

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Высшая школа источниковедения, вспомогательных и специальных
исторических дисциплин

Кафедра вспомогательных исторических дисциплин и археографии

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В МУЗЕЙНОЙ
ПРАКТИКЕ: ГЕРАЛЬДИКА И НУМИЗМАТИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Направленность «Выставочная деятельность»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: геральдика и нумизматика

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. Ю.Э. Шустова

Ответственный редактор: канд. ист. наук, доц., зав. кафедрой Е.В. Пчелов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ВИДиА

№ 9 от 20.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в музейной практике.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, геральдической и нумизматической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в музейной практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 – уметь самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию	<p>Знать: приемы анализа внешних признаков письменных источников; особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме; особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.</p> <p>Уметь: атрибутировать актовые источники по печатям и гербам; читать и описывать гербы; сопоставлять нумизматический материал.</p> <p>Владеть: навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма; навыками работы с геральдической и нумизматической информацией, содержащейся в исторических источниках.</p>

УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 – знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия	Знать: особенности развития мировых геральдических и денежных систем; особенности формирования единиц денежного счёта в исторической и компаративной перспективе. Уметь: различать исторически обусловленные геральдические системы; сопоставлять различные виды и формы денег. Владеть: современными научными данными о геральдике и нумизматике.
	УК-5.5-знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира	
	УК -5.7 – уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: геральдика и нумизматика» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Всеобщая история», «Философия», «Источниковедение».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин (модулей) и прохождения практик: «Практикум по социокультурным исследованиям» и «Социокультурная история стран Европы и Америки», модуль «История материальной культуры».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			контактная						Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Промежуточные		
1	Раздел 1. Введение во вспомогательные исторические дисциплины.	1	2					20	Собеседование
2	Раздел 2. Палеография.	1	2	4				22	Контрольная работа
3	Раздел 3. Геральдика.	1	2	8				22	Контрольная работа
4	Раздел 4. Нумизматика.	1	2	8				22	Контрольная работа
	Зачёт	1							Итоговая контрольная работа
	итого:		8	20				86	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Введение во вспомогательные исторические дисциплины.	<p>Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. Состав вспомогательных исторических дисциплин. Исторически сложившийся круг вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи отдельных вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Теория и метод вспомогательных исторических дисциплин. Вспомогательные исторические дисциплины в гуманитарных и социальных науках (философия, психология, филология, экономика, социология, политология), в изучении истории гуманитарной культуры.</p>
2	Раздел 2. Палеография.	<p>Палеография, ее объект, предмет и методы. Знаки письменности и методы их изучения в науках о человеке. Палеография как историческая дисциплина в системе методологии истории и исторических наук. Значение палеографии для раскрытия информационного потенциала объектов культуры, содержащих знаки письменности. Палеография в системе методов источниковедения. Методы палеографии и современное гуманитарное знание.</p> <p>Материалы и орудия письма. Графика письменности. Формат, переплет, способы скрепления письменных памятников как палеографический признак. Художественное оформление письменных источников. Чтение и передача текстов. Палеографический анализ. Палеографическое описание письменных исторических источников.</p>
3	Раздел 3. Геральдика.	<p>Объект изучения геральдики, ее предмет и задачи. "Практическая" геральдика. Геральдика как историческая дисциплина. Объект изучения исторической геральдики. Герб как исторический источник. Герб в составе письменных, изобразительных, вещественных и иных исторических источников. Предмет геральдики как исторической дисциплины: происхождение, эволюция и функции гербов в различных культурах, правила их составления и порядок их употребления, методы и порядок описания гербов, их анализа и интерпретации для получения и оценки исторической и историко-культурной информации. Задачи геральдики как научной дисциплины.</p> <p>Русская геральдика. Эмблематика и геральдика в</p>

		России X-XXI вв.
4	Раздел 4. Нумизматика.	Нумизматика, ее объект и предмет изучения. Монета как явление культуры. Происхождение монеты и ее назначение. Монета в составе письменного или вещественного исторического источника. Типологическое классификационное определение монеты в среде вещественных, письменных, изобразительных исторических источников. Русская нумизматика. Монеты в России X-XXI вв.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение во вспомогательные исторические дисциплины.	Лекция 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
2.	Раздел 2. Палеография.	Лекция 2 Практические занятия 1-3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Геральдика.	Лекция 3-7 Практические занятия 4-9 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Раздел 4. Нумизматика.	Лекция 8-12 Практические занятия 10-15 Самостоятельная работа	Лекции-визуализации и использованием слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронных ресурсов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа (раздел 2-4)</i>	5 баллов 10 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинарских занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании письменной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа № 1

1. Составить заголовок к тексту.
2. Чтение и транскрипция текста (соропись XV-XVI вв.).
3. Чтение и транскрипция текста (соропись XVII в.).
4. Объяснить встречающиеся в тексте термины.
5. Прочитать текст, написанный вязью.
6. Дать описание внешних палеографических признаков документа.

Контрольная работа № 2

1. Составить заголовок к тексту.
2. Чтение и транскрипция текста (соропись XVII в.).
3. Чтение и транскрипция текста (соропись XVIII в.).
4. Объяснить встречающиеся в тексте геральдические термины.
5. Дать описание внешних палеографических признаков документа.
6. Дать научную оценку различным представленным гербам и эмблемам.

Контрольная работа № 3

1. Атрибутировать старинные русские монеты.
2. Дать описание внешних признаков монеты.

Список литературы к контрольным работам:

Обязательная

Тихомиров М.Н., Муравьев В.А. Русская палеография. М., 1982.
Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.

Дополнительная

Каменцева Е.И. История вспомогательных исторических дисциплин. М., 1979.

Каменцева Е.И., Простоволосова Л.Н. Терминологический словарь. М., 1978.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

Кобрин В.Б. Материалы генеалогии княжеско-боярской аристократии XV-XVI вв. М., 1995.

Кобрин В.Б., Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 1984.

Лукомский В.К., Типольт Н.А. Русская геральдика. М., 1994.

Промежуточная аттестация (зачёт):

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах.
2. Состав вспомогательных исторических дисциплин.
3. Предмет и задачи отдельных вспомогательных исторических дисциплин.
4. Теория и метод вспомогательных исторических дисциплин.
5. Вспомогательные исторические дисциплины в гуманитарных и социальных науках (философия, психология, филология, экономика, социология, политология), в изучении истории гуманитарной культуры.
6. Палеография, ее объект, предмет и методы.
7. Знаки письменности и методы их изучения в науках о человеке.
8. Палеография в системе методов источниковедения.
9. Сфрагистика, ее объект и предмет изучения.
10. Печать как явление культуры. Печать в составе письменного или вещественного исторического источника.
11. Объект изучения геральдики, ее предмет и задачи.
12. Герб как исторический источник.
13. Русская геральдика. Эмблематика и геральдика в России X-XXI вв.
14. Государственная символика: понятие и его содержание.
15. Государственная геральдика России допетровского времени.
16. Государственная геральдика Российской Империи.
17. Основные символы государственной геральдики советского времени – происхождение и история.
18. Создание и современное состояние государственного герба РФ.
19. Объект, предмет и задачи нумизматики в системе вспомогательных исторических дисциплин.

20. Особенности исторического развития монетарных систем в России и за рубежом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

<p>Источники Основные: 1. Русская палеография [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / М. Н. Тихомиров, А. В. Муравьев. - Москва: Высш. шк., 1966. - 287 с.: ил., факс.; 26 см. - Библиогр.: с. 54. Русская палеография [Текст]: учеб. пособие для студентов ист. специальностей ун-тов / М. Н. Тихомиров, А. В. Муравьев. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Высш. шк., 1982. - 198 с. : факс. ; 24 см. - Библиогр.: с. 64.</p>
<p>Литература Основная: 2. Русское кириллическое письмо, XI - XVIII вв.: учеб. посо-бие / А. Е. Чекунова; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - Москва: РГГУ, 2010. - 288 с.: ил.; 24 см. 3. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для вузов СССР / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Москва: Высш. шк., 1963. - 222, [1] с. Русская сфрагистика и геральдика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" и "Историко-архивоведение" / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Высш. шк., 1974. - 263 с. Русская сфрагистика и геральдика: Учеб. пособие для студентов заоч. фак. - М.: [б. и.], 1983. - 55 с.</p>
<p>4. Русская палеография: [учеб. пособие] / Л. В. Черепнин; Моск. гос. ист.-арх. ин-т. - М.: Госполитиздат, 1956. - 616 с.: ил.</p>
<p>Дополнительная: 5. Терминология текстов по палеографии XI - XVIII вв.: метод. указания для практ. занятий студентов 1 курса ФАД / сост. Е. И. Каменцева и др.; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Моск. гос. ист.-арх. ин-т. - Москва: [б. и.], 1986. - 46 с.</p>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: геральдика и нумизматика» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава публикаций исторических источников и их электронных копий; наличия в научной библиотеке необходимого состава органов научной периодической печати XVIII-XXI вв. и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет. Курс обеспечен раздаточным материалом (образцы текстов памятников письменности XI–XIX вв.; образцы бумаги с филигранями; образцы орнаментов), наглядными пособиями (матрицы и оттиски печатей), альбомы филиграней, изображения гербов, факсимильные издания памятников письменности.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Раздел 2 (6 ч.) Палеография

Занятие 1 (2 ч.)

Цель занятия: Происхождение славянской письменности. Славянские азбуки (кириллица и глаголица). Древнерусский алфавит. Буквенная цифирь.

Форма проведения – тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Древнерусский алфавит и фонетическое соответствие букв древнерусского алфавита.
2. Основные особенности буквенной цифири.

Контрольные вопросы:

1. Освоить древнерусский алфавит.
2. Освоить систему обозначения цифр и чисел.

Материально-техническое обеспечение занятия: Раздаточный материал.

Занятие 2 (2 ч.)

Цель занятия: Устав XI- XIII вв. и особенности начертания букв. Ранний и поздний устав. Чтение и разбор текста. Полуустав XIV-XV вв. и особенности начертания букв. Полуустав книжный и деловой. Чтение и разбор текстов.

Форма проведения – тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие особенности графики устава XI-начала XII вв.
2. Эволюция графики устава в XII-XIII вв.
3. Правила составления транскрипции текстов.

Контрольные вопросы:

1. Чтение и транскрипция текстов XI–XIII вв. (№ 71697, 59895).

Материально-техническое обеспечение занятия: Раздаточный материал.

Занятие 3 (2 ч.)

Цель занятия: Скоропись XVI в. Скоропись начала и первой половины XVI в. и особенности начертания букв. Скоропись второй половины XVI в. и особенности

начертания букв. Чтение и разбор текстов. Скоропись XVII в. и особенности начертания букв. Чтение и разбор текстов.

Форма проведения – тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности скорописи начала и первой половины XVI в.
2. Особенности скорописи второй половины XVI в.

Контрольные вопросы:

1. Чтение и транскрипция текстов XVI в. (№ 61598, 61599, 61601, 59880, 59881).
2. Чтение и транскрипция текстов XVII в. (№ 59884, 59340, 59888, 59885, 59886, 59335, 59873, 59900, 61603, 59901, 59875, 59337, 59903, 59896, 59898, 71701, 59329, 59333, 59877, 59890, 59334, 61594, 59894, 59889).

Материально-техническое обеспечение занятия: Раздаточный материал.

Раздел 3 (12 ч.) Геральдика

Цель занятий: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской государственной и региональной геральдики и навыков анализа геральдических изображений.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль государственной и региональной геральдики в жизни общества.
2. Правовой статус геральдики в современном российском обществе.

Контрольные вопросы:

1. История государственной геральдики России.
2. Государственная геральдика современной России.
3. Региональная геральдика современной России.

- Источники

Борисов И.В., Козина Е.Н. Геральдика России. М., 2005.

- Литература

Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., 2004.

Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.

дополнительная:

Борисов И.В. Российская геральдика: Происхождение. История. Современность. М., 2009.

Вилинбахов Г.В. Государственный герб России: 500 лет. СПб., 1997.

Герб и флаг России. X – XX века. М., 1997.

Дуров В.А., Дуров Д.В. Российская государственная символика. М., 2003.

Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры российской революции 1917 года. СПб., 2001.

Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М., 1993.

Соболева Н.А. Очерки истории российской символики. От тамги до символов государственного суверенитета. М., 2006.

Хорошкевич А.Л. Герб, флаг и гимн. Из истории государственных символов Руси и России. М., 2008.

Хорошкевич А.Л. Символы русской государственности. М., 1993.

Шепелёв Л.Е. Геральдика России: XVIII – начало XX века. СПб., 2003.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 4 (12 ч.) Нумизматика

Цель занятий: Формирование представлений об истории и современном состоянии российской нумизматики и навыков анализа монет.

Форма проведения – дискуссия, тренинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль нумизматики в жизни общества.
2. Нумизматика и монетарные системы как объект изучения.

Контрольные вопросы:

1. История отечественной нумизматики.
2. История монетарной системы в России и за рубежом.
3. Современная нумизматика.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

На каждом занятии студентам предлагается выполнить самостоятельные задания, приготовить к следующей практической работе домашнее задание. В течение практических работ трижды проводятся контрольные работы.

Для освоения тем курса студенты пользуются учебными пособиями, раздаточным материалом кафедры, учебно-методическим комплексом (в том числе и в электронной версии). Источники и литература, приведенные в списке, используются на каждом занятии в течение учебного года. Пятизначная нумерация присвоена фотокопиям текстов из коллекции кафедры, раздаваемым на занятии, остальные тексты читаются студентами по изд.: «Тихомиров М.Н., Муравьев А.В. Русская палеография. М., 1966. - 105 с.» и «Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо, XI – XVIII вв.: учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. - 288 с.». При подготовке к каждой практической работе студенты читают и транскрибируют тексты XI–XVIII вв., решают задачи по хронологии и метрологии, анализируют и составляют описания гербов, составляют описания печатей. На практических работах проверяется домашняя работа студентов. Домашнее задание выполняется студентами в устной и/или письменной форме по указанию преподавателя. По курсу предусмотрен экзамен (итоговая аттестация), включающий письменную работу по теоретическому (лекционному) курсу и практическую часть: чтение и транскрипция текста, датировка текста по внешним палеографическим признакам, чтение буквенной цифири и перевод дат на современное летосчисление.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Вспомогательные исторические дисциплины в музейной практике: геральдика и нумизматика*» реализуется на факультете истории искусства кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.

Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в музейной практике.

Задачи дисциплины:

выработать у студента:

- знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;
- системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;
- системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;
- навыки выявления и обработки палеографической, геральдической и нумизматической информации;
- навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в музейной практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1.6 – уметь самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию

УК-5.4 – знать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия

УК-5.5-знать особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира

УК-5.7 – уметь применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Приемы анализа внешних признаков письменных источников;
2. Особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;
3. Особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах;
4. Особенности развития мировых геральдических и денежных систем;
5. Особенности формирования единиц денежного счёта в исторической и компаративной перспективе.

Уметь:

1. Атрибутировать акты по печатям и гербам; читать и описывать гербы; сопоставлять нумизматический материал;
2. Различать исторически обусловленные геральдические системы; сопоставлять различные виды и формы денег.

Владеть:

1. Навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма;
2. Навыками работы с геральдической и нумизматической информацией, содержащейся в исторических источниках;
3. Современными научными данными о геральдике и нумизматике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	22.06.2020	№10

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 86 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)	
			контактная						самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические	Лабораторные	Промежуточные		
1	Раздел 1. Введение во вспомогательные исторические дисциплины.	1	2					4	Собеседование
2	Раздел 2. Палеография.	1	2	6				14	Контрольная работа
3	Раздел 3. Геральдика.	1	10	12				18	Контрольная работа
4	Раздел 4. Нумизматика.	1	10	12				18	Контрольная работа
	Зачёт	1							Итоговая контрольная работа
	итого:		12	12				84	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
9	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное