

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Учебно-научный российско-французский центр исторической антропологии
им. Марка Блока

Этнология и социальная антропология

Рабочая программа дисциплины
для бакалавриата по направлению 46.03.01 – История
Профиль: История Древней Греции и Рима

уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Этнология и социальная антропология

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.филол.н., проф., чл.-корр. РАН А.Л. Топорков

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф., чл.-корр. РАН П.Ю. Уваров

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Данный курс посвящен теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социальной антропологии. Источниковой базой курса являются труды классиков мировой и отечественной науки, личные наработки автора курса. Основными *методами* изучения курса являются: работа с источниками и литературой, дискуссии на семинарах по основным проблемам курса.

Цель дисциплины - познакомить учащихся с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии.

Задачи:

- рассмотреть различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры
- познакомить с методами исследований этнологии и социальной антропологии;
- научить работать с различными видами источников;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области этнологии и социальной антропологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место этнологии и социальной антропологии в системе гуманитарных дисциплин; основные направления зарубежной и российской этнологии; общие понятия, применяемые в этнологии и социальной антропологии;

Уметь: работать с традиционными и нетрадиционными источниками;

Владеть: методами исследований социальной антропологии, навыками представления результатов научных исследований в области этнологии и социальной антропологии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» направлена на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p><i>Знать:</i> происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта, биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать сложившуюся в социальных науках категорию «родство» для анализа «других» обществ, отличных от общества исследователя; применять новые подходы, позволяющие, в частности,</p>

	осмыслять переопределение границ между биологическими и социальными основаниями родства в современных обществах; <i>Владеть:</i> представлениями об историческом происхождении этих различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе.
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<i>Знать:</i> фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества; <i>Уметь</i> идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса; <i>Владеть</i> теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» логически и содержательно связана с курсами Введение в древние языки и культуры, Введение в античную литературу, Введение в историю Древней Греции и Рима.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Древней Греции, История Древнего Рима.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся очной формы обучения с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Предмет и	2	2	2				4	Устный опрос

	методы этнологии и социальной антропологии								
2.	Этнос и этничность. Основные теории этноса. Классификация этносов. Этнические процессы	2	4	2				4	Семинарский доклад, устный ответ
3.	Основные направления русской и зарубежной этнологии XIX - XX вв.	2	2	2				6	Контрольный опрос по лекционному курсу, устный ответ
4.	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре	2	4	2				6	Семинарский доклад, устный ответ
5.	Этническая психология и этническая картина мира. Этнические конфликты и национальная политика	2	4	4				6	Написание и презентация эссе, участие в дискуссии
6.	экзамен	2					18		итоговая контрольная работа
7.	итого:		16	12			18	26	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание
1	Предметная область этнологии. Методы этнологии. Виды этносов.	Этнология, этнография, социальная и культурная антропология. Этнология и антропология, история, социология, психология, лингвистика. Этнический парадокс современности. Актуальность этнологии. Этнографические источники: данные полевой этнографии, артефакты, письменные и устные тексты. Методы полевой этнографии. Методы сравнительный, ареальный, типологический, структурно-функциональный. Этнос, этникос, ЭСО. Субэтноты, этнографические группы, этнические группы (компактные, дисперсные). Метаэтнические общности, суперэтноты, историко-культурные области.
2	Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.	Этничность. Теории этноса: объективизм (примордиализм), конструктивизм, инструментализм. Теория этноса Л.Н. Гумилева (цикличность существования этноса, пассионарность). Этнические процессы: эволюционные и трансформационные; внутри-, меж- и надэтнические; процессы разделения и объединения; ассимиляция, консолидация, миксация, интеграция.

3	История основных направлений в этнологии 19-20 вв.	<p>Эволюционизм. “Первобытная культура” Э.Б. Тайлора. Прогрессивное развитие человечества и единство человеческой психики. Теория анимизма. Пережитки. Функционализм. “Магия, наука и религия” и “Научная теория культуры” Б. Малиновского. Методика полевой работы. Понятия: “функция”, “потребность”, “институт”. Французская социологическая школа: Социальные факты. Коллективные представления. Сакральное и профанное. “Очерк о даре” М. Мосса. Теория универсального первобытного обмена. Леви-Брюль. Прелогическое мышление. Закон партиципации. Диффузионизм. Учение о культурных кругах. Школа Ф. Боаса. Культурный плюрализм. Социокультурный детерминизм. Культура как совокупность моделей поведения. Этос. Основная личностная структура. М. Мид. Этнопсихологические исследования детства, пола, семьи. Структурализм. Альфред Радклифф-Браун (1881-1955); Эдуард Эванс-Притчард (1902-1973); Клод Леви-Строс (род. 1908). Культурный релятивизм и неэволюционизм. Мелвилл Херсковиц (1895-1963). Неэволюционизм. Джулиан Стюард (1902-1972); Лесли Уайт (1900-1975). Символическая этнология. Виктор Тэрнер (1920-1983). Интерпретативный (герменевтический) подход. Клиффорд Гирц (род. 1926)</p>
4	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре	<p>Культура как адаптивный механизм, вид деятельности, система символов и значений. Этническая культура. Функции, факторы формирования, уровни этнической культуры. Мировая культура. Массовая культура. Этнический образ (стереотип) и факторы его формирования. Автостереотипы и гетеростереотипы. Культуры архаические, традиционные и модернизированные. Теории модернизации. Черты традиционной культуры. Восприятие жизненного цикла, пространства и времени. Верования; этнические стереотипы поведения. Ритуал, ритуализованные формы поведения. Типология описаний ритуала. Основные коды ритуала. Классификация ритуалов. Ритуалы перехода. Традиционное мышление. Гипотезы “пралогического” и “мифологического” мышления. Восприятие зрительных иллюзий. Компенсаторная теория. Гипотеза лингвистической относительности. Когнитивное единство человечества.</p>
5	Этническая психология и этнические конфликты	<p>Этническая идентичность. Этническая идентичность: компоненты (когнитивный и аффективный), уровни (личностно-психологический и социально-психологический) и типы (по нарастанию и убыванию). Дефиниция ЭК; основные источники ЭК; классификация ЭК. Новые черты ЭК в начале XXI в. Конфликт как стадия конфликтной ситуации. Предпосылки этнических конфликтов на территории бывшего СССР. Причины ЭК. Типология ЭК. Стадии развития ЭК. Способы урегулирования ЭК. Результаты ЭК.</p>

4. Образовательные технологии

Основными методами изучения курса являются: проблемные лекции, работа с источниками и литературой, дискуссии по основным проблемам курса на семинарах. Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся с трудами исследователей и подготовка ими выступлений по дискуссионным проблемам данной научной области под руководством преподавателя, а также визуальная демонстрация материала, написание и защита эссе, участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Предметная область этнологии. Методы этнологии. Виды этносов.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Дикуссия, спонтанные вопросы и ответы Ознакомление со списком источников и литературы
2.	Этничность. Теории этноса и этничности. Этнические процессы.	Лекции 2-3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с использованием видеоматериалов Ответ на вопросы по теме семинара Развернутое обсуждение Выбор темы эссе
3.	История основных направлений в этнологии 19-20 вв.	Лекции 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с использованием видеоматериалов Контрольный опрос по лекционному материалу Работа в семинаре Подготовка к семинарскому занятию, Подготовка к контрольному опросу
4.	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре.	Лекции 5-6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с использованием видеоматериалов Ответы на вопросы по теме семинара Дискуссия Написание эссе
5.	Этническая психология. Этнические конфликты.	Лекция 7-8 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Проблемные лекции с использованием видеоматериалов Ответы на вопросы по теме семинара Развернутая беседа с обсуждением представленных эссе Подготовка к зачету по контрольным вопросам и списку литературы

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости и усвоения полученных знаний проводится в форме аудиторной проверки готовности студента к семинарам (контроль самостоятельной работы, по 5 баллов за семинар), умения студента работать с источниками и литературой (3-4 балла за один ответ), умения вести дискуссию на темы, изучаемые в курсе. Кроме того, система оценивания предполагает проведение контрольного опроса по лекционному материалу (10 баллов) и подготовку и презентацию эссе по одной из тем курса (10 баллов).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (40 баллов). Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы по контрольным вопросам и списку литературы. Студенту дается время на подготовку. Контрольные вопросы даются студентам заранее.

Система оценивания в виде таблицы:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- работа на семинарском занятии	3 балла	27 баллов
- работа с источниками	3-4 балла	13 баллов
- контрольный опрос	10 баллов	10 баллов
- презентация эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Промежуточная аттестация подводит итог учебного процесса в течение всего семестра по дисциплине «Этнология и социальная антропология». Преподаватель определяет количество баллов, полученных в ходе семинарских занятий (60 баллов максимально), а также баллы, полученные на зачете или экзамене (40 баллов максимально). Данные баллы вносит преподаватель в Личный кабинет ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) <http://www.rsuh.ru/sveden/electronic-information-educational-environment/>.

Программа подсчитывает суммарное количество баллов и по указанной шкале оценивания высчитывает баллы (от 50 минимально и 100 максимально) и определяет традиционную систему оценок по пятибалльной шкале.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список вопросов к промежуточной аттестации (экзамен) и примерные темы эссе (ОПК-3, ПК-2)

1. Место этнологии среди других наук.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Типы этнографических источников.
4. Понятие “этнoса”, типы этнических общностей.

5. Особенности примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к этносу.

6. Сущность теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
7. Виды этнических процессов.
8. Языковая классификация народов мира.
9. Антропологическая классификация народов мира.
10. Эволюционизм в этнологии. "Первобытная культура" Э.Б. Тайлора.
11. Социологическая школа в этнологии. Работы М. Мосса (по выбору).
12. Функционализм в этнологии. Работы Бр. Малиновского (по выбору).
13. Американская школа исторической этнологии. Работы М. Мид (по выбору).
14. Структурализм в этнологии.
15. Сущность и функции этнической культуры.
16. Природа этнических образов (стереотипов).
17. Основные черты традиционной культуры.
18. Особенности традиционного мышления. Концепция пралогического мышления Л.

Леви-Брюля.

19. Сущность модернизации традиционных обществ.
20. Сущность и основные формы межэтнических коммуникаций.
21. Ритуалы в традиционной культуре. Работа А. ван Геннепа "Ритуалы перехода".
22. Семиотические функции вещей и ритуальный символизм. Работы В. Тэрнера (по выбору).
23. Сущность этнической идентичности.
24. Структура психологии этноса.
25. Социализация, инкультурация и культурная трансмиссия.
26. Природа этнических конфликтов. Приведите примеры.
27. Классификация этнических конфликтов. Приведите примеры.
28. Способы урегулирования этнических конфликтов. Приведите примеры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1. Список источников и литературы

Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/243921>

Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/243921>

Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/243921>

Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/557913>

Лукьянова, И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/424215>

Лукьянова, И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009131-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/424215>

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Государственная публичная историческая библиотека – http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
- Родная история [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
- Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://liber.rsuh.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) [электронный ресурс], сор. 1999-2017. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
- Российская национальная библиотека в Петербурге – <http://wwwnlr.ru>
- Электронный научный образовательный журнал «История» [электронный ресурс], <http://mes.igh.ru/>, свободный
- Государственная Историческая библиотека – Режим доступа: http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm

Вся литература и источники, указанные в списке, представлены в ресурсах Интернет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, требования к аудиториям – мультимедийная аудитория, академическая лекционная аудитория, наличие доски, микрофона. ЭБС.

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Тема 1 (2 ч.). Классический эволюционизм. Социологическая школа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Источники эволюционной теории
- 2) Концепция происхождения религии Э.Б. Тайлора.
- 3) Предпосылки социологизма Э. Дюркгейма

Литература:

1. Морган Л.Г. Лига ходенгосауни, или ирокезов. М., 1983.
2. Мосс М. Очерк о даре // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М., 1996. С. 83-222.
3. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

Тема 2 (2 ч.). Функционализм и структурализм.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Разновидности функционализма в английской науке
- 2) Английский структурный функционализм и структурализм К. Леви-Строса

Литература:

1. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
2. Малиновский Б. Магия, наука и религия // Магический кристалл. М., 1992. С. 84-127 (то же в кн.: Малиновский Б. Магия, наука и религия. М., 1998. С. 19-91).
3. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
4. Эванс-Причард Э.Э. Нуэры. М., 1985.

Тема 3 (2 ч.). Этнопсихологическая школа. Символическая антропология.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Американская школа «культура и личность»
- 2) Концепция ритуального символизма у В. Тернера

Литература:

1. Лич Э.Л. Культура и коммуникация: Логика взаимосвязи символов. М., 2001.
2. Мид М. Взросление на Самоа // Мид М. Культура и мир детства. М., 1988. С. 88-171.
3. Мид М. Как растут на Новой Гвинее // Там же. С. 172-232.
4. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983.

Тема 4 (2 ч.). Теории этноса и этничности.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Теория этноса Ю.В. Бромлея и Л.Н. Гумилева
- 2) Теории нации в западной науке

Литература:

1. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли (1979; 2003 и др.)
2. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: Популярные лекции по народоведению (2001, 2002).
3. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы (1993 и др.).
4. Каппелер А. Россия — многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. М., 2000.

Тема 5 (2 ч.). Тело, возраст и жизненный путь человека.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Современные антропологические теории телесности
- 2) Возраст человека как объект антропологического анализа

Литература:

1. Кон И.С. Ребенок и общество (историко-этнографическая перспектива). М., 1988.
2. Мазалова Н.Е. Состав человеческий: Человек в традиционных соматических представлениях русских. СПб., 2001.
3. Пушкарева Н.Л. Частная жизнь русской женщины: невеста, жена, любовница (X - начало XIX в.). М., 1997.
4. Разумова И.А. Потаенное знание современной русской семьи. М., 2001.

Тема 6 (2 ч.). Ритуал и символическое поведение.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Концепция переходных обрядов у А. ван Геннепа
- 2) Теория символа и символического поведения в современных исследованиях

Литература:

1. Геннеп А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 1999.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Глебкин В.В. Ритуал в советской культуре. М., 1998.
4. Щепанская Т.Б. Культура дороги в русской мифоритуальной традиции XIX-XX вв. М., 2003.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» реализуется в Институте восточных культур и античности Учебно-научным российско-французским центром исторической антропологии им. М. Блока.

Цель дисциплины - познакомить учащихся с основными проблемами, методами и понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии.

Задачи:

- рассмотреть различные теории этноса и этничности, различные классификации этносов, виды этнических процессов и межэтнических коммуникаций, соотношение этноса и культуры
- познакомить с методами исследований этнологии и социальной антропологии;
- научить работать с различными видами источников;
- развить навыки представления результатов научных исследований в области этнологии и социальной антропологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- ПК -2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: происхождение и этническую историю народов, причины формирования специфических особенностей их культуры и быта, биологические основы социального поведения, историческую типологию систем родства; фазы этногенеза и основные этапы этнической истории человечества;

Уметь: использовать сложившуюся в социальных науках категорию «родство» для анализа «других» обществ, отличных от общества исследователя; применять новые подходы, позволяющие, в частности, осмыслять переопределение границ между биологическими и социальными основаниями родства в современных обществах; идентифицировать в эмпирическом историческом материале проблемы, связанные с развитием того или иного этноса;

Владеть: представлениями об историческом происхождении этих различий, о различных способах самоидентификации в современном обществе; теоретическими основаниями и концепциями основных подходов к изучению форм социального взаимодействия и культурного многообразия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

1. Структура дисциплины для очной формы обучения (к п. 2 РПД за 2017 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** з. е., **108** ч., в том числе контактная работа обучающихся очной формы обучения с преподавателем **42** ч., самостоятельная работа обучающихся **48** ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Предмет и методы этнологии и социальной антропологии	2	8	2				8	Устный опрос
2.	Этнос и этничность. Основные теории этноса. Классификация этносов. Этнические процессы	2	4	4				10	Семинарский доклад, устный ответ
3.	Основные направления русской и зарубежной этнологии XIX - XX вв.	2	4	4				10	Контрольный опрос по лекционному курсу, устный ответ
4.	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре	2	4	4				10	Семинарский доклад, устный ответ
5.	Этническая психология и этническая картина мира. Этнические конфликты и национальная политика	2	4	4				10	Написание и презентация эссе, участие в дискуссии
6.	экзамен	2					18		итоговая контрольная работа
7.	итого:		24	18			18	48	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины для очной формы обучения (к п. 2 РПД за 2018 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** з. е., **108** ч., в том числе контактная работа обучающихся очной формы обучения с преподавателем **42** ч., самостоятельная работа обучающихся **48** ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
7.	Введение. Предмет и методы этнологии и социальной антропологии	2	8	2				8	Устный опрос
8.	Этнос и этничность. Основные теории этноса. Классификация этносов. Этнические процессы	2	4	4				10	Семинарский доклад, устный ответ
9.	Основные направления русской и зарубежной этнологии XIX - XX вв.	2	4	4				10	Контрольный опрос по лекционному курсу, устный ответ
10	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре	2	4	4				10	Семинарский доклад, устный ответ
11	Этническая психология и этническая картина мира. Этнические конфликты и национальная политика	2	4	4				10	Написание и презентация эссе, участие в дискуссии
12	экзамен	2					18		итоговая контрольная работа
7.	итого:		24	18			18	48	

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения****Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся очной формы обучения с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Предмет и методы этнологии и социальной антропологии	2	2	2				4	Устный опрос
2.	Этнос и этничность. Основные теории этноса. Классификация этносов. Этнические процессы	2	4	2				4	Семинарский доклад, устный ответ
3.	Основные направления русской и зарубежной этнологии XIX - XX вв.	2	2	2				6	Контрольный опрос по лекционному курсу, устный ответ
4.	Этнос и культура. Ритуал и миф в традиционной культуре	2	4	2				6	Семинарский доклад, устный ответ
5.	Этническая психология и этническая картина мира. Этнические конфликты и национальная политика	2	4	4				10	Написание и презентация эссе, участие в дискуссии
6.	экзамен	2					18		итоговая контрольная работа
7.	итога:		16	12			18	30	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое

6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное