

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 47.03.03 Религиоведение

Направленность "История религий"

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Москва 2018

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. филос. наук, доц. Р.А. Емельянов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО



к. культурологии,
проф. УНЦ изучения религий

Шабуров Н.В.

30.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи дисциплины	3
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными	16
9. Методические материалы	18
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	20
9.3. Иные материалы	20
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	21
Приложение 2. Лист изменений	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы, об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики и об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды	Содержание	Перечень планируемых результатов
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; задачи, функции и методы экономической науки; основы и закономерности функционирования экономических систем. Уметь: использовать экономические знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность применять базовые знания в области экономики, экономических	

ПК-31	учений и социального управления.	
-------	----------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Основы правовых знаний».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 часов, самостоятельная работа обучающихся - 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			Лекции	Практич. занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	2	8	4	16	Контрольная работа
2.	Макроэкономическое неравновесие	2	4	4	14	
3.	Финансовая система и макроэкономическая политика государства	2	4	4	14	Контрольная работа
	зачет	2				собеседование
	итого:		16	12	44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 56 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			Лекции	Практич. занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	2	4	4	16	Контрольная работа
2.	Макроэкономическое неравновесие	2	2	2	20	
3.	Финансовая система и макроэкономическая политика государства	2	2	2	20	Контрольная работа
	зачет	2				собеседование
	итого:		8	8	56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся - 64 часа.

№	Раздел	Семестр	Виды учебной работы	Формы текущего
---	--------	---------	---------------------	----------------

п/п	дисциплины/ темы		(в часах)			контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			Лекции	Практич. занятия	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	2	2	2	20	Контрольная работа
2.	Макроэкономичес кое неравновесие	2	2	0	22	
3.	Финансовая система и макроэкономичес кая политика государства	2	0	2	22	Контрольная работа
	зачет	2				собеседование
	итого:		4	4	64	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Рынок	Сущность и функции рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
2.	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.
3.	Рынок труда и заработная плата	Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.
4.	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Хозяйственные товарищества и общества. Государственные предприятия и некоммерческие организации. Объединения предприятий.
5.	Экономическая нестабильность и безработица	Сущность, причины и виды безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
6.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Сущность, причины и виды инфляции. Механизм и способы измерения инфляции. Антиинфляционная политика.
7.	Кредитно-банковская система	Функции и формы кредита в рыночной экономике. Коммерческие банки их функции в рыночной экономике. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.
8.	Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов	Сущность и роль финансов в современном обществе. Государственный бюджет и фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Рынок	Лекция 1	Лекция-беседа
2.	Издержки производства	Лекция 2	Проблемная лекция
3.	Рынок труда и заработная плата	Лекция 3 Семинар 1	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Организационно- правовые формы хозяйственной деятельности	Лекция 4 Семинар 2	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
5.	Экономическая нестабильность и безработица	Лекция 5 Семинар 3	Проблемная лекция Дискуссия
6.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Лекция 6 Семинар 4	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
7.	Кредитно-банковская система	Лекция 7 Семинар 5	Проблемная лекция Беседа с обсуждением доклада
8.	Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов	Лекция 8 Семинар 6	Лекция-визуализация Решение задач

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях и в решении практических заданий	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических заданий	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (зачет)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель- но»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов и вопросов для самоконтроля

1. Экономическая наука: этапы развития, взаимосвязь с историей, социальной психологией, математикой.
2. Традиции (в широком смысле слова) и их воздействие на экономическую жизнь.
3. Роль государства в российской экономике.
4. Российское предпринимательство.
5. Общие сведения о демографической проблеме, трудовых ресурсах и структуре занятых в современной России.
6. Продовольственный комплекс России: производство и потребление.
7. Государственная поддержка сельского хозяйства.
8. Проблема цикличности в экономике.
9. Бедность: формы и статистическое выражение.
10. Инфляция: сущность, причины и формы проявления.
11. Экологический кризис и способы его ослабления.

12. Новое направление в науке: экология – экономика – право.
13. Банк как субъект экономических отношений.
14. Развитие банковского дела в России: традиционные черты, характерные и для современной банковской системы.
15. Сотрудничество российских коммерческих банков с иностранным капиталом.
16. Коммерческие банки современной России.
17. Рынок ценных бумаг.
18. Финансовые риски и банковские кризисы.
19. Русские реформаторы прошлого об экономической роли государства.
20. Государственное предпринимательство.
21. Опыт приватизации в России и за рубежом.
22. Бюджет РФ: структура, причины и размеры дефицита.
23. Методы покрытия бюджетного дефицита.
24. Налоги, необходимость коррекции налоговой политики и налоговой системы России.
25. Фискальная политика: сущность и методы.
26. Денежно-кредитная политика как форма воздействия государства на экономику.
27. Центральный банк РФ и его основные функции.
28. «Денежное правило» и антиинфляционный курс ЦБ РФ.
29. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга.
30. Дискуссии вокруг открытости российской экономики.
31. Валютный рынок: рублевые цены и курс доллара.
32. Отношения России с Международным валютным фондом, Всемирной торговой организацией и Европейским союзом.
33. Россия как традиционный и крупный торговый партнер Западной и Центральной Европы.
34. Значение опыта валютной интеграции в рамках ЕС для России и для стран СНГ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная учебная

Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.

Макроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с.

Матросова Е.В. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: Краткий конспект лекций. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 106 с.

Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 400 с.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 624 с.

Сборник задач по микроэкономике [Электронный ресурс]. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / [гл. ред. Р.М. Нуреев]. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 432 с.

научная

Соколов Б.И. Глобальные экономические кризисы как факторы развития современной экономической теории и практики // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 4.

Яковлева Е.Б. Трудовая миграция: история и современное состояние // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 4.

Иваненко И.А., Ваниева А.Р. Специфика развития мировой финансовой системы в условиях глобальной нестабильности // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 4.

Демченко С.К., Каплун В.В. Влияние ипотечного кредитования на инвестиционную составляющую совокупного спроса в российской экономике// Проблемы современной экономики. – 2016. – № 4.

Новиков А.В. Особенности развития национальной экономики: институциональные факторы и глобализационные процессы // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 2.

Королев Д.Ю. Проблемы современного рынка труда РФ // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 2.

Ананьев А.А. К вопросу определения евразийской экономической безопасности // Проблемы современной экономики. – 2016. – № 1.

Дополнительная учебная

Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс]: Учебник: Пер. с англ. – 19-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 1028 с.

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Адреса ресурсов Интернет

Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики». – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>.

Московский Либертариум. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru>.

Росстат – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.hse.ru>.

Электронно-библиотечная система znanium.com. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Для решения кейсов необходимо оснащение рабочих мест студентов персональными компьютерами из расчета не менее одного на двоих студентов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Тема 3. Рынок труда и заработная плата (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Труд и формы заработной платы.
2. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок труда в России.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 299-313.

Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственные товарищества и общества.
2. Государственные предприятия и некоммерческие организации.
3. Объединения предприятий.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/ под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 223-245.

Тема 5. Экономическая нестабильность и безработица

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и виды безработицы.
2. Экономические и социальные издержки безработицы.
3. Государственное регулирование рынка труда.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/
под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 572-577.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и инфляция (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, причины и виды инфляции.
2. Механизм и способы измерения инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/
под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 578-592.

Тема 7. Кредитно-банковская система (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Функции и формы кредита в рыночной экономике.
2. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.
3. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/
под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 593-619.

Тема 8. Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль финансов в современном обществе.
2. Государственный бюджет и фискальная политика.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Рекомендуемая литература

Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник/
под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. С. 632-658.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

9.3. Иные материалы

Иные материалы не предусмотрены.

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.

Предметом дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических основ, процедуры и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия для определения тенденций их развития и повышения эффективности их работы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы, об основных макроэкономических показателях,

инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики и об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7), профессиональных компетенций (ПК-31) и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (12 часа), самостоятельная работа студента (44 часа).

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП ВО

№ ____ от _____

(название)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки "Религиоведение" (бакалавриат)
на 20__/20__ учебный год

1. В рабочую программу дисциплину вносятся следующие изменения:

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В планы семинарских занятий; планы практических занятий и методические указания по их проведению вносятся следующие изменения:

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В методические рекомендации обучающемуся по организации самостоятельной работы вносятся следующие изменения:

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Автор-составитель

(личная подпись) Емельянов Р.А.