

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра Истории России новейшего времени

Б1.Б.03.01 ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

«История России до XX века»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор филологических наук, профессор

А.В. Каравашкин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Истории России средневековья и нового времени

№ 1 от 25.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Истории России средневековья и нового времени

№ 7 от 23.05.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины-

Формирование у студентов основ представлений о предмете и методах исторической науки, ознакомление их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в. Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в. Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России

		Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История России до XX в.» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «История России до XX в.» необходимы компетенции, сформированные в ходе знаний общеобразовательной программы по Истории России.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России XX века», «История современной России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	ВВЕДЕНИЕ	1	2	2				8	Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
2	РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	4	4				8	Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
3	РАЗДЕЛ 2. «Московское царство» и Русское государство	1	8	6				8	Контрольная работа Реферирование Научных работ

	(Становление централизованного русского государства XIV-XVII в.)								по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
	РАЗДЕЛ 3. ИМПЕРАТОРСКАЯ РОССИЯ	1	10	4				8	Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
	Зачёт	1		п	п	п		п	Презентация доклада + оппонирование
	итого:		24	16				32	72

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/тем ы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	ВВЕДЕНИЕ	1	2	2				16	Дискуссия. Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
2	РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2				18	Дискуссия. Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
3	РАЗДЕЛ 2. «Московское царство» и Русское государство	1	4	2				18	Дискуссия. Контрольная работа Реферирование Научных работ по

	(Становление централизованного русского государства XIV-XVII вв.)								курсу (проверка и обсуждение конспектов)
	РАЗДЕЛ 3. ИМПЕРАТОРСКАЯ РОССИЯ	1	4	2					Дискуссия. Контрольная работа Реферирование Научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)
	Зачёт	1		n	n	n		n	Презентация доклада + оппонирование
	итого:		12	8				52	72

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	ВВЕДЕНИЕ	Геополитические факторы в развитии многонациональной цивилизации. Этногенез славян. Основные направления колонизации Восточно-европейской равнины. Условия формирования общества. Природная среда и ее влияние на традиции труда, быта и нравов.
	РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	<p>Тема 1. «Империя Рюриковичей (IX-XII вв.) Между Западом и Востоком: Киевская Русь Распад родовых отношений у славян (IV-V вв. н.э.). Первые государственные (протогосударственные) образования. Становление державы Рюриковичей (IX-X вв.н.э.). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономическое развитие, социальная культура. Раннефеодальное общество в «Русской правде» IX-XII вв. Принятие христианство: государственная реформа и культурный переворот.</p> <p>Тема 2. Земли и княжества Руси XII-XIII вв. Русь на переломе эпох: экономические и социально-политические предпосылки появления самостоятельных княжеств. Распад раннефеодальной монархии: поиск путей развития. Владимири-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Киевская земля, Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, система вассалитета –</p>

		<p>сюзеренитета, внешняя и внутренняя политика.</p> <p>Возникновение империи Чингиз-хана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями. Судьбы русских земель после нашествия.</p> <p>Александр Невский. Северо-западные границы: отношение Руси с Литвой, Польшей, рыцарскими орденами, Данией, Швецией. Объединение Юго-Западной Руси.</p>
	<p>РАЗДЕЛ 2. «Московское царство» и Русское государство (Становление централизованного российского государства XIV-XVII в.)</p>	<p>Тема 1. От «Господина» к «Государю» (XIV- нач. XVI в.)</p> <p>Геополитическая ситуация в начале XIV в. Роль географического, внутри- и внешнеполитического факторов в объединении русских земель. Эволюция взаимоотношения власти и общества. От начало открытой борьбы с Ордой до «стояния» на реке Угре и его последствия.</p> <p>Процесс завершения «собирания» русских земель при Иване III и Василии III. Государственное строительство. Судебник 1497 г. Московская Русь в системе европейских отношений.</p> <p>Тема 2. На пороге «нового времени» (Россия в XVI- нач. XVII вв.)</p> <p>Социально-экономическое развитие страны. Основные категории населения.</p> <p>Политическая борьба в 30-40-е годы. Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада» и ее реформы». Земские соборы Судебник. Опричнина: два пути развития российской государственности. Внутренняя политика Ивана IV в 70-80-е гг.</p> <p>Изменение характера внешней политики. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война ее этапы и итоги.</p> <p>Правление Бориса Годунова и политический кризис в стране. «Смутное время»: кризис власти и общества в начале XVII в. Политическое самозванство. Иностранная интервенция. Общественные инициативы. Подъем освободительного движения. Восстановление органов власти и управления. Воцарение династии Романовых</p> <p>Тема 3. «Эпоха первых Романовых»</p> <p>Социальное и политическое развитие страны при первых Романовых. Эволюция государственного аппарата. Приказная система. Местное управление. Соборное Уложение, его место в развитии сословного права. Конфликт светской и духовной власти, его разрешение. Реформы патриарха Никона. Социальный и</p>

		<p>культурный феномен раскола.</p> <p>Основные направления внешней политики. Присоединение украинских и белорусских земель. Отношения с Крымским ханством, Османской империи, Ираном. Освоение Сибири.</p>
	<p>РАЗДЕЛ 3. ИМПЕРАТОРСКАЯ РОССИЯ</p>	<p>Тема 1. XVIII в. Рождение империи</p> <p>Первая четверть XVIII в. – начало российской модернизации. Предпосылки, содержание и результаты деятельности Петра I, его облик как реформатора.</p> <p>Утверждение имперского абсолютизма. Эволюция системы управления. Цель, формы государственного регулирования экономики. Индустриальный скачок, его содержание и результаты. Изменение сословной структуры общества. Массовые движения.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Северная война. Персидский поход. Место России в системе европейской политики.</p> <p>Политическая борьба в России в середине XVIII в. Противоречия правящей элиты. Причины и технология «дворцовых переворотов». Монархи и фавориты. Расширение прав и привилегий дворянства. Россия на международной арене.</p> <p>Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II. Уложенная комиссия. Законодательство о сословиях. Екатерина II и Великая французская революция. Польский вопрос.</p> <p>Павел I, особенности его правления. Перемены в армии. Законодательство о престолонаследии. Отношение к дворянству.</p> <p>Внешняя политика страны последней трети XVIII в. Участие России в разделах Польши. Русско-турецкие войны, их итоги. Развитие отечественного военного искусства</p> <p>Особенности культуры в первой четверти XVIII в. Новые подходы к образованию. Новое в быту и образе жизни дворянства. Люди петровской и екатерининской эпохи. Стилевые поиски литературы.</p> <p>Тема 2. Альтернативы исторического развития России в первой половине XIX в.</p> <p>Обстоятельства вступления на трон Александра I, особенности его политических взглядов. Деятельность Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Преобразования государственного управления. Программа преобразования М.М. Сперанского и ее судьба.</p> <p>Войны со Швецией, Турцией и Ираном в</p>

	<p>царствовании Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях, их характер и результаты. Тильзитский мир. Образование «Священного союза». Изменение внутривластного курса во второй половине царствования Александра I.</p> <p>Декабристские общества. Конституционные проекты. Итоги противостояния самодержавия и оппозиционного дворянства. «Николаевская» система власти, ее основные черты. Централизация и бюрократизация госаппарата. Кодификация законов империи. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Общественные движения в общественная мысль в 30-50-е гг.</p> <p>Приоритеты внешней политики России в Европе во второй четверти XIX в., влияние на нее европейских революций. Крымская война, ее цели, ход и итоги.</p> <p>Новые явления в культуре России в первой половине XIX в. Роль просвещения и образования в системе государственной политики и общественной жизни.</p> <p>Тема 3. Россия в эпоху «Великих реформ» (60-70-е гг. XIX в.)</p> <p>Кризис отношений власти и общества после Крымской войны. Подъем общественного движения в конце 50- начале 60-х гг.</p> <p>Александр II: человек политик. Подготовка крестьянской реформы, ее цели, содержание и характер. Изменение правового положения крестьян. Решения вопроса земельной собственности. Практическая реализация реформы. Подготовка реформ в области гражданских отношений. Земская и городская реформы. Вовлечение общественности в политическую жизнь. Преобразования принципов и форм российского судопроизводства. Содержание военной реформы. Элементы гражданских прав и отношений гражданского общества, создание в ходе реформ. Политика в области просвещения и образования в 60-70-е гг. Духовно-нравственный облик российской интеллигенции.</p> <p>Внешняя политика России в пореформенный период, ее основные задачи, этапы и направления. А.М. Горчаков. «Восточный вопрос»: позиция власти и общества. Отмена Парижского трактата.</p>
--	---

		<p>Социальная структура российского общества в пореформенный период. Формирование новых слоев и групп общества. Основные черты общественного движения 60-80-х гг. Народовольческий террор. Политический кризис рубежа 70-80-х гг. Убийство Александра II, реакция на него правящей элиты и общества.</p> <p>Тема 4. Период стабилизации политических и общественных отношений в России (80-90-е гг. XIX в.)</p> <p>Применение чрезвычайного законодательства. Элементы «полицейского государства» с тенденцией во внутренней политике Александра III. Введения политического контроля в системе просвещения. Усиления системы государственной безопасности. Смена государственного курса в промышленности и аграрной политике в 90-900-е гг. Протекционизм и экономические программы Бунге, Вышнеградского, Витте. «Мирная пауза» в отечественной внешней политике.</p> <p>Тема 5. Россия в начале XX в.</p> <p>Николай II. Проблема модернизации в системе государственного управления, экономической и социальной политики. Российское общество и оживление в начале XX в. Образование радикальных партий, их программы и тактика. Причины, характер, этапы, особенности первой русской революции.</p> <p>Правительство, окружение императора, Государственная дума: механизм и специфика взаимодействия. Россия на пороге мировой войны. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг.</p> <p>Изменения в государственном аппарате и механизмах управления в годы войны. Военная экономика. Нарастание общественного недовольства.</p> <p>Схватка за власть. Идеи Учредительного собрания как способа выхода из кризиса власти.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	РАЗДЕЛ I Древнерусское государство и	Лекция 1.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора

	общество IX-XIII вв.	Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.		Семинар 2. Самостоятельная работа	Дискуссия Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	РАЗДЕЛ 2. «Московское царство» и Русское государство (Становление централизованного русского государства XIV-XVII в.)	Лекция 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4		Лекция 4 Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
5.		Лекция 5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием курса лекций
5.		Лекция 6. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.		Лекция 7. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

8.	РАЗДЕЛ 3. ИМПЕРАТОРСКАЯ РОССИЯ	Лекция 8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 5	Дискуссия. Контрольная работа
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием курса лекций
9.		Лекция 9	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 6	Развернутая беседа с обсуждением проектов-презентаций
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию
10.		Лекция 10	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 7	Развернутая беседа с обсуждением проектов-презентаций
		Самостоятельная работа	Просмотр видеофильма и его обсуждение
			Контрольная по фильму
11.		Лекция 11	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Самостоятельная работа	Подготовка к итоговому занятию
12.		Лекция 12	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 8	Развернутая беседа с обсуждением проектов-презентаций Итоговая контрольная работа.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия	5 баллов	20 баллов
- реферирование научных работ по курсу (проверка и обсуждение конспектов)	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	Зачет	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы по лекционному курсу, контрольной работы по научным работам, проект-презентация и его оппонирование. Контрольная работа №1 оценивается 10 баллов, контрольная работа №2 оценивается 15 баллов, проект-презентация оценивается 30 баллов, а его оппонирование 5 баллов.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Контрольная работа по курсу лекций

Контрольная работа по Истории России 1 вариант
Обучающ(егося)аяся 1 курса _____ направление
подготовки «_____»

1. Укажите первые договоры с Византией

2. Основные факты, связанные с крещением Руси от Ольги до Владимира (по «Повести временных лет»)

3. Назовите основные этапы русско-ордынских политических отношений

4. Как формировалось феодальное сословие во второй половине XV- начале XVI вв.?

5. В чем суть системы местничества?

6. Что такое «заповедные лета»?

7. Как Соборное Уложение окончательно закрепило юридически крепостное право ?

8. Какие задачи стояли перед правительством Михаила Романова в начале правления?

9. Какие чрезвычайные учреждения были созданы в период дворцовых переворотов

10. Назовите основные вехи реформаторской деятельности Александра II

2. Контрольная работа по результатам реферирования исследований историков:

Контрольная работа № 2

обучающее(йся)гося

Направление подготовки _____

Вариант 1

1. Какие летописи сообщают о завоевании Руси Батыем? Назовите основные этапы этого завоевания (по статье В.А. Кучкина).
2. Где и когда произошло событие, послужившее обретению Русским государством полного суверенитета? Что этому предшествовало? Охарактеризуйте русско-ордынские отношения в XV в. (по статье Н.И. Назипова)
3. Как изображают и оценивают новгородские источники монголо-татарское завоевание? Чем обусловлен сравнительно спокойный тон новгородских летописцев, когда они пишут об Орде (по статье В.А. Кучкина)?

При оценивании контрольной работы №1 учитываются: контрольная работа состоит из десяти конкретных вопросов, которые должны определять точную хронологию событий и правильную характеристику терминов. За правильный ответ по одному пункту предусмотрен 1 балл.

При оценивании контрольной работы № 2 учитываются: после реферирования научных работ предложено три вопроса, характеризующие либо историческую личность либо конкретный исторический факт. За каждый вопрос максимальный балл 5.

При оценивании проект-презентации учитываются

При оценивании контрольной работы учитывается: - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-15 баллов;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала – 16-24 баллов;

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -25-30 баллов.

За оппонирование предусмотрено 5 баллов. Общее описание проект-презентации 1-2 балла, при общей характеристике проекта-презентации, проанализированы цели и задачи работы, а также представлен источниковедческий и историографический обзор 3-4 балла. А за 5 баллов предусмотрен аргументированное заключение, содержащее еще и характеристика научно-справочного аппарата и оригинальные логичные выводы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы (эссе), включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен написать эссе на предложенные преподавателем темы.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в тексте (1-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (16-20 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, правильное изложение хронологии и владение историческим инструментарием (21-25 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, грамотное использование историографического и источниковедческого обзора, четкий научно-справочный материал, оригинальные выводы (26-30 баллов).

Тематика проектов-презентаций

1. Царские дела и забавы.
2. Русский купец во второй половине XVII в.
3. Сатирические журналы во второй половине XVIII в.
4. Русская дворянка второй половины XVIII в.
5. Русский дворянин во первой половине XVIII в.
6. Ассамблеи в начале XVIII – как социокультурный феномен.
7. Университет Российской империи во первой половине XIX в.
8. Эволюция русского рубля в XIX в.: от серебряного к золотому.
9. Министр Российской империи в XIX в.: характеристика образа.
10. Студент Российской империи во второй половине XIX в.
11. Профессор Российской империи во второй половине XIX в.

Тематика итоговых письменных работ

1. Становление древнерусского законодательства.
2. Древнерусский город XII-XIII в.
3. Русь и Золотая Орда: характер взаимоотношений.
4. Земский собор как институция 16-17 вв. Основные особенности.
5. Иван Грозный и митрополит Филипп: русская церковь в эпоху опричнины.
6. Политические портреты деятелей Смуты: Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский.
7. Самозванчество в России XVII-XVIII в. как культурно-исторический феномен.
8. Собираение земель вокруг Москвы во второй половине XV нач. XVI вв.: формирование территории государства.
9. Возникновение казачества в России его роль в начале XVII в.
10. Россия и Крым в XV-XVI вв.: характер взаимоотношений.
11. Русский дворянин во второй половине XVIII в.
12. Монархи и фавориты в XVIII в.
13. Польский вопрос в правление Екатерины II.

14. Политическая программа Павла I: идеи и воплощение их в жизнь
15. Негласный комитет: программы и реальность.
16. Россия жандарм Европы
17. Восточный вопрос во второй половине XIX в.
18. «Журнальный бум» во второй половине XIX в.
19. Вопросы войны и мира в начале XX в.

Литература:

- Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 1999.
- Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000
- Зимин А.А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России. М., 1986.
- Зимин А.А. Опричнина. М., 2001
- Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999.
- История внешней политики России: конец XV-XVII вв. М., 1999.
- Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 1999.
- Курукин И.В. Эпоха «дворцовых бурь»: Очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг.
- Кучкин В.А. Монголо-татарское иго в освещении древнерусских книжников (XIII — первая половина XIV в.) // Русская культура в условиях иноземных нашествий и войн. X — нач. XX в. Вып. 1. М., 1990. С. 15–69.
- Назипов Н.И. Русские земли по отношению к Улусу Джучи (Орде): Это государство-вассал или часть Ордынского государства? // Вестник Пермского университета. Юридические науки. Пермь, 2012. Выпуск 2. С. 41 – 51.
- Назипов Н.И. Северо-восточная Русь в системе политико-правовых связей Орды (Улуса Джучи): 1242 – 1502 гг. Пермь, 2014.
- Павленко Н.И. Страсти у трона. М., 1995.
- Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев
- Станиславский В.Л. Гражданская война в России XVII в. 1990.
- Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.
- Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.
- Ульяновский В. Смутное время. М., 2006.
- Успенский Б.А. Избранные труды в 3 тт.. Т.1. Семиотика истории. Семиотика культуры. М., 1994, с. 75-109
- Фаизова И.В. "Манифест о вольности" служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.
- Хорошкевич А.Л..Русь и Крым: от союза к противостоянию. Конец XV — начало XVI вв. М., 2001.
- Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451007>
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393969>

Дополнительная литература:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров/ В.В. Кириллов. — 5-е изд., испр. и доп. М., 2013.
2. Курукин И.В. История России. XVIII век. Учеб. Пособие для вузов. М., 2010.
3. Ляшенко Л.М. Александр II/серия ЖЗЛ.- М., Молодая гвардия, 2010.
4. Проскурякова Н.А. Россия в XIX веке: государство, общество, экономика: учебное пособие для студентов вузов. М., 2010.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт РГГУ (ЭБС)
- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Дополнительные ресурсы:

1. Родная история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный.

2. Электронный научный образовательный журнал «История» <http://mes.igh.ru/>, свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

При проведении занятий в режиме онлайн (с применением дистанционных образовательных технологий) используются сервисы Zoom.us. Ссылки размещаются в личном кабинете в ЭИОС РГГУ и/или направляются на электронную почту группы.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Древнерусское общество в свете “Русской Правды” и “Повести временных лет” (2 часа)

Вопросы:

I. Летописи Киевской Руси и источники права с точки зрения содержания:

1. Вотчина в Древней Руси.
2. Древнерусский суд и право.
3. Быт и нравы населения Древней Руси.
4. Основные сюжеты раннего русского летописания.
5. Варяжский вопрос и происхождение древнерусского государства.

II. Характеристика и основные особенности летописи как жанра:

Происхождение, структура и основные особенности летописи как исторического источника.

Тема 2. Крещение Руси и русская церковь в домонгольскую эпоху (2 часа)

Вопросы:

1. «Крещение Руси» и его последствия. Структура и функции церкви.
2. Средневековый священник и проблемы его прихожан

3. Пути христианизации: «методика» обращения со вчерашними язычниками.
4. Литература (файлы прикреплены). Вы читаете и просматриваете только те страницы, которые здесь указаны. Конспектируете эти работы.

Тема 3. Русь удельная: русские земли в середине XII - XIII в.
(2 часа)

Вопросы:

1. Распад Киевской Руси: причины и последствия
2. Политические модели развития средневековой Руси XII - XIII в.: общее и особенное

Тема 4. Русь и Орда XIII - XV вв.(2 часа)

Вопросы:

- 1) В чем состояло, по мнению авторов, влияние ордынского господства на средневековую Русь (в экономике, политике, культуре)?
- 2) Как отразилось ордынское господство в древнерусских источниках: основные сведения.
- 3) Оценить позиции и аргументацию современных историков по вопросу о значении и последствиях ордынского господства для Руси.

Тема 5. Крепостное право. Его появление и роль в историческом развитии России (2 часа)

Вопросы:

- 1) Причины утверждения крепостного права в России
- 2) Как формировалось крепостное право в России в 16-18 вв.?
- 3) Определить причины появления крепостнических отношений и их эволюцию в XVI-XVIII вв.

Работа с терминологией, используемой в трудах Л.В. Милова. Найти определения:
Община (традиционная и сельская).

Аллод

Рента

Вотчина

Служилый

Поместье

Барщина

Заповедные лета

Урочные лета

Тема 6. Реформы в системе управления первой четверти XVIII в.: традиции и новации (2 часа)

Вопросы:

1. «Регулярное» или «полицейское» государство Нового времени.
2. Зачем и почему Пётр I создавал новую систему управления?
3. Чем эта новая система отличалась от старой приказной?
Была ли эта новая система более эффективной?
4. Определить цели административных реформ Петра I и установить степень их эффективности.

Тема 7. Реформы в России XIX в.: эпоха Александра I и Великие реформы Александра II, их последствия в 60-70-е гг. XIX в.(2 часа)

Вопросы:

1. Обсуждение реформ Александром I и его советниками в начале царствования
2. Философия истории и модель реформ М.М. Сперанского. Оценить проекты реформ М.М. Сперанского и аргументы их противников.
3. Проблема характеристики общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина.
4. Обстоятельства прихода к власти Николая I.
5. Предпосылки реформ.
6. Замыслы преобразований: содержание, основные подходы и этапы подготовки крестьянской реформы. Оценить позиции и аргументацию историков по вопросу о значении и последствиях реформ 60-70-х гг. XIX в.
7. Личность Александра II.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации для составления проекта-презентации

Данный проект-презентация должен быть представлен в программе Microsoft Power Point. Он состоит из двух частей: подготовкой презентации (слайдов) и сценария (доклада). В среднем необходимо представить от 20 до 25 слайдов. Каждый слайд это емкая информация, не отягощенная большим текстом, содержит: краткое обоснование сюжета таблицу, схему, карту, галерею портретов, цитаты. Обучающийся также может использовать ролик до 5 минут из научно-популярных фильмов, но с условием, что он должен ознакомиться с правилами их использования в соответствии с авторскими правами.

Исходным моментом работы над докладом является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы в исторической науке, и затем лишь знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению студента, для раскрытия целей и задач проекта-презентации.

Для подготовки работы обучающемуся рекомендуется пользоваться текущей библиографией. Из ретроспективной библиографии, в первую очередь используются обобщающие труды - "Справочники по истории дореволюционной России"/ Под редакцией П.А. Зайончковского, изд. 2-е, М., 1978; Для более углубленного изучения темы существуют тематические указатели литературы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России до XX в.» реализуется в Институте психологии им. Л.С. Выготского РГГУ кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Цель дисциплины: формирование у студентов основ представлений о предмете и методах исторической науки, ознакомление их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и - инструменты общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России;

Владеть:

навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.18	6
2.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3.	Приложение к листу изменений № 1		
4.	Обновлена основная и дополнительная литература	03.06.19	12
5.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6.	Приложение к листу изменений № 2		
7.	Обновлена основная и дополнительная литература	30.06.20	7
8.	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
9.	Приложение к листу изменений № 3		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант