

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМЕНИ Л.С. ВЫГОТСКОГО
Кафедра социальной психологии

**Б1.В.ДВ.04.02 ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

«Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

доктор психологических наук, профессор

профессор кафедры социальной психологии

Института психологии имени Л.С. Выготского

Булгаков А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Социальной психологии

№7 от 23.05.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины: познакомить студентов с основными методами и подходами к воздействиям на деструктивные состояния сотрудников государственных, силовых и правовых организаций для их преодоления.

Задачи: отработать основные методы профилактики, проанализировать специфику их использования, оценить риски и возможности применения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>Знать различные подходы для выявления и определения специфики личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций; различные подходы для выявления и определения специфики личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций;</p> <p>Уметь реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений сотрудников государственных, силовых и правовых организаций; реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений сотрудников государственных, силовых и правовых организаций;</p> <p>Владеть различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками государственных, силовых и правовых организаций; различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками государственных, силовых и правовых организаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психология личности, Социальная психология, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология труда, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, Практика по получению навыков и опыта профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение в курс «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности». Актуальные проблемы	9	2	4				11	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Деятельностный подход к исследованию проблем Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	9	4	4				11	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Психолого-акмеологическая модель преодоления деформации сознания личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций	9	4	4				11	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Индивидуальный подход в ходе Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	9	2	4				11	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
	Зачет								Защита проекта
	итога:		12	16				44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение в курс «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности». Актуальные проблемы	А	2	2				14	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
2	Деятельностный подход к исследованию проблем Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	А	2	2				14	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
3	Психолого-акмеологическая модель преодоления деформации сознания личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций	А	2	2				14	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
4	Индивидуальный подход в ходе Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	А	2	2				14	оценки посещаемости и активности, опрос, реферат, эссе, тест
	Зачет								Защита проекта
	итого:		8	8				56	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в курс «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности». Актуальные проблемы	Понятие личности в контексте ее профессиональной деформации. Общие причины, вызывающие профессиональную деформацию сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Пути преодоления профессиональной деформации.
2	Деятельностный подход к исследованию проблем Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	Понятие личности в контексте ее профессиональной деформации. Общие причины, вызывающие профессиональную деформацию сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Пути преодоления профессиональной деформации.
3	Психолого-акмеологическая модель преодоления деформации сознания личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций	Психологический детерминизм профессиональной деформации личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Иррациональная защита как механизм профессиональной деформации. Разработка психолого-акмеологической модели преодоления профессиональной деформации сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Эмпирическая проверка психолого-акмеологической модели преодоления профессиональной деформации. Особенности преодоления стресса в профессиональной деятельности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
4	Индивидуальный подход в Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	Профессия и личность. Профессиональная этика и деонтология как регуляторы жизни. Связь личности и профессионала в индивидуальности. Целеполагание. Причины профессиональной деформации личности. Морально-психологические факторы профессиональной деформации личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Влияние дефицитарных психических состояний на формирование профессиональной деформации.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Введение в курс «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности». Актуальные проблемы	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и

		работа	проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Деятельностный подход к исследованию проблем Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	Лекция 2. Самостоятельная работа	Мини-лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Психолого-акмеологическая модель преодоления деформации сознания личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций	Лекция 3. Самостоятельная работа	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Индивидуальный подход в ходе Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности	Мини-лекция 4. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Мини-лекция Тренинг Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (тема 2) -тестирование (тема 4) -участие в практикуме (темы 1,2,3,4) - контрольная работа (темы 1,4) - контрольная работа (темы 2,3) - реферат (темы 1,2,3,4)	2 балла 5 баллов 5 баллов 3 балла 4 балла 3 балла	2 балла 5 баллов 25 баллов 9 баллов 4 балла 15 баллов
Промежуточная аттестация Комплексное итоговое занятие по дисциплине Зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Программа профилактической работы с сотрудниками государственных, силовых и правовых организаций. Методика разработки.
2. Понятие профилактической работы
3. Понятие «психологическая коррекция».
4. Соотношение понятий «психологическая коррекция», «психологическое консультирование» и «психотерапия».
5. Классификации видов психологической коррекции.
6. Этапы коррекционной работы.
7. Цели психокоррекционной работы.
8. Задачи психологической коррекции.
9. Принципы составления коррекционной программы.
10. Виды коррекционных программ и требования к их составлению.
11. Факторы, определяющие эффективность психокоррекции.
12. Требования к психологу, осуществляющему психокоррекционную деятельность.
13. Техники классического психоанализа, применяемые в психокоррекции.
14. Техники адлеровского направления в психокоррекции.
15. Использование релаксации (биовибрационное направление).
16. Основные понятия, основные положения и условия оказания психологической помощи в рамках гуманистического подхода.
17. Основные понятия, способы поиска смысла жизни и задачи логотерапии.
18. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.

19. Техники поиска смысла и методы логотерапии.
 20. Игровая терапия, механизмы коррекционного воздействия игры.
 21. Виды игровой терапии, игровая терапия с точки зрения различных направлений.
 22. Арттерапия, механизмы коррекционного воздействия и цели арттерапии.
 23. Основные положения когнитивного направления.
 24. Этапы когнитивной коррекционной работы.
 25. Возможности работы со сказкой, виды сказок.
 26. Библиотерапия.
 27. Танцевальная терапия.
 28. Музыкальная терапия.
 29. Телесно - ориентированная терапия.
 30. Психогимнастика.
 31. Метод психодрамы в психокоррекции.
 32. Методы поведенческого психокоррекционного подхода.
 33. Метод систематической десенсибилизации.
 34. Метод парадоксальной интенции.
 35. Метод биологической обратной связи.
 36. Основные методы индивидуальной психокоррекции.
 37. Работа психокоррекционной группы.
 38. Тренинговые группы в психологической коррекции.
 39. Группы встреч в психокоррекционной работе.
 40. Балинтовские группы.
 41. Групповая дискуссия как метод групповой работы.
 42. Основные принципы психологической реабилитации. Цели психологической реабилитации.
 43. Этапы реабилитации.
 44. Восстановление целевого психологического ресурса сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 45. Механизмы развития профессионального выгорания, профессиональной деформации у сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 46. Диагностика профессионального выгорания, профессиональной деформации у сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 47. Психологическая реабилитация сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 48. Дезадаптивные проявления у сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 49. Психокоррекция семейных отношений сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
 50. Методики коррекции детско-родительских отношений у сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 6.1. Список источников и литературы**
- а) основная литература:**
1. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08760-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453430>
 2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практическое пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08627-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453600>

а) Электронные ресурсы

Ахмедшин Р.Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ахмедшин Р.Л. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13917>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Бабаев Т.М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаев Т.М., Каргина Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11563>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Петруня О.Э. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петруня О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11140>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сорокотягин И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сорокотягин И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Проспект, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3155>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Шиханцев Г.Г. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Шиханцев Г.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2006. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4034>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) Дополнительная литература

Золотарева И.Д. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Золотарева И.Д. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26003>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аминов И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Ладыкина Т.А. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ладыкина Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2010. – 60 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18480>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Порубов Н.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебник / Порубов А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск:

Вышэйшая школа, 2012. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20305>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чашин А.Н. Юридическая служба в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чашин А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2012. – 150 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9704>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Правовая наука и юридическая идеология России. Том 1 [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь биографий / – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 920 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1828>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Правовая наука и юридическая идеология России. Том 2 [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь биографий / В.М. Сырых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 976 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5777>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]: монография / Бондарев А.С. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 187 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18060>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Егеров И.М. Криминалистическая идентификация по мысленному образу и особенности реализации её процессуальной формы [Электронный ресурс]: монография / Егеров И.М., Степаненко Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1759>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: практическое пособие в вопросах и ответах / Чурилов С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2010. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13384>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]: монография / Чурилов С.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юстицинформ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13383>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wwwURL: http://e.lanbook.com/. - 15.06.2012
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrary.ru-15.06.2012>.
3. Научная электронная библиотека bookarchive [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru/>
4. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
5. Сайт РГГУ (ЭБС)
6. ЭБС «Znaniyum.com»; ООО «ЗНАНИУМ»
7. ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Семинар. Тема 1. Введение в курс «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности». Актуальные проблемы

Вопросы:

1. Понятие личности в контексте ее профессиональной деформации.
2. Общие причины, вызывающие профессиональную деформацию сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
3. Пути преодоления профессиональной деформации у сотрудников государственных, силовых и правовых организаций

Семинар. Тема 2. Деятельностный подход к исследованию проблем Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности

Вопросы:

1. Понятие «деятельность» в контексте профессиональной деформации личности.
2. Структура акта деятельности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
3. Сотрудник ФСИН как субъект профессиональной деятельности.
4. Ограниченная предметность подхода субъекта к объекту труда как непереносимое свойство профессионализма сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.

Практическое занятие. Тема 3 Психолого-акмеологическая модель преодоления деформации сознания личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций

Вопросы:

1. Психологический детерминизм профессиональной деформации личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Иррациональная защита как механизм профессиональной деформации.
2. Разработка психолого-акмеологической модели преодоления профессиональной деформации сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
3. Эмпирическая проверка психолого-акмеологической модели преодоления профессиональной деформации сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.
4. Особенности преодоления стресса в профессиональной деятельности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций.

Практическое занятие. Тема 4. Индивидуальный подход в ходе Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности.

Вопросы:

1. Профессия и личность. Профессиональная этика и деонтология как регуляторы жизни. Связь личности и профессионала в индивидуальности. Целеполагание.
2. Причины профессиональной деформации личности. Морально-психологические факторы профессиональной деформации личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций. Влияние дефицитарных психических состояний на формирование профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительных органов.

Игровые ситуации по курсу «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности»

Кейс 1. Вы – психолог организации. Ваш клиент – сотрудник, 40 лет, злоупотребляет алкоголем (испытывает влечение к алкоголю, имеет место психическая зависимость от приема алкоголя и т.д.). Как можно оценить состояние клиента? Перечислите возможные медико-социальные проблемы. Кто входит в систему действий по решению этих проблем?

Кейс 3. Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца – сотрудника организации. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале. Куда может обратиться женщина с сыном? Законодательная база, используемая в данном случае для решения проблемы. Какова роль психолога? Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Кейс 4. К психологу обратился сотрудник организации, у которого сын 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Назовите основные проблемы семьи. Назовите алгоритм действий психолога. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем? Какие специалисты должны быть задействованы?

Кейс 5. Жена сотрудника организации стала адептом тоталитарной секты. Она втянула в секту дочь. Они ходят на «службы», читают соответствующую литературу, ребенок пропускает занятия в школе, стала замкнутой. Им постоянно звонят представители секты, расстроились отношения с прежними друзьями. Отец-сотрудник организации обеспокоен сложившейся ситуацией, однако повлиять на ситуацию не может. На все уговоры и обращения жена и дочь реагирует либо молчанием, либо жесткой критикой образа жизни сотрудников. Каковы действия психолога в данной ситуации?

Оценки кейсов:

5 (отлично) - Кейс решен верно по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.

4 (хорошо) - Кейс решен верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.

3 (удовлетворительно) - Кейс решен верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.

2 (неудовлетворительно) - Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная работа выполняется и оформляется в соответствии с общеуниверситетскими требованиями.

Структурными элементами письменной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Описательная часть работы должна составлять 8 -10 листов.

Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

По тексту обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Преодоление деструктивных состояний в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой социальной психологии Института психологии им. Л.С. Выготского.

Предметом дисциплины является: психолого-педагогические методы воздействия на деструктивные состояния сотрудников государственных, силовых и правовых организаций с целью их преодоления.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными методами и подходами к воздействиям на деструктивные состояния сотрудников государственных, силовых и правовых организаций для их преодоления.

Задачи: отработать основные методы профилактики, проанализировать специфику их использования, оценить риски и возможности применения.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, который должен обладать:

ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: различные подходы для выявления и определения специфики личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций; различные подходы для выявления и определения специфики личности сотрудников государственных, силовых и правовых организаций;

Уметь: реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений сотрудников государственных, силовых и правовых организаций; реализовывать профилактические, коррекционные, реабилитационные социально-психологические и педагогические мероприятия, направленные на снижение и предотвращение нарушений сотрудников государственных, силовых и правовых организаций;

Владеть: различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками государственных, силовых и правовых организаций; различными методами предупреждения преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками государственных, силовых и правовых организаций.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Приложение к листу изменений № 1		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант