

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра теории и истории социологии  
Кафедра прикладной социологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

11.11.2019 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ УРБАНИЗАЦИИ:  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 40.06.01– «Юриспруденция

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное  
частное право»

*(факультатив)*

Москва 2019

## **Современные процессы урбанизации: методологические проблемы**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов. Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

*(факультатив)*

Составитель:

Гришина Е.А., д.с.н., проф., профессор кафедры прикладной социологии

Программа утверждена

на заседании кафедры прикладной социологии

27.08. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета факультета

05.09.2019, протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

## **Аннотация**

Дисциплина «Современные процессы урбанизации: методологические проблемы» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой прикладной социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретико-методологической и прикладной проблематики социальной жизни города.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК):**

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме устного опроса по актуальным проблемам, подготовки аналитического мини-проекта, промежуточный контроль в форме зачета.

## **1. Пояснительная записка**

**Цель дисциплины:** теоретическое и прикладное изучение социальных явлений, происходящих в современных городах на макро- и микроуровне.

Город – это, прежде всего, особое пространство. При этом городское пространство существует не только физически, его можно воспринимать многомерно, на уровне социума (пространство для социальных отношений, для потребления различных ресурсов), культуры (пространство, где разворачиваются исторические события или происходит диалог сообществ).

### **Задачи дисциплины:**

1. освоить российские и зарубежные теоретические подходы к изучению городской жизнедеятельности (как социологические, так и междисциплинарные),
2. обеспечить необходимые знания о видах деятельности индивидов и сообществ в городском пространстве, а также о специфике организации городского пространства,

3. раскрыть возможности традиционных и нетрадиционных методов сбора и анализа эмпирических данных применительно к городской проблематике,
4. использовать полученные знания в своей научно-исследовательской работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «Современные процессы урбанизации: методологические проблемы» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Предлагаемый курс опирается на теоретические знания по гуманитарным дисциплинам, полученные аспирантами во время обучения в вузе, и ориентирован на проблемное понимание социальных процессов в современных городах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

**общепрофессиональные (ОПК):**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК):**

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:**

- об основных теоретико-методологических подходах в современной зарубежной и отечественной социологии города (УК -1, УК – 2, ОПК-1, ПК-1);
- об основных методах сбора и анализа эмпирических данных, используемых при изучении городской проблематики (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1);
- о ключевых социальных проблемах современной городской жизни (УК -1, УК – 2, ОПК-1, ПК-1).

**Уметь:**

- использовать современные исследовательские стратегии для поиска, сбора и анализа информации о городской жизнедеятельности (УК-1, УК-2, ОПК- 1, ПК-1);
- анализировать экологические, экономические, структурно-функциональные, историко-культурные, информационно- коммуникативные характеристики города как среды обитания, а также особенности городского образа жизни (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1).

**Владеть:**

- методом социального картографирования для изучения социальных явлений (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1).

- различными теоретико-методологическими подходами к анализу и интерпретации данных о городах и городской жизни (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугод обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	Социология города как отрасль социологической науки	2	6		18 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Устный опрос по актуальной проблематике
2.	Основные теоретические и прикладные методы изучения городской проблематики		2		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Дискуссия по прочитанной литературе
3.	Основные формы организации городского пространства		2		16 Проведение эмпирического исследования на основе вторичных данных	Аналитический мини-проект по результатам исследования
4	Подготовка к зачету				8	
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугод обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	Социология города как отрасль социологической науки	2	6		18 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Устный опрос по актуальной проблематике
2.	Основные		2		20	Дискуссия по

	теоретические и прикладные методы изучения городской проблематики				Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	прочитанной литературе
3.	Основные формы организации городского пространства	4			14 Проведение эмпирического исследования на основе вторичных данных	Аналитический мини-проект по результатам исследования
4	Подготовка к зачету				8	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		<b>60</b>	<b>Зачет</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Социология города как отрасль социологической науки.

##### *Тема 1. Возникновение социологии города и классические подходы к изучению городской жизни.*

Зарождения социологического изучения города. Связь со смежными дисциплинами. Концепции Вебера, Зиммеля, Тенниса. Чикагская школа. Определение города Л. Вирта. Город, городское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации.

##### *Тема 2. Современное состояние urban studies.*

Исследования восприятия городского пространства различными социальными группами. А.Карпов и концепция различения городского пространства. Функции различных элементов городского пространства. Город и биография. Изучение городских сообществ и субкультур.

#### Раздел 2. Основные теоретические и прикладные методы изучения городской проблематики.

##### *Тема 1. Социальные проблемы современных городов.*

Город как пространство социальных отношений. Конфликтные взаимодействия в городах. Преступность. Проблемы экологии. Проблемы моногородов. Инвестиционная привлекательность городов.

##### *Тема 2. Традиционные и нетрадиционные методы изучения городской проблематики.*

Особенности изучения городской проблематики социологическими методами. Необходимость комбинирования методик. Опросные методы и их модификации. Проективные методики. Визуальная стратегия в городском пространстве. Экспериментальные методики. Примеры использования, возможности и ограничения.

#### Раздел 3. Основные формы организации городского пространства.

##### *Тема 1. Коллективная память в городском пространстве*

Материальные свидетельства памяти. Концепция П. Норы о местах памяти. Жизнедеятельность городских сообществ и память. Официальная и неофициальная меморизация.

##### *Тема 2. Городское развитие и городское планирование*

Структурирование городского пространства и современные города. Концепция глобальных городов. Функции городов. Социология архитектуры.

##### *Тема 3. Городские транспортные системы*

Виды городского транспорта. Специфика использования городского транспорта различными социальными группами. Предупредительное поведение: эксперимент В.А. Ядова. Концепция В. Вучика.

#### **4. Информационные и образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

При реализации программы дисциплины «Современные процессы урбанизации: методологические проблемы» (2 з.е.) используются различные образовательные технологии. Лекционные занятия проводятся с разбором конкретных ситуаций с использованием ПК и компьютерного проектора. Используется проблемный метод изложения лекционного материала. Самостоятельная работа аспирантов включает выполнение индивидуального учебного проекта по выбранной теме, связанной с анализом количественных данных, а также работу с рекомендованной литературой.

#### **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает: устного опроса по актуальным проблемам, дискуссию по прочитанной литературе, подготовку аналитического мини-проекта по результатам исследования

Объем аналитической записки – до 10 страниц печатного текста. Во время презентации исследования аспирант кратко излагает объект, предмет, цель, задачи исследования, переходит к выводам и отвечает на поставленные вопросы.

#### **Критерии оценки за аналитическую записку**

Оценка	Содержание
Отлично	Аналитическая записка написана четко и грамотно. Тема хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, эмпирические данные. Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования правильные.
Хорошо	Аналитическая записка написана четко и грамотно. Тема раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература, эмпирические данные.  Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования правильные.
Удовлетворительно	Тема исследования раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования неправильные.

#### **Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации (зачета)**

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены

	иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины**

**Примерная тематика аналитических проектов**

№ пп	Примерная тематика аналитических проектов	Формируемые компетенции
1.	Социальное неравенство в городском пространстве.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
2.	Ментальные карты города: опыт использования методики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
3.	Биографическая прогулка: опыт использования методики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
4.	Визуальный подход в изучении городской проблематики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
5.	Досуговая деятельность горожан: сравнительный анализ.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
6.	Стратегии освоения городского пространства.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
7.	Динамика изменений городского пространства.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1

**Примерный перечень контрольных вопросов**

№ пп	Примерный перечень контрольных вопросов	Формируемые компетенции
1.	Опишите основные характеристики города и городского образа жизни.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
2.	Для чего нужны проективные методики в исследованиях города? Приведите примеры.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
3.	Для чего нужен биографический метод и анализ вещей в исследованиях города? Приведите примеры.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
4.	В чем основные отличия «круговой» и «квадратной» схем структурирования города?	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
5.	Что относится к микроуровню изучения городского пространства?	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
6.	Опишите типы городов, по М.Веберу.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
7.	Что такое различие городского пространства, по А.Карпову?	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
8.	Опишите основные функции памятников в городе?	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1

9.	Опишите функции тротуаров, по Д.Джейкобу.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
10	Какие города можно назвать «глобальными» и почему? Перечислите основные характеристики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1
11	Что такое городская агломерация?	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1

## 7. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Современные процессы урбанизации: методологические проблемы» аспиранту следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), а также *новейшие* научные публикации в *научных изданиях* (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах). Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек можно также обращаться к ресурсам Интернета. Электронные публикации в Интернет помогут ознакомиться с различными примерами аналитических работ, а также с базами социологических данных.

### Список источников и литературы

#### Основная литература

1. Пирогов С.В. *Социология города: учеб. пособие*. М.: Новый учебник, 2011. 207 с.(6 экз.)
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. [3-е изд.] *Социология: Учебник для вузов*. М: Гардарики, 2012.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=339969>

Волков Ю. Е. Социология : учеб. пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". - М. : Дашков, 2010. – 396 с.(25 экз.)

3. Веселкова Н.В. *Ментальные карты города: вопросы методологии и практика использования* // Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М). 2010. № 31. С. 5-29.(2 экз.)
4. Стрельникова А.В. *Социология города: пространственные практики и жизненные траектории*. М., 2012.(4 экз.)
5. Стрельникова А.В. *Социальное картографирование: эволюция метода* // Вестник РГГУ. Серия "Социология". 2013. № 2. С. 210-217. (6 экз.)
6. Стрельникова А.В. *«Места памяти» в городском пространстве* // Вестник РГГУ. Серия "Социология". 2012. № 2. С. 231-238. (6 экз.)
7. Трубина Е.Г. *Город в теории: опыты осмысления пространства*. М.: Новое лит. обозрение, 2011. 518 с.(4 экз.)

#### Дополнительная литература

1. Запорожец О., Лавринцев Е. *Потеряться, чтобы увидеть: опыты фотографического восприятия города* // Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность / Под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова, В.Л. Круткина. Саратов: изд-во «Научная книга», 2007. С. 61-78.(1 экз.)

2. Стрельникова А.В. *Необычные памятники как объект городского визуального пространства* // Социологические исследования. 2013. № 4. С. 95-99. (1 экз.)
3. Линч К. *Образ города*, М.: Стройиздат, 1982.(1 экз.)
4. Джейкобс Д. *Назначение тротуаров: безопасность*// Логос (2008) №3 (1 экз.)
5. Кротов П.П., Буравой М., Лыткина Т.С. *Жилищная стратификация города: эволюция советской модели*. Коми научный центр УРО РАН: Сыктывкар, 2003. (1 экз.)
6. Никифоров А.В. *Рождение пригородной Америки: Соц. последствия и обществ. восприятие процесса субурбанизации в США (конец 40-х - 50-е гг. XX в.)*. М.: УРСС, 2002. (2 экз.)
7. Пирогов С. В. *Социология города : учеб. пособие / С. В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. - М. : Новый учебник, 2004. - 207 с.(6 экз.)*
8. Сеннетт Р. *Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость, безразличие*// Логос 3 (66), 2008. С. 95-107.(1 экз.)
9. Сенявский А. *Урбанизация России в XX веке. Роль в историческом процессе*. М., Наука, 2003.(4 экз.)
10. Стрельникова А.В. *Использование опросных методик в изучении городской проблематики* // Вестник РГГУ. №3. 2011. (6 экз.)
11. Филиппов А.Ф. *Социология пространства*// Логос (2002) №2.(1 экз.)
12. Черняк В.З. *Экономика города: учеб. пособие для студентов вузов / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И. В. Довиденко*. М.: КноРус, 2010. 358 с.(1 экз.)

#### **Ресурсы Интернет**

1. Глазычев В. *Изменения в культуре города. Проблемы и парадоксы*//[www.glazychhev.ru](http://www.glazychhev.ru)
2. Единый архив социологических данных ([softist.socpol.ru](http://softist.socpol.ru))
3. Odum Institute for Research in Social Science, at the University of North Carolina ([http://152.2.32.107/odum/jsp/content\\_node.jsp?nodeid=7](http://152.2.32.107/odum/jsp/content_node.jsp?nodeid=7))
4. Официальный сайт Госкомстата РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
5. Базы данных ФОМ [www.fom.ru](http://www.fom.ru) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
6. Базы данных ЦИРКОН ([www.zircon.ru](http://www.zircon.ru))
7. Базы данных Левада-центр ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
8. База проекта RLMS ([www.cpc.unc.edu/rlms](http://www.cpc.unc.edu/rlms))

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

### **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Также каждый аспирант готовит аналитическую записку по результатам самостоятельно проведенного исследования.

Методические указания по подготовке научно-исследовательских проектов.

Подготовка научно-исследовательских проектов является формой самостоятельной работы аспирантов.

Каждый аспирант в ходе самостоятельной работы над курсом исследует одну из заинтересовавших его проблем образования из списка, составленного преподавателем или предложенного самим студентом.

По итогам проведенного самостоятельного исследования, аспирант представляет мини- аналитическую записку, в которой следует:

- сформулировать объект, предмет, цель, задачи исследования;
- выдвинуть основные гипотезы исследования;
- обосновать выбор методов исследования;
- описать ход исследования;
- сделать выводы о том, подтвердились ли гипотезы исследования;
- представить общие результаты исследования;
- наметить дальнейшие шаги по работе над исследуемой проблемой.

Общий объем аналитической записки: до 10 страниц.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы**

**Современные процессы урбанизации: методологические проблемы**

Составитель:

Гришина Е.А., д.с.н., проф., профессор кафедры прикладной социологии

---

(подпись)

Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ УРБАНИЗАЦИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	
--	--	--	--	--