

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
*«Российский государственный гуманитарный университет»*  
*(ФГБОУ ВО «РГГУ»)*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*Кафедра теории и истории социологии*

***СОЦИОЛОГИЯ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление *47.03.01* – Философия

Направленность (профиль) - Европейская философия

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Социология*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*к. соц. н., доцент кафедры теории и истории социологии*

*Воробьева И.В.*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

кафедры теории и истории социологии

№ 10 от 19.05.2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать специализированные знания об обществе как целостной реальности, о его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- дать знания об основных социологических теориях и социальных институтах;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	<i>Знать:</i> основные способы командного взаимодействия, особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально-философских исследований;
	УК-3.2 уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> организовать работу команды в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять экспертную работу в рамках социальной философии
	УК-3.3 владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками организационного и проектного взаимодействия; экспертной работы в сфере социальной философии.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, история русской философии, история России и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: социальная философия, философия постмодернизма, глобализация и культура и прохождения педагогической практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация     ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	2	2		2	6	Экспресс-опрос, Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и	2	2		2	6	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре

	социальная мобильность.						
3.	Общество и его социальные институты	2	2		2	8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Социология личности	2	2		2	8	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Методология и методика социологического исследования	2	8		2	20	Оценка выполнения практических заданий, тесты
6.	Зачет с оценкой				2		Оценка выполнения тестового задания и устных ответов на вопросы по изученному курсу
7.	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет   2   з.е.,   76   ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем   8   ч., промежуточная аттестация      ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа   68   ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Семинары		
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества. Основные понятия и категории социологии	1	2		2	36	Экспресс-опрос, анализ выполненных работ
2.	Методология и методика социологического исследования	1	2		2	32	Оценка выполнения практических заданий, тесты
3.	Зачет с оценкой						Оценка выполнения тестового задания и устных ответов на вопросы по изученному курсу
7.	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	<i>Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.</i>
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<i>Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды</i>
3.	Общество и его социальные институты	<i>Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Экономические институты общества. Институционализация экономической социологии как самостоятельного междисциплинарного направления социологической науки.</i>
4.	Социология личности	<i>Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девияция в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.</i>
5.	Методология и методика социологического исследования	<i>Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.</i>

### 4. Информационные и образовательные технологии

№	Наименование	Виды учебных	Образовательные технологии
---	--------------	--------------	----------------------------

п/п	раздела/темы	занятий	
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	<i>Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Общество и его социальные институты	<i>Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Социология личности	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Методология и методика социологического исследования	<i>Лекция 5. Семинар 5,6. Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Зачет	<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, Проверка тестового задания

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов



- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (тест)		40 баллов
Итого за семестр (Социология) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОК-6 ОПК-4 , ПК-1, ПК-2, ПК-3**

**Примеры промежуточных тестов ОК - 6 ОПК-4 , ПК-1, ПК-2, ПК-3**

1. Социология – наука

- об обществе
- о поведении людей
- о политическом устройстве государства
- о историческом развитии человечества

2. В социализацию входит

- Только процесс образования
- Только процесс воспитания
- Только процесс стихийных воздействий
- Все перечисленные процессы

3. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название

- Мобильность
- Социализация
- Девиация
- Образование

4. Совокупность социальных перемещений людей в обществе, связанная с изменениями статуса, в социологии носит название

- социальное расслоение
- социальная мобильность
- социальная интеграция
- социальная структура

5. Организованные коллективные усилия, цель которых – изменить общество к лучшему, называются

- Социальными группами
- Социальными институтами
- Социальными организациями
- Социальными движениями

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов ОК – 6 ОПК-4 , ПК-1, ПК-2, ПК-3**

1. Понятие социологии: определение и характеристика, функции социологического знания.

2. Понятие социологии как науки. Структура социологического знания.

3. Понятие социологии как науки, предмет и объект социологии.

4. Понятие социального сознания, социального действия, соц. процессов, социальных изменений, социальных фактов.

5. Основные признаки общества. Типология обществ.

6. Понятие социальной структуры.

7. Понятие социальной группы. Признаки социальной группы

8. Понятие групповой идентичности.

9. Понятие групповых норм и групповых ожиданий

10. Виды социальных групп: первичные и вторичные группы.

11. Виды социальных групп: большие, малые и средние.
12. Виды социальных групп: формальные и неформальные группы.
13. Виды социальных групп: свободные и обязательные группы.
14. Виды социальных групп: стабильные и спонтанные группы.
15. Динамические процессы в группе.
16. Социальная структура общества: понятие социальной группы, социальной страты, социального класса.
17. Основания для структурирования общества: половая структура, расово-этническая структура, профессиональная структура, экономическая структура, социальная структура.
18. Понятие референтной группы.
19. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
20. Социальный статус: понятие и виды.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевое противоречие и ролевой конфликт. Виды ролевых конфликтов
23. Понятие девиантного поведения. Типология социальных отклонений.
24. Социальный контроль и девиация. Формы социального контроля
25. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Виды девиантного поведения.
26. Основные социологические теории социальной девиации
27. Социальная роль. Ролевая система. Ролевая деформация личности.  
Социальная адаптация к социальной роли.
28. Виды социальных институтов.
29. Социальная стратификация: понятие основные характеристики. Исторически сложившиеся формы организации социального неравенства.
30. Социальная мобильность: понятие и виды.
31. Личность как социальный тип.
32. Социализация личности: понятие и виды.
33. Агенты социализации личности.
34. Понятие социальной нормы, виды социальных норм.

35. Понятие социальных ценностей, система ценностных ориентаций
36. Программа социологического исследования и ее основные этапы.
37. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.
38. Виды социологических исследований: разовое, повторное, волновое, понятие мониторинга.
39. Виды социологических исследований: первичное и вторичное.
40. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
41. Виды анкетных вопросов.
42. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
43. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
44. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
45. Выборочный метод в исследовании: виды случайных выборок.
46. Выборочный метод в исследовании: виды неслучайных выборок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

*Источники. Справочные и информационные издания.*

1. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Т. 1/ Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов. – М.: Мысль, 2003. – 694 с.
2. Социологическая энциклопедия: В 2 т. Т. 2/ Национальный общественно-научный фонд / Руководитель научного проекта Г. Ю. Семигин; Главный редактор В. Н. Иванов. – М.: Мысль, 2003. – 863 с.
3. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж. Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).

### **Основная литература**

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]
2. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с. [ЭБС, znanium.com]

3. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]
4. Социология. Учебник. Под ред. Д.В.Иванова М.,: Высшее образование, 2005
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 2001, М., Социология. М., 2005
6. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]
7. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]
8. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004.
9. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2003.

#### Научная литература

1. Гидденс Э. Социология. М: URSS, 2005
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. М., 1996. С. 455-491.
3. Дюркгейм Э. Метод социологии // Э.Дюркгейм. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995, С.7-68
4. Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.
5. Луман Н. Общество как социальная система. М., «Логос», 2004.
6. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

#### Дополнительная литература

##### Учебники и учебные пособия

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. Т. 1: Методология и история. - М.: ИНФРА-М, 2000.
2. Ионин Л. Социология культуры. М.: Наука, 1996
3. Социология. Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 1995, 1998, 2002.
4. Зборовский Г.Е. Социология. Учебник для вузов.М., 2004.
5. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1998

#### Научная литература

6. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. - М., 1996.
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М.: Медиум, 1995
8. Бурдые П. Оппозиции современной социологии//Социологические исследования.1996. №5
9. Бурдые П. Социолог под вопросом // Социс. №8. 2003. С.104 - 113.
10. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. М., Логос, 2003
11. Гидденс Э. Навстречу глобальному веку// Отечественные записки, № 6, 2002, С.436-456
12. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М.: Канон-Пресс Ц, 2000.
13. Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1997.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень**

## **ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1 (2 ч.) *Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.* ОК – 6, ПК-1, ПК-2

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение социологии как науки. Генезис социологических идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма
4. Предпосылки становления российской социологии в контексте социальной философии, этапы и проблемы ее становления.
5. Социология в системе социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь социологии с другими науками.

**Список источников и литературы:**

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 2001, М., Социология. М., 2005. С.31-46.
4. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]
5. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]
6. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004.Глава 5 С.80-88.
7. Луман Н. Общество как социальная система. М., «Логос», 2004, С. 15-36, 83-98.
8. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1998
9. Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1997.

Тема 2 (2 ч.) *Социальная структура современного российского общества.*  
*Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. ОК – 6,*  
*ПК-1, ПК-2*

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

***Список источников и литературы:***

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. [ЭБС, znanium.com]
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М., 2001, М., Социология. М., 2005. С.31-46.
4. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]
5. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]
6. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004.Глава 5 С.80-88.
7. Луман Н. Общество как социальная система. М., «Логос», 2004, С. 15-36, 83-98.
8. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1998
9. Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1997.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).

2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

Материально-техническое обеспечение занятия: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### **Тема 3 (2 ч.) *Общество и его социальные институты* ОК – 6, ПК-3, ОПК-3**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

#### ***Список источников и литературы:***

1. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. Лапин Н.И. Общая социология. М.2007. С.185-191. [ЭБС, znanium.com]
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. [ЭБС, znanium.com]
3. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. [Электронный ресурс] / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01638-2. Раздел V «Отраслевые и специальные социологические теории. Социология управления» С. 396-412. [ЭБС, znanium.com]
4. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – С. 493-546. [ЭБС, znanium.com]
5. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1998, Раздел III С.390-521.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))

4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru))

5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

Материально-техническое обеспечение занятия: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

**Тема 4 (4ч.) *Методология и методика социологического исследования* ОК – 6  
ПК-3, ОПК-3**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.
4. Количественные и качественные методы сбора социологической информации

***Список источников и литературы:***

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2003, глава 2 С.57-109.
2. Зборовский Г.Е. Социология. Учебник для вузов. М., 2004, С.158-196.
1. Социология. Ред. Г.В. Осипов. М.: Наука, 1995, 1998, 2002.
2. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: ([www.romir.ru](http://www.romir.ru))
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru))
4. «Левада-Центр»([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
5. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

Материально-техническое обеспечение занятия: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### **7.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63>

#### ***Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)***

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» реализуется на философском факультете кафедрой теории и истории социологии.

Цель дисциплины - дать специализированные знания об обществе как целостной реальности, о его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;
- дать знания об основных социологических теориях и социальных институтах;
- ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* основные способы командного взаимодействия, особенности экспертной и консультационной работы в сфере социально- философских исследований;

*Уметь:* организовать работу команды в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять экспертную работу в рамках социальной философии

*Владеть:* навыками организационного и проектного взаимодействия; экспертной работы в сфере социальной философии. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетные единицы.



