

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Кафедра теории и истории социологии*

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

*Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»*

*Направленность: Управление персоналом организации*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Формы обучения: очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2021**

*Социология*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры теории и истории социологии*

*Воробьева И.В.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теории и истории социологии

№ 9 от 20 мая 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.3Способен применять знания (на промежуточном уровне) социологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать: социологические теории, методы социологического исследования и регулирования отношения персонала к труду и удовлетворенности трудом; методы исследования и формирования мотивации труда и разработки системы стимулирования; Уметь: интерпретировать данные социологических исследований отношения персонала к своей работе, к руководству, а также отношения между рядовыми работниками; анализировать социальную информацию, опираясь на современные методы исследования и социальные принципы управления персоналом; Владеть: практическими навыками регулирования социальных отношений между различными группами персонала и применения методов анализа социологической информации; навыками анализа актуальных проблем социологии управления персоналом

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин учебного плана  
Направление: 38.03.03 Управление персоналом.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Психология управления персоналом», «Социология управления персоналом».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	1	2		2	6	Экспресс-опрос, Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	1	2		2	6	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре
3.	Общество и его социальные институты	1	2		2	6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Социология личности	1	2		2	10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Методология и методика социологического исследования	1	8		2	20	Оценка выполнения практических заданий, тесты
6.	Зачет	1			2		Оценка выполнения тестового задания и устных ответов на вопросы по изученному курсу
7.	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	1	2			10	Экспресс-опрос,
2.	Социальная структура современного русского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	1	2		1	10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре
3.	Общество и его социальные институты	1			1	10	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Социология личности	1	2		2	14	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Методология и методика социологического исследования	1	2		2	16	Оценка выполнения практических заданий, тесты
6.	Зачет	1			2		Оценка выполнения тестового задания и устных ответов на вопросы по изученному курсу
7.	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	<i>Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.</i>
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<i>Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды</i>
3.	Общество и его социальные институты	<i>Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Экономические институты общества Институционализация экономической социологии как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки.</i>
4.	Социология личности	<i>Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девияция в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.</i>
5.	Методология и методика социологического исследования	<i>Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.</i>

### 4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социология: специфика	<i>Лекция 1.</i>	Вводная лекция-визуализация,



	предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	<i>Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<i>Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Общество и его социальные институты	<i>Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Социология личности	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Методология и методика социологического исследования	<i>Лекция 5. Семинар 5,6. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Зачет	<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, Проверка тестового задания

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социология» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за подготовку рабочей программы по дисциплине «Социология» выполнения заданий на практических занятиях. Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (тестирования), включающей вопросы по всем разделам дисциплины, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу «Социология».

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
<b>Текущий контроль:</b> - лекционное тестирование - участие в дискуссии на семинаре Подготовка рабочей тетради по теоретической части курса	1 -4 недели 2- 7 недели Не позднее последнего лекционного занятия	До 5 баллов До 5 баллов До 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
<b>Итого</b>			60 баллов
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	15 неделя		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- авторская позиция, критичность взгляда на проблему, умение делать собственные выводы (0-1 балл).

Итого максимально 5 баллов

При оценивании письменной работы (рабочей тетради) учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 11-15 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -16-20 баллов.

#### **Промежуточная аттестация (зачет)**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, который может быть осуществлен в устной или письменной форме (тест).

Критерии оценки ответов на тесты:

- Правильный ответ на тестовое задание – 1 балл;
- Неправильный ответ на тестовое задание – 0 баллов.

В случае если формой текущего контроля является устный ответ на вопросы, то студент отвечает на три вопроса курса, которые оцениваются по следующим критериям:

- полный ответ на вопрос – 10 балла;
- неполный ответ на вопрос – 7 баллов;
- не вполне достаточный ответ – 5 баллов;
- недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(отлично)»/ «зачтено»	<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Примерный перечень контрольных вопросов

1. Понятие социологии: определение и характеристика, функции социологического знания.
2. Понятие социологии как науки. Структура социологического знания.
3. Понятие социологии как науки, предмет и объект социологии.
4. Понятие социального сознания, социального действия, соц. процессов, социальных изменений, социальных фактов.
5. Основные признаки общества. Типология обществ.
6. Понятие социальной структуры.
7. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы
8. Понятие групповой идентичности.
9. Понятие групповых норм и групповых ожиданий
10. Виды социальных групп: первичные и вторичные группы.
11. Виды социальных групп: большие, малые и средние.
12. Виды социальных групп: формальные и неформальные группы.

13. Виды социальных групп: свободные и обязательные группы.
14. Виды социальных групп: стабильные и спонтанные группы.
15. Динамические процессы в группе.
16. Социальная структура общества: понятие социальной группы, социальной страты, социального класса.
17. Основания для структурирования общества: половая структура, расово-этническая структура, профессиональная структура, экономическая структура, социальная структура.
18. Понятие референтной группы.
19. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
20. Социальный статус: понятие и виды.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевое противоречие и ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов
23. Понятие девиантного поведения. Типология социальных отклонений.
24. Социальный контроль и девиация. Формы социального контроля
25. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Виды девиантного поведения.
26. Основные социологические теории социальной девиации
27. Социальная роль. Ролевая система. Ролевая деформация личности.  
Социальная адаптация к социальной роли.
28. Виды социальных институтов.
29. Социальная стратификация: понятие основные характеристики. Исторически сложившиеся формы организации социального неравенства.
30. Социальная мобильность: понятие и виды.
31. Личность как социальный тип.
32. Социализация личности: понятие и виды.
33. Агенты социализации личности.
34. Понятие социальной нормы, виды социальных норм.
35. Понятие социальных ценностей, система ценностных ориентаций
36. Программа социологического исследования и ее основные этапы.

37. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.
38. Виды социологических исследований: разовое, повторное, волновое, понятие мониторинга.
39. Виды социологических исследований: первичное и вторичное.
40. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
41. Виды анкетных вопросов.
42. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
43. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
44. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
45. Выборочный метод в исследовании: виды случайных выборок.
46. Выборочный метод в исследовании: виды неслучайных выборок.

### **Примеры промежуточных и итоговых тестов**

#### 1. Социология – наука

- об обществе
- о поведении людей
- о политическом устройстве государства
- о историческом развитии человечества

#### 2. В социализацию входит

- Только процесс образования
- Только процесс воспитания
- Только процесс стихийных воздействий
- Все перечисленные процессы

#### 3. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название

- Мобильность
- Социализация
- Девиация
- Образование

#### 4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанная с изменениями статуса, в социологии носит название

- социальное расслоение

- социальная мобильность
- социальная интеграция
- социальная структура

5. Организованные коллективные усилия, цель которых – изменить общество к лучшему, называются

- Социальными группами
- Социальными институтами
- Социальными организациями
- Социальными движениями

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

### **6.2. Список источников и литературы**

### **Основная литература**

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]
3. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]

### **Дополнительная литература**

1. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с. [ЭБС, znanium.com]
2. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>



3. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
4. Левада-центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
5. Российская сеть информационного общества: социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>
6. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>
7. Наука. Интернет. Россия. "Социология" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru>
8. Фонд "Общественное мнение" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
9. Исследовательская группа РОМИР // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.romir.ru>
10. Исследовательская Группа ЦИРКОН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru>
11. Российский Независимый Институт Социальных и Национальных Проблем // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riisnp.ru>
12. Фонд эффективной политики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fep.ru/>
13. Журнал "Социология: методология, методы, математические модели» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
14. Журнал "Социологические исследования" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
15. "Социологический журнал" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
16. "Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wciom.ru/wciom/magazine/descript/bottom.asp>
17. Журнал "Социология власти" // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
18. БД "Философия и социология". ИНИОН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.inion.ru/product/search\\_p.htm](http://www.inion.ru/product/search_p.htm)
19. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
20. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moscow.gks.ru>
21. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
22. Фонд общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
23. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

#### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

## **9.Методические материалы**

## **Планы семинарских занятий**

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

### **Тема 1 (2 ч.) Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о предмете социологического знания, предпосылках становления науки

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма
4. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии, этапы и проблемы ее становления.
5. Социология в системе социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с другими науками.

### **Тема 2 (2 ч.) Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальной структуре в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общество: понятие, типология, признаки.

2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

Материально-техническое обеспечение занятия: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### **Тема 3 (2 ч.) Общество и его социальные институты**

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о социальных институтах в современном обществе

Форма проведения – дискуссия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

### **Тема 4 (4ч.) Методология и методика социологического исследования**

Цель занятий: отработка практических навыков организации и проведения социологического исследования

Форма проведения – практические занятия.

#### **8. Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.

#### 4. Количественные и качественные методы сбора социологической информации

Материально-техническое обеспечение занятия: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

#### **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

##### ***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» реализуется на факультете управления кафедрой теории и истории социологии.

*Цель дисциплины:* Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социологического информации.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих задач:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- ознакомить студентов с основными социологическими теориями;
- дать знания об основных социальных институтах;
- ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;
- развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.3 - способность применять знания (на промежуточном уровне) социологических теорий для работы с персоналом при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** социологические теории, методы социологического исследования и регулирования отношения персонала к труду и удовлетворенности трудом;

методы исследования и формирования мотивации труда и разработки системы стимулирования;

**Уметь:** интерпретировать данные социологических исследований отношения персонала к своей работе, к руководству, а также отношения между рядовыми работниками;

анализировать социальную информацию, опираясь на современные методы исследования и социальные принципы управления персоналом;

**Владеть:** практическими навыками регулирования социальных отношений между различными группами персонала и применения методов анализа социологической информации; навыками анализа актуальных проблем социологии управления персоналом.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола