

**Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
09.03.04 «Прикладная информатика»
Направленность «Прикладная информатика в гуманитарной сфере»**

Блок 1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Обязательная часть		
	Б1.О.01 Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин Б1 учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника: ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах (Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время.); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать свою позицию относительно основных проблем философии.</p> <p>Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов</p>

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>
	Б1.О.02 История России	<p>Дисциплина «История России до XX в.» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины «История России до XX в.»: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные закономерности и особенности общественного развития в данный период; - ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; <p>Дисциплина «История России до XX в.» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу.</p> <p>По дисциплине «История России до XX в.» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины «История России до XX в.» составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Б1.О.03 Всеобщая история	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития; - выделение уникального в историческом процессе;

		<p>- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;</p> <p>- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>- универсальные компетенции:</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени; основные достижения мировой культуры;</p> <p>уметь: выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов; навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой иностранных языков.</p> <p>Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.</p> <p>Задачи: развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:</p> <p>Чтение: понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;</p> <p>Аудирование: понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;</p> <p>- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.</p> <p>Говорение: уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;</p> <p>- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;</p> <p>- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и</p>

		<p>намерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение. <p><i>Письмо:</i> уметь писать связные тексты на знакомые или интересующие темы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>Уметь: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности; - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <p>Владеть: - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;
	<p>Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой <i>физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</i>.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</p> <p>Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</p> <p>Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-7 владением культурой безопасности и сохранением окружающей среды, которые выступают в качестве важнейших приоритетов в жизни;</p> <p>ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты</p>

		<p>населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий :</p> <p>ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и своей профессиональной области ;</p> <p>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, окружающей среды и безопасности в ЧС.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: последствия ЧС и способы действия в сложившейся критической ситуации.</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий обеспечения безопасности в условиях ЧС при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>Владеть: практическими навыками для обеспечения личной безопасности и окружающих в ЧС.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
	<p>Б1.О.06 Физическая культура и спорт</p>	
	<p>Б1.О.06.01 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития

		<p>человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: <ul style="list-style-type: none"> основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.06.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются обязательной частью цикла дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» учебного плана по направлению подготовки 09.03.03. –Прикладная информатика. Дисциплина реализуется на кафедре физической культуры ,спорта и безопасности жизнедеятельности.</p>

		<p>Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. - промежуточная аттестация в форме зачёта.
	<p>Б1.О.07 Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в</p>

		<p>частности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; • приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина; • развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; • развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.О.08	Русский язык и	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на

	культура речи	<p>факультете Информационных систем и безопасности кафедрой медиаречи.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного комплекса лингвистических знаний, способствующих повышению качества вербальной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление о природе, структуре, законах функционирования и развития человеческого языка, его роли в общественной жизни; - охарактеризовать современный русский литературный язык как отражение истории и культуры народа, важнейшее условие национальной самоидентификации; - рассмотреть современный русский литературный язык как систему фонетических, словообразовательных, лексических и грамматических средств, с помощью которых могут достигаться различные коммуникативные цели; - углубить знания студентов в области норм русского литературного языка; - обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики; - обучить студентов методике использования словарей, справочных и нормативных изданий. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском языке.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном языке.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка,; основные свойства и особенности устройства языка как важнейшего средства человеческого общения; особенности таких форм речи, как устная и письменная, монологическая и диалогическая, подготовленная и спонтанная; факторы, влияющие на выбор речевых средств; историю формирования, генетические связи русского языка, его положение на лингвистической карте мира; нормы литературного языка, ее важнейшие свойства; основные тенденции эволюции литературной нормы; фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике официального общения, в том числе в профессиональной и научной сфере; языковое законодательство Российской Федерации; словарно-справочную литературу, кодифицирующую нормы современного русского литературного языка.</p>
--	---------------	---

		<p>Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; учитывать специфику применения языковых норм в практике официальной речи; следовать правилам литературного языка в профессиональной деятельности; самостоятельно с помощью словарно-справочной литературы решать вопросы, связанные с определением нормативности различных речевых явлений; руководствоваться в своей профессиональной деятельности правовыми нормами.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и устной речи; навыками устной и письменной речи, нормами и средствами выразительности; методиками анализа языковых явлений в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспекте; приемами работы с лингвистическими словарями и справочниками.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.09 Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью базового цикла обязательных дисциплин учебного плана для всех направлений подготовки и всех форм обучения. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; –рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. –ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях; – ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. – рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>универсальных компетенций:</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</p> <p>УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК 3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК 6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>УК 6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде (УК-3).- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (УК-3).- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6).- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3);- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6);- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (УК-3);- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в</p>
--	--	--

		<p>форме сдачи зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Б1.О.10 Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика»</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК 2.1- анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p>В результате освоения дисциплины (<i>модуля</i>) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся

		<p>ресурсных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей; <p>Владеть:</p> <p>методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.11</p> <p>Математика</p>	
	<p>Б1.О.11.01</p> <p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p>	<p>Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих знаниями достижений классической математики, способных применять полученные знания в области информатики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач и моделирования процессов; - научить студентов применять основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления; - сформировать у студентов навыки использования математических методов линейной алгебры и аналитической геометрии при моделировании сложных процессов и принятии оптимальных управленческих решений; - научить студентов использовать геометрическую интерпретацию типичных задач экономической теории и теории управления в практической деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы экономической теории,</p>

	<p>системного анализа, математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные технические приемы линейной алгебры и аналитической геометрии и теории линейных пространств; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач; - применять математический аппарат при решении типовых задач; - формулировать основные теоремы линейной алгебры и аналитической геометрии; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методами и моделями линейной алгебры и аналитической геометрии и их применением к решению прикладных задач; - навыками математической формализации прикладных задач, анализа и интерпретации решений соответствующих математических моделей. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.11.02 Математический анализ</p>	<p>Дисциплина «Математический анализ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую фундаментальную подготовку студентов к изучению и усвоению основных идей и методов современных разделов математики.</p> <p>Задачи: обеспечить овладение будущими специалистами современными методами исследования непрерывных процессов, используя понятийный аппарат дифференциального и интегрального исчисления и разработанные в анализе способы вычисления различных количественных характеристик.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3- Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p>

		<p>ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>ОПК-6.1 - Знает основы экономической теории, системного анализа, математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.2 - Умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ОПК-6.3- Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия, теоремы и методы дифференциального и интегрального исчисления, ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд, методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, математические модели, в которых используются полученные знания и навыки</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать функции, строить их графики, вычислять производные и интегралы, исследовать ряды на сходимость, находить решения некоторых классов дифференциальных уравнений, самостоятельно решать вычислительные задачи математического анализа с помощью специальных программных средств</p> <p><i>Владеть:</i> аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка, навыками работы с библиотеками прикладных программ для решения задач математического анализа.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.11.03 Дискретная математика</p>	<p>Дисциплина «Дискретная математика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению методов дискретной математики в процессе решения прикладных задач. Задачи: ознакомление с различными направлениями и методологией дискретной математики; обучение студентов теории и практике применения методов дискретной математики для поиска и обоснования решений в различных областях экономики и управления.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных</p>

		<p>знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1. Знает основы экономической теории, системного анализа, математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов, формулы комбинаторики, индуктивное определение формулы, булевы функции, принцип двойственности, методы построения СДНФ, СКНФ и полинома Жегалкина, определение полноты и замкнутости, понятия изоморфизма и планарности графов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свойства операций над множествами, строить булевы функции в задачах, которые сформулированы на обычном языке, переводить лингвистические конструкции в логические формулы и наоборот, применять логические формулы для анализа ситуаций, выраженных на обычном языке, определять фундаментальные свойства булевых функций, строить СДНФ и СКНФ, строить многочлен Жегалкина, строить диаграмму Мура для функций, строить граф, соответствующий изучаемой математической задаче, алгебраически распознавать важнейшие свойства графов.</p> <p><i>Владеть:</i> комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач; навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.11.04 Математическая логика</p>	<p>Дисциплина «Математическая логика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о теории множеств, общей теории формальных исчислений и теории доказательств. Задачи: студенты должны усвоить основные понятия и теоремы теории множеств, логики высказываний и предикатов, исчисления высказываний и предикатов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и</p>

		<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 -владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-1.2- умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3 - владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 - знает основы экономической теории, системного анализа, математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.2 - умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ОПК-6.3- владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия математической логики и теории множеств, логико-математические языки, логические законы, формальные аксиоматические теории</p> <p><i>Уметь:</i> применять математический аппарат при решении типовых задач, а также обнаруживать применимость аппарата математической логики для решения задач из родственных областей науки и ее приложений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками изучения дальнейших понятий и теорий, разработанных в современной математической логике, а также навыками оценки эффективности предлагаемого аппарата при решении прикладных задач.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.11.05 Теория вероятностей и математическая статистика</p>	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой фундаментальной и прикладной математики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование базовых представлений о теории вероятностей и математической статистике под углом зрения их практического приложения в различных областях научных исследований и инженерной практики. Задачи: на примере комбинаторной теории вероятностей перейти к общим понятиям теории вероятностей и математической статистики, сформулировать основные теоремы, необходимые для понимания смежных дисциплин и практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.1 - Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2 - Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3- Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.1 - Знает основы экономической теории, системного анализа, математического моделирования;</p> <p>ОПК-6.2- Умеет применять методы системного анализа, математического моделирования для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов;</p> <p>ОПК-6.3- Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> случайные события и случайные величины, законы распределения; закон больших чисел, методы статистического анализа</p> <p><i>Уметь:</i> вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез</p> <p><i>Владеть:</i> вероятностным подходом к постановке и решению задач, навыками работы с библиотеками прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.12 Физические основы информационных технологий</p>	<p>Дисциплина Б1.О.12 «Физические основы информационных технологий» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности для студентов 1-го курса, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (профили подготовки «Прикладная информатика в гуманитарной сфере») кафедрой Комплексной защиты информации.</p> <p><i>Цель дисциплины:</i> формирование естественнонаучного мировоззрения, отвечающего современным требованиям научно-технического прогресса.</p>

		<p><i>Задачи:</i> формирование понимания физической сущности и практической значимости электронных технических средств для обработки и защиты информации; получение практических навыков работы с лабораторными приборами измерений основных физических величин и экспериментального изучения процессов и явлений.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1).</p> <p>ОПК-1.1- Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Знать:</i> основы физики, физические принципы функционирования вычислительной техники;</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных, общетехнических и физических знаний, методов физического анализа и моделирования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Б1.О.13 Программирование</p>	
	<p>Б1.О.13.01 Программирование (СИ++)</p>	<p>Дисциплина «Программирование (СИ++)» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области технологий и методов программирования, а также освоение основных алгоритмов обработки и хранения больших данных.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение базовых принципов программирования на языке высокого уровня;</p> <p>Дать широко применяемые технологии и методы программирования на языках C/C++, в том числе, специализированные методы обработки и хранения данных;</p> <p>Изучение главных управляющих структур языков C/C++;</p> <p>Изучение принципов объектно-ориентированного программирования;</p> <p>Сформировать навыки и умения по разработке алгоритмов в задачах последовательного и объектно-ориентированного</p>

		<p>программирования;</p> <p>Познакомить со стандартами языков C/C++ и их отличительными особенностями;</p> <p>Дать представления о процедуре отладки разрабатываемых приложений;</p> <p>Сформировать представления о разработке эффективных приложений и обучить основным методам оптимизации;</p> <p>Дать представление о разработке реляционных баз данных;</p> <p>Обучить основам построения самообучающихся алгоритмов на языках высокого уровня;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 -способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1-знать основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;</p> <p>ОПК-7.2- умеет применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;</p> <p>ОПК-7.3-владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовых принципов программирования на языке высокого уровня; главные управляющих структур языков C/C++; принципы объектно-ориентированного программирования; алгоритмы отладки разрабатываемых приложений; методы разработки эффективных приложений и оптимизации по времени и памяти; основы построения самообучающихся алгоритмов; специализированные методы обработки и хранения данных.</p> <p>Уметь: применять специализированные методы обработки и хранения данных на языках C/C++; разрабатывать алгоритмы для решения задач последовательного и объектно-ориентированного программирования; применять принципы объектно-ориентированного программирования для построения высоко эффективных приложений; разрабатывать простейшие модели реляционных баз данных на языках высокого уровня C/C++;</p> <p>Владеть: базовыми принципами программирования на языке высокого уровня; методами оптимизации разрабатываемых алгоритмов по затрачиваемому машинному времени на исполнение программы и используемой памяти компьютера; основными управляющими структурами языков C/C++; методами сортировки и хранения данных; методами и подходами к динамическому выделению памяти в пространстве памяти компьютера.</p> <p>По дисциплине (<i>модулю</i>) предусмотрена промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 4 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.13.02 Программирование</p>	<p>Дисциплина «Программирование (СИ#)» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на</p>

	(СИ#)	<p>факультете информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области технологий и методов программирования, а также освоение основных алгоритмов обработки и хранения больших данных.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение базовых принципов программирования на языке высокого уровня;</p> <p>Дать широко применяемые технологии и методы программирования на языке C#, в том числе, специализированные методы обработки и хранения данных;</p> <p>Изучение главных управляющих структур языка C#;</p> <p>Изучение принципов объектно-ориентированного программирования;</p> <p>Сформировать навыки и умения по разработке алгоритмов в задачах последовательного и объектно-ориентированного программирования;</p> <p>Познакомить со стандартами языка C# и их отличительными особенностями;</p> <p>Дать представления о процедуре отладки разрабатываемых приложений;</p> <p>Сформировать представления о разработке эффективных приложений и обучить основным методам оптимизации;</p> <p>Дать представление о разработке реляционных баз данных;</p> <p>Обучить основам построения самообучающихся алгоритмов на языках высокого уровня;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 -способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;</p> <p>ОПК-7.1-знать основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий;</p> <p>ОПК-7.2- умеет применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;</p> <p>ОПК-7.3-владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовых принципов программирования на языке высокого уровня; главные управляющих структур языке C#; принципы объектно-ориентированного программирования; алгоритмы отладки разрабатываемых приложений; методы разработки эффективных приложений и оптимизации по времени и памяти; основы построения самообучающихся алгоритмов; специализированные методы обработки и хранения данных.</p> <p>Уметь: применять специализированные методы обработки и хранения данных на языке C#; разрабатывать алгоритмы для решения задач последовательного и объектно-ориентированного программирования; применять принципы объектно-ориентированного программирования для построения высоко эффективных приложений; разрабатывать простейшие</p>
--	-------	---

		<p>модели реляционных баз данных на языке высокого уровня С#;</p> <p>Владеть: базовыми принципами программирования на языке высокого уровня; методами оптимизации разрабатываемых алгоритмов по затрачиваемому машинному времени на исполнение программы и используемой памяти компьютера; основными управляющими структурами языке С#; методами сортировки и хранения данных; методами и подходами к динамическому выделению памяти в пространстве памяти компьютера.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, промежуточная аттестация в форме экзамена в первом и втором семестрах.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (<i>модуля</i>) составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.13.03 Программирование (Java)</p>	<p>Дисциплина «Программирование (Java)» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ, кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области программирования на языке высокого уровня Java.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение базовых принципов программирования на языке Java; Дать широко применяемые технологии и методы программирования для разработки приложений на языке Java, в том числе, специализированные методы обработки и хранения данных; Изучение главных управляющих структур языков Java; Изучение принципов объектно-ориентированного программирования. Понятие о классе и его свойствах; Сформировать навыки и умения по разработке алгоритмов в задачах последовательного и объектно-ориентированного программирования; Познакомить со стандартами языков Java и их отличительными особенностями; Дать представления о процедуре отладки разрабатываемых приложений; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые принципы программирования на языке</p>

		<p>высокого уровня; главные управляющие структуры языка Java; принципы объектно-ориентированного программирования; алгоритмы отладки разрабатываемых приложений.</p> <p>Уметь: применять методы обработки и хранения данных языка Java, разрабатывать алгоритмы для решения задач последовательного и объектно-ориентированного программирования, в том числе для разработки информационных систем и автоматизации бизнес-процессов, разрабатывать модели реляционных баз данных и информационных хранилищ на языке высокого уровня Java.</p> <p>Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования на языке высокого уровня Java, основными управляющими структурами языка Java; методами сортировки и хранения данных.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии</p>	
	<p>Б1.О.14.01 Информационные технологии</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины - приобретение необходимых знаний в области современных компьютерных технологий и программных средств, умение ориентироваться в предложениях рынка современных программных продуктов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение основного понятийного аппарата предметной области «Информационные технологии»;</p> <p>познакомить студентов с современными технологиями сбора, хранения и обработки информации;</p> <p>усвоение системных положений информационных технологий;</p> <p>изучение назначения и структуры информационных технологий, как современного механизма эффективного решения задач по управлению и развитию информационных систем;</p> <p>дать представление о технологиях и программных средствах, используемых при разработке информационных систем;</p> <p>выработать навыки самостоятельных разработок информационных продуктов в среде современных программных средств и технологий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том</p>

числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной.

ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: назначение, особенности, основные понятия информационных технологий, основы кодировки данных и представление данных различного типа, основные положения программной и аппаратной конфигурации компьютера; как используются современные информационные технологии для работы с информацией в профессиональной деятельности, какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем, инструментальные средства СУБД, технологии организации связей в локальных сетевых проектах.

Уметь: выбирать современные программные и аппаратные средства для решения профессиональных задач в области офисных технологий, проведения вычислений, работы с текстом и графикой, с базами данных; анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг, для решения прикладных задач и создания информационных систем; квалифицированно использовать инструментальные средства современных СУБД в информационных проектах; использовать инструментальные средства современных операционных систем, предназначенные для работы с информацией.

Владеть: навыками оценки качества программных продуктов, предлагаемых на информационном рынке; навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов; навыками работы с офисными программами, с текстом и графикой, с базами данных; навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в

	<p>Б1.О.14.02 Информационные системы</p>	<p>форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» является дисциплиной базовой части Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования информационной системы (ИС), создаваемой в различных сферах человеческой деятельности, а также методов и технологий поиска в ИС.</p> <p>Задачи:</p> <p>определение роли информационных процессов в экономике и информационной сфере; уяснение методических основ создания информационных систем;</p> <p>проведение классификации видов информационных систем; хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;</p> <p>рассмотрение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения; учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий в экономической и информационной сфере и применения их в экономических системах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные свойства и формы информации, назначение и виды ИС, типологию и методологию создания информационной системы, её состав и структуру, модели и структуру данных ИС, модели механизмов поиска и оценки эффективности ИС, состав и виды функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; базовые типы дескрипторных информационно-поисковых языков, основные законы развития ИС и информационных технологий, методы информационного обслуживания, модели данных; архитектуру БД, системы управления БД и информационными хранилищами; назначение и виды ИКТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации модели.</p> <p>Уметь классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью ИС, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>
--	--	--

		<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками работы с инструментальными средствами поиска информации в ИС, реализации поисковых задач и использования поисковых интерфейсов, использованием функциональных и технологических стандартов ИС; методами и приемами инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.14.03 Информационно-вычислительные сети и телекоммуникационные технологии</p>	<p>Дисциплина «Информационно-вычислительные сети и телекоммуникационные технологии» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – изучение теоретических основ построения и организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для построения технического обеспечения информационных систем, формирование профессиональных компетенций в части использования и выбора аппаратно-программной платформы для информационных систем и технологий, формирование профессиональной информационной культуры. Содержание программы определяет базовую подготовку студентов для формирования теоретических знаний и устойчивых навыков использования вычислительной техники в учебной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Создание фундаментальной теоретической базы в области новых информационных технологий обработки экономической информации на персональных компьютерах;</p> <p>Приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники, программного управления ЭВМ и элементах программирования на машинно-ориентированном языке типа Ассемблер.</p> <p>Выработка навыков оценки технико-эксплуатационных возможностей средств вычислительной техники, эффективности различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки экономической информации на пользовательском уровне.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: <i>ОПК-2</i> - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности <i>ОПК-2.1</i> - Знает современные информационные технологии и</p>

	<p>программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК – 2.3</i> - Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-3</i> - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.3</i> - Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-5</i> - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p> <p><i>ОПК-5.1</i> - Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p><i>ОПК-5.2</i> - Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p><i>ОПК-5.3</i> - Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы системного администрирования, администрирования;</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>
--	---

		<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем;</p> <p>выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;</p> <p>навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре и в форме экзамена в 4 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.14.04 Операционные системы</p>	<p>Дисциплина «Операционные системы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – формирование систематизированного представления о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения операционных систем. Получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления, программирования в современных сетевых средах.</p> <p>Задачи дисциплины: получение практической подготовки в области выбора и применения операционных систем для задач автоматизации обработки информации и управления, программирования в современных операционных средах</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ОПК-2</i> - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-2.1</i> - Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2.2</i> - Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК – 2.3</i> - Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том</p>

		<p>числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-3</i> - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.1</i> - Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.2</i> - Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>ОПК-3.3</i> - Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.15 Базы данных</p>	<p>Дисциплина «Базы данных» является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и технологий</p>

		<p>формирования современных баз данных, являющихся основой любой информационной системы, создаваемой в любой сфере человеческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить типологии и методологии баз данных, современные модели баз данных;</p> <p>усвоить методы классификации и моделирования предметных областей, методы проектирования баз данных с помощью современных технологий;</p> <p>получить навыки работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2: способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД; особенности администрирования БД в глобальных и локальных сетях.</p> <p>Уметь проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области; выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.</p> <p>Владеть навыками работы с инструментальными средствами (в том числе отечественного производства) моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3 семестре, защиты курсовой работы и экзамена в четвертом.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.16 Теория информационных процессов и систем</p>	<p>Дисциплина Б1.О.16 «Теория информационных процессов и систем» является дисциплиной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель: обучение студентов основным положениям теории систем и системного подхода применительно к построению информационных систем.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>освоение положений системного подхода, теории информационных процессов и систем, способов описания, принципов и методов построения информационных систем;</p> <p>изучение основ теории информации применительно к функционированию сложных информационных систем;</p> <p>изучение эволюции системных представлений, применения математических методов для синтеза сложных систем и анализа процессов в них;</p> <p>овладение методами системного анализа, математического моделирования для обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей, формирования требования к ИС.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>– индикатор УК-1.1: Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>ОПК-6 : Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основы системного анализа, математического моделирования, эволюцию системных представлений, основные положения теории систем; основные понятия и определения системного анализа; содержание и сущность математических методов построения, анализа и оптимизации сложных информационных систем (ИС); методы и средства обеспечения эффективности и надежности функционирования ИС; методы выбора и принятия решений при создании ИС в условиях неопределенности и риска;</p> <p>Уметь формулировать назначение и задачи конкретных ИС; применять изученные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов в ИС; выбирать и обосновывать альтернативные решения в многокритериальных задачах неопределенности; с позиций системного анализа применять методы математического моделирования для выявления информационных потребности пользователей, формирования требования к ИС.</p> <p>Владеть методами формирования требования к ИС с позиций системного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценивания выступлений на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Б1.О.17 Программная инженерия</p>	<p>Дисциплина «Программная инженерия» является частью блока Б1 учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГТУ,</p>

		<p>кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> приобретение знаний, навыков и умений в области применения современных подходов к проектированию, разработке, тестированию и эксплуатации программных продуктов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и сравнительный анализ современных процессов проектирования и разработки программных продуктов; • изучение принципов и методов оценки качества и управления качеством программного продукта; • приобретение практических навыков формирования и анализа требований, оценки качества и тестирования программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>современные процессы проектирования и разработки программных продуктов; принципы управления качеством программного обеспечения; методы тестирования программного продукта.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов; разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта; выполнять тестирование программного продукта.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения; инструментарием для разработки и тестирования программных продуктов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в первом семестре, в форме экзамена во втором семестре.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.О.18 Информационная безопасность</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность» является частью блока Б1 учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационной безопасности.</p>

	<p>Целью курса является формирование знаний о совокупности проблем в сфере науки, техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере, понимания основных принципов, направлений и методов обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Задачи: анализ вопросов, связанных с сущностью и значением информационной безопасности, её местом в системе национальной безопасности, определением теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности объектов информатизации, анализом методов и средств защиты информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.2: умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.3: владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности - ОПК-4: способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. -ОПК-4.1: знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; -ОПК-4.2: умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; -ОПК-4.3: владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации; базовые содержательные положения в области информационной безопасности и защиты информации; современную доктрину информационной безопасности; цели и принципы защиты информации;</p> <p>Уметь выявлять факторы, влияющие на защиту информации; устанавливать структуры угроз защищаемой информации; устанавливать и раскрывать сущности компонентов защиты информации; раскрывать назначения, сущности и структуры</p>
--	---

		<p>систем защиты информации; ставить цели и выбирать пути эффективного решения задач в области информационной безопасности;</p> <p>Владеть классификацией защищаемой информации по видам тайны; умению анализировать существующие угрозы информационной безопасности и пути их нейтрализации и устранения; подходами к созданию комплекса мер по защите информации предприятия; навыками подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.О.19 Проектирование информационных систем</p>	<p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» является частью блока Б1 учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области проектирования информационных систем гуманитарной сферы; освоение технологий и современного инструментария, используемых при создании и внедрении информационных систем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение методов проектирования, технологий и инструментальных средств проектирования информационных систем;</p> <p>Овладеть методами формализованного решения задач расчета и проектирования информационных систем;</p> <p>Сформировать навыки и умения по созданию проектов информационных систем с использованием современных технологий проектирования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-4: способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-6: способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p> <p>ОПК-8; способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>Знать:</p> <p>основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;</p> <p>основные технологии создания и внедрения информационных систем.</p>

		<p>систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы;</p> <p>основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;</p> <p>применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, выбора проектных решений, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем.</p> <p>Владеть (иметь навыки):</p> <p>разработки индивидуальных проектов информационных систем согласно заданным требованиям;</p> <p>навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;</p> <p>навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем.</p> <p>По дисциплине «Проектирование информационных систем» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.О.20 Управление информационными системами</p>	<p>Дисциплина «Управление информационными системами» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана.</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о сущности, принципах и методах управления информационными системами (ИС) гуманитарной сферы, а также комплекса умений и навыков применения современных методов и инструментальных программных средств моделирования и анализа процессов управления ИТ-услугами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Управление информационными системами»:</p> <p>освоить понятийный аппарат в области управления информационными системами;</p> <p>ознакомить студентов с современной методологией и технологией управления ИС;</p> <p>сформировать научный подход к выбору и реализации механизмов управления современными информационными системами;</p> <p>сформировать устойчивые навыки решения прикладных задач управления ИС и службами сервиса;</p> <p>научить применять организационный инструментарий управления ИС и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике;</p> <p>сформировать методическую основу для дальнейшего</p>

		<p>самостоятельного изучения накопленного опыта управления ИС в России и за рубежом;</p> <p>сформировать навыки командной работы, межличностной коммуникации, обоснования управленческих решений, развития и применения лидерских качеств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>ОПК-8: способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>ОПК-9: способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: цели, принципы и сущность управления информационными системами и их сервисами; основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий; принципы и методы системного анализа; способы и инструментальные средства обеспечения информационной коммуникации при осуществлении совместной проектной и эксплуатационной деятельности в области ИТ-технологий; методы и формы организации деловой коммуникации в устной и письменной формах в процессе профессиональной деятельности; современные методы и технологии управления действующими на предприятиях ИС и их сервисами; порядок участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп; современные методы и технологии управления действующими на предприятиях ИС и их сервисами.</p> <p>Уметь: формулировать задачи исследования и осуществлять выбор оптимального способа управления ИС с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять эффективное социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; использовать рациональные методы и формы организации деловой коммуникации в устной и письменной формах с использованием ИТ-сервисов и служб; решать задачи в организации ИТ-инфраструктуры и управления проектной деятельностью, моделировать и осуществлять выбор эффективных технологий управления ИС и их сервисами; решать задачи по реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.</p> <p>Владеть: методикой выбора оптимальной стратегии управления ИС, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений предметной области; навыками межличностной коммуникации и реализации функциональных задач профессиональной деятельности при</p>
--	--	--

		<p>работе в команде; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с использованием ИТ-сервисов и служб; навыками коллективной работы с современными программными продуктами и ресурсами, используемыми в процессе управления информационными системами, навыками участия в коллективных проектах создания ИС на различных стадиях жизненного цикла.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по практическим работам, электронного тестирования, доклада на заданную тему, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы: 144 часа.</p>
	<p>Б1.О.21 Методы анализа социально-экономических процессов</p>	<p>Дисциплина «Методы анализа социально-экономических процессов» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в гуманитарной сфере». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний, навыков и умений в области применения методов анализа социально-экономических процессов, в том числе, методов анализа больших данных для всесторонней оценки исследуемых процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение базовых принципов математического моделирования социально-экономических процессов.</p> <p>Изучение методов корреляционно-регрессионного анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Изучение методов анализа временных рядов, в том числе, со структурными нарушениями;</p> <p>Формирование навыков по декомпозиции и выявлению характерных отличий в совокупности изучаемых данных с целью достоверного прогнозирования.</p> <p>– Изучение специализированных методов анализа данных для выявления скрытых тенденций в структуре исследуемых временных рядов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 : Способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: статистические методы изучения взаимосвязи, динамики социально-экономических явлений; анализа структуры, экономические индексы; методы оценки параметров парной и множественной регрессии; методы регуляризации моделей; статистические критерии; специализированные модели анализа социально-экономических моделей аддитивного и мультипликативного типа; методы анализа вариации.</p> <p>Уметь: применять статистические методы изучения взаимосвязи, динамики социально-экономических явлений; анализа структуры, экономические индексы; методы оценки параметров парной и множественной регрессии; методы</p>

		<p>регуляризации моделей; статистические критерии; специализированные модели анализа социально-экономических моделей аддитивного и мультипликативного типа; методы анализа вариации.</p> <p>Владеть: статистическими методами изучения взаимосвязи, динамики социально-экономических явлений; анализа структуры, экономические индексы; методы оценки параметров парной и множественной регрессии; методы регуляризации моделей; статистические критерии; специализированные модели анализа социально-экономических моделей аддитивного и мультипликативного типа; методы анализа вариации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, промежуточная аттестация в форме зачета в 6-м семестре, зачета с оценкой в 7-м семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	<p>Б1.О.22 Стандартизация в области информационных технологий</p>	<p>Дисциплина «Стандартизация в области информационных технологий» является дисциплиной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика», направленность «Прикладная информатика в гуманитарной сфере». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины «Стандартизация в области информационных технологий» – изучение основ стандартизации и сертификации, определяемых законодательством и основными комплексами стандартов, являющихся основой создания информационных систем (ИС) и разработки информационных технологий (ИТ), а также их компонентов – аппаратных, программных, информационных и организационно-правовых средств.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение знаний о стандартизации информационных технологий и их компонентов как о системе, а также основных понятий данной предметной области. 2. Получение знаний о назначении стандартизации информационных технологий, целеориентировании, задачах и функциях системы стандартизации в общем комплексе работ по созданию, эксплуатации и развитию ИС и их компонентов. 3. Изучение структуры системы стандартизации ИТ и их компонентов как механизма решения задач по стандартизации, унификации и развитию ИТ и их компонентов. 4. Изучение процессов и технологий решения задач стандартизации ИТ и их компонентов – технических программных, информационно-документационных и организационно-правовых средств. 5. Обучение теоретико-методологическим основам стандартизации информационных технологий и их компонент. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: нормы, правила разработки стандартов и технической документации в решении профессиональных задач, в частности проектирования ИС.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты стандартов, нормы и правила на информационные системы и их компоненты, а также техническую документацию на создаваемые информационные системы.</p> <p>Владеть: методами и средствами создания стандартов, норм и правил, а также технической документации на создаваемые информационные системы и их компоненты.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	<p>Б1.В.01 Автоматизация вычислений в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Автоматизация вычислений в задачах информатизации гуманитарной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов использовать для решения профессиональных задач математические программные пакеты – MATLAB, MathCAD.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о программных продуктах предназначенных для решения математических задач; - выработка умений применять математические пакеты для решения задач; - выработка умений переводить алгоритмы решения задач на язык программирования математического пакета; - научить студентов использовать математические пакеты и средства программирования для облегчения и ускорения расчетов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерфейс программных пакетов; - встроенные функции для работы с матрицами и векторами; - встроенные функции для решения уравнений и систем уравнений; - встроенные функции для решения задач математического анализа; - встроенные статистические функции; - средства построения графиков и поверхностей; - встроенный язык программ; - основные алгоритмы решения уравнений; - методы символьного вычисления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить арифметические вычисления; - выполнять алгебраические преобразования;

		<ul style="list-style-type: none"> - вычислять пределы, производные, интегралы и суммы; - строить графики функций; - численно решать дифференциальные уравнения; - вычислять числовые характеристики случайных величин; - решать задачи математической статистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами программирования в средах изучаемых пакетов; - методами построения математических моделей информационных процессов и систем. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, промежуточная аттестация в форме зачета во 2-м семестре, зачета с оценкой в 3-м семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.</p>
	<p>Б1.В.02 Компьютерная графика в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Компьютерная графика в задачах информатизации гуманитарной сферы» является частью блока дисциплин Б1 учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам навыки работы с программами компьютерной графики, а также необходимые знания о создании и использовании компьютерных графических объектов в задачах информатизации гуманитарной сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> в лекционном курсе – дать студентам полное и систематизированное представление об основных понятиях и видах компьютерной графики, о средствах и методах работы с графической информацией; на основе практических занятий – дать студентам навыки работы с наиболее популярными компьютерными программами векторной и растровой графики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-9 способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p> <p>ПК-9.1. Знает современные технологии разработки презентаций информационной системы, методические основы начального обучения пользователей.</p> <p>ПК-9.2. Умеет выполнять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки презентаций и начального обучения пользователей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и средства обработки визуальной информации, прикладное программное обеспечение компьютерной графики; приемы и способы эффективной разработки презентаций, основы</p>

		<p>начального обучения в этой области.</p> <p>Уметь: тестировать и адаптировать программные и аппаратные средства компьютерной графики для решения возникающих на практике задач, осваивать новые, более эффективные средства; выполнять презентации средствами компьютерной графики и осуществлять начальное обучение пользователей.</p> <p>Владеть: навыками выполнения презентаций и начального обучения пользователей.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.03 Мировые информационные ресурсы гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» (МИР) является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика», направленность «Прикладная информатика в гуманитарной сфере» Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов формирования и использования информационных ресурсов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение основных понятий информационных ресурсов и параметров информации;</p> <p>ознакомление с основными методами формирования, анализа, обработки и использования информации;</p> <p>знакомство с принципами формирования мировой информационной системы и ее основных сервисов;</p> <p>практическое изучение технологий и сервисов Интернет;</p> <p>получение навыков разработки и использования информационных систем с Web-интерфейсами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Знать: основные понятия информационных ресурсов и параметры информации;</p> <p>Уметь: – решать задачи классификации мировых информационных ресурсов Интернета в практической работе;</p> <p>Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задачи формирования и оценки мировых информационных ресурсов.</p> <p><i>ПК-1</i> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Знать: способы и формы описания информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: – решать задачи классификации мировых информационных ресурсов Интернета в практической работе;</p> <p>Владеть: методологией создания информационных ресурсов для решения задач в практической работе.</p> <p><i>ПК-7</i> Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Знать: методы и средства создания Web страниц для создания</p>

		<p>информационных ресурсов в Интернете Уметь: оценивать эффективность и качество различных информационных ресурсов. Владеть: методами оценки программно-технических средств, информационных ресурсов для создания информационных систем.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических и самостоятельных работ, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p> <p>Методами изучения дисциплины являются лекции с использованием видеоматериалов по темам и практические работы (компьютерный практикум), на которых студенты получают практические навыки разработки, моделирования информационных ресурсов, а также самостоятельная работа (задания).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них: аудиторная работа – 28 часов, самостоятельная работа – 44 часа.</p>
	<p>Б1.В.04 Программирование интерфейсов в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	
	<p>Б1.В.05 Методы анализа предметных областей в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Методы анализа предметных областей в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и систем на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов базовых представлений о методах анализа предметных областей, об основных спецификациях и методологии функционального проектирования, о графических нотациях для формализации и описания бизнес-процессов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Методы анализа предметных областей в гуманитарной сфере»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить методы и технологии анализа предметных областей; • овладеть современными программными средствами моделирования компонент информационных систем и процессов в целях проведения анализа предметных областей; • сформировать навыки профессионального проведения анализа предметных областей и документирования его результатов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-5: способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие принципы и методы системного анализа сложных систем и бизнес-процессов, современные технологии функционального и объектного моделирования предметных областей.</p>

		<p>Уметь: использовать инструментальные программные средства для моделирования, декомпозиции предметной области и обоснования требований проекту информационной системы.</p> <p>Владеть: технологией функционального и объектного моделирования предметных областей; иметь опыт: построения моделей предметной области в различных нотациях.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов о практических занятиях и индивидуальных проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 часов.</p>
	<p>Б1.В.06 Моделирование и оптимизация в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина Б1.В.06 «Моделирование и оптимизация в задачах информатизации гуманитарной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление студентам о принципах и методах математического моделирования операций, познакомить с основными типами задач исследования операций и методами их решения для практического применения, с основными методами оптимизации информационных систем, их классификацией по назначению, техническим характеристикам, эффективности, а также со структурами и их компонентами. Дать представление о математических моделях и методах анализа и оптимизационных подходах к решению прикладных задач.</p> <p>Задачи: научить студентов применять методологию исследования операций; выполнять все этапы исследования; классифицировать задачу оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации. Научить конструировать, формализовать критерии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-5: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p>ПК-8: Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать типовые модели исследования операций; основные методы решения экстремальных задач; элементы выпуклого анализа; численные методы математического программирования, классические методы анализа и синтеза стационарных линейных систем, методы пространства состояний;</p> <p>типичные методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций; примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций.</p> <p>Уметь выбирать адекватный метод оптимизации, определять его параметры; использовать стандартные программы для решения задач нелинейной оптимизации; сводить задачи многокритериальной оптимизации и задачи поиска области работоспособности к задачам оптимизации, выбирать конкретные методы для анализа и синтеза для решения прикладной задачи;</p>

		<p>формализовать задачи организации ИТ-инфраструктуры предприятия типовыми моделями исследования операций в виде задач математического программирования, обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения; сводить прикладные задачи к задачам оптимизации.</p> <p>Владеть оптимизационным подходом при решении прикладных задач моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы, информационными технологиями при решении задач данного курса;</p> <p>методами сведения прикладных задач к задачам оптимизации; современными алгоритмами решения задач оптимизации, навыками формализации прикладных задач.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме приема практических работ, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p>
	<p>Б1.В.07 Системный анализ и принятие решений в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в задачах информатизации гуманитарной сферы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности института информационных наук и технологий безопасности РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области методологии системного анализа, обоснования и применения математических методов и моделей для принятия решений в задачах гуманитарной сферы; освоение прикладного программного обеспечения задач принятия решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение основ системного анализа, математических методов и моделей задач принятия решений, возникающих при информатизации технологических процессов гуманитарной сферы;</p> <p>Овладеть методами формализации и автоматизированного решения задач математического программирования для обоснования рациональных решений;</p> <p>Сформировать навыки и умения по разработке математических моделей задач принятия решений в задачах информатизации гуманитарной сферы; навыки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.;</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;</p> <p>ПК-5: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область;</p>

	<p>ПК-8: Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, терминологический аппарат и принципы системного подхода к анализу сложных систем управления, методики системного подхода для решения профессиональных задач; принципы формализованного описания и моделирования информационных процессов и бизнес-процессов в различных нотациях; основы построения и методы организации ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать задачи выбора рационального способа моделирования прикладных процессов с учетом особенностей задачи исследования и располагаемых ресурсов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять методологию системного анализа для декомпозиции задач принятия решений; применять математические модели и методы при организации ИТ-инфраструктуры; использовать аппаратные и программные средства для управления информационной безопасностью.</p> <p>Владеть (иметь навыки): технологией автоматизированного поиска информации в интернет; современными средствами формализованного описания и моделирования прикладных процессов и предметной области; применения системного подхода в задачах обоснования и принятия решений; технологиями организации ИТ-инфраструктуры предприятия и управлении информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине «Системный анализ и принятие решений в задачах информатизации гуманитарной сферы» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.08 Администрирование информационных систем гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Администрирование информационных систем гуманитарной сферы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИИТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов понимания сущности администрирования действующими информационными системами, формирование у студентов системы знаний о принципах, методах администрирования действующими ИС, а также системы навыков моделирования и проектирования бизнес процессов администрирования ИТ-услугами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>освоить основной понятийный аппарат по администрированию информационных систем;</p> <p>изучить основы методологии администрирования информационных систем;</p> <p>сформировать научный подход к формированию и реализации процессов администрирования современных информационных систем;</p> <p>научить студентов современным методам и технологиями процессного подхода к управлению современными информационными системами и их сервисами;</p>

		<p>научить практическим приемам эффективной организации поддержки и предоставления ИТ-услуг всем подразделениям предприятия или организации, создавая тем самым условия для обеспечения совместной их деятельности и реализации непрерывного и безопасного бизнеса.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: цели, принципы и сущность администрирования информационными системами и их сервисами; принципы и методы реализации процессного подхода к организации поддержки и предоставления ИТ-услуг; современные методы и технологии администрирования действующими на предприятиях информационными системами и их сервисами.</p> <p>Уметь: ставить цели и задачи по эффективной реализации ИТ-услуг в рамках действующей информационной системы; моделировать процессы администрирования информационной системой и ее сервисами; оценивать эффективность, стоимость и качество ИТ-услуг; оценивать эффективность процессов администрирования ИС и разрабатывать эффективные технологии их реализации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе в процессе администрирования информационными системами и их сервисами; анализа и оценки экономических затрат на функционирование информационных систем; работы с современными программными продуктами, используемыми в процессе администрирования информационными системами, в частности системой MS Project Expert.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ, промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.</p>
	<p>Б1.В.09 Управление проектами информационных систем гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Управление проектами информационных систем гуманитарной сферы» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: Цель дисциплины: сформировать комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала современных информационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучить использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач гуманитарной сферы управления проектами;</p> <p>сформировать профессиональные знания по вопросам общих</p>

	<p>характеристик проблем, функций и задач управления проектами, понятия качества и эффективности реализации задач и функций управления, современных возможностей информационных технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;</p> <p>обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационных технологий;</p> <p>обучить способам эффективного использования информационных систем для решения профессиональных задач гуманитарной сферы оптимальными способами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1: способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;</p> <p>ПК-3: способен проектировать ИС по видам обеспечения;</p> <p>ПК-8: способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, используемые в рамках системы управления проектами, методологию анализа прикладных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, методы формирования требований к проектам ИС, основные принципы планирования, организации и управления проектами в области информационных технологий (ИТ), модели жизненного цикла проектов ИС, основные технологии, стадии и этапы их проектирования, принципы построения и использования современного инструментария для управления проектами для организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>Уметь: использовать на практике основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, государственные и международные стандарты и практики по управлению проектами, проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности и формировать требования к проектам ИС, проводить организационно-управленческие расчеты в рамках инициирования проектов, формировать бюджет и управлять расходами в рамках ИТ-проекта, планировать техническое оснащение рабочих мест участников ИТ-проекта; определять цели и рамки проекта, решать задачи проектирования в рамках формирования плана ИТ-проекта, управлять изменениями в плане ИТ-проекта для организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в рамках коллектива и управления командой проекта при выявлении информационных потребности пользователей, формирования требований к информационной системе, работы с современными программными средствами управления ИТ-проектами; методами и средствами разработки и оформления проектной</p>
--	---

		<p>документации, управления проектами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в шестом семестре и экзамена в седьмом.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Б1.В.10 Проектный практикум в информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Проектный практикум» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного осуществлять проектирование и реализацию информационных систем разных типов, ввод их в действие с использованием современных CASE-средств.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися практических навыков обследования организаций; формирование способности выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; организация участия в реинжиниринге бизнес-процессов, проектирования архитектуры ИС, структур данных, прикладных и информационных процессов, интеграции БД в ИС. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-1 - способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-3 - способен проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения ПК-4 - способен документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла ПК-6 -Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; стадии создания ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; модели данных.</p> <p>Уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками разработки технологической документации; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с</p>

		<p>инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, навыками управления проектами ИС и защиты информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена, а также подготовки и защиты курсового проекта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</p>
	<p>Б1.В.11 ИТ-инфраструктура предприятия гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия гуманитарной сферы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения современных технологий, методов и инструментальных средств, используемых для управления ИТ-инфраструктурой предприятия гуманитарной сферы и оптимизации функционирования его ИТ-подразделения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия гуманитарной сферы; – приобретение знаний о современных методах разработки архитектуры предприятия; – овладение навыками основных методик построения бизнес-процессов ИТ-подразделения для предприятий гуманитарной сферы; – овладение навыками основных методик аудита информационных систем. – изучение применения возможности интеграции предлагаемых технологий в существующие инструменты поддержки и развития бизнес-процессов. – овладение навыками использования полученных знаний при реализации проектов разработки информационных систем в предприятиях гуманитарной сферы и оптимизации функционирования бизнес-процессов ИТ-подразделения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия гуманитарной сферы; основные процессы ИТ-инфраструктуры; методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия гуманитарной сферы; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные стандарты в области применения информационных технологий; рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия гуманитарной сферы; методы и</p>

		<p>приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>Уметь: выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия гуманитарной сферы; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ – инфраструктуры предприятия гуманитарной сферы; оптимизировать ИТ-процессы; определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; анализировать показатели эффективности информационных систем; организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем; организовывать процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>Владеть: навыками установления соответствия целей и задач ИТ-подразделений бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; навыками консультирования в области организации управления ИТ; методами и подходами выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия гуманитарной сферы; навыками обоснования ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ; методами и подходами разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации гуманитарной сферы, навыками управления информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.12 Автоматизированные издательские системы</p>	<p>Дисциплина «Автоматизированные издательские системы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: освоение технологий и программно-аппаратных средств автоматизированных издательских систем.</p> <p>Задачи:</p> <p>в лекционном курсе – дать студентам необходимый объем знаний в области компьютеризированных редакционно-издательских технологий;</p> <p>на основе практических занятий – дать студентам достаточный объем умений и практических навыков в области макетирования и верстки печатных и электронных публикаций с помощью автоматизированных издательских систем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6: Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.2. организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>ПК-8: Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.1. Знает способы организации ИТ-</p>

		<p>инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.2. Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы процесса верстки оригинал-макетов печатных и электронных публикаций, а также необходимые сведения по типографике, полиграфии, дизайну; способы организации pre-press инфраструктуры, в том числе в части информационной безопасности.</p> <p>Уметь: пользоваться программными средствами верстки текстово-иллюстративного и мультимедийного материала с получением изданий, соответствующих заданным требованиям и существующим стандартам; организовывать pre-press инфраструктуру и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>Владеть: современными автоматизированными системами подготовки печатных и электронных публикаций; техническими и программными основами организации pre-press инфраструктуры для подготовки печатных и электронных публикаций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.13 Интеллектуальные информационные системы в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний в области систем искусственного интеллекта (ИИ) и принятия решений (ПР); изучение программных средств конструирования интеллектуальных систем (ИС) для различных предметных областей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта; - ознакомление с современными областями исследования по искусственному интеллекту; - ознакомление с основными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами; - рассмотрение теоретических и некоторых практических вопросов создания и эксплуатации экспертных систем; - ознакомление с особенностями практического использования интеллектуальных информационных систем и систем принятия решений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-3</i> - Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения.</p> <p><i>ПК-3.1</i> - Знает модели жизненного цикла информационных систем, основные технологии, стадии и этапы их</p>

		<p>проектирования.</p> <p><i>ПК-3.2</i> - Умеет применять технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения.</p> <p><i>ПК – 3.3</i> - Владеет навыками проектирования информационных систем или их частей по видам обеспечения.</p> <p><i>ПК-5</i> – Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p><i>ПК-5.1</i> - Знает структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.2</i> - Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.3</i> - Владеет навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: модели жизненного цикла информационных систем, основные технологии, стадии и этапы их проектирования, структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p>Уметь: применять технологии проектирования информационных систем по видам обеспечения, проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками проектирования информационных систем или их частей по видам обеспечения, навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.14 Сервис ориентированная архитектура информационных систем гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Сервис ориентированная архитектура информационных систем гуманитарной сферы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методологий и методов использования сервис ориентированного подхода к созданию информационной системы предприятия/организации гуманитарной сферы.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>получение систематизированных знаний о современных методологиях и концепциях построения архитектур информационных систем;</p> <p>изучение этапов жизненного цикла сервис ориентированной ИС;</p> <p>приобретение знаний о современных методологиях управления информационными системами на основе процессного подхода;</p> <p>сформировать умения использования нормативно- правовых документов для документирования этапов ЖЦ ИС с СОА;</p>

		<p>владение навыками сервис-ориентированного моделирования и анализа; владение навыками организации системы управления информационной системой с СОА;</p> <p>сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для комплексной автоматизации внутренних и внешних бизнес-процессов предприятия гуманитарной сферы;</p> <p>развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>выработка навыков работы в коллективе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 - способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основную терминологию, связанную с использованием сервис-ориентированного подхода к построению архитектуры ИС; цели и задачи внедрения СОА; принципы и концепции СОА; базовые компоненты СОА; этапы и специфику жизненного цикла ИС на основе СОА; классификацию ИТ-сервисов информационной системы предприятия; методологии, методы и инструментальные средства, используемые при создании СОА-систем; способы организации ИТ-инфраструктуры СОА, виды угроз информационной безопасности в СОА системах; методы сервис-ориентированного моделирования и анализа; процессы управления СОА системой; стандарты и нормативно-правовое обеспечение в области создания и управления СОА системами и управлении информационной безопасностью.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование проекта СОА; строить модели ИТ-сервисов; формировать системы метаданных сервисов; определять не-функциональные требования к СОА системе; организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия на основе СОА, строить модель безопасности СОА системы; осуществлять контроллинг и мониторинг за реализацией процессов и функционированием ИТ-сервисов; использовать процессный подход к управлению СОА системами; выбирать информационные технологии и программные системы для решения задач управления ИТ-сервисами.</p> <p>Владеть: методами и подходами перехода к сервис-ориентированной архитектуре; методами и программными средствами сервис-ориентированного моделирования и анализа; навыками организации системы управления ИТ-сервисами и СОА системами; навыками работы с программными средствами для управления ИТ-приложениями и ресурсами, навыками управления информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.15 3D-моделирование в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «3D-моделирование в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой</p>

	<p>Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: изучение основ моделирования и технологий создания трехмерных объектов и сцен с помощью современных систем компьютерного дизайна для применения в различных предметных областях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированного представления о принципах, методах, технологиях трехмерного компьютерного моделирования объектов, сцен, персонажей, интерьеров и экстерьеров; - получение навыков практической работы с современными системами компьютерного 3D-моделирования и дизайна для разработки приложений в различных предметных областях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.2. Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: средства программирования для 3D плагинов и движков, методы их тестирования и адаптации; основы компьютерного моделирования трехмерных объектов и сцен, технологии создания реалистичных сцен с использованием источников освещения, текстурных карт и материалов.</p> <p>Уметь: создавать, тестировать и адаптировать 3D скрипты, плагины и другие программные продукты; создавать и редактировать простые и детализированные 3D объекты, наносить текстуры на объекты со сложной поверхностью, моделировать трёхмерные сцены, настраивать источники света, камеры и осуществлять визуализацию.</p> <p>Владеть: основами 3D моделирования и программирования, методиками разработки, тестирования и программирования прикладного ПО; навыками создания и обработки графических образов с использованием систем</p>
--	--

		<p>моделирования трехмерных сцен с помощью современных систем компьютерного моделирования и дизайна.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.16 Системы комплексной безопасности организаций гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Системы комплексной безопасности организаций гуманитарной сферы» является частью блока дисциплин Б1 учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности для студентов 3-го курса, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки – Прикладная информатика в гуманитарной сфере) кафедрой комплексной защиты информации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать систему по обеспечению безопасности информационных ресурсов, как для автономных, так и распределённых вычислительных систем организаций гуманитарной сферы.</p> <p>Задачи: получение систематизированных знаний о современных концепциях, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; изучение теоретических основ информационной безопасности; формирование умений использовать основные достижения в области информационной безопасности при реализации своей профессиональной деятельности; владение навыками обеспечения защиты информации в информационных системах различного назначения; развитие аналитического мышления, умения строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения..</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-8 – способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы организации ИТ-инфраструктуры и защиты информации, методы и приёмы управления информационной безопасностью организаций гуманитарной сферы</p> <p>Уметь: организовать ИТ-инфраструктуру предприятия гуманитарной сферы и защиты информации, в том числе циркулирующей по каналам связи.</p> <p>Владеть: навыками организации ИТ-инфраструктуры предприятия гуманитарной сферы и управления информационной безопасностью, навыками защиты информации, циркулирующей в информационной системе предприятия.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в профессию»</p>

<p>Введение в профессию</p>	<p>является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем</p> <p>Цель дисциплины: содержательная и организационная подготовка студентов к овладению знаниями в области прикладной информатики, необходимыми для формирования компетенций.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с основными положениями ФГОС по направлению Прикладная информатика; изучить основные базовые понятия информатики, информационно-коммуникационных технологий и систем; помочь студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии; сформировать у студентов умение использовать информационные и организационные ресурсы факультета информационных систем и безопасности, института информационных наук и технологий безопасности и, в целом, РГГУ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию информационных систем, структуру, конфигурацию информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем;</p> <p>структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, основные методы анализа прикладных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, основные методы формирования требований к информационной системе;</p> <p>современные технологии разработки презентаций информационной системы</p> <p>Уметь выполнять презентацию информационной системы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценивания выступлений на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Современные информационно-коммуникационные технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем</p> <p>Цель дисциплины: содержательная и организационная</p>

		<p>подготовка студентов к овладению знаниями в области прикладной информатики, необходимыми для формирования компетенций.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с основными положениями ФГОС по направлению Прикладная информатика; изучить основные базовые понятия информатики, информационно-коммуникационных технологий и систем; помочь студентам осознать социальную значимость своей будущей профессии; сформировать у студентов умение использовать информационные и организационные ресурсы факультета информационных систем и безопасности, института информационных наук и технологий безопасности и, в целом, РГГУ.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию информационных систем, структуру, конфигурацию информационных систем, общую характеристику процесса проектирования информационных систем;</p> <p>структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, основные методы анализа прикладных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, основные методы формирования требований к информационной системе;</p> <p>современные технологии разработки презентаций информационной системы</p> <p>Уметь выполнять презентацию информационной системы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценивания выступлений на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа</p>
	<p>Б1.В.ДВ.01.03 Основы профессиональной деятельности</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.01.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий,</p>

		<p>используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-9 Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ, основные методы формирования требований к информационной системе, инструментарий создания презентаций.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: навыками и средствами разработки презентаций, навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения при подготовке презентаций.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Лингвистическое обеспечение информационных систем в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Лингвистическое обеспечение информационных систем в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и подходов применения информационных технологий, программных систем и технических средств для классификации, кодирования и решения задач</p>

автоматизированной обработки лингвистических единиц описывающих объекты и субъекты предметной области информационных систем. Задачи дисциплины: получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в лингвистическом обеспечении информационных систем; изучение методов защиты информации в автоматизированных системах классификации и кодирования элементов обрабатываемых лингвистическим обеспечением информационных систем; приобретение знаний о структуре и функциях автоматизированных систем лингвистического обеспечения и роли этих систем в процессе создания, эксплуатации и дистрибуции информационных систем; сформировать умения использования нормативно-правовых документов для оценки лингвистического обеспечения информационных систем; владение навыками работы с лингвистическим обеспечением элементов и компонентов электронного документооборота; сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных технологий лингвистического обеспечения для повышения эффективности информационных систем. развитие адекватного системного мышления, умение однозначно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу элементов лингвистического обеспечения, постановке задач классификации и кодирования объектов обработки информационных систем и выбору путей их достижения.

Задачи дисциплины:

- получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в лингвистическом обеспечении информационных систем;
- изучение методов защиты информации в автоматизированных системах классификации и кодирования элементов обрабатываемых лингвистическим обеспечением информационных систем;
- приобретение знаний о структуре и функциях автоматизированных систем лингвистического обеспечения и роли этих систем в процессе создания, эксплуатации и дистрибуции информационных систем;
- сформировать умения использования нормативно-правовых документов для оценки лингвистического обеспечения информационных систем;
- владение навыками работы с лингвистическим обеспечением элементов и компонентов электронного документооборота;
- сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных технологий лингвистического обеспечения для повышения эффективности информационных систем.
- развитие адекватного системного мышления, умение однозначно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу элементов лингвистического обеспечения, постановке задач классификации и кодирования объектов обработки информационных систем и выбору путей их достижения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <p>основную терминологию, связанную с использованием компьютерных технологий в лингвистическом обеспечении информационных систем; цели и задачи систем информационного обеспечения; методы, технологии и средства автоматизации работ по созданию и эксплуатации лингвистического обеспечения; методы моделирования и анализа предметных областей, охватываемых лингвистическим обеспечением информационных систем; специфику документационных процессов в условиях «электронного офиса»; понятие кодирования электронного документа, его составных элементов и стадий жизненного цикла; классификацию функций информационных систем; стандарты и нормативно-правовое обеспечение в области лингвистическим обеспечением информационных систем, элементы математической лингвистики и теории формальных языков.</p> <p>уметь</p> <p>строить структурные модели информационного обеспечения управления; разрабатывать модели информационных и документационных потоков; осуществлять контроллинг и мониторинг за реализацией процессов и документопотоков в соответствии с требованиями модели; проводить анализ эффективности организации системы ДОУ; выбирать информационные технологии и программные системы для решения задач документационного обеспечения управления; разрабатывать требования к ИС в части ЛО; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, проводить оценку эффективности внедрения и применения систем управления электронными документами предприятия.</p> <p>владеть</p> <p>методами и программными средствами лингвистического обеспечения информационных систем, навыками применения методов анализа моделей данных, документопотоков и информационных потоков в информационных системах с целью их оптимизации и реорганизации; навыками работы с системами лингвистического обеспечения различного типа; организации совместной работы с адекватными средствами лингвистического обеспечения в среде корпоративной информационной системы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Методы обработки текстов в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Методы обработки текстов в задачах информатизации гуманитарной сферы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов научного подхода к освоению, созданию и использованию в гуманитарной сфере интеллектуальных информационных систем, основанных на текстовых базах знаний и естественно-языковых средствах коммуникации.</p> <p>Задачи: освоить общие принципы построения систем</p>

		<p>обработки текстов; раскрыть структуру лингвистических процессоров и модульный принцип их построения; освоить методы построения модулей лингвистических процессоров (графематического, морфологического, синтаксического); ознакомиться с принципами и методами построения модуля семантического анализа; освоить основы компьютерной лексикографии; дать представление о возможностях автоматического создания текстов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: общие принципы построения систем автоматической обработки текстов (письменного и устного); структуру систем синтеза и анализа; этапы и уровни автоматической обработки текста; построение графематического, морфологического и синтаксического анализа; практические возможности современных систем автоматической обработки естественного языка</p> <p>уметь: работать с автоматическими словарями; охарактеризовать принципы морфологического, синтаксического анализа; осуществлять реферирование текста с использованием компьютерных средств.</p> <p>обладать навыками работы с инструментами автоматической обработки естественного языка.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Web-дизайн в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Web-дизайн в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: Web-дизайн в гуманитарной сфере имеет целью теоретическое и практическое освоение методов и технологий, используемых в современной сети интернет.</p> <p>Задачи: выработка у студентов системного подхода к решению задач инженерии интернет ресурсов, приобретение практических навыков построения различных web-систем на основе выбора наименее трудоемкой и, вместе с тем, адекватной поставленной задаче методологии разработки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p>

		<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы работы и основные протоколы сети интернет, языки программирования и разметки, подходы, используемые при создании сайтов, методы тестирования и адаптации программных компонентов интернет-ресурсов, технологии поисковой оптимизации и продвижения сайтов.</p> <p>Уметь: определять методы решения задач предметной области, с средствами сети интернет, разрабатывать структуру базы данных, адаптированную к использованию в интернет проектах, тестировать компоненты программного обеспечения интернет-ресурсов, оценивать эффективность использования конкретного языка и технологии при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментальными средствами разработки в сети интернет (HTML, CSS), языками PHP, MySQL и JavaScript, методами оптимизации, построения и продвижения сайтов. практическими навыками разработки и тестирования программных компонентов интернет-ресурсов.</p> <p>По дисциплине предусмотрены две промежуточные аттестации, в форме зачета и в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.03.02 Web- программирование в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Web-программирование в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> Web-программирование в гуманитарной сфере имеет целью теоретическое и практическое освоение методов и технологий, используемых в современной сети интернет.</p> <p><u>Задачи:</u> выработка у студентов системного подхода к решению задач инженерии интернет ресурсов, приобретение практических навыков построения различных web-систем на основе выбора наименее трудоемкой и, вместе с тем, адекватной поставленной задаче методологии разработки.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: принципы работы и основные протоколы сети интернет, языки программирования и разметки, подходы, используемые при создании сайтов, методы тестирования и адаптации программных компонентов интернет-ресурсов, технологии поисковой оптимизации и продвижения сайтов.</p> <p>Уметь: определять методы решения задач предметной области, с средствами сети интернет, разрабатывать структуру базы данных, адаптированную к использованию в интернет проектах, тестировать компоненты программного обеспечения интернет-ресурсов, оценивать эффективность использования конкретного языка и технологии при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментальными средствами разработки в сети интернет (HTML, CSS), языками PHP, MySQL и JavaScript, методами оптимизации, построения и продвижения сайтов. практическими навыками разработки и тестирования программных компонентов интернет-ресурсов.</p> <p>По дисциплине предусмотрены две промежуточные аттестации, в форме зачета и в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.04.01 Применение нейронных сетей в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Применение нейронных сетей в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний в области нейронных сетей и нейросетевых технологий; изучение программных средств для построения нейросетей, а также изучение их архитектур.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения теоретических задач.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-5</i> – Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p><i>ПК-5.1</i> - Знает структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.2</i> - Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.3</i> - Владеет навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p><i>ПК – 6</i> - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p><i>ПК-6.1</i> - Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p>

		<p><i>ПК – 6.3</i> - Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы, методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>Уметь: проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы, организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p> <p>Владеть: навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы, навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 8 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.04.02 Принципы построения нейροкомпьютеров в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Принципы построения нейροкомпьютеров в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – приобретение знаний и практического опыта в области разработки и применения нейροкомпьютеров, аппаратных средств решения вычислительных задач с помощью нейронных сетей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучение основных платформ моделирования нейронных сетей. Изучение архитектур нейроципов и нейροкомпьютеров, а также перспектив развития вычислительной техники.</p> <p>Приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение специфических нейросетевых технологий, широко применяемых в различных областях современной науки и техники..</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-5</i> – Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.</p> <p><i>ПК-5.1</i> - Знает структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.2</i> - Умеет проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы.</p> <p><i>ПК-5.3</i> - Владеет навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы.</p> <p><i>ПК – 6</i> - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p>

		<p><i>ПК-6.1</i> - Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК – 6.3</i> - Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и состав работ по анализу предметных областей и моделированию прикладных (бизнес) процессов информационной системы, методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>Уметь: проводить анализ предметных областей, моделировать прикладные (бизнес) процессы информационной системы, организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p> <p>Владеть: навыками анализа предметных областей, моделирования прикладных (бизнес) процессов информационной системы, навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 8 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.05.01 Социальные сервисы и сети</p>	<p>Дисциплина «Социальные сервисы и сети» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ построения социальных сетей и сервисов, а также методы анализа представленной в них информации: понятие социальной сети, сервиса, программное обеспечение разработки социальных сетей и сервисов, архитектуры социальных сервисов и сетей; модели взаимодействия участников социального взаимодействия, основы анализа данных социальных сетей.</p> <p>Задачи: освоить общие принципы организации социальных сетей и сервисов; раскрыть особенности социальных сетей и сервисов различного типа; познакомиться с современными средствами разработки социальных сетей и сервисов; изучить модели взаимодействия участников социального взаимодействия; познакомиться с методами поиска и анализа информационных волн в социальных сетях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>

		<p>Знать: историю создания и развития социальных сетей; основные понятия, касающиеся социальных сетей; способы поиска информации в социальной сети; основные информационные технологии работы в социальных сетях; технологии извлечения информации из социальных сетей для использования в управлении предприятием.</p> <p>Уметь: использовать возможности для обмена информацией (фото, видео, сервис блогов, сервис микроблогов и т.д.) в социальных сетях.</p> <p>Владеть: навыками защиты информации в сетях; навыками практической работы в социальной сети.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Мультиагентные системы в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Мультиагентные системы в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: приобретение знаний, навыков и умений в области проектирования и разработки мультиагентных систем.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов понятия о роли и месте мультиагентного подхода к решению задач в области информатизации и автоматизации систем управления, о его достоинствах и ограничениях. Сформировать знания об основных видах агентных архитектур и стратегиях управления мультиагентными коллективами и познакомить с ними на практике. Предоставить информацию о назначении и основных характеристиках существующих мультиагентных систем и их функциональных возможностях. Сформировать у студентов навыки самостоятельной разработки мультиагентных систем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p> <p>знать общие принципы построения, основные свойства и архитектуры автономных агентов; методологию, методы и модели формирования МАС; о базовых ситуациях, режимах и моделях взаимодействия, коммуникации, кооперации; программные языки и инструментальные средства реализации искусственных агентов.</p> <p>уметь осуществлять синтез искусственных агентов различных классов и выбор эффективных архитектур МАС для конкретных, специфических приложений; программировать агентов с использованием языков</p>

		<p>ориентированного программирования, библиотек агентов и агентских сред; разработки структур коммуникации агентов на основе стандарта ACL (Agents Communication);</p> <p>применять восходящее и нисходящее проектирование МАС.</p> <p>владеть</p> <p>вопросами о причинах появления и основных направлениях развития теории агентов и МАС как стратегической области информатики и искусственного интеллекта;</p> <p>важнейшими способами разработки агентов (поведенческая, деятельностная, логическая, лингвистическая, программистская и пр.) и формализмах описания мультиагентных систем различных классах;</p> <p>методами моделирования поведения и действий агентов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Технологии записи и хранения информации</p>	<p>Дисциплина «Технологии записи и хранения информации» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – получение практического опыта управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> <p>организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-6</i> - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p><i>ПК-6.1</i> - Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК – 6.3</i> - Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и</p>

		<p>консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-8</i> - Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.1</i> - Знает способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.2</i> - Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.3</i> - Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов, способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>Уметь: организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов, организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>Владеть: навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов, навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.06.02 Технологии построения систем отображения информации</p>	<p>Дисциплина «Технологии построения систем отображения информации» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины – получение практического опыта управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> <p>организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-6</i> - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p><i>ПК-6.1</i> - Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p>

		<p><i>ПК-6.2</i> - Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК – 6.3</i> - Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-8</i> - Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.1</i> - Знает способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.2</i> - Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p><i>ПК-8.3</i> - Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов, способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>Уметь: организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение информационных систем и сервисов, организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>Владеть: навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей информационных систем и сервисов, навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Мультимедиа технологии и системы в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Мультимедиа технологии и системы в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: освоение технологий и программно-аппаратных средств мультимедиа.</p> <p>Задачи:</p> <p>в лекционном курсе – дать студентам систематизированное представление об основных понятиях и видах мультимедиа формации, о программно-аппаратных средствах мультимедиа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе Практических занятий – дать студентам навыки работы с популярными компьютерными программами анимированной графики, видео- и аудиоданных. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>ПК-6.</i> Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p><i>ПК-6.1.</i> Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p><i>ПК-6.2.</i> организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p>

		<p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>ПК-8. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.1. Знает способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.2. Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы создания и восприятия мультимедиа, программно-аппаратное обеспечение в области настройки и эксплуатации информационных систем мультимедиа, характеристики и возможности ПО для создания анимированной, видео и аудиопродукции; основы организации инфраструктуры мультимедиа, методы и приемы управления информационной безопасностью в сфере мультимедиа..</p> <p>Уметь: выбирать программно-аппаратное обеспечение, подходящее к условиям профессиональной деятельности; создавать продукцию, предназначенную для определенных аппаратно-программных систем мультимедиа; действовать в инфраструктуре мультимедиа, обеспечивать эффективную защиту мультимедиа продуктов.</p> <p>Владеть: навыками управления конфигурацией систем и сервисов мультимедиа, решения возникающих проблем и консультирования рядовых пользователей; навыками действий в инфраструктуре мультимедиа, методами и средствами защиты продуктов мультимедиа.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.07.02 Технологии записи, синтеза и воспроизведения звука и видео</p>	<p>Дисциплина «Технологии записи, синтеза и воспроизведения звука и видео» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: освоение технологий и программно-аппаратных средств мультимедиа.</p> <p>Задачи:</p> <p>в лекционном курсе – дать студентам систематизированное представление об основных понятиях и видах мультимедиа информации, о программно-аппаратных средствах мультимедиа;</p> <p>на основе лабораторных работ – дать студентам навыки работы с популярными компьютерными программами анимированной графики, видео- и аудиоданных.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению</p>

		<p>информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.2. организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>ПК-8. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.1. Знает способы организации ИТ-инфраструктуры, методы и приемы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.2. Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия и процессы управления информационной безопасностью.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы создания и восприятия звука и видео, программное обеспечение в области настройки и эксплуатации информационных систем в этой области; характеристики и возможности ПО для анимированной, видео и аудио продукции; прикладные процессы программирования видеокарт, анимации, звука, в том числе в сфере информационной безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать программно-аппаратное обеспечение, подходящее к условиям профессиональной деятельности; создавать продукцию, совместимую с аппаратно-программными системами записи/воспроизведения и синтеза звука и видео; создавать прикладные программные продукты шейдеры, анимированные интернет-баннеры, 3D-звуковые эффекты.</p> <p>Владеть: навыками пополнения знаний в области мультимедиа, самостоятельного освоения функций и опций ИС, требующихся в профессиональной деятельности; техническими и программными основами организации ИТ-инфраструктуры для видео и аудиоаппаратуры.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.08.01 Распределенные информационные ресурсы в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Распределенные информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана технологического цикла дисциплин подготовки по направлению - 09.03.03 Прикладная информатика, Профиль: Прикладная информатика в гуманитарной сфере квалификационный уровень - бакалавр. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой «Информационных технологий и систем» в восьмом семестре.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования распределенных информационных ресурсов. Интеграция информационных и вычислительных ресурсов в единую среду и организация доступа к ним.</p> <p>Задачи:</p> <p>- обеспечить знания основных принципов формирования</p>

		<p>распределенных информационных ресурсов и методологии их интеграции в единую информационную среду с обеспечением коллективного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения разработки, интеграции и обеспечения доступа к распределенным информационным ресурсам на основе требований информационной безопасности. - развить навыки поиска и обработки профессиональной информации на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - закрепить и углубить представления о разнообразных профессиональных программных продуктах работы с распределенными информационными ресурсами; - обеспечить студентам практический опыт создания распределенных информационных ресурсов и доступа к ним. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации электронных ресурсов и управления ими в распределенных социотехнических системах гуманитарной сферы; - методологию интеграции информационных и вычислительных ресурсов в единую среду с учетом требований информационной безопасности при проектировании образовательных и научных информационных распределенных систем; - методы оценки и выбора программных платформ и продуктов для создания корпоративных порталов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы распределенных информационных ресурсов. - проектировать и разрабатывать информационные системы коллективного доступа к распределенным информационным ресурсам; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора, установки и эксплуатации программных платформ и продуктов создания корпоративных порталов с учетом требований обеспечения информационной безопасности; - навыками разработки и программной реализации корпоративных порталов как средства доступа к распределенным информационным ресурсам. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических работ и самостоятельных заданий, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой в форме теста.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: аудиторная работа – 42 часа, самостоятельная работа – 66 часов.</p>
	Б1.В.ДВ.08.02	Дисциплина «Системы электронного документооборота»

	Системы электронного документооборота	<p>является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем управления документооборотом, грамотного применения автоматизированных информационных технологий для обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение базовых знаний в области автоматизации документооборота с использованием информационных технологий; - формирование умений в области разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем электронного документооборота; - приобретение практических навыков работы с автоматизированными системами документооборота. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные виды информационных систем электронного документооборота и сервисов в них, основы разработки и ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения для решения задач автоматизации электронного документооборота.</p> <p>Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы электронного документооборота и сервисы в них, осуществлять ведение баз данных и поддержку информационного обеспечения для решения задач автоматизации электронного документооборота.</p> <p>Владеть навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем электронного документооборота и сервисов в них, навыками ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения для решения задач автоматизации электронного документооборота.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины	
	Б1.В.ДВ.09.01 Технологии Big Data в гуманитарной сфере	<p>Дисциплина «Технологии BIG DATA в гуманитарной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: изучение методов обработки структурированных и неструктурированных многообразных</p>

		<p>данных огромных объемов для получения воспринимаемых человеком результатов.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение методов хранения и управления данными формата Big Data;</p> <p>знакомство с методами организации и анализа данных формата Big Data.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-71 способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-8 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные принципы и методы хранения, управления, обработки, анализа данных формата Big Data, методологию разработки информационного обеспечения, проектирования, создания и поддержки хранилищ данных, способы организации больших данных, организацию их инфраструктуры, основные методы и средства управления информационной безопасностью при работе с большими данными.</p> <p>Уметь строить модели для данных, хранящихся в распределенной файловой системе (Hadoop), организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия при работе с большими данными, выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации при работе с большими данными.</p> <p>Владеть методами прогнозного моделирования и анализа данных (алгоритм Map-reduce), навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасности при работе с большими данными.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.09.02 Центры обработки данных для гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Центры обработки данных для гуманитарной сферы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: формирование понимания предназначения инфраструктуры центра обработки данных (ЦОД), в составе инженерной инфраструктуры, телекоммуникационной инфраструктуры, инфраструктуры хранения данных, вычислительной инфраструктуры, элементов информационной безопасности и систем управления с точки зрения ИТ-специалиста, пользователя, руководителя.</p> <p>Задачи:</p> <p>Сформировать взаимосвязи между всеми уровнями инфраструктуры ЦОД;</p> <p>Изучить архитектуру систем инфраструктуры ЦОД;</p> <p>Ознакомиться с продукцией основных производителей компонент инфраструктуры ЦОД;</p>

		<p>Изучить порядок стадий и перечень этапов каждой стадии проекта по созданию ЦОД.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-8 способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать стандарты и регламентирующие документы, используемые в процессе создания ЦОД; стадии и этапы создания ЦОД; роли персонала и его функциональные обязанности в процессе создания ЦОД; основные принципы создания инженерных систем ЦОД; основные требования, предъявляемые к инфраструктуре ЦОД для обеспечения требуемого уровня доступности; ключевые компоненты всех подсистем инженерной инфраструктуры ЦОД, область и необходимость их применения; основные методы и средства управления информационной безопасностью при создании и эксплуатации ЦОД.</p> <p>Уметь определять требуемый состав, разработку и ведение подсистем ЦОД в зависимости от конкретного назначения; определять взаимные требования компонентов инфраструктуры ЦОД в зависимости от требований остальных инфраструктурных составляющих ЦОД и уровня создаваемого ЦОД; разрабатывать основные архитектурные решения компонентов инфраструктуры, выбранных в процессе формирования требований; выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации при работе с ЦОД.</p> <p>Владеть навыками определения необходимости стадий и этапов в процессе создания ЦОД, разработки и ведения проекта ЦОД; выбора компонентов инфраструктурного обеспечения ЦОД в зависимости от требований других компонентов ЦОД; управления информационной безопасностью при работе с ЦОД.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.10.01 Облачные ресурсы и технологии в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Облачные ресурсы и технологии в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ облачных вычислений: понятие облака, программное обеспечение и аппаратные средства облачных вычислений, архитектуры облачных приложений и модели облачных инфраструктур, мобильные приложения, основы облачной обработки данных, подготовка к переходу на облачные вычисления, обеспечение безопасности данных в облаке, масштабирование облачной инфраструктуры.</p>

		<p>Задачи: освоить общие принципы работы с облачной инфраструктурой и приложениями; раскрыть особенности использования различных моделей развертывания облачных инфраструктур; ознакомиться с архитектурами облачных приложений: технология Grid Computing, транзакционные вычисления; ознакомиться с принципами облачной обработки данных на базе решений различных фирм; познакомиться с процессом подготовки к переходу на облачные вычисления; раскрыть особенности, связанные с обеспечением данных в облаке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы ПК-8 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p> <p>Знать: преимущества облачной инфраструктуры; отличие различных моделей развертывания облачных инфраструктур; принципы облачной обработки данных; принципы создания мобильных приложений для работы в облаке; структуру процесса перехода на облачные вычисления; способы обеспечения защиты информации в облаке.</p> <p>Уметь: работать с различными облачными сервисами как единолично, так и в команде.</p> <p>Владеть: навыками работы с комплектами средств разработки мобильных облачных приложений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.10.02 Управление облачными информационными ресурсами в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Управление облачными информационными ресурсами в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ облачных вычислений: понятие облака, программное обеспечение и аппаратные средства облачных вычислений, архитектуры облачных приложений и модели облачных инфраструктур, мобильные приложения, основы облачной обработки данных, подготовка к переходу на облачные вычисления, обеспечение безопасности данных в облаке, масштабирование облачной инфраструктуры.</p> <p>Задачи: освоить общие принципы работы с облачной инфраструктурой и приложениями; раскрыть особенности использования различных моделей развертывания облачных инфраструктур; ознакомиться с архитектурами облачных приложений: технология Grid Computing, транзакционные вычисления; ознакомиться с принципами облачной обработки данных на базе</p>

		<p>решений различных фирм; познакомиться с процессом подготовки к переходу на облачные вычисления; раскрыть особенности, связанные с обеспечением данных в облаке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p> <p>ПК-8 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью</p> <p>Знать: преимущества облачной инфраструктуры; отличие различных моделей развертывания облачных инфраструктур; принципы облачной обработки данных; принципы создания мобильных приложений для работы в облаке; структуру процесса перехода на облачные вычисления; способы обеспечения защиты информации в облаке.</p> <p>Уметь: работать с различными облачными сервисами как единолично, так и в команде.</p> <p>Владеть: навыками работы с комплектами средств разработки мобильных облачных приложений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины</p>	
	<p>Б1.В.ДВ.11.01 Методы информационного поиска в задачах информатизации гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Методы информационного поиска в задачах информатизации гуманитарной сферы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Информационно-поисковые системы и машины в гуманитарной сфере» является теоретическое и практическое освоение методов и технологий создания, формирования и ведения современных баз данных с использованием информационно - поисковых систем, их технологий и языковых средств, а также особенностей поиска информации с их помощью и аналогичными поисковыми возможностями поисковых машин Интернет, с учётом особенностей поиска информации с их помощью и применение этих навыков в различных областях деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть эволюцию исследований в области информационного поиска; охарактеризовать понятие информационного поиска и классификацию его видов; рассмотреть методические основы информационного поиска; охарактеризовать особенности и средства поиска информации в глобальных сетях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять разработку и ведение базы</p>

		<p>данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Знать: особенности информационно – поисковых систем (ИПС), как мощного программного средства создания, ведения баз данных и организации поиска в них данных, языковые средства поиска информации с использованием ИПС и поисковых машин, различия между СУБД, ИПС и Поисковыми машинами, технологии применяемые в ИПС для создания, ведения баз данных и обслуживания абонентов на их основе, знать основные современные программные изделия класса ИПС и основные Поисковые машины, знать основные современные программные изделия класса ИПС ; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации их помощь.</p> <p>Уметь: проектировать и создавать базы данных и управляющие ими приложения на основе ИПС, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах оценивать качество и затраты проекта; разрабатывать технологическую документацию; использовать необходимые функциональные и технологические стандарты; использовать документальные информационные системы и поисковые машины для информационного обслуживания, а также для проектирования ИС и Архивов, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах, создавать пользовательскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками работы с инструментальными средствами ИПС, средствами поиска информации в диалоговом и пакетном режимах, в том числе с использованием постоянно – действующих запросов, навыками формирования формы экранов для обслуживания пользователей на основе баз данных ИПС, способностью организовывать индексирование информационных массивов на ПЭВМ с использованием поисковых машин; навыками разработки технологической документации и использования необходимых функциональных и технологических стандартов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Б1.В.ДВ.11.02 Информационно-поисковые системы и машины в гуманитарной сфере</p>	<p>Дисциплина «Информационно-поисковые системы и машины в гуманитарной сфере» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности ИИНТБ РГГУ, кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Информационно-поисковые системы и машины в гуманитарной сфере» является теоретическое и практическое освоение методов и технологий создания, формирования и ведения современных баз данных с использованием информационно - поисковых систем, их</p>

технологий и языковых средств, а также особенностей поиска информации с их помощью и аналогичными поисковыми возможностями поисковых машин Интернет, с учётом особенностей поиска информации с их помощью и применение этих навыков в различных областях деятельности.

Задачи дисциплины: раскрыть эволюцию исследований в области информационного поиска; охарактеризовать понятие информационного поиска и классификацию его видов; рассмотреть методические основы информационного поиска; охарактеризовать особенности и средства поиска информации в глобальных сетях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-7 Способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

Знать:

особенности информационно – поисковых систем (ИПС), как мощного программного средства создания, ведения баз данных и организации поиска в них данных, языковые средства поиска информации с использованием ИПС и поисковых машин, различия между СУБД, ИПС и Поисковыми машинами, технологии применяемые в ИПС для создания, ведения баз данных и обслуживания абонентов на их основе, знать основные современные программные изделия класса ИПС и основные Поисковые машины, знать основные современные программные изделия класса ИПС ; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации их помощь.

Уметь:

проектировать и создавать базы данных и управляющие ими приложения на основе ИПС, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах оценивать качество и затраты проекта; разрабатывать технологическую документацию; использовать необходимые функциональные и технологические стандарты; использовать документальные информационные системы и поисковые машины для информационного обслуживания, а также для проектирования ИС и Архивов, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах, создавать пользовательскую документацию.

Владеть:

навыками работы с инструментальными средствами ИПС, средствами поиска информации в диалоговом и пакетном режимах, в том числе с использованием постоянно – действующих запросов, навыками формирования формы экранов для обслуживания пользователей на основе баз данных ИПС, способностью организовывать индексирование информационных массивов на ПЭВМ с использованием поисковых машин; навыками разработки технологической документации и использования необходимых функциональных и технологических стандартов.

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины	
	Б1.В.ДВ.12.01 Системы распределенного реестра	<p>Дисциплина «Системы распределенного реестра» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> дать представление о технологии распределенного реестра и ее практических приложениях.</p> <p><u>Задачи:</u> изучение технологии распределенных реестров; знакомство с методами организации и анализа данных для систем распределенных реестров; изучение опыта развития и применения технологии распределенных реестров; ознакомление с аспектом безопасности при использовании технологии распределенных реестров.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-8 - способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные аспекты технологии распределенного реестра, методологию разработки информационного обеспечения, проектирования, создания и поддержки систем распределенного реестра, способы организации ИТ-инфраструктуры систем распределенного реестра, основные методы и средства управления информационной безопасностью при работе с распределенными реестрами.</p> <p>Уметь создавать собственные решения, используя технологии распределенного реестра, организовывать ИТ-инфраструктуру для систем распределенного реестра, выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации при работе с распределенными реестрами.</p> <p>Владеть навыками разработки, ведения и поддержки информационного обеспечения прикладных задач, участия в организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасности при работе с распределенными реестрами.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	Б1.В.ДВ.12.02 Технологии блокчейн	<p>Дисциплина «Технологии блокчейн» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного</p>

		<p>плана по направлению подготовки «Прикладная информатика». Дисциплина реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> изучение технологии блокчейн (распределенного реестра) с акцентом на её криптографические основы, а также прикладные аспекты данной технологии.</p> <p><u>Задачи:</u> изучение концептуальных основ технологии блокчейна; знакомство с методами организации и анализа данных для систем распределенных реестров; изучение опыта развития и применения технологии блокчейна; ознакомление с аспектом безопасности при использовании технологии блокчейн.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 - способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</p> <p>ПК-8 - способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные аспекты технологии блокчейна, методологию разработки информационного обеспечения, проектирования, создания и поддержки систем блокчейна, способы организации ИТ-инфраструктуры систем блокчейна, основные методы и средства управления информационной безопасностью при работе блокчейн проектами.</p> <p>Уметь создавать собственные решения, используя технологии блокчейна, организовывать ИТ-инфраструктуру для систем блокчейна, выбирать методы и разрабатывать средства защиты информации при работе с блокчейн проектами.</p> <p>Владеть навыками разработки и ведения и поддержки информационного обеспечения прикладных задач, участия в организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасности при работе с блокчейн проектами.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>ФТД.В.ДВ.01 Факультативные дисциплины</p>	
	<p>ФТД.В.ДВ.01.01 Технологии оцифровки объектов для гуманитарной сферы</p>	<p>Дисциплина «Технологии оцифровки объектов для гуманитарной сферы» является частью блока Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> изучение теории и практики оцифровки объектов различного типа, создания и редактирования соответствующих цифровых моделей.</p> <p><u>Задачи изучения дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения теории аналогово-цифровых преобразований, свойств и специфики оцифровки различных объектов (текста, графики, звука, видео, трехмерных предметов) - освоение практических методов оцифровки текста, графики, звука, фото- и видеоматериалов, на примере объектов

		<p>гуманитарной сферы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.2. Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы аналого-цифрового преобразования, принцип действия различных систем сканирования и оцифровки; требования, предъявляемым к оцифрованным объектам, с целью их дальнейшего использования.</p> <p>Уметь: выбирать необходимую систему сканирования в соответствии с поставленной задачей, выполнять работы по оцифровке звука и видеоматериалов; опираясь на технические задания, оцифровывать и редактировать необходимые объекты, предназначенные для последующего использования.</p> <p>Владеть: технологиями сканирования объектов, их редактирования создания компьютерных моделей и их подготовки к использованию на практике; технологиями оцифровки и редактирования объектов по техническим заданиям, пригодных для практического использования.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>ФТД.В.ДВ.01.02 Информационные технологии охранной маркировки музейных предметов</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии охранной маркировки музейных предметов» является частью блока дисциплин Б1 дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете ФИСБ кафедрой Информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: изучение информационных технологий, применяемых для охранной маркировки предметов в музеях и музейных коллекциях Российской Федерации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение правил учета и маркировки музейных предметов, установленных в Российской Федерации; - изучение технологий создания и оцифровки охранной маркировки, оптических, радиочастотных, химических и др; - освоение программного обеспечения банка данных маркированных музейных предметов, отвечающего требованиям информационной безопасности.

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения, методы тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать, тестировать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Владеет современными языками программирования и методиками разработки, тестирования и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-6. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-6.1. Знает методы настройки, порядок и мероприятия по эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.2. Умеет организовывать настройку, эксплуатацию и сопровождение ИС и сервисов.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления конфигурацией ИС и сервисов в процессе эксплуатации, решения проблем и консультирования пользователей ИС и сервисов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правила учета и маркирования музейных предметов, принцип действия различных систем охранной маркировки; программно-аппаратное обеспечение маркировки музейных предметов различного типа.</p> <p>Уметь: проводить оцифровку и занесение в банк данных музейных предметов различных категорий, созданную с помощью различных технологий; распознавать оцифрованную информацию, относить ее к нужной категории музейных предметов</p> <p>Владеть: технологией проектирования, программирования, редактирования банка данных музейных предметов; технологией учета и контроля состояния маркированных музейных предметов.</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---