

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

**ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ В "ФЕНОМЕНОЛОГИИ ДУХА" Г.ГЕГЕЛЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
47.03.03 «Религиоведение»  
История религий  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2017

# **Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор философских наук, доцент, профессор М.А. Пылаев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО  
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Текстологический семинар по философии религии» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»).

*Цель дисциплины.* В работе над текстом студент обращается к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы понятие “Бога”, “религиозный опыт” и другие понятия. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят вопрошания о диалектическом развитии Бога-Понятия.

В связи с этим основная цель курса - знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа».

*Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: готовить публичные выступления и отчеты по основным проблемам географии религии; вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, в том числе архивного характера, в рамках научного направления «география религии».
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Владеть: историческими методами анализа культурных явлений (методологические школы «презентизма» и «антикваризма», «интернализма» и «экстернализма»); философскими методами
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-3	Способность пользоваться в процессе преподавания философских,	

	обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;	анализа развития научной деятельности (постпозитивистская методология философии науки);
ПК-17	Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в трансцендентальную теологию», «Философия», «Философия религии».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик «Философия религии».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель-ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ-ная аттестация		
1	Учение Г.Гегеля о сознании	8	2	6	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
2	Концепция самосознания у Г. Гегеля	8	2	6	-	-	-	10	Работа на семинарских занятиях
3	Абсолютный субъект Г. Гегеля	8	4	8	-	-	-	24	Работа на семинарских занятиях
4	Зачет	8	-	п	п	п		п	Итоговая

								контрольная работа
	итого:		8	20			44	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Учение Г.Гегеля о сознании	<b>Тема 1.1.</b> Феноменология сознания. Чувственная достоверность. Восприятие или вещь и иллюзия. Вопрос о данности и мнении у Г.Гегеля. Триадологическая структура диалектической логики. Законы диалектической логики. Диалектическая и формальная логика.
2	Концепция самосознания у Г.Гегеля	<b>Тема 2.1.</b> Феноменология самосознания. Истина достоверности себя самого. Диалектика мышления раба и господина как источник философии К.Маркса. Свобода самосознания в стоицизме, скептицизме и в несчастном сознании. Необходимое развитие к свободному сознанию. Самостоятельность и достоверность сознания.
3	Абсолютный субъект Г.Гегеля	<p><b>Тема 3.1.</b> Научный разум у Г.Гегеля. Наблюдение природы. Наблюдение самосознания в его чистоте. Наблюдение самосознания в его отношении к своей непосредственной действительности.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Учение о духе у Г.Гегеля. истинный дух, нравственность. Своеобразие этики Г.Гегеля. Правовое сознание. Вина и судьба.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Теория отчуждения Г.Гегеля. Отчужденный от себя дух. Отчуждения у Г.Гегеля и Л.Фейербаха. Идея просвещения у Г.Гегеля. Дух, обладающий достоверностью себя самого. Достоверность духа и достоверность самосознания.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Типы религий у Г.Гегеля. Естественная религия. Художественная религия. Религия откровения. Г.Гегель и классическое религиоведение.</p>

		<p>Сущность религии по Г.Гегелю.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Превращение сознания в абсолютное знание. Самопознание Бога и абсолютное знание. Соотношение философского и религиозного знания о Боге. Бог на уровне чувственной достоверности, свободного самосознания, наблюдающего разума, духа.</p>
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Учение Г.Гегеля о сознании	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1. Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Подготовка к занятию</p>
2.	Концепция самосознания у Г.Гегеля	<p>Лекция 2.</p> <p>Семинар 3. Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию</p>
3.	Абсолютный субъект Г.Гегеля	<p>Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5.</p> <p>Семинар 6. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия Дискуссия</p> <p>Подготовка к занятию</p>
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания



Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - участие в дискуссии на семинаре	4	56 баллов
	2	4 балла
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за дисциплину Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Контрольные вопросы по дисциплине (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-

17)

1. Феноменология духа как наука.
2. Законы диалектики Г.Гегеля.
3. Концепция отчуждения у Г.Гегеля.
4. Диалектика мышления раба и господина.
5. Чувственная достоверность и восприятие.
6. Платонизм мышления.
7. Органон науки у Г.Гегеля.
8. Разум и дух у Г.Гегеля.
9. Художественная религия по Г.Гегелю.
10. Растения и животные в естественной религии.
11. Религия откровения.
12. Достоверность в богопознании.
13. Развитие Бога по Г.Гегелю.
14. Абсолютное знание.
15. Учение об истинном духе.
16. Свобода самосознания.
17. Феноменология у Г.Гегеля и Э.Гуссерля.
18. Историческое и логическое в системе Г.Гегеля.
19. Дискурсивное мышление в своем негативном отношении.
20. Понимание философии Г.Гегелем.

#### Примерные темы контрольных работ (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-

17)

1. Диалектическая и формальная логика у Г.Гегеля.
2. Концепция самосознания у Г.Гегеля.
3. Диалектика религиозного сознания у Г.Гегеля.
4. Теология у Г.Гегеля.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Список источников и литературы

##### *Источники*

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-399](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399)
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002. [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)
4. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.

### Литература Обязательная

1. Бакрадзе К.С. Избранные философские труды. Т.3. М., 2014  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...3.../66-1-0-4831](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831)
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-981](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981)
3. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1971.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776)
4. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../fisher\\_k...i.../12-1-0-5266](https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266)

### Дополнительная

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004. 541 с.  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/koplst/](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/koplst/)
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...reale.../27-1-0-860](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860)
4. Асмус В.Ф. Немецкая эстетика XVIII века. М. 1962.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/ehstetika/asmus\\_nemeckaja\\_ehstetika\\_xviii\\_veka/34-1-0-4908](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/ehstetika/asmus_nemeckaja_ehstetika_xviii_veka/34-1-0-4908)
5. Жучков В.А. Немецкая философия эпохи раннего Просвещения. М. 1989.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_prosveshhenie/zhuchkov\\_v\\_a\\_nemeckaja\\_filo\\_sofija\\_ehpokhi\\_rannego\\_prosveshhenija\\_konec\\_xvii\\_pervaja\\_chetvert\\_xviii\\_v/11-1-0-3144](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_prosveshhenie/zhuchkov_v_a_nemeckaja_filo_sofija_ehpokhi_rannego_prosveshhenija_konec_xvii_pervaja_chetvert_xviii_v/11-1-0-3144)
6. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М. 1993.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_russkaja/mamardashvili\\_kartezianskie\\_razmys\\_hlenija/15-1-0-4171](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_russkaja/mamardashvili_kartezianskie_razmys_hlenija/15-1-0-4171)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

	Гарант
--	--------

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Семинар 1.** Философское познание. Истинное и ложное в философском познании. Задача феноменологии духа.

#### **Вопросы к семинару:**

1. Что такое процесс образования индивида?
2. Что описывает феноменология духа?
3. Как соотносятся наука и философия у Г.Гегеля?

#### **Источники**

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)

#### **Литература**

1. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1959.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776)
2. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../fisher\\_k...i.../12-1-0-5266](https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266)

**Семинар 2.** Триадологическая структура диалектической логики. Законы диалектической логики. Диалектическая и формальная логика.

#### **Вопросы к семинару.**

1. Что объясняют законы диалектики?
2. Чем отличается диалектическая логика от формальной?
3. Как использует свой метод Г.Гегель в «Феноменологии духа»?

#### **Источники.**

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii...v.../12-1-0-401](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii...v.../12-1-0-401)

#### **Литература.**

1. Бакрадзе К.С. Система и метод Гегеля. Тбилиси. 1958.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...3.../66-1-0-4831](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831)
2. Гулыга А. Немецкая классическая философия. М. 1986.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-981](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981)

### Семинар 3. Предмет, субъект и опыт чувственной достоверности.

#### Вопросы к семинару.

1. Что такое чувственная достоверность по Г.Гегелю?
2. В каком смысле «теперь» есть?
3. Силлогистическое строение вещи.

#### Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28)
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/...v.../12-1-0-401](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/...v.../12-1-0-401)

#### Литература.

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004.  
<https://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/koplst/>
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.
3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/...reale.../27-1-0-860](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860)

### Семинар 4. Самостоятельность и несамостоятельность вожделеющего сознания в диалектики господства и рабства.

#### Вопросы к семинару.

1. Что такое удвоение сознания у Г.Гегеля?
2. Что в себя включает спор противоположных самосознаний?
3. Самосознание в себе и для себя.
4. Переход к свободе самосознания.

#### Источники.

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-399](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399)
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28)

#### Литература.

1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-981](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981)
2. Овсянников М.Ф. Философия Гегеля. М. 1959.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po\\_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776](https://platona.net/load/znaniya_po_filosofii/istorija...f.../12-1-0-4776)
3. Фишер К. Гегель, его жизнь, сочинения и учение. М. 1903.  
[https://platona.net/load/znaniya\\_po.../fisher\\_k...i.../12-1-0-5266](https://platona.net/load/znaniya_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266)

### Семинар 5. Наблюдающий разум. Наука. Организация органической природы. Жизнь как случайный разум.

#### Вопросы к семинару.

1. Силлогистическое строение жизни.
2. Наблюдение природы, понятие научного закона.
3. Достоверность истин разума.



#### 4. Категории разума.

##### Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...v.../12-1-0-401](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401)

##### Литература.

1. Фишер К. История новой философии. СПб. 1995.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../fisher\\_k...i.../12-1-0-5266](https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266)
2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...reale.../27-1-0-860](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860)

**Семинар 6.** Разум как дух. Нравственность как духовная сущность сознания.

##### Вопросы к семинару.

1. Что такое божественный и человеческий закон у Г.Гегеля?
2. В чем заключаются противоположности нравственной деятельности?
3. Что образует мир отчужденного от себя духа?

##### Источники.

1. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)
2. Гегель Г. Энциклопедия философских наук. Тт. 1-3. М. 1929-1959.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...v.../12-1-0-401](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...v.../12-1-0-401)

##### Литература.

1. Бакрадзе К.С. Система и метод Гегеля. Тбилиси. 1958.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...3.../66-1-0-4831](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...3.../66-1-0-4831)
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М. 1986.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-981](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-981)

**Семинар 7 (4 ч.).** Философия религии в «Феноменологии духа» Г.Гегеля. Религия как завершение духа. Формы религий.

##### Вопросы к семинару.

1. Чем отличается концепция религии Г.Гегеля от концепции религии Ф.Шлейермахера?
2. Что такое естественная религия и художественная?
3. Что такое религия откровения?

##### Источники.

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-399](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399)
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegel.../12-1-0-28)

##### Литература.

1. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М. 2004.  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/koplst/](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/koplst/)
2. Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. М. 1989.

3. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...reale.../27-1-0-860](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860)

**Семинар 8 (4 ч).** Абсолютное знание по Г.Гегелю. Наука, религия, философия у Г.Гегеля. Бытия «Я» как некоторая вещь.

**Вопросы к семинару.**

1. Какие этапы развития включает в себя система Г.Гегеля?
2. Что такое абсолютное знание по Г.Гегелю?
3. В чем превосходит философия науку и религию?

**Источники:**

1. Гегель Г.В. Философия религии. В 2 т. М. 1975, 1977.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../12-1-0-399](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../12-1-0-399)
2. Гегель Г. Феноменология духа. СПб. 2002.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija.../gegeli.../12-1-0-28)

**Литература**

1. Фишер К. История новой философии. СПб. 1995.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po.../fisher\\_k...i.../12-1-0-5266](https://platona.net/load/knigi_po.../fisher_k...i.../12-1-0-5266)
2. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. СПб. 2003.  
[https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/...reale.../27-1-0-860](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/...reale.../27-1-0-860)

### Аннотация

Дисциплина «Философия религии в "Феноменологии духа" Г.Гегеля» является дисциплиной профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (профиль «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (8 семестр обучения).

*Цель дисциплины.* В работе над текстом студент обращается к первоначалам бытия и мышления и использующей для ответов на эти вопросы понятие “Бога”, “религиозный опыт” и другие понятия. Понятие “Бога” анализируется в качестве логически продуманной категории, без которой невозможно построение онтологии и эпистемологии. В поле зрения курса входят вопрошания о диалектическом развитии Бога-Понятия. В связи с этим основная *цель* курса - знакомство студентов с диалектической логикой Г.Гегеля в ходе интерпретации «Феноменологии духа».

*Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами построения гегелевской философии, ее ключевыми проблемами, понятийным аппаратом; помочь студентам научиться мыслить внутри диалектической логики Г.Гегеля

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-3 Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии;
- ПК-17 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основную проблематику «Феноменологии духа»;
- ✓ принципы построения диалектической логики;
- ✓ основные формы развития сознания у Г.Гегеля .

Уметь:

- выделять основные диалектические фигуры в «Феноменологии духа» (сознание, самосознание, абсолютный субъект) ;
- формы религиозного сознания, демонстрировать необходимый диалектический переход сознания от одной формы к другой

Владеть:

- навыком интерпретации философских текстов, ведения дискуссии на тему немецкой классической философии, письменного изложения основных идей «Феноменологии духа» Г.Гегеля.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы, 72 часа.