

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра Финансы и кредит*

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.03.01 Экономика*

*Направленность: Экономика бизнеса*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения – очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Бухгалтерский учет и отчетность*

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*к.э.н., старший преподаватель кафедры "Финансы и кредит"*

Г.Н. Гафурова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры *"Финансы и кредит"*

№06 от 25.06.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Аннотация

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2. Структура дисциплины</b>	6
<b>3. Содержание дисциплины</b>	10
<b>4. Образовательные технологии</b>	13
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	14
5.1. Система оценивания	14
5.2. Критерии выставления оценок	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> )	16
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	21
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	22
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	22
<b>9. Методические материалы</b>	23
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	23
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	36

### Приложения

Приложение 1. Аннотация программы

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика бизнеса».

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Содержание индикаторов компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Способность экономически и финансово оценивает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности <i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности; <i>Владеть:</i> подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ.
	ОПК-4.2 Способность принимать обоснованные организационно-управленческие решения и несут за них ответственность.	<i>Знать:</i> методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов. <i>Уметь:</i> принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского

		учета и отчетности. <i>Владеть:</i> методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, бухгалтерского прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение бухгалтерского состояния предприятия.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «*Бухгалтерский учет и отчетность*» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «*Экономика организаций*».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «*Экономический и финансовый анализ*».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 84 ч., промежуточная аттестация - 18 ч, самостоятельная работа обучающихся - 126 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинар			Практические занятия	
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	5	4	8			20	Дискуссия
2	Содержание и задачи бухгалтерского учета	5	4	6			15	Дискуссия



	кой)								трольная работа
	экзамен	6					18		итоговая контрольная работа
	Итого:		32	52			18	126	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 48 ч., промежуточная аттестация - 18 ч, самостоятельная работа обучающихся - 162 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	<i>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</i> <i>Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации</i>	5	2	2				20	Дискуссия
2	<i>Содержание и задачи бухгалтерского учета</i>	5	2	2				15	Дискуссия
3	<i>Принципы бухгалтерского учета</i>	5	2	2				15	Решение кейсов
4	<i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</i>	5	2	2				16	Решение кейсов
	Зачет с оценкой								Контрольная работа
5	<i>РАЗДЕЛ 2. ВНЕ-ОБОРОТНЫЕ И ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</i> <i>Учет основных средств</i>	6	2	2				12	Решение кейсов
6	<i>Учет нематериальных активов</i>	6	2	2				12	Решение кейсов
7	<i>Учет материально-производственных</i>	6	2	2				12	Решение кейсов

	запасов								
8	РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА Оплата труда и порядок ее расчета	6	2	2				12	Решение кейсов
9	Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета	6	2	2				12	Решение кейсов
10	Учет расходов по социальному обеспечению	6	2	2				12	Решение кейсов
11	РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ ИЗДЕЖЕК ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ Учет издержек хозяйственной деятельности на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг)	6	2	2				12	Решение кейсов
12	РАЗДЕЛ 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ Учет формирования бухгалтерского результата и использование прибыли	6	2	2				12	Решение кейсов
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)</i>	5							<i>итоговая контрольная работа</i>
	<i>экзамен</i>	6					18		<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		<b>24</b>	<b>24</b>			<b>18</b>	<b>162</b>	



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	<p><b>Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации.</b></p> <p>Реформирование бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и его роль в управлении экономикой организации.</p> <p><b>Тема 2. Содержание и задачи бухгалтерского учета.</b></p> <p>Сущность и задачи бухгалтерского учета.</p> <p>Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.</p> <p>Система бухгалтерских счетов, двойная запись. 4 типа хозяйственных операций.</p> <p><b>Тема 3. Принципы бухгалтерского учета.</b></p> <p>Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования).</p> <p>Допущение бухгалтерского учета: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; последовательность применения учетной политики организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления);</p> <p>Требования бухгалтерского учета: полнота учета; своевременность; осмотрительность; приоритет содержания над формой; непротиворечивость; рациональность.</p> <p>Организация как объект бухгалтерского учета. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Характеристика организации, имеющей статус субъекта малого предпринимательства и организации, работающей по упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.</p> <p><b>Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.</b></p> <p>Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды и назначение отчетности.</p> <p>Основные требования к информации в отчетности.</p> <p>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления.</p> <p>Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель подготовки и публикации отчетности. Пользователи отчетной информации.</p>

		Сводная (консолидированная) годовая отчетность по группе взаимосвязанных организаций.
2	РАЗДЕЛ 2. ВНЕОБОРОТНЫЕ И ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	<p><b>Тема 5. Учет основных средств.</b>          Нормативное регулирование. Учет вложений во внеоборотные активы. Понятие, классификация, оценка и задачи учета основных средств. Учет операций по финансовой аренде основных средств (арендованного имущества). Учет инвестиций в основной капитал. Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах. Особенности учета основных средств и их отражения в отчетности.</p> <p><b>Тема 6. Учет нематериальных активов.</b>          Нормативное регулирование. Состав нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Порядок начисления амортизации по нематериальным активам. Учет наличия движения нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Особенности учета нематериальных активов и их отражения в отчетности.</p> <p><b>Тема 7. Учет материально-производственных запасов.</b>          Нормативное регулирование. Материально-производственные запасы (МПЗ) их классификация, оценка. Способы списания материалов в производство. Документальное оформление поступлений и отпуска материально-производственных запасов. Инвентаризация и переоценка МПЗ. Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах. Особенности учета материально-производственных запасов и их отражения в отчетности.</p>
3	РАЗДЕЛ 3. УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	<p><b>Тема 8. Оплата труда и порядок ее расчета.</b>          Нормативное регулирование заработной платы. Виды и формы заработной платы. Надбавки, доплаты. Расчет среднего дневного заработка. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Налоги, связанные с исчислением заработной платы.</p> <p><b>Тема 9. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета.</b>          Нормативное регулирование. Расчет удержаний из заработной платы: по налогу на доходы физических лиц, по инициативе администрации, по судебным искам, по инициативе работника. Особенности исчисления НДФЛ. Стандартные вычеты по НДФЛ. Ставка НДФЛ, при доходе заработная плата. Порядок формирования облагаемой базы.</p> <p><b>Тема 10. Учет расходов по социальному обеспечению.</b>          Нормативное регулирование выплат по социальному обеспечению (страховые взносы). Структура</p>

		страховых взносов. Фонды по страховым взносам. Особенности исчисления страховых взносов. Период, сроки уплаты и другие особенности исчисления страховых взносов.
4	РАЗДЕЛ 4. УЧЕТ ИЗДЕРЖЕК ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ	<p><b>Тема 11. Учет издержек хозяйственной деятельности на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг).</b></p> <p>Нормативное регулирование. Общие правила формирования себестоимости продукции (работ, услуг). Учет прямых и косвенных затрат. Обобщение затрат на производство и определение фактической себестоимости выполненных работ и оказанных услуг.</p> <p>Нормативное регулирование готовой продукции. Понятие готовой продукции. Особенности учета готовой продукции на счетах бухгалтерского учета. Оценка готовой продукции. Учет продаж продукции (работ, услуг). Отражение выпуска и продаж готовой продукции (работ, услуг) в учетной политике для целей бухгалтерского учета.</p>
5	РАЗДЕЛ 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	<p><b>Тема 13. Учет формирования бухгалтерского результата и использование прибыли.</b></p> <p>Нормативное регулирование. Учет формирования бухгалтерского результата. Счета учета бухгалтерского результата. Понятия: выручка, выручка нетто, валовая прибыль, прибыль до налогообложения. Доходы и расходы по обычному виду деятельности, прочие доходы и расходы. Реформирование баланса. Учет распределения прибыли.</p> <p>Нормативное регулирование. Учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм. Учет собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организаций. Учет кредитов и займов. Учет фондов и резервов.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Изучение курса «Бухгалтерский учет и отчетность» предполагает работу с учебной и научной литературой, периодическими изданиями, выполнение творческих заданий, организацию научных дискуссий студентов.

В качестве организационных форм занятий по дисциплине учебным планом определены семинарские занятия. Семинарские занятия проходят по темам, требующим дополнительного времени для осмысления экономических проблем, являющиеся основными для данной дисциплины.

Работа на практических занятиях проводится в форме опросов, обсуждения проблем, рассмотренных студентами в процессе выполнения домашнего задания, участие в обсуждении теоретических вопросов, участие в решении практических ситуаций, демонстрации и обсуждения выполненных творческих заданий, решения тестов и задач.

При реализации программы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» организуются дебаты в рамках практических занятий.

На интерактивные формы отведено не более 6 часов, не более 30% рабочего времени.

Во время аудиторных занятий, занятия проводятся в виде практических занятий с использованием тематических заданий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (помощь в решении практических заданий), и индивидуальную работу студента в библиотеке.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность» направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекций;
- получение практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает:

- изучение тем практического курса, не вошедших в семинарские занятия;
- систематизацию знаний путем проработки пройденных материалов по конспекту, учебникам и учебным пособиям, по материалам курса и контрольных вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия;
- подготовку к текущему контролю;
- выполнение практических заданий во внеаудиторное время.

*При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии.*

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование тем	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Содержание и задачи бухгалтерского учета	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов

		Семинарское занятие Самостоятельная работа	Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Принципы бухгалтерского учета	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Учет основных средств	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Учет нематериальных активов	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Учет материально-производственных запасов	Лекция  Семинарское занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Оплата труда и порядок ее расчета	Лекция	Лекция с использованием презентаций Решение кейсов

		Семинарское за- нятие Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних за- даний посредством элек- тронной почты
9.	Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета	Лекция  Семинарское за- нятие Самостоятельная работа	Лекция с использовани- ем презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних за- даний посредством элек- тронной почты
10.	Учет расходов по социальному обеспечению	Лекция  Семинарское за- нятие Самостоятельная работа	Лекция с использовани- ем презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних за- даний посредством элек- тронной почты
11.	Учет издержек хозяйственной дея- тельности на производство и определение себестоимости про- дукции (работ, услуг)	Лекция  Семинарское за- нятие Самостоятельная работа	Лекция с использовани- ем презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних за- даний посредством элек- тронной почты
12.	Учет формирования бухгалтерско- го результата и использование прибыли	Лекция  Семинарское за- нятие Самостоятельная работа	Лекция с использовани- ем презентаций Решение кейсов  Консультирование и проверка домашних за- даний посредством элек- тронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

При осуществлении текущего и промежуточного контроля используется рейтинговая система оценки знаний. Форма итогового контроля, предусмотренная учебным планом, зачет с оценкой в 5-м семестре и экзамен в 6-м семестре.

Оценка работы студентов складывается из совокупности баллов, полученных за выполнение различных видов работ (текущий контроль знаний) в соответствии с нижеприведенным рейтингом:

<i>Форма контроля</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях и в дебатах</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>До 4 баллов</i>	<i>12</i>
<i>3. Решение кейсов</i>	<i>В течение семестра</i>	<i>До 3 баллов</i>	<i>48</i>
<i>4. Итоговая контрольная работа</i>	<i>Последнее занятие</i>		<i>40</i>

*Критерии оценки решения практических заданий:*

*Правильно выполненное задание – 3 балла*

*Частичное выполненное задание – до 1-2 балла*

*Неправильное выполненное задание – 0 баллов*

В случае непосещения практических занятий по любой причине студент выполняет индивидуальную работу по каждой пропущенной теме, составленную по усмотрению преподавателя. Для сдачи экзамена он выполняет итоговую письменную работу.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по компетенциям ОПК-4.1 и ОПК-4.2.

#### Контрольные вопросы к зачету (ОПК-4.1)

1. Содержание и основные задачи финансового учета.
2. Пользователи финансовой информации.
3. Основные принципы финансового учета.
4. Документирование хозяйственных операций.
5. Синтетический и аналитический учет.
6. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
7. Понятие, классификация и оценка основных средств.
8. Учет наличия и движения основных средств.
9. Учет амортизации основных средств.
10. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
11. Учет поступления и создания нематериальных активов.
12. Учет амортизации нематериальных активов.
13. Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учета.
14. Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов.
15. Особенности учета материалов.
16. Виды, формы и системы оплаты труда.
17. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции.

### Контрольные вопросы к экзамену (ОПК-4.2)

1. Синтетический учет расчетов по оплате труда.
2. Учет удержаний из заработной платы.
3. Синтетический учет начисления страховых взносов.
4. Задачи учета затрат на производство.
5. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
6. Понятие расходов организации и определение их величины.
7. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
8. Учет расходов по элементам затрат.
9. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
10. Готовая продукция и ее оценка.
11. Учет реализации продукции.
12. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
13. Понятие и классификация доходов организации.
14. Структура и порядок формирования финансового результата.
15. Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности.
16. Учет кредитов банков и коммерческих кредитов.
17. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
18. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности.
19. Понятие и формирование учетной политики организации.

### 1 ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ КЕЙСОВ (ПК-3)

#### 1 задание – Составьте Баланс организации

1. Исходя из данных приведенных ниже, составьте Баланс:

Уставный капитал – 510 тыс. руб.;  
 Задолженность перед бюджетом – 75 тыс. руб.;  
 Задолженность перед поставщиками – 120 тыс. руб.;  
 Долгосрочный займ – 75 тыс. руб.;  
 Материалы – 105 тыс. руб.;  
 Товары – 135 тыс. руб.;  
 Денежные средства на расчетном счете – 390 тыс. руб.;  
 Денежные средства в кассе – 150 тыс. руб.

#### БАЛАНС

Актив		сумма	Пассив		сумма
I			III		
			IV		
II			V		
<b>итого по активу баланса</b>			<b>итого по пассиву баланса</b>		

2. В журнале хозяйственных операций необходимо отразить корреспонденции счетов, на основании операций, которые осуществлялись организацией в течение отчетного периода.

N п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма (тыс. руб.)	Дт	Кт
1	Поступили деньги в кассу с рас/счета	204		

2	Выданы деньги подотчетному лицу для покупки материалов	354		
3	Выделен НДС по приобретенным материалам	54		
4	Оприходованы материалы на склад	300		
5	Переданы материалы со склада в производство	150		
6	Погашена задолженность перед поставщиками	30		
7	Перечислены денежные средства с рас/счет на валютный счет	30		
8	Погашена задолженность по налогам и сборам	75		

3. Используя данные 1-ого и 2 - ого задания, составьте окончательный Баланс, предварительно составив оборотно-сальдовую ведомость (баланс).

**Оборотно-сальдовый баланс**

Дебетовый счет (наименование и номер)	начальное		Обороты		сальдо конечное	
	дебет	кредит	дебет	кредит	дебет	кредит

**окончательный БАЛАНС**

Актив	сумма	Пассив	сумма
I		III	
		IV	
II		V	
<b>итого по активу баланса</b>		<b>итого по пассиву баланса</b>	

2 задание – Определите, как хозяйственные операции повлияют на изменение имущества, обязательств и капитала

	Тип валюты баланса	Имущество (увеличилось / уменьшилось )	Обязательства (увеличились / уменьшились )	Капитал (увеличился / уменьшился)

Приобретено оборудование (то на учет) ,поступившее от поставщиков Перечислено в оплату поставщи- кам с расчетного счета приняты на учет материалы, поступившие от поставщиков списаны на расчетный счет краткосроч- ный кредит банка Получены от покупателя де- нежные средства за отгруженную продукцию на расчетный счет				
---	--	--	--	--

**3 задание – подготовьте ответы на следующие вопросы:**

- 1) В чем особенность списания материалов способом ФИФО? Ответ: \_\_\_\_\_
- 2) Что такое счет-фактура и для чего он нужен? Приведите примеры первичных документов. Ответ: \_\_\_\_\_
- 3) Приведите еще примеры активно-пассивных счетов, кроме 76 счета. Ответ: \_\_\_\_\_
- 4) Что такое «Доходные вложения в материальные ценности» и где отражается в балансе? Ответ: \_\_\_\_\_

**4 задание – Начисление заработной платы**

№	ФИО	Должность	Оклад	Дети
1	Иванов М.Г. - 1956г.	ген. директор	24.150	1
2	Саморукова Т.С. – 1966г.	гл. бух.	20.120	2
3	Новикова М.О. – 1973г.	менеджер	13.190	1
4	Бадайкина С.С. – 1980г.	секретарь	8.150	2
5	Зеленский А.Н. – 1984г.	рабочий	5.100	1

А) Начислить з/п за каждый месяц (январь, февраль, март). Б) Удержать НДФЛ, с учетом льгот (стандартных вычетов). В) Начислить СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ и процент по травматизму НС ПЗ (0,2%).

**5 задание – Оформить в журнале хозяйственных операций следующую ситуацию:**

10.01.2013г. получен счет от поставщика в сумме 243.800 руб. НДС (18%) в том числе за приобретенное ОС; Оплачены услуги за хранение на складе в сумме 10 580 р. НДС (18%) в том числе, Оплачена доставка 2900 руб. с НДС. ОС принято на баланс 25.01.2013г. СПИ – 10 лет, способ начисления амортизации – линейный. Известно, что в марте основное средство было реализовано по цене 190500 руб. с НДС.

**6 задание – Определить конечный финансовый результат деятельности ООО «Ромашка», если известно, что:**

В 2013 г. было реализовано – 1050 ед. продукции

Отпускная цена 1 ед. готовой продукции – 330 руб.

Себестоимость 1 ед. готовой продукции – 110 руб.

Коммерческие расходы + управленческие расходы – 30 тыс. руб.

Проценты к получению за предоставленный займ – 200 тыс. руб.

Проценты к уплате за кредит – 21 тыс. руб.

Прочие расходы – 35 тыс. руб.

**Чистая прибыль - ?**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Налоговый кодекс РФ. Часть первая. Федеральный закон от 31 июня 1998 г. № 146-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1998. - №31, ст. 3824. Часть вторая. Федеральный закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. - N 32. - ст. 3340 <http://www.consultant.ru/>

Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 07 янв. 2002 г. – N 1 (ч. 1), - ст. 3. <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 6 дек. 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 50. - ст. 7344 <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2010. - N 31. - ст. 4177 <http://www.consultant.ru/>

Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» // Бюллетень норм. актов федеральных органов исп. власти – 2008. – N 44. – 3 ноя. <http://www.consultant.ru/>

Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» // Фин. газ. – 2000. – N 46, 47 – ноя. <http://www.consultant.ru/>

#### Литература

##### Основная

##### *Учебная*

Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник. – 5-е изд. ; перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - Режим доступа: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1043832>

Терентьева Т.В. Бухгалтерский учет в двух модулях : Учеб. пособие. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/914501>

Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 554 с. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/1027995>

##### *Дополнительная*

Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. / Палий В.Ф. - ВО - Бакалавриат. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 506 с. <http://new.znaniy.com/go.php?id=372372>

##### *Справочные издания*

Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/557748>

Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1003268>

## 6.2. Перечень БД и ИСС

№	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

## Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

№	1.1 Название темы	Объем часов практических занятий
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
2	Содержание и задачи бухгалтерского учета	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
3	Принципы бухгалтерского учета	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины

### Семинарское занятие 1. Нормативное регулирование финансового учета в России

#### Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование финансового учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской отчетности.
2. Нормативное регулирование финансового учета.
3. Основные положения Федерального закона №402-ФЗ.

#### Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть реформирование финансового учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской отчетности?
2. Какую роль финансового учета играет в управлении экономикой организации?
3. Главная цель финансового учета?
4. Перечислите объекты бухгалтерского финансового учета согласно ст.5 Федерального закона №402-ФЗ?

## Семинарское занятие № 2. Сущность и задачи финансового учета

### Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи финансового учета.
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
3. Система бухгалтерских счетов, двойная запись.
4. Типы хозяйственных операций.

### Контрольные вопросы:

1. В чем сущность финансового учета?
2. Основные задачи финансового учета?
3. Как вы понимаете принцип двойной записи?
4. Перечислите типы хозяйственных операций?

## Семинарское занятие 3.

### Основные принципы финансового учета (допущения и требования).

### Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы финансового учета (допущения и требования);
2. Организация как объект финансового учета;
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
4. Характеристика организации, имеющей статус субъекта малого предпринимательства и организации, работающей по упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.

### Контрольные вопросы:

1. Какие основные принципы финансового учета?
2. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций?
3. Перечислите основные характеристики организаций, имеющих статус субъекта малого предпринимательства?

№	1.2 Название темы	Объем часов практических занятий
4	Понятие и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
5	Учет внеоборотных активов: учет основных средств и нематериальных активов	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
6	Учет материально-производственных запасов	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
7	Учет затрат на оплату труда и расходов по социальному обеспечению	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
8	Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и реализация готовой продукции	В зависимости от формы обучения согласно структуре дисциплины
9	Учет формирования финансового результата и использование прибыли	В зависимости от формы обучения согласно структуре

#### Семинарское занятие 4.

### Понятие и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

#### Вопросы для обсуждения:

1. Виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. Основные требования к информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления;
4. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель подготовки и публикации отчетности. Пользователи отчетной информации;
5. Сводная (консолидированная) годовая отчетность по группе взаимосвязанных организаций.

#### Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Перечислите основные требования к информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Что представляет собой сводная (консолидированная) годовая отчетность?
  - 1.2.1.1 Практические задания
    1. Задача на составление бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (бухгалтерского баланса).
    2. Задача на составление сводной (консолидированной) годовой отчетности.

#### Семинарское занятие 5.

### Учет внеоборотных активов: учет основных средств и нематериальных активов

#### Вопросы для обсуждения:

1. Документальное оформление движения основных средств.
2. Синтетический и аналитический учет основных средств.
3. Учет амортизации основных средств.
4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.
5. Учет амортизации нематериальных активов.

#### Контрольные вопросы:

1. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету поступления основных средств.
2. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету начисления амортизационных отчислений.
3. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету выбытия основных средств.
4. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету поступления нематериальных активов.
5. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету выбытия нематериальных активов.
6. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету амортизации нематериальных активов.

#### 1.2.1.2 Практические задания

1. Задача на оприходование основных средств и начислению амортизации.
2. Задача на оприходование нематериальных активов и начислению амортизации.

### **Семинарское занятие 6.** **Учет материально-производственных запасов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документальное оформление поступления и расходов материалов.
2. Синтетический и аналитический учет материалов.

**Контрольные вопросы:**

1. Отражение хозяйственных операций и корреспонденция счетов по учету материалов по фактической себестоимости приобретения.
2. Отражение хозяйственных операций и корреспонденция счетов по учету материалов по учетным ценам.
3. Отражение хозяйственных операций и корреспонденция счетов при отпуске материалов на производственные и непроизводственные нужды.

#### 1.2.1.3 Практические задания

1. Задача на оприходование материалов.
2. Задача на списание материалов.

### **Семинарское занятие 7.** **Учет затрат на оплату труда и расходов по социальному обеспечению**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Документальное оформление расчетов по начислению и оплате труда.
2. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
3. Учет удержаний из заработной платы и расходов на социальное обеспечение.

**Контрольные вопросы:**

1. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету начисления заработной платы.
2. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету удержаний из заработной платы.
3. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету расходов на социальное обеспечение.

#### 1.2.1.4 Практические задания

1. Задача по начислению заработной платы.
2. Задача на удержания из заработной платы.
3. Задача по начислению страховых взносов.

### **Семинарское занятие 8.** **Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и реализация готовой продукции**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы учета затрат на производство продукции.
2. Методы калькулирования себестоимости.
3. Сводный учет затрат.
4. Готовая продукция и ее оценка.
5. Синтетический учет готовой продукции.
6. Расчет фактической себестоимости отгруженной продукции.
7. Учет реализации готовой продукции.

**Контрольные вопросы:**

1. Оформление ведомости сводного учета затрат на производство.
2. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету готовой продукции.
3. Отражение операций и корреспонденция счетов по учету реализованной продукции.

#### 1.2.1.5 Практические задания

1. Задача по формированию затрат на производство продукции.
2. Задача на реализацию готовой продукции.

### Семинарское занятие 9.

#### Учет финансовых результатов и использование прибыли

##### Вопросы для обсуждения:

1. Учет формирования финансового результата.
2. Счета учета финансового результата.
3. Понятия: выручка, выручка нетто, валовая прибыль, прибыль до налогообложения.
4. Доходы и расходы по обычному виду деятельности, прочие доходы и расходы.
5. Учет распределения прибыли.
6. Учет собственного капитала.

##### Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой и из чего складывается финансовый результат организации?
2. Особенности распределения прибыли?
3. Из чего складывается собственный капитал организации?

#### 1.2.1.6 Практические задания

1. Задача по формированию финансового результата организации и составление отчета о финансовых результатах.
2. Задача по распределению прибыли.

#### Проведение занятий в интерактивной форме (дебаты).

**Дебаты. Работа бухгалтерской службы как залог стабильной деятельности компании.**

*Цели занятия:* научиться понимать всю степень ответственности бухгалтерской службы во главе с главным бухгалтером с позиции руководителя организации.

*Правила проведения:* рассматривается работа бухгалтерских служб нескольких фирм.

*Распределение ролей:* на выбор по одной компании с имеющейся бухгалтерской службой.

*Функции:* представить бухгалтерскую службу выбранной компании.

*Схема взаимодействия участников:* каждому участнику попытаться оценить эффективность работы бухгалтерской службы и значимость ее для компании в целом.

*Система оценки:* преподавателю предстоит отобрать наиболее хорошо организованную бухгалтерскую службу и сформировать мнение о нем с позиции учредителя компании и ее ведущих сотрудников.

*Необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение, перечень используемого оборудования и раздаточных материалов:* аудитория, книги по теме, актуальная информация по бухгалтерскому делу, Интернет.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекций;
- получение практических навыков в кейсов;
- самостоятельное овладение дополнительным материалом курса.

Самостоятельная работа предусматривает

- подготовку студентов к практическим занятиям;
- изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- систематизацию знаний путем изучения российского законодательства и нормативных документов РФ в области финансов, проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и контрольных вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия;
- подготовку к текущему контролю;
- подготовку к итоговой контрольной работе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к практическим занятиям №1	1. Реформирование финансового учета в России на основе Международных стандартов бухгалтерской отчетности. 2. Нормативное регулирование финансового учета. 3. Основные положения Федерального закона №402-ФЗ.	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям №2	1. Сущность и задачи финансового учета. 2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. 3. Система бухгалтерских счетов, двойная запись. 4. Типы хозяйственных операций.	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям №3	1. Основные принципы бухгалтерского учета (допущения и требования); 2. Организация как объект финансового учета; 3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; 4. Характеристика организации, имеющей статус субъекта малого предпринимательства и организации, работающей по упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям	1. Виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности;	«См. описание в Плане практических занятий».

занятиям №4	<p>2. Основные требования к информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и принципы ее составления;</p> <p>4. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цель подготовки и публикации отчетности. Пользователи отчетной информации;</p> <p>5. Сводная (консолидированная) годовая отчетность по группе взаимосвязанных организаций.</p> <p>Решение практических задач.</p>	
Подготовка к практическим занятиям №5	<p>1. Документальное оформление движения основных средств.</p> <p>2. Синтетический и аналитический учет основных средств.</p> <p>3. Учет амортизации основных средств.</p> <p>4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов.</p> <p>5. Учет амортизации нематериальных активов.</p> <p>Решение практических задач.</p>	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям №6	<p>1. Документальное оформление поступления и расходов материалов.</p> <p>2. Синтетический и аналитический учет материалов.</p> <p>Решение практических задач.</p>	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям №7	<p>1. Документальное оформление расчетов по начислению и оплате труда.</p> <p>2. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.</p> <p>3. Учет удержаний из заработной платы и расходов на социальное обеспечение.</p> <p>Решение практических задач.</p>	«См. описание в Плане практических занятий».
Подготовка к практическим занятиям №8	<p>1. Методы учета затрат на производство продукции.</p> <p>2. Методы калькулирования себестоимости.</p> <p>3. Сводный учет затрат.</p> <p>4. Готовая продукция и ее оценка.</p> <p>5. Синтетический учет готовой продукции.</p> <p>6. Расчет фактической себестоимости.</p>	«См. описание в Плане практических занятий».

	<p>мости отгруженной продукции. 7. Учет реализации готовой продукции. <i>Решение практических задач.</i></p>	
<p><i>Подготовка к практическим занятиям №9</i></p>	<p>1. Учет формирования финансового результата. 2. Счета учета финансового результата. 3. Понятия: выручка, выручка нетто, валовая прибыль, прибыль до налогообложения. 4. Доходы и расходы по обычному виду деятельности, прочие доходы и расходы. 5. Учет распределения прибыли. 6. Учет собственного капитала. <i>Решение практических задач.</i></p>	<p><i>«См. описание в Плане практических занятий».</i></p>



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика бизнеса».

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование у выпускника следующей общепрофессиональной компетенции: ОПК-4 - способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Первый индикатор компетенции ОПК-4.1 - способность экономически и финансово оценивать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности;

*Уметь:*

анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности и принимать управленческие решения на их основе.

*Владеть:*

подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ.

Второй индикатор: ОПК-4.2 - способность принимать обоснованные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов

*Уметь:*

анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.

*Владеть:*

методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, бухгалтерского прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение бухгалтерского состояния предприятия.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 114 часов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			