

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА*

*Юридический факультет*

*Кафедра теории права и сравнительного правоведения*

**ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и код направления подготовки: 47.03.03 Религиоведение. История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Москва 2018**

*Основы правовых знаний*

Рабочая программа дисциплины

*Составитель:*

В.А. Цыгановкин, ст. преподаватель кафедры теории права  
и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
теории права и сравнительного  
правоведения юридического  
факультета ИЭУП РГГУ

№ 1 от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

47.03.03 Религиоведение. История религий



к.культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Л.И. Глухарева

Составитель

В.А. Цыгановкин

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li><li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию;</li><li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li><li>• противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;</li><li>• навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li></ul>

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### *Очная форма обучения*

Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока Б1.Б «Базовая часть» учебного плана *обучения* по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. История религий и преподается во 2 (втором) семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик: Социология религии. Часть 2

### ***Очно-заочная форма обучения***

Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока Б1.Б «Базовая часть» учебного плана очно-заочной *формы обучения* по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. История религий и преподается в 1 (первом) семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик: Социология религии. Часть 2

### ***Заочная форма обучения***

Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока Б1.Б «Базовая часть» учебного плана заочной *формы обучения* по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. История религий и преподается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Философия.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения практик: Социология религии. Часть 2

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Право в соционормативной системе общества и государства	6	2					6	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование (5 баллов)
2	Система права	6	4	4				10	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий (5 баллов* 2 семинара = 10 баллов) Контрольная работа (5 баллов) Тестирование (5 баллов)
3	Права, свободы и ответственность личности	6	4	6				12	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. (5 баллов * 3 семинара = 15 баллов) Контрольная работа (5 баллов) Тестирование (5 баллов)
4	Основы русского права	6	6	2				12	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. (5 баллов) Тестирование (5 баллов)

<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет</i>	<b>6</b>					<b>4</b>	Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины <b>(40 баллов)</b>
	Итого:		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>44</b>	<b>Итого: 100 баллов</b>

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Право в соционормативной системе общества и государства	2	2					8	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование
2	Система права	2	2	2				10	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий Контрольная работа Тестирование
3	Права, свободы и ответственность личности	2	2	4				20	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование
4	Основы русского права	2	2	2				10	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование
5	Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2						8	Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (40 баллов)
	Итого:		8	8				56	Итого: 100 баллов



### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Право в соционормативной системе общества и государства	2	2					14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование
2	Система права	2	2					14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий Тестирование
3	Права, свободы и ответственность личности	2		2				14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Контрольная работа Тестирование
4	Основы российского права	2		2				14	Обсуждение вопросов тем раздела и/или проверка выполнения заданий практических занятий. Тестирование
5	Промежуточная аттестация зачет	2						8	Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (40 баллов)
	Итого:		4	4				64	Итого: 100 баллов

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Право в соционормативной системе общества и государства</b>	<p><b>1. Право как объект социогуманитарных наук</b> (Социально-правовые явления как объект исследования социальных и гуманитарных наук. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Исторические предпосылки возникновения права. Государство как объект изучения юридической науки и иных социогуманитарных наук. Юридическая интерпретация государства. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, культурологией и др.).</p> <p><b>2. Право как способ регуляции социальных отношений в обществе и государстве</b> (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и закон. Правовые и неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	<b>Система права</b>	<p><b>3. Норма, институт и отрасль права</b> (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие и виды правовых институтов. Система отраслей права в Российской Федерации. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p><b>4. Понятие источников (форм) права и их виды.</b> (Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц.)</p>

	<p><b>Права, свободы и ответственность личности</b></p>	<p><b>5. Правоотношение как реализация прав и обязанностей</b> (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p> <p><b>6. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса</b> (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p><b>7. Правонарушение и юридическая ответственность</b> (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).</p>
4.	<p><b>Основы российского права</b></p>	<p><b>8. Основы конституционного права</b> (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p> <p><b>9. Основы гражданского права</b> (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности).</p>

		<p><b>10. Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности</b> (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения. Профессиональная деятельность по направлению подготовки бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.)</p>
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Право в соционормативной системе общества и государства</i>	Лекция 1.  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы  Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции
2.	<i>Система права</i>	Лекция 2.  Лекция 3.  Практическое занятие 1.  Практическое занятие 2.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация  Лекция-беседа  Дискуссия на практическом занятии  Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц  Выполнение контрольной работы.  Дискуссия на практическом занятии  Метод анализа конкретной ситуации  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы  Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)  Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии
3.	<i>Права, свободы и ответственность личности</i>	Лекция 4.  Лекция 5.  Практическое занятие 3.  Практическое занятие 4.	Лекция-дискуссия  Проблемная лекция  Дискуссия на практическом занятии  Кейс-метод  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Дискуссия на практическом занятии

		<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Дискуссия на практическом занятии</p> <p>Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии</p> <p>Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)</p> <p>Подготовка доклада/сообщения</p> <p>Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы</p>
4.	<i>Основы российского права</i>	<p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Лекция 8.</p> <p>Практическое занятие 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Дискуссия на практическом занятии</p> <p>Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц</p> <p>Кейс-метод</p> <p>Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов)</p> <p>Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии</p> <p>Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа</i> - <i>тестирование</i>	5 баллов 5 баллов 5 баллов 5 баллов	15 баллов 15 баллов 10 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа/Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля*.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в форме тестирования, обсуждения вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написания контрольных работ.

По итогам проведения каждой из форм контроля с использованием указанных в п.5.1. оценочных средств обучающемуся выставляется оценка (по шкале от 0 до 5 баллов), соответствующая уровню выявленных знаний, умений или владений (сформированности компетенции), которые контролируются данными оценочными средствами.

Тестирование, обсуждение вопросов тем раздела и/или проверки выполнения заданий практических занятий, написание контрольных работ осуществляется в аудиторных условиях в ходе аудиторных/контактных учебных занятий. Повторное выполнение тестирования или контрольной работы в случае отсутствия обучающегося на соответствующем занятии без уважительной причины либо в случае получения неудовлетворительной оценки, не допускается.

Сумма баллов по итогам проведения всех форм контроля в рамках соответствующего раздела дисциплины, предусмотренных п.2, демонстрирует сформированность знаний, умений или владений (компетенций) обучающегося по результатам конкретного контролируемого раздела дисциплины.

Максимальная общая сумма баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля*, составляет 60 баллов.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме выполнения Итоговой контрольной работы либо Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (выбор формы контроля осуществляется обучающимся).

## **5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине**

### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- *степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);*
- *изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);*
- *знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).*

*При оценивании контрольной работы учитывается:*

- *полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;*
- *обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;*
- *работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.*

### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

*При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).*

*При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:*

- *теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);*
- *теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);*
- *теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);*
- *теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).*

*При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:*



- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

- выполненная работа содержит 68-82 % правильных решений (27-33 баллов);
- выполненная работа содержит 83-94 % правильных решений (34-38 баллов);
- выполненная работа содержит 95% и более правильных решений (40 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме устного Собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины обучающийся должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущены два-три недочета (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, недочетов не допущено (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### *Текущий контроль*

*Примерные темы рефератов, докладов, контрольных работ и др.*

#### **Контрольная работа**

##### **«Основания, исключающие юридическую ответственность»**

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

1) «обоснованный риск»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

2) «крайняя необходимость»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3) «казус»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

#### *Примерные вопросы/задания для тестирования*

*Тест. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности*

#### **Тест. Понятие источников (форм) права и их виды**

1. Что называется формой права в специально юридическом значении этого термина?

1. общественная потребность правового урегулирования той или иной области отношений;
2. государство, когда оно создает законы;
3. официальный правовой текст, содержащий формулировку норм права;
4. представления людей о должном правовом поведении.

2. Что из перечисленного официально не признается в Российской Федерации формой права?
1. правовая доктрина;
  2. судебный прецедент;
  3. нормативный договор;
  4. правовой обычай.
3. Какой признак характеризует правовой обычай?
1. письменный характер закрепления правила обычая;
  2. локальность распространения правила обычая;
  3. равенство правила обычая по юридической силе с правилами нормативных правовых актов.
  4. устанавливается с соблюдением строго определенной процедуры
4. Правовая доктрина как форма права – это:
1. мнение правоведов, выраженное в комментариях законодательства;
  2. мнение правоведов, используемое для обоснования правоприменительного решения по делу;
  3. мнение правоведов, используемое в правотворчестве для создания законов;
  4. мнение правоведов, выраженное в научных статьях и монографиях.
5. В случае противоречия между нормами международного договора РФ и нормами Конституции РФ приоритет отдается:
1. нормам Конституции РФ
  2. нормам международного договора РФ
  3. как решит Конституционный Суд РФ
  4. по усмотрению Президента РФ
6. Какой из нормативных правовых актов имеет в Российской Федерации большую юридическую силу?
1. федеральный закон
  2. указ президента РФ
  3. постановление правительства РФ
  4. они имеют равную юридическую силу
7. В каком из государств правовой прецедент является одним из важнейших источников (форм) права?
1. Китай
  2. Российская Федерация
  3. США
  4. Египет
8. К какой правовой семье (группе правовых систем) традиционно относят российскую правовую систему?
1. Общего (англосаксонского) права
  2. Мусульманского права
  3. Романо-германского права
  4. Индусского права

9. В государствах какой группы правовых систем правовая доктрина является наиболее важным источником (формой) права?

1. Общего (англосаксонского) права
2. Мусульманского права
3. Романо-германского права
4. Обычного (африканского) права

10. Какая разновидность правового обычая официально признается в Российской Федерации?

1. обычай в сфере конституционного права
2. обычай кровной мести
3. обычай в сфере предпринимательского права
4. обычай в сфере уголовного судопроизводства

### ***Промежуточная аттестация***

#### *Контрольные вопросы по курсу*

*(Для очной формы обучения)*

1. Право как объект исследования в различных социально-гуманитарных науках: общее и особенности.
2. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
3. Принципы права.
4. Правовое, демократическое и социальное государство: признаки и соотношение.
5. Понятие, признаки и виды правовых норм.
6. Структура правовой нормы.
7. Система права: понятие и элементы.
8. Понятие, признаки и виды отраслей права.
9. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
10. Материальное и процессуальное право.
11. Соотношение системы права и системы законодательства.
12. Понятие источников (форм) права и их виды.
13. Правовой обычай как источник (форма) права.
14. Правовая доктрина как форма права.
15. Правовой прецедент как источник (форма) права.
16. Нормативный договор как форма права.
17. Нормативный правовой акт: понятие и виды.

18. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
19. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
20. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
21. Понятие и признаки правоотношения.
22. Состав правоотношения.
23. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
24. Понятие и виды правового поведения.
25. Понятие, признаки и виды правонарушения.
26. Состав правонарушения.
27. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
28. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Основания освобождения от юридической ответственности.
30. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
31. Основы Конституционного строя РФ.
32. Общая характеристика конституционно-правового статуса гражданина РФ.
33. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
34. Судебная система Российской Федерации.
35. Виды отношений, составляющих предмет гражданского права в РФ.
36. Метод гражданско-правового регулирования.
37. Принципы гражданского права.
38. Источники гражданского права в РФ.
39. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
40. Объекты гражданских прав и их виды.
41. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
42. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права.
43. Трудовые правоотношения, понятие, виды и их участники.
44. Трудовое законодательство в РФ: структура, принципы, источники.
45. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
46. Трудовые споры и порядок их разрешения в РФ.
47. Гражданский процесс в РФ: стороны, стадии, принципы.
48. Общая характеристика уголовного процесса в РФ.
49. Арбитражный процесс и его особенности в РФ.
50. Профессиональная деятельность по направлению подготовки как предмет правового регулирования в РФ.

*Контрольные вопросы по курсу  
(Для очно-заочной формы обучения)*

1. Право как объект исследования в различных социально-гуманитарных науках: общее и особенности.
2. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
3. Принципы права. Понятие, виды и значение для правового регулирования.
4. Понятие, признаки и виды правовых норм.
5. Структура правовой нормы.
6. Система права: понятие и элементы.
7. Понятие, признаки и виды отраслей права.
8. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
9. Понятие источников (форм) права и их виды.
10. Правовой обычай как источник (форма) права.
11. Правовая доктрина как форма права.
12. Правовой прецедент как источник (форма) права.
13. Нормативный договор как форма права.
14. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
15. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
16. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Понятие и признаки правоотношения.
18. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
19. Понятие, признаки и виды правонарушения.
20. Состав правонарушения: понятие и элементы.
21. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
22. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность в российском праве.
23. Основания освобождения от юридической ответственности в российском праве.
24. Основы Конституционного строя РФ: понятие и элементы.
25. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
26. Отношения, составляющие предмет гражданского права в РФ: признаки и виды.
27. Метод гражданско-правового регулирования.
28. Принципы гражданского права.
29. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
30. Объекты гражданских прав и их виды.



31. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права.
32. Трудовые правоотношения, понятие, виды и их участники.
33. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
34. Трудовые споры и порядок их разрешения в РФ.
35. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.

*Контрольные вопросы по курсу*

*(Для заочной формы обучения)*

1. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
2. Принципы права. Понятие, виды и значение для правового регулирования.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Структура правовой нормы.
5. Система права: понятие и элементы.
6. Понятие, признаки и виды отраслей права.
7. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
8. Понятие источников (форм) права и их виды.
9. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.
10. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
11. Понятие и признаки правоотношения.
12. Понятие и виды правоспособности и дееспособности.
13. Понятие, признаки и виды правонарушения.
14. Состав правонарушения: понятие и элементы.
15. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность в российском праве.
17. Основания освобождения от юридической ответственности в российском праве.
18. Основы Конституционного строя РФ: понятие и элементы.
19. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
20. Отношения, составляющие предмет гражданского права в РФ: признаки и виды.
21. Метод гражданско-правового регулирования.
22. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
23. Объекты гражданских прав и их виды.
24. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права.
25. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2018.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2018.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм.) М., 2018.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г. (с изм.) М., 2018.
5. Семейный кодекс РФ 1995г. (с изм.) М., 2018.
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2018.
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм.) М., 2018.

##### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
4. Первый и второй Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г. и 1989 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

## Литература

### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

### *Дополнительная*

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ, 1994.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1997.
3. История политических и правовых учений / Под ред. О. Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997.
4. Кашанина Т.В. Право. М.: Юрайт, 2016. 484 с.: ISBN 978-5-9916-5831-7.
5. Кашанина Т.В. Структура права. М.: Проспект, 2017. 580 с.: ISBN 978-5-392-23460-8.
6. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: [Электронный ресурс <http://znanium.com>] Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2010. - 560 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-89123-381-9.
7. Нерсесянц В.С. Философия права [Электронный ресурс <http://znanium.com>] / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 256 с.: 84х108 1/32. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-91768-250-1, 500 экз.
8. Нерсесянц В.С. Юриспруденция. Введение в курс общей теории права и государства. М.: Норма-Инфра-М, 2002. 282 с.
9. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. СПб., 2005.
10. Право для гуманитарных направлений: учебник. / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
11. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
12. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. СПб. Издательство: ИД Алеф-Пресс, 2012. 650 с.
13. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]
14. Четвернин В.А., Яковлев А.В. Институциональная теория права. М.: НИУ ВШЭ, 2009.

## **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  
<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»  
<http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»  
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ  
<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ  
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ  
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ  
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ  
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ  
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы правовых знаний» необходимы:

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
- телевизор,
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий.

#### «Основы правовых знаний»

#### Планы практических занятий

(для очной формы обучения)

#### Тема 1. Система права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные.
4. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их виды.
5. Система права, ее основные структурные элементы.
6. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
7. Понятие и виды институтов права.
8. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Приведите примеры нормативного и ненормативного регулирования по следующей схеме:

Нормативное регулирование		Ненормативное регулирование	
Правовое	Неправовое	Правовое	Неправовое

2. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		
Уголовное право		
Трудовое право		

3. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.

Норма	Гипотеза	Диспозиция/ санкция
Ч.1.Ст.461 ГК РФ		
Ч.1.Ст.205 УК РФ		
Ст.702 ГК РФ		
Ч.1.Ст.258 УК РФ		

4. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)

5. Соотнесите различные правовые институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав их в соответствующей ячейке таблицы):

Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права
Отраслевые институты		Комплексные институты		Отраслевые институты	

#### Список источников и литературы:

##### Источники:

###### Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).

###### Дополнительные:

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

##### Литература

###### Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

###### Дополнительная

1. Батиев Л.В. Закон, справедливость и право в европейской философии (от античности до Нового времени) // «Вестник МГОУ» / [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru). 2013. №4.
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ, 1994.

3. История политических и правовых учений / Под ред. О. Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997.
4. Кашанина Т.В. Структура права. М.: Проспект, 2017. 580 с.: ISBN 978-5-392-23460-8.
5. Нерсисянц В.С. Юриспруденция: Введ. в курс общ. теории права и государства. Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2000. 282 с. ISBN 5-86225-732-2.
6. Право для гуманитарных направлений: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
7. **Четвернин В.А., Яковлев А.В. Институциональная теория права. М.: НИУ ВШЭ, 2009.**
8. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

## Тема 2. Источники (формы) права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Решение конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.
2. Укажите официально признаваемые виды источников (форм) права в соответствующих отраслях российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Используемый вид источников (форм) права
Гражданское право	
Конституционное право	
Уголовное право	
Трудовое право	
Коммерческое право	
Семейное право	
Налоговое право	

3. Проанализируйте решение Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.



ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 30 марта 2015 г. N 307-ЭС14-8853

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации в составе: председательствующего судьи Разумова И.В., судей Капкаева Д.В. и Кирейковой Г.Г. -

рассмотрела в открытом судебном заседании кассационные жалобы Ашуркова Олега Александровича, Савченко Виктора Дмитриевича и Федерального агентства по управлению государственным имуществом на постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 (судьи Каменев А.Л., Кириллова И.И., Яковец А.В.) по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В заседании приняли участие Ашурков О.А., Савченко В.Д., а также представители:

Федерального агентства по управлению государственным имуществом - Дзарданов А.Ю. (по доверенности от 29.12.2014);

открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" - Аксенов Ю.А. (по доверенности от 24.07.2014), Мельницкий С.Г. (по доверенности от 24.07.2014);

Провоторова Александра Юрьевича - Музыка М.В. (по доверенности от 24.07.2013).

Заслушав и обсудив доклад судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В., объяснения Ашуркова О.А., Савченко В.Д. и представителя Федерального агентства по управлению государственным имуществом, поддержавших доводы кассационных жалоб, а также объяснения представителей открытого акционерного общества междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" и Провоторова А.Ю., просивших оставить обжалуемый судебный акт без изменения, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации

установила:

Ашурков Олег Александрович, Савченко Виктор Дмитриевич, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом обратились в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к открытому акционерному обществу междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" (далее - общество "Ростелеком") о признании недействительным пункта 2 решения совета директоров общества "Ростелеком", оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, по 6-ому вопросу повестки дня о выплате Провоторову Александру Юрьевичу единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением с ним трудового договора по решению совета директоров.

К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечен Провоторов А.Ю.

Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 (судья Боровая А.А.) иск удовлетворен.

Постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 (судьи Копылова Л.С., Медведева И.Г., Тойвонен И.Ю.) решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 указанные судебные акты отменены, в удовлетворении иска отказано.

В кассационных жалобах, поданных в Верховный Суд Российской Федерации, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимущество просят названное постановление арбитражного суда округа отменить, оставив в силе решение суда первой инстанции и постановление суда апелляционной инстанции.

В отзывах на кассационную жалобу общество "Ростелеком" и Провоторов А.Ю. просят оспариваемый судебный акт оставить без изменения как соответствующий действующему законодательству.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Разумова И.В. от 26.02.2015 кассационные жалобы вместе с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

Проверив обоснованность доводов, изложенных в кассационной жалобе, отзывах на нее, выступлениях присутствующих в судебном заседании Ашуркова О.А., Савченко В.Д.,

представителей участвующих в деле лиц, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации считает, что кассационные жалобы подлежат удовлетворению по следующим основаниям.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и усматривается из материалов дела, единоличным исполнительным органом общества "Ростелеком" согласно его уставу является президент, назначаемый на эту должность советом директоров.

Уставом общества "Ростелеком" к полномочиям совета директоров также отнесено разрешение вопросов о заключении трудового договора с президентом, об определении срока его полномочий, а также о досрочном прекращении данных полномочий.

С Провоторовым А.Ю. как президентом был заключен трудовой договор от 23.09.2010.

Впоследствии к этому трудовому договору подписан ряд дополнительных соглашений.

Согласно трудовому договору (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012) срок его действия установлен до 13.07.2015; должностной оклад президента определен в размере 3 100 000 рублей в месяц; надбавка к нему - в размере 50 процентов от должностного оклада; ежеквартальная и годовая премии - в размере до 40 процентов и до 80 процентов от квартальных, годовых выплат по должностному окладу (соответственно) с учетом Положения об установлении и применении ключевых показателей эффективности (для целей исчисления указанных премий); установлена компенсационная выплата на случай досрочного прекращения (расторжения) трудового договора в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить, продолжая работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия данного договора, но не более чем за два года.

На заседании совета директоров общества "Ростелеком" 27.03.2013 принято решение о досрочном прекращении полномочий Провоторова А.Ю. как президента и выплате ему единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей в связи с прекращением трудового договора.

Судами установлено, что заседание совета директоров состоялось при наличии кворума, указанные решения приняты необходимым числом голосов.

Сославшись, в частности, на то, что спорное решение совета директоров общества "Ростелеком", зафиксировавшее твердый размер компенсации Провоторову А.Ю., было принято с нарушением закона и устава названного общества, Ашурков О.А., Савченко В.Д. и Росимушество как акционеры обратились в суд с настоящим иском.

Удовлетворяя иск, суд первой инстанции исходил из того, что совет директоров безосновательно включил в расчет компенсации составляющие, касающиеся квартальных и годовых премий, определенные исходя из максимально возможных выплат. В действительности размер премий мог варьироваться от нуля до сорока процентов (квартальные премии) и от нуля до восьмидесяти процентов (годовые выплаты) от должностных окладов президента. Конкретный размер данных премий подлежал определению в соответствии с локальным актом - Положением об установлении и применении ключевых показателей эффективности - и зависел от эффективности деятельности общества "Ростелеком" в определенный период времени, за который соответствующие премии могли быть назначены президенту как лицу, выполнявшему управленческие функции и своими действиями способствовавшему достижению высоких экономических результатов.

Оставляя решение суда первой инстанции без изменения, суд апелляционной инстанции дополнительно указал на то, что исчисление конкретной величины единовременной компенсации в связи с прекращением трудовых отношений с президентом к компетенции совета директоров не отнесено ни Федеральным законом "Об акционерных обществах" (далее - Закон об акционерных обществах), ни уставом общества "Ростелеком", ни какими-либо внутренними документами данного общества.

Апелляционный суд также пришел к выводу о том, что оспариваемое решение оформлено в целях придания легитимности выплате в размере 200 880 000 рублей, при этом оно являлось немотивированным как с точки зрения использования в расчете переменных составляющих, касающихся премий, так и с точки зрения предназначения компенсационной выплаты как таковой.

Проверяя спорное решение совета директоров общества "Ростелеком" на предмет возникновения негативных последствий на стороне общества и его акционеров, суды первой и апелляционной инстанций признали, что выплата Провоторову А.Ю. единовременной

компенсации в размере 200 880 000 рублей нарушила баланс интересов участников корпоративных отношений.

Арбитражный суд округа, отменяя судебные акты нижестоящих судов, счел, что отсутствовали формальные основания для признания упомянутого решения совета директоров общества "Ростелеком" недействительным.

В обоснование данного вывода окружной суд указал на то, что размер компенсации не противоречил действовавшему на тот момент законодательству Российской Федерации, фактически был согласован сторонами прекращенного трудового договора, сам трудовой договор и его условия (в редакции дополнительных соглашений) в рамках настоящего дела не оспаривались, а разрешение вопроса об убытках, причиненных обществу, не входило в предмет доказывания по делу.

Между тем арбитражным судом округа не учтено следующее.

Согласно статье 279 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции, действовавшей в спорный период), в случае прекращения трудового договора с руководителем организации в соответствии с пунктом 2 статьи 278 названного Кодекса (в частности, в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора) при отсутствии виновных действий (бездействия) руководителя ему выплачивается компенсация в размере, определяемом трудовым договором, но не ниже трехкратного среднего месячного заработка.

В трудовой договор, заключенный с Провоторовым А.Ю. (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012), включены положения о выплате компенсации в размере суммы заработных плат, которую президент мог бы получить, если бы продолжал работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия трудового договора, но не более чем за два года.

При этом в упомянутом трудовом договоре не разъяснено понятие "заработная плата, которую президент мог бы получить". Трудовой кодекс Российской Федерации оперирует иным понятием: в нем речь идет о средней заработной плате, в отношении которой устанавливается единый порядок ее исчисления (статья 139 Кодекса).

В рассматриваемом случае, определяя твердую сумму компенсации, совет директоров не исходил из средней заработной платы президента.

Фактически компенсация исчислена советом директоров как сумма фиксированной части вознаграждения президента за два года (окладов и надбавок к нему) и максимально возможных переменных частей вознаграждения президента за два года (квартальных премий в размере 40 процентов от квартальных выплат по должностному окладу и годовых премий в размере 80 процентов от годовых выплат по должностному окладу).

Однако по условиям трудового договора вознаграждение единоличного исполнительного органа общества "Ростелеком" зависело от результата работы общества и личного вклада президента в достижение этого результата. В частности, размер переменной части вознаграждения (премий как выплат стимулирующего характера (в редакции дополнительного соглашения от 02.05.2012)) определялся тем, достигнуты ли определенные финансово-экономические результаты в течение квартала (года), за который производится премирование.

Подобный порядок установления руководителю акционерного общества вознаграждения, состоящего из двух составляющих (фиксированной и переменной), соответствует рекомендациям, изложенным в стандартах корпоративного поведения (пункт 5.1.2 главы 4 прежней редакции Кодекса корпоративного поведения, являющегося приложением к распоряжению Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 04.04.2002 N 421/р, пункт 4.3 части "А" действующей редакции Кодекса корпоративного управления, являющегося приложением к письму Центрального банка Российской Федерации от 10.04.2014 N 06-52/2463), согласно которым рекомендуется, чтобы вознаграждение генерального директора (управляющего) соответствовало его квалификации и учитывало его реальный вклад в результаты деятельности общества.

Судами первой и апелляционной инстанций установлено, что за IV квартал 2012 года и I квартал 2013 года ключевые показатели эффективности результатов работы, от которых напрямую зависела сумма премиальных выплат президенту, не достигали 100-процентного показателя. В период с момента начала действия дополнительного соглашения от 02.05.2012 к трудовому договору и до момента прекращения полномочий Провоторова А.Ю. как президента общества

"Ростелеком" фактически выплачиваемая бывшему руководителю переменная часть вознаграждения не являлась максимально возможной.

При таких обстоятельствах следует признать, что совет директоров, устанавливая компенсацию в твердом, максимально возможном размере (200 880 000 рублей), по сути, исключил необходимость учета результатов работы общества "Ростелеком" и личного (индивидуального) вклада президента в конечный результат в предшествующие прекращению его полномочий периоды. Тем самым совет директоров в оспариваемом решении фактически нивелировал стимулирующее воздействие переменной части вознаграждения президента, приравняв ее к фиксированной части.

В соответствии с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в постановлении от 05.03.2013 N 5-П, прекращение полномочий руководителя организации на основании пункта 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 4 статьи 69 Закона об акционерных обществах не является мерой юридической ответственности и не допускается без выплаты справедливой компенсации, размер которой определяется трудовым договором, т.е. по соглашению сторон, а в случае спора - решением суда.

Применительно к рассматриваемому делу к компетенции совета директоров относилось определение условий трудового договора с Провоторовым А.Ю., в том числе касающихся порядка исчисления и размера компенсации.

Вместе с тем в процессе установления данной компенсации сталкиваются интересы менеджмента и акционеров.

Конституция Российской Федерации закрепляет принцип, согласно которому осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (часть 3 статьи 17).

Поэтому, определяя компенсацию, совет директоров общества "Ростелеком" не мог действовать произвольно. Он должен был исходить из предназначения компенсации как адекватной гарантии защиты бывшего руководителя от негативных последствий, наступивших в результате потери работы. Одновременно с этим на совете директоров лежала обязанность по соблюдению баланса интересов, с одной стороны, упомянутого руководителя, расторжение трудового договора с которым не было связано с его противоправным поведением, с другой стороны, акционеров, чьи инвестиционные интересы нарушаются выплатой явно завышенной и необоснованной компенсации.

Как установлено судами первой и апелляционной инстанций и не опровергнуто арбитражным судом округа, компенсация в размере 200 880 000 рублей являлась чрезмерной, базировалась на безосновательном предположении о достижении максимальных экономических показателей, характеризующих деятельность общества "Ростелеком", при сохранении прежнего президента, не учитывая при этом фактические результаты, сложившиеся в период, предшествующий прекращению полномочий Провоторова А.Ю. Она не соответствовала предназначению подобной компенсации, закрепленному в статье 279 Трудового кодекса Российской Федерации в истолковании, данном Конституционным Судом Российской Федерации.

Для установления столь высокой выплаты, не вытекающей из буквального значения условий трудового договора, совету директоров, осуществляющему стратегическое управление обществом и контролирующему деятельность исполнительных органов (пункт 1 статьи 64, статья 65, пункт 1 статьи 69 Закона об акционерных обществах), следовало представить веские обоснования и раскрыть акционерам информацию о причинах ее назначения, обеспечив прозрачность расчетов и четко разъяснив применяемые подходы и принципы.

Совет директоров общества "Ростелеком" этого не сделал.

Согласно пункту 6 статьи 68 Закона об акционерных обществах акционер вправе обжаловать в суд решение совета директоров (наблюдательного совета) общества, принятое с нарушением требований названного Федерального закона, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устава общества, в случае, если указанным решением нарушены права и (или) законные интересы общества или этого акционера. Суд с учетом всех обстоятельств дела вправе оставить в силе обжалуемое решение, если оно не повлекло за собой причинение убытков обществу или акционеру либо возникновение иных неблагоприятных последствий для них и допущенные нарушения не являются существенными.

Пункт 2 решения совета директоров общества "Ростелеком" по 6-ому вопросу повестки дня, оформленного протоколом от 27.03.2013 N 40, о выплате Провоторову А.Ю. единовременной компенсации в размере 200 880 000 рублей противоречил закону (статье 279 Трудового кодекса Российской Федерации), нарушал права и законные интересы акционеров общества "Ростелеком" и самого общества, разумно преследующего цель обоснованной минимизации издержек.

Предусмотренной пунктом 6 статьи 68 Закона об акционерных обществах совокупности оснований для отказа в иске не имелось.

При таких обстоятельствах суды первой и апелляционной инстанций пришли к правильному выводу об удовлетворении искового требования.

Возражения общества "Ростелеком" и Провоторова А.Ю. о том, что после вынесения обжалуемого постановления окружного суда от 07.11.2014 между обществом "Ростелеком" и его бывшим президентом заключено соглашение от 04.12.2014 о возврате Провоторовым А.Ю. части полученной компенсации - 153 774 456 рублей 80 копеек, которое в настоящее время исполнено, не свидетельствуют о законности оспариваемого решения совета директоров, определившего иной (более высокий) размер компенсации.

Соглашение от 04.12.2014 может рассматриваться лишь как последующая договоренность о новой величине справедливой компенсации, которая, тем не менее, не влияет на законность решения совета директоров общества "Ростелеком" от 27.03.2013.

Допущенные арбитражным судом округа нарушения норм права являются существенными, без их устранения невозможны восстановление и защита прав и законных интересов акционеров общества "Ростелеком" в связи с чем обжалуемый судебный акт следует отменить на основании части 1 статьи 291.11 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации с оставлением в силе решения суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанции.

Руководствуясь статьями 291.11 - 291.14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации

определила:

постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2014 по делу N А56-31942/2013 Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области отменить.

Решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 02.12.2013 и постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.06.2014 по указанному делу оставить в силе.

Настоящее определение вступает в законную силу со дня его вынесения и может быть обжаловано в порядке надзора в Верховный Суд Российской Федерации в трехмесячный срок.

Председательствующий судья  
И.В.РАЗУМОВ

## **Список источников и литературы:**

### **Источники:**

#### *Основные*

1. Ст. 15, 54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 1, 3, 4, 5, 6, 7 ГК РФ.
3. Ст. 1, 9-12 УК РФ.

### **Литература**

#### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

#### *Дополнительная*

1. Верещагин А. Пять мифов о роли судебного прецедента в нашей стране и в мире.
2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
3. Дробышевский С.А. Данцева Т. Н. Формальные источники права. М.: Норма: Инфра-М, 2011.

4. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма, 2016. 672 с.
5. Разуваев Н.В., Черноков А.Э., Честнов И.Л. Источник права: классическая и постклассическая парадигмы: СПб: Издательство: ИВЭСЭП. 2011. 172 с.

#### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### **Тема 3. Правоотношение как реализация прав и обязанностей**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих различные виды правовых отношений и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
3. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты правоотношений, их виды.
5. Правовое поведение как содержание правоотношения.
6. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.
7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Классифицируйте разновидности субъектов правовых отношений (в виде таблицы), существующих в российской правовой системе.

*2 Анализ проблемной ситуации:*

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено.

Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону, животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кощунственными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

3. Проанализируйте виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы соответствующие конкретному виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения	Элементы данного вида дееспособности

#### Список источников и литературы:

##### Источники:

###### Основные

1. Ст. ст. 2,8,17,18,21,22,26-30,48,49,124, 128 ГК РФ.
2. Ст. ст.19-21 УК РФ.

##### Литература

###### Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

##### Справочные и информационные издания

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

#### Тема 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.
2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.
4. Международные стандарты прав человека.
5. Пределы прав человека. Правовые обязанности.

6. Понятие юридического статуса личности. Структура правового статуса. Виды юридического статуса личности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. *Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Суд в Израиле удовлетворил иск против страховой компании «Битуах Яшир», предложившей своим клиенткам бесплатную замену колеса, в то время как мужчины должны заплатить за эту услугу 80 шекелей. Представитель страховой компании в суде объяснил, что женщине самостоятельно трудно заменить колесо, и, скорее всего, ей для этого потребуется помощь, в то же время водители-мужчины легко справляются с этой работой самостоятельно. Судья Офер Гроскопф в своем решении отметил, что страховая компания ориентируется на устаревшие гендерные стереотипы и укрепляет их. «Снисходительное отношение к женщинам, которые не могут справиться с «мужской» работой, отдаляет общество от равенства полов и не позволяет нам добиться настоящего равенства», – говорится в решении суда.

Оцените данное решение суда с точки зрения основных принципов права. Каким образом данное дело было бы решено Вами?

2. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

**Список источников и литературы:**

**Источники:**

*Основные*

1. Ст. ст. 6, 7, 60-64 Конституции РФ.
2. Ст.ст.11-13, ст.19-21 УК РФ.
3. Ст.1, 2, 8,17,18,21,22,26-30,48,49,124,128 ГК РФ.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)  
// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163

**Литература**

*Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

*Дополнительная*

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд. М.: Норма, 2015. 512 с.
2. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юрист, 2003.
3. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности: монография. М., 2008. 448 с.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.: Норма, 2005.
5. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

**Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе



законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
8. Основания освобождения от юридической ответственности.
9. Основания освобождения от наказания.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной

суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

""5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

2. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

3. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):

В Китае выброшенная из окна многоквартирного дома бутылка попала в маленькую девочку, игравшую во дворе. Родители истратили более 80 тысяч юаней на лечение и реабилитацию ребенка. При этом выяснить, кто именно бросил из окна бутылку, не удалось. Тогда родители девочки подали в суд иск на сумму 300 тысяч юаней, где потребовали, чтобы все 448 жильцов этого дома коллективно выплатили компенсацию. Суд встал на сторону родителей и обязан весь дом выплатить родителям компенсацию. В результате, каждый проживающий в этом доме заплатил по 360 юаней.

Оцените данное решение суда с точки зрения принципов юридической ответственности, закрепленных в российском праве. Каким образом данное дело было бы решено в соответствии с российским законодательством?

*4. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Пассажирский поезд прибыл на станцию и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Однако через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести посадку оставшихся пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек.

Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

*5. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области получил от начальника данного Управления устное распоряжение принять у директора одной из областных коммерческих компаний налоговую отчетность, составленную с нарушениями законодательства и оказать содействие в урегулировании данного вопроса. Распоряжение было выполнено. Однако через шесть месяцев в результате контрольных мероприятий правоохранительными органами были выявлены нарушения налогового законодательства данной коммерческой компанией. По результатам служебной проверки Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области был привлечен к юридической ответственности, однако, обжаловал его в суд, обосновывая свои требования тем, что действовал, выполняя распоряжение своего руководства.

Каким образом данное дело должно быть решено судом в соответствии с российским законодательством?

**Список источников и литературы:**

**Источники:**

*Основные*

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43 УК РФ.

**Литература**

*Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

*Дополнительная*

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
2. Воппенко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
3. Право для гуманитарных направлений: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
4. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
5. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.

## **Тема 6. Основные отрасли и институты российского права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
4. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права в РФ. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Основные виды гражданско-правовых отношений и основания их возникновения.
6. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
7. Понятие трудового права, его возникновение и место в отраслевой структуре права.
8. Отношения, входящие в предмет регулирования трудового права в РФ.
9. Метод, функции и основные принципы трудового права.
10. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
11. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
12. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся (бакалавров).

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?

2. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

3. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?

4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2016.
4. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2016.

## **Литература**

### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

### *Дополнительная*

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. (Краткие учебные курсы юридических наук). 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2012. 416 с.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016. 288с.
5. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

**«Основы правовых знаний»**  
**Планы практических занятий**  
(для очно-заочной формы обучения)

**Тема 1. Система права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные.
4. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их виды.
5. Система права, ее основные структурные элементы.
6. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
7. Понятие и виды институтов права.
8. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

*Контрольные вопросы и задания:*

6. Приведите примеры нормативного и ненормативного регулирования по следующей схеме:

Нормативное регулирование		Ненормативное регулирование	
Правовое	Неправовое	Правовое	Неправовое

7. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		
Уголовное право		
Трудовое право		

3. Какие нормы из законодательства России или других стран, по вашему мнению, являются не соответствующими принципу справедливости (понимаемому в значении эквивалентности)?

4. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)
------------------	--	--	---


5. Соотнесите различные правовые институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав их в соответствующей ячейке таблицы):

Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права
Отраслевые институты		Комплексные институты		Отраслевые институты	

### Список источников и литературы:

#### Источники:

##### Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).

##### Дополнительные:

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

#### Литература

##### Основная

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

##### Дополнительная

1. Батиев Л.В. Закон, справедливость и право в европейской философии (от античности до Нового времени) // «Вестник МГОУ» / [www.evestnik-mgou.ru](http://www.evestnik-mgou.ru). 2013. №4.
2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Изд-во МГУ, 1994.
3. История политических и правовых учений / Под ред. О. Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997.
4. Кашанина Т.В. Структура права. М.: Проспект, 2017. 580 с.: ISBN 978-5-392-23460-8.
5. Нерсесянц В.С. Юриспруденция: Введ. в курс общ. теории права и государства. Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ун-т. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2000. 282 с. ISBN 5-86225-732-2.
6. Право для гуманитарных направлений: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
7. Четвернин В.А., Яковлев А.В. Институциональная теория права. М.: НИУ ВШЭ, 2009.
8. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

## Тема 2. Права и обязанности как содержание правового статуса личности

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих различные виды правовых отношений; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих различные виды правовых отношений и находить нужную правовую информацию; формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
3. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
4. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.
5. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Права и свободы человека как сущность объективного права.
6. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие. Принцип равноправия. Понятие дискриминации. Международные стандарты прав человека.
7. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.

*Контрольные вопросы и задания:*

2. Классифицируйте разновидности субъектов правовых отношений, существующих в российской правовой системе (в виде таблицы).

*2 Анализ проблемной ситуации:*

Суд нью-йоркского района Манхеттен отказался признать личностями двух шимпанзе. Две обезьяны, Геркулес и Лео, уже пять лет живут в научной лаборатории университета штата на Лонг-Айленде, где над ними проводят опыты. Организация защитников животных Nonhuman Rights («Права нечеловека»), требовала отпустить обезьян, признав их личностями, которые также имеют право на свободу на основании акта Habeas Corpus, гарантирующего защиту от произвольного и необоснованного лишения свободы. Но их требование не было удовлетворено. Судья Барбара Джаффе (Barbara Jaffe) пояснила, что по закону животные считаются собственностью, а не личностями. У них нет никаких юридических прав, кроме тех которые защищают от физического насилия и жестокого обращения. А попытки адвокатов сравнить угнетение шимпанзе с проблемами коренных народов Америки судья назвала кошмарными.

Считаете ли вы данное решение суда справедливым? Что, по-вашему мнению, является определяющим признаком субъекта права?

3. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то или иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»
--------------------	------------------	--------------------



--	--	--

## **Список источников и литературы:**

### **Источники:**

#### *Основные*

1. Ст. ст. 6, 7, 60-64 Конституции РФ.
2. Ст.ст.11-13, ст.19-21 УК РФ.
3. Ст.1, 2, 8,17,18,21,22,26-30,48,49,124,128 ГК РФ.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.)  
// Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163

### **Литература**

#### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

#### *Дополнительная*

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд. М.: Норма, 2015. 512 с.
2. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире (социально-философские основы и государственно-правовое регулирование). М.: Юрист, 2003.
3. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности: монография. М., 2008. 448 с.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник / под ред. О.И.Тиунова. М.: Норма, 2005.
5. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students>]

## **Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения. Его отличия от объективно-противоправного поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Деликтоспособность, ее виды.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности, их специфика в российской правовой системе.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.

## 8. Основания освобождения от наказания.

### *Контрольные вопросы и задания:*

3. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

""2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

""5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

4. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

*3. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

В Китае выброшенная из окна многоквартирного дома бутылка попала в маленькую девочку, игравшую во дворе. Родители истратили более 80 тысяч юаней на лечение и реабилитацию ребенка. При этом выяснить, кто именно бросил из окна бутылку, не удалось. Тогда родители девочки подали в суд иск на сумму 300 тысяч юаней, где потребовали, чтобы все 448 жильцов этого дома коллективно выплатили компенсацию. Суд встал на сторону родителей и обязан весь дом выплатить родителям компенсацию. В результате, каждый проживающий в этом доме заплатил по 360 юаней.

Оцените данное решение суда с точки зрения принципов юридической ответственности, закрепленных в российском праве. Каким образом данное дело было бы решено в соответствии с российским законодательством?

*4. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Пассажирский поезд прибыл на станцию и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Однако через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести посадку оставшихся пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек.

Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

*5. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области получил от начальника данного Управления устное распоряжение принять у директора одной из областных коммерческих компаний налоговую отчетность,

составленную с нарушениями законодательства и оказать содействие в урегулировании данного вопроса. Распоряжение было выполнено. Однако через шесть месяцев в результате контрольных мероприятий правоохранительными органами были выявлены нарушения налогового законодательства данной коммерческой компанией. По результатам служебной проверки Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области был привлечен к юридической ответственности, однако, обжаловал его в суд, обосновывая свои требования тем, что действовал, выполняя распоряжение своего руководства.

Каким образом данное дело должно быть решено судом в соответствии с российским законодательством?

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

###### *Основные*

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43 УК РФ.

##### **Литература**

###### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

###### *Дополнительная*

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
2. Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
3. Право для гуманитарных направлений: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
4. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
5. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.

#### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

#### **Тема 4. Основные отрасли и институты российского права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
4. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
6. Гражданско-правовые обязательства.
7. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
8. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
9. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся (бакалавров).

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?
2. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности прав на объект между участниками гражданского правоотношения.
3. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?
4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

##### *Основные*

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2016.
8. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2016.

##### **Литература**

##### *Основная*

2. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

### *Дополнительная*

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. (Краткие учебные курсы юридических наук). 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2012. 416 с.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016. 288с.
5. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

### **Справочные и информационные издания**

1. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
2. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### **«Основы правовых знаний»**

### **Планы практических занятий**

*(для заочной формы обучения)*

### **Тема 1. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона

- правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
  5. Виды юридической ответственности.
  6. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.
  7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
  8. Основания освобождения от юридической ответственности.
  9. Основания освобождения от наказания.

*Контрольные вопросы и задания:*

5. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

- а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи

лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

""5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

6. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

*3. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

В Китае выброшенная из окна многоквартирного дома бутылка попала в маленькую девочку, игравшую во дворе. Родители истратили более 80 тысяч юаней на лечение и реабилитацию ребенка. При этом выяснить, кто именно бросил из окна бутылку, не удалось. Тогда родители девочки подали в суд иск на сумму 300 тысяч юаней, где потребовали, чтобы все 448 жильцов этого дома коллективно выплатили компенсацию. Суд встал на сторону родителей и обязан весь дом выплатить родителям компенсацию. В результате, каждый проживающий в этом доме заплатил по 360 юаней.

Оцените данное решение суда с точки зрения принципов юридической ответственности, закрепленных в российском праве. Каким образом данное дело было бы решено в соответствии с российским законодательством?

*4. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Пассажирский поезд прибыл на станцию и в 01:28 остановился у платформы. Начинается посадка пассажиров. Однако через минуту поезд начал отправляться, и проводник сорвал стоп-кран с целью остановить поезд и произвести посадку оставшихся пассажиров. В 01:31 на скорости около 140 км/ч на станцию въехал неуправляемый грузовой поезд и столкнулся с хвостом пассажирского поезда, стоявшего в это время у платформы. В результате погибли 106 и были ранены 114 человек.

Квалифицируйте действия проводника. Полежит ли он уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.



#### *5. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области получил от начальника данного Управления устное распоряжение принять у директора одной из областных коммерческих компаний налоговую отчетность, составленную с нарушениями законодательства и оказать содействие в урегулировании данного вопроса. Распоряжение было выполнено. Однако через шесть месяцев в результате контрольных мероприятий правоохранительными органами были выявлены нарушения налогового законодательства данной коммерческой компанией. По результатам служебной проверки Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области был привлечен к юридической ответственности, однако, обжаловал его в суд, обосновывая свои требования тем, что действовал, выполняя распоряжение своего руководства.

Каким образом данное дело должно быть решено судом в соответствии с российским законодательством?

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

###### *Основные*

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 ГК РФ.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, 43 УК РФ.

##### **Литература**

###### *Основная*

1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

###### *Дополнительная*

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
2. Вопленко Н.Н. Правонарушение и юридическая ответственность. Волгоград, 2005.
3. Право для гуманитарных направлений: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.
4. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
5. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.

## **Тема 2. Основные отрасли и институты российского права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
4. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
6. Гражданско-правовые обязательства.
7. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
8. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
9. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся (бакалавров).

*Контрольные вопросы и задания:*

3. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права человека и гражданина по следующим группам и определите, к какому поколению прав человека относится то иное право или свобода:

«Негативные права»	«Активные права»	«Позитивные права»

2. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?

3. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

4. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?

5. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

**Список источников и литературы:**

**Источники:**

*Основные*

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
11. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2016.

12. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2016.

## **Литература**

### *Основная*

3. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]

### *Дополнительная*

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.
2. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. (Краткие учебные курсы юридических наук). 3-е изд., пересмотр. М.: Норма, 2012. 416 с.
3. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.
4. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2016. 288с.
5. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

## **Справочные и информационные издания**

3. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. СПб: Издательство юридического факультета СПбГУ, 2008. 772 стр. ISBN: 978-5-9645-0079-7.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. М.: Норма, 2013. 672 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Данные требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (эссе, доклад и т.п.), предусмотренных учебным планом ОП и рабочей программой дисциплины, учитывают рекомендации Методического управления РГГУ.

Письменная работа является одним из оценочных средств знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося, назначение которого состоит в проверке степени сформированности соответствующих компетенций обучающегося в рамках конкретного раздела или темы дисциплины, посредством творческого осмысления данной темы обучающимся, его способностей анализировать социальные явления и процессы с точки зрения правовой науки.

Написанию письменной работы (эссе, доклада и т.п.) предшествует изучение обучающимся основных положений предполагаемой темы работы. Для этого необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу, а также нормативные источники, что позволит более точно определить место и значение избранной темы в содержании дисциплины и проблемными аспектами правовой науки. Список рекомендуемой литературы следует рассматривать лишь как основу для дальнейшего ее самостоятельного поиска обучающимся.

План работы и подбор материала разрабатывается обучающимся самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения избранной темы.

При изложении содержания работы следует проявлять самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы, делать ссылки на использованные источники.

Работа должна включать три части: введение, основной раздел и заключение. Во введении обосновывается выбор темы; основной раздел непосредственно раскрывает суть и аспекты выбранной темы; заключительная часть содержит основные выводы по теме. К письменной работе прилагается список использованной литературы.

Рекомендуемый объем работы составляет 10-15 страниц машинописного текста (шрифт 14, интервал – 1,5), оформленных в соответствии с правилами, предъявляемыми к письменным работам в РГГУ. Даваемые в сносках ссылки на использованные источники (публикации) должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания, номера страниц. Для статьи в сносках указываются: название журнала (сборника и т.п.), в котором статья была опубликована, год, номер издания, номера страниц. Для нормативных источников необходимо указывать название, вид акта, структурную единицу (статью), дату принятия, регистрационный номер, источник официальной публикации.

На титульном листе указывается: название учебного заведения (РГГУ), института, факультета, номер курса и группы, фамилия, имя и отчество обучающегося, представившего работу, наименование учебной дисциплины, название темы.

Работа должна быть представлена в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы она не засчитывается как выполненная и не учитывается при подведении итоговой рейтинговой аттестации.

Важнейшими критериями при оценке работы являются: проявление обучающимся при его подготовке своих творческих способностей, оригинальности суждений, нестандартности аргументации.

### 9.3. Иные материалы

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Тема № 1. Право в соционормативной системе общества и государства			
Подготовка к лекции №1	<b>Право как способ регуляции социальных отношений в обществе и государстве</b> (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Правовые и неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)	4	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме лекции:</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</li> </ol> <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковлер А.И. Антропология права: учебник. М.: Норма, 2002.</li> <li>2. Право для гуманитарных направлений: учебник. / коллектив авторов; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юстиция, 2017. 424 с. ISBN 978-5-4365-1593-9.</li> <li>3. Тарасов Н.Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.</li> <li>4. Честнов И.Л. Актуальные проблемы правоведения. Эпистемология государства и права: учебное пособие. СПб., 2004.</li> <li>5. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <a href="http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students">http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students</a>]</li> </ol>

Тема № 2. Система права			
Подготовка к лекции №2	<p><b>Норма, институт и отрасль права</b> (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Система отраслей права в Российской Федерации. Соотношение системы права и системы законодательства)</p>	2	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</li> </ol> <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права. 2006. № 11.</li> <li>2. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <a href="http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students">http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students</a>]</li> </ol>
Подготовка практическому занятию №1	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.</li> <li>2. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы: обязательные и факультативные.</li> <li>3. Виды правовых норм.</li> <li>4. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции, их виды.</li> <li>5. Система права, ее основные структурные элементы.</li> <li>6. Понятие и виды институтов права.</li> <li>7. Понятие и признаки отрасли права. Критерии</li> </ol>	4	<p>Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2 данной рабочей программы дисциплины.</p> <p>Обучающемуся необходимо выполнить задания к практическому занятию №2, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины.</p>

Подготовка к лекции №3	<p>деления права на отрасли. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>8. Система законодательства, ее соотношение с системой права.</p>	2	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <p>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</p> <p><i>Дополнительная</i></p> <p>1. Вовленко Н.Н. Источники и формы права. Волгоград, 2004.</p> <p>2. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.</p> <p>3. Марченко М.Н. Источники права: учебное пособие. М.: ТК «Велби», Изд-во «проспект», 2008.</p> <p>4. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <a href="http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students">http://teoria-prava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students</a>]</p>
Подготовка практическому занятию №2	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Понятие «источник права» в формальном смысле.</p> <p>2. Виды источников (форм) права современности.</p> <p>3. Правовой обычай как источник (форма) права.</p> <p>4. Правовая доктрина как форма права.</p> <p>5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.</p> <p>6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.</p> <p>7. Нормативный правовой акт: понятие и виды.</p>	2	<p>Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2 данной рабочей программы дисциплины.</p> <p>Обучающемуся необходимо выполнить задания к практическому занятию №3, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины</p>

	8. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц		
Тема № 3 Права, свободы и ответственность личности			
Подготовка к лекции №4	<p><b>Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса</b> (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности. Правоотношение как реализация прав и обязанностей. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p>	2	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</li> </ol> <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А.Лукашева. М.: Норма, 2009.</li> <li>2. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.</li> <li>3. Четвернин В.А. Проблемы теории права для особо одаренных студентов. М., 2010. [Электронный ресурс <a href="http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students">http://teoriaprava.hse.ru/library/59-books/134-chetvernin-law-for-gifted-students</a>]</li> </ol>
Подготовка практическом у занятию №3	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.</li> <li>2. Правоотношение как реализация норм права. Виды реализации норм права.</li> <li>3. Состав правоотношения.</li> </ol>	4	<p>Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2 данной рабочей программы дисциплины.</p> <p>Обучающемуся необходимо выполнить</p>



<p>Подготовка практическом у занятию №4</p>	<p>Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.</p> <p>4. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>5. Объекты правоотношений, их виды.</p> <p>6. Правовое поведение как содержание правоотношения.</p> <p>7. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>1. Позитивистский, естественноправовой и социологический подходы к объяснению прав человека. Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права.</p> <p>2. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Понятие дискриминации.</p> <p>3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. «Негативные», «активные» и «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.</p> <p>4. Международные стандарты прав человека.</p> <p>5. Пределы прав человека. Правовые обязанности.</p> <p>6. Понятие юридического статуса личности. Структура правового</p>	<p>2</p>	<p>задания к практическому занятию №3, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины</p> <p>Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2 данной рабочей программы дисциплины.</p> <p>Обучающемуся необходимо выполнить задания к практическому занятию №4, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины</p>
---	--	----------	--

	статуса. Виды юридического статуса личности.		
Написание доклада к практическому занятию №4	Тематика докладов по разделу см. в разделе 5.4	2	Рекомендации по написанию (объём, структура текста, требования к оформлению) см. раздел. 7.3.
Подготовка к лекции №5	<b>Правонарушение и юридическая ответственность</b> (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).	2	Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме: <i>Основная</i> 1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ]  <i>Дополнительная</i> 1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008. 4. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.
Подготовка практическому занятию №5	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность. Субъективная сторона правонарушения. 4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. 5. Виды юридической	2	Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2 данной рабочей программы дисциплины.  Обучающемуся необходимо выполнить задания к практическому занятию №5, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины

	<p>ответственности.</p> <p>6. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>8. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>9. Основания освобождения от наказания.</p>		
Тема № 4 Основы российского права			
Подготовка к лекции №6	<p><b>Основы конституционного права</b> (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p>	2	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <p>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</p> <p><i>Дополнительная</i></p> <p>1. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.</p>
Подготовка к лекции №7	<p><b>Основы гражданского права</b> (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности</p>	2	<p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <p>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</p> <p><i>Дополнительная</i></p> <p>1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Российское право: учебник. 2-е изд., пересмотр. Издательство: Норма, 2015. 784 с.</p> <p>2. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М.</p>

Подготовка к лекции №8	<p>гражданско-правовой ответственности).</p> <p><b>Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности</b> (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения. Профессиональная деятельность по направлению подготовки бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.)</p>	2	<p>Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.</p> <p>Для подготовки к лекции обучающемуся необходимо изучить следующую литературу по теме:</p> <p><i>Основная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 480 с. [Электронный ресурс <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>]</li> </ol> <p><i>Дополнительная</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоведение: учебник / А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко [и др.]; отв.ред. В.М. Шафиров. М.: Проспект, 2017. 624 с. ISBN 978-5-392-23100-3.</li> <li>2. Трудовое право России: учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. 3-е изд., перераб. и доп. 2015. 608 с.</li> <li>3. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. М.: Норма, 2017. 288с.</li> </ol>
Подготовка практическом у занятию №6	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.</li> <li>2. Основы</li> </ol>	2	<p>Обучающемуся необходимо проработать вопросы, предложенные для обсуждения на практическом занятии (см. столбец № 2), а также подготовиться к работе в рамках форм текущего контроля, предусмотренных для соответствующей темы в разделе 2</p>

	<p>Конституционного строя РФ.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.</p> <p>4. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.</p> <p>5. Объекты гражданских правоотношений и их виды.</p> <p>6. Гражданско-правовые обязательства.</p> <p>7. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.</p> <p>8. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.</p> <p>9. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся (бакалавров).</p>		<p>данной рабочей программы дисциплины.</p> <p>Обучающемуся необходимо выполнить задания к практическому занятию №6, предусмотренные в Планах практических занятий, приведенных в разделе 7.1. данной рабочей программы дисциплины</p>
Промежуточная аттестация			
<b>Подготовка к итоговой контрольной работе</b>	См. Содержание дисциплины (раздел 3)	4	См. Примерные вопросы к зачету и примерные задания для контрольной работы (раздел 5), список литературы (раздел 6).
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>44</b>	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к базовой части Блока 1.Б. учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. История религий. Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социогуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 - способность использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества;
- специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;
- основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;
- навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.