

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Факультет информационных систем и безопасности
Кафедра фундаментальной и прикладной математики

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в гуманитарной сфере

Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

кандидат физ.-мат. наук, доц., доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики *Синицын В.Ю.*,

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики *Викторова Н.Б.*

Ответственный редактор

доктор пед. наук, проф., заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной математики *Жаров В.К.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
фундаментальной и прикладной математики
№ 13 от 28.06.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о теории множеств, общей теории формальных исчислений, теории алгоритмов и теории доказательств.

Задачи дисциплины: студенты должны усвоить основные понятия и теоремы теории множеств, логики высказываний и предикатов, исчисления высказываний и предикатов, а также теории алгоритмов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	Знать: основные понятия математической логики и теории множеств, логико-математические языки, логические законы, формальные аксиоматические теории.
	ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Уметь: применять математический аппарат при решении типовых задач, а также обнаруживать применимость аппарата математической логики для решения задач из родственных областей науки и ее приложений
	ОПК-1.3 - Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности	Владеть: навыками изучения дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также навыками оценки эффективности предлагаемого аппарата при решении прикладных задач.
ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 - Знает основы экономической теории, системного анализа, математического моделирования	Знать: основные понятия математической логики и теории множеств, логико-математические языки, логические законы, формальные аксиоматические теории.
	ОПК-6.2 - Умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов	Уметь: применять математический аппарат при решении типовых задач, а также обнаруживать применимость аппарата математической логики для решения задач из родственных областей науки и ее приложений
	ОПК-6.3 - Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Владеть: навыками изучения дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также навыками оценки эффективности предлагаемого аппарата при решении прикладных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая логика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, изучается в **3 семестре**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Дискретная математика», «Философия», «Программирование», «Автоматизация вычислений в задачах информатизации гуманитарной сферы», «Введение в профессию», «Информационные технологии», «Иностранный язык».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Базы данных», «Проектирование информационных систем», «Методы анализа предметных областей в гуманитарной сфере», «Методы анализа социально-экономических процессов», «Моделирование и оптимизация в задачах информатизации гуманитарной сферы», «Системный анализ и принятие решений в задачах информатизации гуманитарной сферы», «Интеллектуальные информационные системы в гуманитарной сфере», «Применение нейронных сетей в гуманитарной сфере».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1	Элементы теории множеств	2	4		8	Опрос Расчётно-графическая работа №1
2	Исчисление высказываний	2	8		10	Опрос Расчётно-графическая работа №2
3	Исчисление предикатов	4	8		12	Опрос Расчётно-графическая работа №3 Контрольная работа
	Экзамен			18		Экзамен по билетам итоговая контрольная работа
	Итого:	8	20	18	30	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы теории множеств

Множества. Способы задания множеств, парадокс Рассела. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность, дополнение, симметрическая разность. Диаграммы Эйлера-Венна. Основные свойства операций. Доказательство равенства множеств. Теорема Венна и таблицы принадлежности. Множество всех подмножеств данного множества. Декартово произведение множеств. Отношения, функции и

отображения. Отношение эквивалентности. Мощность множества. Конечные и бесконечные множества, счетные и несчетные множества. Теорема Кантора о несчетности множества всех действительных чисел. Частично упорядоченные множества, линейный и полный порядок, вполне упорядоченные множества.

Тема 2. Исчисление высказываний

Язык логики высказываний. Элементарные и составные высказывания, логические связи, формулы. Интерпретация элементарных высказываний и формул. Булевы функции, таблицы истинности. Тавтологии, выполнимые и невыполнимые формулы. Семантическое следование и логическое равенство формул. Основные логические равенства, булева алгебра. Тождественные преобразования формул, дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, полиномы Жегалкина. Полнота системы логических операций дизъюнкции, конъюнкции и отрицания. Представление произвольной булевой функции формулой, совершенные нормальные формы. Полные системы булевых функций. Теорема Поста. Приложение булевых функций для проектирования логических и переключательных схем. Методы распознавания тавтологий и логических равенств формул: таблицы истинности, алгебраический метод, алгоритм Куайна, алгоритм свертки. Общее понятие логического исчисления. Исчисления высказываний гильбертовского типа и генценовского типа. Доказательства в исчислении высказываний методом резолюций. Корректность и полнота метода резолюций для исчисления высказываний. Метод аналитических таблиц в исчислении высказываний. Классификация формул. Альфа и бета правила вывода. Доказуемые формулы. Теорема о корректности метода аналитических таблиц для исчисления высказываний. Лемма Хинтикки для логики высказываний. Теорема о полноте метода аналитических таблиц для исчисления высказываний. Приведение формул исчисления высказываний к ДНФ и КНФ методом аналитических таблиц.

Тема 3. Исчисление предикатов

Язык логики предикатов первого порядка. Предметные переменные и термы. Предикаты и логические операции. Кванторы существования и всеобщности. Формулы заданной сигнатуры. Истинность формулы на алгебраической системе. Отношение как интерпретация предиката. Булева алгебра отношений. Интерпретации и модели. Истинные, выполнимые и невыполнимые формулы. Семантическое следование и логическое равенство формул в логике предикатов. Основные логические равенства, тождественные преобразования формул, префиксная нормальная форма. Сколемизация формул. Метод резолюций в исчислении предикатов. Принципы логического программирования и язык программирования Пролог. Приложения исчисления предикатов к базам данных и язык SQL. Метод аналитических таблиц для логики предикатов первого порядка. Классификация формул. Правила вывода. Доказуемые формулы. Корректность метода аналитических таблиц для логики предикатов. Полнота метода аналитических таблиц для логики предикатов. Формальные аксиоматические теории. Примеры.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Элементы теории множеств	Лекция 1 Практические занятия 1-2	Вводная лекция с использованием видеоматериалов и ресурсов сети Интернет Решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

		Самостоятельная работа	Дистанционный курс в сети Интернет, решение задач
2	Исчисление высказываний	Лекция 2	Лекция-беседа с применением ИКТ
		Практические занятия 3-6	Решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков
		Самостоятельная работа	Дистанционный курс в сети Интернет, решение задач
3	Исчисление предикатов	Лекции 3-4	Лекция-беседа с применением ИКТ
		Практические занятия 7-10	Решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков
		Самостоятельная работа	Дистанционный курс в сети Интернет, решение задач

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - расчётно-графическая работа - контрольная работа	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен): - ответы на вопросы билета - итоговая контрольная работа	10 баллов 20 баллов	20 баллов 20 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль
Примерные задания для расчётно-графической работы №1
по теме «Элементы теории множеств»:

ВАРИАНТ 1

В условиях задач использованы обозначения:

$A \cup B$ – объединение множеств A и B ;

$A \cap B$ (или просто AB) – пересечение множеств A и B ;

$-A$ – дополнение множества A до универсального множества U ;

$A - B$ – разность множеств A и B ;

$A \otimes B$ – симметрическая разность множеств A и B ;

$A \times B$ – декартово произведение множеств A и B ;

$\text{bool}(A)$ – множество всех подмножеств множества A (булеан множества A).

1. Универсальное множество U состоит из натуральных чисел меньших 8. Заданы множества $A = \{x \mid x \leq 4\}$, $B = \{2, 4, 5, 6\}$, $C = \{1, 3, 5, 6\}$, $D = \{x \mid x - \text{нечётное число}\}$, $E = \{1, 2, 6, 7\}$. Найдите множества X , Y и Z . $X = A \otimes (-D) \cup E$, $Y = -A \times (E - D)$, $Z = \text{bool}(AC) - \text{bool}(-E)$.

2. Табличным методом проверьте, является ли тождеством следующее равенство $(A \otimes BC) \otimes (BC \otimes (A \otimes B)) = B$.

Вычислите десятичный код симметрической разности левой и правой части равенства.

3. Упростите систему условий: $A \subseteq -B \otimes C$; $AD \subseteq B \otimes C$; $AB \subseteq C \cup D$; $AC \subseteq C(B \cup D)$.

Приведите пример диаграммы Эйлера-Венна, для которой выполнены все данные условия. Если такая диаграмма не существует, то докажите это.

4. Дано уравнение с одним неизвестным множеством X

$$(A \otimes B) \otimes X = AB.$$

Найдите необходимые и достаточные условия для множеств A и B , при которых данное уравнение имеет решение. Выразите решение уравнения через известные множества A и B .

5. Дана система уравнений с одним неизвестным множеством X

$$AX = AC; \quad BX = BC; \quad CX = AB.$$

Найдите необходимые и достаточные условия для множеств A , B и C , при которых данная система уравнений имеет решение. Выразите решение системы через известные множества A , B и C .

Примерные задания для расчётно-графической работы №2
по теме «Исчисление высказываний»:

ВАРИАНТ 1

В условиях задач использованы обозначения:

$A \vee B$ – дизъюнкция высказываний A и B ;

$A \wedge B$ (или просто AB) – конъюнкция высказываний A и B ;

$\neg A$ – отрицание высказывания A ;

$A \rightarrow B$ – импликация высказываний A и B ;

$A \leftrightarrow B$ – эквиваленция высказываний A и B ;

\Rightarrow – знак логического следствия.

1. Проверьте с помощью алгоритма Куайна, верно ли логическое следствие $\{(A \rightarrow C) \rightarrow \neg AB\} \Rightarrow A \vee B$.
2. Проверьте алгебраическим методом, верно ли логическое следствие $\{A, B \rightarrow C\} \Rightarrow (A \rightarrow \neg C) \rightarrow \neg B$.
3. Проверьте методом свёртки, верно ли логическое следствие $\{C \rightarrow (A \vee B), D \rightarrow (B \vee C)\} \Rightarrow A \vee B \vee \neg D$.
4. Проверьте методом резолюций, верно ли логическое следствие $\{A \vee D, B \vee E, D \rightarrow C, D \vee C\} \Rightarrow AC \vee DE \vee B$.
5. Проверьте методом аналитических таблиц, верно ли логическое следствие $\{C \rightarrow (B \rightarrow A), C \vee D, D \rightarrow B, B \vee D\} \Rightarrow (D \rightarrow C) \rightarrow A$.

**Примерные задания для расчётно-графической работы №3
по теме «Исчисление предикатов»:**

ВАРИАНТ 1

1. Дана формула $\exists y (B(y) \vee \exists x \neg B(x))$. С помощью семантических таблиц выяснить является ли она всюду истинной, невыполнимой или нейтральной.
2. Используя семантические таблицы, проверить верно ли логическое следствие $\{\forall x (A(x) \vee B(x)), \exists x (A(x) \vee Q(x)), \exists x (Q(x) \rightarrow B(x))\} \Rightarrow \exists x B(x)$.
3. Данную формулу привести к префиксной форме и записать форму Сколема $\forall u \exists v Q(u, v) \wedge P(v, f(u)) \rightarrow \forall u \exists v W(u, v)$.
4. Для формулы $\forall x \exists y P(x, y) \rightarrow \forall y \exists x P(x, y)$ постройте контрпример, в котором область интерпретации состоит из нескольких объектов.
5. Используя метод резолюций, проверить верно ли логическое следствие $\{\forall x \exists y A(x, y), \exists x \forall y (B(x, y) \rightarrow A(x, y))\} \Rightarrow \exists x \exists y (A(x, y) \vee B(x, y))$.

Примерные задания для контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

В условиях задач использованы обозначения:

$A \cup B$ – объединение множеств A и B ;

$A \cap B$ (или просто AB) – пересечение множеств A и B ;

$\neg A$ – дополнение множества A до универсального множества U ;

$A - B$ – разность множеств A и B ;

$A \otimes B$ – симметрическая разность множеств A и B ;

$A \vee B$ – дизъюнкция высказываний A и B ;

$A \wedge B$ (или просто AB) – конъюнкция высказываний A и B ;

$\neg A$ – отрицание высказывания A ;

$A \rightarrow B$ – импликация высказываний A и B ;

$A \leftrightarrow B$ – эквиваленция высказываний A и B ;

\Rightarrow – знак логического следствия.

1. Для множеств A, B и C проверить, является ли тождеством следующее равенство $((A \otimes B) - (\neg A)B) \cup ((A \otimes C) - (\neg A)C) = (\neg B)A$.

2. Проверить алгебраическим методом, верно ли логическое следствие $\{B, C \rightarrow A\} \Rightarrow AC \vee \neg CB$.
3. Проверить, верно ли логическое следствие $\{A \rightarrow B, A \vee C, C \rightarrow B, D \rightarrow A\} \Rightarrow (B \rightarrow D) \rightarrow B$.
4. Используя семантические таблицы, проверить верно ли логическое следствие $\{\forall x (A(x) \vee B(x)), \exists x \neg A(x), \forall x \forall y (B(x) \rightarrow Q(y)), \exists x D(x)\} \Rightarrow \exists x (Q(x) \cdot D(x))$.
5. Используя метод резолюций, проверить верно ли логическое следствие $\{\forall x (A(x) \vee B(x)), \forall x A(x) \rightarrow \exists x Q(x), \forall x (B(x) \rightarrow Q(x))\} \Rightarrow \exists x Q(x)$.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Множества. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность, дополнение, симметрическая разность. Диаграммы Эйлера-Венна. Основные свойства операций.
2. Доказательство равенства множеств. Теорема Венна и таблицы принадлежности. Булеан. Декартово произведение множеств.
3. Отношения, функции и отображения. Отношение эквивалентности.
4. Мощность множества. Конечные и бесконечные множества, счетные и несчетные множества. Теорема Кантора о несчетности множества всех действительных чисел.
5. Частично упорядоченные множества, линейный и полный порядок, вполне упорядоченные множества.
6. Язык логики высказываний. Элементарные и составные высказывания, логические связи, формулы.
7. Интерпретация элементарных высказываний и формул. Булевы функции, таблицы истинности.
8. Тавтологии, выполнимые и невыполнимые формулы. Семантическое следование и логическое равенство формул.
9. Основные логические равенства, булева алгебра. Тожественные преобразования формул.
10. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, полиномы Жегалкина. Полнота системы логических операций дизъюнкции, конъюнкции и отрицания.
11. Представление произвольной булевой функции формулой, совершенные нормальные формы.
12. Приложение булевых функций для проектирования логических и переключательных схем.
13. Методы распознавания тавтологий и логических равенств формул: таблицы истинности, алгебраический метод, алгоритм Куайна, алгоритм свертки.
14. Общее понятие логического исчисления. Исчисления высказываний гильбертовского типа и генценовского типа.
15. Доказательства в исчислении высказываний методом резолюций. Корректность и полнота метода резолюций для исчисления высказываний.
16. Метод аналитических таблиц в исчислении высказываний. Классификация формул. Альфа и бета правила вывода. Доказуемые формулы.
17. Теорема о корректности метода аналитических таблиц для исчисления высказываний.

18. Лемма Хинтикки для логики высказываний. Теорема о полноте метода аналитических таблиц для исчисления высказываний.
19. Приведение формул исчисления высказываний к ДНФ и КНФ методом аналитических таблиц.
20. Язык логики предикатов первого порядка. Предметные переменные и термы. Предикаты и логические операции. Кванторы существования и всеобщности. Формулы заданной сигнатуры.
21. Истинность формулы на алгебраической системе. Отношение как интерпретация предиката. Булева алгебра отношений. Интерпретации и модели. Истинные, выполнимые и невыполнимые формулы.
22. Семантическое следование и логическое равенство формул в логике предикатов. Основные логические равенства.
23. Тожественные преобразования формул, префиксная нормальная форма.
24. Сколемизация формул. Метод резолюций в исчислении предикатов.
25. Принципы логического программирования и язык программирования Пролог.
26. Приложения исчисления предикатов к базам данных и язык SQL.
27. Метод аналитических таблиц для логики предикатов первого порядка. Классификация формул. Правила вывода. Доказуемые формулы.
28. Корректность метода аналитических таблиц для логики предикатов. Полнота метода аналитических таблиц для логики предикатов.

Примерные задания для итоговой контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

В условиях задач использованы обозначения:

$A \vee B$ – дизъюнкция высказываний A и B ;

$A \wedge B$ (или просто AB) – конъюнкция высказываний A и B ;

$\neg A$ – отрицание высказывания A ;

$A \rightarrow B$ – импликация высказываний A и B ;

$A \leftrightarrow B$ – эквиваленция высказываний A и B ;

$A \uparrow B$ – штрих Шеффера высказываний A и B ;

$A \downarrow B$ – стрелка Пирса высказываний A и B ;

\Rightarrow – знак логического следствия.

1. Проверить равенство $a \downarrow (b \vee c) = (a \downarrow b) \wedge (a \downarrow c)$ с помощью таблиц истинности.

2. Формулу $((a \uparrow b) \vee (b \uparrow c)) \rightarrow (a \downarrow c)$ представить в КНФ, ДНФ, СКНФ, СДНФ.

3. Проверить алгебраическим методом, верно ли логическое следствие $\{A \rightarrow B, C \rightarrow D, (B \wedge D) \rightarrow E, E, A\} \Rightarrow \neg C$.

4. Найти область истинности выражения $(x, y \in \mathbb{R})$

$\neg(\exists x (0 \leq x \leq 3) \wedge (y \geq -2) \rightarrow \forall x (y > 2) \vee (x > 0))$

5. База данных задана в сигнатуре: Завод(x), Деталь(x), Город(x), Производит(x, y), Потребляет(x, y), Поставщик(x), Заказчик(x), Находится(x, y), Поставляет(x, y, z).

5.1. Написать «разумные» ограничения целостности для этой базы данных (не менее 5).

5.2. Учитывая решение п. 5.1., выразить следующее ограничение целостности в виде формулы: в каждый город поставляются какие-нибудь детали.

5.3. Написать запрос-формулу, область истинности которой составляют города, в которые поставляются детали из Новосибирска.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Аляев Ю.А. Дискретная математика и математическая логика: учебник/ Ю.А. Аляев, С.Ф.Тюрин.- М.: Финансы и статистика, 2006. - 364с.
2. Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znanium.com)

Дополнительная

1. Акимов О. Е. Дискретная математика: логика, группы, графы / О. Е. Акимов. - Изд. 2-е, доп. - М. : Лаб. базовых знаний, 2003. - 376 с.
 2. Гладкий А. В. Математическая логика / А. В. Гладкий ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 1998. - 479 с.
 3. Гринченков Д. В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" направления подгот. "Информатика и вычисл. техника" / Д. В. Гринченков, С. И. Потоцкий. - Москва: КноРус, 2014. - 206 с.
 4. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах / В. Н. Вагин и др.. - М.: Физматлит, 2004. - 703 с.
 5. Клини Стефан Коул. Математическая логика / С. К. Клини; пер. с англ. Ю. А. Гастева; под ред. Г. Е. Минца; предисл. Ю. А. Гастева и Г. Е. Минца. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛКИ, 2008. - 480 с.
 6. Колмогоров А. Н. Математическая логика: учеб. пособие для студентов мат. специальностей вузов/ Колмогоров А. Н., Драгалин А. Г. - М.: УРСС, 2004. - 238 с.
 7. Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.
 8. Непейвода Н. Н. Прикладная логика : Учеб. пособие. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. - 383 с.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Бояршинов Б.С. Математическая логика. Учеб. курс НОУ ИНТУИТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/mathematics/mathlogic/>
 2. Учебно-образовательная физико-математическая библиотека на портале МИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
 3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Windows XP или Windows 7	Microsoft	лицензионное
2	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Платформа ZOOM	ZOOM	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Операции над множествами и их свойства.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 1 § 1 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 1 § 1 1, 5, 7, 11 (е), 12 (а, в, д, ж, о, р, с), 13 (а, в, д, ж), 14 (б)
Домашнее задание:	Часть 1 § 1 10, 11 (ж, з), 12 (б, г, е, з, и, н, п, т), 13 (б, г, е), 14 (в)
Дополнительно:	Часть 1 § 1 13 (з, и, к, л, м, н), 14 (г, д, е, ж, з, и, к)

Контрольные вопросы:

1. Операции над множествами.
2. Диаграммы Эйлера-Венна.
3. Основные свойства операций.
4. Доказательство равенства множеств.
5. Теорема Венна и таблицы принадлежности.
6. Множество всех подмножеств данного множества.
7. Декартово произведение множеств.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ И. А. Лавров, Л. Л. Максимова - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Адреса ресурсов Интернет:

Учебно-образовательная физико-математическая библиотека на портале МИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>

Тема 2. Отношения и функции.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 1 § 2, § 3 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 1 § 2 1 (а), 6 (а, г), 8 (а, в), 14 (а), 23 (а), 31 (а) Часть 1 § 3 1, 6 (а, в), 10, 26, 39
Домашнее задание:	Часть 1 § 2 1 (б), 6 (б, д), 8 (б, г), 14 (б, г), 15 (а, б) Часть 1 § 3 2, 6 (б, г), 11
Дополнительно:	Часть 1 § 2 9, 12 (а, б, в, г, д), 28, 41 Часть 1 § 3 3, 7, 8, 12, 29

Контрольные вопросы:

1. Отношения, функции и отображения.
2. Отношение эквивалентности.

3. Частично упорядоченные множества.
4. Линейный и полный порядок.
5. Вполне упорядоченные множества.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Тема 3. Алгебра высказываний.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 2 § 1 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 2 § 1 1(в), 3(а), 7(а, в, д), 8(б), 9(а, в, д, ж, и)
Домашнее задание:	Часть 2 § 1 1(г), 3(б), 7(б, г, е), 8(в), 9(б, г, е, з, к)
Дополнительно:	Часть 2 § 1 2, 9(с, т, у, ф, х), 10

Контрольные вопросы:

1. Элементарные и составные высказывания, логические связки, формулы.
2. Интерпретация элементарных высказываний и формул.
3. Булевы функции, таблицы истинности.
4. Тавтологии, выполнимые и невыполнимые формулы.
5. Семантическое следование и логическое равенство формул.
6. Основные логические равенства, булева алгебра.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Тема 4. Нормальные формы в исчислении высказываний.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 2 § 1 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 2 § 1 12, 13(а), 19(а, в, д, ж, и), 20(а, в, д, ж, и, л, н), 24(а), 35(а)
---------------------------------	---

Домашнее задание:	Часть 2 § 1 13(б, в), 19(б, г, е, з, к), 20(б, г, е, з, к, м), 24(б), 35(б)
Дополнительно:	Часть 2 § 1 20(о, п, р), 21, 24(в), 36

Контрольные вопросы:

1. Тождественные преобразования формул в исчислении высказываний.
2. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.
3. Полиномы Жегалкина.
4. Полнота системы логических операций дизъюнкции, конъюнкции и отрицания.
5. Представление произвольной булевой функции формулой.
6. Совершенные нормальные формы.

Список литературы:*Основная литература*

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Тема 5. Алгоритмы распознавания тавтологий и проверки логических следствий.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из книги Непейвода Н. Н. Глава 9 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Каждую задачу решить тремя методами: алгоритм Куайна, алгоритм свертки, метод резолюций
Домашнее задание:	Глава 9 №№ 9.2.3, 9.2.5, 9.2.7, 9.2.9, 9.2.11
Дополнительно:	Глава 9 №№ 9.2.2, 9.2.4, 9.2.6, 9.2.8, 9.2.10
	Глава 9 №№ 9.2.12 - 9.2.21

Контрольные вопросы:

1. Методы распознавания тавтологий и логических следствий: алгебраический метод, алгоритм Куайна, алгоритм свертки.
2. Общее понятие логического исчисления.
3. Доказательства в исчислении высказываний методом резолюций.
4. Корректность и полнота метода резолюций для исчисления высказываний.

Список литературы:*Основная литература*

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Непейвода Н. Н. Прикладная логика : Учеб. пособие. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. - 383 с.

Тема 6. Метод аналитических таблиц в исчислении высказываний.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из книги Непейвода Н. Н. Глава 9 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Глава 9 №№ 9.2.9, 9.2.11, 9.2.13, 9.2.15, 9.2.17, 9.2.19, 9.2.21
Домашнее задание:	Глава 9 №№ 9.2.8, 9.2.10, 9.2.12, 9.2.14, 9.2.16, 9.2.18, 9.2.20,
Дополнительно:	Глава 9 №№ 9.2.2 - 9.2.7

Контрольные вопросы:

1. Метод аналитических таблиц в исчислении высказываний.
2. Классификация формул. Альфа и бета правила вывода.
3. Доказуемые формулы.
4. Корректность метода аналитических таблиц для исчисления высказываний.
5. Теорема о полноте метода аналитических таблиц для исчисления высказываний.
6. Приведение формул исчисления высказываний к ДНФ и КНФ методом аналитических таблиц.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Непейвода Н. Н. Прикладная логика : Учеб. пособие. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. - 383 с.

Тема 7. Язык логики предикатов.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 2 § 4, § 5 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 2 § 4 1(б), 2(б), 4(а), 6(б), 12(а, б, д), 17(а, в) Часть 2 § 5 7(в, г), 8(а, в), 15(в)
Домашнее задание:	Часть 2 § 4 1(в), 2(в), 4(б), 6(в), 12(в, г, е), 17(б, г) Часть 2 § 5 7(д, е), 8(б, г), 15(г)
Дополнительно:	Часть 2 § 4 9, 10, 13, 20(а, б, в, г), 21, 23 Часть 2 § 5 13

Контрольные вопросы:

1. Язык логики предикатов первого порядка. Предметные переменные и термы.
2. Предикаты и логические операции. Кванторы существования и всеобщности.
3. Формулы заданной сигнатуры.

4. Булева алгебра отношений.
5. Интерпретации и модели.
6. Истинные, выполнимые и невыполнимые формулы.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Тема 8. Нормальные формы в логике предикатов.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из задачника Лаврова И.А., Максимовой Л.Л. Часть 2 § 5 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Часть 2 § 5 16(а, в, д, ж, и, л, н), 19(а, в), 28(а), 37(а)
Домашнее задание:	Часть 2 § 5 16(б, г, е, з, к, м, о), 19(б, г), 28(б, в)
Дополнительно:	Часть 2 § 5 16(п, р, с, т, у, ф), 37(б, в) , 41

Контрольные вопросы:

1. Семантическое следование и логическое равенство формул в логике предикатов.
2. Основные логические равенства.
3. Тождественные преобразования формул.
4. Префиксная нормальная форма. Сколемизация формул.

Список литературы:

Основная литература

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Лавров И.А. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов/ Лавров И.А, Максимова Л. Л. - 3-е изд. - М.: Физматлит, 1995. - 255 с.

Тема 9. Метод резолюций в исчислении предикатов.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из книги Непейвода Н. Н. Глава 9 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Задачи решить методом резолюций Глава 9 №№ 9.3.3, 9.3.5, 9.3.7, 9.3.9, 9.3.11
Домашнее задание:	Глава 9 №№ 9.3.2, 9.3.4, 9.3.6, 9.3.8, 9.3.10
Дополнительно:	Глава 9 №№ 9.3.12 - 9.3.37

Контрольные вопросы:

1. Метод резолюций в исчислении предикатов.
2. Принципы логического программирования и язык программирования Пролог.
3. Приложения исчисления предикатов к базам данных и язык SQL.

Список литературы:*Основная литература*

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Непейвода Н. Н. Прикладная логика : Учеб. пособие. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. - 383 с.

Тема 10. Метод аналитических таблиц в исчислении предикатов.

Форма проведения – решение типовых задач для закрепления и формирования знаний, умений, навыков

Примерные задачи для решения в аудитории:

Из книги Непейвода Н. Н. Глава 9 (дополнительная литература):

Задачи для решения в аудитории:	Задачи решить методом аналитических таблиц Глава 9 №№ 9.3.3, 9.3.5, 9.3.7, 9.3.9, 9.3.11
Домашнее задание:	Глава 9 №№ 9.3.2, 9.3.4, 9.3.6, 9.3.8, 9.3.10
Дополнительно:	Глава 9 №№ 9.3.12 - 9.3.37

Контрольные вопросы:

1. Метод аналитических таблиц для логики предикатов первого порядка.
2. Классификация формул. Правила вывода.
3. Доказуемые формулы.
4. Корректность метода аналитических таблиц для логики предикатов.
5. Полнота метода аналитических таблиц для логики предикатов.

Список литературы:*Основная литература*

Успенский В. А. Вводный курс математической логики / В. А. Успенский, Н. К. Верещагин, В. Е. Плиско. - [2-е изд.]. - М. : Физматлит, 2004. - 125 с. + (2007 znaniun.com)

Дополнительная литература

Непейвода Н. Н. Прикладная логика : Учеб. пособие. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1997. - 383 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математическая логика» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о теории множеств, общей теории формальных исчислений и теории доказательств. Задачи: студенты должны усвоить основные понятия и теоремы теории множеств, логики высказываний и предикатов, исчисления высказываний и предикатов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия математической логики и теории множеств, логико-математические языки, логические законы, формальные аксиоматические теории

Уметь: применять математический аппарат при решении типовых задач, а также обнаруживать применимость аппарата математической логики для решения задач из родственных областей науки и ее приложений

Владеть: навыками изучения дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также навыками оценки эффективности предлагаемого аппарата при решении прикладных задач.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.