

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории социологии

Социология

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва
2019

Социология

Рабочая программа

Составитель

Доктор социологических наук, профессор М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории и истории социологии

№ 1 от 27.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ОПК-7	способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи	Знать: основные категории и методы социологической науки. Уметь: собирать и интерпретировать текущую социальную информацию. Владеть: технологиями сбора и обработки информации.
ПК-6	готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Знать: основные источники и литературу по социологии. Уметь: интерпретировать источники по социологии; Владеть: техниками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
ПК-7	готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: классические и современные теории социологии. Уметь: анализировать статьи российских и зарубежных авторов. Владеть: навыками составления аналитических записок.
ПК-15	способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов	Знать: основные методы социологических исследований. Уметь: ориентироваться в проблемном поле российского общества. Владеть: навыками организации мониторингов и социологических опросов.
ПК-19	способность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений	Знать: основные социологические подходы к

	науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров	изучению российского общества. Уметь: применять методы социологических исследований. Владеть: технологиями сбора и обработки информации.
ПК-21	готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия	Знать: социологический подход к изучению социального неравенства. Уметь: анализировать реальное проявление неравенства и несправедливости в обществе. Владеть: навыками участия в коллективных проектах.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана, адресована студентам, обучающимся по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Экономика», «История России», «Русский язык и культура речи», а также практик на 1-2 курсах.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения последующих дисциплин и прохождения производственной и педагогической практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		

1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	5	2	2	-	-	-	2	Дискуссия Аналитические задания, доклады. Оценка выступлений Рабочая тетрадь
2.	Мировая система и процесс глобализации	5	2	2	-	-	-	2	Дискуссия Аналитические задания, доклады. Оценка выступлений Рабочая тетрадь
3.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	5	2	4	-	-	-	10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь
4.	Общество и его социальные институты	5	2	2				10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь
5.	Социология личности	5	2	2				10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь
6.	Методология и методика социологического исследования	5	2	4	-	-	-	10	Дискуссия Рабочая тетрадь Оценка выполнения практических заданий, тесты
7.	Итого		12	16				44	

3.Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Возникновение социологии как науки. Генезис идей о социальной жизнедеятельности и социальном развитии Предпосылки становления российской социологии. Изменение научных представлений об объекте и предмете социологии. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и

		понятия социологии. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
2	Мировая система и процесс глобализации	Социальный процесс. Уровни и формы процессов. Инновации. Виды социальных изменений: трансформации, революции, реформы, кризисы. Модернизация и глобализация. Факторы социальных изменений. Как с помощью социальных проектов изменить общество?
3	<i>Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.</i>	Общество как целое: социальная связь и взаимосвязь, социальные отношения, подсистемы и явления социальной жизни. Личность, человек, индивид как субъект и объект социальной реальности. Формирование социальной структуры общества, социальное взаимодействие и социальное отношение. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация. Исторически сложившиеся формы социального неравенства. Социальная мобильность и ее виды.
4	Общество и его социальные институты	Понятие социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.
5	Социология личности	Социология личности как специальная социологическая теория. Социальный контроль. Отклонения от нормы. Социальные патологии. Почему нарушаются нормы? Девиация в современном обществе. Какие факторы удерживают людей от девиантного и преступного поведения.
6	Методология и методика социологического исследования	Основные методы сбора и анализа социальной информации в социологии. Количественные и качественные методы социологии. Технология организации и проведения социологического исследования. Возможности применения методического арсенала социологии в исследованиях актуальных проблем современного общества.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
------------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

1	2	3	5
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Мировая система и процесс глобализации	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением докладов Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
3.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов
4.	Общество и его социальные институты	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка рабочей тетради
5	Социология личности	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций Подготовка к занятию с использованием рекомендованных ресурсов Консультирование и проверка рабочей тетради

6	Методология и методика социологического исследования	Лекция 6-7	Лекция с разбором конкретных ситуаций
		Семинар 6-7	Дискуссия. Выполнение практических заданий
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка раб.тетради

При реализации программы дисциплины «Социология» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Также используются такие образовательные технологии, как поиск материалов и справочной литературы через Интернет, игровые методики, связанные с освоением конкретных способов анализа социальных проблем.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультативная помощь при заполнении рабочей тетради), а также подразумевает индивидуальную работу студента в библиотеке в целях подготовки к каждому семинарскому занятию, работу в «поле» в целях проведения социологического исследования.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Оценка знаний студентов складывается из *промежуточных* аттестаций (60%), а также *итоговой* аттестации в письменной форме (40%).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>заполнение рабочей тетради</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>лекционное тестирование</i>	2 балла 4 балла 2 балла	20 баллов 28 баллов 12 баллов
Промежуточная аттестация (<i>коллоквиум</i>)		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании готовности студента на семинарском занятии учитываются:

- Использование материалов лекции (0-1 балл);
- Использование рекомендованных к занятию источников и литературы (0-2 балла);
- Умение поддержать дискуссию по актуальным проблемам с использованием рекомендованных материалов (0-2 балла).

При оценивании рабочей тетради учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-19 баллов);
- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20-29 баллов);
- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

Примеры промежуточных и итоговых тестов

1. Социология – наука:

- об обществе;
- о поведении людей;
- о политическом устройстве государства;
- о историческом развитии человечества.

2. Процесс вхождения человека в социальную жизнь, освоения им социальных норм и моделей поведения носит название:

- мобильность;
- социализация;
- девиация;
- образование.

4. Совокупность перемещений людей в обществе, связанная с изменениями их статуса, в социологии называется:

- социальное расслоение;
- социальная мобильность;
- социальная интеграция;
- социальная структура.

**Вопросы к коллоквиуму
(контрольные вопросы)**

1. Предмет социологии: определение и характеристика.
2. Структура и функции социологического знания.
3. Основные признаки общества как системы. Типология обществ.
4. Социальная структура западного и российского обществ.
7. Понятие и виды социальных групп.
8. Неравенство и социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
9. Социальный статус личности: понятие и виды.
10. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.
11. Девиантное поведение личности: типология и причины.
12. Социальный контроль. Формы социального контроля.
13. Социальная норма. Функции социальных норм.
14. Социальный институт: понятие, виды.
15. Социальная мобильность: понятие и виды.
16. Социализация личности: понятие и виды.
17. Ценности и ценностные ориентации личности.
18. Программа социологического исследования.
19. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
20. Интервью как способ сбора социологической информации. Виды интервью.
21. Наблюдение как способ сбора социологической информации.
22. Выборочный метод в исследовании. Понятие генеральной и выборочной совокупности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Тощенко Жан Терентьевич. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.
2. Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

1. Добренков Владимир Иванович. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]
2. Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Всероссийский институт изучения общественного мнения. - [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Институт социологии РАН – [http:// www.isras.rssi.ru](http://www.isras.rssi.ru) .

Институт социально-политических исследований – [http:// www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru) .

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Центр независимых социологических исследований – <http://www.indepsocres.spb.ru>

Центр социологических исследований Министерства образования и науки – <http://www.ingormika.ru/windows/goscom/cinogra/n/socio/firspg.html>.

Центр социологических исследований МГУ – <http://www.opinio.msu.ru> .

ROMIR – Monitoring – www.romir.ru

Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – <http://www.ecsocman.edu.ru>

Информация – онлайн о социологических исследованиях – <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/2/3/9.html> .

Журнал социологии и социальной антропологии –

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa> .

Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.html> .

Социологические исследования - http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.html .

Социология от А до Я - <http://www.giasnet.ru/-asch/sociolo-dy/>.

Электронное социологическое обозрение - <http://www.sociologica.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, доска).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК прописаны:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1(2 ч.) Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение социологии как науки.
2. Структура и уровни социологического знания. Основные категории и понятия социологии
3. Классический этап развития социологии в трудах О.Конт, К.Маркс, М. Вебера, Г.Спенсер, Э. Дюркгейма.

Обязательная литература

- 1.Тощенко Жан Терентьевич.Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.
- 2.Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

- 1.Добренков Владимир Иванович.Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]

2. Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр» (www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www. fom. Ru)

Тема 2 (2 ч.) Мировая система и процесс глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое социальный процесс? Приведите примеры происходящих в обществе социальных процессов. Дайте характеристику каждому процессу. Постарайтесь оценить преимущество и недостатки, возможные риски.
2. Опишите факторы, приводящие к социальным изменениям. Опишите примеры социальных изменений в современном обществе
3. Феномен глобализации в современном обществе. Преимущества и возможные риски.

Обязательная литература

1. Тощенко Жан Терентьевич. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.
2. Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

1. Добренков Владимир Иванович. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]
2. Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).

2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр»(www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

**Тема 3 (2 ч.) Социальная структура современного российского общества.
Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общество: понятие, типология, признаки.
2. Понятие «социальной общности». Социальная группа как вид социальной общности. Признаки социальной группы. Виды социальных групп.
3. Статусно-ролевая система общества. Социальное неравенство и стратификация.
4. Социальная мобильность и ее виды.

Обязательная литература

- 1.Тощенко Жан Терентьевич.Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.
- 2.Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

- 1.Добренчиков Владимир Иванович.Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]
- 2.Волков Юрий Григорьевич.Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр»(www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

Тема 4 (2 ч.) Общество и его социальные институты

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального института. Типы и виды социальных институтов.
2. Семья как социальный институт: особенности, функции и дисфункции, трансформация.
3. Политические и гражданские институты современного общества: особенности, функции и дисфункции, трансформация.

Обязательная литература

1. Тощенко Жан Терентьевич. Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.
2. Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

1. Добренёв Владимир Иванович. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]
2. Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр» (www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

Тема 5 (2 ч.) Социология личности

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как социальный тип.
2. Социализация личности, виды социализации.
3. Понятие социальной нормы и социального отклонения. Типология социальных отклонений.
4. Социальная девиация в обществе.

Обязательная литература

1.Тощенко Жан Терентьевич.Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.

2.Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр»(www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

Тема 6 (4 ч.) Методология и методика социологического исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социологического исследования и его виды.
2. Программа социологического исследования: методическая и методологическая части программы.
3. Этапы проведения социологического исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Анкетирование как способ сбора социологической информации.
2. Интервью как способ сбора социологической информации.
3. Технология организации и проведения фокус-группового интервью.

Обязательная литература

1.Тощенко Жан Терентьевич.Социология : учебник для студентов вузов / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 639 с. : табл. ; 22 см. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). - Библиогр.: с. 600-634. - ISBN 5-238-00908-9 : 160.

2.Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009-. - (Cogito ergo sum. Urbi et orbi). [Кн. 1]. - 2009. - 487 с. ; 24 см. - Библиогр. в конце слов. ст. - ISBN 978-5-238-01638-2. :400.00

Дополнительная литература

1.Добренков Владимир Иванович.Социология [Электронный ресурс] : Учебник / Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2. [ЭБС: znanium.com]

2. Волков Юрий Григорьевич. Социология [Электронный ресурс] : Учебник / 4 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-98281-290-2. [ЭБС: znanium.com]

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. «ВЦИОМ» (<http://www.vciom.ru>).
2. РОМИР: (www.romir.ru)
3. «Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (www.demoscope.ru)
4. «Левада-Центр» (www.levada.ru)
5. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)

9.2. Методические указания.

Семинарские занятия по дисциплине "Социология" проводятся со студентами 3 курса очного отделения в количестве 14 часов.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов и практических ситуаций той или иной темы курса; разбор аналитических заданий, выполненных студентами самостоятельно, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Тематика практических занятий органично дополняет тематику лекционного курса. На примере изучения актуальных социальных проблем российского общества конкретизируется и иллюстрируется аналитический материал, получаемый студентами в ходе лекций.

Вопросы, изучаемые студентами, позволяют наиболее полно представить проблемное поле современной социологии.

В ходе занятий студенты через изучение конкретных проблем, дополняют сложившееся в ходе преподавания предыдущих дисциплин представление о западном и российском обществе.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны анализировать источники и обязательную литературу по конкретным вопросам, поставленным к занятию. В случае, если материал, представленный источниками, недостаточен для ответа на вопросы, рекомендуется привлекать дополнительную литературу, указанную в списке к каждому занятию.

На практических занятиях студенты должны грамотно вести дискуссию, аргументировано излагать свое мнение в ходе защиты своей позиции.

Литература, отобранная для работы студентов, доступна, в основном сосредоточена в научной библиотеке РГГУ; отвечает потребностям изучения актуальных проблем социологии; содержит как классическую, так и современную литературу.

9.3. Рабочая тетрадь.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Студента ____ курса _____ формы обучения

_____ факультета группа _____

(ФИО)

Москва

201_-201_ учебный год

ЗАДАНИЕ 1.

Дайте определение понятию «СОЦИОЛОГИЯ»

В списке рекомендованной литературы необходимо найти и выбрать три определения «Социология», данные разными учеными. При написании определений необходимо дать ссылку на авторство и источник.

Пример: Социология – это (Ж.Т. Тощенко. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник/под ред. Ж.Т. Тощенко.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С.3)

ЗАДАНИЕ 2.

Перечислите, какие функции выполняет социологическая наука. Дайте расшифровку каждой из функций. Приведите конкретные примеры того как эти функции реализуются в научной или обыденной жизни.

ЗАДАНИЕ 3.

На лекции мы говорили о становлении и развитии социологии как науки. О предпосылках ее становления.

Изучите (самостоятельно) одну из важнейших социологических парадигм на выбор:

- Структурный функционализм
- Теории социального конфликта
- Теория социального обмена
- Символический интеракционизм
- Феноменологическая социология
- Мир-системная социология

Кратко законспектируйте самые важные моменты по схеме

- Название
- Основоположник
- Основные идеи

ЗАДАНИЕ 4.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. Социальная структура общества – это

2. Социальная общность – это

3. Социальная группа - это

4. Социальный класс – это

5. Социальная страта – это

ЗАДАНИЕ 4.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. Социальный статус (*определение, типология пример*)

2. Социальная роль (*определение, пример*)

3. Ролевое противоречие и ролевой конфликт (*определение*)

- Межролевой конфликт (*определение, пример*)

- Внуриролевой конфликт(*определение, пример*)

ЗАДАНИЕ 5.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

- 1. Социальное неравенство (*определение*)**

- 2. Социальная стратификация (*определение, пример*).**

3. Перечислите критерии, по которым определяется положение человека в обществе.

4. Социальная дифференциация (определение, пример).

ЗАДАНИЕ 6.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная мобильность (определение)

- **Горизонтальная мобильность (определение, пример)**

- **Вертикальная мобильность (определение, пример)**

- **Восходящая мобильность (определение, пример)**

- **Нисходящая мобильность** (*определение, пример*)

- **Групповая мобильность** (*определение, пример*)

- **Индивидуальная мобильность** (*определение, пример*)

ЗАДАНИЕ 7.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная группа (*определение*)

Большие, малые, средние группы (*определение и пример*)

Первичные и вторичные группы (*определение и пример*)

Формальные и неформальные группы (*определение и пример*)

Что такое референтная группа (*определение и пример*)

ЗАДАНИЕ 8.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Социальная норма (*определение и пример*)

Формальная норма (*определение и пример*)

Неформальная норма (*определение и пример*)

Социальный контроль (*определение и пример*)

Виды социального контроля (*раскрыть суть понятия, привести пример*)

ЗАДАНИЕ 9.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

1. **Девияция** (*определение и пример*)

2. **Социализация личности** (*определение и пример*)

3. **Что такое односторонняя социализация** (*определение и пример*)

4. **Что такое отклоняющаяся социализация** (*определение и пример*)

5. **Что такое деликвентное поведение** (*определение и пример*)

6. **Что такое первичная и вторичная социализация** (*определение и пример*)

7. **Что такое РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ** (*определение и пример*)

ЗАДАНИЕ 10.

Опираясь на рекомендованную литературу, раскройте содержание следующих понятий

Что такое социальный институт (*определение*)

Какие виды социальных институтов вы знаете (*перечислите*)

Приложение 1

Аннотация.

Дисциплина «Социология» реализуется кафедрой теории и истории социологии социологического факультета.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7: способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;
- ПК-6: готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- ПК-7: готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;
- ПК-15: способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;
- ПК-19: способность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров;

- ПК-21: готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и методы социологической науки; классические и современные теории социологии; основные источники и литературу по социологии; основные методы социологических исследований; основные социологические подходы к изучению российского общества (в частности, проблем социального неравенства).

Уметь: собирать и интерпретировать текущую социальную информацию; интерпретировать источники по социологии; анализировать статьи российских и зарубежных авторов; ориентироваться в проблемном поле российского общества; применять методы социологических исследований к анализу реального проявления неравенства и несправедливости в обществе.

Владеть: технологиями сбора и обработки информации; техниками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; навыками составления аналитических записок; навыками организации мониторингов и социологических опросов; навыками участия в коллективных проектах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей программе дисциплины «Социология»
Для направления подготовки 46.03.03. Антропология и этнология
На 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1.	Социология: специфика предмета и методология интегративного анализа жизни общества.	5	2	2	-	-	-	4	Дискуссия Аналитические задания, доклады. Оценка выступлений Рабочая тетрадь	
2.	Мировая система и процесс глобализации	5	2	2	-	-	-	4	Дискуссия Аналитические задания, доклады. Оценка выступлений Рабочая тетрадь	
3.	Социальная структура современного российского общества. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	5	2	4	-	-	-	10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь	
4.	Общество и его социальные институты	5	2	2				10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь	
5.	Социология личности	5	2	2				10	Дискуссия с обсуждением конкретных ситуаций. Оценка работы на семинаре. Рабочая тетрадь	
6.	Методология и методика	5	2	4	-	-	-	10	Дискуссия Рабочая тетрадь	

	социологического исследования								Оценка выполнения практических заданий, тесты
7.	Итого		12	16				48	