

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
УНЦ «НОВАЯ РОССИЯ. ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ».

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности) 46.03.01. История
Направленность (профиль): История современной России.
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения (очная)

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Программа государственной итоговой аттестации

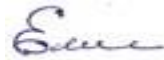
Составитель(и):

К.ист.н., проф. Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

История современной России



Н.В. Елисеева

28.04.2021

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01. История.

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская;
- Педагогическая;
- Экспертно-аналитическая;

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	+	+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	+	+
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	+	+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-6	Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях Применяет ИКТ при анализе проблем отечественной и всеобщей истории Использует методы моделирования исторических процессов	+	+

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	+	+
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность формировать педагогические концепции изучения истории современной России	+	+
ПК-2	Способность анализировать гуманитарную среду современной России	+	+
ПК-3	Владение основами политических и управленческих решений на федеральном и региональном уровнях	+	+
ПК-4	Владение знаниями в области глобальных процессов в мире	+	+
ПК-5	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	+	+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Вопросы:

1	Хельсинский процесс. Хельсинкский заключительный акт 1975 года.	
2	Ялтинско- Потсдамская система международных отношений	
3	Европейская интеграция во второй половине XX века.	
4	Проблемы ядерной безопасности во второй половине XX века	
5	США и СССР: сверхдержавы, характер взаимоотношений.	
6	Международные организации и участие в них СССР.	
7	Страны социалистического содружества. ЦВЕ. Вторая половина XX века.	
8	Глобальные процессы в мире во второй половине XX века.	
9	Военно-политические союзы в Европе. НАТО и ОВД.	
10	ООН и роль этой организации в условиях холодной войны.	
11	СЭВ и его роль в экономическом развитии стран-участниц.	
12	«Пражская весна» в ЧССР и ее влияние на внутреннюю жизнь в СССР.	
13	Энергетический кризис 1972 года и Советский Союз.	
14	Политика «разрядки» международной напряженности и ее результаты. 16.Реформаторские тенденции в странах ЦВЕ.	
15	КПСС и международное рабочее и коммунистическое	

	движение в 1970-е годы.	
16	Ревизионизм в странах социалистического содружества.	
17	Еврокоммунизм и КПСС: история отношений.	
18	СССР в АТР в 1960-1970-е годы.	
19	Политика СССР на Ближнем Востоке в 1960-1970-е годы.	
20	СССР и Куба: сотрудничество и противоречия. 1970-е годы.	
21	Реформа А.Косыгин и ее результативность. 1965 год.	
22	Внутренняя политика Н.С. Хрущева: реформы и новая партийная программа.	
23	Диссидентское движение в СССР: формы протестов и идеологические установки.	
24	Культурная атмосфера в СССР в 1970-е годы.	
25	СССР в локальных войнах и конфликтах в 1960- начале 1980-х гг.	
26	НТР и ее влияние на развитие Советского Союза в 1960-е начало 1980-х гг.	
27	Энергетическая политика Советского Союза в 1970-е - начале 1980-х гг.	
28	Ввод советских войск в Афганистан и внешнеполитические последствия.	
29	Польский кризис рубежа 1970-х - 1980-х гг. Позиция советского руководства.	
30	Кризис власти в СССР: начало 1980-х гг.	
	Американская администрация и СССР. 1981-1985 гг.	
31	Распад СССР: причины и следствия.	
32	М.С. Горбачев: программы экономического реформирования и практика реформ.	
33	Реформа политической системы в СССР.	
34	Начало кардинальных перемен в СССР. 1985 год.	
35	Выбор модели социально-экономического развития в РСФСР. Борьба экономических программ.	
36	Формирование российской государственности: институты российской власти во второй половине 1991 года.	
37	Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП СССР): причины создания, ход событий политические итоги.	
38	Республики Прибалтики в годы реформ в СССР во второй половине 1980-х гг. 43.Реформа советской федерации: Ново-Огарево. 1991 г.	
39	«Война законов»: правовое содержание и последствия для судьбы СССР.	
40	«Декларация о суверенитет России»: путь к выходу из состава СССР.	
41	Реформа политической системы в РСФСР: Б.Н.Ельцин и МДГ. 1990 год.	
42	Национальный кризис в СССР. 1988-1991 гг.	
43	Народные фронты в республиках Советского Союза: от поддержки Перестройки к республиканской суверенизации.	
44	Внешняя политика СССР в годы реформ М.С. Горбачева:	

	«новое политическое мышление» и его воплощение в реальной политике.	
45	Антикризисное правительство Е.Примакова (сентябрь 1998- май 1999 гг.): итоги деятельности.	
46	Финансовый кризис 1998 года: правительство С.Кириенко.	
47	Второе правительство В.С. Черномырдина 1996-1998 гг.: бюджетный кризис.	
48	Первое правительств В.С. Черномырдина. 1992-1996. Основные направления деятельности.	
49	«Шоковая терапия». Правительство Е.Т. Гайдара.	
50	Основные этапы приватизации в России в 1990-е годы.	
51	Начало строительства рыночной экономики в России. Экономический потенциал.	
52	«Римская декларация» НАТО и последние попытки М.С.Горбачева сохранить СССР.	
53	Ликвидация ОВД и СЭВ. 1991 год.	
54	Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ): содержание и значение для всего мира и для СССР.	
55	«Парижская хартия» 1990 года: окончание холодной войны.	
56	Кувейтский кризис 1990-1991 гг. и позиция СССР.	
57	Советский Союз и Куба в годы Перестройки: новые реалии сотрудничества.	
58	Новый курс со странами АТР: сближение с Китаем.	
59	Вывод советских войск из Афганистана.	
60	Объединение Германии и геополитические последствия перестройки Европы.	
61	«Бархатные революции» в странах ЦВЕ и конец «доктрины Брежнева».	
62	Встреча на мальте. Дж.Буш и М. Горбачев.	
63	Курс М.С. Горбачева на сближение с Западом и США.	
64	СССР и СЭВ в годы Перестройки: отказ от экономической помощи.	
65	64. Социальная политика российского правительства в 1990е гг.: расслоение, формирование новых классов и страт.	
66	«Основные направления концепции внешней политики Российской Федерации» (Апрель 1993 г.).	
67	Россия и США. Кэмп-Дэвидская декларация (1 февраля 1992): окончание холодной войны.	
68	Россия 1990-х гг. в международных организациях.	
69	Периодизация внешней политики 1990-х гг.	
70	«Атлантисты» и «евразийцы» в концептуальных внешнеполитических подходах России.	
71	Институциональные основы внешней политики 1990-х годов.	
72	Русские за пределами России. Беженцы 1990-х гг.	
73	Наследство СССР: собственность за рубежом долги и международные организации: вопрос о правопреемственности России.	

74	Геополитическое положение России после распада СССР.	
75	Беловежская система международных отношений: основные черты.	
76	Кризис президентства Б.Н.Ельцина: 1997-1999 гг.	
77	Выборы Президента РФ. 1996 год.	
78	Выборы в Государственную Думу и их политическое значение. Декабрь 1995 года	
79	Первая чеченская война. 1994-1996 гг. Причины, ход, итоги. Хасавюртовские соглашения.	
80	Кадровая революция после политического кризиса 1993 года: становление института губернаторства.	
81	Федеративная политика российской власти в 1990-е годы. Региональная суверенизация.	
82	Формирование политических партий в России в 1990-е годы.	
83	Выборы в Государственную Думу. Декабрь 1993 года.	
84	Историческое значение принятия Конституции РФ 1993 г.	
85	Политический кризис и вооруженное столкновение. 21 сентября – 4 октября 1993 г. Расстрел российского парламента.	
86	Разработка Конституции Российской Федерации: основные этапы и противоречия между разными политическими силами в подходах.	
87	Указ 1400 и его политическое предназначение.	
88	Конституционный кризис 1993 г.: битвы за реформы.	
89	Кризисы власти в России: двоевластье конца 1992-начала 1993 гг.	
90	«Августовская республика»: август 1991- декабрь 1993 гг.»: особенности политической системы.	
91	Начало экономического подъема. Правительство В.В.Путина (август-декабрь 1999 г.).	
92	Депопуляция и криминализация российского общества в 1990-е годы.	
93	Челночное предпринимательство в России в 1990-е годы.	
94	Основные черты олигархического капитализма России 1990-х гг.	
95	Россия и Беларусь и Молдова. 1990-е годы.	
96	Россия и страны «Новой Европы»: Украина – конфликты и попытки их разрешения. 1990-е годы.	
97	Разновекторные интересы стран – членов СНГ: 1990-е годы.	
98	Россия и страны Прибалтики: проблемы русскоязычного населения.	
99	Страны ЦВЕ и Российская Федерация в 1990-х гг.	
100	Векторы экспансии НАТО в 1990-е годы.	
101	Энерго-диалог: Россия и ЕС в 1990-е годы.	
102	Россия в Европе: Хартия Европейской безопасности, Евросоюз.	
103	Политическая карта Европы 1990-х годов.	

104	Новый курс внешней политики. Е.М. Примаков – министр иностранных дел РФ.	
105	Расширение демократии по-американски и российская политическая элита	
106	Закавказье и Россия: антирусские настроения и их причины. 1990е годы.	
107	Основные направления внешней политики России в странах АТР в 1990-е годы. «Шанхайская пятерка».	
108	Россия и страны Центральной Азии в 1990-е годы.	
109	Россия и Япония: проблема Курильских островов.	
110	Правительство Путина- Касьянова (17 мая 2000 – 24 февраля 2004). Административная реформа.	
111	Россия 2000-х годов: курс на стабильность	
112	Россия, Ближний Восток и Средний Восток. 1990-е годы	
113	Россия и США. Выход США из Договора по ПРО (противоракетная оборона.) 2002 г.	
114	Проблемы ядерного разоружения в 2000-е годы. ДСНВ (Договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений) между РФ И США.	
115	Понятие «Мягкая сила» в российской теоретической мысли России.	
116	Концепция внешней политики РФ 2016 г. Основные позиции.	
117	Крымская речь В.В. Путина. 18 марта 2014 г. Разворот во внешней политики в евразийском направлении.	
118	Внешняя политика России в 2000-е годы: от однополярности к многополярному миру. Периодизация.	
119	Переломный 2014 год: Сочинская Олимпиада и принятие в состав России Крыма и Севастополя: политические оценки и международный резонанс.	
120	Оппозиция в России 2000-х годов. Особенности и этапы формирования.	
121	Государственная идеология в РФ 2000-х годов. Государственный патриотизм.	
122	Государственная Дума пятого созыва (2008-2011 гг.). Основные направления деятельности. Тенденция бюрократизации.	
123	Государственная Дума четвертого созыва. (2003-2007 гг.). Сужение поляполитической конкуренции.	
124	Урегулирование «чеченского вопроса»: Конституция Чеченской Республики 2003 г.	
125	Реформа избирательной системы в России в 2000-е годы.	
126	Президентские выборы в России в 2000-е годы. Новые реалии.	
127	Деятельнос Государственной Думы третьего созыва (январь 2000 -декабрь 2003).	

128	Партийное строительство в России в 2000-2018 гг. Партия власти – ЕдинаяРоссия	
129	Реформа политической системы в 2000-е годы «Вертикаль власти».	
130	Социально-экономическая политика в 2014-2018 гг. Санки Запада и их последствия для национальной экономики России. Кризис 2014-2015 гг.	
131	Правительство Д.А. Медведева (2012 -2018 гг.). Майские указы. Президента РФ	
132	Военная реформа С. Шойгу. 2012 -2014 гг.	
133	Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. и его последствия для экономики России.	
134	Президентство Д.А. Медведева. Экономическая программа «четырёх "И" (институты, инфраструктура, инновации и инвестиции).	
135	Реформа Сердюкова.2008-2012.	
136	Правительство Путина-Фрадкова (12 мая 2004 -12 сентября 2007).(ОК-2)116.Социальная политика в РФ в 2000-2008 гг. Монетизация льгот.	
137	Иранская ядерная программа: разные подходы США и России.	
138	«Цветные революции» на постсоветском пространстве. Российская позиция.	
139	«Пятидневная война» России-Грузии. Август 2008 г.	
140	Перезагрузка российско-американских отношений». Проект Б.Обамы.2009 г. иего кризис	
141	Кризис в Украине и российско-американское противостояние.2013-2014 гг.	
142	Экономическое соперничество США и России в АТР: 2014-2018 гг.	
143	Россия и США на ближневосточной «шахматной доске». ИГ - Исламскоегосударство, запрещенное в России.	
144	Антитеррористическая кампания России в Сирии. 2015-2018 гг.	
145	Гибридные войны США против России. 2015-2018 гг.	
146	Европейское направление российской внешней политики в 2000-е годы. СудьбаДоговора европейской безопасности (ДЕБ).	
147	Россия и Евросоюз и ОБСЕ, 2010-е годы.	
148	Российские энергоресурсы и ЕС. 2000-2018 гг.	
149	Санкции ЕС против России и конрсанкции. 2014-2018 гг.	
150	Балканский вопрос» в концептуальном осмыслении российской дипломатии в 2000-е годы.	
151	Россия и АТР в 2000-е годы. Новые концептуальные подходы. Евразийский проект в 2000-2018 гг.	
152	Страны Балтии в 2010 гг. Комплекс «оккупационной травмы и Россия.	
153	Холодные отношения со странами Запада. Причины и следствия. 2014-2018 гг.	

154	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). История создания	
155	Евразийский экономический союз: основные этапы создания.	
156	Военная доктрина РФ 2014. Основное содержание.	
157	Россия и НАТО в 2000е годы. Расширения НАТО на Восток.	
158	Россия и Китай. Экономический пояс «Шелкового пути» и «Морской шелковый путь XXI века».	
159	Россия и Корейский полуостров. 2000-2018 гг.	

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Оценивается:

Уровень знаний и качество навыков экзаменуемого определяется умением ориентироваться в хронологии и периодизации раскрываемой темы, быть компетентным в вопросах региональной истории, исторической географии, исторического краеведения, истории музейного строительства и охраны памятников в России, знании базовых дисциплин, освоенных в рамках профиля.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в ходе аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Компетенции сформированы на уровне – «высокий».
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу его в ходе аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Компетенции сформированы на уровне – «хороший».
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении в ходе аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы. Компетенции сформированы на уровне – «достаточный».

«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении в ходе аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный» не сформированы.
--------------------------------------	---

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Билет № 1

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
2. «Августовская республика»: август 1991- декабрь 1993 гг.): особенности политической системы.

Билет № 2.

1. Энергетический кризис 1972 года и Советский Союз.
2. Деятельность Государственной Думы третьего созыва (январь 2000 -декабрь 2003).

Билет № 3.

1. Внутренняя политика Н.С. Хрущева: реформы и новая партийная программа.
2. Россия и Евросоюз и ОБСЕ, 2010-е годы.

Билет № 4.

1. Ввод советских войск в Афганистан и внешнеполитические последствия.
2. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП СССР): причины создания, ход событий политические итоги.

Билет № 5.

1. Основные этапы приватизации в РФ в 1990-е гг.
2. Государственная идеология в РФ 2000-х годов. Государственный патриотизм

Билет № 6.

1. Основные черты олигархического капитализма России 1990-х гг.
2. Военная доктрина РФ 2014. Основное содержание.

Билет № 7.

1. Начало строительства рыночной экономики в России. Экономический потенциал.
2. Перезагрузка российско-американских отношений». Проект Б.Обамы.2009 г. и его кризис.

Билет № 8.

1. Политическая карта Европы 1990-х годов.
2. Депопуляция и криминализация российского общества в 1990-е годы.

Билет № 9.

1. Президентские выборы в России в 2000-е годы. Новые реалии.
2. Санкции ЕС против России и контрсанкции. 2014-2018 гг.

Билет № 10.

1. Историческое значение принятия Конституции РФ 1993 г.
Кризис в Украине и российско-американское противостояние.2013-2014 гг.
- 2.Кризис в Украине и российско-американское противостояние.2013-2014 гг.

Тест № 1. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание. «Шоковая терапия», программа экономических реформ», приватизация, «программа 500 дней», «инвестиционный проект, майские указы Президента.

Ответ _____

Тест № 2. Установите соответствие между временем нахождения во главе правительства СССР/РФ политика и событием. К каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Н.И. Рыжков	1) Конституционный кризис осени 1993 г.
Б) В.С. Черномырдин	2) Антиалкогольная кампания, начатая с Указа мая 1985 г.
В) С.В. Киреенко	3) Создание инновационного центра «Сколковво» (сентябрь 2010 г.)
Г) Е.М. Примаков	4) Объявление дефолта 17 августа 1998 года (мораторий - временный отказ - от выплаты долгов.
Д) М.М. Касьянов	5) В ходе полета в Вашингтон распорядился развернуть самолёт прямо над океаном («петля Примакова») в связи с решением НАТО бомбить Югославию и вернулся в Москву (март 1999 года).
Е) Д.А. Медведев	6) Захват террористами заложников в театре на Дубровке

Заполните в таблице выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания Процедура государственного экзамена.

Экзаменационный билет содержит два вопроса. Максимальное время на подготовку к ответу – 45 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РГГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

В ходе экзамена не допускается использование конспектов, справочной,

профессиональной и учебной литературы; электронных средств (мобильных телефонов, карманных компьютеров-коммуникаторов, ноутбуков, цифровых фотоаппаратов и так далее). В случае нарушения указанных правил студент удаляется с экзамена и получает оценку «неудовлетворительно».

Члены Государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках вопросов билета.

По окончании ответов студентов члены Государственной экзаменационной комиссии совещаются, обсуждая каждый ответ студента. По итогам обсуждения выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

ИСТОЧНИКИ

1. Горбачев, М. С. Собрание сочинений. Т. 19. Март-май 1990 / М. С. Горбачев. - Москва : Весь Мир, 2011. - 656 с. - ISBN 978-5-7777-0504-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222846>
2. Михаил Горбачев и германский вопрос. Сборник документов. 1986-1991. / А.А. Галкин, А.С.Черняев. - М.: Весь Мир, 2006. - 696 с.: ISBN 5-7777-0364-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013522>
3. Горбачев, М. С. Отвечая на вызов времени. Внешняя политика перестройки: документальные свидетельства. По записям бесед Горбачева с зарубежными деятелями и другим материалам / М.С. Горбачев; под ред. А.С. Черняева и др. - М.: Весь Мир, 2010. - 944 с.: ISBN 978-5-7777-0471-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013715>
4. Горбачев, М. С. Собрание сочинений. Т. 20. Май-июнь 1990 / М. С. Горбачев. - Москва : Весь Мир, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0508-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222848>
5. Первый Съезд народных депутатов РСФСР, 16 мая — 22 июня 1990 г.: Стеногр. отчет: В 6 т. Т. 1. — М.: Республика, 1992.
6. Из истории создания Конституции Российской Федерации : Конституционная комиссия : стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.) : [в 6 т.] / Фонд конституц. реформ ; под общ. ред. О. Г. Румянцева. - М. : Волтерс Клувер, 2007-. - В надзаг.: К 15-летию Конституции Рос. Федерации.
Т. 2 : 1991 год. - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1118 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00323-9 : 745.80.
Т. 3 : 1992 год, кн. 1 : (Январь-июнь 1992 года). - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1119 с. : табл., факс. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00341-3 : 650.00.
Т. 3 : 1992 год, кн. 2 : (Июль-декабрь 1992 года). - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1039 с. : табл. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00354-3 : 650.00.
Т. 3 : 1992 год, кн. 3 : (Строительство конституционной Федерации). - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1111 с. : табл., факс. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00355-0 : 650.00.
Т. 4 : 1993 год, кн. 1 : (Январь-апрель 1993 года). - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1119 с. : табл., факс. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00372-7 : 650.00.
Т. 4 : 1993 год, кн. 2 : (Май-июнь 1993 года). - М. : Волтерс Клувер, 2008. - 1103 с. : табл., факс. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00375-8 : 650.00.
Т. 4 : 1993 год, кн. 3 : (Июль-декабрь 1993 года). - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 1119 с. : табл., факс. ; 22 см. - ISBN 978-5-466-00376-5 : 733.33.

СБОРНИКИ ДОКУМЕНТОВ

1. Внешняя политика России: 2000-2020. В 3-х тт.Аспект-Пресс, 2012.
2. Распад СССР: документы и факты (1986 — 1992 гг.): В 2 т. Т. I: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; Сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М., 2009 (серия «История современной России»).
3. Распад СССР: Документы и факты (1986–1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. М.: Кучково поле, 2016 (Серия «История современной России»).

4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах / составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. М., 2002.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. История России в новейшее время, 1985-2009 гг. : учебник / Елисеева Наталья Викторовна, Красовицкая Тамара Юсуфовна, Павленко Ольга Вячеславовна; [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. - Москва : Проспект, 2013.
2. Политическая история России в партиях и лицах / [авт. кол.: В. В. Шелохаев (рук.) и др.] ; Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Центр полит. и экон. истории России. - Москва : Terra, 1993.
3. Елисеева Н.В. История перестройки в СССР. 1985-1991. М. 2017.
4. История России. XX век [Электронный ресурс] : лекции и учеб.-метод. материалы / [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Каф. отеч. истории новейшего времени ; редкол. : С. В. Карпенко (отв. ред.) и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Изд-во Ипполитова, 2004. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/BO2001>
5. Россия и мир [Электронный ресурс] / Ф. Нансен [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 92 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник / А. В. Сидоров [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 237. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : Учебник / Д. О. Чураков [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 374. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
8. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
9. Современная Россия (1985–2010): Хрестоматия по истории / авт.-сост.: И.А. Анфертьев, Н.В. Елисеева, П.П. Марченя, Ф.Г. Тараторкин; Отв. ред. Н.В. Елисеева. М.: ОГИ, 2014
10. Чирикова, А.Е. Региональные элиты России : учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 271 с. - ISBN 978-5-7567-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038926>

МЕМУАРЫ

- Громыко Анат. А. Андрей Громыко. В лабиринтах Кремля. М., 1997.
- Горбачев М. Понять перестройку... Почему это важно сейчас. М. 2006.
- Горбачёв М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн. М. 1995.
- Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962- 1986 гг.) М. 2008.
- Ельцин Б. Записки президента. М. 2004.
- Мэтлок Дж. Смерть империи: взгляд американского посла на распад Советского Союза. М., 2003.

МОНОГРАФИИ

- Гайдар Е. Т. Государство и эволюция. М., 2005.
- Инакомыслие в условиях «реального социализма»: Поиски новой государственности: Конец 60-х – 80-е гг. XX в. М., 2014.
- Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М.: Издательство Московского университета, 2015.
- Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть: две истории одной страны: Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005. М., 2007.
- Россия и мир. Российский мировой проект: в 2 т. / под общ. ред. С.С. Сулакшина. Т. II. М.: Наука и политика, 2016.
- Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985–1999. – СПб.: Норма, 2010.

- Шейнис В.Л. 2005. Взлет и падение парламента: переломные годы в российской политике (1985-1993). В 2-х тт. Т. 2. М.: Московский Центр Карнеги, Фонд ИНДЕМ.
- Шейнис В. Л. Конституционный суд в перипетиях российской истории. – Полис. Политические исследования. 2016. № 3. С. 73-91. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2016.03.07>
- Витрук, Н. В. Верность Конституции : монография / Н. В. Витрук. - 2-е изд. - Москва : РГУП, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190654>
- Человек перемен. Исследование политической биографии Б.Н. Ельцина. М. 2011.
- Шубин А.В. От "застоя" к реформам. СССР в 1977-1985 гг. РОССПЭН, 2001
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М. 2001.

Интернет-ресурсы.

Органы государственной власти Российской Федерации

- Портал "Официальная Россия" - <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации
- Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru/>
- Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru/>
- Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru/>

- Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) - <https://www.gorby.ru/>
- Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина» (Ельцин Центр) - <https://yeltsin.ru/>
- Фонд наследия Егора Гайдара - <http://gaidarfund.ru>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

В соответствии с ФГОС ВПО подготовки по академическому бакалавриату 46.03.01 – История основным результатом научно-исследовательской работы студента является разработка и подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа бакалавра является самостоятельной научно-исследовательской работой выпускника. Содержание текста ВКР должно иметь показатель не менее 75% процентов самостоятельности по заключению программы «Антиплагиат». Структура ВКР включает: введение, главы основного содержания работы (2 или 3 в зависимости от формулировки темы), заключение, приложения (если в этом есть необходимость), список источников и литературы по теме. Каждая глава ВКР должна завершаться краткими выводами, заключение содержит развернутые выводы по теме исследования как итог проделанной работы. ВКР является завершающей квалификационной работой студента, которая требует от него демонстрации академической культуры на уровне бакалаврского сочинения. Это означает обязательное наличие научно-справочного аппарата (сносок) во введении и главах ВКР. Научно-справочный аппарат итогового сочинения бакалавра и список источников и литературы по теме исследования оформляется на основе и в соответствии с указаниями Научной библиотеки РГГУ.

3.2.1. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

Полнота введения

Критерий включает в себя наличие и полноту представления во введении всех необходимых аспектов:

- определение объекта и предмета исследования;

- постановка цели и задач работы;
- обоснование актуальности выбранной темы и ее новизны;
- обзор использованных источников и литературы и обоснование их использования;
- описание структуры работы и обоснование ее выбора;
- описания приложений к работе, их целесообразность и долю участия автора в их создании.

Полнота раскрытия темы исследования

Критерий включает в себя:

- решение всех поставленных задач исследования и достижение его цели;
- соответствие структуры представленной работы заявленной теме и наполнению глав;
- полнота раскрытия в главах всех вопросов, обозначенных в наименованиях глав;

Полнота и актуальность источников и литературы, использованных для раскрытия заявленной темы ВКР

Критерий включает в себя:

- Анализ полноты и качества проработки правовой и нормативно-методической базы (включая стандарты), регламентирующей предмет исследования ВКР, а также их актуальность. При этом под актуальностью понимается действующий правовой статус документа в период написания и представления на защиту ВКР.

В случае, если работа посвящена историческому анализу развития нормативно-правовой базы, то в ней необходимо указывать и обосновывать хронологические рамки исследования.

- Объем и актуальность профильно-ориентированной литературы (включая научную и учебную литературу, монографии и периодическую печать по теме исследования и т.п.), использованной при написании ВКР. При этом под актуальностью понимается срок написания использованной литературы, который не должен превышать 5 лет до года написания и представления на защиту ВКР.

- Использование зарубежной литературы по теме исследования на иностранном языке (факультативно, если тема не посвящена анализу международной или зарубежной практики управления документами и т.п.).

Правильность оформления ВКР

Критерий включает в себя оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями всех элементов работы:

- обложки,
- оглавления,
- структуры,
- текста,
- сносок,
- списка источников и литературы,
- приложений;
- элементов оформления,
- переплет.

В случае оформления ВКР с грубыми нарушениями установленных правил оформления работа к защите не допускается.

Защита ВКР

Критерий включает в себя:

- наличие презентации по ВКР;
- полнота представления ВКР (раскрытие целей и задач работы; актуальности и новизны выбранной темы; обоснование нормативно-правовой и практической базы исследования; раскрытие специфики работы и ее результатов; обоснование практической значимости исследования);
- полнота и точность ответа на вопросы, заданные членами комиссии;
- полнота и убедительность ответа на замечания оппонентов.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

- Предпосылки и ход реформ в СССР второй половине 1980-х гг.
- Специфика современной демократии в России и на Западе (сравнительный анализ).
- Россия и Запад в начале XXI века: проблемы взаимоотношений.
- Национальные проблемы в годы Перестройки СССР. 1985-1991 гг.
- «Исторические обиды» народов Прибалтики как фактор сепаратизма в СССР
- Формирование оппозиции в годы Перестройки и ее роль в разрушении СССР.
- Российский сепаратизм как фактор разрушения советской государственной системы.
- Беловежские соглашения и геополитические последствия для современной России.
- Власть и интеллигенция в постсоветской России 1990-х гг.
- Институт губернаторов в современной России история формирования.
- Общественная жизнь и быт Москвы в 1990е годы.
- Политические портреты политиков 1985-2018 гг. (по выбору).
- Историческая политика в годы Перестройки в СССР. Гласность. 1985-1991 гг. Общечеловеческие ценности в концепции внешней политики СССР и их результативность в практике взаимоотношений с мировым сообществом.
- Переходный период в истории России. Реформы 1990- гг.
- Внешняя политика России 1990-х гг. А.Козырев.
- Евразийский поворот во внешней политике России. Е.Примаков.
- Исторический опыт реформирования России и его воплощения в реформах 2000-2018 гг.
- Многопартийность в современной России: опыт строительства и его использование в партийном строительстве 2000-х годов.
- Олигархи и их окружение.
- Социальная структура современного российского общества. Становление и развитие.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Выпускная квалификационная работа бакалавра подвергается обязательному внутреннему рецензированию. Рецензент назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Рецензент анализирует ВКР студента и пишет подробную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы и рекомендует Государственной комиссии оценку ВКР. Студент ознакомливается с содержанием рецензии оппонента не позднее чем за три дня до даты защиты.

Процедура защиты включает: вступительное слово защищающегося (10 минут); вопросы членов Государственной комиссии и ответы на них защищающегося; заслушивание отзыва научного руководителя; выступление рецензента; заключительного слова защищающегося.

По завершению всех защит члены Государственной комиссии в закрытом режиме подробно обсуждают все защиты студентов и путем открытого голосования выставляют оценки. Оценки сразу же доводятся до сведения студентов.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Процедура защиты ВКР обеспечивается аудиторным фондом РГГУ, предоставлением рабочих мест для членов Государственной аттестационной комиссии, рабочих мест для выступления защищающихся студентов, необходимой аппаратуры для демонстрации презентаций ВКР.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.