

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(РГГУ)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2017

История древних восточных церквей  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий  
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО



---

к.культурологии, проф. УНЦ изучения  
религий Шабуров Н.В.  
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о древних восточных церквях, их истории и вероучении.

Задачи дисциплины: изучить историю возникновения доэфесского и нехалкидонского христианства и основные его исторические этапы; изучить вероучение древних восточных христиан; систематизировать знания об древних христианских церквях; систематизировать знания о роли древнего христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни Ближнего Востока, Кавказа и Индии; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории древних восточных церквей.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Знать:
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности исторического процесса,</li> <li>• историческое наследие и культурные традиции,</li> <li>• типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах</li> </ul>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь:
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать общую картину христианской системы представлений о сфере сакрального,</li> </ul>
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования,</li> </ul>
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям,</li> <li>• толерантно воспринимать социальные и культурные различия</li> </ul>
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	Владеть:
ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древних восточных церквей» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий древности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)».

## 2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Дозефское христианство	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
2.	Нехалкидонское христианство	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
3.	Коптская церковь	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
4.	Эфиопская церковь	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях, контрольная работа
5.	Сирийская православная церковь	3	2					2	Работа на семинарских занятиях
6.	Армянская церковь	3		2				4	Работа на семинарских занятиях

7.	Древние церкви Индии	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
8.	Восточные католические церкви	3	2	4				4	Работа на семинарских занятиях
9.	Зачёт	3						<b>14</b>	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Доэфесское христианство	Возникновение Церкви Востока. Особенности антиохийской христологии. Миссионерская деятельность Церкви Востока в Средние века. Ассирийская Церковь Востока в Новое время и ее современное положение.
2.	Нехалкидонское христианство	Общая характеристика нехалкидонских церквей. Оппозиция халкидонскому собору. Общее и особенное у нехалкидонских церквей.
3.	Коптская церковь	Роль Египта в истории раннего христианства. Антихалкидонская оппозиция в Египте и формирование Коптской церкви. Роль коптов в общественно-политической жизни Египта XVIII-XX вв. Современная ситуация Коптской церкви.
4.	Эфиопская церковь	Распространение христианства в Эфиопии (Аксуме). Роль церкви в истории Эфиопии. Зависимость от Коптской церкви. Обретение автокефалии в середине XX в.
5.	Сирийская православная церковь	Деятельность Якова Барадея и формирование нехалкидонской церкви в Сирии и Месопотамии. Сирийская церковь в Средние века. Сирийская церковь в Новое время. Современная ситуация.
6.	Армянская церковь	Особенности вероучения Армянской церкви, роль церкви в истории армян и Армении.
7.	Древние церкви Индии	Проникновение христианства в Индию: легенды и история. Особенности истории древнего христианства в Индии. Общий обзор древних индийских церквей.
8.	Восточные католические церкви	Феномен униатства на Ближнем Востоке, Кавказе и в Индии. Общая характеристика Восточных Католических церквей.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1.	Разделы 1-8	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке
----	-------------	---	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - контрольная работа	5 баллов 20 баллов	60 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Распространение христианства в первые века нашей эры к востоку от Римской империи.
2. Является ли Ассирийская Церковь Востока несторианской.
3. Отличие Древних Восточных церквей от православных.
4. Являются ли нехалкидонские церкви монофизитскими.
5. Роль монашества в коптской церковной традиции.
6. Современное положение коптской общины в Египте.
7. Борьба за автокефалию Эфиопской церкви в XX веке.
8. Обрядовые особенности Эфиопской церкви.
9. Деятельность Якова Барадея.
10. Деятельность Григория бар Эбрея.
11. Возникновение армянской письменности и распространение христианства в Армении.
12. Армянская церковь в современной России.
13. Сирийское влияние на древнее христианство Индии.
14. Доэфесские, нехалкидонские и восточные католические церкви Индии.
15. Маронитская церковь на современном этапе.
16. Значение мхитаристской общины в Армянской католической церкви.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Эфиопские хроники XVI - XVII веков. - М.: Наука, 1984.
2. Эфиопские хроники XVII - XVIII веков. - М.: Наука, 1989.
3. Эфиопские хроники XVIII века. - М.: Наука, 1991.

дополнительные

Литература

Основная

4. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской церквей в Средние века. Ереван: изд-во а.н. Армянской ССР, 1989.
5. Бакстон Д. Абиссинцы: Потомки царя Соломона. Пер с англ. М.: Центр Полиграф, 2002.
6. Богословские собеседования между католиком Церкви Востока Мар Тиматеосом I (727-823) и халифом ал-Махди, повелителем правоверных. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2005.

7. Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями / сост. и ред. К. Шайо., пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2001.
  8. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.
  9. Изречения египетских отцов: Памятники литературы на Коптском языке. СПб.: Алетейя, 2001.
  10. Многоценная жемчужина / пер. с сир. и греч. С.С. Аверинцева. Киев: Дух і літера, 2003.
  11. Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. М.: Наука, 1979.
  12. Пигулевская Н.В. Сирийская средневековая историография: исследования и переводы. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.
  13. Робертсон Р. Восточные христианские церкви: церковно-исторический справочник. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1999.
  14. Селезнев Н.Н. Ассирийская Церковь Востока: Исторический очерк. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2001.
  15. Селезнев Н.Н. Несторий и Церковь Востока. М.: Путь, 2005.
  16. Селезнев Н.Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. М.: euroasiatica, 2002.
  17. Толмачёва Е.Г. Копты: Египет без фараонов. М.: Алетейя, 2003.
  18. Орманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.:Изд-во В. Секачев 2015.
  19. Тураев Б.А. Абиссинские хроники XIV - XVI вв. - М.;Л.:Изд-во АН СССР, 1936.
- дополнительная

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине «История древних восточных церквей» требуется персональный компьютер и доступ в интернет для обращению к письменным источникам и литературе во время секций и семинарских занятий.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар № 1. Особенности вероучения Ассирийской Церкви Востока.**

Вопросы к семинару:

1. Роль «трех греческих учителей» в Ассирийской Церкви Востока
2. Полемика о Нестории

Литература:

- Селезнев Н.Н. Ассирийская Церковь Востока: Исторический очерк. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2001.

#### **Семинар № 2. Особенности вероучения нехалкидонских церквей.**

Вопросы к семинару:

1. Самохарактеристика нехалкидонских церквей как православных
2. Полемика о Севере Антиохийском

#### **Семинар № 3. Христологические споры и становление коптского христианства.**

Вопросы к семинару:

1. Диоскор и антихалкидонизм
2. Раскол христианской церкви в Египте

Литература:

1. Изречения египетских отцов: Памятники литературы на Коптском языке. СПб.: Алетейя, 2001.
2. Толмачёва Е.Г. Копты: Египет без фараонов. М.: Алетейя, 2003.

#### **Семинар № 4. Особенности эфиопской христианской историографии.**

Вопросы к семинару:

Роль историографии в эфиопской христианской традиции

Доктрина священной христианской державы в Эфиопии

Источники:

1. Эфиопские хроники XVI - XVII веков. - М.: Наука, 1984.
2. Эфиопские хроники XVII - XVIII веков. - М.: Наука, 1989.
3. Эфиопские хроники XVIII века. - М.: Наука, 1991.

#### **Семинар № 5. Начало христианства в Армении.**

Вопросы к семинару:

1. Церковная традиция об апостольском происхождении христианства в Армении: сирийской влияние
2. Деятельность Григория Просветителя

Литература:

1. Оорманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.: Изд-во В. Секачев 2015.

2. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.

#### **Семинар № 6. Классификация древних христианских церквей Индии.**

Вопросы к семинару:

1. Основные древние христианские церкви Индии
2. Характеристика униатских церквей Индии

#### **Семинар № 7. Армянская католическая церковь: современная ситуация.**

Вопросы к семинару:

1. Армянская католическая церковь на Ближнем Востоке
2. Армянская католическая церковь в Современной России

Литература:

1. Орманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.:Изд-во В. Секачев 2015.
2. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.

#### **Семинар № 8. Маронитская церковь в общественно-политической жизни Ливана.**

Вопросы к семинару:

1. Марониты в общественно-политической жизни Ливана
2. Роль маронитов в гражданской войне в Ливане

### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

### 9.3. Иные материалы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о древних восточных церквях, их истории и вероучении.

Задачи дисциплины: изучить историю возникновения доэфесского и нехалкидонского христианства и основные его исторические этапы; изучить вероучение древних восточных христиан; систематизировать знания об древних христианских церквях; систематизировать знания о роли древнего христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни Ближнего Востока, Кавказа и Индии; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории древних восточных церквей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса,
- историческое наследие и культурные традиции,
- типологическую и генетическую связь культов с религиозными представлениями, зафиксированными в библейских текстах

Уметь:

- анализировать общую картину христианской системы представлений о сфере сакрального,
- делать обзор основных культов, особенностей их устройства и бытования,
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Владеть:

- методами анализа культурных связей между государствами региона, их взаимного влияния,

навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО

\_\_\_\_\_  
 (название)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, ф.и.о.)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (название дисциплины)  
 по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. .... .

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи