

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе педагогическая практика)

47.03.03 «Религиоведение»

Направленность: «История религий»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2017

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
производственная практика

Составитель:

К.и.н., доцент УНЦ изучения религий П.Г. Чистяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«История религий»



(к. культурологии, проф.

УНЦ изучения религий Шабуров Н.В.

30.08.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: знакомство студентов с архивными источниками по истории религии, хранящимися в архивах Москвы.

Задачи: познакомить студентов с устройством архивов и составом фондов; научить студентов работе с научно-справочным аппаратом архивов и методам поиска архивных документов; научить студентов методам интерпретации выявленных архивных источников и основным принципам подготовки их к публикации.

1.2. Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: Учебно-научный Центр изучения религии

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
Общекультурные / универсальные компетенции		
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: основные особенности архивных источников по истории религии Уметь: работать с научно-справочным аппаратом российских архивов Владеть: методами научного исследования
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.	Знать: основные методологические основы архивного исследования Уметь: составлять план архивного исследования Владеть: навыками проведения религиоведческого архивного исследования
ОПК-2	Способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.	
ОПК-3	Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области	

	религиоведения и религиоведческих дисциплин.	
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-2	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.	Знать: основные аспекты религиоведческой проблематики Уметь: вычленять предмет религиоведческого исследования из общего исследуемого архивного материала. Владеть: навыками ведения междисциплинарной научно-исследовательской работы.
ПК-3	Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии	
Педагогическая деятельность		
ПК-4	Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.	Знать: основные принципы педагогической деятельности Уметь: доступно излагать сведения об архивных источниках Владеть: навыками преподавания дисциплин, затрагивающих религиоведческую проблематику
ПК-5	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии	
ПК-6	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии	
ПК-7	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии	
ПК-8	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии	

ПК-9	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии	
ПК-10	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	
ПК-11	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений	
ПК-12	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)	
ПК-13	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры	
ПК-14	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии	
ПК-15	способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и	

	профессионального образований	
--	-------------------------------	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана (четвертый семестр).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Архивные исследования в религиоведении».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины: «Архивные источники по истории религии в России».

1.7. Объем практики: 3 зачетных единицы.

Продолжительность: 2 недели, 108 академических часов.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводная лекция	Знакомству с архивами предшествует лекция руководителя практики, призванная дать предварительные сведения об истории и устройстве московских архивов и инструктаж о планируемой архивной работе. Студентам также рекомендуется изучить архивные путеводители и научную литературу, позволяющую познакомиться с архивными источниками по истории религии в России.
2.	Российский государственный архив древних актов (РГАДА)	Посещение Российского государственного архива древних актов. Знакомство с фондами архива по истории религии в России XVII-XVIII вв. (фонд Патриаршего казенного приказа, фонд Патриаршего дворцового приказа, фонд Преображенского приказа и Тайной канцелярии, фонд Московской конторы Синода и др. фонды; фонды монастырей, коллекции рукописей и личные фонды). Знакомство с документами Межевого архива. Знакомство с научно-справочным аппаратом РГАДА (путеводители, описи, указатели).
3.	Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ)	Посещение Государственного архива Российской Федерации. Экскурсия. Знакомство с фондами ГА РФ, содержащими исторические источники по истории религии в России XIX – начала XX вв. (фонд Департамента полиции МВД, фонд Третьего отделения, личные фонды). Знакомство с фондами архива по истории белого движения и русского зарубежья. Знакомство с фондами ГА РФ, содержащими источники по истории религии в СССР (фонд Комиссии по вопросам культа, фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР и др. фонды). Знакомство с научно-справочным аппаратом ГА РФ (путеводители, описи, картотеки и базы данных).
4.	Российский государственный архив социально-	Посещение Российского государственного архива социально-политической истории. Экскурсия. Знакомство с фондами архива по истории религии в СССР (фонды Политбюро ЦК

	<i>политической истории (РГАСПИ)</i>	ВКП(б) и ЦК КПСС, фонд Аппарата ЦК КПСС). Знакомство с научно-справочным аппаратом РГАСПИ (путеводители, описи, базы данных). Ознакомление с научно-исследовательской работой, ведущейся в архиве.
5.	<i>Центральный государственный архив Москвы (ЦГА Москвы)</i>	Посещение Центрального государственного архива Москвы. Экскурсия, знакомство с фондами архива, содержащими исторические источники по религиозной жизни Москвы и Московской губернии в XVIII-начале XX вв. (фонд Московской духовной консистории, фонды духовных правлений, фонды церквей и монастырей, фонды канцелярии Московского генерал-губернатора и Московского губернского правления). Знакомство с архивными материалами МГК КПСС и местных партийных организаций Москвы и Московской области, рассмотрение значения этих материалов для изучения религиозной жизни московского региона. Знакомство с научно-справочным аппаратом архива (путеводители, указатели). Работа в читальном зале ЦГА Москвы. Знакомство с правилами работы в читальном зале. Знакомство с методами выявления архивных документов. Самостоятельный поиск студентами архивных документов по истории религии в московском регионе, работа с архивными делами (знакомство с документами, выписки, интерпретация исторических источников).
6.	<i>Центральный государственный архив Московской области (ЦГАМО)</i>	Посещение Центрального государственного архива Московской области. Экскурсия, знакомство с фондами архива, содержащими исторические источники по религиозной жизни Москвы и Московской области в советское время (фонды Моссовета и Мособлисполкома, фонд Комиссии по вопросам культа, фонд уполномоченного Совета по делам РПЦ по Москве и Московской области). Знакомство с научно-справочным аппаратом архива (путеводитель, описи, базы данных).
7.	<i>Подготовка и защита отчёта по практике</i>	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут небольшую работу (5-10 страниц), в которой рассказывают о своем опыте знакомства с московскими архивами, о просмотренных архивных документах и сделанных выводах. По результатам практики проводится коллоквиум, и по его результатам выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчётов по практике:

- Документ “О совершении благодарственного господу Богу молебствия об исцелении Государыни Императрицы от постигшей Её Величество болезни”
- Фонд № 16 ОХД до 1917 г.: дело № 22 описи № 139 «О переименовании Кружка любителей культуры аквариума и террариума в г. Москве в Московское общество любителей аквариума и комнатных растений и утверждении его устава».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.). Учебное пособие. М., 2011.
2. Источниковедение: теория, история, метод. М., 1998.
3. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. Учебное пособие. М., 2000.
4. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. Учебное пособие. М., 2010.
5. Сергазина К.Т. Сквозь завесу времен: из истории приходской жизни подмосковного села Фрянова. М., 2004.
6. Сергазина К.Т., Чистяков П.Г. Фряново глазами историка. Владимир, 2009.
7. Стефанович П.С. Приход и приходское духовенство в России в XVI-XVII веках. М., 2002.

Справочная литература:

1. Архивы Русской Православной Церкви: Труды Историко-архивного института. Том 36. М., 2005.

2. Епархии Русской Православной Церкви в России: Аннотированный указатель фондов духовных консисторий по государственным архивам Российской Федерации. М., 1996.
3. История Русской Православной Церкви в документах региональных архивов России: Аннотированный справочник-указатель. М., 1993.
4. История Русской Православной Церкви в документах федеральных архивов России, архивов Москвы и Санкт-Петербурга: Аннотированный справочник-указатель. М., 1995.
5. Источниковедение.
6. Монастыри Русской Православной Церкви: Аннотированный указатель фондов государственных архивов Российской Федерации. М., 1996.
7. Правила издания документов советского периода. М., 1960.
8. Фонды Государственного архива Российской Федерации:
9. Т. 1: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории России XIX-нач. XX вв. М.: Благовест, 1994.
10. Т. 2: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории РСФСР. М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1996.
11. Т. 3: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории СССР. М.: Редакционно-изд. отд. фед. архивов, 1997.
12. Т. 4: Фонды Государственного архива Российской Федерации по истории белого движения и эмиграции. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
13. Т. 5: Личные фонды Государственного архива Российской Федерации (1917-2000 гг.). М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2001.
14. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.: Изд-во РГГУ, 2015.
15. Центральный государственный архив древних актов СССР: Путеводитель: В 4-х тт. / Сост. Е. Ф. Желуховцева, М. В. Бабич, Ю.М. Эскин. М., 1991-1999.

Дополнительная литература:

1. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. М., 2008.
2. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор. М., 2004.
3. Гераськин Ю.В. Русская православная церковь, верующие, власть (конец 30-х – 70-е годы XX века). Рязань, 2007.
4. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
5. Голубцов С., протоиерей. Церковная Московия в 1935-1965 годах // Церковно-исторический вестник. № 11. М., 2004. С. 4-71.
6. Гордун С., священник. Русская Православная Церковь при святейших патриархах Сергии и Алексии // Вестник Русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва, 1990. № 158 (I). С. 139-141.
7. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. М., 1998.
8. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.): Курс лекций. М., 2001.
9. Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
10. Лавров А.С. Колдовство и религия в России: 1700-1740 гг. М., 2000.
11. Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
12. Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
13. Одинцов М.И. Вероисповедная политика советского государства в 1939-1958 гг. // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 7-68.

14. Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны: государство и религиозные организации в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. М., 2005.
15. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
16. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
17. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
18. Смилянская Е.Б. Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М., 2003.
19. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.
20. Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
21. Чумаченко Т.А. Совет по делам Русской православной церкви при СНК (СМ) СССР в 1943-1947 гг.: особенности формирования и деятельность аппарата // Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы. 1939-1958 (Дискуссионные аспекты). М., 2003. С. 69-98.
22. Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная Церковь (Нацистская политика в отношении Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М., 2002.
23. Шкаровский М.В. Политика Третьего рейха по отношению к Русской Православной Церкви в свете архивных материалов (Сборник документов). М., 2003.
24. Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943-1964 годах. От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.
25. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.
26. Шкаровский М.В. Церковь зовет к защите Родины. Религиозная жизнь Ленинграда и Северо-Запада в годы Великой Отечественной войны. СПб., 2005.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт Государственного архива Российской Федерации (ГА РФ):

<http://statearchive.ru>

Официальный сайт Российского государственного архива древних актов (РГАДА):

<http://rgada.info>

Официальный сайт Российского государственного исторического архива (РГИА):

<http://www.fgurgia.ru>

Официальный сайт Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ):

<http://www.rgaspi.su>

Официальный сайт Центрального государственного архива Москвы (ЦГА Москвы):

<https://cgamos.ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Практика реализуется Учебно-научным центром изучения религий РГГУ.

Цель практики: знакомство студентов с архивными источниками по истории религии, хранящимися в архивах Москвы.

Задачи: познакомить студентов с устройством архивов и составом фондов; научить студентов работе с научно-справочным аппаратом архивов и методам поиска архивных документов; научить студентов методам интерпретации выявленных архивных источников и основным принципам подготовки их к публикации.

Практика направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1 Владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

ОПК-2 Способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.

ОПК-3 Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

ПК-2 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.

ПК-3 Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии

ПК-4 Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий.

ПК-5 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии

ПК-6 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии

ПК-7 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии

ПК-8 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии

ПК-9 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии

ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений

ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений

ПК-12 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

ПК-13 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

ПК-14 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии

ПК-15 способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
16.06.19	<i>Вводная лекция</i>	
17-18.06.19	<i>Российский государственный архив древних актов (РГАДА)</i>	
19-22.06.19	<i>Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ)</i>	
23-24.06.19	<i>Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)</i>	
25-26.06.19	<i>Центральный государственный архив Москвы (ЦГА Москвы)</i>	
29.06.19	<i>Центральный государственный архив Московской области (ЦГАМО)</i>	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт**Факультет**Кафедра*

Отчёт о прохождении практики

*вид (тип) практики**Код и наименование направления подготовки (специальности)**Наименование направленности (профиля, специализации)*Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____(ФИО)

Руководитель практики

_____(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Характеристика¹

на студента/тку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.