и та же вещь в зависимости от обстоятельств «превращаться» из главной в побочную и наоборот?
14. Какое правило действует для главной и побочной вещи в обороте?

Дополнительная литература:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Тема 7. Право собственности и его ограничения в римском праве

Цель занятия: формирование представления об институте права собственности в римском праве, его содержания и оснований для его ограничения;

Ключевые понятия: право собственности, владение, пользование, распоряжение, квинтитская (цивильная) собственность, преторская (бонитарная) собственность, традиция, виндикационный иск, негаторный иск, сервитут, узус, узуфрукт, суперфиций, эмфитевзис.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы.

Формируемые компетенции: УК-5.3.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Каковы 3 базовые составляющие права собственности (с точки зрения российской доктрины гражданского права)?
2. Что такое «владение»?
3. Что такое «пользование»?
4. Что такое «распоряжение»?
5. Чем право собственности отличается от права владения?
6. Как понятие права собственности этимологически связано с историческим периодом домината в Древнем Риме?
7. Что такое манципация?
8. На какие виды вещей право собственности передавалось только посредством манципации?
9. Что такое квинтитская (цивильная) собственность?
10. Что такое преторская (бонитарная) собственность?
11. Что такое традиция?
12. Что такое виндикационный иск?
13. Что такое негаторный иск?
14. Что такое сервитут?
15. Почему сервитут называется именно так?
16. Что является обязательным основанием для установления сервитута?
17. Приведите пример ситуации, когда целесообразно установление сервитута?

18. Проиллюстрируйте примером, какая вещь в сервитутных отношениях является господствующей, а какая служащей?
19. Как быть, если вторая сторона отказывается заключить договор о сервитуте?
20. Что такое узус?
21. Что такое узуфрукт?
22. Что такое суперфиций?
23. Что такое эмфитевзис?

Дополнительная литература и источники:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов частноправовых отношений в римском праве

Цель занятия: формирование общего обзорного представления об институтах обязательства и договора, о формах судебного-процесса и особенностях брачно-семейных отношений в римском праве.

Ключевые понятия: обязательство, должник, кредитор, сделка, договор, квазидоговор, легисакционный судебный процесс, формулярный судебный процесс, экстраординарный (когниционный) судебный процесс, агнаты, когнаты, брак «с рукой» (cum manu), брак «без руки» (sine manu), легат, фидеикомисс.

Форма проведения: Обсуждение вопросов темы. Выполнение контрольных заданий.

Формируемые компетенции: УК-5.3.

Подготовьте ответы на вопросы:

1. Назовите 2 стороны обязательства.
2. Что «принадлежит» Должнику, участвующему в обязательстве?
3. Что «принадлежит» Кредитору, участвующему в обязательстве?
4. Может ли Кредитор передать другому лицу свое право требования? Какое специальное название существует у этой процедуры?
5. Может ли Должник передать другому лицу свою обязанность?
6. Вы залили соседей снизу. Какое обязательство возникло? Кто является Должником? А кто Кредитором?
7. Вы заключили договор займа. Какое обязательство возникло? Кто является Должником? А кто Кредитором?
8. Вы написали своему другу письмо о том, что прощаете его долг. Какое обязательство возникло? Кто является Должником? А кто Кредитором?
9. Вы заключили договор купли-продажи. Какие обязательства возникли? Кто в них является Должником? А кто Кредитором?
10. Как соотносятся между собой сделка и договор?
11. Какие договоры в римском праве считались договорами строгого права, а какие договорами доброй совести?
12. Что римляне называли голыми и одетыми пактами?
13. Что римляне называли квазидоговором?
14. Назовите 3 вида римского судебного процесса.

15. Коротко охарактеризуйте легисакционный судебный процесс? В каком историческом периоде применялся этот вид процесса?
16. Опишите формулярный судебный процесс? В каком историческом периоде применялся этот вид процесса?
17. Коротко охарактеризуйте экстраординарный (когниционный) судебный процесс? В каком историческом периоде применялся этот вид процесса?
18. Кто такие агнаты?
19. Кто такие когнаты?
20. Что такое брак «с рукой» (cum manu)?
21. Что такое брак «без руки» (sine manu)?
22. Что такое легат?

Контрольные задания:

В цитатах из научных статей на русском и английском языках заполните пропуски соответствующими латинскими выражениями.

1. В основе права (_____), как справедливо отметил Е.А. Суханов, лежит нравственная категория справедливости, не имеющая экономического содержания и потому необъяснимая с экономических позиций.
2. «_____» is used in formal writing to avoid a longlist of names of people who have written something together.
3. "Устав Федеральной нотариальной палаты"
2.4. Палата имеет печать, содержащую полное наименование Палаты на русском языке. Палата имеет штампы, бланки со своим наименованием, а также эмблему. Основу эмблемы Палаты составляет щит картушной формы. В щите изображены фигуры, характеризующие профессиональную деятельность Палаты. В пурпурном поле картушного щита, подбитого серебром, скрещенные в перевязь серебряные перо и свиток с пурпурной гербовой печатью на шнуре, обвивающем свиток, обремененные золотым Столпом закона. Под щитом на пурпурной ленте золотом латинское юридическое изречение: "_____ est quodcum-que notamus" ("Написанное нотариусом - закон").
4. Определение добросовестности, данное высшими судами, в целом совпадает с господствующим в доктрине подходом: "...давностное владение является добросовестным, если лицо, получая владение, не знало и не должно было знать об отсутствии основания возникновения у него права собственности" (абз. 3 п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.04.2010 N 10/22 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав", далее - Постановление N 10/22). Помимо общего понятия добросовестности, в этом разъяснении указывается, на какой момент она должна существовать. Речь идет о получении владения.
Таким образом, суды встали на позицию ученых, выступавших за применение в российском праве римского принципа о том, что последующая недобросовестность не вредит приобретательной давности - _____ superveniens non nocet <5>.
5. Следует считать, что названная обязанность работодателя вытекает из закона (_____) и не зависит от того, зафиксирована ли она в договоре между работником и работодателем. Срок действия данной обязанности - предельные сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, указанные в ст. 1363 ГК РФ.
6. В работах Мансура Олсона об эффективности общественных институтов

рождается популярная сегодня в экономической теории метафора "кочующего" и "оседлого бандита". В слабых и неустойчивых государствах политические элиты предстают в роли "кочующего бандита", который просто грабит население, но в институционально стабильных государствах он превращается в "оседлого бандита", которому более выгодно использовать свою монополию на насилие, извлекая прибыль в долгосрочной перспективе и обеспечивая своим "подданным" определенный уровень защиты, повышающий стабильность. "Однако, как показывает Олсон, если "оседлый бандит" чувствует угрозу своей монополии, его временной горизонт сужается, и он начинает вести себя "хищнически", _____ подобно "кочующему бандиту".

7. Роль договоров постоянно возрастает, они обладают преимуществом писаного права (_____), что соответствует требованиям укрепления международных отношений.
8. О справедливости говорится в целом пакете международно-правовых актов, ратифицированных Российским государством. Например, в ст. 10 Всеобщей декларации прав человека отмечено, что каждый имеет право на то, чтобы его дело было рассмотрено с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.
В отечественном законодательстве, _____, ссылки на категорию справедливости содержатся в ст. 2 АПК РФ, в ст. 6, 451, 1101 Гражданского кодекса РФ, в ст. 343, 346, 352 Кодекса торгового мореплавания РФ, в ст. 5 Семейного кодекса РФ, в ст. 43 Закона РФ от 15 апреля 1993 г. "О вывозе и ввозе культурных ценностей", в ст. 4 Закона РФ от 22 марта 1991 г. "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках".
9. Заемщики обратились в Верховный Суд Кассации с заявлением об отмене арбитражного решения, ссылаясь на отсутствие у арбитражного института компетенции на рассмотрение спора. В обоснование своих требований они ссылались на то, что арбитражная оговорка противоречила "добрым нравам" (договор _____) и поэтому являлась недействительной.
10. В качестве примера можно сослаться на международный вооруженный конфликт <1>, точнее, вооруженное вторжение (без оглядки на Устав ООН) возглавляемой США коалиции, в Ираке в 2003 г. с последующей оккупацией значительной части территории страны и свержением действующего там режима. Американским военнослужащим раздали символическую "колоду карт" с фотографиями политического и военного руководства Ирака, которое подлежало захвату с последующим содержанием (____!) не в лагере для военнопленных, а в тюрьмах (в том числе в печально известной Абу-Грейв).
11. С развитием гражданского законодательства в целом и законодательства о юридических лицах в частности публичная достоверность стала неотъемлемым элементом правовой жизни общества. Безбрежный гражданский оборот немислим без заслуживающих доверия информационных ресурсов, ориентируясь на которые его участники имеют возможность минимизировать риски крушения бизнеса из-за недостоверной информации о личностях контрагентов и их имуществе.

Очередной шаг в этом направлении сделан отечественным законодателем с внесением изменений в Гражданский кодекс (ГК) РФ Федеральным законом от 28.06.2013 N 134-ФЗ.

Статья 51 ГК РФ приобрела положения о том, что лицо, добросовестно полагающееся на данные Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ), вправе исходить из того, что они соответствуют действительным обстоятельствам, а юридическое лицо не вправе в отношениях с лицом,

полагавшимся на данные ЕГРЮЛ, ссылаться на данные, не включенные в указанный реестр, а также на недостоверность данных, содержащихся в нем, за исключением случаев, если соответствующие данные включены в указанный реестр в результате неправомерных действий третьих лиц или иным путем помимо воли юридического лица.

...Но ведь даже лжедиректор мог совершить сделки во благо юридического лица, исполнение которых не нарушает чьих-либо прав. В связи с этим возникла необходимость в ограничителе сферы распространения принципа публичной достоверности. Уравновешивающим его и заслуживающим защиты правовым интересом стала _____ контрагента юридического лица по сделке, заключенной лжедиректором.

12. Каждый закон чем-либо вызван, на чем-либо основан, имеет свою причину (_____) или, как принято выражаться, основание (ratio, Grund).
13. При этом арбитраж не может выносить решения _____ (о направлении дела на новое рассмотрение ввиду его неясности), ссылаясь на отсутствие или неясность правовых норм. Тем не менее он вправе разрешить спор _____ ("по справедливости"), если стороны договорятся об этом.
14. Статья: Интересы следствия _____ адвокатская тайна (Колоколов Н.А.) ("Адвокатская практика", 2016, N 2)
15. В практике Суда фундаментальной основой для решения вопроса о существовании семейной жизни между индивидами является наличие _____ или _____ семейных связей, которые, как было показано выше, определяются их продолжительностью, совместным проживанием, взаимной заботой и прочими факторами.
16. «_____» (Latin for "Which was to be proven") is a phrase frequently found at the end of a mathematical proof or philosophical argument.
17. One of the many Latin terms of art used in law, «_____» translates as "what is just and good." In legal use, it refers to a type of case that is decided based on justice in the given circumstances, rather according the codified law or precedent.
18. Право утверждает равенство всех граждан перед законом независимо от их происхождения, материального положения, социального статуса и _____.
19. Несмотря на то, что идея о наличии в международном праве императивных норм возникла еще в первой половине XX в. <1>, в международно-правовых документах термин "_____" появился лишь в 1969 г. - в статьях Венской конвенции о праве международных договоров <2>. Однако ни критерии, по которым нормы международного права можно было бы отнести к этой категории, ни тем более перечень императивных норм в Конвенции не предусмотрены.
20. Это произошло несмотря на то, что после окончания спортивной карьеры по ключевым показателям и "изношенности" важнейших систем организма профессиональный спортсмен если и не является _____ инвалидом, то _____ он уже "молодой пенсионер" и до достижения 60-летнего возраста еще придется как-то жить и работать с приобретенными во время спорта заболеваниями без дополнительного социального, медицинского и пенсионного обеспечения.
21. Рассмотрев "последовательность событий во всей их полноте", а также документы, представленные заявителем, такие как статьи, опубликованные в

венгерской и зарубежной прессе, и документы, принятые Советом институтов Европы, Европейский суд пришел к выводу, что имело место _____ доказательство в пользу доводов заявителя, и переложил бремя доказывания на власти государства-ответчика <3>.

22. Есть два варианта выхода из ситуации: 1) _____; 2) _____. В первом (с точки зрения желательного, необходимого) проблема решается законодателем посредством дифференциации ответственности в зависимости от категории финансируемого деяния. Во втором варианте (с точки зрения действующего закона) грамотно, на наш взгляд, предлагается квалифицировать финансирование деяний экстремистской направленности, за совершение которых установлено равное или более строгое наказание, чем в ст. 282.3, по правилам ст. 69 УК РФ - по совокупности преступлений: и как финансирование, и как пособничество в совершении данных деяний <11>.
23. По праву _____ таможенные органы Российской Федерации вправе приостановить работу по оформлению товаров на срок до 7 рабочих дней с возможностью его продления еще на 10 рабочих дней, в Казахстане - на срок до трех рабочих дней, который может быть продлен до 10 рабочих дней.
24. Вопрос национальной идентичности увязывался с вопросами разграничения компетенции между ЕС и государствами-членами и выполнением обязательств в рамках Союза <8>. Не случайно положение об уважении национальной идентичности было разработано V рабочей группой Конвента, занимавшейся вопросами дополняющей компетенции, предотвращением пересечения между секторальной и функциональной компетенциями Союза. В ходе работы выдвигались различные предложения, в том числе и о необходимости закрепления в Договоре компетенции государств-членов. Однако это предложение не прошло, поскольку противоречило принципу передачи полномочий, лежащему в основе Союза. Вместе с тем председатель рабочей группы Х. Кристоферсен (Дания) предложил возможное решение - обеспечить государствам-членам гарантии соблюдения их прав в наиболее чувствительных сферах посредством раскрытия содержания понятия национальной идентичности <9>.
- <9> В литературе соответствующее положение Договора часто именуется "_____ Кристоферсена".
25. Лишь иногда изъявление воли и интереса происходит путем совершения косвенных действий (бездействия), из которых допустимо заключить о желании субъекта достичь определенной целевой установки. Причем для того, чтобы _____ не влекли за собой юридических следствий заинтересованное лицо вправе заранее себя оградить оговорками, а также заявить обратное <5>. Это касается субъектов пассивных правоотношений, которые в заранее установленный период времени могут произвести положительное действие (пользование вещью умершего, оплата его долгов означают фактическое принятие наследства), либо воздержаться от него (молчание дочери при ее обручении отцом свидетельствует о ее согласии выйти замуж) <6>. Следовательно, все _____ подразделяются на положительные и отрицательные, первые из них подразумевают возникновение результата через косвенно-промежуточные действия, вторые - посредством полного бездействия.
26. Если суд определил, что должник невиновен в нарушении обязательства, констатируется так называемый случай. Понятие случая (_____) не определено в законе. В доктрине гражданского права наиболее распространено мнение о том, что случайными являются обстоятельства, характеризующиеся

субъективной непредотвратимостью: их нельзя предвидеть, но если бы их можно было предвидеть, их можно было бы предотвратить. Например, вследствие пожара у должника уничтожен весь запас товаров, подготовленных для исполнения договора. Нет сомнений в том, что, зная о причинах, вызвавших пожар, должник мог бы их предотвратить. В этой ситуации должник вынужден приобрести товары на рынке, чтобы предоставить их кредитору. Поскольку это займет какое-то время, просрочка неизбежна. Несмотря на то что это случайное нарушение обязательства, должник будет отвечать перед кредитором за убытки, возникшие вследствие просрочки. Последнее означает, что должник вел себя так, как должен был вести себя заботливый и добросовестный участник оборота (т.е. его вина в нарушении обязательства отсутствует), но в силу определенных посторонних обстоятельств он не смог избежать нарушения.

27. Классическим стало деление арбитража на два вида - институционный и изолированный. Институционный арбитраж - постоянно действующий орган, созданный, как правило, при торговой палате, торгово-промышленном союзе или ассоциации. В основе его создания лежит учредительный документ - устав, статут или положение, которые и определяют правовой статус арбитража, его внутриорганизационную структуру, механизм функционирования, состав и компетенцию. Порядок рассмотрения споров закрепляется в арбитражном регламенте, представляющем собой правила процедуры данного институционного арбитража. Изолированный арбитраж (арбитраж _____) создается только для разрешения конкретного спора и после вынесения решения прекращает свое существование <1>.

В первой части задания приведены латинские термины и максимы, содержащие в себе принципы права.

Во второй части задания приведены выдержки из нормативных актов/ судебных решений.

В свободную клетку напротив каждой выдержки из нормативного акта/ судебного решения подставьте подходящий латинский термин, максимум из первой части задания.

Необходимо выбрать термин, максимум так, чтобы содержащийся в ней принцип совпал с принципом, содержащимся в нормативном акте/ судебном решении.

«bonafides»
«добрая совесть» («добросовестность»)

Jus est ars boni et aequi.
Право есть искусство добра и справедливости.

«ex aequoetbono»
«исходя из справедливого и доброго»
Audiatur et altera pars.
Пусть будет выслушана и другая сторона.

Nemo iudex in causa sua.
Никто не может быть судьей в своем собственном деле.

Ei incumbit probatio, qui dicit, non qui negat.
Бремя доказывания лежит на том, кто утверждает, а не на том, кто отрицает.

Actori incumbit onus probandi.
Бремя доказывания возлагается на

Ignorantia juris neminem excusat.
Незнание закона никого не извиняет.

Lex retro non agit.
Закон не имеет обратной силы.

«indubio pro reo»
Сомнение толкуется в пользу обвиняемого.

Nemo debet bis puniri pro uno delicto.
Никто не должен быть дважды наказан за одно преступление.

истца

Lex posterior derogat priori.
Позднейшим законом отменяется более ранний.

Lex specialis derogat generali.
Специальный закон отменяет действие общего закона.

Res judicata pro veritate accipitur.
Судебное решение принимается за истину.

«non concedit venire contra factum proprium»

«нельзя действовать противоположно своему предыдущему поведению».

1.

ГК РФ:

Статья 6. Применение гражданского законодательства по аналогии

1. В случаях, когда предусмотренные пунктами 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения (аналогия закона).

2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и **требований добросовестности, разумности и справедливости.**

2.

Конституция Российской Федерации:

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

УК РФ:

Статья 5. Принцип вины

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, **в отношении которых установлена его вина.**

2. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.

3.

Постановление Конституционного Суда РФ от

29.06.2004 N13-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы":

2.2. ...Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, который, согласно части первой его статьи 1, устанавливает порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации, будучи обычным федеральным законом, не имеет преимуществ перед другими федеральными законами с точки зрения определенной непосредственно Конституцией Российской Федерации иерархии нормативных актов. **В отношении федеральных законов как актов одинаковой юридической силы применяется правило... означающее, что даже если в последующем законе отсутствует специальное предписание об отмене ранее принятых законоположений, в случае коллизии между ними действует последующий закон;** вместе с тем независимо от времени принятия приоритетными признаются нормы того закона, который специально предназначен для регулирования соответствующих отношений.

4.

АПК РФ:

Статья 9. Состязательность

1. Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе **состязательности**.
2. Лица, участвующие в деле, вправе знать об аргументах друг друга до начала судебного разбирательства. Каждому лицу, участвующему в деле, гарантируется право представлять доказательства арбитражному суду и другой стороне по делу, обеспечивается право заявлять ходатайства, высказывать свои доводы и соображения, давать объяснения по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам, связанным с представлением доказательств. Лица, участвующие в деле, несут риск наступления последствий совершения или несовершения ими процессуальных действий.

ГПК РФ:

Статья 12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон

1. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе **состязательности** и равноправия сторон.

УПК РФ:

Статья 15. Состязательность сторон

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе **состязательности** сторон.

5.

ГК РФ:

Статья 1. Основные начала гражданского законодательства

3. При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать **добросовестно**.

Статья 10. Пределы осуществления гражданских прав

5. **Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются.**

Статья 450. Основания изменения и расторжения договора

4. Сторона, которой настоящим Кодексом, другими законами или договором предоставлено право на одностороннее изменение договора, должна при осуществлении этого права **действовать добросовестно** и разумно в пределах, предусмотренных настоящим Кодексом, другими законами или договором.

6.

Постановление Арбитражного суда Московского округа от 21.07.2016 N Ф05-9659/2016 по делу N А40-77921/2015

Обстоятельства дела: Сторонами был заключен государственный контракт предусматривающий выполнение работы по реконструкции комплексного здания для объекта "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в г. Магадане". Работы были выполнены подрядчиком, результат работы принят заказчиком по акту приемки выполненных работ.

Заказчик обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к Подрядчику об обязанности устранить выявленные в гарантийный срок недостатки работы.

Подрядчик указывает, что недостатки, об устранении которых заявлен иск, являются явными, что они были обнаружены при приемке объекта, вследствие чего в силу п. 2, 3 ст. 720 ГК РФ заказчик не вправе ссылаться на данные недостатки.

Статья 720 ГК РФ: Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком

2. Заказчик, обнаруживший недостатки в работе при ее приемке, вправе ссылаться на них в случаях, если в акте либо в ином документе, удостоверяющем приемку, были оговорены эти недостатки либо возможность последующего предъявления требования

об их устранении.

3. Если иное не предусмотрено договором подряда, заказчик, принявший работу без проверки, лишается права ссылаться на недостатки работы, которые могли быть установлены при обычном способе ее приемки (явные недостатки).

ПОЗИЦИЯ СУДА:

«В силу пункта 2 статьи 755 Гражданского кодекса Российской Федерации подрядчик несет ответственность за недостатки (дефекты), обнаруженные в пределах гарантийного срока, если не докажет, что они произошли вследствие нормального износа объекта или его частей, неправильной его эксплуатации или неправильности инструкций по его эксплуатации, разработанных самим заказчиком или привлеченными им третьими лицами, ненадлежащего ремонта объекта, произведенного самим заказчиком или привлеченными им третьими лицами.

Поэтому ссылка ответчика на статью 720 Гражданского кодекса Российской Федерации необоснованна, поскольку....

7.

Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 16.05.2001 N А19-189/01-9-Ф02-1029/01-С1 по делу N А19-189/01-9:

Обстоятельства дела:

Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Ангарску (налоговая инспекция) обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском к предпринимателю Ламму Анатолию Самуиловичу о взыскании 37055 рублей как неосновательно приобретенных не по сделке, а в результате незаконных действий.

В обоснование заявленных требований истец пояснил суду, что в результате выездной налоговой проверки установлено осуществление ответчиком деятельности по продаже автомобилей без лицензии, в чем и выразились незаконные действия, в результате которых предпринимателем было получено 37055 рублей. Требование о взыскании полученных доходов (выручки) основано на пункте 11 статьи 7 Закона Российской Федерации "О налоговых органах Российской Федерации".

Однако... Федеральным законом от 09.07.1999 N 154-ФЗ внесены изменения и дополнения в часть 1 Налогового кодекса Российской Федерации; из подпункта 16 пункта 1 статьи 31, касающегося видов исков, которые могут предъявляться налоговыми органами в суды и арбитражные суды, исключены иски о признании сделок недействительными, о

взыскании в доход государства всего полученного по таким сделкам и о взыскании в доход государства имущества, неосновательно приобретенного не по сделкам, а в результате совершения иных незаконных действий.

Утрата нормативным актом юридической силы полностью или в части происходит в результате его фактической замены, когда компетентным органом издан новый нормативный акт, устанавливающий по данному вопросу новые правила, предусматривающие смягчение положения, предусмотренного ранее действующим нормативным актом, в этом случае ранее действовавшие юридические нормы не применяются со дня введения в действие нового акта. Суд правильно указал, что, поскольку истец обратился с иском в суд после введения в действие нового акта, его право на такое обращение в арбитражный суд с иском о взыскании неосновательно приобретенного не по сделке, а в результате других незаконных действий не имеет законного основания».

8.

Конституция РФ:

Статья 54

1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.

2. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон.

ГК РФ:

Статья 4. Действие гражданского законодательства во времени

1. Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.

Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом.

9.

Постановление Президиума ВАС РФ от 22.03.2011 N 13903/10 по делу N А60-62482/2009-С7:

Мировое соглашение по своей природе является процессуальным способом урегулирования спора, основанным на примирении сторон на взаимоприемлемых условиях, что влечет ликвидацию спора о праве в полном объеме.

Отсутствие в мировом соглашении условий о необходимости выполнить какие-либо дополнительные обязательства означает соглашение сторон о полном прекращении

гражданско- правового конфликта и влечет утрату сторонами права выдвигать новые требования (эстоппель), вытекающие как из основного обязательства, так и из дополнительных по отношению к нему.

10.

АПК РФ:

Статья 21. Отвод судьи

1. Судья не может участвовать в рассмотрении дела и подлежит отводу, если он:

1) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи и его повторное участие в рассмотрении дела в соответствии с требованиями настоящего Кодекса является недопустимым;

2) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, представителя, эксперта, специалиста, переводчика или свидетеля;

3) при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве судьи иностранного суда, третейского суда или арбитража;

4) является родственником лица, участвующего в деле, или его представителя;

5) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности;

6) находится или ранее находился в служебной или иной зависимости от лица, участвующего в деле, или его представителя;

7) делал публичные заявления или давал оценку по существу рассматриваемого дела.

11.

ГК РФ:

Статья 166. Оспоримые и ничтожные сделки

5. Заявление о недействительности сделки не имеет правового значения, если ссылающееся на недействительность сделки лицо действует недобросовестно, в частности **если его поведение после заключения сделки давало основание другим лицам полагаться на действительность сделки.**

Статья 431.1. Недействительность договора

2. **Сторона, которая приняла от контрагента исполнение по договору,** связанному с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и при этом полностью или частично не исполнила свое обязательство, **не вправе требовать признания договора недействительным,** за исключением случаев признания договора недействительным по основаниям, предусмотренным статьями 173, 178 и 179 настоящего Кодекса, а также если предоставленное другой стороной исполнение

связано с заведомо недобросовестными действиями этой стороны.

Статья 432. Основные положения о заключении договора

3. Сторона, принявшая от другой стороны полное или частичное исполнение по договору либо иным образом подтвердившая действие договора, не вправе требовать признания этого договора незаключенным, если заявление такого требования с учетом конкретных обстоятельств будет противоречить принципу добросовестности (пункт 3 статьи 1).

12. **Конституция РФ:**

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

13. **Конституция РФ:**

Статья 50

1. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

14. **АПК РФ:**

Статья 69. Основания освобождения от доказывания

1. Обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании.

2. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела, в котором участвуют те же лица.

3. Вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу обязательно для арбитражного суда, рассматривающего дело, по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле.

4. Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они определенным лицом.

15. **Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 08.06.2001 N А79-3458/2000-СК1-3076:**

Доводы заявителя о том, что он не знал о необходимости уплачивать налог с продаж, не могут быть приняты кассационной инстанцией во внимание, поскольку **незнание закона не освобождает**

предпринимателя от налоговой
ответственности за совершенное правонарушение.

**Определение ВАС РФ от 05.06.2012 N ВАС-6834/12
по делу N А45-15516/2011:**

Изучение принятых по делу судебных актов показало, что суды исходили из конкретных обстоятельств дела, которым дана соответствующая правовая оценка. При рассмотрении заявления ТСЖ о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы суды указали, что отсутствие в штате юриста и **незнание закона о сроках обжалования решения суда первой инстанции не может являться уважительной причиной для его восстановления.**

Тестовые задания

Ответьте по Вашему выбору 20 тестовых вопросов из приведенного перечня

1. Какая коллегия жрецов принимала наиболее активное участие в развитии римского права?
А) Гаруспики;
Б) Понтифики;
В) Салии;
2. Правило «умерший в плену считался умершим в момент попадания в плен» является примером:
А) Правовой фикции;
Б) Правовой презумпции;
В) Легицимации;
3. История Рима отмечена противостоянием двух социальных групп. Укажите группу, не имеющую отношения к этому противостоянию.
А) Патриции
Б) Плебеи
В) Луцеры
4. Кто из нижеперечисленных лиц не был упомянут в законе «О цитировании»?
А) Гай;
Б) Ульпиан;
В) Цицерон
5. Претор играет важную роль в
А) Легисакционном судебном процессе
Б) Формулярном судебном процессе
В) Когниционном судебном процессе
6. С каким из источников, перечисленных в статье 38 Статута Международного суда ООН, можно, проводя историко-правовую аналогию, соотнести мнение так называемого «римского сената мертвых»?
А) Международный обычай;
Б) Общие принципы права;
В) Доктрины наиболее квалифицированных специалистов
7. Кто из перечисленных ниже царей был автором реформы, позволившей смягчить противостояние между патрициями и плебеями в Риме?
А) Сервий Тулий
Б) Нума Помпилий
В) Тарквиний Гордый
8. Название какой «прослойки» римского общества происходило от слова
А) Пролетарии
Б) Плебеи

- «потомство» (эти люди не могли дать Риму ничего, кроме своего потомства)?
9. Древнейший свод римского обычного права:
10. Часть кодекса Юстиниана, в которой собраны и обобщены комментарии и мнения римских юристов, сформулированные в процессе выработки правовых подходов к разрешению различных спорных ситуаций:
11. Для процесса рецепции римского права характерно заимствование преимущественно норм:
12. Деятели первичного периода рецепции римского права, которым принадлежит первенство в возрождении римского права в средневековой Европе.
13. Укажите название исторического периода, которого не было в истории римского государства?
14. Римский магистрат, наделенный высшей судебной властью; принимал активное участие в правотворчестве в период поздней республики и принципата, тем самым оказав существенное влияние на развитие римского права.
15. Период истории римского государства, начавшийся с приходом к власти императора Диоклетиана; характерной чертой периода является упразднение республиканских институтов и сосредоточение неограниченной власти в руках императора.
16. Древнейший свод римского обычного права:
17. «Классическим» римским правом принято называть
18. Совет старейшин – это
- В) Ликторы
- А). Законы XII Таблиц**
Б). Номоканон
В). Кодекс Юстиниана
- А). Дигесты**
Б). Институции
В). Новеллы
- А). Римского частного права**
Б). Римского публичного права
В). В равной мере: как римского частного, так и римского публичного права
- А) Представители исторической школы права
Б) Представители школы глоссаторов
В) Представители школы постглоссаторов
- А). Царский период
Б). Период правления ликторов
В). Республиканский период
- А). Претор**
Б). Цензор
В). Народный трибун
- А). Принципат
Б). Диктатура
В). Доминат
- А). Законы XII Таблиц**
Б). Номоканон
В). Кодекс Юстиниана
- А) Римское право периода поздней республики и периода принципата**
Б) Римское право царского периода и ранней республики
В) Римское право периода поздней республики и периода домината
- А) Сенат**

19. Полная правоспособность римлянина складывалась из трех «статусов». Какой из перечисленных «статусов» в этой триаде отсутствовал?
20. Чужеземцы, не состоявшие в подданстве Рима, а также покоренные Римом народы, обладавшие личной свободой, но не имевшие римского гражданства:
21. Рабский пекулий – это
22. Какой из перечисленных властных институтов не действовал в Риме в период республики?
23. Какой вид комиций никогда не действовал в Риме?
24. Римское государственное и социальное устройство в царский период имело 2 ключевых характеристики. Укажите лишнюю.
25. Гадание по полету птиц
26. Решение Сената, принимаемое по запросу магистрата и носящее обязательный характер
27. Решение трибутных комиций
28. Какая из перечисленных магистратских должностей не была курульной?
29. Какая из перечисленных магистратских должностей не была чрезвычайной?
30. Кто из перечисленных должностных лиц имел право заблокировать решение любого магистрата, а также право
- Б) Конкубинат
В) Доминат
А). «Status politicus» - «политическое состояние», т.е. возможность занимать должности в органах власти и управления, участвовать в политической жизни Рима
Б). «Status libertatis» - «состояние свободы»
В). «Status civitatis» - «состояние гражданства»
А). Колоны
Б). Перегрины
В). Клиенты
- А). Обязательный регулярный платеж раба в пользу своего владельца
Б). Имущество, выделяемое из имущества рабовладельца, для передачи в управление рабу
В). Имущество, принадлежавшее рабу на праве собственности
А) Царь
Б) Магистраты
В) Народное собрание
А) Центуриатные комиции
Б) Трибутные комиции
В) Курульные комиции
А) Родовая община
Б) Военная демократия
В) Матриархат
- А) Ауспиции**
Б) Комиции
В) Суперфиции
А) Сенатусконсулт
Б) Аудиатурсенатус
В) Сенатуслекс
А) Эдикт
Б) Сенатусконсулт
В) Плебисцит
А) Квестор
Б) Консул
В) Претор
А) Интеррекс
Б) Народный трибун
В) Диктатор
А) Народный трибун
Б) Цензор
В) Эдил

- обратиться к комициям с требованием привлечь любого магистрата к ответственности?
31. Период в истории Рима, характеризующийся усилением централизации власти при сохранении республиканских институтов
А) Принципат
 Б) Доминат
 В) Диктатура
32. Источник права, не актуальный для Древнейшего периода развития римского права.
 А) Законы 12 таблиц
Б) Эдикты преторов
 В) Жреческая практика
33. Законы 12 таблиц – это основной источник
 А) Преторского права
Б) Цивильного права
 В) Права народов
34. На какой из перечисленных принципов не опирались преторы при принятии решений?
 А) Bonafides (Добрая совесть)
 Б) Aequitas (Справедливость)
В) Omnia vincit amor (Любовь побеждает всё)
35. В каком акте содержалась квинтэссенция всех ранее сформулированных преторами норм, не утрачивавших свою актуальность после завершения срока полномочий каждого последующего претора?
 А) **Переносящийся эдикт**
 Б) Постоянный эдикт
 В) Интердикт
36. Финальная «кодификация» норм, содержащихся в преторских актах, которая была проведена юристом Сальвием Юлианом.
А) Вечный эдикт
 Б) Постоянный эдикт
 В) Переносящийся эдикт
37. Норма «голового квинтэссенция» – это норма, которая «де факто» не действует, поскольку урегулированные ею общественные отношения обрели новое регулирование в...
 А) В естественном праве
Б) В преторском праве
 В) В обычном праве
38. Основными субъектами права народов выступали
А) Перегрины
 Б) Плебеи
 В) Партиции
39. Исключите лишний термин, не имеющий отношения к двум знаменитым противоборствующим юридическим школам в Риме.
 А) Сабинианцы
Б) Папинианцы
 В) Прокулианцы
40. Для обозначения какой части человеческого тела использовалось слово «сарит», синонимичное слову «статус»?
А) Голова
 Б) Рука
 В) Живот
41. В целях упорядочения процесса наследования применялась следующая юридическая фикция. «В ситуации, когда несколько лиц умерли одновременно, де юре умершими раньше признавались...»
А) Родители
 Б) Совершеннолетние дети
 В) Племянники
42. Какой статус из числа перечисленных был определяющим, т.е. потеря этого статуса автоматически влекла за собой
А) Статус свободы
 Б) Семейный статус
 В) Статус гражданства

- потерю всех остальных статусов?
43. Попадание в рабство за долги влекло за собой
44. Гольный пакт – это
45. Ликторы, сопровождавшие курульных магистратов, несли в руках
46. Сколько человек занимало консульскую должность в римской республике в течение одного срока полномочий?
47. Важная составляющая обряда эмансипации
48. По какому вопросу, связанному с определением момента рождения ребенка, спорили прокулианцы и сабинианцы?
49. Процедура передачи вещи, совершавшаяся при участии пяти свидетелей и при содействии весовщика:
50. *HUNC EGO HOMINEM EX IURE QUIRITIUM MEUM ESSE AIO ISQUE MIHI EMPTUS ESTO HOC AERE AENEAQUE LIBRA* («Утверждаю, что этот раб по праву квиристов принадлежит мне, и что он должен считаться купленным мною за этот металл и посредством этих медных весов»). Эта словесная формула поизносилась при заключении договора в форме
51. Договор, заключенный по квиритскому праву – это всегда
52. Знаменитый процесс Виргинии (согласно легенде – хронологически процесс Виргинии совпал со временем
- А) Максимальное «умаление статуса» / ограничение правоспособности (capitisdeminiotimaxima)**
 Б) Среднее «умаление статуса» / ограничение правоспособности (capitisdeminiotimedia)
 В) Минимальное «умаление статуса» / ограничение правоспособности (capitisdeminiotiminima)
- А) Договор, который не получал преторской защиты**
 Б) Договор о продаже одежде
 В) Договор, заключенный в термах
- А) Фасции**
 Б) Коршунов
 В) Кувшин с водой
- А) 7
Б) 2
 В) 3
- А) Троекратное рукопожатие
Б) Троекратная продажа в рабство
 В) Троекратный поцелуй
- А) О крике ребенка, определяющем момент рождения**
 Б) О правильной форме головы рожденного ребенка
 В) О нормальной продолжительности беременности матери
- А). Цессия
 Б). Цензура
В). Манципация
- А) Стипуляции
 Б) Нексум
В) Манципации
- А) Договор строго права**
 Б) Договор доброй совести
 В) Реальный договор
- А) Легисакционного процесса;**
 Б) Формулярного процесса;
 В) Когниционного процесса;

- работы над Законами XII Таблиц) был проведен в форме:
53. Усыновление совершеннолетнего лица, не состоящего под отцовской властью, совершалось посредством процедуры
54. Супруга подвластного сына по отношению к главе семейства является
55. При заключении какого вида брака женщине следовало один раз в год покидать дом супруга - в целях прерывания приобретательной давности, возникающей в отношении неё у супруга?
56. Завещательный отказ, к форме которого (а равно - содержанию, моменту совершения и проч.) предъявлялись не слишком строгие формальные требования.
57. Для возникновения правовых последствий истечения срока приобретательной давности к периоду давностного владения предъявлялся ряд требований. Какое из перечисленных требований не предъявлялось?
58. Кумулятивный иск - это
59. Что из перечисленного не является способом прекращения обязательств?
60. Положение, которое считается истинным до тех пор, пока не доказано обратное.
61. В римском праве деяния, фактически нарушающие порядок вещей, однако прямо законом не запрещенные
62. В римском праве конклюдентные действия порождают
63. «Процесс-пари», «процесс наложением руки», «процесс посредством жертвы», «процесс назначением судьи», «процесс под условием» - все это виды...
64. «Интенция», «кондеминация», «адьюдикация» - все это...
65. Какой формы завещания в римском
- А) Легицимации
 Б) Адопции
В) Адрогации
- А) Агнатической родственницей**
 Б) Когнатической родственницей
 В) Квиритской родственницей
- А) Конкубинат
Б) Брак «*sin manu*»
 В) Брак «*cum manu*»
- А) Легат
Б) Фидеикомисс
 В) Нексум
- А) Открытость владения
 Б) Добросовестность владения
В) Наследственный характер владения
- А) Соединение различных исковых требований**
 Б) Иск по преторскому праву
 В) То же, что и негаторный иск
- А) Зачёт
 Б) Новация
В) Цессия
- А) Правовая презумпция**
 Б) Правовая фикция
 В) Преюдиция
- А) Квазидоговоры
Б) Квазиделикты
 В) Деликты
- А) Квазидоговор**
 Б) Сервитут
 В) Цессию
- А) Легисакционного судебного процесса**
 Б) Формулярного судебного процесса
 В) Экстраординарного судебного процесса
- А) Части преторской формулы**
 Б) Должности государственной службы
 В) Виды наказаний
- А) Устной

- праве не существовало?
66. Если в браке «*sinemanu*» возникал спор о каких-то вещах, то считалось, что вещь принадлежит мужу, прока не доказано обратное. Это пример
67. Институт ипотеки имеет
68. Акцессорное обязательство - это
69. Если имущество выбыло из законного владения собственника, для его возвращения следует подать в отношении владеющего несобственника...
70. До развития классификационной категории «движимые и недвижимые вещи» эту категорию во многом заменяла (с точки зрения необходимости строгой фиксации сделок с дорогостоящими и важными вещами) категория...
71. Перегринская собственность одновременно не может быть
72. Какой из перечисленных ниже терминов применялся для обозначения одной из форм заключения римского законного брака?
73. С точки зрения римского частного права, к категории «бестелесных вещей» может быть отнесен / отнесено:
74. Право пользования чужой вещью с получением от неё плодов или иной выгоды, но с сохранением её целостности:
75. Иск, предусмотренный римским правом для защиты прав собственника, и применявшийся в тех случаях, когда собственник, не утрачивая владения своей вещью, сталкивался с какими-либо препятствиями в пользовании и/или распоряжении ей:
76. Вид собственности, который подлежал защите на основе норм преторского права, но не признавался гражданским
- Б) Письменной
В) Путем молчания
 А) Правовой фикции
Б) Правовой презумпции
 В) Преюдиции
- А) Греческие «корни»**
 Б) Финикийские «корни»
 В) Египетские «корни»
А) Дополнительное обязательство
 Б) Обязательство между главой семейства и подвластными лицами
 В) То же, что и фидуциарное обязательство
 А) Арбитражный иск
 Б) Негаторный иск
В) Виндикационный иск
- А) Манципируемые и неманципируемые вещи**
 Б) Главные и побочные вещи
 В) Родовые и индивидуально-определенные вещи
- А) Преторской собственностью
Б) Квиритской собственностью
 В) Бонитарной собственностью
А) «Cum manu»;
 Б) «In manu»;
 В) «Manus altera»
- А). Право требования долга**
 Б). Треснувший глиняный кувшин
 В). Прах умершего предка
 А). Доминиум
 Б). Цессия
В). Узуфрукт
- А). Негаторный иск**
 Б). Иск «*iniurecessio*»
 В). Виндикационный иск
- А). Квиритская собственность
Б). Бонитарная собственность
 В). Рабский пекулий

- правом:
77. Один из способов передачи права собственности, представлявший собой простую передачу вещи от отчуждателя - приобретателю: **А). Традиция**
 Б). Кондемнация
 В). Виндикация
78. С каким институтом римского права можно соотнести такой институт современного гражданского права, как «пожизненное наследуемое владение земельным участком»? **А). Сервитут**
 Б). Узуфрукт
В). Эмфитевзис
79. Какой термин дословно переводится с латинского языка как «общая вещь» **А). Сервитут**
 Б). Коммуна
В). Республика
80. Сервитут – это **А). Право пользования чужой вещью**
 Б). Имущество раба
 В). Договор об оказании услуг за плату
81. Правовое требование лица, осуществляемое в судебном порядке - это **А). Интердикт**
 Б). Интенция
В). Иск
82. Какой из перечисленных исков для современного права является архаизмом? **А). Виндикационный иск**
 Б). Негаторный иск
В). Публициановский иск
83. В каких взаимоотношениях между собой всегда находились вольноотпущенник и его бывший хозяин? **А). Патрона и клиента**
 Б). Господина и слуги
 В). Кредитора и должника
84. В легисакционном процессе и формулярном процессе - первая стадия судебного разбирательства (подготовка к рассмотрению дела) - **А). «Iniure»**
 Б). «In iudicio»
 В). «Litiscontestato»
85. Форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции, возникшая в период империи. Характерной особенностью данной формы судопроизводства является передача права рассматривать судебные споры - чиновникам администрации провинций. **А). Когниционное производство**
 Б). Формулярное производство
 В). Легисакционное производство
86. Часть исковой формулы, выражающая притязания истца? **А). Эксцепция**
 Б). Апелляция
В). Интенция.
87. Союз людей, объединенных не кровной связью, а подчинением власти одного и того же домовладыки (pater familias). **А). Агнатическое родство**
 Б). Когнатическое родство
 В). Конкубинат
88. Вид римского брака, в котором жена, теряет юридическую связь со своей семьей и подчиняется власти мужа (или власти его pater familias). **А). Брак «sui iuris»**
Б). Брак «cum manu»
 В). Брак «sine manu»
89. Распоряжение наследодателя о выдаче **А). Сервитут**

- наследником определенных сумм или вещей определенным лицам, а также - о выполнении наследником определенных действий в пользу третьих лиц.
90. Святая вещь (посвященная божеству) считалась
91. Выберите из приведенного списка манципируемую вещь
92. К какой из перечисленных категорий вещей не относится раб? Напомним, что - согласно нормам римского права – рабы находились в статусе вещей: «*Servi res sunt*».
93. К какой из перечисленных категорий вещей не относится молоко?
94. Принцип «*Accessio cedit rei principali*» характеризует взаимоотношения между
95. Какая вещь уничтожается при использовании ее по прямому назначению
96. Слово «сервитут» восходит к латинскому слову, которое переводится как
97. «Предиаальный сервитут» это второе наименование
98. Право пользования чужой вещью без приобретения прав на ее плоды
99. Устный договор, заключаемый посредством словесной формулы, состоявшей из вопроса и ответа на него (спрошенный отвечает, что да/сти/исделает/то, очёго просили).
100. Литтеральный договор – это
- Б). Завещание
В). Легат
- А) Бестелесной
Б) Изъятый из оборота
В) Неизъятый из оборота
А) Кувшин
Б) Земельный участок
В) Тога
А) Манципируемая вещь
Б) Потребляемая вещь
В) Простая вещь
- А) Делимая вещь
Б) Потребляемая вещь
В) Манципируемая вещь
А) Главной и побочной вещью
Б) Родовой и индивидуально определенной вещью
В) Делимой и неделимой вещью
А) Потребляемая
Б) Делимая
В) Индивидуально определенная
А) Земельный участок
Б) Сосед
В) Слуга
А) Личного сервитута
Б) Земельного сервитута
В) Сервитута на право проживания в чужом доме
А) Узус
Б) Узуфрукт
В) Суперфиций
А) Манципация
Б) Нексум
В) Стипуляция
- А) Устный договор
Б) Письменный договор
В) Договор, заключенный посредством конклюдентных действий

3. Решение задач-кейсов:

1. Вольноотпущенник Аппий Гостилий Апелла, разбогатевший благодаря своей смекалке и деловому чутью, раздумывал над перспективой нового доходного

предприятия: сегодня в термах обсуждали, будто бы можно получить у государства хороший участок земли в центре города - под постройку инсулы. «Говорят, будто бы при таком раскладе инсула будет моей, а земля так и останется «ager publicus». Подозрительная затея!» - так размышлял Аппий Гостилий Апелла по дороге к дому своего бывшего хозяина, патриция Аппия Гостилия Прима. Тот слыл человеком образованным, знатоком права и талантливым оратором и наверняка мог бы растолковать суть этой необычной сделки.

Выступите в роли Аппия Гостилия Прима и разъясните своему вольноотпущеннику, какую сделку ему предстоит совершить и каковы её особенности, преимущества и риски.

2. В 444 г. до н.э. коренной римлянин Публий Горацій Вентер вознамерился продать принадлежащий ему земельный участок. Публий Горацій нашел покупателя, пригласил его в термы, и там они подписали договор купли-продажи на вощенной дощечке. **Есть ли пороки у формы совершения этой сделки? Есть ли риски у покупателя /продавца?**

3. В 85 г. до н.э. Марк Луций Барбат приобрел земельный участок у Секста Клавдия Филона. Секст предложил не проводить «смешную и устаревшую» процедуру манципации. Поэтому Марк и Секст просто подписали договор. Марк внес плату за участок и стал его полноправным хозяином. В течение следующего года Марк возвел на участке красивый дом и разбил сад. Однако в один прекрасный день у порога своего нового дома Марк наткнулся на двух мускулистых темнокожих рабов, принадлежавших Сексту. Рабы преградили Марку вход в дом. Из-за их спин ехидно улыбался сам Секст: «Извини, друг – но Законы XII Таблиц никто не отменял. Манципации не было – значит, не было и сделки. Земля снова моя».

Существуют ли юридические средства, которые позволили бы Марку Луцию Барбату отстоять свое право на участок и дом?

4. Римский солдат Гай Корнелий Вер в 250 г. до н.э. попал в плен к карфагенянам и спустя три года умер в плену, так и не вернувшись на родину.

Как будет распределено его имущество (дом и денежные накопления) между наследниками: вдовой и двумя совершеннолетними сыновьями?

5. Луций Нерфиний Прим – знаменитый на весь Рим мебельный мастер - однажды утром неожиданно обнаружил в своей мастерской связку великолепных дубовых досок. Признаться, он не мог вспомнить, когда он заказал эти доски. А его единственный помощник – вольноотпущенник – Гермия, который наверняка знал об этом, сегодня был болен и не пришёл в мастерскую. Доски были с таким интересным рисунком, что у Луция Нерфиния в голове родилась идея... К концу дня на полу мастерской уже стоял новый, приятно пахнущий свежим деревом, дубовый стол. И тут в дверь постучали. На пороге стоял добродушный толстяк Квинт Фульвий Страбо: «Эй, Луций. Я пришёл забрать свои доски. Вчера попросил Гермию занести их к тебе в мастерскую. Он сказал, ты не будешь против».

1. Если друзьям не удастся договориться, как разрешит возникший спор о праве собственности на стол - судья, принадлежащий к прокульянской школе права?

2. Как разрешит спор судья – приверженец идей школы сабинианцев?

3. Как будет разрешен спор в имперский период после принятия кодекса Юстининана?

4. Как был бы разрешен этот спор с точки зрения современного гражданского законодательства?

Дополнительная литература и источники:

Институции Гая: текст, пер. с лат. коммент. / Под общ. ред. Д.В. Дождева. М.: Статут, 2020 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361054>

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Римское право реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе римского права, путях его становления и развития, рецепции, места и роли в

формировании современной юриспруденции как важнейшего института мировой культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов исчерпывающего представления о процессах формирования и развития римского частного права;
- развитие у студентов навыков работы с историческими документами, их анализа с целью объяснения и реконструкции происходящих в истории процессов;
- демонстрация влияния римского права на развитие правовых систем государств, входящих в семью романо-германского права;
- ознакомление с трудами выдающихся юристов прошлого, а также с трудами отечественных и зарубежных романистов;
- формирование у студентов базовых навыков владения юридической латынью;
- развитие общей и профессиональной культуры юриста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
- систему норм права Древнего Рима;
- основные институты права Древнего Рима;
- основные принципы профессиональной этики юриста, сформулированные в римском праве;
- основные фундаментальные категории, ставшие базой для последующего развития юриспруденции, например, «лицо», «правосубъектность», «правоспособность», «вещное право», «обязательственное право», «иски» и др.;
- генезис древнеримской правовой системы, ее качественное своеобразие на различных исторических этапах;
- о соотношении современных частно-правовых институтов и принципов с соответствующими институтами и принципами римского права;

Уметь:

- работать в интернациональном профессиональном коллективе, опираясь на знания о роли римского права как базиса, общего для большинства современных национальных правовых систем;
- анализировать источники римского права;
- толковать юридические тексты;

- находить баланс между профессиональной эффективностью и строгим следованием профессиональной этике юриста.

Владеть:

- навыком оперировать общими принципами права в юридической работе;
- навыками работы с текстами древнеримских юристов;
- навыком отличать этическое профессиональное поведение от неэтичного.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.