

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет документоведения и технотронных архивов

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

История исторической науки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление и код подготовки - 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Профиль (направленность) «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы»

Квалификация (степень) выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История исторической науки
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р ист. наук, проф.

Г.Н. Ланской

.....

Ответственный редактор

канд. ист. наук, доцент

Ю.М. Кукарина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 _ от _29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у учащихся комплексное представление о закономерностях и этапах развития исторической науки в России в контексте изменений политики государства и развития общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть современное понимание историографии как научной дисциплины;
- проанализировать тенденции развития исторической науки в России в контексте происходивших изменений системы государственного аппарата;
- определить связь между политической деятельностью и экспертно-исследовательской деятельностью в сфере обобщения исторических знаний;
- раскрыть основные этапы развития исторической науки в России и свойственные им особенности;
- определить комплекс историографических источников для изучения политических процессов в России XX – начала XXI века;
- выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы изучения историографических источников для профессиональной деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере	Знать: основные виды информационно-аналитической деятельности Уметь: использовать современные методики анализа источников информации в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками применения основных форм информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История исторической науки»** является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 460302

Документоведение и архивоведение; профиль Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XIX века», «Информационная эвристика», «История России новейшего времени», «Источниковедение».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Историография истории науки и техники», «Археография научно-технических и экономических документов», «Историография и источниковедение кинофотофонодокументов», «Археография аудиовизуальных документов», научно-производственная практика по архивоведению.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2017, 2018, 2019 гг. набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<i>Раздел 1. Предметная сфера и факторы развития историографии</i>	7	4	4				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2	<i>Раздел 2. Особенности и основные тенденции развития советской исторической науки</i>	7	4	6				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
3	<i>Раздел 3. Актуальные направления и особенности развития исторической науки в современной России</i>	7	6	6				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
4	<i>Раздел 4. Методология и методика историографических исследований в сфере научной деятельности</i>	7	6	6				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
5	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	7					18	16	итоговая контрольная работа
	итоги:		20	22			18	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предметная сфера и факторы развития историографии	<p>Формирование историографии как сферы творческой деятельности и специальной исторической дисциплины. Институциональная организация историографических исследований. Междисциплинарные связи историографии с философией, политологией, источниковедением, информационной эвристикой (библиографией).</p> <p>Разработка историко-научного и историко-философского определений предметной сферы историографии как научной дисциплины.</p> <p>Экспертные критерии оценки историографической базы научных исследований. Особенности феноменологического подхода в восприятии методологии и практики исторических исследований.</p> <p>Связь историографических исследований с идеологическими аспектами развития социального и гуманитарного знания. Научно-исследовательская деятельность и мировоззрение профессионального историка.</p> <p>Влияние политических, экономических и духовных институтов общества на практику формирования интеллектуальной истории.</p>
2	Особенности и основные тенденции развития советской исторической науки	<p>Объективные политические и социальные факторы зарождения советской исторической науки. Кризис нарративного подхода в исторических исследованиях конца XIX – начала XX века и поиск путей его преодоления. Роль политической борьбы и ее</p>

		<p>участников в зарождении советской исторической науки.</p> <p>Особенности дискуссий по теоретическим и фактическим проблемам отечественной и всеобщей истории в советской историографии. Методики выбора аргументации в ходе научных обсуждений по исторической проблематике в СССР. Институциональная структура развития советской исторической науки.</p> <p>Этапы и формы воздействия органов государственной власти на развития исторических исследований в СССР. Влияние взглядов руководителей советского государства и коммунистической партии на содержание и концептуальную базу исторических исследований. Документы коммунистической партии и органов исполнительной власти в СССР по вопросам развития исторической науки.</p> <p>Влияние политики перестройки и внедрения нового политического мышления на процессы формирования и распространения исторических знаний в СССР. Содержание и причины кризиса советской исторической науки в конце 1980-х годов. Обсуждение демократической и консервативной альтернатив исторического развития России в научных и публицистических произведениях.</p>
3.	Актуальные направления и особенности развития исторической науки в современной России	Методологические изменения в развитии отечественной исторической науки в первой половине 1990-х годов. Внедрение цивилизационного подхода в практику формирования концептуальной базы исторических исследований. Факторы и

		<p>тенденции глобализации исторических исследований в современной России.</p> <p>Особенности интеграции концепций отечественной и зарубежной историографии применительно к изучению различных периодов российской истории.</p> <p>Влияние естественнонаучных знаний на формирование методологической базы исторических исследований в современной России. Особенности и формы применения пространственного подхода в рамках изучения экономических и политических процессов.</p> <p>Содержательные особенности и предметная сфера применения психологического анализа в изучении явлений отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Восприятие закономерностей социального развития в современной российской исторической науке. Определение факторов саморегуляции и стратификации общества в работах профессиональных историков по проблемам отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Формирование и развитие подходов к изучению культурных традиций и видов творческой деятельности участников исторического процесса в современной российской историографии.</p>
4.	<p>Методология и методика историографических исследований в сфере научной деятельности</p>	<p>Применение принципов историзма и объективности в оценке историографических фактов и историографических источников.</p> <p>Этапы формирования и современное применение</p>

		<p>системного подхода к изучению различных периодов истории российской исторической науки. Метод моделирования исторических представлений применительно к различным периодам развития истории мировой культуры.</p> <p>Определение историографического факта и историографического источника в научных исследованиях. Методы выявления традиций и новаций в формировании исторических знаний. Доктринальное восприятие исторических явлений и методы его изучения.</p> <p>Критерии отбора историографических источников для научного исследования. методы и формы определения концептуальной, методологической и информационной новизны исторических исследований. Теоретический и эмпирический подходы к анализу и обобщению специфики явлений интеллектуальной истории.</p> <p>Эмпирический и теоретический этапы проведения историографических исследований. Проблема методологического выбора при выработке оценочных подходов к анализу исторических сочинений. Роль историографических источников в формировании информационной базы профессионального научного исследования.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Раздел 1. Предметная сфера и факторы развития историографии	Лекция 1. Семинарское	Проблемная лекция Круглый стол по тематике семинарского занятия

		<i>занятие 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
2.	<i>Раздел 2. Особенности и основные тенденции развития советской исторической науки</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинарское занятие 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
3.	<i>Раздел 3. Актуальные направления и особенности развития исторической науки в современной России</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинарское занятие 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия
4.	<i>Раздел 4. Методология и методика историографических исследований в сфере научной деятельности</i>	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинарское занятие 1.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеослайдов Круглый стол по тематике семинарского занятия Подготовка к круглому столу по тематике семинарского занятия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос и участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>оценка реферата</i>	10 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (<i>письменный ответ на 2 вопроса</i>)		40 баллов
Итого за семестр (<i>дисциплину</i>) <i>Зачет/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика рефератов по курсу

1. Особенности научного подхода к изучению исторических событий и явлений.
2. Методы эмпирического изучения и оценки субъективных и объективных факторов развития исторических исследований.
3. Особенности восприятия исторических явлений в античной философии.
4. Схоластический подход к моделированию и прогнозированию исторического развития различных народов.
5. Формирование рационалистического восприятия исторических явлений и его воздействие на трансформацию знаний о прошлом.
6. Особенности воздействия исторических знаний на формирование философских теорий эпохи Просвещения.
7. Историографические и философско-исторические основания политической доктрины «просвещенного абсолютизма».

8. Формирование гегелевской концепции исторического процесса и особенности ее содержания.
9. Метафизический подход к восприятию факторов и закономерностей развития исторического процесса.
10. Формирование национальных концепций исторического процесса в отечественной и зарубежной исторической науке XIX века.
11. Роль общественно-политических дискуссий в формировании системы исторических знаний в XIX веке.
12. Влияние революционно-демократических концепций на развитие исторической науки в России.
13. Предметная сфера и концептуальные особенности политической историографии.
14. Влияние либеральной идеологии на формирование исторических знаний в России и зарубежных странах.
15. Социальные факторы формирования и распространения исторических знаний.
16. Психологические и культурные аспекты осуществления профессиональных исторических исследований.
17. Методы теоретического обобщения научных знаний в историографических исследованиях
18. Влияние закономерностей социального развития на институциональную и концептуальную базу профессиональных исторических исследований.

Тематика письменных работ для промежуточной аттестации

1. Предметная сфера историографии как специальной исторической дисциплины.
2. Культурно-философские аспекты восприятия методологической базы историографических исследований.
3. Влияние современных политических идеологий на формирование и развитие исторических знаний.
4. Особенности трансформации политического мировоззрения в практике исторических исследований.
5. Объективные и субъективные факторы становления советской исторической науки.
6. Создание и развитие институциональной структуры управления историческими исследованиями в советском государстве.

7. Роль политических дискуссий в формировании историографических концепций в СССР довоенного и послевоенного периода.
8. Влияние политических взглядов и идеологических установок на формирование методологического выбора советских историков.
9. Дискуссии советских историков об обоснованности выбора социалистического пути развития советского государства.
10. Причины и факторы кризиса советской исторической науки во второй половине 1980-х годов.
11. Трансформация инфраструктуры исторических исследований в современной России.
12. Формирование и особенности применения историко-культурного стандарта в изучении истории России и ее внешнего контекста.
13. Особенности восприятия пространственного подхода в исследованиях современных российских историков.
14. Методы и приемы исторической психологии в формировании современных знаний о развитии России и зарубежных стран.
15. Способы и формы воздействия современного российского государства на формирование и распространение исторических знаний.
16. Приемы и методы изучения фактов и процессов интеллектуальной истории в современной научной литературе.
17. Проблемно-тематический подход к организации и проведению историографических исследований.
18. Признаки, критерии и формы научной интерпретации явлений и фактов гуманитарного развития в историографических исследованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) / Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см.

Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/345527>.

2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/773226>.

3. Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]: Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 – Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.

4. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/469059>.

5. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 – 0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/455097>.

Дополнительная литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] //Рос.акад. наук, Ин-т философии: Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФРАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Круткин В.Л. Гуманитарное знание в визуальной антропологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. Вып. 4. 2013. С. 19 - 34] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504626>.
4. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
5. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

[http:// www.archives.ru](http://www.archives.ru) – Архивы России

[http:// www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) – Научная библиотека РГГУ

[http:// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) – Библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лаборатория документоведения и технотронных документов, специализированные аудитории кинофотофоно- и видеодокументирования, компьютерный класс, раздаточные материалы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по истории искусства. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого на лекционных и семинарских занятиях: Microsoft Office; Adobe Acrobat, Windows 10.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс,

Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.1. Планы семинарских занятий

Тематика семинарских занятий ориентирует студентов на изучение основных методов гуманитарного исследования, а также форм их практического применения в практике получения и оценки знаний гуманитарного характера.

Работа в классе для семинарских занятий нацелена на выработку умения анализировать и интерпретировать историографические источники по курсу, на закрепление знаний об основных исследовательских подходах, на приобретение навыков использования элементов системного анализа и обобщения полученных сведений при характеристике тенденций и направлений в развитии историографических исследований.

Семинарские занятия проводятся на основе проблемного и контекстного обучения с использованием активных и интерактивных форм в формате дискуссий, «круглых столов», решения практико-ориентированных заданий нацеливают студентов-историков на самостоятельный поиск и аналитическую обработку информации, на формирование междисциплинарного знания об основных положениях и аспектах современной исторической науки.

Тема 1. Предметная сфера и факторы развития историографии

1. Научно-экспертное восприятие предметной сферы историографии.
2. Культурно-философская интерпретация предметной сферы историографии.
3. Политические и идеологические факторы развития исторической науки.
4. Социальные и духовно-познавательные аспекты развития исторических знаний.

Обязательные источники и литература:

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см.

Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/345527>.

2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа

<http://znanium.com/catalog/product/773226>.

3. Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]:

Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 –

Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.

Дополнительные источники и литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] //Рос.акад. наук, Ин-т философии: Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФРАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Круткин В.Л. Гуманитарное знание в визуальной антропологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. Вып. 4. 2013. С. 19 - 34] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504626>.

Тема 2. Особенности и современные тенденции развития советской исторической науки.

1. Объективные и субъективные факторы становления советской исторической науки.
2. Влияние политической борьбы на развитие исторических исследований в СССР.
3. Историографические дискуссии в СССР: факторы и особенности развития.
4. Методологические и теоретические аспекты кризиса исторической науки в период распада СССР.

Обязательные источники и литература:

1. Соколков Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколков, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.

2. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 – 0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455097>.

Дополнительные источники и литература:

1. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
2. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

Тема 3. Актуальные направления и особенности развития исторической науки в современной России

1. Объективные факторы развития исторической науки в современной России.
2. Особенности и условия выбора методологической базы в современных отечественных исследованиях.
3. Пространственный подход в исследованиях 1990 – 2000-х годов по отечественной и всеобщей истории.
4. Категории и особенности интеллектуальной истории в современном социальном и гуманитарном знании.

Обязательные источники и литература:

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.
2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.

3. Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]: Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 – Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.

Дополнительные источники и литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] //Рос.акад. наук, Ин-т философии: Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФРАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Круткин В.Л. Гуманитарное знание в визуальной антропологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. Вып. 4. 2013. С. 19 - 34] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504626>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Тема 4. Методология и методика историографических исследований в сфере научной деятельности

1. Научные категории историографического исследования.
2. Общенаучные и специальные методы ведения историографических исследований.
3. Организация поиска и выявления источников по истории исторической науки.
4. Методы и приемы синтеза результатов историографического исследования.

Обязательные источники и литература:

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.
2. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 –

0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/455097>.

Дополнительные источники и литература:

1. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
2. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете документоведения и технотронных архивов кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов.

Цель дисциплины – сформировать у учащихся комплексное представление о закономерностях и этапах развития исторической науки в России в тексте изменений политики государства и развития общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- раскрыть современное понимание историографии как научной дисциплины;
- проанализировать тенденции развития исторической науки в России в контексте происходивших изменений системы государственного аппарата;
- определить связь между политической деятельностью и экспертно-исследовательской деятельностью в сфере обобщения исторических знаний;
- раскрыть основные этапы развития исторической науки в России и свойственные им особенности;
- определить комплекс историографических источников для изучения политических процессов в России XX – начала XXI века;
- выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы изучения историографических источников для профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: владение основами информационно-аналитической деятельности и способность применять их в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды информационно-аналитической деятельности.

Уметь: использовать современные методики анализа источников информации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения основных форм информационно-аналитической деятельности в профессиональной сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>13.09.2017 г.</i>	№ 1
2.	<i>2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
3.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>05.09.2018 г.</i>	№ 1
4.	<i>2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
5.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i>	<i>29.08.2019</i>	№ 1
6.	<i>2. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i>		
7.	<i>1. Обновлен список источников и литературы</i> Приложение 2.1. <i>2. Обновлена структура дисциплины для очной формы обучения</i> Приложение 2.2.	<i>31.08.2020</i>	№ 1
8.	<i>3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> Приложение 2.3		

Приложение 2.1.**Литература (основная)**

Системы документации: теория, история, современная практика. Коллективная монография. Москва: Спутник+, 2019.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42347004&selid=42381701>

Технотронные документы в информационном обществе. Сборник научных статей, посвященный памяти заслуженного профессора РГГУ, доктора исторических наук В. М. Магидова. Москва: Спутник+, 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42957230>

Приложение 2.2**Структура дисциплины для очной формы (2020 год набора)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1. Предметная сфера и факторы развития историографии	7	4	4				8	Работа по вопросам на семинарском занятии
2	Раздел 2. Особенности и основные тенденции развития советской исторической науки	7	4	6				10	Работа по вопросам на семинарском занятии
3	Раздел 3. Актуальные направления и особенности развития исторической науки в современной России	7	6	6				10	Работа по вопросам на семинарском занятии
4	Раздел 4. Методология и методика историографических исследований в сфере	7	6	6				10	Работа по вопросам на семинарском занятии

	научной деятельности								
5	<i>Промежуточная аттестация(экзамен)</i>	7					18	16	итоговая контрольная работа
	Итого:		20	22			18	54	

Приложение 2.3.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант