

Аннотации дисциплин образовательной программы по направлению
46.03.03. Антропология и этнология
Направленность (профиль) Антропология и этнология

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p>Базовая часть</p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы формирования философской мысли в различных исторических эпохах(Древний мир, Средневековье, Возрождение, Новое время.); содержание учений школ и направлений философии XIX-XX вв.; основные значения ключевых философских понятий, этапы их развития, их интерпретации представителями различных влиятельных философских направлений,</p> <p>Уметь: Привлекая данные из философских теорий реферировать, интерпретировать и рецензировать специальные тексты; ориентироваться в эволюции ключевых направлений философской мысли; аргументировать</p>

		<p>свою позицию относительно основных проблем философии. Владеть: овладеть тезаурусом современной философии; навыками ведения дискуссии по вопросам соотношения различных философских подходов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - лекционные (28 часа) занятия, семинары (14 часов), самостоятельная работа студента (48 часа). текущая аттестация (18 часов).</p>
	<p>Иностранный язык: английский язык</p>	<p>Дисциплина реализуется в учебно-научном центре ЦСА кафедрой иностранных языков. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 460303 Антропология и этнология. Квалификация: Академический бакалавр, является частью Базового цикла Блока Б.1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 460303 Антропология и этнология и реализуется в Центре социальной антропологии кафедрой английского языка /общеуниверситетская кафедра/.</p> <p>Целью курса является подготовка специалиста, способного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на английском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью; - применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности. <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке не ниже <u>В1 по Европейской квалификации</u>; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить англоязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии. <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением английского языка /уровень В1 по Европейской квалификации/. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Сформулированная таким образом ориентированность учебного курса требует создания следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>общеуниверситетские и профессиональные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) (только для наборов 2015 - 2017 гг.); способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11) (только для наборов 2015 - 2017 гг.); <p>общеуниверситетскими компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3) (только для наборов 2015 - 2017 гг.);

		<p>владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8); профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с информацией общегуманитарного и профессионального содержания (ОК-5).</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать информацию, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, использовать междисциплинарные подходы (ОК-5; ОПК-3, ОК-7) (только для наборов 2015 - 2017 гг.).</p> <p>Владеть: навыками критического использования информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, приемами и навыками делового общения и работы в коллективе (ОПК-3, ОК-7, ОК-11) (только для наборов 2015 - 2017 гг.).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, промежуточная аттестация в форме устного опроса учащихся. В конце каждого семестра предусмотрен зачет и зачет с оценкой. В конце курса - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.</p>
	История	

История России до XX в.	<p>Дисциплина «История России до XX в.» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой истории России средневековья и нового времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России, изучение этнических и конфессиональных особенностей исторического процесса.</p> <p>Задачи: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; сформировать у студентов общественно значимые представления о конфессиональной, социальной и этнической толерантности познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории.</p> <p>Дисциплина «История России до XX в.» направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России до XX в.» обучающийся должен: Знать закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до XX в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; сущность межконфессиональных и этносоциальных конфликтов. Уметь идентифицировать в эмпирическом исторической материале современные проблемы истории модернизации Российского государства и Российской империи, логически мыслить, аргументировано вести научные дискуссии, осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; Владеть методами экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия в истории Российского государства, навыками реферирования научной литературы по истории России IX- нач. XX вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</p> <p>По дисциплине «История России до XX в.» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России до XX в.» составляет 2 зачетные единицы.</p>
-------------------------	---

История России XX-XXI вв.	<p>Дисциплина «История России XX-XXI вв.» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой истории России XX-XXI вв. ФИПП РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России, изучение этнических и конфессиональных особенностей исторического процесса.</p> <p>Задачи: рассмотреть узловые моменты истории России XX-XXI в, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомить с формированием историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории XX-XXI вв.; сформировать у студентов общественно значимые представления о конфессиональной, социальной и этнической толерантности познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории XX-XXI вв.</p> <p>Дисциплина «История России XX-XXI вв. направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» обучающийся должен: Знать закономерности, основные события и особенности истории России XX-XXI вв, историю преобразований государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурные достижения современной России; сущность межконфессиональных и этносоциальных конфликтов Уметь идентифицировать в эмпирическом исторической материале современные проблемы истории модернизации Российского государства, логически мыслить, аргументировано вести научные дискуссии, осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России XX-XXI вв.; Владеть методами экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия в Российском государстве России XX-XXI вв., навыками реферирования научной литературы по истории России XX-XXI вв. при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу По дисциплине «История России до XX в.» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины «История России XX-XXI вв.» составляет 2 зачетные единицы.</p>
Всеобщая история. Древний мир	<p>Дисциплина «Всеобщая история: Древний мир» относится к модулю «Всеобщая история» (базовая часть гуманитарного и социально-экономического цикла) и изучается в объеме 2 зачетных единиц в 1 семестре.</p> <p>Программа дисциплины состоит из частей, соответствующих общепринятой в исторической науке периодизации всемирной истории,</p>

интегрированных в единое смысловое и событийное поле. Хронологические рамки программы охватывают историю человечества с древнейших времен до падения Западной Римской империи (V в. н.э.)

Программа разработана в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.

В ходе изучения курса рассматривается история Древнего Востока (Древний Египет, цивилизации Древней Месопотамии), Античности (Древняя Греция и Древний Рим). Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды: причины и особенности возникновения древнейших цивилизаций; роль природно-географического фактора в истории стран Древнего Востока; развитие социального неравенства, политических и религиозных элит; появление и развитие письменности и научных знаний; увеличение полномочий правителя и возникновение восточных деспотий; возникновение и развитие специфических социальных и политических институтов античной цивилизации (полис, гражданский коллектив, античное право собственности на землю); складывание и эволюция понятия демократия; расширение границ античного мира через Великую греческую колонизацию и восточные походы Александра Македонского; кризис полисного устройства в IV в. до н.э.; складывание и эволюция гражданской общины Древнего Рима; расширение границ Римского государства; механизма социо-культурного взаимодействия античного мира и варварской периферии; эволюция государственного устройства Древнего Рима от республики к империи; кризис римской государственности в IV-V вв. н.э. В ходе изучения курса также рассматриваются механизмы социокультурного взаимодействия античного мира и варварской периферии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-2- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-10 –способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОПК-2- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-3- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-3- способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Знать: основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества в период Древнего Востока и Античности, определяющие характеристики восточной и Античной цивилизаций, основные достижения культуры соответствующего периода. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.

Уметь: работать с документами на русском и иностранных языках,

		<p>верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других); методикой написания научных работ.</p> <p>Трудоемкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа). Аудиторная нагрузка составляет 32 часа (20 часов лекций и 12 часов семинаров). Промежуточной формой аттестации является контрольная работа, текущие формы аттестации рефераты, письменные и устные тесты и опросы; итоговая форма аттестации по дисциплине — зачет с оценкой.</p>
	<p>Всеобщая история. Средние века и раннее новое время</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Средние века и раннее Новое время» является дисциплиной вариативной части блока Б-1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры цивилизации в период средних веков и раннего Нового времени; особенности исторического развития; выделить уникальное в процессе эволюции конкретных цивилизаций; изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представления о современных методологических подходах к изучению всеобщей истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-10- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. - общепрофессиональные компетенции: ОПК-2- готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-3 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. - профессиональные компетенции: ПК-3- способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы всемирно-исторического развития (ОК-2); - основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (ОК-2); - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства (ОК-2); - особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития (ОК-10); - основные достижения мировой культуры (ОК-10). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций (ОПК-3); - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории (ОПК-3, ПК-3); - находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи (ПК-3); - работать с различными категориями исторических источников разных исторических эпох и верифицировать полученную из них информацию (ПК-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях (ПК-3; ОПК-3); - методами анализа историографии и исторических источников (ПК-3). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников. Промежуточная аттестация проходит в форме письменной контрольной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 учебных часа.</p>
	<p>Всеобщая история. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Новое и Новейшее время» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. - Выделение уникального в историческом процессе. - Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. - Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории. <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <p>ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-10 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>ОПК-2 - Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные</p>

		<p>и культурные различия</p> <p>ПК-3 - Способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p> <p>В результате прохождения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>движущиеся силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>всемирное и отечественное культурно-историческое наследие</p> <p>основы источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p>понимать движущиеся силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ценить всемирное и отечественное культурно-историческое наследие</p> <p>использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>пониманием движущихся сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>готовностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>навыками и приемами использования базовых знаний в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика</p>	<p>Дисциплина «Экономика» реализуется на экономическом факультете кафедрой «Теоретическая и прикладная экономика»</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</p> <p>дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</p> <p>раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</p> <p>изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</p> <p>познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</p> <p>сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</p> <p>дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной</p>

		<p>политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.Б. «Базовая часть» учебных планов направления подготовки: Для направления подготовки: 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания; понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права; формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знания в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина (модуль) реализуется в учебно-научном центре социальной антропологии кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .</p> <p>Задачи дисциплины состоят в следующем: охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения; дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации; обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов; сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,</p>

		<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей к ее достижению, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОПК-8) <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков (ОК-5); - формы и способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи (ОПК-3); - приемы публичной речи на русском языке и одном из иностранных языков, основанные на логичности рассуждений и высказываний (ОПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности (ОК-5); - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3); - создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОПК-8). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике (ОК-5); - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей к ее достижению (ОПК-3); - литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи (ОПК-8). <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и оценки деловых игр, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>2</u> зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультете социологии Группой гражданской обороны и является базовой обязательной частью профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриата 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</p> <p>Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</p>

		<p>Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>Владеть: способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета без оценки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Занятия предусмотрены на очной форме обучения. Программа дисциплины включает лекционные занятия (24 ч), семинары (4 ч), самостоятельную работу студентов (44 ч).</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. А также приобретению знаний и умений по использованию средств и методов физической культуры, для повышения умственной и физической работоспособности в трудовой деятельности.</p> <p>Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.</p> <p>Настоящая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»</p>

составлена с учётом следующих основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшем учебном заведении.

Настоящая программа составлена для подготовки студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы всех направлений подготовки и специальностей бакалавриата и специалитета, и является обязательной частью цикла дисциплин модулей.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется на кафедре физического воспитания.

Цель дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;

Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических занятиях. Объектами оценивания являются: выполнение теста или написание реферата, посещаемость лекций и семинаров, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы.
- промежуточная аттестация в форме зачёта.

Контроль освоения компетенций осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины:

		<p>В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:</p> <p>– базовой части образовательных программ, в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);</p> <p>Очная форма обучения: 28 часов практические занятия, 44 часа самостоятельная работа студента.</p> <p>Очно-заочная форма обучения: 8 часов теоретические занятия (лекции), 8 часов семинарские занятия, 56 часов самостоятельная работа студента.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 часа теоретические занятия (лекции), 4 часа семинарские занятия, 64 часа самостоятельная работа студента</p>
	<p>Латинский язык</p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» читается преподавателями кафедры древних языков Института лингвистики РГГУ на 1-м курсе на 1-м и 2-м семестрах.</p> <p>Цель курса «Латинский язык» – дать студентам представление о латинском языке как о языке, оказавшем влияние на европейскую науку и культуру, в том числе русскую, познакомить с античной культурой, лежащей в основе всей европейской цивилизации.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>расширить кругозор студентов, дав общее представление об исторических периодах, охватывающих понятие «Древний Рим», о взаимном влиянии римской и древнегреческой цивилизаций, а также их связях с другими параллельными и более поздними культурами (этрусской, византийской и др.);</p> <p>расширить кругозор студентов, ознакомив их с наиболее яркими событиями и персоналиями различных периодов древнегреческой и римской цивилизаций и с перечнем авторов и текстов, оказавших наиболее сильное влияние на европейскую, и в том числе русскую, культуру; стимулировать интерес студентов к самостоятельному изучению античной истории, литературы и культуры;</p> <p>ознакомить студентов с историей латинского языка, его периодизацией;</p> <p>ознакомить студентов с основными уровнями латинского языка как системы (фонетикой, морфологией, синтаксисом) и научить их пользоваться при чтении текстов грамматическими таблицами; показать своеобразие латинской грамматической системы через ее сопоставление с русской грамматикой;</p> <p>сформировать навык самостоятельного чтения оригинальных латинских текстов с помощью словаря и грамматических таблиц ;</p> <p>в качестве лексического минимума освоить в первую очередь латинские корни, вошедшие в европейскую научную терминологию, а также в русский язык через посредство старославянского и западных европейских языков;</p> <p>ознакомить с учебной, научной и справочной литературой по предмету для текущей работы и дальнейшего самостоятельного изучения латинского языка и римской культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 (Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области);</p> <p>ОПК-2 (Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации);</p> <p>ОПК-3 (Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов);</p> <p>ОПК-4 (Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и</p>

		<p>литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста); ПК-10 (Владение навыками перевода различных текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках).</p> <p>Студент, освоивший материал курса, должен</p> <p>Знать: основные периоды истории латинского языка; основные уровни латинского языка (фонетику, морфологию, синтаксис); лексику в объеме лексического минимума; учебную и справочную литературу по курсу.</p> <p>Уметь: с помощью словаря, грамматических таблиц и грамматических справочников переводить оригинальный текст на латинском языке; проводить полный грамматический анализ каждой словоформы из текста; анализировать синтаксические структуры предложения; сопоставлять факты латинского языка с аналогичными фактами русского и иностранных языков.</p> <p>Владеть: навыками работы со словарем и грамматическими таблицами; техникой работы со справочной литературой, в том числе с интернет-справочниками.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в конце 1 семестра и экзамена в конце 2 семестра. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
Социология		<p>Дисциплина «Социология» реализуется кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.</p> <p>Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7: способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ПК-6: готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-7: готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-15: способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;</p> <p>ПК-19: способность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;</p> <p>ПК-21: готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: основные категории и методы социологической науки; классические и современные теории социологии; основные источники и литературу по социологии; основные методы социологических исследований; основные социологические подходы к изучению российского общества (в частности, проблем социального неравенства).</p> <p>Уметь: собирать и интерпретировать текущую социальную информацию; интерпретировать источники по социологии; анализировать статьи российских и зарубежных авторов; ориентироваться в проблемном поле российского общества; применять методы социологических исследований к анализу реального проявления неравенства и несправедливости в обществе.</p> <p>Владеть: технологиями сбора и обработки информации; техниками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; навыками составления аналитических записок; навыками организации мониторингов и социологических опросов; навыками участия в коллективных проектах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Этнокультурный состав мира</p>	<p>Дисциплина «Этнокультурный состав мира» является частью цикла Б1 Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 1 курса (1-2 семестры).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета. Предметом курса является физико-антропологическое, этническое и культурное многообразие Ойкумены.</p> <p>Цель курса – первичное знакомство студентов с составом населения мира и с основными расовыми, хозяйственными, языковыми и конфессиональными его характеристиками.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач: дать студентам представление об этнокультурном многообразии Ойкумены. научить студентов самостоятельно пользоваться ведущими этнологическими классификациями и основополагающими параметрами геоэтнографического пространства. привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники .</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6— способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 — готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-20 — владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний; ПК-21— готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>Дисциплина направлена на достижение соотнесенных с этими компетенциями результатов: студент должен:</p>

		<p>Знать: основные типы этнических общностей, языковых, конфессиональных общностей и культурно-хозяйственных систем, а также распределение каждого по Ойкумене</p> <p>Уметь: сопоставлять характеристики всех изучаемых типологий обществ, опираясь на изучение этнографической карты мира</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельной атрибуции народов мира в соответствии с изученными типологиями -навыками самостоятельного поиска информации о различных народах мира с использованием ведущих этнографических справочных и энциклопедических изданий.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух письменных контрольных работ, трех интерактивных опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.</p>
	<p>Методы антропологии и этнологии</p> <p>Методы биологической антропологии и этологии человека</p>	<p>Дисциплина «Методы биологической антропологии и этологии человека» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы биологической антропологии и этологии человека» является ознакомление студентов с теорией и практикой исследований в антропологии, с основными принципами антропологических исследований, с универсальными и специфическими методами антропометрии, с основами статистической обработки данных, с биологическими основами поведения (его механизмами, закономерностями становления в онто- и филогенезе, биологическими функциями), а также со способами написания основных видов научного исследования в области антропологии и этологии человека.</p> <p>Задачи дисциплины «Методы биологической антропологии и этологии человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами методов стандартной антропометрии и антропоскопии; - изучение статистических методов, применяемых в антропологии; - сформировать практические навыки определения критических периодов онтогенеза, оценки уровня физического развития и типов конституции, экологического анализа пищи; - сравнительный анализ методов и подходов, применяющихся в психологии и в этологии человека и анализ прикладных вопросов, связанных с поведением человека. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях ОПК -5- владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира ПК -2 – способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, основные понятия, концепции и методы экологии, основные методологические и методические проблемы экологии человека, уровни антропоэкологических исследований, модели антропоэкосистем,</p>

		<p>информационное поле, его территориальные границы и время существования; - основные медицинские аспекты в экологии человека, проблемы биологической адаптации человека, наследственность человека, основы экологической эпидемиологии, уровни общественного здоровья населения; - экологические проблемы городских и сельских жителей, экологию питания, образ и качество жизни населения; - проблемы формирования антропоэкосистемы и проблемы безопасности, жизненный потенциал</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, осуществлять пространственную и временную локализацию явлений и процессов; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки.</p> <p>По дисциплине «Методы биологической антропологии и этологии человека» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет <u>3</u> зачетных единицы.</p>
	<p>Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ</p>	<p>Дисциплина "Полевая работа, включенное наблюдение, кросс-культурный анализ" реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление с основными принципами получения и обработки данных для проведения полевых социально-антропологических исследований, методами изучения явлений, составляющих предмет социальной антропологии, активизация и применение ранее пройденного теоретического материала на практике.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о доступных социальному антропологу методах проведения исследований; показать специфику работы социального антрополога; ознакомить с принципами планирования и финансирования полевых исследований; научить применять исследовательские методы в соответствии с целями и задачами исследования; раскрыть такие понятия как «этика» и «безопасность» полевых исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-3 — способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования ПК-4 — способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: специфику работ экспедиционных групп с полевых условиях, в том числе в условиях иноязычного и инокультурного окружения; основные базовые информационные ресурсы по полевым исследованиям; источниковую базу по регионам проведения полевых исследований; методы полевых исследований Уметь: взаимодействовать с коллегами в профессиональных вопросах</p>

		<p>сбора полевого материала; ориентироваться и осуществлять поиск информационных ресурсов по полевым исследованиям; анализировать публикации и материалы полевых исследований; применять планировать методологию полевых исследований</p> <p>Владеть: навыками общения с представителями разных этнических и конфессиональных групп; технологиями поиска информации с учетом требований по информационной безопасности; навыками определения методики полевых исследований; навыками планирования полевых исследований</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Количественные методы и базы данных</p>	<p>Дисциплина «Количественные методы и базы данных» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с методами, связанными с применением количественных методов в антропологии как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами дисциплины «Количественные методы и базы данных»; ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур мира; привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: основные системы кодирования антропологической информации для баз данных; основные статистические показатели: коэффициент корреляции и значимость, понимать смысл этих понятий и алгоритмы их получения. Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Количественные методы и базы данных» в самостоятельной исследовательской деятельности. Владеть: базовыми знаниями истории развития статистической антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных</p>

	<p>История антропологии и этнологии</p> <p>История зарубежной антропологии и этнологии</p>	<p>единицы.</p> <p>Дисциплина «История антропологии и этнологии» является частью цикла Базовой части дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет курса - аналитическая характеристика основных теорий зарубежной антропологии и этнологии в их историческом развитии.</p> <p>Цель – показать становление зарубежной антропологии и этнологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи; основные этапы развития зарубежной антропологии и этнологии, их оформление в самостоятельную научную дисциплину и взаимодействие со смежными дисциплинами, такими как история, описательная этнография, источниковедение, социология, психология, биология. Особое внимание уделяется исследованию философских и общенаучных предпосылок формирования различных антрополого-этнологических направлений, школ и теорий, а также эволюции представлений о предмете антропологии и этнологии, смене глобальных исследовательских парадигм и их влиянию на характер полевых исследований. Для ее постановки в широкий социокультурный контекст история накопления знаний и развития научной мысли в антропологии и этнологии показывается на фоне и политической истории, и истории идей, ментальностей.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системных знаний по истории накопления антрополого-этнологических знаний и развития антрополого-этнологической научной мысли, на основе которых они могли бы глубже анализировать современное состояние и перспективы избранной ими профессии. - утверждение в восприятии студентов положения о неразрывной связи истории науки, в том числе антрополого-этнологической, с политической и интеллектуальной историей. <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-8 - владением концепциями различных антропологических школ и направлений;</p> <p>ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и</p>
--	--	---

		<p>традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>Дисциплина направлена на достижение соотнесенных с этими компетенциями результатов: студент должен знать историю своей будущей профессии, ориентироваться в разнообразии научных течений и школ в антропологии и этнологии, понимать их социальные и научные корни, уметь определять личные теоретико-методологические предпочтения, владеть представлениями о фундаментальных требованиях к проведению антрополого-этнологических исследований.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме четырех рефератов, четырех письменных контрольных работ, пяти интерактивных опросов, промежуточные аттестации в форме двух зачетов с оценкой и двух экзаменов.</p> <p>Дисциплина читается студентам бакалавриата в 5 семестре (108 часов, из них 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР, всего: 3 ЗЕТ), после чего студенты сдают зачет; и в 6 семестре; всего (144 часа, из них 24 лекции; 32 – семинары; 77 – СР; 18 – экзамен, всего 4 ЗЕТ), после чего студенты сдают экзамен.</p>
	<p>История отечественной антропологии и этнологии</p>	<p>Курс «История отечественной антропологии и этнологии» предлагается в качестве дисциплины базовой части профессионального цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Цель: целостная характеристика развития российской антропологии и этнологии (этнографии) середины XIX – начала XXI вв.; прослеживание оформления российской этнографии в самостоятельную научную дисциплину, выделение основных этапов ее исторического развития, характеристика взаимодействия со смежными дисциплинами, такими как физическая антропология, демография, география, история, источниковедение, фольклористика, лингвистика, социология, политология, психология. Особое внимание уделяется соотношению в российской научной традиции дисциплин этнография, этнология, социальная/культурная антропология, а также эволюции представлений об их исследовательских предметных полях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление об основных этапах развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России; - ознакомить студентов с основными теориями, концепциями, работами, составившими основу отечественной антропологии и этнологии; - студенты должны иметь представление о связи отечественной антропологии и этнологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая мобилизация, этническая идентификация в полиэтничной среде, мультикультурализм.

		<p>В результате освоения дисциплины «История отечественной антропологии и этнологии» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>ПК-8 - владением концепциями различных антропологических школ и направлений</p> <p>ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания</p> <p>ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля)) «История отечественной антропологии и этнологии» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития российской социальной антропологии (этнографии, этнологии) в русле развития мировой научной традиции и в контексте истории России; концепции различных антропологических школ и направлений</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать специальные знания, полученные в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографическими материалы)</p> <p>Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p>По дисциплине (модулю) «История отечественной антропологии и этнологии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 144 час; 4</p>
--	--	--

		зачетных единицы.
История и социальная антропология регионов мира История и социальная антропология Австралии	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Австралии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Австралии как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами Истории и социальной антропологии Австралии; ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур аборигенов Австралии и прошлого населения; привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт Австралии – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: этнокультурный состав населения австралийского континента, современные подходы к проблемам заселения Австралии, историю коренного населения и колонизационных процессов, основы традиционной материальной и духовной культуры коренных австралийцев, основные этапы экономического развития страны, политическую систему современной Австралии. Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным представлениям коренных австралийцев о правильном и неправильном поведении в социуме. Владеть: навыками анализа официальной австралийской внутривнутриполитической доктрины мультикультурализма и ее реализации на практике в современной мультикультурной стране.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>	
История и социальная антропология Африки	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Африки» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Африки как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и</p>	

		<p>конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами Истории и социальной антропологии Африки; ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур коренных народов Африки и пришлого населения; привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт Африки – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: В процессе освоения дисциплины студент обогащается следующими компетенциями. ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: этнокультурный состав населения африканского континента, современные подходы к проблемам формирования населения Африки, историю коренного населения и колониционных процессов, основы традиционной материальной и духовной культуры различных африканских народов, основные этапы экономического развития страны, политическую систему современной Африки. Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным представлениям коренных африканцев о правильном и неправильном поведении в социуме. Владеть: навыками анализа официальных африканских внутривнутриполитических доктрин их реализации на практике в современных многоэтнических странах.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Дисциплина реализуется в 3 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>История и социальная антропология Южной Азии</p>	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии .</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студента целостное видение истории и культуры Южной Азии.</p> <p>Задачи: Знать историю и географию Южной Азии Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

		<p>ОПК - 2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК - 5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История и социальная антропология Океании и Юго-Восточной Азии</p>	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Океании и Юго-Восточной Азии» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Океании и Юго-Восточной Азии как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами изучения истории и социальной антропологии Океании и Юго-Восточной Азии;</p> <p>ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом;</p> <p>показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур аборигенов Океании и Юго-Восточной Азии;</p> <p>привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт Океании и Юго-Восточной Азии – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: этнокультурный состав населения австралийского континента, современные подходы к проблемам заселения Океании и Юго-Восточной Азии, историю коренного населения и колониционных процессов, основы традиционной материальной и духовной культуры коренных австралийцев, основные этапы экономического развития страны, политических систем в Океании и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным представлениям коренных обитателей Океании и Юго-Восточной Азии о правильном и неправильном поведении в социуме.</p> <p>Владеть: навыками анализа официальной индонезийской внутривнутриполитической доктрины мультикультурализма и ее реализации на практике в современной Индонезии.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.
История и социальная антропология Восточной Азии	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии .</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное видение истории и культуры Восточной Азии.</p> <p>Задачи: Знать историю и географию Восточной Азии Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК - 2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК - 5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета соценкой, трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в виде проверки усвоения учащимися лекционного материала в форме собеседований по теме лекций, а также подготовки к семинарским занятиям. Максимальная оценка за участие в дискуссии по каждой из тем – 5 баллов, ответ на конкретный вопрос 15 баллов.</p> <p>Итоговый контроль знаний проводится в форме устного зачета и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и итогового контроля знаний студенты получают оценку за зачет по курсу.</p>	
История и социальная антропология Юго-Западной Азии	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное видение истории и культуры Юго-Западной Азии.</p> <p>Задачи: Знать историю и географию Юго-Западной Азии Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами.</p> <p>Дисциплина реализуется в 4 семестре и заканчивается зачетом; Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. –</p>	

	История и социальная антропологии России	<p>лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p> <p>Цель и задачи дисциплины (модуля) «История и социальная антропология России».</p> <p>Цель дисциплины – углубленное и подробное изучение социально-антропологических характеристик населения регионов России.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом по этнологии и антропологии России, организованным по региональному принципу. показать аналитическую значимость выделяемых социальными антропологами обобщений методологического характера и методов исследования на примере изучения конкретных культур населения России. привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт мира и отдельных частей света – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники .</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «История и социальная антропология России» относится к базовой части цикла дисциплин ООП и изучается в пятом семестре на третьем курсе бакалаврской ООП. В ходе изучения этого курса студенты получают систематические знания о формировании населения России по региональному принципу, и об основных вехах истории государства, в которое это население входит.</p> <p>Дисциплина «История и социальная антропология России» формирует ведущий комплекс знаний и навыков высшего профессионального образования по направлению «Антропология и этнология». Дисциплина готовит студентов к восприятию и усвоению знаний и навыков всего последующего обучения по ООП «Антропология и этнология». Прежде всего, этот курс готовит к восприятию таких последующих курсов как «Этнодемография», «Антропология религий», «Теория этноса и этничности», «История дописьменного периода», «Политическая антропология», «Юридическая антропология». «Медицинская антропология», «Теория и практика межкультурной коммуникации» и др.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: •</p> <p>ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога</p> <p>ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками</p>
--	--	---

		<p>антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания</p> <p>ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать: базовый фактический материал по истории и социальной антропологии населения регионов России, иметь представление о дискуссионных аспектах проблемного поля социальной антропологии России.</p> <p>Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, обладать готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методиками антропологического и этнологического знания навыками широких кросс-культурных сопоставлений и обобщений.</p> <p>По дисциплине «История и социальная антропология России» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.</p>
	<p>История и социальная антропология Центральной Азии</p>	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное видение истории и культуры Центральной Азии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Знать историю и географию Центральной Азии</p> <p>Иметь представление о народах региона</p> <p>Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.</p> <p>ОК-10 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>Дисциплина реализуется в 5 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>История и социальная антропология Северного Кавказа и Закавказья</p>	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студента целостное видение истории и культуры Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Задачи:</p> <p>Знать историю и географию Северного Кавказа и Закавказья.</p>

		<p>Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК - 2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК - 5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способность на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>Дисциплина реализуется в 5 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>История и социальная антропология Зарубежной Европы</p>	<p>Дисциплина «История и социальная антропология Зарубежной Европы» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей и социальной антропологией Зарубежной Европы как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами Истории и социальной антропологии Зарубежной Европы; ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом; показать действие выделяемых социальными антропологами наблюдений обобщающего характера на материале конкретных культур народов Зарубежной Европы; привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт Зарубежной Европы – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: этнокультурный состав населения европейского континента, современные подходы к проблемам заселения Европы, этническую историю коренного населения и миграционных процессов, основные элементы традиционного культурного наследия европейцев, основные этапы исторического развития и политическую систему стран современной Зарубежной Европы. Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным</p>

		<p>представлениям европейцев о правильном и неправильном поведении в социуме.</p> <p>Владеть: навыками анализа официальной европейской доктрины мультикультурализма и ее реализации на практике в современной многокультурной среде.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>История и социальная антропология Северной Америки</p>	<p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете / в учебно-научном центре кафедрой (кафедрами) Учебно-научным центром Социальной антропологии .</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студента целостное видение истории и культуры Северной Америки.</p> <p>Задачи: Знать историю и географию Северной Америки Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК - 2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК - 5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира.</p>
	<p>История и социальная антропология Латинской Америки</p>	<p>Цель дисциплины (модуля): сформировать у студента целостное видение истории и культуры Латинской Америки.</p> <p>Задачи: Знать историю и географию Латинской Америки Иметь представление о народах региона Владеть базовым пониманием этнокультурных процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. ОПК - 2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК - 5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира.</p> <p>По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета/ зачёта с оценкой/ экзамена .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.</p>

	<p>Вариативная часть</p> <p>Концептуальные принципы социальной (культурной) антропологии</p>	<p>Дисциплина "Концептуальные принципы социальной (культурной) антропологии" (Б1.Б.8) предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии первого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу. Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с предметом и основными проблемами социальной антропологии. Дисциплина призвана сформировать понимание многообразия культур и социальных институтов, осознание как общих закономерностей их функционирования, так и особенностей, заданных спецификой культуры.</p> <p>Задачи: дать студентам-антропологам систематическое представление об основных разделах и предметных направлениях социальной антропологии; познакомить студентов с представлением о закономерностях социальной жизни и эволюции культуры, а также с отличиями социальных закономерностей от законов природы; ввести студентов в курс современных дискуссий о сути социальных закономерностей, о принципах и возможностях реконструкции процессов социальной эволюции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2); готовности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4); способности получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7); способности использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2); способности собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4); владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5); готовности к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6); готовности к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7); владения концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8). <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные разделы и предметные области социальной антропологии; дискуссионные аспекты проблемного поля социальной антропологии; <p>Студент должен иметь представление об основных закономерностях и механизмах функционирования и эволюции социокультурных институтов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать тексты по социальной антропологии; использовать этнографические данные в научной интерпретации закономерностей социальных явлений;
--	--	---

		<p>критически оценивать гипотезы, объясняющие социальную жизнь людей;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом дисциплины; приёмами типологии культур; техниками анализа и интерпретации материала.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, контрольных работ, устных выступлений и опросов на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета (в первом семестре) и экзамена (во втором семестре) с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.</p>
	<p>Антропология религии</p>	<p>Дисциплина реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными теориями антропологии религии, методами изучения и анализа данного феномена; обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного/межконфессионального общения.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с основными теориями антропологии религии (в историческом аспекте); показать на конкретных примерах перспективность применения антропологических методов в анализе феномена религии; научить студентов применять полученные знания на практике, в условиях необходимости анализа религиозных феноменов, в том числе для налаживания межкультурного/межконфессионального диалога в условиях конфликтных ситуаций.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10) готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2), способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма (ПК-11). владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы главнейших мировых религиозно-философских учений; знать и уважать конфессиональные и этические основы мировоззрения изучаемых народов Уметь: принимать участие в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия; использовать базовые знания в области религиоведения, этично применяя их в условиях полевой работы с респондентами</p>

		<p>Владеть: навыками работы с различными источниками религиозной информации; навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, истории их религий, этноконфессиональных традициях</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Теория этноса. Этничности и национализма</p>	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными теориями антропологии религии, методами изучения и анализа данного феномена; обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтности и стресса в ситуациях межкультурного/межконфессионального общения.</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить студентов с основными теориями антропологии религии (в историческом аспекте);</p> <p>показать на конкретных примерах перспективность применения антропологических методов в анализе феномена религии;</p> <p>научить студентов применять полученные знания на практике, в условиях необходимости анализа религиозных феноменов, в том числе для налаживания межкультурного/межконфессионального диалога в условиях конфликтных ситуаций.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10)</p> <p>готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2),</p> <p>способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма (ПК-11).</p> <p>владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы главнейших мировых религиозно-философских учений; знать и уважать конфессиональные и этические основы мировоззрения изучаемых народов</p> <p>Уметь: принимать участие в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия; использовать базовые знания в области религиоведения, этично применяя их в условиях полевой работы с респондентами</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками религиозной информации; навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, истории их религий, этноконфессиональных традициях.</p>

		<p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Теория и практика перевода антропологических текстов (английский)</p>	<p>Дисциплина реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Цель курса — приобретение студентами основных навыков грамотного перевода специального текста.</p> <p>Задачи курса — (1) использование знаний, полученных в университете при освоении курсов «Английский язык», «Социальная антропология. Теоретические основы», «Социальная антропология регионов мира» и «Этология человека», в самостоятельном чтении и переводе специальных текстов; (2) познакомить студентов с основными принципами и постулатами теории специального перевода (3) Привитие навыков грамотного и литературного изложения на русском языке переводимого текста с учетом различий в грамматическом строе русского и английского языков.</p> <p>В зависимости от особенностей аудитории дисциплина может преподаваться как на русском, так и на английском языках.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11).</p> <p>ОПК владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3). владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОПК-8);</p> <p>ПК владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5). готовность применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности (ПК-9); способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-10); способность работать с базами данных и информационными системами (ПК-17).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: лексико-морфологическую специфику социально-антропологических текстов</p> <p>Уметь: адекватно и грамотно делать письменный перевод специальных текстов, находить варианты соответствия и использовать переводческие трансформации в соответствии с грамматическим строем русского языка;</p> <p>Владеть: основными методическими приемами перевода с английского языка на русский текстов по социальной (культурной) антропологии;</p>

		<p>специальной английской терминологией, навыками вдумчивого и критичного отбора оптимальных словарных значений.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
	<p>Антропологические аспекты материальной культуры</p>	<p>Дисциплина представляет собой курс лекций и семинарских занятий в рамках вариативной части профессионального цикла подготовки по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология, преподается в Учебно-научном центре социальной антропологии</p> <p>Предмет дисциплины — традиционная материальная культура и быт групп этносов, относящихся к основным культурно-хозяйственным типам (КХТ). Хронологические рамки - от позднего палеолита до этнографической современности. Кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований в этой сфере.</p> <p>Цель: выявить ключевые черты быта в различных природных зонах планеты, его эволюцию в процессе внутреннего развития и межкультурных контактов.</p> <p>Задачи: рассмотреть историю изучения материальной культуры и хозяйства, его современные методы;</p> <p>дать студентам представление о путях развития бытовой сферы, о том, какие механизмы лежат в ее основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать у студентов целостную панораму типов хозяйства и бытовых форм и их специфику в различных регионах планеты; - показать соотношение внутреннего развития и межкультурных контактов в бытовой сфере конкретных крупных этнокультурных групп. <p>Особенности программы. Данный курс оригинален по тематике и объему, он специально создан для студентов, обучающихся по специальности «Антропология и Этнология». Его отличает углубленное изучение следующих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение материальной культуры на фоне общекультурных процессов и в связи с другими ее важнейшими элементами (культурная преемственность, менталитет и др.); - бытовая культура традиционных обществ характеризуется по культурно-хозяйственным типам, изучаемым во взаимосвязи основных элементов бытовой сферы; - быт и хозяйство изучаются с учетом хронологической специфики, направлений их эволюции и географического фактора; - важное место уделяется региональным особенностям и инокультурным влияниям; - изучение материальной культуры предполагает включает критический анализ различных видов источников (в т.ч. фольклора и художественной литературы), сопоставление конкретного иллюстративного материала. <p>В результате освоения курса "Антропологические аспекты материальной культуры и хозяйства"</p> <p>бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-7 - готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>природные и культурные основания бытовой сферы человеческих</p>

		<p>обществ; роль межкультурных коммуникаций в эволюции быта и хозяйства основные концепции изучения материальной культуры и хозяйства характер взаимосвязи основных компонентов бытовой сферы современные взгляды на структуру бытовой сферы</p> <p>уметь: оценивать характеристики адаптации обществ к природной и инокультурной среде. интерпретировать проявления эволюции в разных сферах быта толерантно оценивать культурную специфику различных этнокультурных групп применить полученные знания в изучении материальной культуры в культурно-организаторской, научной и административной деятельности</p> <p>владеть: разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора и анализа антропологической информации в различных условиях; владеть навыками использования методов истории материальной культуры при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Дисциплина реализуется в 4 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Этология</p>	<p>Дисциплина «Этология» реализуется в УНЦ социальной антропологии.</p> <p>Цель дисциплины – является ознакомление студентов с основными современными представлениями о биологических основах поведения человека, анализируя общие закономерности развития социальных отношений и социальных структур и взаимосвязь этих процессов со строением тела человека и его физиологией</p> <p>Задачи дисциплины: Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами этологии и эволюционной антропологии. Дать обучающимся сведения о биосоциальных основах социального поведения человека, о путях эволюции социальности, и о том, какие механизмы лежат в основе агрессивного, дружелюбного, сексуального, орудийного поведения обезьян - ближайших родственников человека, какие преобразования произошли в поведении человека на протяжении 7 миллионов лет его эволюции. Сформировать у обучающихся понимание того, как биологические свойства человека могут влиять на выбор его поведенческих стратегий и способствовать формированию устойчивых социальных стереотипов (гендерных, расовых, этнических). Особое внимание будет уделено анализу явлений этноцентризма, ксенофобии, преступности в современном мире. Студенты познакомятся с этологическими теориями доминирования, сексуальности, выбора брачных партнеров, кооперации и формирования альянсов на групповой и межгрупповом уровнях. Сформировать у обучающихся навыки анализа поведения человека в эволюционном и кросс-культурном контексте.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОПК-5 - владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; ОПК-6 - готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения</p>

		<p>соответствующий аппарат; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, основные понятия, концепции и методы этологии и эволюционной антропологии общие характеристики базовых эволюционно стабильных стратегий поведения человека и возможности их трансформаций с учетом культурных норм общие механизмы агрессивного и дружелюбного поведения, альтруизма и кооперации, репродуктивного и родительского поведения, механизмы структурирования социальных систем</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Этология и эволюционная антропология» в самостоятельной исследовательской деятельности быть толерантными по отношению к инокультурным представлениям о социальном поведении, нормах общения между полами, особенностях воспитания в разных культурах рефлексивно относиться к собственным представлениям о поведении человека в социуме</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины навыками анализа поведения человека с учетом обще-эволюционных моделей и культурно-специфических адаптаций пониманием прикладного характера этологии и эволюционной антропологии.</p> <p>По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина читается в 5 семестре.</p>
	Этноэкология	<p>«Этноэкология» преподается в качестве курса вариативной части в рамках базового цикла подготовки бакалавра (Б.1В.10) по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология.</p> <p>Основным предметом дисциплины являются основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний..</p> <p>Задачей предлагаемого курса является ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, закономерностями экологических адаптаций человеческих культур, теорией хозяйственно-культурных типов, историографией этих проблем и поиском соответствующей текущей информации.</p> <p>Основные цели изучения курса в рамках данной профессиональной образовательной программы это: ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками; ознакомление студентов с параметрами экологических адаптаций, основными типами ХКТ, антропогеоценозами, их динамикой обучение их методам анализа взаимосвязей параметров общественного развития с их экологическими детерминантами;</p> <p>В результате освоения курса «Этноэкология» бакалавр должен обладать</p>

		<p>следующими компетенциями:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);</p> <p>готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);</p> <p>владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)</p> <p>Знать: научную литературу по проблемам экологической антропологии и смежных с ней дисциплин, а также и осуществлять мониторинг новейшей литературы по данной тематике;</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ взаимосвязи экологических и социальных параметров в обзоре обществ любых стадийных типов, а также ориентироваться в современной глобальной экологической проблематике.</p> <p>Владеть: навыками работы с ГИС (геоинформационные системы) программы.</p> <p>По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часаов, 42 аудиторных, 66 - СР.</p> <p>Дисциплина читается в 7 семестре.</p>
	<p>Антропологические аспекты общей психологии</p>	<p>Дисциплина «Антропологические аспекты общей психологии» дает учащимся представление об основных понятиях, проблемах и теориях общей психологии в их связи с социальной антропологией. Курс начинается с краткого экскурса в историю психологии, далее студенты кратко знакомятся с основными теориями, школами, направлениями, которые существовали в психологии в конце 19 – 20 вв. Особое внимание в курсе «Антропологические аспекты общей психологии» уделяется проблеме социо-культурной обусловленности психики человека, а также различным теориям личности, которые во многом повлияли на развитие социальной антропологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, направлениями исследований общей психологии, оказавшими влияние на развитие социальной антропологии;</p> <p>Дать обучающимся научное понимание таких понятий как «психика», «личность», «образ мира», «сознание» и «бессознательное», которые в самых различных контекстах и значениях употребляются в социальной антропологии. сведения о типологически различных медицинских системах;</p> <p>Показать тесную взаимосвязь методологических подходов к проблемам</p>

		<p>человека и общества в психологии и социальной антропологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК-4 способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию ПК-8 владение концепциями различных антропологических школ и направлений ПК-19 подготовка к участию в консалтинговых мероприятиях, исследовательских проектах, в работе учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации, аналитических центров</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, основные понятия, концепции и подходы общей психологии многообразии возможных подходов и методов, применяемых в сфере социологии, антропологии, психологии межэтнических отношений, конфликтологии, способствующих урегулированию социальных отношений; быть компетентным в сфере гуманитарного знания</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Антропологические основы общей психологии», при изучении других дисциплин подготовки и в самостоятельной исследовательской деятельности; рассматривать подходы, научные идеи, теории в контексте истории науки, быть толерантными по отношению к иным картинам мира и иному образу мышления применять на практике полученные знания при работе в государственных и общественных организациях, в СМИ, в аналитических центрах или учебных учреждениях</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа научной литературы по психологии и антропологии; понимать прикладной характер научных психологических разработок и стараться учитывать «человеческий фактор» в различных проектах</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Физическая антропология</p>	<p>Дисциплина «Основы физической антропологии» входит в состав вариативной части профессионального цикла в качестве обязательной дисциплины подготовки студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров 1 курса обучения. Данная программа представляет собой курс лекций и семинарских занятий, рассчитанный на студентов гуманитарного профиля, построенный с учетом общеобразовательной базы абитуриентов, включающий морфологию человека, основы эволюции и этническую антропологию. Наряду с историческими, этнографическими, археологическими и другими гуманитарными знаниями курс формирует у студентов понимание целостности биосоциальной природы человека.</p> <p>Предмет дисциплины. Данная дисциплина изучает разнообразие физической организации человека в географическом и хронологическом аспектах. Также кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований. Для студентов гуманитарного профиля курс «Основы физической антропологии»</p>

		<p>преподается с элементами общебиологических знаний.</p> <p>В результате освоения курса «Основы физической антропологии» бакалавр должен обладать следующими компетенциями: готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4); владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5); готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств (ОПК-6); способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные этапы эволюции человека, представлять стадии антропогенеза; место человека в современной таксономической систематике, его родстве с другими представителями отряда приматов; разнообразие антропологических типов современного человека, возрастную и половую специфику. историю развития антропологических знаний в России; современные представления о строении и функциях человеческого тела, особенностях индивидуального развития и формирования конституционального разнообразия человека; географическую изменчивость популяций современного человека, природу их формирования и динамику, принципы организации и методы проведения полевых антропологических работ, мониторингов;</p> <p>уметь: самостоятельно собирать и правильно интерпретировать данные по физической антропологии и сопоставлять их с имеющимися в литературе; пользоваться основными антропологическими методиками; ориентироваться в современных русскоязычных и иностранных изданиях по физической антропологии; планировать и реализовывать программы научного исследования, уметь собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию; уметь работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, в смежных областях;</p> <p>владеть: разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; владеть навыками использования методов и теорий физической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, из которых контактная работа обучающихся с преподавателем 96 часов и 120 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Оба семестра завершаются зачетами. Предусмотрены формы внутри семестрового контроля знаний.</p>
--	--	--

Археология	<p>Курс «Археологии» предлагается в качестве дисциплины базового цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и этнология для бакалавров 1-го года обучения.</p> <p>Цели: ознакомление студентов с археологическими методами изучения и анализа ис-точников; обучение использованию полученных в данной области знаний для понимания культурных процессов прошлого.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с методологией археологической науки познакомить студентов с основными методами археологии; показать специфику археологических источников; научить студентов методам обработки археологических источников; научить студентов методам генерализации археологического материала – классификации и типологии; продемонстрировать студентам процесс реконструкции этапов реконструкции исторического процесса на основе археологических источников; сформировать у студентов представления об обработке археологических источников.</p> <p>Программа курса подготовлена с учетом опыта преподавания данного предмета в других университетах России. Вместе с тем, программа является авторской и отличается от других программ углубленным изучением различных аспектов методологии археологии.</p> <p>Курс будет иллюстрирован аудио-видео материалами. Программа разработана специально для студентов по направлению Антропология и этнология с учетом профессиональной специфики. Она формирует у бакалавров четкие представления специфике археологических источников и методах их обработки. Вместе с тем, предложенные в рамках курса семинарские занятия позволят студентам получить адекватные представления о возможностях реконструкции культурных процессов на основе археологических источников. В комплексе с полученными студентами знаниями по комплексу основных антропологических дисциплин сведения, усвоенные в ходе изучения данного предмета, позволят выпускникам нашего центра найти адекватное применение своим знаниям не только в науке и образовании, но и в самых различных областях современного производства.</p> <p>В результате освоения курса "Археология" бакалавр должен обладать следующими компетенциями: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10); готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина читается в I семестре.</p>
Эволюция человека	<p>Дисциплина «Эволюция человека» входит в состав вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Дисциплина реализуется учебно-научным центром социальной антропологии РГГУ для бакалавров 2 курса обучения в осенний семестр.</p>

Предмет дисциплины. Курс Эволюция человека включает в себя изучение основных эволюционных стадий происхождения и становления Homo sapiens, а также разнообразия современных форм, представляющих отряд Приматов. Рассматриваются концепции эволюции общественных отношений, начиная с австралопитековых. Для студентов гуманитарного профиля дисциплина «Эволюция человека» преподается с позиций синтетической теории эволюции. В процессе курса слушатели должны четко усвоить, что процессы физического, интеллектуального и материального развития человека протекали в тесной взаимосвязи друг с другом на всех этапах гоминизации. В заключение курса слушатели знакомятся с общими моделями социальной организации гоминид на разных этапах антропогенеза.

Данная программа представляет собой курс лекций и семинарских занятий, рассчитанный на студентов гуманитарного профиля, построенный с учетом общеобразовательной базы абитуриентов и изучения курса «Основы физической антропологии» на 1 курсе. Наряду с историческими, этнографическими, археологическими и другими гуманитарными знаниями курс формирует у студентов понимание целостности био-социальной природы человека и общества.

Курс «Эволюция человека» направлен на формирование у бакалавров следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);

готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);

владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);

готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий арсенал средств (ОПК-6);

способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);

способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-10);

владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования (ПК-13);

готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров (ПК-19);

		<p>готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия (ПК-21).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, письменных и устных блиц опросов, тестирования, итоговый контроль обучения в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, из которых контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часов и 66 часов отводится на самостоятельную работу студентов.</p>
	<p>История Великих Географических открытий, формирования и падения колониальных режимов</p>	<p>Дисциплина относится в вариативной части ОП по направлению ВО Антропология и этнология (уровень бакалавриата) и представляет собой введение в историю Великих географических открытий и колониализма. Наряду с историческими, этнографическими, и другими гуманитарными знаниями курс формирует у студентов понимание противоречивой целостности развития человечества в Новое время, а также знание карты мира. Курс предназначен для студентов Учебно-научного центра социальной антропологии. Дисциплина «История Великих географических открытий, формирования и падения колониальных режимов» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ и относится в вариативной части ОП по направлению ВО Антропология и этнология (уровень бакалавриата).</p> <p>Цель дисциплины: углубленное знакомство студентов с предметом изучения, проблемами последнего и терминологическим (понятийным) аппаратом.</p> <p>Задачи: – дать студентам систематическое представление о значении, основных этапах, процессах и событиях Великих географических открытий, колониационных и деколонизационных процессов в Новое время;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с представлением об исторических закономерностях, определяющих эти процессы и события; - предоставить студентам базовую информацию о Великих географических открытиях, колониационных и деколонизационных процессах. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 – способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-5 – владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать исторические предпосылки, закономерности, основные этапы, направленность, социальных и политических субъектов Великих географических открытий и связанных с ними колониационных процессов; наиболее значимые события и имена их истории.</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться по карте мира и регионов при обращении к антропологической и исторической проблематике.</p> <p>Владеть навыками анализа особенностей конкретных колониационных процессов, а также их последствий;</p>

		<p>По дисциплине предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина читается в 3 и 4 семестрах.</p>
	<p>Антропология детства</p>	<p>Курс «Антропология детства» предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии и входит в вариативную часть ООП по направлению 46.03.03. Антропология и этнология.</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать представление о детстве как культурно-историческом феномене и специфике его восприятия в разных культурах прошлого и настоящего, а также ознакомить учащихся с историей изучения, основными проблемами и направлениями историко-этнографических исследований детства. В результате студент должен иметь общее представление о системах и институтах социализации в разных культурах, об основных направлениях, в которых ведется изучение мира детей, о возможностях использования данных истории и социальной антропологии для понимания процессов, происходящих в современности, а также для составления педагогических и тренинговых программ. Кроме того, студенты должны ориентироваться в многообразной литературе по психологии и этнографии детства</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с основными понятиями, подходами, методами и направлениями исследования детства в исторических науках, а также с основными теориями развития ребенка;</p> <p>ознакомить студентов с этнографическим многообразием детства (институты социализации, детский фольклор, игры и игрушки), показать, что время, отведенное на детство, зависит от социальных, религиозных и экономических условий жизни;</p> <p>Дать представление о возрастной стратификации общества в различных культурах в различные эпохи, а также ввести понятие поколения в различных исследовательских контекстах;</p> <p>Дать общее представление об этнографии и истории детства как исторических субдисциплинах в зарубежной и отечественной науке;</p> <p>Очертить круг проблем, связанных с детством и отношениям между поколениями в современном мире</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент обогащается следующими компетенциями.</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-7 - готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p>

		<p>предмет, основные понятия и концепции исследований детства в исторических науках и в современной психологии; этнографическое многообразие гендерно-возрастных сценариев; как содержание и время, отведенное на детство, зависит от социальных, религиозных и экономических условий жизни; как можно шире представлять этнографическое многообразие гендерно-возрастных сценариев.</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Антропология детства» в самостоятельной исследовательской деятельности; использовать полученные знания в сфере разработки педагогических программ, тренингов толерантности и в повседневной практике работы учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; быть толерантными по отношению к инокультурным системам социализации.</p> <p>Владеть: знаниями о культурном многообразии мира навыками работы с различного рода источниками и материалами по данной тематике понятийным и методологическим аппаратом дисциплины, а также навыками анализа многообразной литературы по психологии, этнографии и истории детства</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре и заканчивается зачетом с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Этногеография</p>	<p>«Этногеография» преподается в качестве курса вариативной части в рамках базового цикла подготовки бакалавра (Б.1В.10) по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология.</p> <p>Основным предметом дисциплины являются основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний..</p> <p>Задачей предлагаемого курса является ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, Основные цели изучения курса в рамках данной профессиональной образовательной программы это: ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;</p> <p>В результате освоения курса «Этногеография» бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) .</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: географическую терминологию и методологию; основные географические зоны расселения человека.. Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «А» в самостоятельной исследовательской деятельности; искать ареалы расселения человека на карте. Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; анализом взаимосвязей параметров общественного развития с их</p>

		<p>экологическими детерминантами .</p> <p>Трудоемкость дисциплины 2 зет, читается в первом семестре, 72 часа, из них 28 аудиторных и 44 СР, промежуточная аттестация – зачет.</p>
	<p>Социальная антропология античного мира</p>	<p>Курс "Социальная антропология античного мира" предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология» (квалификация выпускника – бакалавр). Эта дисциплина относится к вариативной части базового цикла; она предлагается студентам Центра социальной антропологии дневной формы обучения в первом семестре второго курса.</p> <p>Цель курса – дать студентам общие представления об основных характерных чертах античной цивилизации и существенных проблемах её антропологического изучения.</p> <p>Задачи: дать студентам представление об античности как предмете научного изучения, основных методах, источниках и истории такого изучения, познакомить студентов с античным миром в свете аспектов, выделяемых в социальной антропологии; научить студентов самостоятельно ставить проблемы социально-антропологического исследования применительно к античной тематике и решать их с применением выработанных наукой методов работы с источниками; раскрыть значение изучения античности для социального антрополога и рассмотреть опыт обращения антропологов к античной проблематике; сформировать у студентов представления об особенностях мышления, чувствования и поведения людей античной цивилизации, их идеях относительно пространства, времени, общества, человека; расширить научный кругозор студентов.</p> <p>В лекционном разделе курса рассматривается понятие «классическая античность», составляющее предмет курса, обозначаются линии пространственно-временного разграничения с иными эпохами и цивилизациями, кратко излагается история формирования понятия «древности» и «античности» и её научного изучения, рассматривается специфика научных дисциплин, занимающихся (занимавшихся) таким изучением. Особое внимание уделяется обращению этнологов и антропологов в их работах к античной проблематике, значению антиковедения для социальной и культурной антропологии. Затем даётся краткий обзор истории двух основных античных обществ с выделением наиболее дискуссионных проблем и тем в их изучении. В дальнейшем рассматриваются некоторые существенные социально-антропологические аспекты жизни и культуры этих обществ, такие, в частности, как хозяйство и материальная культура, власть и политика, родственные отношения, возраст и воспитание детей, половое и гендерное поведение и т. п. В заключение курса рассматриваются некоторые основополагающие представления древних (о пространстве и времени, о войне и мире и т. д.), религиозные и философские элементы в их мировоззрении.</p> <p>Темы семинарских (лабораторных) занятий находятся в рамках общей тематики курса в соответствии с программой. Эти занятия должны научить студентов самостоятельному анализу исторических источников, а также данных, полученных специалистами в области античной истории и других смежных дисциплин, как материала для выводов относительно феноменов этнической, социальной и культурной жизни.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на обучение постановке конкретных научных проблем в области изучения античности, но в этноантропологическом аспекте. Для решения поставленных задач студенты знакомятся с источниками и обучаются работе с ними. Результаты работы оформляются в виде письменного или устного доклада.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);</p>

		<p>способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способности собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);</p> <p>готовности к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);</p> <p>способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-10);</p> <p>способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма (ПК-11).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в устной форме на семинарских занятиях и в форме письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме итогового коллоквиума или письменной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--	--

	<p>Социальная антропология средневековой Европы</p>	<p>Дисциплина "Социальная антропология средневековой Европы" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии второго курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу. Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Предмет и основная цель освоения дисциплины «Социальная антропология средневековой Европы» состоит в знакомстве с историей, этапами и особенностями этногенеза и формирования населения западноевропейских стран, формирования западноевропейской культуры и самосознания; основных характеристик менталитета и категорий культуры западноевропейского средневековья; особенностей социальной организации, основных социальных институтов (церкви, власти, образования, семьи и т.д.), «повседневности» и частной жизни народов Европы в Средние века; постижение общих закономерностей и региональных особенностей в культуре народов европейского континента периода Средневековья. Основным содержанием курса является изучение особенностей культуры, менталитета, социальной организации народов Европы на протяжении исторического периода V-XVII вв., когда закладывались основы того, что впоследствии было названо западноевропейской цивилизацией с ее основными характеристическими особенностями и этническим своеобразием. Именно в этот период сложились «традиционные» социальные институты и основные европейские народы.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>познакомить учащихся с основными научными теориями и методами и подходами к изучению социальной антропологии европейского средневековья;</p> <p>изучить особенности основных социальных институтов (власти, религиозной организации, семьи, институтов культуры), менталитета и наиболее значительных социальных практик.</p> <p>выработать умение прибегать к анализу истории социальной организации средневековых обществ для понимания процессов и феноменов других исторических эпох.</p> <p>сформировать представление о процессах возникновения и особенностях функционирования основных социальных институтов у народов Западной Европы в течение Средних веков;</p> <p>познакомить учащихся с основными чертами социального поведения людей того времени в больших и малых социальных группах; особенностях менталитета и мировосприятия средневекового человека; об источниках и основных особенностях изучения материала.</p> <p>сообщить основные факты, относящиеся к истории социальной организации и истории частной жизни европейцев в Средние века ;</p> <p>привить навык анализа данных источников по западноевропейскому Средневековью;</p> <p>сформировать навык применения полученных знаний для осмысления феноменов социальной организации и процессов, происходящих в Западной Европе в последующие исторические эпохи.</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 — готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 — готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе</p> <p>ОПК-7 — способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>ПК-4 — способность формировать программы научного исследования,</p>
--	---	---

собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
ПК-5— владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
ПК-6— владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных
ПК-10— способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога
ПК-11— готовность адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях

В результате освоения курса по данной дисциплине студент должен:

знать:

- периодизацию и предметную область социальной антропологии средневековой Европы; ключевые события по истории западноевропейского Средневековья; культурные и социальные особенности разных регионов Западной Европы;
- дискуссионные аспекты проблемного поля исторической социальной антропологии;
- иметь представление об основных этапах этногенеза в Западной Европе, механизмах складывания западноевропейской цивилизации; особенностях мышления и повседневной жизни человека в контекстах различных социальных, этнических, конфессиональных, профессиональных и иных сред; особенностях формирования и функционирования социальных и общественных институтов;- историческое наследие, религиозные и культурные традиции и практики различных этнических, конфессиональных, профессиональных и иных западноевропейских сообществ и групп.

уметь:

- анализировать источники по истории и социальной антропологии средневековой Европы;
- использовать этнографические и антропологические данные и концепции социальной антропологии и исторической антропологии в научной интерпретации закономерностей различных исторических и социальных явлений;
- критически оценивать гипотезы, объясняющие социальную жизнь людей данного периода истории;
- критически подбирать материал на основе списка литературы и источников для участия в дискуссиях по проблемным вопросам
- сформировать и сформулировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, подкрепленную конкретными источниками;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются обязательной частью цикла дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» учебного плана для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета.</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии,</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующей компетенции: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК8)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость курса 328 часов.</p>
<p>Второй иностранный язык (итальянский)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (итальянский)» входит в цикл вариативных дисциплин ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2, 3 и 4 курсов (3-8 семестры), является курсом по выбору.</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет дисциплины: грамматика, лексика, нормы устной и письменной речи итальянского языка.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного</p>

		<p>- адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на итальянском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью;</p> <p>- применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на итальянском языке; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного италоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить италозычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-8 - владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p>ПК-5 - владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>Дисциплина направлена на достижение соотнесенных с этими компетенциями результатов:</p> <p>студент должен</p> <p>знать современные социокультурные реалии италоязычного пространства, относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные законы применения итальянского языка для профессиональной деятельности;</p> <p>уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;. уметь поддерживать профессиональную коммуникацию на итальянском языке;</p> <p>владеть итальянским языком для решения общекультурных, общепрофессиональных и собственно профессиональных вопросов; владеть основами диалогической и монологической речи на итальянском языке; владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами на итальянском языке).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 ЗЕТ</p> <p>3 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>4 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>5 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>6 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>7 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>8 семестр экзамен; 4 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 48 – СР, 18 – Контроль.</p>
	Второй	Дисциплина «Второй иностранный язык (французский)» входит в цикл

	<p>иностраный язык (французский)</p>	<p>вариативных дисциплин ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2, 3 и 4 курсов (3-8 семестры), является курсом по выбору.</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет дисциплины: грамматика, лексика, нормы устной и письменной речи французского языка.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на французском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью; - применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности. <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на французском языке; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного франкоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить франкоязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-8 - владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p>ПК-5 - владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>Дисциплина направлена на достижение соотнесенных с этими компетенциями результатов:</p> <p>студент должен</p> <p>знать современные социокультурные реалии франкоязычного пространства, относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные законы применения французского языка для профессиональной деятельности;</p> <p>уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; уметь поддерживать профессиональную коммуникацию на французском языке;</p> <p>владеть французским языком для решения общекультурных, общепрофессиональных и собственно профессиональных вопросов; владеть основами диалогической и монологической речи на французском языке; владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами на французском языке).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 ЗЕТ</p>
--	--	---

		<p>3 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР. 4 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР. 5 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР. 6 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР. 7 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР. 8 семестр экзамен; 4 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 48 – СР, 18 – Контроль.</p>
	<p>Второй иностранный язык (испанский)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (испанский)» входит в цикл вариативных дисциплин ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2, 3 и 4 курсов (3-8 семестры), является курсом по выбору.</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Предмет дисциплины: грамматика, лексика, нормы устной и письменной речи испанского языка.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать и корректно воспроизводить высказывания (как письменные, так и устные) на испанском языке в ситуации, связанной с повседневным общением и профессиональной деятельностью; - применять полученные лингвистические компетенции ко всем видам профессиональной деятельности. <p>Задачами курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами различными уровнями языковой компетенции (как письменными, так и устными), позволяющей корректно формулировать высказывание на испанском языке; - познакомиться с основными социокультурными реалиями современного испаноязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность; - овладеть навыками письменной речи и двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера; - изучить испаноязычные материалы по вопросам антропологии и этнологии и овладеть базовой терминологией профессии; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-8 - владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p>ПК-5 - владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>Дисциплина направлена на достижение соотнесенных с этими компетенциями результатов:</p> <p>студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> знать современные социокультурные реалии испаноязычного пространства, относящиеся к сфере профессиональных интересов; основные законы применения испанского языка для профессиональной деятельности; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; уметь поддерживать профессиональную коммуникацию на испанском языке; владеть испанским языком для решения общекультурных, общепрофессиональных и собственно профессиональных вопросов; владеть основами диалогической и монологической речи на испанском языке; владеть специальными знаниями, полученными в рамках

		<p>профилированной подготовки (методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами на испанском языке).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 ЗЕТ</p> <p>3 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>4 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>5 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>6 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>7 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>8 семестр экзамен; 4 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 48 – СР, 18 – Контроль.</p>
	<p>Второй иностранный язык (португальский)</p>	<p>Дисциплина "Второй иностранный язык (португальский)" (Б1.В.ДВ.01.04) предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии дневной формы обучения и отнесена к вариативной части (дисциплины по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ. Адресован студентам 2, 3 и 4 курсов (3-8 семестры)</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков на уровне современных норм португальского языка, необходимых для реализации устной и письменной форм общения.</p> <p>Задачи: практическое овладение основами языка изучаемого народа, развитие у обучаемых базовой коммуникативной компетенции в лингвистическом, прагматическом и социокультурном аспектах применительно к основным видам речевой деятельности в различных сферах коммуникации на изучаемом языке, в частности, в сфере научной коммуникации по профессиональной тематике; получение базовых знаний о португальском языке, о его системе и принципах функционирования в сопоставлении с русским и другими иностранными языками, ознакомление с лингвострановедческими и общественно-политическими реалиями португалоговорящих стран, освоение базового объема знаний о характерных национальных и этнических стереотипах восприятия информации социокультурной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-8 - владения литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;</p> <p>ПК-5 - владения специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <p>историю, основы фонетического и грамматического строя, принципы орфографии и пунктуации португальского языка;</p> <p>необходимый объем лексических и фразеологических единиц, их основные коммуникативные и функционально-стилистические характеристики;</p> <p>основные лингвострановедческие и культурные реалии, общие сведения о географическом положении, общественно-политическом и</p>

	<p>государственном устройстве стран изучаемого языка; быть знакомым: с языковой ситуацией в странах изучаемого языка и в регионе; с кругом фоновых культурных и страноведческих знаний, необходимых для успешного общения на иностранном языке; с основами культуры речи и речевого этикета в странах изучаемого языка; с методикой самостоятельного совершенствования речевых умений и навыков; со словарями и другой справочной литературой по изучаемому языку;</p> <p>уметь: фонетически, интонационно, грамматически и логически правильно оформлять подготовленное/неподготовленное (спонтанное) монологическое или диалогическое высказывание по изученным лексическим темам в типичных ситуациях общения; правильно с точки зрения орфографических, пунктуационных, грамматических и риторических речевых норм оформлять письменный текст/высказывание на иностранном языке по изученным лексическим темам; пользоваться двуязычными, одноязычными толковыми словарями и другими справочными источниками при чтении оригинальной литературы на иностранном языке; понимать основное содержание и выделять основную идею прочитанного текста с целью последующего обобщения, пересказа или смысловой интерпретации в устной/письменной форме; понимать на слух в условиях непосредственного общения или через технические средства иноязычную речь по изученным лексическим темам (темп восприятия иноязычной речи должен приблизиться к 60-70% от темпа восприятия речи на родном языке); правильно понимать основное содержание и выделять главную идею прослушанного аудио/видео текста на иностранном языке с целью последующего обобщения, пересказа или смысловой интерпретации в устной/письменной форме; понимать содержание и смысловую направленность реплик собеседника в условиях дискуссионного общения, уяснить позицию собеседника по обсуждаемому вопросу;</p> <p>владеть: навыками чтения иноязычных текстов среднего уровня сложности с незначительным объемом незнакомых слов по изученным лексическим темам (темп чтения на иностранном языке должен приблизиться к 70-80% от темпа чтения на родном языке); формами косвенной речи/косвенного комментария в различных жанрах письменной речи (официальное общение, публицистика, личная переписка); навыками самостоятельного изложения в письменной форме содержания прослушанного/прочитанного текста с выделением ключевых элементов содержания при соблюдении норм письменной речи на иностранном языке; произносительными нормами иностранного языка на сегментном и суперсегментном уровнях; навыками устного пересказа и интерпретации содержания прослушанного/прочитанного текста; навыками ведения дискуссии по изученным лексическим темам на иностранном языке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, устных сообщений, а также иных заданий: тестов, диктантов, контрольного аудирования, а на продвинутом этапе обучения — также контрольного перевода и реферирования, промежуточная аттестация в форме зачетов (в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом семестрах) и экзамена (в восьмом семестре).</p>
--	--

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 ЗЕТ</p> <p>3 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>4 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>5 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>6 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>7 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>8 семестр экзамен; 4 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 48 – СР, 18 – Контроль.</p>
	<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» входит в цикл вариативных дисциплин ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология и адресована студентам 2, 3 и 4 курсов (3-8 семестры), является курсом по выбору. Дисциплина реализуется Учебно-научным центром социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Цель дисциплины: _ профессиональная подготовка студентов средствами немецкого языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции.</p> <p>Задачи: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК - 5;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в немецком языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и

		<p>терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); – основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, интерактивных опросов, коллоквиумов, промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 ЗЕТ</p> <p>3 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>4 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>5 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>6 семестр зачет с оценкой; 3 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 66 – СР.</p> <p>7 семестр зачет с оценкой; 4 ЗЕТ; всего 144; 56ч. – семинаров; 88 – СР.</p> <p>8 семестр экзамен; 4 ЗЕТ; всего 108; 42ч. – семинаров; 48 – СР, 18 – Контроль.</p>
	<p>Повседневный быт Древней Руси</p>	<p>Дисциплина "Повседневный быт Древней Руси" реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии, входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цель дисциплины - Показать роль повседневность в социокультурной истории русского народа, ее связь с природным ландшафтом, духовной культурой, хозяйственной сферой и бытом</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными подходами в изучении повседневности - научить работе со средневековыми письменными источниками <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 — способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ПК-3 — способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4— способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-7 — готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные этапы развития Древнерусского государства, письменные памятники и археологическое наследие средневековой Руси</p> <p>Уметь соотносить историю Древней Руси с дальнейшим развитием государственности России, интерпретировать информацию, изложенную в</p>

		<p>произведения литературы Древней Руси</p> <p>Владеть навыком поиска источников и литературы по повседневности Древней Руси, методикой социоантропологического анализа произведений древнерусской литературы</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Социальная антропология Древнего Востока</p>	<p>Курс "Социальная антропология Древнего Востока" предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология» (квалификация выпускника – бакалавр). Эта дисциплина относится к вариативной части базового цикла и является курсом по выбору; она предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии дневной формы обучения в первом семестре первого курса.</p> <p>Цель курса – дать студентам общие представления об основных характерных чертах древневосточных цивилизаций и существенных проблемах их антропологического изучения.</p> <p>Задачи: дать студентам представление о социальной антропологии Древнего Востока как предмете научного изучения, основных методах, источниках и истории такого изучения; научить студентов самостоятельно ставить проблемы социально-антропологического исследования применительно к древневосточной тематике и решать их с применением выработанных наукой методов работы с источниками; раскрыть значение изучения древневосточной тематике для социального антрополога и рассмотреть опыт обращения антропологов к релевантной проблематике; сформировать у студентов представления об особенностях мышления, чувствования и поведения людей древневосточных цивилизаций, их идеях относительно пространства, времени, общества, человека; расширить научный кругозор студентов.</p> <p>В лекционном разделе курса рассматриваются понятия «деспотии» и «азиатский способ производства», обозначаются линии пространственно-временного разграничения с иными эпохами и цивилизациями, кратко излагается история формирования понятия «древности», рассматривается специфика научных дисциплин, занимающихся (занимавшихся) ее изучением. Особое внимание уделяется обращению этнологов и антропологов в их работах к древневосточной проблематике, затем даётся краткий обзор истории основных древневосточных обществ с выделением наиболее дискуссионных проблем и тем в их изучении. В дальнейшем рассматриваются некоторые существенные социально-антропологические аспекты жизни и культуры этих обществ, такие, в частности, как хозяйство и материальная культура, власть и политика, родственные отношения, возраст и воспитание детей, половое и гендерное поведение и т. п. В заключение курса рассматриваются некоторые основополагающие представления древних о пространстве и времени, о войне и мире и т. д., религиозные и философские элементы в их мировоззрении.</p> <p>Темы семинарских занятий находятся в рамках общей тематики курса в соответствии с программой. Эти занятия должны научить студентов самостоятельному анализу исторических источников, а также данных, полученных специалистами в области древневосточной истории и других смежных дисциплин, как материала для выводов относительно феноменов этнической, социальной и культурной жизни.</p> <p>Самостоятельная работа студентов направлена на обучение постановке конкретных научных проблем в области изучения Древнего Востока, но в этноантропологическом аспекте. Для решения поставленных задач студенты знакомятся с источниками и обучаются работе с ними. Результаты работы оформляются в виде письменного или устного доклада.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 — способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p>

		<p>ПК-4— способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-7 — готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в устной форме на семинарских занятиях и в форме письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме итогового коллоквиума или письменной работы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
История дописьменного периода	<p>Дисциплина «История дописьменных обществ» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей расселения Хомо сапиенса по ойкумене как одного из разделов комплексного блока дисциплин по истории и социальной антропологии регионов мира, с методологией, методиками, теоретическими основаниями, фактологической базой, прикладными аспектами и конкретными направлениями исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Ознакомить обучающихся с предметом, основными понятиями, концепциями и методами истории дописьменных обществ;</p> <p>ознакомить студентов с обширным систематизированным эмпирическим материалом;</p> <p>показать действие закономерностей дописьменной истории;</p> <p>привить студентам навыки использования специально подготовленного комплекта карт регионов мира – физических, политических, этнографических, а также иных разнообразных иллюстративных и информативных материалов, включая всевозможные аудио- и визуальные источники.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы дописьменной истории и их содержание, историю формирования макролингвистических семей, основы методики установления фактов дописьменной истории, основные этапы экономического развития Хомо сапиенса в дописьменные эпохи.</p> <p>Уметь: быть толерантными по отношению к традиционным представлениям коренных регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов дописьменной истории.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>	
Антропология повседневности	<p>Дисциплина «Антропология повседневности» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Предмет дисциплины — основные аспекты культуры повседневности</p>	

различных обществ, прежде всего - доиндустриальных. Хронологические рамки - от античности до современности. Кратко рассматриваются основные теоретические концепции и важнейшие методы исследований в этой сфере.

Цель: выявить ключевые структуры повседневной культуры в обществах различных типов, их эволюцию в процессе внутреннего развития и межкультурных контактов.

Задачи:

рассмотреть историю антропологического изучения повседневности, его современные методы;

дать студентам представление о путях развития сферы повседневности, о том, какие механизмы лежат в ее основе;

создать у студентов панораму ряда важных аспектов повседневной культуры и их региональную и временную специфику;

показать соотношение внутреннего развития и межкультурных, межгрупповых контактов в сфере повседневности крупных этнокультурных групп.

Особенности программы. Данный курс оригинален по тематике и объему, он специально создан для студентов, обучающихся по специальности «Антропология и Этнология». Его отличает углубленное изучение следующих тем:

рассмотрение повседневности на фоне общекультурных процессов и во взаимосвязи ее важнейших элементов;

представительное рассмотрение нескольких важных сфер т.н. материальной и духовной составляющих повседневности;

повседневность определенного общества изучается с учетом хронологической специфики, направлений их эволюции и природной среды;

важное место уделяется региональным особенностям и инокультурным влияниям;

изучение повседневной культуры предполагает включает критический анализ различных видов источников (в т.ч. официальной документации, художественной литературы и др.), сопоставление конкретного иллюстративного материала.

В результате освоения курса "Антропология повседневности" бакалавр **обогащается следующими компетенциями:**

ОПК-2 — готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-4 — способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;;

ПК-5 — владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);

ПК-15— способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

природные и культурные основания сферы повседневной культуры;

роль межкультурных коммуникаций в эволюции повседневной культуры

основные концепции изучения повседневности

характер взаимосвязи основных компонентов повседневной культуры

современные взгляды на структуру культуры повседневности

уметь:

оценивать характеристики адаптации обществ к природной и инокультурной среде.

интерпретировать проявления эволюции в разных сферах повседневности

		<p>толерантно оценивать культурную специфику повседневности различных этнокультурных групп применить полученные знания в изучении антропологии повседневности в культурно-организаторской, научной и административной деятельности</p> <p>владеть: разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора и анализа антропологической информации в различных условиях; владеть навыками использования методов антропологии повседневности при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>Дисциплина реализуется в 5 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Экология человека</p>	<p>Дисциплина «Экология человека» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (дисциплина по выбору).</p> <p>Цель дисциплины «Экология человека»: ознакомление с явлениями и процессами, происходящими в человеческих общностях, жизненной среде человека; формирование системы знаний о человеке как звене экосистемы; формирование у студентов представления о современных концептуальных основах и методологических подходах, направленных на решение проблемы обеспечения экологической безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.</p> <p>Задачи дисциплины: - сформировать систему понятий экологии человека; обеспечить понимание общих закономерностей действия экологических факторов на организм человека на разных этапах онтогенеза, действия экологических факторов на различных уровнях интеграции (популяционном, экосистемном, биосферном); сформировать практические навыки определения критических периодов онтогенеза, оценки уровня физического развития и типов конституции, экологического анализа пищи, снятия стресса; рассмотреть различные аспекты взаимоотношений человека и природы, степень влияния деятельности человека на природу и характер ответных реакций природы;</p> <p>В результате освоения курса «Экология человека» бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5 — владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира; ОПК-6 —готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат; ОПК-7 способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет, основные понятия, концепции и методы экологии, : основные методологические и методические проблемы экологии человека, уровни антропоэкологических исследований, модели антропоэкосистем, информационное поле, его территориальные границы и время существования; - основные медицинские аспекты в экологии человека, проблемы биологической адаптации человека, наследственность человека, основы экологической эпидемиологии, уровни общественного здоровья населения; - экологические проблемы городских и сельских жителей, экологию питания, образ и качество жизни населения; - проблемы</p>

		<p>формирования антропоэкосистемы и проблемы безопасности, жизненный потенциал</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, осуществлять пространственную и временную локализацию явлений и процессов; осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки</p> <p>По дисциплине «Экология человека» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2_ зачетных единицы.</p>
	<p>Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу</p>	<p>Дисциплина «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (дисциплина по выбору).</p> <p>Предмет дисциплины. Предмет курса – современное состояние проблемы прогнозирования внешности по костным остаткам и методологии восстановления лица на основе черепа, их теоретическое и практическое приложение.</p> <p>Цели: ознакомление студентов с современным пониманием физической антропологии, включающей естественную историю человечества и биологию ископаемых популяций, закономерности взаимодействия популяций современного человека, полиморфизм биологической организации человека на индивидуальном и популяционном уровнях и факторы его определяющие; углубленное знакомство с предметом изучения, освоение метода графической реконструкции лица по черепу, освоение программы краниофациального соответствия (словесный портрет по черепу).</p> <p>Задачи: создать у студентов четкое представление об основных разделах, и направлениях антропологической реконструкции; научить студентов грамотно проводить измерение и описание черепа человека, с учетом его индивидуальных особенностей; обучить студентов основам метода графической реконструкции лица по черепу; научить студентов основам программы составления словесного портрета лица на основе черепа; познакомить студентов с методом скульптурной реконструкции</p> <p>В результате освоения курса «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 — владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ОПК-6 — готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ОПК-7 — способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: знать основные разделы, направления и сферы приложения антропологической реконструкции;</p>

		<p>основные этапы скульптурного воспроизведения лица на основе черепа.. историю развития антропологической реконструкции в России; современные представления о морфологических особенностях лица и черепа человека;</p> <p>уметь: по стандартной, принятой в мире программе, грамотно измерить и описать череп человека; пользоваться основными антропометрическими техниками и методиками;</p> <p>владеть: основами метода графической реконструкции лица по черепу основами метода словесного портрета лица, выполненного по черепу По дисциплине «Введение в антропологическую реконструкцию лица по черепу» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2_ зачетных единицы.</p>
	Социальная психология	<p>Дисциплина «Социальная психология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Предметом курса «Социальная психология» выступают закономерности мышления и поведения людей, включенных в социальные группы.</p> <p>Целью курса является формирование у студентов представлений об основных направлениях психологического изучения человека в группе и методах воздействия в социальной психологии.</p> <p>Цель курса конкретизируется в ряде задач: познакомить студентов с научными основами социальной психологии; на лучших исследовательских образцах отечественной и мировой социальной психологии раскрыть содержание данной учебной дисциплины; показать связь социальной психологии с другими областями научного знания; способствовать формированию у студентов научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни людей в противовес обыденным, житейским представлениям; создать предпосылки для практической реализации социально-психологических знаний в различных сферах жизни общества.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15 — способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; ПК-19 — готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, преподается в 7 семестре, 28 аудиторных часов и 44 часа СР, завершается зачетом.</p>
	Антропология пищи и питания	<p>Дисциплина «Антропология пищи и питания» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Предмет курса – пища и питание как фундаментальный элемент человеческой культуры, её роль и взаимосвязь с другими элементами в системе культуры, а также методы и подходы, тематика этноантропологических исследований в области пищи и питания.</p> <p>Цель курса – дать студентам представление об основных темах и подходах</p>

современной антропологии к изучению пищи и питания, познакомить на конкретном примере с приёмами изучения одной из сторон материальной и связанными явлениями духовной и соционормативной культуры, углубить понимание взаимосвязи культурных явлений.

Задачи курса:

дать студентам представление о пище и питании как предмете научного изучения в этнографии и антропологии;

познакомить с основными методами, способами и историей такого изучения;

способствовать формированию у студентов понимания связи природно-биологических и социокультурных аспектов существования человека, а также взаимосвязи различных сфер и явлений культуры;

раскрыть на примере одного из элементов значение изучения традиционной этнической культуры и рассмотреть тенденции её преобразования в условиях модернизации и глобализации;

углубить понимание студентами многообразия человеческих культур и их конкретных элементов; расширить научный кругозор студентов.

Особенности программы. Антропология пищи и питания как особый раздел антропологии пока ещё не получила самостоятельного развития в России; в то же время, в некоторых зарубежных странах это имеет место и темам антропологии пищи и питания уделяется значительная роль в исследованиях и подготовке антропологов. Данный курс является, таким образом, **новым** для нашей страны.

Естественной характеристикой данного курса является, кроме того, его **междисциплинарный** характер, поскольку как сам объект изучения, так и подходы и методы такого изучения имеют отношение к целому ряду как естественнонаучных, так и общественных и гуманитарных дисциплин.

Вместе с тем, главный фокус рассмотрения предмета данного курса находится в социогуманитарной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 — готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОПК-7 — способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;

ПК-2 — способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;

ПК-3 — способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 — способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях;

ПК-6 — готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

ПК-7 — готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-10 — способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

ПК-11 — способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;

ПК-12 — навыки работы с различными источниками антропологической и этнографической информации.

В результате освоения курса студент должен

		<p>знать: основные понятия и термины антропологии пищи и питания; важнейшие подходы и методы изучения пищи и питания в антропологии и смежных дисциплинах; взаимосвязь пищи и питания с такими областями жизни и культуры человеческих коллективов, как хозяйство и жизнеобеспечение, социальная и этническая идентичность, религиозная и обрядовая сфера, этикет и нормы повседневного и праздничного общения.</p> <p>уметь: анализировать тексты по антропологии пищи и питания, созданные в рамках различных подходов и школ; критически интерпретировать культурные нормы, связанные в различных обществах со сферой пищи и питания; использовать данные конкретных этнографических исследований для научной интерпретации более общих закономерностей явлений культуры.</p> <p>владеть: понятийным аппаратом и терминологией данного раздела социокультурной антропологии; приёмами критического рассмотрения существующих стереотипов в отношении элементов традиционной этнической культуры; навыками междисциплинарной интерпретации культурных явлений; техниками анализа и применения конкретного этнографического материала для выявления более общих закономерностей культурной жизни.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, преподается в 7 семестре, 28 аудиторных часов и 44 часа СР, завершается зачетом.</p>
--	--	---

	<p>Антропология войны и мира</p>	<p>Дисциплина «Антропология войны и мира» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цели: ознакомление студентов с современными теориями возникновения войны, конфликтов, миротворческими практиками групп с высокой и низкой военной активностью; обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для снижения конфликтного потенциала.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с основными теориями происхождения войны и воинских практик показать перспективность применения антропологических методов в анализе феноменов войны и мира показать наличие целого ряда культурных универсалий у различных этнических групп и культурных феноменов в области военной активности и снижения агрессии; изучить на конкретных этнографических примерах способы военной активности и проследить их трансформации под действием культурных норм; продемонстрировать существенную роль различных факторов, таких как: хозяйственно-культурный тип, экономика, демографическая ситуация, исторические факторы в развитии практик военной активности и миротворческой деятельности; рассмотреть основные причины военных конфликтов, военной активности; сформировать у студентов представления о путях предотвращения конфликтных ситуаций, решения проблем не военными методами, успешного предотвращения агрессивного поведения в целом</p> <p>Программа курса подготовлена с учетом опыта преподавания данного предмета в других вузах России. Вместе с тем, программа является авторской и отличается от других программ углубленным изучением различных аспектов культур народов мира, воинских практик зафиксированных в этнографической литературе и источниках. Она опирается на обширную историческую и этнографическую базу данных и современные теоретические подходы. Курс иллюстрирован аудио-видео материалами. Программа разработана специально для студентов по специальности Антропология и Этнология с учетом профессиональной специфики. Она формирует у бакалавров четкие представления о роли военной активности в истории человечества, практиках предотвращения конфликтов.</p> <p>В результате освоения курса "Антропология войны и мира" бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-3 — способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма; ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p>
--	----------------------------------	---

		<p>ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия дисциплины, источники и методы антропологического изучения воинских и миротворческих практик народов мира; основные антропологические идеи и концепции в области изучения войны и мира; характеристики типологически различных практик военной активности.</p> <p>уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Антропология войны и мира» в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к иным культурным практикам, обладать пониманием детерминирующих факторов по отношению поведенческим паттернам и культурным представлениям; рефлексивно относиться к референтным культурным практикам;</p> <p>владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа военной активности, воинских практик народов мира.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Антропология устного творчества</p>	<p>Дисциплина "Антропология устного творчества" реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цель дисциплины - знакомство с предметом изучения, методами, основными понятиями, структурой и терминологией антропологии устного творчества, ознакомить студентов с фольклористикой как научным направлением, с ее историей (за рубежом и в России), дать сведения о направлениях и научных школах в фольклористике, представить методы исследования, характерные для этой дисциплины.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

		<p>научить студентов самостоятельно ориентироваться в области концептуального и понятийного аппарата антропологии устного творчества; раскрыть соотношение жанров, содержания произведений фольклора с обрядовыми традициями и народным бытом; дать студентам теоретические основы собирания произведений фольклора.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОПК-2 — готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-1 — способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории ПК-3 — способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; ПК-4—способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях; ПК-10— способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; ПК-12 — навыки работы с различными источниками антропологической и этнографической информации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: специфику фольклорных традиций народов мира, теорию и методологию фольклористики, источниковую базу по фольклору (архивы, публикации, интернет-ресурсы) Уметь: охарактеризовать особенности фольклорных традиций народов мира, пользоваться методами антропологии устного творчества, анализировать фольклорные тексты Владеть: навыками создания презентаций фольклорных традиций народов мира, комплексным подходом к анализу фольклорного текста, методикой анализа фольклорных текстов</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
<p>Фольклор и художественная литература как источник гуманитарного знания</p>		<p>Дисциплина «Фольклор и художественная литература как источники гуманитарного знания» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.</p> <p>Предметом дисциплины является: фольклор и литература народов мира от древности до наших дней. Цель дисциплины: научить магистрантов самостоятельно ориентироваться в области концептуального и понятийного аппаратов филологических дисциплин, изучающих литературные и фольклорные тексты (литературоведение, фольклористика, стилистика, текстология). Задачи: изложение магистрантам теоретических основ и концептуального и понятийного аппаратов филологических наук, занимающихся изучением словесного творчества; раскрытие соотношения и взаимодействия фольклорных и литературных жанров; показ опосредованности соотношения содержания произведений фольклора и литературы с социокультурной действительностью.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент обогащается следующими компетенциями.</p>

		<p>ОПК-2— готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 — способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-1 — способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории; ПК-3 — способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 — способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-6 — готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; ПК-7 — готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-10— способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; ПК-12— владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания ; ПК-19 — готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование соотнесенных с этими компетенциями результатов. Студент должен: знать, в чём состоят теоретические основы и концептуальный и понятийный аппараты филологических наук, занимающихся изучением словесного творчества; каково соотношение и взаимодействия фольклорных и литературных жанров; уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профили своей профессиональной деятельности, владеть навыком самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности; владеть навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии.</p> <p>Дисциплина реализуется в 6 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Аудиовизуальная антропология</p>	<p>Дисциплина "Аудиовизуальная антропология " реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цель дисциплины — ознакомить студентов с аудиовизуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (зарубежом и в России), теорией и практикой; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в аудиовизуальной антропологии; ознакомить с методикой видеосъемки и монтажа.</p> <p>Задачи дисциплины: - продемонстрировать различные виды визуальной информации этнографического характера;</p>

		<p>- представить некоторые мировые достижения в аудиовизуальной антропологии;</p> <p>- дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира;</p> <p>- дать навыки видеосъемки и видеомонтажа.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: •</p> <p>ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-2— готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ОПК-7— способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ОПК-8— владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-4 — способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовность к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-6 — готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-7— готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-12 — навыки работы с различными источниками антропологической и этнографической информации.</p> <p>ПК-14— владение основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ;</p> <p>ПК-16— владение навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня;</p> <p>ПК-20— владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний;</p> <p>ПК-21— готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия (ПК-21).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику культуры народов мира, историю и направления аудиовизуальной антропологии, методы аудиовизуальной антропологии</p> <p>Уметь: охарактеризовать особенности культуры народов мира, анализировать этнографические фильмы, пользоваться методами аудиовизуальной антропологии</p> <p>Владеть: навыками создания аудиовизуальных проектов по культуре народов мира, навыками написания сценария этнографического фильма основами видеосъемки и видеомонтажа</p> <p>Дисциплина реализуется в 6 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	Этнографическое музееведение	<p>Дисциплина (модуль) «Этнографическое музееведение» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цель дисциплины– Познакомить бакалавров с историей этнографических музеев России, а также в странах Европы, Азии, Америки, Африки, а также с</p>

	<p>принципами работы этнографических музеев (сбор и хранение коллекций, экспонирование, работа с посетителями), деятельностью музеев как научных центров.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить бакалавров с историей развития музееведения как науки; - Дать информацию о происхождении музеев, их историей в разных странах Европы, Азии, Африки, Америки, их основных социальных функциях; - Изучить методы и структуру музееведения, технику музейного дела; - Познакомить с основными принципами сбора этнографического материала - Изучить требования, предъявляемые к условиям хранения и экспонирования этнографических музейных предметов - Познакомить с принципами построения экспозиций (историко-хронологический, монографический, типологический и другие). - Познакомить с различными подходами в области культурно-просветительской и воспитательной деятельности музеев - Дать представление о музеях как научных центрах - Осветить основные направления научной работы в крупнейших этнографических музеях России <p>В результате освоения курса "Этнографическое музееведение" бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии</p> <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p> <p>ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p>ПК-7 - готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания</p> <p>ПК-14 - владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ</p> <p>ПК-17 - способностью работать с базами данных и информационными системами</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития музейного дела в России и за рубежом (Европе, Америке, Азии, Африке) крупнейшие музеи России, имеющие этнографические коллекции перспективы развития этнографических музеев. Этнографические музеи под открытым небом принципы построения экспозиции, новейшие тенденции развития принципы комплектования музеев внедрение новых информационных технологий и их значение для развития музейной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять описи отдельных предметов и этнографических коллекций ; составлять программу музейного мероприятия: фольклорного праздника; подготовить и провести экскурсию подготовить презентационный материал по этнографическим коллекциям крупнейших музеев России. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с музейными предметами и коллекциями; способностью ориентироваться в теории этнографического музееведения.: <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.</p>
--	--

	<p>Психофизиология и социальное поведение</p>	<p>Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о нейрофизиологических основах интегративной деятельности головного мозга и опосредовании этой деятельностью поведения человека в социуме.</p> <p>Задачи :</p> <p>знакомство со строением ЦНС человека, функциональной специализацией ее основных структур и отделов.</p> <p>знакомство с наиболее значимыми концепциями российской физиологической школы (работы И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина, В.М. Бехтерева и др.) и их современной трактовкой.</p> <p>знакомство с нейрофизиологическими механизмами, лежащими в основе девиаций в групповом и индивидуальном поведении.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК5 Владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира</p> <p>ОПК6 Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий понятийный аппарат</p> <p>ОПК7 Способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: строение и функции ЦНС человека; принципы и законы функционирования ВНД; функциональную специализацию отделов и структур ЦНС; нейрохимические основы ВНД.</p> <p>Уметь: соотносить психологические и поведенческие феномены с обеспечивающими их психофизиологическими процессами; находить параллели между организацией рефлекторной деятельности центральной нервной системы и структурой высших психических функций (ВПФ) человека; интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований.</p> <p>Владеть: основными положениями, законами и методами психофизиологии человека; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мозговых основ социально-психологических феноменов; понятийным аппаратом психофизиологии; знанием функциональной специализации отделов и структур ЦНС; нейрохимических основ ВНД; умением интерпретировать результаты психофизиологических диагностических исследований.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Прикладная антропология</p>	<p>Дисциплина «Прикладная антропология» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии. Входит в вариативную часть ООП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и этнология (курс по выбору).</p> <p>Предмет:</p> <p>Специалисты в области социальной антропологии призваны внести значимый вклад в развитие социальных услуг населению, в работу с людьми находящимися в трудной жизненной ситуации, страдающими различными формами зависимости, мигрантами и т.д. Социальные антропологи должны принимать деятельное участие в разрешении долговременных и краткосрочных проблем, связанных с межэтнической напряженностью, конфликтными ситуациями, в предупреждении роста</p>

насилия и возникновении вооруженных противостояний.

Цели:

ознакомление студентов с современными аспектами прикладной антропологии, теорией социальной работы.

обучение использованию полученных в данной области знаний на практике для проведения практической деятельности, исследовательской работы направленной на решение актуальных проблем.

Задачи:

познакомить студентов с основными теориями социальной работы
показать перспективность применения антропологических методов в анализе социально-экономических ситуаций и факторов
показать наличие целого ряда культурных универсалий и различий у этнических, культурных, социальных групп.

изучить на конкретных примерах способы практического применения специфических антропологических методов исследования и решения практических задач;

продемонстрировать существенную роль различных факторов, таких как: хозяйственно-культурный тип, экономика, демографическая ситуация, исторические факторы при поиске практических решений направленных на улучшение качества жизни населения и решения конкретных, локальных проблем;

рассмотреть основные социальные проблемы возникающие в современных обществах;

В результате освоения курса "Прикладная антропология" бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-4 - готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; ПК-7 - готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований; ПК-10 - способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; ПК-11 - способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-13 - готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования; ПК-15 - способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; ПК-16 - владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня; ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-20 - владением

		<p>навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные понятия дисциплины, источники и методы прикладной антропологии; основные антропологические идеи и концепции в области социальной политики основные теории и аспекты практики социальной работы.</p> <p>уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Прикладная антропология» в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к иным культурным практикам, обладать пониманием детерминирующих факторов по отношению поведенческим паттернам и культурным представлениям; рефлексивно относиться к референтным культурным практикам;</p> <p>владеть: понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа социальной структуры, приемами и методами социальной работы;</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР</p>
	<p>Проблемы сохранности культурного и природного наследия</p>	<p>Курс «Проблемы сохранности культурного и природного наследия» предлагается в качестве дисциплины вариативного цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и этнология для бакалавров 4-го года обучения (курс по выбору).</p> <p>Новизна и своеобразие содержания курса определяются тем, что «Сохранение культурного наследия» — относительно новая дисциплина для антропологов. Эта дисциплина весьма конкретна. и требует знания предмета и практики сохранения наследия вообще, а также принципов участия в процессе сохранения, методов антропологического изучения объектов культурного наследия.</p> <p>Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных кадров, способных выполнять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую, педагогическую и культурно-просветительскую деятельность в области изучения истории и культуры человечества, сохранение и использования культурного наследия. Предполагается выработка знаний и профессиональных компетенций в изучении этнокультурных форм, практик, процессов прикладного характера, готовность к прикладной работе в различных сферах сохранения культурного наследия, способность к разработке и участию в экспертно - консультативной работе, готовность к реализации государственной этнонациональной политики, связанной с сохранением культурно-исторического и этнического наследия. В качестве конкретного наполнения характеризуемого курса используются материалы, содержащие методологические, правовые основы деятельности по сохранению культурного наследия, описание методов антропологического изучения культурного наследия.</p> <p>Цели: Ознакомление студентов с предметом изучения, терминологическим (понятийным) и концептуальным аппаратом, а также стандартной проблематикой сохранения культурного наследия как особой</p>

	<p>субдисциплины социальной антропологии. Знакомство с антропологическими методами обработки и интерпретации объектов культурного наследия.</p> <p>Задачи курса: дать студентам систематическое представление об основных разделах и направлениях сохранения культурного наследия; - ввести студентов в курс современной проблематики сохранения культурного наследия. - Предоставить студентам базовую информацию о современном состоянии методов и анализа охраны и использования объектов культурного наследия.</p> <p>После прослушивания курса «Проблемы сохранности культурного и природного наследия» студенты овладеют следующими компетенциями: ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ПК-4 -способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях ПК-6 - готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах ПК-20 -владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний ПК-21- готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР</p>
Миф, символ, ритуал	<p>Дисциплина «Миф, символ, ритуал» реализуется в УНЦ социальной антропологии, предлагается в качестве дисциплины вариативного цикла в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и этнология для бакалавров 3-го года обучения (курс по выбору).</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с характеристиками мифо-ритуальных систем и с основными подходами к их изучению, существующими в социальной и культурной антропологии. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся комплексного представления о феномене ранних религиозных верований, их универсалий и специфики в разных частях света; предоставить обучающимся сведения о мифо-ритуальных системах, характерных для развитых, в том числе мировых религий; создать у обучающихся представление о синкретических культурах, возникающих в зонах контакта культур и о модификациях традиционных мифологий в современной городской культуре.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-2 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p>

		<p>ПК-4 – способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях.</p> <p>ПК-5 – владеть специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).</p> <p>ПК-7 – готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения современного антропологического подхода к культурным различиям; основные понятия дисциплины, источники и методы антропологического изучения мифо-ритуальных систем народов мира; основные антропологические идеи и концепции в области изучения мифо-ритуальных систем; характеристики типологически различных мифо-ритуальных систем; методики работы с антропологическими материалами разного типа (полевыми, архивными) обзоров, рефератов, аннотаций и библиографических списков в области изучения мифо-ритуальных систем основные антропологические идеи и концепции в области изучения мифо-ритуальных систем.</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Миф, символ, ритуал», в коллективной проектной деятельности; применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины в самостоятельной исследовательской деятельности; быть толерантными по отношению к инокультурным представлениям о вере и о сверхъестественном; собирать и анализировать антропологические материалы в области мифо-ритуальных систем; составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографические списки в области изучения мифо-ритуальных систем; рефлексивно относиться к собственным представлениям и поведению;</p> <p>Владеть: навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; понятийным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками анализа мифо-ритуальных систем разного типа; навыками сбора и анализа материалов в области мифо-ритуальных систем; умением составлять обзоров, рефератов, аннотаций и библиографических списков в области изучения мифо-ритуальных систем навыками ведения дискуссии в научных и политических дебатах относительно культурно-религиозных различий.</p> <p>Дисциплина реализуется в 5 семестре и заканчивается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР</p>
	<p>Источниковедческий практикум (анализ этнографического источника)</p>	<p>Курс «Источниковедческий практикум» предлагается в качестве дисциплины вариативного цикла (дисциплина по выбору) в рамках образовательной профессиональной программы по направлению 46.03.03 Антропология и этнология для бакалавров 3-го года обучения.</p> <p>Цель курса – дать студентам углубленные представления об источниковедении, как научно-исследовательской дисциплине, познакомить с ее методами.</p>

Задачи курса:

дать студентам основы методологии источниковедения;
научить студентов навыкам источниковедческого анализа текста;
В лекционном разделе курса дается представление о предмете и методах источниковедения, о связи источниковедения с другими науками гуманитарного цикла: историей, этнологией, социологией, психологией, литературоведением, лингвистикой, искусствоведением, фольклористикой; структуре источниковедческого анализа.

Особенности программы. Новизна содержания курса заключается в том, что он построен на принципе практической работы студентов с источниками и обсуждении результатов этой работы. В курсе существенное внимание уделено формированию у студентов навыков источниковедческого анализа текста.

В список литературы, рекомендуемой студентам для источниковедческого анализа входят оригинальные работы известных отечественных и зарубежных антропологов, сборники литературных и фольклорных текстов народов Евразии, Африки, Америки, Австралии и Океании. Учитывается доступность этих изданий для студентов.

Усвоение содержания курса является совершенно необходимым условием более углубленного изучения остальных предметов общепрофессиональной образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 — способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;

ПК-2 — способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии

ПК-3 — способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования

ПК-4— способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях

ПК-5 — владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

ПК-6— готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

ПК-7 — готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-12 — владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания

ПК-17— способностью работать с базами данных и информационными системами

В результате освоения курса студент должен

Знать основные принципы критического изучения источника.

Уметь писать источниковедческое исследование.

Владеть навыками сравнительного источниковедческого анализа.

Дисциплина реализуется в 5 семестре и заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 14ч. лекций; 14ч. – семинаров; 44 – СР

<p>Курс специальной подготовки: Культура населения Южной Европы</p>	<p>Дисциплина "Культура населения Южной Европы" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу (дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами на Балканах. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Балкан, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Балкан и формирования их культуры; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами современных Балкан; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Юго-Восточной Европы; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации на Балканах в современном контексте.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-ческие, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОПК-7 способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи</p> <p>ПК-4 способность формировать программы научного исследования, собирать, пони-мать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию</p> <p>ПК-5 владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания</p> <p>ПК-6 владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и об-работки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных</p> <p>ПК-12 готовность работать в кооперации с коллегами в рамках международных и меж-дисциплинарных проектов, работать в смежных областях</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю Юго-Восточной Европы; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии Балкан; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Юго-Восточной Европы;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах на Балканах;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по</p>
---	--

		<p>обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформулировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
--	--	---

<p>Курс специальной подготовки: Культура народов европейской части России</p>	<p>Дисциплина «Культура народов европейской части России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу (дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p>
	<p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами европейской части России. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов европейской части России, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов европейской части России и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами европейской части России; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения европейской части России; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в европейской части России в современном контексте. В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю европейской части России; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии европейской части России; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов европейской части России;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах в европейской части России;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на</p>

<p>Курс специальной подготовки: Культура народов Восточной Сибири</p>	<p>Дисциплина «Культура народов Восточной Сибири» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами Восточной Сибири. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Восточной Сибири, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Восточной Сибири и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами Восточной Сибири; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Восточной Сибири; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Восточной Сибири в современном контексте.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю Восточной Сибири; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии Восточной Сибири; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Восточной Сибири;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах Восточной Сибири;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на</p>
---	---

		<p>соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
--	--	--

Курс
специальной
подготовки:
Культура
населения
Южной Азии

Дисциплина «Культура населения Южной Азии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу (дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Южной Азии. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Южной Азии, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.

Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Южной Азии и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Южной Азии; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Южной Азии; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Южной Азии в современном контексте.

В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографические материалы); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.

В результате освоения курса студент должен

знать:

предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Южной Азии; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Южной Азии; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Южной Азии;

иметь представление об этнических проблемах населения Южной Азии;

уметь:

анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием

<p>Курс специальной подготовки: Культура населения Австралии и Океании</p>	<p>Дисциплина «Культура населения Австралии и Океании» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Австралии и Океании. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Австралии и Океании, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Австралии и Океании и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Австралии и Океании; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Австралии и Океании; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Австралии и Океании в современном контексте. В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Австралии и Океании; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Австралии и Океании; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Австралии и Океании;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах населения Австралии и Океании;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск</p>
--	---

		<p>информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Культура народов Восточной Европы</p>	<p>Дисциплина «Культура народов Восточной Европы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами народов Восточной Европы. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Австралии и Океании, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Восточной Европы и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Восточной Европы; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения народов Восточной Европы; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Восточной Европе в современном контексте.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографические материалы); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях,</p>

		<p>библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания. В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать: предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Австралии и Океании; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Восточной Европы; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Восточной Европы;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах населения Восточной Европы;</p> <p>уметь: анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Культура населения Латинской Америки</p>	<p>Дисциплина «Культура населения Латинской Америки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Латинской Америки.</p> <p>Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов населения Латинской Америки, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных</p>

		<p>этапах этнической истории народов Латинской Америки и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Латинской Америки; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения народов Латинской Америки; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в Латинской Америке в современном контексте.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографические материалы); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Австралии и Океании; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Латинской Америки; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Латинской Америки;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах населения Латинской Америки;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p>
--	--	--

		<p>контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Культура населения Африки южнее Сахары</p>	<p>Дисциплина «Культура населения Африки южнее Сахары» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Африки южнее Сахары. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов населения Африки южнее Сахары, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Африки южнее Сахары и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Африки южнее Сахары; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Африки южнее Сахары; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в населения Африке южнее Сахары в современном контексте.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <p>предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Африки южнее Сахары; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Африки южнее Сахары; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Африки южнее Сахары;</p>

		<p>иметь представление об этнических проблемах населения Африки южнее Сахары;</p> <p>уметь: анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Культура населения Западной Сибири и Уральского региона</p>	<p>Дисциплина «Культура населения Западной Сибири и Уральского региона» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Западной Сибири и Уральского региона. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов населения Западной Сибири и Уральского региона, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Западной Сибири и Уральского региона и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Западной Сибири и Уральского региона; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Западной Сибири и Уральского региона; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации в населения Западной Сибири и Уральского региона в современном контексте. В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-</p>

		<p>2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать: предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Западной Сибири и Уральского региона; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Западной Сибири и Уральского региона; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Западной Сибири и Уральского региона; иметь представление об этнических проблемах населения Западной Сибири и Уральского региона;</p> <p>уметь: анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформулировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала;- техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Культура</p>	<p>Дисциплина «Культура народов Северного Кавказа и Закавказья» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной</p>

<p>народов Северного Кавказа и Закавказья</p>	<p>антропологии четвертого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу(дисциплина по выбору). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с основными этнокультурными и этнополитическими проблемами населения Северного Кавказа и Закавказья. Дисциплина призвана сформировать понимание общности и различия судеб народов Северного Кавказа и Закавказья, осознания закономерностей этнических и этнокультурных процессов, их функционирования в обществах сложного типа.</p> <p>Задачи: дать студентам систематическое представление об основных этапах этнической истории народов Северного Кавказа и Закавказья и формирования их культур; познакомить студентов с основными этнокультурными проблемами населения Северного Кавказа и Закавказья; с общими и особенными чертами, присущими материальной и духовной культуре населения Северного Кавказа и Закавказья; дать студентам представление об этнических проблемах региона в историческом контексте, инициировать формирование собственного мнения о тенденциях и перспективах развития ситуации на Северном Кавказе и в Закавказья в современном контексте.</p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.</p> <p>В результате освоения курса студент должен</p> <p>знать: предметную область и основные разделы дисциплины; этническую историю населения Западной Сибири и Уральского региона; основные информационные ресурсы по истории и социально-культурной антропологии населения Северного Кавказа и Закавказья; основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии; иметь представление о традиционной материальной и духовной культуре народов Северного Кавказа и Закавказья;</p> <p>иметь представление об этнических проблемах населения Северного Кавказа и Закавказья;</p> <p>уметь: анализировать тексты по разделам дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов; критически использовать этнографическую и антропологическую информацию; ориентироваться и осуществлять поиск информации по тематическим исследованиям и для создания докладов по обозначенным темам и вопросам; собрать, представить и изложить коллегам данные и материалы по проблемным вопросам дисциплины на</p>
---	--

		<p>соответствующем научном и профессиональном уровне с использованием терминологии дисциплины и социальной (культурной) антропологии; сформировать и изложить свою позицию по этнокультурным и этнополитическим темам.</p> <p>владеть:</p> <p>понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа и интерпретации материала; техниками презентации и изложения материала; техниками и навыками написания научных текстов по проблематике дисциплины; навыками поиска и сбора информации по поставленным темам и проблемам; навыками поиска и анализа научной литературы и данных по разделам дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме лекционных опросов, устных выступлений на семинарских занятиях, кратких устных сообщений по темам семинарских занятий, доклада-презентации по темам семинарских занятий и экзамена с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре и заканчивается зачетом с оценкой; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ); из них: 22ч. – лекций; 20ч. – семинаров; 66 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Европе</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Европе» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Южной Европе в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу.</p> <p>ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе.</p> <p>ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона.</p> <p>сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и</p>

		<p>этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Южной Европы в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в европейской части России» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в европейской части России в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-</p>

		<p>2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах европейской части России в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Сибири» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Восточной Сибири в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к</p>

	<p>настоящему курсу.</p> <p>ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе.</p> <p>ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона.</p> <p>сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу;</p> <p>уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Восточной Сибири в период с середины XX в. по настоящее время;</p> <p>владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями:</p> <p>знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона;</p> <p>иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона;</p> <p>знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона;</p> <p>иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре;</p> <p>общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч.</p>
--	--

	<p>лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p> <p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Азии</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Южной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Южной Азии в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения студенты должны</i> знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Южной Азии в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона;</p>
--	---	--

		<p>иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Австралии и Океании</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Австралии и Океании» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Австралии и Океании в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций,</p>

		<p>корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Австралии и Океании в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Европе</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Восточной Европе» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Восточной Европе в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p>

		<p>ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Восточной Европе в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Латинской Америке</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Латинской Америке» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Латинской Америке в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе.</p>

		<p>ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона.</p> <p>сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 - владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Латинской Америки в период с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	Курс специальной подготовки:	Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Африке южнее Сахары» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по

<p>Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Африке южнее Сахары</p>	<p>направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Африке южнее Сахары в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Африки южнее Сахары с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе;</p>
---	---

		<p>понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Западной Сибири и Уральском регионе</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Западной Сибири и Уральском регионе» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими в Западной Сибири и Уральском регионе в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы; <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p>

		<p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие в обществах Западной Сибири и Уральского региона с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	<p>Курс специальной подготовки: Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье</p>	<p>Курс «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 46.03.03 подготовки Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр») входит в круг дисциплин вариативной части ОП ВО по направлению 46.03.03 Антропология и Этнология (квалификация «бакалавр»). Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление учащихся с современными этнокультурными и этнополитическими процессами, происходящими на Северном Кавказе и в Закавказье в период с середины XX в по настоящее время.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с понятиями и терминами, имеющими отношение к настоящему курсу. ознакомить студентов с философским, этнологическим и политическим аспектами концепции конструирования национального пространства в регионе. ознакомить студентов с общими положениями национальной политики в странах региона. сформировать у студентов базовые представления об этнокультурных и этнополитических процессах в регионе, в чем конкретно воплощаются эти процессы;</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i> В процессе освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями. ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-7 - способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ПК-4 - способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях; ПК-5 владением специальными знаниями,</p>

		<p>полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографическими материалами); ПК-6 - готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах - ; ПК-12 - владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания; ПК-19 - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров; ПК-21 - готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p> <p><i>В результате освоения программы обучения</i> студенты должны знать основные понятия и термины по настоящему курсу; уметь анализировать этнокультурные и этнополитические процессы, проходящие на Северном Кавказе и в Закавказье с середины XX в. по настоящее время; владеть практическими навыками по использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: знать особенности развития государственных систем и политических процессов в странах региона; иметь представления о сложности этнокультурного и конфессионального состава в контексте национальной политики стран региона; знать основные философские, этнологические и политические ценностные установки в странах региона; иметь представление о центрах политико-культурного влияния в регионе; понимать специфику исторически сложившихся межгосударственных отношений стран в регионе.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: – текущий контроль успеваемости в форме опроса по лекционному материалу; – доклады на семинарах; – итоговый контроль в форме зачета с оценкой</p> <p>Дисциплина реализуется в 8 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ); из них 12ч. лекций; 16ч. – семинаров; 44 – СР.</p>
	Факультативы Вариативная часть	
	Антропология этики	<p>Дисциплина "Антропология этики" предназначена для студентов, обучающихся по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" (академический бакалавр). Эта дисциплина предлагается студентам Учебно-научного центра социальной антропологии первого курса дневной формы обучения и отнесена к вариативному циклу (факультатив). Курс разработан и читается преподавателями Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины состоит в знакомстве с предметом и основными проблемами антропологии этики. Дисциплина призвана сформировать понимание многообразия моральных систем мировых культур и социальных институтов, осознание как общих закономерностей их функционирования, так и особенностей, заданных спецификой культуры.</p> <p>Задачи: дать студентам-антропологам систематическое представление об основных теоретических подходах и предметных направлениях антропологии этики; познакомить студентов с представлением о природе и закономерностях этических и моральных систем, а также с отличиями социальных закономерностей от законов природы; ввести студентов в курс</p>

	<p>современных дискуссий о сути природы этики и морали, о принципах и возможностях выявления, описания, реконструкции этических систем различных мировых культур.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>знать:</p> <p>основные разделы и предметные области антропологии этики; основы философских, этических и моральных систем различных этнических, конфессиональных, профессиональных и иных сообществ и групп; основные теоретические и практические подходы к изучению морально-этических систем.</p> <p>базовую терминологию антропологии этики, стилевые и жанровые особенности научного дискурса, понятийный аппарат русскоязычной и иностранной традиций дисциплины;</p> <p>особенности и специфику проявления морально-этических систем различных этнических, конфессиональных, профессиональных и иных сообществ и влияние этих систем на поведение индивидуальное и групповое поведение.</p> <p>основные базовые информационные ресурсы по антропологии этики; дискуссионные аспекты проблемного поля антропологии этики;</p> <p>иметь представление об основных закономерностях и механизмах функционирования морально-этических систем в контекстах культуры различных этнических, конфессиональных, профессиональных и иных групп и сообществ;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать тексты по антропологии этики;</p> <p>использовать этнографические и антропологические данные и концепции антропологии этики в научной интерпретации закономерностей этических явлений;</p> <p>критически оценивать гипотезы, объясняющие социальную жизнь людей; выявить, описать и проанализировать морально-этическую систему группы/сообщества, а также выявить или выработать собственную моральную систему или этическую позицию;</p> <p>воспринимать устные и письменные тексты по антропологии этики на русском и иностранном языках;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, информантами, представителями иных этнических, профессиональных, культурных групп и сообществ для достижения общей цели, реализации общих задач;</p> <p>распознавать различия и находить подходы для взаимодействия с представителями различных морально-этических систем;</p> <p>ориентироваться и осуществлять поиск информационных ресурсов по этическим исследованиям, выявлять описывать и анализировать различные этические системы;- сформировать этический подход к историческому наследию, культурным традициям и толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>владеть:</p> <p>приёмами типологии этических и моральных систем;</p> <p>техниками анализа и интерпретации материала;</p> <p>основным терминологическим аппаратом этической философии и антропологии этики</p> <p>навыками общения с представителями разных этнических и</p>
--	--

		<p>конфессиональных, профессиональных групп;- навыками сбора данных, поиска информации, описания и анализа этических и моральных систем по заданным параметрам;- навыками толерантного отношения к различным моральным и этическим системам.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных выступлений и опросов на семинарских занятиях, аттестация в форме зачета с ответами на контрольные вопросы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа</p>
--	--	---