

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра мировой экономики

ЭКОНОМИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика,

Направленность: Международная экономическая деятельность

Уровень квалификации выпускника: бакалавриат

Форма обучения: очная

Москва 2021

ЭКОНОМИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.г.н., доцент *Л.А. Чебанова*

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 10 от 25 июня 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	
1.2. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	7
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценок	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9. Методические материалы	17
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	17
 Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	20
Приложение 2. Лист изменений	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины « Экономика Европейского Союза»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных интеграционных процессов, становления, развития и места в мире Европейского Союза, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли на примере Европейского Союза, включая оборот товаров, услуг, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о наднациональном (международном) регулировании международного торгового обмена и возможностях преодоления трудностей в отношениях России с ЕС, включая участие в реализации долгосрочных проектов по созданию новых торговых путей из Китая в ЕС.

Задачи курса:

- рассмотреть сдвиги в интеграционных процессах в Европе, включая Брексит, возможности преодоления кризисных явлений;
- дать фактические знания о месте и роли Европейского Союза в мировом хозяйстве;
- рассмотреть основные инструменты регулирования развития Европейского Союза;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения о дисциплине:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрактах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	<p>ПК-1.1 Способность проводить сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках.</p> <p>ПК-1.2 Способность готовить аналитические документы о внешних рынках, об иностранных фирмах-партнерах, о тарифных и нетарифных барьерах в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место Европейского Союза в международном разделении труда; • сдвиги в интеграционных процессах, включая Брексит; • возможности преодоления кризисных явлений; • основные методы и инструменты регулирования международной торговли, как на национальном, так и на международном уровне. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • варианты построения на основе описания экономических процессов, явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательной

	отношении целевой продукции.	<p>интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
--	------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Экономика ЕС» элективной дисциплиной⁴ асти, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана .

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Конкурентные отношения в мировой экономике», «Международная экономическая интеграция», «Экономика зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные валютно-кредитные отношения», «Ценообразование в мировой экономике», прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч. (10 ч. лекций, 18 ч. – семинары), самостоятельная работа обучающихся 48 ч. Реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	История становления Европейского Союза	6	2	2				8	Оценка работы на семинаре
2	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза	6		4				8	Оценка работы на семинаре
3	Особенности функционирования механизма Европейского Союза	6	2	2				8	Оценка работы на семинаре
4	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля	6	2	4				8	Оценка работы на семинаре
5	Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления, Брексит	6	2	4				10	Оценка работы на семинаре
6	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика	6	2	2				6	Оценка работы на семинаре Итоговая письменная работа
	Зачет								зачет по вопросам
	итого:		10	18				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	История становления Европейского Союза.	<p>Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса: КЕЭС, ОЕЭС. Платежный союз 50-х годов XX века. ЕОУС. Евроатом. ЕЭС. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития. Единый европейский акт.</p> <p>От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза. Маастрихтский договор и преобразование ЕЭС в ЕС. Институциональная эволюция Европейского сообщества.</p> <p>Расширение рамок ЕС. Амстердамский договор. Единая европейская валюта. Перспективы ЕВРО. Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.</p>
2.	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза.	Классификация стран в зависимости от влияния на экономику Европейского Союза. Ядро Европейского Союза. ФРГ как стеновой хребет, специфическая роль остальных крупных стран. Мелкие и средние страны ЕС: от наиболее интегрированных до испытывающих серьезные трудности с интеграцией.
3.	Особенности функционирования механизма Европейского Союза.	Программы и распределение средств внутри Европейского Союза. Программы на перспективу, бюджетное планирование.
4.	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля..	ЕС в мировом хозяйстве. Эволюция торговой политики. Международная и региональная торговля стран-членов ЕС, торговые балансы, место в мировой торговле.
5.	Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления.	Причины кризисных явлений. Брексит. Препятствия на пути усиления интеграции. Сторонники и противники частичной дезинтеграции. Слабые звенья в экономике ЕС как результат поспешной, политизированной интеграции, не создающий механизмов равноправной экономической интеграции. Пути выхода из кризиса. Поиск расширения сферы влияния в бывших советских республиках.

6.	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика.	Взаимовыгодный характер дальнейшего развития торгово-экономического сотрудничества между Россией и Европейским Союзом. Влияние геополитических факторов. Возможности участия России в создании сухопутного торгового пути из Китая в ЕС.
----	--	--

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	История становления Европейского Союза.	Семинары 1 Самостоятельная работа	Опрос + обсуждение докладов Консультирование посредством электронной почты
2.	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза.	Семинары 2-3 Самостоятельная работа	Групповая дискуссия + тест по теме семинаров Консультирование посредством электронной почты
3.	Особенности функционирования механизма Европейского Союза.	Семинары 4 Самостоятельная работа	Обсуждение докладов + опрос Помощь в подготовке имитационных моделей через электронную почту
4.	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля.	Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Опрос + тест по теме семинаров + групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5.	Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления.	Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Опрос + групповая дискуссия Консультирование посредством электронной почты
6.	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика.	Семинары 9 Самостоятельная работа	Групповая дискуссия (анализ ситуации с будущим энергетического сотрудничества РФ и ЕС) Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>тест</i>	5 баллов 5 баллов 5 баллов	20 баллов 30 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тематики докладов на семинарах и вопросов к зачету

1. Классификация стран в зависимости от влияния на экономику Европейского Союза.
2. Ядро Европейского Союза. ФРГ как становой хребет, специфическая роль остальных крупных стран.
3. Мелкие и средние страны ЕС: от наиболее интегрированных до испытывающих серьезные трудности с интеграцией.
4. Программы и распределение средств внутри Европейского Союза.
5. Программы на перспективу, бюджетное планирование.
6. ЕС в мировом хозяйстве.
7. Эволюция торговой политики.
8. Международная и региональная торговля стран-членов ЕС, торговые балансы, место в мировой торговле.
9. Причины кризисных явлений.
10. Препятствия на пути усиления интеграции. Сторонники и противники частичной дезинтеграции. Брексит.
11. Слабые звенья в экономике ЕС как результат поспешной, политизированной интеграции, не создающий механизмов равноправной экономической интеграции.
12. Пути выхода из кризиса. Возможные торговые союзы с третьими странами. Судьба ТТИП.
13. Взаимовыгодный характер дальнейшего развития торгово-экономического сотрудничества между Россией и Европейским Союзом.
14. Возможности развития интеграции между Россией и ЕС. Влияние геополитических факторов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

- Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0
- Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуев В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0423-9.
- Захарова Н.В. Страны Европы: справочное пособие. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. – 270с
- Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие

- / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004166-7
- Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9.
- Мировая экономика и международный бизнес. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53481>. — Загл. с экрана.
- Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E
- Экономика стран Европейского союза: учебник / коллектив авторов; под ред. Р.К.Щенина. – М.: КРОНУС, 2012. – 560с.

Дополнительная

- Брекситология: Доклад / Колодко Г.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 5 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9776-0440-6
- Глобализация: проблемы конкуренции и интеграции: Сборник статей / Сост. М.И. Гельвановский. Москва, РГГУ, 2013. 208 стр.
- Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Монография/ И.И. Дюмулен. - 2-изд.- М.: ВАВТ, 2015, 463 с.
- Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72657> — Загл. с экрана.
- Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный М64 курс: учебник / коллектив авторов ; под ред. А.С.Булатова. – Москва : КНОРУС, 2017.—916 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04921-1.
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01540-7
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566.
- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8
- Муратова, З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53480> — Загл. с экрана
- Никифоров Константин: ВТО как инструмент глобалистов, сайт Russian People, 27 февраля 2017. URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2017/0224/c31520-9182398.html>
- Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E.
- Портанский Алексей. США и Китай на грани торговой войны. Сайт Политком.ру, 15.08.2017. URL: <http://politcom.ru/22683.html>
- Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. — 160 с.
- Судьба евро: Монография / Д. Вальтер, В. Шток, В. Хартманн; Под ред. Д. Вальтера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Финансы). (обложка) ISBN 978-5-16-010060-9, 200 экз.
- Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0351-5, 300 экз.
- Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC
- Хауден, Д. Теория кризиса в еврозоне, основанная на модели "перелета" валютного курса [Электронный ресурс] / Дэвид Хауден // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 58 - 79. - ISBN 978-5-16-009990-3.
- Участие России в торговых спорах в рамках ВТО: анализ конкурентоспособности: Доклад / Кнобель А.Ю., Баева М.А., Фирер А.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 140 с. ISBN 978-5-7749-1116-5
- Экономика Европейского Союза: учебник /под ред. Р.К.Щенина. – М.:КРОНУС, 2012 – 560с.
- Энгдаль Ф.У. Столетие войны: англо-американская нефтяная политика и Новый мировой порядок. Издание третье, пересмотренное. М., 2014, 408 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- <http://www.gsk.ru> (официальный сайт Росстата)
- <http://www.europa.eu> (официальный сайт Евросоюза)
- <http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu> (официальный сайт Европейского статистического ведомства)
- <http://www.germany.rustrade.org> (информационная система торгпредств РФ)
- Европейский банк реконструкции и развития - Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
- Europa. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» - Режим доступа: www.rbc.ru
- Институт Всемирных наблюдений окружающей среды - Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>
- Конференция ООН по торговле и развитию [Электронный ресурс]. - Электрон. Дан. – [М., 2008]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Международный валютный фонд - Режим доступа: www.imf.org

- Программа «European Trend Chart on Innovation» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.cordis.lu/trendchart>
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема семинара	Часы	Формы текущего и промежуточного контроля	Количество баллов
		18		100
1	История становления Европейского Союза	2	Опрос + обсуждение докладов	10
2	Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза.	4	Групповая дискуссия + тест по теме семинаров	10
3	Особенности функционирования механизма Европейского Союза.	2	Обсуждение докладов + опрос	10
4	Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля.	4	Опрос + тест по теме семинаров + групповая дискуссия	15
5	Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления.	4	Опрос + групповая дискуссия (обсуждение имитационных моделей Брексита)	10
6	Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика.	2	Групповая дискуссия (анализ ситуации с будущим энергетического сотрудничества РФ и ЕС)	5
	Промежуточная аттестация		зачет по вопросам	40

Тема 1. История становления Европейского Союза

Семинар 1

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Экономические и политические предпосылки западноевропейской интеграции. Особенности и первоначальные этапы интеграционного процесса: КЕЭС, ОЕЭС. Платежный союз 50-х годов XX века. ЕОУС. Евроатом. ЕЭС. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС. Общая сельскохозяйственная политика. Проблемы регионального развития. Единый европейский акт.

2. От единого рынка товаров к экономическому союзу. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. Становление валютного союза. Маастрихтский договор и преобразование ЕЭС в ЕС. Институциональная эволюция Европейского сообщества.

3. Расширение рамок ЕС. Амстердамский договор. Единая европейская валюта. Перспективы ЕВРО. Страны ЦВЕ в составе Евросоюза. Политический союз и перспективы трансформации ЕС в федеративную сверхдержаву. Проблемы с принятием европейской конституции. Конституционный акт.

Тема 2. Роль отдельных стран в экономике Европейского Союза.

Семинары 2-3

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Классификация стран в зависимости от влияния на экономику Европейского Союза.

2. Ядро Европейского Союза. ФРГ как становой хребет, специфическая роль остальных крупных стран.

3. Мелкие и средние страны ЕС: от наиболее интегрированных до испытывающих серьезные трудности с интеграцией.

Тема 3. Особенности функционирования механизма Европейского Союза.

Семинар 4

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Программы и распределение средств внутри Европейского Союза.

2. Программы на перспективу, бюджетное планирование.

Тема 4. Место Европейского Союза в мировом хозяйстве, международная и региональная торговля.

Семинары 5-6.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. ЕС в мировом хозяйстве.

2. Эволюция торговой политики.

3. Международная и региональная торговля стран-членов ЕС, торговые балансы, место в мировой торговле.

Тема 5. Кризисные явления в экономике ЕС и поиски путей их преодоления.

Семинары 7-8*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Причины кризисных явлений.
2. Препятствия на пути усиления интеграции. Сторонники и противники частичной дезинтеграции. Брексит. Слабые звенья в экономике ЕС как результат поспешной, политизированной интеграции, не создающий механизмов равноправной экономической интеграции.
3. Пути выхода из кризиса. Возможные торговые союзы с третьими странами. Судьба ТТИП.

Тема 6. Россия и Европейский Союз – перспективы торгово-экономического сотрудничества и геополитика.**Семинар 9.***Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Взаимовыгодный характер дальнейшего развития торгово-экономического сотрудничества между Россией и Европейским Союзом.
2. Возможности развития интеграции между Россией и ЕС. Влияние геополитических факторов.

Обязательная литература

- Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Экономика 2.0). (обложка) ISBN 978-5-9776-0356-0
- Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуев В.Н. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0423-9.
- Захарова Н.В. Страны Европы: справочное пособие. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. – 270с.
- Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004166-7
- Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9.
- Мировая экономика и международный бизнес. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53481>. — Загл. с экрана.
- Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E
- Экономика стран Европейского союза: учебник / коллектив авторов; под ред. Р.К.Щенина. – М.: КРОНУС, 2012. – 560с.

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Европейского Союза» является элективной дисциплиной⁴ в Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных интеграционных процессов, становления, развития и места в мире Европейского Союза, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли на примере Европейского Союза, включая оборот товаров, услуг, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о наднациональном (международном) регулировании международного торгового обмена и возможностях преодоления трудностей в отношениях России с ЕС, включая участие в реализации долгосрочных проектов по созданию новых торговых путей из Китая в ЕС.

Задачи курса:

- рассмотреть сдвиги в интеграционных процессах в Европе, включая Брексит, возможности преодоления кризисных явлений;
- дать фактические знания о месте и роли Европейского Союза в мировом хозяйстве;
- рассмотреть основные инструменты регулирования развития Европейского Союза;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрактах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место Европейского Союза в международном разделении труда;
- сдвиги в интеграционных процессах, включая Брексит;
- возможности преодоления кризисных явлений;
- основные методы и инструменты регулирования международной торговли, как на национальном, так и на международном уровне.

Понимать:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, групповой дискуссии, промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Лист изменений

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			

