

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

СВОБОДА СОВЕСТИ И КОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Свобода совести и конфессиональные отношения
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.).

Задачи дисциплины: помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состояния реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные методы и подходы к исследованию государственно-межконфессиональных отношений. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, пользоваться базовыми знаниями в области государственно-межконфессиональных отношений и новых религиозных движений, понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозоведческую информацию с позиции свободы совести, интерпретировать содержание и специфические
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозоведческих дисциплин	
ПК-10	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	
ПК-11	способность пользоваться в	

	процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений	особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения, способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.
ПК-24	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений	
ПК-25	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции религиозных движений	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свобода совести и конфессиональные отношения» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Социология религии» (базовая часть цикла), «Философия религии» (базовая часть цикла), «Психология религии» (вариативная часть цикла).

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1.	Введение в	5	2	4				8	Работа на

	проблематику								семинарских занятиях
2.	Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время	5	2	4				10	Работа на семинарских занятиях
3.	Свобода совести в науке, образовании и СМИ	5	2	4				12	Работа на семинарских занятиях
4.	Проблемы реализации права на свободу совести в условиях специального ограничения прав и свобод человека и гражданина	5	2	8				14	Работа на семинарских занятиях, реферат
6.	Зачёт	5							Зачет по билетам
	итого:		8	20				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время	<p>Возникновение представлений о свободе совести и эволюция этого понятия. Выступление за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века; требование свободы религии (свободы вероисповедания) в эпоху Возрождения и Реформации. История свободомыслия. Свободомыслие в истории России.</p> <p>Религия, государство, нация и глобальные проблемы современности. Проблема демаркации понятий «религия» и «политика». Религия и проблемы глобальной (в т.ч. международной), региональной и национальной безопасности. Этноконфессиональный фактор в системе национальной безопасности. Политизация религии и конфессионализация политики.</p> <p>Проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время. Свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах. Обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования, провозглашение равенства прав граждан независимо от отношения к религии; осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом; понимание свободы совести как одного из прав человека. Практика Европейского суда по правам человека и свобода вероисповеданий.</p> <p>Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий. «Модели» государственно-конфессиональных отношений различных</p>

		<p>государств (на примере США, Франции, Испании, Италии, Германии, Греции, Норвегии, Греции, Великобритании, Турции, Израиля, Ирана, Саудовская Аравии, Индии, Китая, Кореи, а также стран Восточной Европы, СНГ и др.).</p> <p>Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России. Вероисповедная политика Российской Империи. Политика государственного атеизма в СССР. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации (законодательство и проблемы его реализации, государственно-конфессиональная политика, тенденции трансформации государственно-конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях). Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций.</p> <p>Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.</p>
2.	Свобода совести в науке, образовании и СМИ	<p>Наука и религия: от противостояния к диалогу. СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности. Светское и религиозное образование: принципы и правовые нормы их реализации.</p> <p>Проблемы светского образования. Конфессиональное религиоведение. Идеологизация религии и конфессионализация религиоведения. Понятийно-категориальный аппарат в науке, праве, управлении, религии и идеологии (в т.ч. «светскость», «свобода совести», «свобода вероисповедания», «государственно-религиозные (в т.ч. церковные) отношения», «вероисповедная политика», «религиозные объединения», «фундаментализм», «экстремизм», «секта», «культ», «социально-опасные религии», «духовная безопасность» и др.), корректность употребления существующие подмены. Характеристика и оценка социальных истоков происхождения и сущности новых религиозных движений в науке (религиоведение, юриспруденция), теологии и СМИ. Отношение различных политических сил, государства, религиозных и светских организаций к проблеме НРД.</p> <p>Проблемы светскости науки. Проблемы светского образования. Теология и основы православной культуры в светской школе.</p>
3.	Проблемы реализации права на свободу совести в условиях специального ограничения прав и свобод человека и гражданина	<p>Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях. Свобода совести и вероисповедания в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести военнослужащих и заключённых. Специальные договора (соглашения) министерств (ведомств) с религиозными объединениями. Практика взаимодействия Вооружённых Сил, других войск и воинских формирований, правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения. «Военно-религиозные отношения»: определение понятия.</p> <p>Опыт реализации свободы совести и вероисповедания в</p>

		вооружённых силах и пенитенциарной системе других государств. Право на свободу совести в условиях вооружённых конфликтов и в плену. Альтернативная гражданская служба: история и современность.
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Разделы 1-4	Лекции.	Лекции с обращением к физической и политической картам мира.
		Семинары	Устный ответ на семинарском занятии
		Самостоятельная Работа	Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - реферат	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-25)

1. Дайте определение свободы совести и характеристику светскости государства и образования.
2. Принципы свободы совести в международных документах.
3. Свобода совести в российском законодательстве.
4. Вероисповедная политика Российской империи.
5. Политика государственного атеизма в СССР.

6. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации: принципы, нормы, противоречия.
7. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий (по выбору).
8. Религия и пути решения глобальных проблем современности.
9. Свобода совести и вероисповедания в Вооружённых Силах и пенитенциарной системе России.
10. Альтернативная гражданская служба.

Примерные темы рефератов (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-25)

1. Возникновение представлений о свободе совести и эволюция этого понятия.
2. Религия и глобальные проблемы современности.
3. Свободы совести и вероисповедания в Новое время.
4. Проблемы свободы совести в Новейшее время.
5. Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России.
6. Тенденции трансформации государственно-конфессиональных отношений и законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях в России.
7. Социальные доктрины конфессий и религиозных организаций о свободе совести (на примере одной конфессии, организации, или сравнительный анализ).
8. СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности.
9. Свобода совести и вероисповедания в пенитенциарной системе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Международные документы

1. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (19 декабря 1966).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966).
4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (25 ноября 1981).
5. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992).
6. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975).
7. Итоговый документ Мадридской встречи 1980 года представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, созываемой на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (Мадрид, 6 сентября 1983).
8. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, состоявшейся на основе положений Заключительного акта, относящихся к дальнейшим шагам после Совещания (15 января 1989).
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (29 июля 1990).
10. Парижская хартия для новой Европы (Итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 21 ноября 1990).

11. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950).
12. Протокол № 1 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952)
13. Декларация глав государств-участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (24 сентября 1993).
14. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (26 мая 1995).
15. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (12 августа 1949).

Федеральное законодательство

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).
3. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).

Федеральные законы

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.
2. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.
4. Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).
5. Закон РФ «Об образовании» (1992).
6. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).
7. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).
8. Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).
9. Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

Литература

Основная

1. Бурьянов С.А. Правовые основания, сущностное содержание и гарантии свободы совести // Государство и право, №2, 2001.
2. Глобализация и столкновение идентичностей. Международная интернет-конференция 24 февраля-14 марта 2003 /Сб.материалов. – М., 2003. – 440 с.
3. Государство и право. Юридический журнал.
4. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). – М.: РАГС, 1996. - 252 с.
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. №... - М.: Изд-во РАГС. (все выпуски).
6. Государственно-церковные отношения в России. Курс лекций. Часть 1, 2. – М.: РАГС, 1995.
7. Десять лет по пути свободы совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. Материалы научно-практического семинара. М.: Институт религии и права, 2002.- 224 с.
8. Диа-Логос: Религия и общество 1997. Альманах. Составление и общая редакция Марка Смирнова. - М.: «Истина и жизнь», 1997 – 428 с.
9. Диа-Логос: Религия и общество 1998-99. Альманах. Общая редакция Марка Смирнова. Редактор-составитель Николай Шабуров. - М.: «Истина и жизнь», 1999. – 578 с.

10. Диа-Логос: Религия и общество 2000. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. – М.: Культурно-просветительский центр «Духовная библиотека», 2001.- 532 с.
11. Дурэм У. Кол Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. – М.: Институт религии и права, 1999.- 64 с.
12. Законодательство о свободе совести и правоприменительная практика в сфере его действия. Материалы семинаров. Ноябрь-декабрь 2000 г., Москва. – М.: Институт религии и права, 192 с.
13. Калинин А.А., Маранов Р.В., Захарова Е.А. Альтернативная гражданская служба: прошлое, настоящее, будущее... - М.: Издательство «Грааль», 2000.- 272 с.
14. Конфессии, культы, религиозные движения. Справочное пособие. – М.,1998. - 349 с.
15. Материалы северокавказской и московской конференций. – М.: РАГС, МАРС РО, 1999.
16. Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М.: РАГС, МАРС, 1997. –131 с.
17. Мировой опыт государственно-церковных отношений. – М.: РАГС, 1998.
18. Мозговой С.А. Актуальные проблемы взаимоотношений Вооружённых Сил и религиозных организаций России // Диа-Логос: Религия и общество, 200-2001. Альманах. Общая редакция и составление Марка Смирнова. Предисловие Николая Шабурова. М.: Культурно-просветительский центр «Духовная Библиотека», 2001. С. 173-206.
19. Мозговой С.А. Проблемы регулирования права военнослужащих и призывников на свободу совести и вероисповедания // Религиоведение, № 1, 2001. С. 116-126.
20. На пути к свободе совести / Сост. и общ. ред. Фурмана Д.Е. и о. Марка (Смирнова). – М.: Прогресс, 1989. – 496 с.
21. Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России. – М.: МХГ, 2002. – 417 с.
22. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Подред. И.Н.Яблокова. – 2-еизд., перераб.и доп. – М.: Высш.шк., 1998.- 480 с.
23. Право и политика. Юридический журнал.
24. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференции. Москва, 2-3 декабря 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 2000. – 95 с.
25. Проблемы преподавания и современное состояние религиоведения в России. Материалы конференций. Москва, 2000-2001. - М.: Издательство «Рудомино», 2002. – 159 с.
26. Проблемы регионального религиоведения и актуальные вопросы преподавания религиоведения в высшей школе. Материалы IV Российской конференции 10-11декабря 2002года. – М.: «Рудомино», 2003. – 151 с.
27. Религия, церковь в России и за рубежом. Информационный бюллетень №... - М.: РАГС (все выпуски).
28. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. – М.: Изд-во РАГС, 1996. – 284 с.
29. Религия и права человека: На пути к свободе совести. Вып. III / Сост. Л.М. Воронцова, А.В. Пчелинцев, С.Б. Филатов. Под общ. ред. С.Б. Филатова. – М.: Наука, 1996. – 299 с.
30. Религия и национализм. Сборник статей. – М.,2000. – 240 с.
31. Религия и право. Информационно-аналитический журнал.
32. Религиоведение. Научно-теоретический журнал.
33. Религия и право: Учебно-методические материалы по специальности «Государственное и муниципальное управление». Специализация: «Государственно-церковные отношения». – М.: РАГС,2000. – 149 с.

34. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. Материалы конференции. Москва, 22-23 февраля 1999 года. М.: Издательство «Рудомино», 1999. 127 с.
35. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. – М.: Юриспруденция, 2001. – 448 с.
36. Религиозно-этические аспекты воспитания военнослужащих: Материалы международного семинара, состоявшегося в МНЭПУ в июне 1997 г. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. - 100 с.
37. Свобода совести – важное условие гражданского мира и межнационального согласия. К 10-летию Российского отделения МАРС. Материалы юбилейной международной конференции (Москва, 27-28 ноября 2002 года). М.: ЕО МАРС, ЦСРИ ИЕ РАН, 2003. – 396 с.
38. Судебная практика по делам, связанным с реализацией права на свободу совести и деятельностью религиозных организаций. / Сост. и вступ. статья А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. М., 2000. - 88 с.
39. Толерантность: объединяем усилия: Материалы конференции. – М.: Летний сад, 2002.- 136 с.
40. Церковь и государство (история правовых отношений) – Издание Сретенского монастыря, 1997. – 430 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1-2. Конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий.

Вопросы:

1. Приведите основные классификации моделей государственно-религиозных отношений государств. Общее и особенное. Проблемы классификации.
2. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Северной Америке.
3. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в Европе.
4. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах СНГ.
5. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Дайте характеристику отношений государства к религиозным объединениям в странах Азии.

Литература:

Дьюрем. К. Религиозная свобода и национальная идентичность (американский опыт) // Религия и национализм. Сборник статей. – М., 2000. С.167-176.

Моран Г. Роль церкви и государства в установлении межконфессиональных отношений // Межконфессиональный мир и консолидация общества. Материалы международной конференции (Москва, 27-28 февраля 1997 г.). – М., 1997. С. 21-37.

Мировой опыт государственно-церковных отношений. М.: РАГС, 1998.

От политики государственного атеизма – к свободе совести. Материалы семинара – совещания 23-26 мая 2000 г. - М.: РАГС, 2000. – 312 с.

Семинар 3-5. Развитие представлений и свободе совести и её государственно-правовое обеспечение в истории России.

Вопросы:

1. Вероисповедная политика Российской Империи.
2. Политика государственного атеизма в СССР.
3. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
4. Отношение религиозных и нерелигиозных организаций к свободе совести и вероисповедания.
5. Социальные концепции конфессий, религиозных и общественных (религиозной направленности) организаций.
6. Проблемы преодоления коррупции в отношениях государства с религиозными объединениями.

Документы:

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993).

Декларация прав и свобод человека и гражданина (22 ноября 1991).

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (12 июня 1990).

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) - М., 1997.

Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990). М., 1990.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих», ст.8. – М., 1998.

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Закон РФ «Об образовании» (1992).

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (1992).

Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» (1996).

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» (1995).

Федеральный закон «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» (1998).

Семинар 6-8: СМИ: ксенофобии и проблемы толерантности

Вопросы:

1. Ксенофобия в средствах массовой информации.
2. Ксенофобия в деятельности государственных органов.
3. Ксенофобия в деятельности религиозных, других общественных организаций.
4. Правовые основы обеспечения толерантности в обществе.

Источники:

Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991).

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (1995).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (2002).

Литература:

Антисемитизм, ксенофобия и религиозные преследования в российских регионах 1999-2000. – М., 2000. – 168 с.

Баркер А. Новые религиозные движения. Практическое введение. – СПб.: РХГУ, 1997.- 282 с.

Бетти Э. Риэрдон Толерантность – дорога к миру. – М.: Изд-во «Бонфи», 2001.- 304 с.

Национализм, ксенофобия и нетерпимость в современной России.- М.: МХГ, 2002.

Пчелинцев А.В. Свобода совести и злоупотребление свободой массовой информации защита чести, достоинства и деловой репутации. - М., 1998.

Светский союз: Выпуск третий // Библиотека журнала «Здравый смысл» - М., 2003. – 200 с.

Свобода совести в правовом государстве: юридический и информационный аспекты. Материалы семинара 19-22 апреля 2000 г., Суздаль. – М.: 2000. - 134 с.

Толерантность: объединяем усилия. Материалы конференции. Москва, 2002.

Семинар 9-10. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.

Вопросы:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию права на свободу совести заключённых.
2. *Практика взаимодействия правоохранительных и исправительных учреждений с религиозными объединениями: опыт, проблемы и пути их решения.*
3. Право на свободу совести и вероисповедания в плену.

Источники:

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997).

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (1998). Ст.8.

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (1995). Ст. 16, 17.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (1997).ст. 14.

Литература:

Иванов В.И. О деятельности пенитенциарных священников в США // Государство, религия, церковь в России и за рубежом: Информационно-аналитический бюллетень. № 1-2 (13-14). - М.: Изд-во РАГС, 1998. С. 113-115.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины: дать студентам знания по проблематике свободы совести, отношений государства с религиозными объединениями; изучить международно-правовые документы о свободе мысли, совести, религии и убеждений, российское законодательство о свободе совести и религиозных объединений, практику отношений государства с религиозными объединениями, основные тенденции трансформации законодательства и роли в этом различных государственных институтов и НГО, включая религиозные и обслуживающие их нерелигиозные организации (политические, юридические и др.).

Задачи: помочь студентам овладеть методологией анализа современных государственно-религиозных отношений, реализации конституционного принципа свободы совести, уметь давать принципиальную оценку состоянию реализации свободы совести и тенденций в области отношений государства с религиозными объединениями; определять факторы, характеризующие состояние реализации свободы совести.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;
- ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- ПК-10 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- ПК-11 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений;
- ПК-24 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- ПК-25 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции религиозных движений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные методы и подходы к исследованию государственно-межконфессиональных отношений.

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,

пользоваться базовыми знаниями в области государственно-межконфессиональных отношений и новых религиозных движений,
понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию с позиции свободы совести,
интерпретировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести

Владеть:

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения,
способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО

 (название)

 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи