

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Код и наименование направления подготовки (специальности) 46.03.02**  
**«Документоведение и архивоведение»**

**Наименование направленности (профиля):**  
**Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очная)**

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель(и):

К.и.н., С.А. Глотова

.....

Ответственный редактор (если есть)

К.и.н., доцент. Ф.Г. Тараторкин

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель ОП ВО  
 «Документоведение и архивоведение»

\_\_\_\_\_  
 (наименование ОП)

\_\_\_\_\_  
 Ф.Г. Тараторкин

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
 ДАиНТЭА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой АСДОУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
 ИГУиОО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
 архивоведения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

1.2. Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская ;  
Организационно-управленческая;  
Технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теоретических разработках в области документоведения и архивоведения;
- анализ информационных потоков и информационного взаимодействия в организации;
- анализ потребностей в оперативной и ретроспективной информации, определение методов и способов их удовлетворения;
- участие в прикладных разработках по созданию систем документационного обеспечения управления, унификации, стандартизации документов, а также в области архивного дела;
- участие в проектировании и внедрении автоматизированных систем документационного обеспечения управления (систем электронного документооборота) и архивного дела на стадиях постановки задачи и оценки их применения в условиях конкретной организации;
- участие в разработке нормативно-методических документов, актов (правил, перечней документов, положений, инструкций, классификаторов, таблиц применяемых форм документов и) по документационному обеспечению управления и архивному делу;
- подготовка документальных публикаций и справочно-поисковых средств к архивным документам;

- участие в выставочно-рекламной деятельности;
- подготовка справочно-поисковых средств;
- составление рефератов и создание библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в составлении отчетов по научно-исследовательской и методической работе;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение функционирования системы управления документами в организации на базе новейших технологий;

планирование, организация, совершенствование деятельности служб документационного обеспечения управления, архивов и служб архивного хранения документов организаций;

создание локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры и правила документирования, работы с документами, организации их хранения, комплектования, учета и использования;

организация контроля состояния документационного обеспечения управления и состояния архивного хранения документов в организации;

руководство структурными подразделениями, осуществляющими деятельность в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

руководство структурными подразделениями федеральных архивов, архивов субъектов Российской Федерации и муниципальных архивов;

управление архивным делом в органах местного самоуправления;

руководство муниципальными и ведомственными архивами, архивами и службами архивного хранения документов организаций, рукописными отделами музеев и библиотек;

руководство аутсорсинговыми организациями оказания услуг по хранению архивных документов и по архивной обработке документов;

участие в работе по экспертизе ценности документов;

ведение архивного дела в организациях;

обеспечение в соответствии с установленным порядком приема, регистрации, систематизации, организации хранения, комплектования, учета и использования документов;

составление и ведение справочно-поисковых систем (научно-справочного аппарата), учетных документов;

исполнение локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры и правила документирования, работы с документами, организации их хранения, комплектования, учета и использования;

обеспечение в соответствии с установленным порядком приема, регистрации, систематизации, организации хранения, комплектования, учета и использования документов;

ведение справочно-поисковых систем (научно-справочного аппарата), учетных документов;

технологическая деятельность:

участие в проектировании унифицированных форм документов;

участие в проектировании унифицированных систем документации;

участие в проектировании систем электронного документооборота как составной части системы управления документами и их хранения;

выявление закономерности изменения объема документооборота организации, упорядочение состава документов и документных потоков, сокращение их количества;

анализ состояния системы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов конкретной организации;

выполнение технологических видов работ по документационному обеспечению управления и архивному делу на базе использования новейших информационных технологий;

совершенствование технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования новейших информационных технологий;

участие в разработке концепции архивного хранения документов;

участие в проектировании и внедрении информационных технологий, используемых в документационном обеспечении управления и архивном деле;

подготовка проектной и сметной документации по созданию служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов.

**1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>общекультурные компетенции (УК)</b>			

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+
<b>общефессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		+
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	+	
ОПК-3	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документооборота и архивоведения	+	+

ОПК-4	Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности		+
ОПК-5	Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	+	+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<b>организационно-управленческая деятельность</b>			
ПК-3	Владеет знаниями современных информационных систем и способен управлять деятельностью по контролю функционирования, ввода и обработки данных в системе электронного архива	+	+
ПК-4	Способен организовать и осуществлять документационное обеспечение управления в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, государственных органах и органах местного самоуправления		+
ПК-5	Способен осуществлять документационное обеспечение деятельности организаций различных форм собственности, государственных органах и органах местного самоуправления		+
ПК-9	Способен осуществлять руководство подразделением архива		+
<b>научно-исследовательская</b>			
ПК-1	Владеет навыками исследования, отбора, редактирования и подготовки к публикации собственных материалов и архивных документов		+
ПК-2	Владеет навыками приема, учета, проверки наличия и состояния сохранности, экспертизы ценности, а также использования музейных предметов и архивных документов	+	+
ПК-8	Способен планировать и организовывать создание аудиовизуальной продукции в сфере кинематографа и СМИ		+
<b>технологическая</b>			
ПК-6	Способен организовать и осуществлять архивное хранение, учет и использование дел (документов) в организациях различных форм собственности, государственных органах и органах местного самоуправления	+	
ПК-7	Способен организовать и осуществлять процесс видеомонтажа телевизионной и киноvideопродукции		+

## 2.Программа государственного экзамена

## 2.1. Содержание экзамена

Цель государственного экзамена бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» состоит в выявлении теоретической подготовки выпускника и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО по дисциплинам, включенным в государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает темы следующих дисциплин: «Документоведение», «Архивоведение», «Аудиовизуальные архивы», «Научно-технические архивы», «Архивы по истории экономики, предпринимательства и банковского дела», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

В программу экзамена включены основные тематические модули из перечисленных дисциплин, формирующие у выпускника теоретические знания и практические навыки, необходимые в профессиональной деятельности по профилю «Аудиовизуальные, научно-технические и экономические архивы».

### **Понятия «информация» и «документ», используемые в управлении**

Понятия «информация» и «документ». Связь информации и документа. Роль информации в социальных политических и экономических процессах. Информация как основа принятия управленческого решения. Документ и его место в системе управления.

Возникновение документа, его назначение. Понятие «документ», его трансформация. Документ - объект исследования теоретических и прикладных дисциплин. Правовой, управленческий, исторический аспекты в определении документа. Расширение понятия «документ» с развитием науки и техники. Понятие «электронный документ». Определение документа в государственных стандартах. Понятие «документ» в документоведении. Общие и частные функции документа.

### **Законодательные, нормативные правовые и методические акты, регламентирующие создание и оформление документов**

Вопросы документирования в современных законодательных и нормативных правовых актах: Гражданский кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ; Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; Постановление



Правительства Российской Федерации от 27 декабря 1995 г. № 1268 «Об упорядочении изготовления, использования, хранения и уничтожения печатей и бланков с воспроизведением государственного герба Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» и другие.

Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные приказом Росархива от 23 декабря 2009 № 76; Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: Метод. рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003.

Национальные стандарты, используемые в сфере ДОУ: ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов; ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования; ГОСТ Р 51141-98 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения; ГОСТ Р 51511-2001 «Печати с воспроизведением государственного герба Российской Федерации. Форма, размеры и технические требования»; ГОСТ 6.10.1-88. Унифицированные системы документации (УСД). Основные положения. М.: Издательство стандартов, 1988.

Правила оказания услуг почтовой связи, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2005 г. №221.

### **Способы документирования и их развитие**

Этапы развития способов документирования. Начертательный способ закрепления и передачи информации. Текстовое документирование. Пиктографическое письмо и его особенности. Логографическое (идеографическое) письмо, его достоинства и недостатки. Применение пиктографического и логографического письма в настоящее время. Слоговое письмо. Возникновение фонетического (буквенного) письма. Развитие графики русского письма. Стенография. Применение текстового документирования.

Документирование научно-технической деятельности. Основные группы научно-технической документации. Виды технической документации. Области применения технического документирования.

Фотодокументирование. Значение фотографии как способа фиксации информации. Организация использования фотодокументов, пути их применения в управлении.

Кино-видео-документирование. Понятие «кинодокумент». Виды кинодокументов. Видеофонограмма (видеозапись).

Фонодокументирование. Его особенности, области применения. Системы записи звуковой информации.

Современные способы документирования, применяемые в управлении. Документирование с применением информационных технологий.

#### **Подлинники и копии документов.**

Понятие «оригинал» и «копия» документа. Умноженные оригиналы. Виды копий, определяемые способом их воспроизведения. Копии, различимые по способу их удостоверения. Порядок оформления копий. Юридическая сила копий. Понятие «дубликат».

#### **«Унификация» документов.**

Понятие «реквизит». Постоянные и переменные реквизиты. Понятие «формуляра документа». Индивидуальный и типовой формуляр документа. Формуляр – образец, его нахождение в унификации требований к реквизитам документа и их расположению.

Унификация документов. Внутривидовая унификация. Развитие унификации и стандартизации документов. Государственные стандарты на документы. Особенности организационно-распорядительных документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Требования к оформлению документов» и изменения к нему. Реквизиты документов, перечисляемые в «Правилах делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти» и «Методических рекомендация по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти».

#### **Требования к конструированию бланков.**

Бланк документа. Виды бланков. Состав реквизитов бланка, порядок расположения реквизитов в бланке. Бланки с угловым и продольным расположением реквизитов. Правила конструирования бланка. Бланки с изображением государственного герба и герба субъекта федерации.

#### **Современный управленческий документ**

Понятие «вид документа», его развитие. Оформление регистрационного индекса, даты документа. Автор документа. Порядок обозначения наименования организации-автора документа. Справочные данные об авторе, их состав, размещение на бланке.

Согласование документа. Оформление визы и грифа согласования, их место и значение для формуляра документа.

Состав удостоверения документа. Особенности подписания документов. Порядок проставления оттиска печати на документе. Виды документов, на которых проставляется гербовая печать. Виды документов, требующие проставления печати. Состав грифа утверждения и способы утверждения документов. Виды документов, требующие утверждения.

Порядок оформления адресата.

Делопроизводственные отметки на документах (о получении документа, о

постановке документа на контроль, исполнении документа и др.), их связь с процедурой прохождения и исполнения документа, место в формуляре документа.

Требования к содержанию и оформлению резолюции, ее назначение.

### **Требования к тексту документа**

Алгоритм подготовки текста управленческого документа. Порядок изложения текста документа. Логическая структура текста. Формализация текста документа. Элементы текста (заголовок документа, отметка о наличии приложения и порядок их оформления).

Методы унификации текста (типовой, трафаретный тексты, таблица, анкета, графики, диаграммы).

### **Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы**

Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Особенности системы, ее состав.

Значение и роль организационных документов в учреждении. Положения, уставы, регламенты, инструкции, правила и др. Требования к их составлению и оформлению.

Распорядительные документы, их назначение и роль в учреждении. Приказы, распоряжения, решения. Порядок составления и оформления.

Информационно-справочные документы: акты, справки, докладные, объяснительные и служебные записки, служебные письма. Их составление и оформление. Классификация служебных писем.

Особенности документирования деятельности коллегиальных органов. Алгоритм подготовки и проведения совещания. Документы, создаваемые в процессе подготовки совещания (повестка дня, список участников, проект решения и другие). Виды протоколов, их назначение, требования к составлению и оформлению протокола.

### **Системы документации**

Понятие «система документации», ее признаки. Основания классификации современных систем документации.

Понятие «унифицированная система документации». Характеристика унифицированных систем документации. Государственные стандарты на унифицированные системы.

Общероссийские и отраслевые унифицированные формы документов; унифицированные формы документов организации.

### **Комплексы документов**

Понятие «комплекс документов». Первичные комплексы текстовых документов и их виды.

Сложные комплексы. Понятия «документальный фонд» и «архивный фонд». Комплексы документов учреждений, организаций и структурных подразделений.

### **Теория и методика архивоведения**

Архивоведение как комплексная научная дисциплина и связь с другими научными дисциплинами

Понятия об «архивоведении» как комплексной научной дисциплине, локальные дисциплины, входящие в ее состав. Предмет и объект изучения теории и методики «архивоведения». Назначение и структура курса «Архивоведение». Содержание и характеристика его разделов. Обзор источников и литературы по курсу.

Архивы и историческая наука. Эволюция взглядов на архивный документ как исторический источник. Концептуальный подход и сравнительно-исторический метод исследования в исторической науке и архивные документы.

Архивоведение и источниковедение. Общность и различие в истории складывания дисциплин.

Связь архивоведения, архивного дела с государственно-правовой практикой. Архивоведение и история государственных учреждений и общественных организаций. Архивоведение и документоведение: их взаимопроникновения. Правовые аспекты государственного управления и архивное дело. Архивы как часть государственного аппарата. Становление понятия о ведомственных архивах. Личные, частные и общественные архивы. Архивы государственных и негосударственных организаций.

Архивоведение и информатика. Влияние современных информационных технологий на процессы работы с архивными документами и ретроспективной документной информацией.

Взаимосвязь архивоведения с кибернетикой, математикой, физикой, химией, биологией и др. научными дисциплинами.

### **Понятие и состав Архивного фонда Российской Федерации**

Понятие об Архивном фонде Российской Федерации. Эволюция складывания, современный состав и репрезентативность Архивного фонда Российской Федерации. Основные понятия, применяемые в архивном деле в Российской Федерации.

### **Классификация документов Архивного фонда Российской Федерации (АФ РФ)**

Недробимость архивных фондов и их комплексов как необходимое условие научной организации документов в составе АФ РФ. Классификация документов на уровне АФ РФ, архива, архивного фонда.

Классификация документов ГАФ СССР: принадлежность документов к определенным историческим периодам, уровню в системе госаппарата, административно-территориальным единицам, отраслям государственной и общественной деятельности. Комплектование документов одного фондообразователя. Разделение их по способу и технике закрепления информации. Разработка в отечественном архивоведении основных признаков классификации документов. Соотношение понятий Государственный архивный фонд СССР, Архивный фонд КПСС и Архивный фонд Российской Федерации. Современные признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации (по формам собственности, по срокам хранения и др.).

Понятие о Страховом фонде Российской Федерации.

### **Экспертиза ценности документов**

Понятие об экспертизе ценности документов. Задачи и этапы проведения экспертизы ценности документов.

Организация и методика работы по отбору документов на хранение и уничтожение в центральных и местных учреждениях России в XIX - начале XX вв. Н.В

Состояние экспертизы ценности документов в условиях реорганизации и централизации архивного дела в соответствии с декретами СНК РСФСР от 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела» и другими законодательными актами правительствами. Развитие теоретических и организационно-методических основ экспертизы ценности документов в конце 50-х – 60-х гг. XX в.

Совершенствование теории и практики экспертизы ценности документов в 70-х – нач. 90-х гг. XX в. Дифференцированный подход к оценке документов учреждений «нового типа».

Научно-методические основы экспертизы ценности документов. Принципы экспертизы до начала 90-х гг. XX в. и в современный период архивоведения. .  
Оформление результатов экспертизы ценности документов.

Способы уничтожения документов после проведения экспертизы ценного и возможности восстановления документов.

### **Отбор и хранение особо ценных и уникальных документов**

Определение понятий «особо ценные документы», «уникальные документы». ФЗ. «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г.

История развития понятий ОЦД в отечественном архивоведении. История складывания критериев ОЦД в отечественном архивоведении.

Критерии определения особо ценных документов:

- обязательные:

время создания документа; ценность содержащейся в документах информации; юридическая сила, подлинность документов; значение фондообразователя; авторство (и адресат) документа; наличие палеографических, художественных и других особенностей документа.

- вспомогательные:

величина страховой оценки документа (его денежная страховая стоимость).

Методика выявления ОЦД. Учет и описание ОЦД. Методика выявления фондов, частей фондов, содержащих особо ценные документы, а также дел и отдельных документов. Организация работы по оформлению результатов выявления особо ценных документов. Организация хранения и использования ОЦД.

Регламент Государственного регистра уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.

### **Нормативно-методические основы учета архивных документов**

Понятие об учете документов АФ РФ, понятийный аппарат.

Принципиальные особенности системы учета архивных документов. Централизованность, преемственность и динамичность учета. Единство учета и организации хранения документов. Взаимосвязь и взаимодополняемость учетных документов и справочников.

Объекты учета и единицы учета архивных документов. Единица учета организационно-распорядительной документации, научно-технических, кинофотофоно- и машиночитаемых документов.

Разработка вопросов учета документов в отечественном архивоведении. Состояние учета в различные периоды архивного строительства.

Задачи и перспективы совершенствования учета документов в государственных, муниципальных, ведомственных архивах и архивах организаций, в органах архивного управления, в рукописных отделах музеев и библиотек, негосударственных архивах и архивах общественных организациях.

### **Справочно-поисковые средства к документам АФ РФ**

Назначение справочно-поисковых средств (СПС). Понятия «первичная и вторичная документная информация», «архивный справочник», «система СПС архива», «система СПС к документам АФ РФ». Состав и функции системы СПС к документам государственных и муниципальных архивов, процесс ее создания, ведения и использования.

Требования, предъявляемые к системе СПС. Единство научных методов построения системы СПС. Распространение основных принципов организации системы СПС на все виды документации.

Определение типов и видов справочно-информационных изданий. Классификация справочников в зависимости от уровня объекта информации (АФ РФ, группа архивов, архив, фонд, дело, группа документов, документ).

Понятия об идентификационных и интеллектуальных элементах описания справочников. Обязательные и дополнительные элементы описания. Минимально необходимый состав элементов описания в зависимости от уровня организации хранения документов: архивный фонд, дело, документ.

Зависимость уровня информационной насыщенности справочников от состава и содержания источниковой базы, направленности научно-информационной деятельности государственных, муниципальных, ведомственных архивов и архивов организаций, рукописных отделов музеев и библиотек, негосударственных архивов и архивов общественных организаций.

### **Методические основы использования архивных документов**

Использование архивных документов - составная часть научно-информационной деятельности государственных архивов. Особенности использования документов ведомственных архивов, архивов организаций рукописных отделов музеев и библиотек, негосударственных архивов. Становление теории использования архивных документов. Две концепции в теории использования.

Методы определения интенсивности использования архивных документов. Факторы, воздействующие на интенсивность использования, и методика ее определения. Единица измерения интенсивности использования архивных документов.

Понятие об эффективности использования архивных документов.

Виды и типы эффективности использования ретроспективной документной информации (РДИ). Сущность научно-исторического, технического, экономического, управленческого, социально-правового, стратегического, эстетического и других видов эффектов от использования архивных документов.

Методы определения эффективности использования архивных документов.

Зависимость эффективности использования документов от оптимального решения вопросов комплектования архивов, экспертизы ценности, обеспечения сохранности документов и совершенствование системы СПС.

Классификация потребителей ретроспективной информации. Понятие о полезности и ценности архивных документов в зависимости от целей использования. Способы определения потребности общества в ретроспективной документной информации.

### **Современное архивное законодательство РФ**

Понятие об архивном праве и архивном законодательстве. Межотраслевой характер архивного права. Принципы архивного права. Формы (источники) права.

Правовые акты: система и виды. Нормативные и индивидуальные акты. Современные законодательные акты по архивному делу Российской Федерации. Совершенствование архивного права в 1990-е 2004-е годы. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах и Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации», сопоставительный анализ. Архивное законодательство субъектов Федерации и его развитие. Акты смежных отраслей права. Регулирование в современном архивном праве вопросов комплектования архивов, доступа к документам, обеспечения сохранности документов, прав собственности на документы. Обеспечение информационной безопасности архива.

### **Государственные, муниципальные и ведомственные архивы**

Архивы как социокультурный феномен. Теоретические, правовые, научные, методические вопросы организации архивных документов в системе ведомственных и государственных архивов. Архивный фонд Российской Федерации как совокупная многоуровневая информационная система. История организации АФ РФ (основные этапы) и формирование сети государственных архивов в РФ. Федеральное архивное агентство: его структура, функции, задачи, компетенция. Принципы построения и задачи современной сети госархивов в РФ как источников ретроспективной информации и научно-методических центров по работе с комплексами документов соответствующего профиля. Место и роль федеральных архивов в системе Федерального архивного агентства. Понятия: федерального государственного архива, архива субъекта федерации, муниципального архива.

Муниципальные архивы на современном этапе: задачи, направления деятельности, правовое положение. Законодательная и нормативно-правовая база функционирования муниципальных архивов. Муниципальные архивы их роль и значение в АФ РФ. Вопросы хранения документов в муниципальных архивах в законе «Об Архивном деле в Российской Федерации» (2004 г.). Принципы организации хранения документов в муниципальных архивах и вопросы взаимоотношений муниципальных архивов с муниципальными и государственными органами. Муниципальные архивы на современном этапе: задачи, направления деятельности, правовое положение.

Ведомственное хранение документов в СССР в период до 1945 г.: проблемы становления и тенденции развития. Основные итоги и особенности ведомственного хранения документов ГАФ СССР в послевоенный период. Современная организация и перспективы развития ведомственных архивов в Российской Федерации. Депозитарное хранение документов Архивного фонда Российской Федерации. Современная отечественная историография архивного дела о проблеме депозитарного хранения документов АФ РФ: «специализированных отраслевых ведомственных фондов»



(отраслевых архивных фондов) и о критериях их подразделения на типы «ограниченно-публичные», «доверительные», «закрытые или оперативно-текущие». Перспективы развития депозитарного хранения и использования документов АФ РФ, находящихся в федеральной собственности, в отсутствие законодательства о свободе информации. Функционирование системы депозитарных ведомственных архивов – важная отличительная черта российского архивного дела и в целом современной российской модели информационного общества.

#### **Классификация аудиовизуальных документов в контексте источниковедения**

Классификация как важнейший этап в источниковедческой критике кинофотофонодокументов.

Кинофотофонодокументы как единый комплекс изобразительных, изобразительно-звуковых и звуковых источников.

Понятие о кинофотофонодокументах как документальной системе. Основные критерии для отнесения кинофотофонодокументов к самостоятельной документальной системе.

Классификационные понятия “тип”, “род”, “вид” кинофотофонодокументов.

#### **Особенности кинофотофонодокументов как исторических источников и их источниковедческая критика.**

Кинофотофонодокументы в составе средств массовой информации, массовой культуры. Полифункциональный характер использования кинофотофонодокументов как исторического источника, источника информации, продукта производственно-творческой деятельности и произведения искусства.

Понятие о кинофотофонодокументах как исторических источниках в отечественной и зарубежной литературе.

Общие свойства изобразительных, изобразительно-звуковых, звуковых, с одной стороны, и письменных исторических источников, с другой.

Видеофонограмма как носитель аудиовизуальной информации.

Общие черты кинофотофонодокументов как единого комплекса исторических источников.

Представления о кинофотофонодокументах как массовых источников.

Специфические черты фотофонокинодокументов как исторических источников.

Понятие о первоисточнике, подлинности и достоверности кинофотофонодокументов.

Роль монтажа, ретуши в интерпретации кинофотофонодокументов.

Фальсификация и интерпретация событий и фактов с использованием кинофотовидеотехники и звукозаписи.

Проблемы реконструкции исторических событий в кинематографе, основанные на документальных данных (С.М.Эйзенштейн, Дзига Вертов, Аннели и Андрэ Торндайк, Иорис Ивенс, Р.Кармен)

Изучение игрового кино (на примере исторической тематики) как исторического источника.

Приемы и методы критического анализа кинофотофонодокументов.

Роль автора (учреждения или отдельного лица) в организации и фиксации событий и фактов посредством кинофототехники и звукозаписи.

Текстовая сопроводительная документация к кинофотофонодокументам - необходимый элемент в проведении источниковедческого анализа.

Анализ происхождения кинофотофонодокументов (дата, место, авторство, условия проведения съемки или записи), их содержание (определение объективности, полноты и достоверности отражения событий) и внешних особенностей носителя информации. Основные виды работ в источниковедческой критике и определение ценности документов как исторических источников.

Перспективы использования информационных и компьютерных технологий в источниковедческих исследованиях по проблемам кинофотофонодокументов.

### **Методика использования архивных аудиовизуальных документов в исторических исследованиях**

Практика использования аудиовизуальных документов в исторической литературе и в деятельности архивных учреждений. Степень и уровень освещения данной проблематики в отечественной и зарубежной литературе.

Основные формы и виды использования кинофотофонодокументов, их характеристика. Публикация аудиовизуальных документов - самостоятельное направление научных исследований.

Типы, виды и формы изданий кинофотофонодокументов. Археографическое оформление кинофотофонодокументов в научных, научно-популярных и учебных изданиях. Методика издания аудиовизуальных документов (на примере съемок неигрового кино) с учетом особенностей различных способов изданий этих документов.

“Антология кинофотофонодокументов по отечественной истории” и проблемы типологии изданий.

### **Современная сеть аудиовизуальных архивов в России и за рубежом.**

Организация хранения и использования аудиовизуальных документов в организациях и учреждениях России начала XX века.

Опыт институционального оформления организации создания и хранения кинофотофонодокументов в первые годы Советской власти.

Значение создания специализированных учреждений, хранящих кинофотофонодокументы, для развития архивного дела в СССР второй половины 1920-1930-х годов.

Роль положения о Государственном архивном фонде СССР (1941 г.) в определении статуса аудиовизуальных архивов.

Создание сети аудиовизуальных архивов союзного, республиканского и городского уровня и подчинения в 1930-1980-х гг.

Реформирование системы аудиовизуальных архивов в Российской Федерации 1990-х годов и его последствия. Проблемы адаптации государственных и ведомственных архивов кинофотофоноvideодокументов к современным экономическим и социально-политическим условиям

### **Классификация и организация хранения аудиовизуальных документов**

Функциональное значение и особенности архивоведческой классификации кино-, фото-, фоно-, видеодокументов. Её соотношение с другими типами классификации (источниковедческой, документоведческой, искусствоведческой).

Представления о единой классификационной единице применительно к кинофотофоноvideодокументам и их научно-практическое обоснование в отечественной литературе 1970-1990-х годов.

Принципы классификации кино-, фото-, видео- и фонодокументов как объектов архивного хранения. Формы содержательного и технического обоснования данных принципов.

Практическая сущность и значение систематизации различных видов аудиовизуальных документов в государственных архивах и научно-исследовательской деятельности.

Возможность соотношения классификации и систематизации документов в деятельности современного аудиовизуального архива

### **Комплектование и экспертиза ценности аудиовизуальных документов**

Сущность и значение комплектования в рамках практической деятельности аудиовизуального архива. Основные этапы работы по комплектованию государственного архива аудиовизуальными документами.

Современная практика комплектования государственных архивов федерального и регионального уровня подчинения кино-, фото-, видео- и фонодокументами.

Источники комплектования государственных архивов кинофотофоноvideодокументами. Научное и практическое значение их разделения на постоянные и потенциальные.

Порядок приёма аудиовизуальных документов на государственное хранение.

Сущность и значение экспертизы ценности в архивах и учреждениях, хранящих аудиовизуальные документы.

Современная практика экспертизы ценности кино-, фото-, видео- и фонодокументов в архивах Российской Федерации. Соотношение использования изобразительно-звуковой и текстовой сопроводительной документации в рамках её реализации.

Общие и специфические критерии экспертизы ценности различных видов аудиовизуальных документов. Влияние критериев на формирование возникающих в процессе работы архивов практических факторов. Наличие повторяющейся информации в кинофотофонодокументах как один из наиболее актуальных факторов, влияющих на процесс экспертизы их ценности в архивах.

Научно-практические ресурсы и основные факторы, влияющие на процесс выделения к уничтожению аудиовизуальных документов.

Методические требования к определению порядка отбора кинофотофонодокументов на государственное хранение. Степень и возможности их учёта в современной деятельности федеральных и региональных архивов.

#### **Учет и описание документов в аудиовизуальных архивах организаций**

Практика учёта кинофотофонодокументов в аудиовизуальных архивах различного профиля и ее оценка.

Система научно-справочного аппарата в аудиовизуальном архиве: её состав и назначение.

Архивные справочники как важнейший элемент системы научно-справочного аппарата к аудиовизуальным документам.

Основные разновидности описей применительно к кино-, фото-, видео- и фонодокументам. Значение и формы использования учётных, поисковых и справочных функций описей в архивоведческой практике и деятельности исследователей.

Система каталогов в специализированных архивах, хранящих кино-, фото-, видео- и фонодокументы, их состав и особенности. Основные методические требования к описанию аудиовизуальных документов в различных видах каталогов.

Значение путеводителей, обзоров и других архивных справочников тематического профиля в системе научно-справочного аппарата кинофотофонодокументов архивов.

Современная практика создания и внедрения автоматизированных информационно-поисковых систем (баз данных, электронных путеводителей) в деятельность архивных учреждений, хранящих и использующих аудиовизуальные документы

#### **Организация использования документов аудиовизуальных архивов**

Основные сферы организации использования кинофотофонодокументов.

Современный состав учреждений, постоянно использующих в практической деятельности аудиовизуальные документы.

Нормативно-методические рекомендации в работе специализированных архивов при использовании кинофотофоноvideодокументов. Общие и отличительные черты деятельности государственных и ведомственных архивов в данной сфере.

Формы организации использования кино-, фото-, фоно- и видеодокументов в аудиовизуальных архивах: подготовка информационных документов и культурно-просветительских программ, организация работы исследователей в читальных залах и комнатах прослушивания фонодокументов, публикаторская деятельность. Степень распространённости этих и других форм в современной практике.

Организация и методика учёта использования кинофотофоноvideодокументов в специализированных государственных архивах

### **РГА НТД как специализированный федеральный архив НТД**

РГАНТД как специализированный, научно-исследовательский, информационно-методический и культурно – исторический архивный центр РФ. Место РГАНТД в системе российских государственных архивов. Структура, управление, функции и задачи РГАНТД. Источники комплектования РГАНТД и принципы их взаимодействия. Состав и содержание архивных фондов РГАНТД.

### **Специальные муниципальные архивы НТД**

Отдел хранения НТД Центрального государственного архива г. Москвы: состав, классификация и характеристика фондов. Центральный архив научно-технической документации С.-Петербурга: состав, классификация и характеристика фондов.

Место источников по истории науки, техники и производства в государственных исторических архивах. НТД в составе исторических комплексов государственных архивов.

### **Специализированные фонды НТД**

Историко-экономические причины возникновения и правовые основы функционирования фондов в ведомствах с правом долговременного или постоянного хранения НТД. Место спецфондов в отраслевой системе управления. Географический, видовой, хронологический, авторский признаки - основа систематизации и классификации НТД в спецфондах. Система регистрации, учета, описания и каталогизации НТД в спецфондах. Особенности отбора и комплектования спецфондов профильной документацией. Инструктивно-методическое обеспечение деятельности спецфондов.

Архивы в области геологии, гидрометеорологии, геодезии и картографии как главные источники по изучению природно-ресурсного потенциала России, обеспечению экологической безопасности и жизнедеятельности.

Система хранения и использования НТД в области охраны интеллектуальной и промышленной собственности.

Структура и функции федерального фонда стандартов. Хранение, учет и использование документации по стандартизации, метрологии и сертификации общей техники, продукции и услуг.

Принципы организации и ведения фонда алгоритмов и программ. Проблемы доступа и историко-научного использования НТД в ведомственных архивах и отраслевых фондах, имеющих право долговременного или постоянного хранения документации своего профиля.

### **Методика классификации учета и систематизации НТД в архивах организации (на предприятии)**

Методика классификации, учета и систематизации НТД в архивах организаций, учреждений, предприятий. Единицы классификации. Методические основы проведения экспертизы научной и практической ценности НТД в архивах различных уровней организации хранения. Этапы проведения экспертизы ценности НТД. Система научно-справочного аппарата в архивах, хранящих НТД. Традиционные и электронные каталоги НТД. Методика организации использования НТД в научно-технических архивах.

Система регистрации, систематизации, описания, учета НТД в конструкторских организациях и предприятиях. Особенности архивации технологической НТД. Система классификации, учета и описания НТД в архивах проектных, строительных и архитектурных организаций. Организация хранения и использования научной документации в архивах исследовательских организаций.

### **Методические основы проведения экспертизы ценности НТД в организациях (на предприятиях)**

Организация работы по экспертизе ценности НТД, подлежащей приему в государственные архивы. Функции ЦЭПК. Цели экспертизы ценности НТД. Общие и специальные критерии отбора НТД на постоянное хранение. Методическое обеспечение приема НТД на государственное хранение. Перечни. Порядок составления передаточной описи и списков дел, выделенных к уничтожению.

### **Научно-справочный аппарат и организация использования НТД в организациях (на предприятиях)**

Каталогизация НТД в государственных архивах. Структура и состав каталогов государственных архивов, хранящих НТД. Организация использования НТД. Обзорно-аналитическая, публикаторская, информационно – издательская и выставочная деятельность государственных архивов, хранящих НТД.

### **Архивы НТД в управлении предприятием**

Виды инновационных, научно-технических и производственных предприятий различных форм собственности и их деятельность по организации архивных служб. Место научно-технического архива в структуре и управлении предприятием. Функции архива предприятия (организации, учреждения): прием и регистрация НТД, поступающей в архив предприятия (учреждения, организации); классификация и систематизация НТД; описание и учет НТД; создание научно-справочного аппарата архивов предприятий (учреждений, организаций); работа экспертных комиссий на предприятии, состав и организация работы; обеспечение сохранности и использования НТД в архивах негосударственных предприятий (учреждений, организаций).

Понятие “Менеджмент НТД”. Архивы НТД как объект практики управления. Информационные функции научно-технического архива. Роль архивов научно-технической документации в развитии стратегической и инновационной деятельности предприятий. Технология документационного обеспечения производства в научно-технической деятельности.

### **Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Физическая культура — часть общей культуры общества и личности. Спорт — явление культурной жизни. Физическая культура в структуре профессионального образования. Гуманитарная значимость физической культуры. Организационно - правовые основы физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основы организации физического воспитания в вузе.

### **Методические принципы и методы физического воспитания.**

Методические принципы физического воспитания. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип доступности и индивидуализации. Принцип систематичности. Принцип динамичности (постепенное усиление развивающихся факторов). Методы физического воспитания. Методы регламентированного упражнения. Игровой метод. Соревновательный метод. Использование словесных и сенсорных методов.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

### **Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера**

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

### **Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете.**

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

## **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Каждый экзаменационный билет содержит в себе 4 вопроса, из которых экзаменуемый имеет право выбрать 3. Каждый вопрос оценивается от 0 до 100 баллов в соответствии со шкалой оценок, принятой в РГГУ. Итоговая оценка выводится путем суммирования баллов по всем вопросам и делении ее на количество вопросов. Проставление итоговой оценки за экзамен происходит по шкале с присвоением уровня ECTS и последующего перевода ее на традиционную шкалу оценок.



Баллы	Традиционная шкала оценки		ECTS
95-100	отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания<sup>1</sup>. В случае если студент успел ответить только на 2 и менее вопросов, общая сумма набранных им баллов все равно делится на 3, т.к. ответу подлежали 3 вопроса. Итоговая оценка ниже 50 баллов свидетельствует о не сдаче студентом выпускного государственного экзамена.

Результаты выполнения контрольных вопросов позволяют Государственной экзаменационной комиссии судить о степени освоения студентом учебного материала по каждой дисциплине.

### **2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

1. Документ и его место в системе управления. Понятие «документ» в современном документоведении.
2. Современные правовые акты, регламентирующие порядок создания и оформления документов.
3. Современные нормативно-методические документы, определяющие порядок создания и оформления документов.

<sup>1</sup> Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденное приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн [Электронный ресурс]. М., 2018. URL: <http://ucheb.rsuh.ru/section.html?id=9810/> (дата обращения: 30.10.2018)

4. Понятия «информация» и «документ», их развитие. Связь информации и документа. Общие и частные функции документа.
5. Способы документирования и их развитие.
6. Текстовое документирование и этапы его развития. Материальные носители для документирования.
7. Понятия «подлинник документа», «копия документа» и «дубликат документа». Виды копий. Порядок удостоверения копий.
8. Понятия «формуляр документа» и «реквизит документа». Унификация документов. ГОСТ Р 7.0.97-2016: его содержание, значение, возможности применения в современных организациях.
9. Назначение бланков в современных организациях. Виды бланков. Состав реквизитов бланков. Бланки организаций различных форм собственности. Гербовые бланки.
10. Реквизит «наименование организации-автора документа», требования к оформлению. Реквизит «справочные данные об организации-авторе документа», его состав.
11. Реквизит «адресат», его значение и современные требования к оформлению. На каких управленческих документах обязательно проставляется реквизит «адресат»?
12. Даты на документах, требования к их оформлению. Дата как составная часть других реквизитов. Реквизит «регистрационный номер документа», его значение. Реквизит «ссылка на регистрационный номер и дату документа», когда и где он проставляется.
13. Значение процедуры согласования. Порядок согласования документов и оформления внутреннего и внешнего согласования. Значение процедуры утверждения. Порядок утверждения документов, какие виды документов требуют утверждения?
14. Состав удостоверения документов. Правила оформления реквизитов, удостоверяющих документ. Порядок подписания документов. Оттиск печати как реквизит документа. На каких документах проставляется гербовая печать или печать организации?
15. Отметки на документе, их значение и порядок оформления. Оформление и назначение резолюции.
16. Понятия «юридическая значимость документа» и «юридическая сила документа». Реквизиты, придающие документу юридическую значимость.
17. Общие требования к тексту управленческого документа и к оформлению элементов текста (заголовков к тексту, отметка о приложении).

18. Понятие «система документации», развитие систем документации. Понятие «унифицированная система документации». Назначение, определение и состав УСОД. Способы представления унифицированных текстов (анкеты, таблицы, трафаретные тексты). Трафаретные тексты. Методика разработки.
19. Требования к составлению и оформлению организационных документов (на примере положения, инструкции, регламента). Функциональное назначение этих документов.
20. Порядок составления и оформления распорядительных документов.
21. Требования к составлению и оформлению объяснительных записок, докладных записок и служебных записок. Их функциональное назначение в деятельности организации.
22. Требования к составлению и оформлению справок, разновидности справок. Их функциональное назначение в деятельности организации.
23. Функциональное назначение актов и порядок их составления и оформления. Разновидности актов.
24. Порядок составления и общие требования к оформлению служебных писем. Разновидности служебных писем.
25. Документирование подготовки и проведения совещания. Виды документов, которые составляются на этапе подготовки совещания.
26. Протокол, функциональное назначение, порядок составления и оформления. Полный, краткий и стенографический протокол.
27. Функциональное назначение приказа и распоряжения, порядок составления и оформления.
28. Современное правовое регулирование организации использования архивных документов.
29. Современные правовые основы хранения, комплектования и учета архивных документов.
30. Основные законодательные акты по архивному делу в Российской Федерации в 1990 – 2000-е гг.
31. Система архивных учреждений в Российской Федерации.
32. Система органов управления архивным делом России.
33. Российское общество историков-архивистов, его роль в регулировании архивного дела в стране.
34. Понятие и состав Архивного фонда Российской Федерации.
35. Классификация документов Архивного фонда Российской Федерации. Уровни классификации.

36. Современные проблемы фондирования архивных документов.
37. Систематизация документов архивного фонда
38. Типология архивных фондов.
39. Порядок проведения экспертизы ценности в организации.
40. Оформление дел на бумажном носителе.
41. Назначение описания дел в архивах: информационные характеристики, заголовки дел, составление аннотаций.
42. Архивная опись: определение, назначение, функции, особенности информационного языка.
43. Понятие, назначение и задачи экспертизы ценности документов.
44. Критерии экспертизы ценности документов.
45. Понятие о комплектовании архивов; виды работ по комплектованию
46. Критерии определения источников комплектования государственных и муниципальных архивов.
47. Перечни документов. Назначение, типы, виды и методика составления.
48. Учет архивных документов в организациях.
49. Понятие и состав работ по обеспечению сохранности архивных документов.
50. Порядок исполнения запросов социально-правового характера.
51. Система справочно-поисковых средств к архивным документам: понятие, принципы построения и структура.
52. Цели и формы использования архивных документов.
53. Понятие «документооборот», принципы его организации. Характеристики документооборота.
54. Методика составления номенклатуры дел. Порядок оформления, согласования и утверждения номенклатуры дел.
55. Номенклатура дел, ее назначение в делопроизводстве. Виды номенклатур дел, их особенности. Требования к номенклатуре дел, их закрепление в нормативно-методических документах межотраслевого действия.
56. Организация оперативного хранения документов в делопроизводстве организации.
57. Технология контроля за соблюдением сроков исполнения документов.
58. Значение и задачи контроля за соблюдением сроков исполнения документов в аппарате управления.
59. Понятие «регистрация документов», её значение для организации делопроизводства. Значение и правила формирования регистрационных индексов.
60. Правила регистрации документов. Характеристика современных регистрационных форм, состав информации и порядок их заполнения.

61. Типовые технологические этапы движения внутренних документов: дать краткую характеристику.
62. Типовые технологические этапы движения исходящих документов: дать краткую характеристику.
63. Типовые технологические этапы движения входящих документов: дать краткую характеристику.
64. Инструкция по делопроизводству: функциональное назначение, структура текста, порядок подготовки и оформления.
65. Функциональное назначение, состав информации, порядок разработки, утверждения и введение в действие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и технологию делопроизводства.
66. Положение о службе делопроизводства: функциональное назначение, структура текста, порядок подготовки и оформления.
67. Должностные инструкции сотрудников службы делопроизводства: функциональное назначение, структура текста, порядок подготовки и оформления.
68. Типовые виды и структуры служб делопроизводства, какие структурные подразделения могут входить в службу делопроизводства.
69. Цели, задачи и функции службы делопроизводства, ее должностной и численный состав.
70. Нормативно-методические документы межотраслевого действия, определяющие современную организацию работы с документами.
71. Правовое регулирование современного делопроизводства.
72. Основные требования к оформлению дел при их подготовке для передачи в архив организации. Частичное и полное оформление.
73. Подготовка документов к передаче в архив организации. Документационное сопровождение этого процесса.
74. Назначение описи дел. Виды описей. Правила составления и оформление описи дел структурного подразделения.
75. Организация работы по проведению экспертизы ценности документов. Документирование деятельности экспертной комиссии и оформление ее результатов.
76. Понятие «экспертиза ценности документов». Нормативно-методические и теоретические основы проведения экспертизы. Принципы и критерии экспертизы ценности документов в делопроизводстве.
77. Правила формирования дел и включения в них документов различных видов. Принципы систематизации документов внутри дел.

78. Правовое и методическое обеспечение организации оперативного хранения документов в Российской Федерации.
79. Основные этапы развития техники фотографии в XIX-XX вв.
80. Общее и особенное фонографического, граммофонного и шорифонного способов записи звука.
81. Особенности оптико-фотографического и магнитного способа записи звука.
82. Механическое и электронное телевидение: общее и особенное.
83. История изобретения и внедрения видеозвукозаписи, ее роль в развитии отечественного телевидения и аудиовизуальных архивов.
84. Государственный фонд телевизионных и радиопрограмм ВГТРК, его документальная база.
85. Фотодокументы российских авторов в составе Архивного фонда РФ: состав, содержание, организация хранения.
86. Основные тенденции развития отечественного радиовещания в период до начала Великой Отечественной войны.
87. Организация документов в составе фондов личного происхождения деятелей литературы и искусства.
88. Кинематографическая деятельность Скобелевского комитета в дореволюционной России.
89. Жанр радиогазеты на отечественном радио 1920-х гг.
90. Радиовещание в СССР в годы Великой Отечественной войны: цели вещания, специфика аудитории, содержание программ.
91. Кинодокументирование событий Великой Отечественной войны в СССР: цели, особенности организации, кадровое обеспечение.
92. Документальное наследие фотографа С.М. Прокудина-Горского: состав и содержание документов, организация хранения и особенности изучения.
93. Кинематографическое наследие Д. Вертова: общие и отличительные черты его произведений
94. Основные тенденции развития отечественного игрового кинематографа периода оттепели.
95. Система жанров современного радио и телевидения, их специфика.
96. КФФД по истории отечественной культуры в российских архивах.
97. Вклад отечественных историков и киноведов в изучение истории отечественного неигрового кино первых лет советской власти.

98. Архивоведческая, источниковедческая и искусствоведческая классификация изобразительных источников.
99. Методические аспекты и практические этапы атрибуции художественных и документальных изображений.
100. Феноменологический и позитивистский подходы к определению информационной значимости изобразительных источников, способы их применения.
101. Особенности и приемы сравнительного изучения изобразительных и письменных источников в исторических исследованиях.
102. Понятие и приемы комплексного источниковедения в изучении изобразительной и звуковой информации..
103. Законодательно-нормативная база работы с аудиовизуальными документами в Российской Федерации.
104. Этапы развития теории и методики архивоведения аудиовизуальных документов, их историографическое содержание.
105. Способы формирования и механизмы применения интеллектуальных прав на аудиовизуальные произведения.
106. Юридические аспекты деятельности аудиовизуальных средств массовой информации.
107. Правовые аспекты работы с аудиовизуальными архивными документами.
108. Организация производства, хранения и использования фото- и кинодокументов в России конца 19 – первой четверти 20 века.
109. Формирование и развитие системы государственных аудиовизуальных архивов в СССР на всесоюзном и республиканском уровне.
110. Фотоархивы информационных агентств в СССР и современной России.
111. Архивы киновидеопредприятий в СССР и современной России.
112. Классификация и систематизация аудиовизуальных документов в архивоведении, документоведении и источниковедении.
113. Комплектование аудиовизуальных архивов. Критерии и практические факторы экспертизы ценности аудиовизуальных документов в процессе комплектования.
114. Учет аудиовизуальных документов в государственных и ведомственных архивах.
115. Традиционные и автоматизированные элементы системы научно-справочного аппарата в аудиовизуальных архивов.

116. Организационные формы использования документов в аудиовизуальных архивах и учет их реализации.
117. Терминологическая и нормативно-методическая база археографии аудиовизуальных документов.
118. Типы издания аудиовизуальных документов, их примеры.
119. Способы издания аудиовизуальных документов, примеры их использования.
120. Выявление и отбор аудиовизуальных документов для подготовки научных изданий.
121. Особенности передачи текста изобразительных и звуковых документов при подготовке научных публикаций.
122. Археографическое оформление научных изданий аудиовизуальных документов.
123. Историографическое наследие конца 19 – первой половины 20 века в изучении кинофотофонодокументов.
124. Изучение проблем историографии, источниковедения и архивоведения аудиовизуальных документов во второй половине 20 века.
125. Тенденции и факты изучения кинофотофонодокументов в научных исследованиях 2000 – первой половины 2010-х годов.
126. Особенности комплексного источниковедения в изучении аудиовизуальных и письменных источников.
127. Интерпретация исторических событий в произведениях игрового кинематографа.
128. Современная сеть аудиовизуальных архивов в Российской Федерации.
129. Архивоведение НТД. Структура и основные понятия.
130. Технические архивы в дореволюционной России.
131. Российский (советский) опыт организации и ведения научно-технических архивов.
132. Основные этапы централизации хранения НТД в советский период.
133. Возникновение и развитие специализированных фондов НТД.
134. Архив АН.
135. Создание общегосударственной системы архивов НТД в СССР в 60- х гг. XX века.
136. Научно-методическое обеспечение комплектования государственных архивов профиля НТД.
137. Организация работ по проведению экспертизы научной и практической ценности НТД, отбираемой на постоянное хранение в 70- 80- гг. XX века.



138. Типовые и ведомственные перечни отбора НТД на государственное хранение.
139. Кризис централизованной системы архивов НТД в постперестроечный период в России.
140. Проблемы комплектования государственных архивов НТД (конец XX – начало XXI вв.).
141. РГАНТД как головной методический и научный центр, организующий хранение НТД на федеральном уровне.
142. Источники комплектования РГАНТД и проблема их уточнения в условиях перехода российских предприятий (организаций, учреждений) к новым экономическим условиям.
143. НТД в составе фондов федеральных и муниципальных архивов.
144. Система научно-справочного аппарата в архивах, хранящих НТД.
145. Характеристика архивных уровней организации хранения НТД.
146. Место спецфондов в системе архивов профиля НТД.
147. Особенности регистрации, систематизации, описания, учета, классификации и каталогизации НТД в конструкторских организациях и предприятиях
148. Особенности архивации технологической НТД.
149. Система классификации, учета и описания НТД в архивах проектных, строительных и архитектурных организаций.
150. Электронные документы в научно-технических архивах
151. Система федеральных органов исполнительной власти современной России: организационно-правовые формы, функции, численность. Акты федеральных органов исполнительной власти и их официальные издания.
152. Федеральное собрание Российской Федерации: правовой статус, компетенция, принимаемые акты.
153. Арбитражные суды и их место в судебной системе РФ: нормативно-правовая база, компетенция, система, порядок формирования. Акты арбитражных судов.
154. Верховный Суд РФ в начале 2010-х годов: нормативно-правовая база, компетенция, порядок формирования, организационное устройство. Акты Верховного Суда РФ.
155. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, компетенция, порядок формирования и организационное устройство на современном этапе. Акты Конституционного Суда РФ.

156. Следственный комитет Российской Федерации: нормативно-правовая база, компетенция, система органов, структура. Особенности положения в системе органов государственной власти.
157. Организация законодательной власти в субъекте Российской Федерации (на конкретном примере).
158. Счетная Палата Федерального Собрания РФ: правовой статус, порядок формирования, организационное устройство, формы и методы деятельности. Акты Счетной палаты РФ.
159. Общественная Палата РФ: принципы формирования, компетенция, порядок реализации полномочий. Место в системе государственных органов Российской Федерации.
160. Организация исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на конкретном примере).
161. Совет Безопасности Российской Федерации: нормативно-правовая база, компетенция, основные тенденции организационной эволюции, современная структура аппарата. Место в системе государственных органов. Акты Совета Безопасности.
162. Государственный Совет РФ: предпосылки и цель создания, состав, формы работы и методы реализации полномочий. Место в государственном механизме Российской Федерации.
163. Институт президентства РФ.
164. Совет Федерации Федерального Собрания: конституционный статус, эволюция механизма формирования, организационное устройство на современном этапе. Акты Совета Федерации.
165. Администрация Президента РФ: компетенция, современная структура. Место в системе государственных органов.
166. Правительство Российской Федерации: конституционный статус, нормативно-правовая база, порядок формирования, организационное устройство. Акты Правительства РФ.
167. Организация государственной власти в республиках в составе РФ, ее особенности.
168. Государственная Дума Федерального собрания РФ: конституционный статус, порядок формирования во втором десятилетии XXI в., структура, организация работы. Акты Государственной Думы РФ.
169. Организация государственной власти в краях, областях, городах федерального значения РФ.

170. Органы Прокуратуры Российской Федерации во втором десятилетии XXI в.: правовой статус, компетенция, система прокурорских органов, общая структура.
171. Президент Российской Федерации: конституционный статус, порядок избрания, основные полномочия и особенности их реализации во втором десятилетии XXI в. Акты Президента.
172. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: общая характеристика и порядок взаимодействия с органами государственной власти субъектов РФ.
173. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Судостроительство и судопроизводство.
174. Система федеральных судов общей юрисдикции: нормативно-правовая база, основные звенья, структура, проблемы организации и деятельности.
175. Суды субъектов Российской Федерации. Общая характеристика.
176. Стандартизация основных документоведческих терминов. Понятия «официальный документ», «документ», «документированная информация» в стандартах и нормативных правовых актах РФ.
177. Общая структура и направления деятельности основных органов по стандартизации в РФ.
178. Стандартизация основных архивоведческих терминов. Понятия «архивный документ», «архив», «архивный фонд», «документальный фонд» в терминологических ГОСТах и нормативно-правовых актах РФ.
179. Стандарты стран СНГ по управлению документацией (на примере конкретной страны).
180. Современная система стандартизации управления документацией в РФ.
181. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации в РФ.
182. Общая характеристика стандартов, применяемых в сфере ДОУ.
183. ИСО: история создания, структура и направления деятельности.
184. Стандарты, регулирующие работу с документами на машинных носителях. История создания и анализ.
185. Современные стандарты, применяемые в сфере ДОУ.
186. Европейская организация по стандартизации: история создания, структура, направления деятельности, разработанные документы по управлению документацией.
187. Национальные стандарты – аналоги международных стандартов по управлению документами.

188. Отечественные общественные организации, участвующие в разработке национальных стандартов на управление документами и их разработки.
189. Стандартизация терминологии технотронных архивов и документов.
190. Общая характеристика стандартов в области архивного дела.
191. Основные международные организации по стандартизации и их роль.
192. Основные этапы развития международной стандартизации управления документацией.
193. Значение и роль стандартизации ДООУ в РФ.
194. Основные этапы развития стандартизации сферы ДООУ.
195. МЭК: история создания, структура и направления деятельности.
196. Современные стандарты МЭК, применяемые в управлении документацией.
197. Спецификация Mopeq: история и цель создания, пути использования.
198. Общая характеристика стандартов на научно-техническую документацию.
199. Система стандартизации управления документацией в странах СНГ: история создания, организационная структура, направления деятельности, нормативные документы, проекты. (Стран по выбору студента).
200. Международные общественные организации, работающие в сфере стандартизации управления документацией (Ассоциация управляющих документацией и администраторов, Международный трест по управлению документацией) и их разработки.
201. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
202. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
203. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
204. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
205. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
206. Защита от современных отравляющих веществ.
207. Современные приборы для выявления химического заражения.
208. Асептика и антисептика.
209. Первая помощь при ранениях.
210. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
211. Первая помощь при ожогах.
212. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.

213. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
214. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
215. Природные и гигиенический факторы как средства физического воспитания и методика их применения.
216. Основы регулирования веса тела.
217. Самоконтроль физического развития и функционального состояния организма.
218. Работоспособность. Утомление. Восстановление работоспособности.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Государственный экзамен проводится в устной форме в конкретную дату из периода, указанного в учебном плане соответствующего направления подготовки бакалавриата. Государственный экзамен обычно начинается с утра и его открывает председатель Государственной экзаменационной комиссии в присутствии членов ГЭК и секретаря ГЭК. После этого председатель или секретарь подробно объясняют учащимся порядок проведения государственного экзамена, включая и порядок заполнения специального бланка.

Секретарь ГЭК раздает учащимся специальные бланки, включающие перечень вопросов конкретного билета по государственному экзамену и отдельные бланки для написания черновиков ответов. Запускается время государственного экзамена.

Учащиеся приступают к подготовке к устному ответу на вопросы, определенные в экзаменационном билете.

После завершения подготовки, студенты в произвольном порядке приступают к устному ответу на вопросы экзаменационного билета.

В процессе устного ответа члены ГЭК могут задавать уточняющие вопросы, на которые обучающийся должен ответить.

После завершения ответа обучающийся сдает экзаменационный билет и бланки черновиков ответов.

## **2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

### **Источники**

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/).

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/).

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/).

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_53749/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/).

Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12137300/>.

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»// [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12146661/>

Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». [Электронный ресурс] URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

Патентный закон Российской Федерации 23.09.1992, № 3518-1 [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_979/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_979/)

Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти»// [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88695/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88695/).

Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные приказом Росархива от 23 декабря 2009 № 76 // [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_96081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96081/)

Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях, утв. Приказом Росархива от 11.04.2018 № 44) // [Электронный ресурс]. – М., 2019. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305137/).

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-

распорядительная документация. Требования к оформлению документов // [Электронный ресурс]. – М., 2019. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216461/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/).

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. // [Электронный ресурс]. – М., 2019. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_135548/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135548/).

ГОСТ Р 7.0.8-2013 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.- [Электронный ресурс]. – М., 2019. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163800/).

ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44595/93cd9ef56bf61aa46ecd19712a15db14b44e29b7/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44595/93cd9ef56bf61aa46ecd19712a15db14b44e29b7/)

ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о НИР. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_292293/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292293/)

Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. М.: ВНИИДАД, 2000. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30388/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30388/)

ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44595/93cd9ef56bf61aa46ecd19712a15db14b44e29b7/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44595/93cd9ef56bf61aa46ecd19712a15db14b44e29b7/)

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. СИБИД. «Управление документами. Общие требования» [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_135548/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135548/)

ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_135550/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135550/)

Положение о порядке и сроках хранения документов акционерных обществ, утвержденное постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 16 июля 2003 г. № 03-33/пс. [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44000/bcac11f90215ee7c92ff2af5b3cab47e0e2117b2/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44000/bcac11f90215ee7c92ff2af5b3cab47e0e2117b2/)

## Литература

Анализ нормативных правовых документов, принятых в Российской Федерации в 2007 – 2012 гг. по вопросам создания, состава, оформления и обращения научно-технической документации: Аналитический обзор / Сост.: к.и.н. И.В. Волкова, к.и.н. П.А. Кюнг.- М., 2014 // URL: <http://www.archives.ru/sites/default/files/2014-analiz-norm-ntd.pdf> (дата обращения 29.04.2015).

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Современная организация государственных учреждений России. Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РГГУ, 2007.

Богуславский М.М., Лисицин – Светланов А.Г., Трунк А. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Институт государства и права РАН: под ред. М.М. Богуславского и др. – М.: Норма, 2013 – 656 с.: 60X90 1/16 (переплет) ISBN 978-5-91768-311-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359182>.

Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]; учебное пособие/ Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова. -2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2018. -304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942800/>

Быкова Т.А. О некоторых проблемах сферы управления документами в Российской Федерации // Вестник РГГУ. 2014. №2. [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2\\_14.pdf#page=40](https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2_14.pdf#page=40).

Виноградова С.М., Болгов Р.В., Васильева Н.А., Панцеров К.А. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. Спб:СпБГУ, 2014 – 384 с.: ISBN 978 – 5 – 288 – 05510 – 2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941412>

Глотова С.А. Возникновение и тенденции развития распорядительной документации в России в дореволюционный период // Вестник РГГУ. 2014. №2. [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2\\_14.pdf#page=70](https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2_14.pdf#page=70).

Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 – 0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455097>.

Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения: ноябрь 1917 - декабрь 1991 гг. 2-е изд.- М.,1994



Кукарина Ю.М. Современные организационные и регламентные документы: функции и разновидности // Вестник РГГУ. 2016. №2. [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [https://www.rsuh.ru/upload/iintb/files\\_iintb/Vestnik-RGGU/Vestnik\\_daizi%20\(4\)-16.pdf](https://www.rsuh.ru/upload/iintb/files_iintb/Vestnik-RGGU/Vestnik_daizi%20(4)-16.pdf).

Кукарина Ю.М. Состав удостоверения документа: от прошлого к настоящему и будущему// Вестник РГГУ. 2014. №2. [Электронный ресурс]. – М., 2019. – Режим доступа: [https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2\\_14.pdf#page=128](https://www.rsuh.ru/upload/main/vestnik/daizi/Vestnik-2_14.pdf#page=128)

Лапина М.А., Килясханов И.Ш., Ревин А.Г., Ланин В.И. Информационное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» /М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Ланин: под ред. проф. И.Ш. Килясханова – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2017 – 335 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция) – ISBN 978 –5 – 238 – 00798 – 1 – Текст электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/1025886> - Текст электронный - URL: <http://znanium.com/catalog/product/941412>.

Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.

Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.

Новосельская Ю.И. Историографические проблемы архивоведения научно-технических документов. // <http://fdta.ru/nauka/nauchnye-publikatsii> (Дата обращения 05.05.2015).

Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]: Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 – Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.

Рябов А.А., Шахназаров Б.А., Михайлов С.М., Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография: /Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А.: Под общ. ред. Моргуновой Е.А. М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М – М., 2014 – 176 с.: 60X90 1/16 (Обложка) ISBN 978 – 5 – 91768 – 454 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439082>

Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Осолов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 –

232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/469059>.

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

##### **3.1.1. Общие требования к ВКР.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Выпускная квалификационная работа направлена на:

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- оценку сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»<sup>2</sup>.

На факультете документоведения и технотронных архивов предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы двух типов:

- практико-ориентированная;
- теоретическая.

Практико-ориентированная ВКР представляет собой организационный проект, основанный на практической деятельности выпускника в конкретной организации (вне зависимости от ее организационно-правовой формы и формы собственности), целью которого является изучение фактической постановки информационно-

---

<sup>2</sup> Положение «О выпускной квалификационной работе» утвержденное приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн. [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)

документационного обеспечения управления в этой организации и предложение путей его совершенствования.

Теоретическая работа может быть посвящена любой теме по направлениям подготовки факультета и имеет целью проведение историографического или источниковедческого анализа теоретической или практической проблемы и современного состояния её изучения, предложение путей ее решения.

### **3.1.2 Выбор темы ВКР и прикрепление к кафедре.**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается каждой из кафедр факультета документоведения и технотронных архивов с учетом научных интересов соответствующей кафедры и обучающихся, а также в соответствии с профилями подготовки направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Перечень тем выпускных квалификационных работ обучающихся ежегодно обновляется и утверждается Советом факультета документоведения и технотронных архивов. Примерная тематика выпускных квалификационных работ вывешивается на сайте ФАД РГГУ.

Выпускник должен выбрать тему выпускной квалификационной работы из перечня типовых тем, разработанных на соответствующей кафедре ФАД, не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся и не соответствующей типовому перечню тем. Такое решение может быть принято в случае признания целесообразным разработать данную тему для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности<sup>3</sup>. При этом выбранная тема должна соответствовать профилю подготовки обучающегося и направленности научной и учебной деятельности соответствующей кафедры.

После выбора темы выпускник обязан согласовать ее со своим научным руководителем и прикрепиться к выбранной кафедре путем написания соответствующего заявления. Заявление подлежит рассмотрению на заседании кафедры, а тема утверждению протоколом. Выписка из протокола заседания кафедры содержит сведения:

- ФИО студента;

---

<sup>3</sup> Положение «О выпускной квалификационной работе» утвержденное приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн. [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)

- форма его обучения;
- тема ВКР;
- ФИО, ученая степень и звание научного руководителя;
- ФИО, ученая степень и звание рецензента (-ов).

Выписка из протокола представляется в деканат факультета документоведения и технотронных архивов для подготовки проекта соответствующего приказа. Приказ об утверждении темы и назначении научного руководителя должен быть подписан ректором РГГУ (или проректором по учебной работе РГГУ) не позднее, чем за 6 месяцев до дня защиты ВКР.

### **3.1.3. Назначение научного руководителя ВКР и работа с ним**

В случае, когда выпускник не может определиться с темой ВКР или выбором научного руководителя, он в соответствии с выбранным профилем подготовки прикрепляется к кафедре факультета, на которой ему назначается научный руководитель и предлагается тема ВКР. Дальнейшая процедура утверждения темы и сроки издания приказа аналогичны п.2.1.

Научный руководитель должен совместно с бакалавром составить план работы над ВКР, в котором четко определяются:

- цель и задачи ВКР,
- структура ВКР,
- круг источников и литературы по теме;
- сроки представления ВКР и этапы работы над темой.

В течение всего периода подготовки ВКР научный руководитель должен оказывать методическую помощь бакалавру по написанию данной работы путем консультирования и проверки проекта ВКР. В том случае, когда бакалавр уклоняется от выполнения работ по написанию ВКР, научный руководитель обязан проинформировать об этом заведующего кафедрой и руководство факультета. Научный руководитель должен проинформировать заведующего кафедрой и руководство факультета о потере связи с выпускником или об отсутствии контактов с ним, что не позволяет ему оказывать соответствующую методическую помощь в процессе подготовки проекта ВКР.

Промежуточным итогом работы студента над ВКР является представление ее на предзащиту на заседании кафедры факультета документоведения и технотронных архивов, за которой закреплен студент.

### **3.1.4. Процедура написания ВКР**

Этапы написания ВКР варьируются в зависимости от выбранной темы, а также знаний, навыков и квалификаций бакалавра. При этом существует ряд обязательных этапов по написанию ВКР:

- участие в разработке плана работы над ВКР (совместно с научным руководителем);
- разработка структуры работы (совместно с научным руководителем);
- сбор и анализ материала по теме исследования;
- изучение источников и литературы по теме исследования;
- написание текста и раскрытие темы исследования;
- представление полученных результатов научному руководителю;
- подготовка окончательного варианта ВКР;
- представление ВКР на кафедре для прохождения предзащиты;
- оформление ВКР по установленным правилам;
- получение отзыва научного руководителя и представление ВКР на рецензирование;
- получение отзыва рецензента, его изучение и подготовка ответа на полученные замечания по ВКР;
- подготовка выступления и презентации (факультативно) на защите ВКР.

### **3.1.5. Процедура предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре.**

Цель проведения предзащиты – определение степени готовности ВКР и помощь в ее завершении, а также подготовка выпускника к защите ВКР.

Представление ВКР на предзащиту на кафедре должно осуществляться не позднее чем за 1 месяц до установленной даты защиты ВКР. На этом этапе на кафедре должна проводиться первая проверка на антиплагиат ВКР (объем заимствований). В случае выявления высокой степени некорректного заимствования (свыше 30%) ВКР возвращается на доработку и к предзащите не допускается.

На предзащите должно присутствовать не менее 2/3 от штатного числа преподавателей кафедры, включая заведующего кафедрой, научного руководителя ВКР и рецензента ВКР.

В случае отсутствия научного руководителя соответствующей ВКР на предзащите по уважительным причинам он должен заранее в устной или письменной форме предоставить информацию заведующему кафедрой о степени готовности ВКР к защите, актуальности и проработанности отдельных частей ВКР, а также дать характеристику работы бакалавра в процессе подготовки проекта ВКР.

По итогам предзащиты выпускных квалификационных работ на заседании кафедры составляется протокол заседания кафедры, выписка из которого представляется в деканат факультета. Выписка должна содержать в себе следующие сведения:

- ФИО студента,
- форму его обучения,
- точную формулировку темы ВКР (возможно ее уточнение),
- степень готовности ВКР (полный или условный допуск – до исправления замечаний),
- ФИО, ученую степень и звание научного руководителя,
- ФИО, ученую степень и звание рецензента (-ов).

В случае успешной предзащиты ВКР на заседании кафедры студент допускается к защите и приступает к оформлению своей ВКР и представлению ее на отзыв научному руководителю и на рецензирование назначенному внутреннему (кафедральному) рецензенту.

### **3.1.6. Требования к структуре и объему ВКР**

Структура выпускной квалификационной работы должна включать в себя семь основных элементов. К их числу относятся: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы, приложения.

Количество глав может варьироваться в зависимости от темы и методов исследования, применяемых в ВКР, но их должно быть не меньше 2-х.

Объем ВКР должен быть не менее 60 и не более 90 страниц текста без учета объема списка использованных источников и литературы, а также приложений.

- введение не менее 5 стр.
- главы 15-30 стр.
- заключение не менее 3 стр.

Существенное превышение объема влияет на итоговую оценку ВКР, т.к. демонстрирует неумение автора отделять главное от второстепенного, либо свидетельствует о слишком широкой постановке задач исследования, не соответствующей ВКР уровня бакалавриата.

### **3.1.7. Требования к оформлению ВКР**

ВКР должна быть оформлена строго в соответствии с установленными правилами. Наименования всех организаций, указанных на титульном листе, должны быть актуальными. ВКР, оформленные не по правилам, к защите не допускаются.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть представлен для рецензирования и защиты в печатном виде с шрифтом оформления Times New Roman (обычный). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуемый размер шрифта представления основного текста – 14 пт, подстрочных ссылок ко всей работе – 10 пт. Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полуторный интервал. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 10 мм. Отступ абзаца должен быть равен 1,25 см.

Нумерация листов в ВКР сквозная, располагается сверху посередине листа. Приложения являются отдельным разделом ВКР, их нумерация отделяется от основного содержания ВКР и начинается с первой страницы.

Каждая структурная часть работы: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы. Разделы внутри глав на новую страницу не переносятся.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются название учредителя РГГУ (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации), полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования) и его аббревиации (ФГБОУ ВО «РГГУ»), название института, факультета и кафедры факультета, являющейся выпускающей для данной работы. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (выпускная квалификационная работа), курс, форма обучения студента, направление и направленность подготовки, а также место (город) и год завершения подготовки работы к защите.

На отдельном листе оформляется оглавление к работе. В нём указываются названия частей работы (введение, номера и названия глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, с которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набирается заглавными буквами, выделяется жирным шрифтом и выравнивается по центру строки или по ширине.

### **3.1.8. Требования к содержанию ВКР**

Язык и стиль ВКР должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.



Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст ВКР должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным. Многочисленные повторы содержания текста, использование широких перечислений в тексте ВКР без последующего анализа и выделения специфики изучаемого объекта исследования заметно снижает уровень самостоятельности изложения текста ВКР и подчеркивают низкий уровень аналитических навыков у бакалавров.

Первой обязательной частью работы, свидетельствующей о квалификационных качествах работы, является введение, которое имеет чётко регламентированную и логически обоснованную структуру. В начале введения раскрывается актуальность избранной автором работы темы. Она должна быть раскрыта с научно-теоретической (информационная и социокультурная значимость темы работы; методическая значимость исследовательской проблемы, выбранной автором работы) и практической точки зрения (новизна документальной и иной эмпирической базы работы, возможность внедрения результатов исследования в практическую деятельность организации, использование результатов исследования в соответствующей профессиональной области деятельности и т.п.).

Далее во введении раскрывается степень изученности темы работы, которая определяется на основании проведенного автором работы исследования имеющейся литературы по теме (монографий и опубликованных научных статей). Обзор литературы должен быть структурирован по проблемно-тематическому или хронологическо-тематическому принципу – например, по направлениям изучения документационного обеспечения управления и его информационно-технологического обеспечения, по тематике и видовой специфике кинофотофонодокументов, научно-технической и экономической документации, по хронологическим этапам историографического изучения выбранной автором научной темы исследования и т.п.).

Исходя из степени изученности темы выпускной квалификационной работы во введении выделяются и отдельно обозначаются новизна и практическая значимость предпринятого исследования. Их определение должно напрямую следовать из проведенного обзора имеющейся литературы по теме.

После определения новизны и практической значимости работы последовательно определяются цель, задачи, объект, предмет и хронологические рамки работы. Цель должна соответствовать заявленной теме работы, а задачи должны отражать содержание основных разделов работы. Формулировки цели и задач должны иметь аналитическую направленность – т.е. «исследовать», «проанализировать», «выявить», «обобщить».

Формулировки объекта и предмета исследования определяются в соответствии с практической направленностью работы.

Если работа носит исторический характер, хронологические рамки темы выпускной квалификационной работы рекомендуется указывать как во введении к работе, так и в названии данной темы. При этом их обоснование имеет обязательный характер, обозначая границы изучаемого с помощью используемых документов периода, период деятельности изучаемой организации или исследуемого учреждения, временные рамки внедрения технологических процессов в сфере документационного и информационного обеспечения управления.

За определением цели, задач, объекта, предмета и хронологических границ выпускной квалификационной работы следует характеристика её источниковой базы.

Заключительная часть введения посвящена характеристике структуры работы. В ней должно быть обосновано разделение текста по главам основной части, кратко отражено содержание глав работы, а также должна быть отражена связь структуры ВКР с её целью и задачами.

Главы, представленные в основной части выпускной квалификационной работы, должны соответствовать её заявленным задачам, объекту и предмету изучения.

В частности, в работах, посвященных вопросам изучения кинофотофонодокументов, телевизионных программ и радиопередач, экономической и научно-технической документации, в главах работы должны быть последовательно раскрыты происхождение, состав, содержание и степень значимости данных видов документов как исторических источников и (или) объектов хранения и практического использования.

Каждая глава обязательно завершается выводами, обобщающими её содержание в сжатой и при этом конкретной форме.

Заключение к выпускной квалификационной работе раскрывает решение поставленных в работе исследовательских задач. В нём подводятся итоги и определяются перспективы дальнейшей разработки избранной темы исследования.

### **3.1.9. Правила цитирования и библиографического описания источников, использованных в ВКР**

Обязательным элементом всех разделов выпускной работы является справочный аппарат, содержащий ссылки на изученные источники и литературу. Формами справочного оформления текста являются ссылки на приводимые в тексте работы цитаты из привлеченных для исследования источников и литературы, а также отсылки к использованным источникам и литературе.

Цитата представляет собой точную, дословно воспроизведенную выдержку из какого-либо текста (нормативного акта, публикации и т.п.). Цитата употребляется в целях подтверждения мнения автора и его аргументов, либо в качестве примера иного мнения с целью его оппонирования автором в своем исследовании. Цитата не должна быть большой по объему. Бакалавр должен помнить, что злоупотребление цитатами влияет на оценку работы и на показатели плагиата. Дословное цитирование разделов правовых и нормативных актов, а также методических документов не допускается.

Цитирование используемого текста, не оформленное в тексте с помощью кавычек, снижает показатель самостоятельности работы и её квалификационной оценки вплоть до возможности отказа в ее допуске к защите. Цитируемый материал заключается в кавычки и приводится в той же грамматической форме, что и первоисточник. В случае, когда цитируется только часть предложения (или фраза), то перед началом использования цитаты, заключенной в кавычки, ставят отточие, а цитату начинают со строчной буквы.

После каждого использования цитаты необходимо давать подстрочную ссылку на ее источник. Сам источник цитирования должен быть указан в списке источников и литературы с предварительным обоснованием во введении необходимости его использования.

Библиографическое описание использованных источников и литературы осуществляется на основании:

- ГОСТ 7.80-2000. Библиографич. Запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 2.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».- М.: Стандартинформ, 2001

- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

- ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М.:Стандартинформ, 2003

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». - М.: Стандартинформ, 2008.

Более подробно примеры оформления библиографических ссылок приводятся на странице Научной библиотеки сайта РГГУ (раздел – «Студентам»)⁴.

---

⁴ Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». Оформление письменных работ [Электронный ресурс]. М., 2018. URL: <http://.liber.rsuh.ru/> (дата обращения: 30.10.2018)

Проверка оригинальности работы осуществляется через систему «Антиплагиат». Оригинальность работы должна составлять не менее 75 %.

### **3.1.10. Требования к оформлению приложений к ВКР**

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть расположены в логической последовательности после завершения списка использованных источников и литературы. Структура приложений, их состав и содержание обосновываются в завершающей части введения работы в части, посвященной описанию структуры работы. К нумеруемым в сплошном порядке с помощью арабских цифр приложениям даются заголовки. Текст приложений должен быть четким и актуализированным, что определяет оценку качества их оформления официально утвержденным рецензентом и членами ГЭК. В работах, посвященных вопросам документирования и документационного обеспечения управления, следует уделять особое значение точности (правильности) оформления реквизитов к прилагаемым и, как правило, самостоятельно составленным авторами ВКР проектам документов.

Обоснованность приложений должна быть отражена во введении ВКР. Одновременно с этим должна быть указана степень участия автора в создании каждого из приложений к ВКР.

Приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.) и расположены в соответствии с последовательностью их упоминания в тексте ВКР. Размещение в ВКР приложений, не упоминаемых в основном тексте работы, не допускается.

### **3.1.11. Требования к составлению списка источников и литературы, использованных в ВКР**

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - М.: Стандартинформ, 2008

Список источников и литературы к выпускным квалификационным работам включает в себя следующие разделы «Источники», «Литература», «Справочно-информационные издания», «Интернет-ресурсы».

В разделе источников в качестве выделяемых подразделов указываются опубликованные источники (к их числу могут относиться законодательные и иные нормативные правовые акты, методические издания, документальные публикации, источники личного происхождения, опубликованные делопроизводственные, статистические документы и т.п.) и неопубликованные документы. Внутри данного раздела списка источников и литературы каждый подраздел (например, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.) может отделяться от другого тремя звездочками по центру строки (\*\*\*)).

К числу неопубликованных документов, как правило, относятся локальные нормативные документы организаций, а также не введенные в научный оборот архивные документы. При указании данных документов в списке источников указываются полное и официально принятое сокращенное название архива, в котором они представлены; номера фонда, описи, дела и использованных листов для письменных документов; номера единиц учета и единиц хранения для различных видов аудиовизуальных документов. При этом дополнительная группировка использованных источников по видам обычно не применяется.

В разделе литературы использованные монографии, статьи из сборников трудов и периодических изданий, авторефераты диссертаций располагаются по алфавиту названий (при наличии – по алфавиту фамилий авторов изданий). Для каждой включенной в список работы указываются автор (при наличии), заголовок, место и год издания, количество страниц; для публикаций в периодических изданиях после заголовка статьи указывается отделенное двумя косыми чертами название издания, год и номер его выпуска, номера страниц соответствующей статьи.

В разделе справочно-информационных изданий указываются в алфавитном порядке их заголовки, место и год издания.

Для Интернет-ресурсов указываются название использованного ресурса на русском или – для зарубежных ресурсов - иностранном языке, указывается, что это электронный ресурс, а также указывается электронный адрес поиска.

Чуть ниже приводится примерная структура списка источников и литературы для ВКР бакалавров по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение».

Список источников и литературы:

*Источники*

*Опубликованные*

Конституция РФ  
Кодексы РФ  
Федеральные законы  
Указы Президента РФ  
Постановления Правительства РФ  
Распоряжения Правительства РФ  
Концепции и программы Правительства РФ  
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти  
Нормативно-методические издания (национальные стандарты, рекомендации, инструкции, правила и т.п.)

*Неопубликованные*

Локальные нормативные акты организации,  
Архивные документы (дела, единицы хранения, единицы учета)

*Литература*

Научные монографии  
Сборники материалов конференций и сборники трудов (если использовано целиком)  
Периодическая печать (отдельные авторские публикации в журналах и сборниках конференций, сборниках трудов)  
Авторефераты диссертаций и диссертации  
Учебники и учебные пособия

*Справочно-информационные издания*

Справочники  
Энциклопедии  
Словари  
Указатели  
Обзоры  
Реестры

*Ресурсы Интернета*

Публикации на Интернет сайтах и порталах  
Перечень использованных Интернет сайтов и порталов.

## 3.2. Оценочные материалы для ВКР

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

#### Полнота введения

Критерий включает в себя наличие и полноту представления во введении всех необходимых аспектов:

- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач работы;
- обоснование актуальности выбранной темы и ее новизны;
- обзор использованных источников и литературы и обоснование их использования;
- описание структуры работы и обоснование ее выбора;
- описания приложений к работе, их целесообразность и степень участия автора в их создании.

#### Полнота раскрытия темы исследования

Критерий включает в себя:

- решение всех поставленных задач исследования и достижение его цели;
- соответствие структуры представленной работы заявленной теме и наполнению глав;
- полнота раскрытия в главах всех вопросов, обозначенных в наименованиях глав;

#### Полнота и актуальность источников и литературы, использованных для раскрытия заявленной темы выпускной квалификационной работы

Критерий включает в себя:

- Анализ полноты и качества проработки правовой и нормативно-методической базы, регламентирующей предмет исследования ВКР, а также их актуальность. При этом под актуальностью понимается действующий правовой статус документа в период написания и представления на защиту ВКР.

В случае, если работа посвящена историческому анализу развития нормативно-правовой базы, то в ней необходимо указывать и обосновывать хронологические рамки исследования.

- Объем и актуальность профильно-ориентированной литературы (включая научную и учебную литературу, монографии и публикации в периодической печати по теме исследования и т.п.), использованной при написании ВКР. При этом под актуальностью

понимается срок написания использованной литературы, который не должен превышать 5 лет до года написания и представления на защиту ВКР.

- В случае выбора темы, посвященной анализу международной или зарубежной практики управления документами, исследованию состояния и перспектив развития зарубежных архивов, обязательным критерием ее успешного раскрытия является использование зарубежной литературы по теме исследования на иностранном языке.

#### Правильность оформления выпускной квалификационной работы

Критерий включает в себя оформление всех структурных элементов ВКР в соответствии с установленными требованиями:

- титульного листа,
- оглавления,
- текста,
- сносок (подстрочных примечаний),
- списка источников и литературы,
- приложений;
- переплета.

В случае оформления ВКР с грубыми нарушениями установленных правил оформления работа к защите не допускается.

#### Защита выпускной квалификационной работы

Критерий включает в себя:

- наличие презентации по ВКР (факультативно);
- полнота представления ВКР (раскрытие целей и задач работы; актуальности и новизны выбранной темы; обоснование нормативной правовой и практической базы исследования; раскрытие специфики работы и ее результатов; обоснование практической значимости исследования);
- полнота и точность ответа на вопросы, заданные членами комиссии;
- полнота и убедительность ответа на замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы приведены также в Положении «О выпускной квалификационной работе», утвержденном приказом ректора РГГУ от 28.09.2017.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Положение «О выпускной квалификационной работе» утвержденное приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн. [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)



Оценка выпускной квалификационной работы является комплексной (см. раздел 1.2) и осуществляется по утвержденной РГГУ шкале оценок путем выведения среднего балла из оценок каждого из членов ГЭК, присутствующих на защите ВКР.

95-100 - отлично - А

83-94 – отлично – В

68-82 – хорошо – С

56-67 – удовлетворительно – D

50-55 – удовлетворительно – E

ниже 50 – неудовлетворительно (ВКР не защищена).

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

#### **Тематика выпускных квалификационных работ кафедры документоведения, аудиовизуальных и научно-технических документов**

1. Анализ нормативно-методической документации по работе с научнотехнической документацией . 1991-2017 гг.
2. Научно-технические документы в государственных исторических архивах. На примере: (РГАЭ, ГАРФ, РГАДА, РГВИА, РГВА.)
3. Хранение НТД в отраслевых государственных фондах. Росгеолфонд, Центральный картографо-геодезический фонд, Государственный фонд данных о состоянии природной среды.
4. РГАНТД – государственный центр комплектования НТД. 1995 -2017 гг.
5. Проблемы публикации НТД. Опыт ведущих государственных архивов.
6. Научно – техническая документация в Архиве РАН.
7. Виртуальные выставки научно технических документов на сайтах архивов и музеев.
8. Экономические архивы в России и за рубежом. Сравнительный анализ.
9. Бизнес-архивы в составе негосударственной части архивного фонда Российской Федерации.
10. Документы банковской системы Советской России в период нэпа и в СССР.
11. Планоно-отчетная документация: характер, состав, содержание и значение в деятельности государственных и коммерческих структур.
12. Документы акционерных обществ: историко-архивоведческое исследование (по материалам ГБУ «Центральный государственный архив города Москвы», ГА РФ, РГАЭ, АРАН).
13. Документальное наследие национализированных предприятий.
14. Документы ГА РФ по истории лагерной экономики.
15. Материалы личного происхождения участников хозяйственного процесса: историко-архивоведческое исследование.
16. Формы популяризации и использования архивных документов негосударственной части Архивного фонда РФ.
17. Архивные фонды машиностроительных (металлургических, химических, электрических, пищевых и др.) предприятий России: историко-архивоведческое исследование.
18. Направления использования архивных документов в коммерческих организациях в РФ.

19. Кинолетопись Великой Отечественной войны в фондах РГАКФД и Госфильмофонда России: историко-архивоведческое исследование.
20. Сюжеты советских киножурналов 1920 – 1980-х гг. как исторический источник по истории отечественной науки и техники (вторая половина XIX – XX вв.).
21. Интерпретация событий Второй мировой войны в современном отечественном и зарубежном игровом кино.
22. Типология советских киножурналов 1920-1980-х гг.
23. Особенности кинематографического прочтения литературного произведения.
24. Кинофотодокументы РГАКФД (тематика на выбор): историко-архивоведческое исследование.
25. Фонографическое наследие в архивах и музеях России.
26. Телевизионная художественная продукция 1990-2010-х гг. и проблема интерпретации исторических событий (на примере конкретного события, исторического периода).
27. Аудиовизуальные документы как объект интеллектуальной собственности.
28. Институт цензуры в советском кино (на примере конкретного фильма, периода).
29. Фотографическое наследие советских фотокорреспондентов периода ВОВ: источниковедческое исследование.
30. Игровое кино как исторический источник (на примере конкретного фильма).
31. Русское техническое общество и его вклад в создание фотографической истории России конца XIX- начала XX века.
32. Проблемы и перспективы совершенствования системы научно-справочного аппарата к кинофотофоноvideодокументам в государственных архивах (на примере конкретного архива).
33. История кинематографических учреждений в России до 1917 года (на примере конкретной организации).
34. Современная практика работы с аудиовизуальными документами в архивах организаций телерадиовещания (на примере конкретной организации).
35. Применение информационных технологий в сфере использования архивных аудиовизуальных документов (на примере конкретного архива или организации).
36. Документы отечественных кинорежиссеров в РГАЛИ: историко-архивоведческое исследование (на примере документов фонда конкретного деятеля кино).
37. Особенности выразительных средств отечественного игрового кино (на примере конкретного фильма, творчества конкретного режиссера, конкретного жанра, периода и т.д.).
38. Нормативно-правовое и методическое регулирование работы с аудиовизуальными документами в неспециализированных организациях на современном этапе (на примере конкретной организации).

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **3.2.3.1. Процедура подготовки ВКР к защите**

Для допуска к защите ВКР студенту необходимо:

- успешно сдать междисциплинарный государственный экзамен;
- успешно пройти предзащиту дипломной работы,
- сдать электронную версию ВКР в деканат для проверки на плагиат (оригинальность текста должна составлять не менее 70%),
- предоставить в деканат экземпляр ВКР в твердом переплете с подписанным титульным листом (научным руководителем и заведующим кафедрой), отзывом научного

руководителя, рецензией рецензента и 2 дисками с электронной версией диплома не позднее чем за 10 дней до защиты;

- заключить лицензионный договор с РГГУ.

Для получения отзыва рецензента бакалавр обязан предоставить ему на рецензирование полный текст ВКР, подписанный научным руководителем, не менее чем за 10 дней до даты защиты. В случае значительной задержки со стороны бакалавра с предоставлением текста ВКР рецензент может указать это в рецензии как фактор, влияющий на снижение оценки ВКР бакалавра. Рецензент обязан подготовить свою рецензию в течение 3-5 дней с момента представления ВКР на рецензирование.

### **3.2.3.2. Процедура защиты ВКР на ГЭК**

Защита выпускной квалификационной работы проводится соответствующей государственной экзаменационной комиссией в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе председателя и членов комиссии. Защита ВКР проводится с участием обучающегося, а также научного руководителя и рецензента, даже если они не являются членами ГЭК<sup>7</sup>.

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- приветственное слово декана (зам. декана) факультета;
- речь секретаря ГЭК, объясняющего правила проведения защиты ВКР;
- представления студентами своих работ;
- дискуссия;
- совещание членов ГЭК по оценкам ВКР студентов;
- оглашение оценок ВКР;
- заключительное слово декана (зам. декана) факультета;
- оформление секретарем ГЭК всех необходимых документов.

---

<sup>7</sup> Положение «О выпускной квалификационной работе» утвержденное приказом Ректора РГГУ от 28.09.2017 № 01-314/осн. [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)

На речь по защите выпускной квалификационной работы бакалавру предоставляется около 5-7 минут, в течение которых он должен представить свою работу, акцентировав внимание на ее значимости, актуальности и новизне. В своей защитной речи студент указывает основные цели и задачи работы, кратко излагает основное содержание работы и полученные результаты, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Наличие презентации к защитной речи является факультативным элементом, однако для практико-ориентированных ВКР по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» презентация является дополнительным фактором в пользу более высокой суммарной оценки ВКР.

Далее члены комиссии, а также все присутствующие на публичной защите могут задавать студенту вопросы по теме и содержанию ВКР, на которые он обязан ответить. Вслед за этим зачитываются - отзыв научного руководителя и рецензия внутреннего рецензента. В тех случаях, когда в них содержатся замечания по работе или предложения по ее совершенствованию, студенту необходимо на них ответить.

После того как все выступления студентов и их ответы на вопросы будут заслушаны, студенты удаляются из аудитории, а члены государственной экзаменационной комиссии в дискуссионном порядке коллективно выставляют оценки каждому из защищавшихся студентов, что исключает предвзятое отношение к любому из студентов. В случае сомнений относительно оценки за ВКР члены ГЭК могут обратиться к научному руководителю и рецензенту, которые обладают правом совещательного голоса. При равном количестве голосов голос председателя комиссии в процессе оценивания ВКР является решающим.

После окончательного согласования оценок, секретарь приглашает студентов в аудиторию, где председатель комиссии зачитывает им оценки, коллегиально поставленные членами комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Наиболее яркие и содержательные работы студентов могут быть рекомендованы ГЭК к публикации (частичной публикации) и/или к участию в конкурсе РГГУ «Выпускная квалификационная работа студентов РГГУ».

По результатам защиты выпускных квалификационных работ секретарь ГЭК оформляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку бакалавра.

После осуществления указанных процедур выпускнику РГГУ присваивается степень бакалавра. Диплом РГГУ о высшем образовании вручается выпускнику лично

ректором или проректором РГГУ в специально отведенный для этого день в торжественной обстановке.

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

В качестве материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации требуется необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Требования к аудиториям – аудитория должна быть оснащена компьютером, проектором и экраном для представления электронных презентаций.

Программные средства, задействованные в процессе обучения:

Офисный пакет приложений Microsoft Office

#### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита ВКР проводится с учетом их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение защиты для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и других обучающихся для проведения защиты;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении защиты с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает декану факультета документооборота и электронного архива письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении лицо указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени его выступления.