

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

***Г.С. СКОВОРОДА И РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ
МЫСЛЬ XIX - XX ВВ.***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление *47.03.01 – Философия*
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Г.С. Сковорода и русская философская мысль XIX – XX вв.

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

О.В. Марченко, д.филос.н., проф.

Ответственный редактор:

В.В. Сербиненко, д.филос.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - проанализировать основные компоненты философского учения Г.С. Сковороды, а также проблематику его учения в концептуально-тематическом контексте русской мысли XIX-XX вв.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской философии (В.С. Соловьева, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева, В.Ф. Эрн, С.Л. Франка и др.);
- раскрыть многообразие формы и способов самоописания отечественной философской мысли, от архим. Гавриила (Воскресенского) – до В.В. Зеньковского и А.Ф. Лосева;
- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам русской философии, акцентировать внимание на ряде характерных для нее идей, понятий и тем.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК -8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 знать основные концепции и школы зарубежной и российской философии	<i>Знать:</i> многообразие форм и способов самоописания отечественной философской мысли; <i>Уметь:</i> анализировать тексты по истории русской философии; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике.
	ОПК -8.2 уметь самостоятельно читать отечественную и иноязычную научную литературу по зарубежной и российской философии	
	ОПК -8.3 владеть навыками понимания и интерпретации философских текстов	

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Г.С. Сковорода и русская философская мысль XIX – XX вв.» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, история русской философии, история России и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: эстетика, этика, современная зарубежная философия, философия постмодернизма, философская герменевтика и прохождения педагогической и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Г.С. Сковорода: жизнь, сочинения, основные идеи.	8	2	2				7	Устные ответы на семинарском занятии	
2	Библейская герменевтика Г.С. Сковороды.	8	2	2				7	Устные ответы на семинарском занятии	
3	Философский диалог Г.С. Сковороды.	8	2	2				7	Устные ответы на семинарском занятии	
4	Проблема разума и веры (Афины - Иерусалим) в европейской и отечественной культуре.	8	2	2				7	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии	
5	Учение о Софии в истории европейской культуры и отечественной мысли.	8	2	2				7	Устные ответы на семинарском занятии	
6	Тема мистического опыта (диалектика божественного и человеческого) в отечественной мысли.	8	2	2				7	Устные ответы на семинарском занятии	

7	Личность и учение Г.С. Сковороды и формы самосознания и самоописания отечественной философии XIX-XX вв.	8		2				6	Устные ответы на семинарском занятии
									Зачёт с оценкой
	итого:		14	14				48	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Г.С. Сковорода: жизнь, сочинения, основные идеи.	4	1					10	Устные ответы на семинарском занятии
2	Библейская герменевтика Г.С. Сковороды.	4	1					10	Устные ответы на семинарском занятии
3	Философский диалог Г.С. Сковороды.	4	1					10	Устные ответы на семинарском занятии
4	Проблема разума и веры (Афины - Иерусалим) в европейской и отечественной культуре.	4	1	1				10	Контрольная работа Устные ответы на семинарском занятии
5	Учение о Софии в истории европейской культуры и отечественной мысли.	4		1				10	Устные ответы на семинарском занятии

6	Тема мистического опыта (диалектика божественного и человеческого) в отечественной мысли.	4		1				10	Устные ответы на семинарском занятии
7	Личность и учение Г.С. Сковороды и формы самосознания и самоописания отечественной философии XIX-XX вв.	4		1				8	Устные ответы на семинарском занятии
									Зачёт с оценкой
	итога:		4	4				68	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Г.С. Сковорода: жизнь, сочинения, основные идеи.	Г.С. Сковорода как барочный мыслитель сократического типа: единство жизни и учения. Корпус его сочинений: стихотворения, басни, трактаты, художественно-философские диалоги. Христианский платонизм учения о трех «мирах» и двух натурах.
2	Библейская герменевтика Г.С. Сковороды.	Многосоставность сквородиновского «символического мира» и идея «безначальности истины». Аллегорический метод интерпретации библейских текстов у Сковороды, его пифагорейско-платонические истоки (Филон Александрийский, Климент Александрийский, Ориген) и значение. Натура видимая и натура невидимая «мира символов».
3	Философский диалог Г.С. Сковороды.	Художественно-философский диалог Г.С. Сковороды как синкретическое жанровое образование. Генетическая связь его с сократическим диалогом на всем протяжении его истории, от эвристических бесед Сократа и литературного диалога Платона, Ксенофонта и др. - до диалога катехизисного типа. Элементы храмового действия, придающие сквородиновскому диалогу характер внехрамовой литературы. Анализ диалога «Наркисс».

4	Проблема разума и веры (Афины - Иерусалим) в европейской и отечественной культуре.	Философское и культурно-историческое содержание дилеммы в изменяющемся контексте, от Климента Смолятича и пресвитера Фомы – до Г.Г. Шпета, Льва Шестова и А.Ф. Лосева. Проведение Г.С. Сковородой идеи «безначальности истины» и снятие противоречия между античным гносисом и христианским учением. Решение проблемы В.С. Соловьевым и поиски синтеза современной философии и духовного опыта христианства в построениях отечественных мыслителей XX в.
5	Учение о Софии в истории европейской культуры и отечественной мысли.	Учение о Софии Премудрости Божией как неотъемлемая часть истории европейской и отечественной культуры. «Театральная софиология» Г.С. Сковороды как разработка и детализация учения о трех «мирах» и двух натурах. Учение о «сродности». Софиологическая проблематика в творчестве В.С. Соловьева, братьев С.Н. и Е.Н. Трубецких, П.А. Флоренского, В.Ф. Эрна, С.М. Соловьева, А.А. Блока, Вяч. Иванова, А.Белого, Л.П. Карсавина, С.Н. Булгакова.
6	Тема мистического опыта (диалектика божественного и человеческого) в отечественной мысли.	Тема мистического опыта и ее связь в отечественной религиозно-философской мысли с антропологией и христологией. Учение Г.С. Сковороды о «человеке совершенном» (автаркия, схола, «неугасимый» смех, бесстрастие, душевный покой, гносис, педагогика): «смеющийся Христос». Типология мистического опыта в размышлениях Ф.М. Достоевского, В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.М. Соловьева, П.А. Флоренского, В.Ф. Эрна, А.Н. Бердяева, Л.П. Карсавина, А.В.Ельчанинова, Б.Ю. Поплавского и др.
7	Личность и учение Г.С. Сковороды и формы самосознания и самоописания отечественной философии XIX-XX вв.	Формирование образа «Русского Сократа» в идеологии XIX в., трансформация идейного контекста и усложнение самих форм философской и общекультурной рефлексии. Дискуссии о специфике русской философии, ретроспективная телеологическая герменевтика, формы и способы самосознания и самоописания отечественной философии, от А.Т. Хиждеу и архим. Гавриила Воскресенского («История философии» 1840 г.) – до В.Ф. Эрна, Г.Г. Шпета, Б.В. Яковенко, С.Н. Дурылина, С.Л. Франка, Л.П. Карсавина, Г.В. Флоровского, В.В. Зеньковского и др.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	Г.С. Сковорода: жизнь, сочинения, основные идеи.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Библейская герменевтика Г.С. Сковороды.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Философский диалог Г.С. Сковороды.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Проблема разума и веры (Афины - Иерусалим) в европейской и отечественной культуре.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Учение о Софии в истории европейской культуры и отечественной мысли.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема мистического опыта (диалектика божественного и человеческого) в отечественной мысли.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7.	Личность и учение Г.С. Сковороды и формы самосознания и самоописания отечественной философии XIX-XX вв.	Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	---	--------------------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>контрольная работа (темы 1-4)</i>	5 баллов	30 баллов
	5 баллов	20 баллов
	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр (<i>Г.С. Сковорода и русская философская мысль XIX – XX вв.</i>) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Примерные вопросы контрольной работы. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Г.С. Сковорода как мыслитель сократического типа: единство жизни и учения.

1. Корпус сочинений Г.С. Сковороды.
2. Учение Г.С. Сковороды о трех «мирах» и двух натурах.
3. Многосоставность «мира символов» у Г.С. Сковороды: истоки идеи и ее значение.
4. Аллегорический метод интерпретации библейских текстов у Сковороды.
5. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в сквородиновской экзегезе.
6. Художественно-философский диалог Г.С. Сковороды как форма выражения его идей.
7. Жанровое своеобразие диалогов Г.С. Сковороды: традиция сократического диалога и элементы литургии.
8. Проблема разума и веры (Афины и Иерусалим), от Юстина Философа и Тертуллиана – до С.Н. Трубецкого и Льва Шестова.
9. Идея «безначальности истины» у Г.С. Сковороды и проблема веры и разума.

Промежуточная аттестация обучающихся

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Примерный перечень контрольных вопросов ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Размышления В.С. Соловьева о христианской вере и «исторических делах философии».

1. Библейские и античные истоки идеи Софии Премудрости Божией.
2. «Театральная» софиология Г.С. Сковороды и его учение о «сродности».
3. Софиологическая проблематика в русской мысли XIX-XX вв.
4. Учение Г.С. Сковороды о «человеке совершенном».
5. Размышления Н.А. Бердяева о типологии мистического опыта.
6. Идея единства мудрости и праведности: «Жизнь Григория Сковороды» М.И. Ковалинского.
7. Формирование образа «Русского Сократа» у А.Т. Хиждеу.
8. Особенность русской философской мысли и место в ней Г.С. Сковороды в «Истории философии» (т.6) архим. Гавриила (Воскресенского).
9. Poleмика В.Ф. Эрн с «логосовцами» и С.Л. Франком о Логосе, русской философии и научности.
10. Концепция русской философии В.Ф. Эрн и Г.С. Сковорода как предтеча оригинальной русской мысли.
11. Взгляд Г.Г. Шпета на историю русской философии и место в ней Г.С. Сковороды.
12. Характеристика русской философии у А.Ф. Лосева.
13. Взгляд на русскую философию и фигуру Г.С. Сковороды у Б. В. Яковенко.
14. «История русской философии» В.В. Зеньковского и его представление о Г.С. Сковороде как «первом философе на Руси в точном смысле слова».
15. Современные дискуссии о специфике русской философии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г.С. Сочинения. В 2 т. –М., 1973.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также Т.1.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

Т.2

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Соловьев В.С. Мистика, мистицизм //Философский словарь Владимира Соловьева. – Ростов-на-Дону, 2000. –С.287-291.

Также электронный ресурс: <http://www.vehi.net/brokgauz/index.html>

Флоренский П.А. Столп и утверждение Истины. Письмо девятое: София //Флоренский П.А. Том 1. Столп и утверждение Истины (I). –М., 1990. –С.319-392.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Florenskij/stolp-i-utverzhdienie-istiny/

Ковалинский М.И. Жизнь Григория Сковороды // *Сковорода Г.* Сочинения. –В 2 т. –М., 1973. Т.2. –С.373-414.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Эрн В.Ф. Григорий Саввич Сковорода: Жизнь и учение. М., 2012.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://predanie.ru/ern-vladimir-francevich/book/83864-grigoriy-savvich-skovoroda-zhizn-i-uchenie/#/toc6>

Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1. Ч.1. –Л., 1991. –С.9-81, и др.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/istorija-russkoj-filosofii/

Литература

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение //Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

<https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. -Харків: Основа (ХДУ), 1993.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/literaturovedenie/171182/fulltext.htm

Ушкалов Л.В. Література і філософія: доба українського бароко. Харків: Майдан, 2014. <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3483>

Ушкалов Л. Григорій Сковорода: семінарій. Харків: Майдан, 2004. <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3008>

Марченко О.В. Философский диалог Г.С. Сковороды как внехрамовая литургия //Философская Газета. -ноябрь 2000. -№1. -С.6.

http://www.metakultura.ru/fg/gazeta_1/skovor.htm

Марченко О.В. К вопросу о проблемном контексте русского проекта христианской метафизики // Вестник Московского университета. Серия 7 "Философия". 2008. № 4 (июль-август). С. 51-65.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11664824>

Марченко О. Творчество Николая Гоголя и Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского //Litteraria Humanitas. – XV. N.V. Gogol: Butí díla v prostoru a čase (studie o živém dědictví). – Brno, 2010. – S.235-243.

https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/132732/LitterariaHumanitas_015-2010-1_28.pdf

Марченко О.В. Григорий Сковорода и Жозеф де Местр (об одном забытом сюжете): к юбилею Леонида Владимировича Ушкалова //Соловьевские исследования. Вып.4 (44). -Иваново, 2014. С.124-141.

https://elibrary.ru/download/elibrary_22763985_61190469.pdf

Марченко О.В. Творчество Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского: некоторые замечания //Вестник Православного Свято-Тихоновского государственного университета. –I. Богословие. Философия. -2009. –Вып.3 (37). –С.35-43.

<http://pstgu.ru/download/1255353191.marchenko.pdf>

Марченко О.В. К истокам замысла «Истории русской философии» В.В. Зеньковского //Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Богословие. Философия. –Вып.1:16. –М., 2006. –С.105-113.

https://elibrary.ru/download/elibrary_12841160_30935494.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обу-

чающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Г.С. Сковорода: жизнь, сочинения, основные идеи (2 часа).

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что такое мыслитель сократического типа?
2. Корпус сочинений Г.С. Сковороды: стихотворения, басни, трактаты, диалоги, переводы, эпистолярное наследие.
3. История публикации сочинений Г.С. Сковороды.
4. Идея трех «миров»
5. Учение о двух натурах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сковорода Г. «Начальная дверь к христианскому добронравию», «Наркисс», «Икона Алкивиадовская», «Потоп змиин»:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. –В 2 т. –М., 1973. Т.1. –С.111-121, 122-171

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

Т.2. –С.7-33, 146-185.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение //Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. -Харків: Основа (ХДУ), 1993. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/literaturovedenie/171182/fulltext.htm

Ушкалов Л.В. Література і філософія: доба українського бароко. Харків: Майдан, 2014. <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3483>

Ушкалов Л. Григорій Сковорода: семінарій. Харків: Майдан, 2004. <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3008>

Тема 2. Библейская герменевтика Г.С. Сковороды (2 час). ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что такое библейская герменевтика?
2. «Мир символов» в философской концепции Г.С. Сковороды.
3. Что такое «прообразовательный» подход (типология, префигурация» в библейской экзегезе?
4. Идея «безначальной» истины и аллегорическая интерпретация Библии у Г.С. Сковороды.
5. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в библейской герменевтике Г.С. Сковороды.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сковорода Г.С. «Икона Алкивиадовская», «Жена Лотова»:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. – В 2 т. – М., 1973. Т.2. – С.7-33, 34-63.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Сковорода Г.С. «Асхань»:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. -

Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. – В 2 т. – М., 1973. Т.1. – С.172-243.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение //Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

<https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. -Харків: Основа (ХДУ), 1993.

https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/literaturovedenie/171182/fulltext.htm

Ушкалов Л.В. Література і філософія: доба українського бароко. Харків: Майдан, 2014.

<http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3483>

Ушкалов Л. Григорій Сковорода: семінарій. Харків: Майдан, 2004.

<http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3008>

Тема 3. Философский диалог Г.С. Сковороды (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-

5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Соотношение трактатов и диалогов в корпусе текстов Г.С. Сковороды.
2. Имена персонажей диалогов Г.С. Сковороды.
3. «Синкретичность» жанровой природы художественно-философского диалога Г.С. Сковороды.
4. Диалог Г.С. Сковороды и традиция сократического диалога.
5. «Мениппейные» диалоги Г.С. Сковороды.
6. Художественно-философский диалог Г.С. Сковороды как внехрамовая литургия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сковорода Г.С. «Наркисс», «Брань архистратига Михаила с Сатаною», «Пря беса со Варсавою»:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. -

Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. – В 2 т. – М., 1973. Т.1. – С.122-171; Т.2. – С.64-91, 92-107.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

<https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение // Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

<https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Марченко О.В. Философский диалог Г.С. Сковороды как внехрамовая литургия // Философская Газета. - ноябрь 2000. - №1. - С.6.

http://www.metakultura.ru/fg/gazeta_1/skovor.htm

Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. - Харків: Основа (ХДУ), 1993.

https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/literaturovedenie/171182/fulltext.htm

Ушкалов Л.В. Література і філософія: доба українського бароко. Харків: Майдан, 2014.

<http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3483>

Ушкалов Л. Григорій Сковорода: семінарії. Харків: Майдан, 2004.

<http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3008>

Тема 4. Проблема разума и веры (Афины - Иерусалим) в европейской и отечественной культур . (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. В состоит сущность дилеммы разума и веры (Афин и Иерусалима) в европейской культуре?
2. Решение, предложенное Юстином Философом, Климентом Александрийским, Оригеном – и Тертуллианом.
3. Дилемма разума и веры в истории русской культуры, от Климента Смолятича, инока Филофея и Ивана Вишенского – до Паисия Величковского, К.Н. Леонтьева, С.Н. Трубецкого, Льва Шестова, А.Ф.Лосева.
4. Идея «безначальной истины» и снятие антитезы Афины и Иерусалима у Г.С. Сковороды.
5. В.С. Соловьев и идея синтеза философского познания и религиозной веры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сковорода Г.С. Письмо М.И. Ковалинскому сентября/октября 1763 г., латинский оригинал: Сковорода Г. Повне зібрання творів. – У 2 т. – К., 1973. т.2. – С.313; Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Майдан, 2010. – С.1145;

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

<http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

перевод: Сковорода Г. Сочинения. – В 2 т. – М., 1973. Т.2. – С.248-249.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

<https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. К вопросу о проблемном контексте русского проекта христианской метафизики // Вестник Московского университета. Серия 7 "Философия". 2008. № 4

(июль-август). С. 51-65.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=11664824>

Тема 5. Учение о Софии в истории европейской культуры и отечественной мысли (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Библейские и античные истоки идеи Софии Премудрости Божией.
2. София в культуре Византии и Древней Руси.
3. «Театральная» софиология Г.С. Сковороды и его учение о «сродности».
4. Софиологическая проблематика в русской мысли XIX-XX вв.: В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сковорода Г.С. «Разговор о премудрости», «Колеса часовые», «Начальная дверь ко христианскому добронравию», «Алфавит, или Букварь мира»:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. -

Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. –В 2 т. –М., 1973. Т.1. –С.73, 82, 111-121, 412-461.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

Сковорода Г.С. Письмо Василию Максимовичу:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. -

Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. –В 2 т. –М., 1973. Т.2. –С.302-306.

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Флоренский П.А. Столп и утверждение Истины. Письмо девятое: София // *Флоренский П.А.* Том 1. Столп и утверждение Истины (I). –М., 1990. –С.319-392.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

https://azbyka.ru/otechnik/Pavel_Florenskij/stolp-i-utverzhdenie-istiny/

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

<https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Марченко О.В. Григорий Сковорода, его жизнь и учение // Сковорода Григорий. Наставления бродячего философа. М., Издательство АСТ, 2018. С.5-25.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

<https://detectivebooks.ru/book/51510510/?page=1>

Марченко О. Творчество Николая Гоголя и Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского // *Litteraria Humanitas*. – XV. N.V. Gogol: Butí díla v prostoru a čase (studie o živém dědictví). – Brno, 2010. – S.235-243.

https://digilib.phil.muni.cz/bitstream/handle/11222.digilib/132732/LitterariaHumanitas_015-2010-1_28.pdf

Ушкалов Л.В., Марченко О.В. Нариси з філософії Григорія Сковороди. -Харків: Основа (ХДУ), 1993.

https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/literaturovedenie/171182/fulltext.htm

Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. –М., 1990.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

Тема 6. Тема мистического опыта (диалектика божественного и человеческого) в отечественной мысли (2 часа). ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Соловьевское определение «мистики»
2. Учение Г.С. Сковороды о «человеке совершенном».
3. Тема мистического опыта как диалектики божественного и человеческого в русской мысли XIX-XX вв.
4. Н.А. Бердяев о типологии мистического опыта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Соловьев В.С. Мистика, мистицизм //Философский словарь Владимира Соловьева. – Ростов-на-Дону, 2000. –С.287-291.

Также электронный ресурс: <http://www.vehi.net/brokgauz/index.html>

Сковорода Г.С. «Сон», «Сад божественных песен» (Песни 2, 10, 12, 19, 23, 24, 28, 30) «Начальная дверь ко христианскому добронравию», «Наркисс», «Разговор пяти путников», «Кольцо», «Жена Лотова», «Икона Алкивиадовская», «Потоп змиин», письма М.И. Ковалинскому:

Сковорода Г. Повна академічна збірка творів / За ред. проф. Леоніда Ушкалова. - Харків: Майдан, 2010. - 1400 с. (То же: Едмонтон, Торонто: Видавництво Канадського Інституту Українських Студій; Харків: Майдан, 2011).

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

электронный ресурс: <http://kharkiv-nspu.org.ua/archives/3164>

Сковорода Г. Сочинения. –В 2 т. –М., 1973. Т.1. –С.57, 58, 63, 65-68, 111-121, 122-171, 313-349, 350-411; -Т.2. –С.7-63, 146-185, 189-280, 349-350

[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom1_1973_text.pdf

https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf

Марченко О.В. Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://dlib.rsl.ru/01003058848>

Тема 7. Личность и учение Г.С. Сковороды и формы самосознания и самоописания отечественной философии XIX-XX вв. (2 часа). ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. «Жизнь Григория Сковороды» М.И. Ковалинского: стратегии интерпретации
2. Формирование образа «Русского Сократа» у А.Т. Хиждеу и архим. Гавриила Воскресенского.
3. Концепция русской философии В.Ф. Эрнста и идея о Г.С. Сковороде как предтече

- оригинальной русской мысли.
4. Взгляд Г.Г. Шпета на историю русской мысли и место в ней Г.С. Сковороды.
 5. Понимание истории русской мысли у Б.В. Яковенко.
 6. «История русской философии» В.В. Зеньковского и его представление о Г.С. Сковороде как «первом философе на Руси в точном смысле слова».
 7. Современные дискуссии о специфике русской философии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Сковорода Г.* Сочинения. – В 2 т. – М., 1973. Т.2. – С.373-414. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://imwerden.de/pdf/skovoroda_sochineniya_tom2_1973_text.pdf
- Эрн В.Ф.* Григорий Саввич Сковорода: Жизнь и учение. М., 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://predanie.ru/ern-vladimir-francevich/book/83864-grigoriy-savvich-skovoroda-zhizn-i-uchenie/#/toc6>
- Зеньковский В.В.* История русской философии. Т.1. Ч.1. – Л., 1991. – С.9-81, и др. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/istorija-russkoj-filosofii/
- Марченко О.В.* Философия Григория Сковороды и русская философская мысль XIX-XX вв. М.: РГГУ, 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru, также <https://dlib.rsl.ru/01003058848>
- Марченко О.В.* Григорий Сковорода и Жозеф де Местр (об одном забытом сюжете): к юбилею Леонида Владимировича Ушкалова //Соловьевские исследования. Вып.4 (44). - Иваново, 2014. С.124-141. https://elibrary.ru/download/elibrary_22763985_61190469.pdf
- Марченко О.В.* Творчество Григория Сковороды в размышлениях Дмитрия Чижевского: некоторые замечания //Вестник Православного Свято-Тихоновского государственного университета. – I. Богословие. Философия. -2009. –Вып.3 (37). –С.35-43. <http://pstgu.ru/download/1255353191.marchenko.pdf>
- Марченко О.В.* К истокам замысла «Истории русской философии» В.В. Зеньковского //Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Богословие. Философия. –Вып. I:16. –М., 2006. –С.105-113. https://elibrary.ru/download/elibrary_12841160_30935494.pdf

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

Рекомендация по написанию контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Г.С. Сковорода и русская философская мысль XIX – XX вв.» реализуется на философском факультете кафедрой истории зарубежной философии.

Цель дисциплины - проанализировать основные компоненты философского учения Г.С. Сковороды, а также проблематику его учения в концептуально-тематическом контексте русской мысли XIX-XX вв.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике, анализа текстов по истории русской философии (В.С. Соловьева, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева, В.Ф. Эрн, С.Л. Франка и др.);
- раскрыть многообразие формы и способов самоописания отечественной философской мысли, от архим. Гавриила (Воскресенского) – до В.В. Зеньковского и А.Ф. Лосева;
- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам русской философии, акцентировать внимание на ряде характерных для нее идей, понятий и тем.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК -8

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать многообразие формы и способов самоописания отечественной философской мысли;

уметь анализировать тексты по истории русской философии;

владеть навыками самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет __2__ зачетные единицы.