

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ
КАФЕДРА КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рабочая программа практики
для бакалавриата по направлению 46.03.01 – История
Профиль: История Древней Греции и Рима

уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Научно-исследовательская работа

Составитель:

В.Г. Мостовая, к.ф.н., доц.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
истории древнего мира №1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская работа (музейная практика) является составной частью учебного процесса. Она проводится для закрепления и углубления теоретических знаний по курсу «История искусства древности», прослушанному студентами в течение 3-го и 4-го семестров.

Цель практики — познакомить студентов с коллекциями античных подлинников и копий, представленных в музеях Москвы (Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева (РГГУ), ГМИИ им. А.С. Пушкина).

Задача практики — на материале, представленном в музеях, закрепить навыки, полученные в курсе «История искусства»: адекватно воспринимать и описывать произведения античного искусства, учитывая специфику невербального художественного языка, исторических реалий и взаимодействия живописи, скульптуры и декоративно - прикладного искусства с произведениями художественной литературы античности

1.2. Вид (тип) практики

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Блок 2.Практики» учебного плана для бакалавров (направление «История»), читается кафедрой классической филологии в 6 семестре.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Формы проведения практики: *непрерывная*.

Место проведения: Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева (РГГУ), ГМИИ им. А.С. Пушкина, конец 6-го семестра. В залах музеев проводятся тематические экскурсии, посвященные соответствующим разделам курсов «Введение в античную культуру», «История мировой художественной культуры».

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. По итогам прохождения практики предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

В ходе прохождения практики осуществляется ориентация на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по профилю их

образовательной подготовки бакалавровского уровня квалификации по направлению «История»:

- научно-исследовательская
- педагогическая
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская
- экспертно-аналитическая.

В соответствии с учебным планом по направлению образовательной подготовки: № 46.03.01 – История (профиль «История Древней Греции и Рима») формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы: прохождения практики

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 3. основы защиты населения; 4. способы и средства защиты населения в ЧС; 5. основы первой помощи в ЧС. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять характер ЧС и их поражающие факторы; 2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 3. выбирать методы

		<p>защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</p> <p>5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов;</p> <p>6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>7. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>2. способами защиты в ЧС;</p> <p>3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</p> <p>понятиями о проблемах устойчивого развития и путей обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: правила составления научной библиографии</p> <p>Уметь: составлять научную библиографию</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации</p>

		научно-библиографических проектов навыками подготовки научных обзоров, составления рефератов и библиографий
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: основные правила научной коммуникации Уметь: пользоваться основной справочной научной литературой, Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых текстов научной тематики реферативного характера
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования систем	Знать: основные требования информационной безопасности библиографические базы данных, основные литературоведческие библиографии, электронные каталоги и библиотеки, иные информационно-библиографические ресурсы Уметь: Решать задачи по розыску источников и научной литературы Собирать и анализировать необходимые для научной работы факты Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научной работы методики поиска в российских и зарубежных системах
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	знать: теоретико-методологические проблемы исторических исследований и гуманитарного знания в целом; основные парадигмы научного мышления и их

		<p>преломление профессиональной исторической деятельности. уметь: ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве, анализировать социально и профессионально значимые процессы и явления; видеть историю развития гуманитарного знания в теоретико-методологическом ракурсе. владеть: способностью различать методологические импликации, дефициты и профициты каждой гносеологической позиции и исследовательской стратегии.</p>	В
ПК-5 -	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p><i>Знать</i> основные этапы развития античной истории <i>Уметь</i> грамотно выстраивать дискуссию по вопросу <i>Владеть</i> техникой презентации материала.</p>	
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p><i>Знать</i> основные этапы развития античной истории <i>Уметь</i> грамотно выстраивать дискуссию по вопросу <i>Владеть</i> техникой презентации материала.</p>	
ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	<p><i>Знать:</i> крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы;</p> <p><i>Уметь:</i> соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются; 2) разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать</p>	

		<p>историческую информацию с позиций научной объективности и историзма;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</p>
ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p><i>Знать:</i> – историю развития отечественной и зарубежной мифологии как науки; – основные типы мифологического повествования и варианты их реализации; – основные особенности античных культов (типы ритуальных практик, локализацию, соотношение религиозных и социально-политических институтов). <i>Уметь:</i> – анализировать мифологические источники; – идентифицировать различные типы древних мифов и культовых практик; – использовать мифологические интерпретации в собственной научно-исследовательской деятельности. <i>Владеть:</i> – основными методами и концепциями мифологической науки; – навыками сравнительного историко-культурного анализа; – методами мифологической реконструкции.</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p><i>Знать:</i> программы, методы и технологии государственного архивного управления, состав Архивного Фонда</p>

		<p>Российской Федерации, порядок применение пользователями и архивом архивных документов и/или информации, в них содержащейся, в целях удовлетворения информационных потребностей государства, общества, граждан, основные термины архивоведения, руководящие нормативные правовые документы в сфере архивного дела. Уметь: работать с подлинными документами Архивного фонда Российской Федерации, а также их электронными образами. Владеть: основными терминами архивоведения, содержанием руководящих нормативных правовых документов в сфере архивного дела.</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><i>знать:</i> - место Древней Греции в античной истории; - культурно-исторический контекст эпохи; <i>уметь:</i> - работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов историков; - понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур; <i>владеть:</i> - методами источниковедческого и историко-культурного анализа; - навыками представления результатов научных исследований в области формирования римской</p>

		исторической традиции.
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды источников по истории античного мира; - специфику источников по истории античного мира; - концепции исторического развития в античности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов; - восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов научных исследований в области античного источниковедения.
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-12	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p><i>Знать:</i> основные правила научной коммуникации</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться основной справочной научной литературой,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых текстов научной тематики реферативного характера</p>
ПК-13	способность к работе с базами данных и информационными системами	<p><i>Знать:</i> основные требования информационной безопасности библиографические базы данных, основные литературоведческие библиографии, электронные каталоги и библиотеки, иные информационно-библиографические ресурсы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Решать задачи по розыску источников и научной литературы</p> <p>Собирать и анализировать необходимые для научной</p>

		<p>работы факты</p> <p>Владеть: навыками поиска научной литературы и составления списка источников и литературы для научной работы</p> <p>методики поиска в российских и зарубежных системах</p>
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-14	<p>способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции исторического развития в античности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со всеми видами источников по истории античного мира; - воспринимать античные нарративные источники как историко-культурное целое; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом источниковедческого анализа и синтеза.
Вид деятельности: экспертно-аналитическая		
ПК-15	<p>способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды источников по истории античного мира; - специфику источников по истории античного мира; - концепции исторического развития в античности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со всеми видами источников по истории античного мира; - воспринимать античные нарративные источники как историко-культурное целое; - анализировать сведения, содержащиеся в сочинениях античных авторов; - восстанавливать на их основе реалии соответствующей эпохи; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методом источниковедческого анализа и синтеза; - навыками представления результатов научных исследований в области

		античного источниковедения.
--	--	--------------------------------

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики» учебного плана для бакалавров (направление «История»), читается кафедрой классической филологии в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Введение в античную культуру, История мировой культуры, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика.

2. Содержание практики

Виды работ:

Экскурсии в ГМИИ им. Пушкина:

Тема: 1. Крито-микенская эпоха. Экспонаты островной и континентальной Греции. Сокровища Трои. Искусство архаической Греции.

Тема 2. Строгая классика (первая половина V в.). Искусство высокой классики (вторая половина V в.).

Тема 3. Развитие архитектуры в VI-V в.в.. Архитектура и скульптура афинского Акрополя (вторая половина V в.). Искусство поздней классики (400-330 гг.).

Тема 4. Искусство черноморских колоний, античная керамика

Экскурсии в Учебном художественном музее им. И.В. Цветаева (РГГУ)

Тема 5: Мемориальный рельеф Аттики. Искусство эпохи эллинизма (330-0 гг. до н.э.).

Тема 6. Искусство Рима Фресковая живопись Помпей

Работа в залах Учебного художественного музея им. И.В. Цветаева (РГГУ), во время которой студенты самостоятельно представляют своим соученикам и преподавателю мини-экскурсию, выбрав для анализа небольшую группу памятников.

Самостоятельная работа студентов в залах названных музеев и работа в библиотеке с рекомендованной литературой.

Основной формой обучения является работа в залах музея: посещение экскурсий, беседа с научными сотрудниками музея. Также предполагается самостоятельная работа студентов в залах музея и в библиотеке при подготовке рассказа о коллекции музея и художественных особенностей тех или иных памятников.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Трудоемкость практики – 108 часов, 3 (три) зачетных единицы. В конце прохождения практики учащиеся сдают зачет с оценкой.

Во время экскурсий в диалогической форме оценивается степень подготовленности студента, знание теоретического материала и его способности применить полученные в курсе лекций и семинаров по истории античного искусства знания. Кроме того, подготовка экскурсии предполагает подготовку не только устного, но и письменного текста. в данном случае оценивается владение языком описания памятников античного искусства, знание литературы, а так же умение грамотно выстроить повествование..

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЁТА И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ (ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15)

По окончании практики студенты представляют небольшую экскурсию в Учебном художественном музее им. И.В. Цветаева (РГГУ).

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по этапам практики, осваиваемой студентами самостоятельно.

Темы отчетных экскурсий

1. История возникновения Музея Изящных Искусств
2. Греческая керамика эпохи архаики (дипилонские амфоры).
3. Дорийская, ионийская и аттическая скульптурные школы.
4. Мирон.
5. Скульптура «строго стиля». Фронтон храма Зевса в Олимпии.
6. Ионические и дорические элементы в декорации Парфенона. Фризы и фронтоны.
7. Поликлет и создание «канона».
8. Скопас.
9. Пракситель.
10. Изваяния Афродиты эллинистического времени.
11. Жанровые сцены в эллинистической скульптуре.
12. Римский портрет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Нечепуренко, М. Ю. Межкультурная музейная коммуникация : монография / М. Ю. Нечепуренко, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-9275-2482-2.1020571. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1021535>

Пиотровский, М. Б. Философия музея: Учебное пособие / М.Б. Пиотровский, О.В. Беззубова, А.С. Дриккер; Под ред. М.Б. Пиотровского. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/366628>

4.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Google Документы. Режим доступа: <https://docs.google.com> , свободный.

Huddle: The Enterprise Content Collaboration Platform. Режим доступа: <http://www.huddle.com/> , свободный.

Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru/> , свободный.

Natural Language Toolkit. Режим доступа: <http://www.nltk.org/> , свободный.

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный.

Zoho. Режим доступа: <https://www.zoho.com/>, свободный.

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный.

Codecademy. Режим доступа: <http://www.codecademy.com/>, свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный.

Фундаментальная электронная библиотека: Русская литература и фольклор. Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный.

Электронный архив Ольги Михайловны Фрейденберг. Режим доступа: <http://freidenberg.ru/Vход>, свободный.

Профессиональные базы данных:

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Работа в залах Учебного художественного музея им. И.В. Цветаева (РГГУ), во время которой студенты самостоятельно представляют своим соученикам и преподавателю мини-экскурсию, выбрав для анализа небольшую группу памятников.

Самостоятельная работа студентов в залах названных музеев и работа в библиотеке с рекомендованной литературой. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он

проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных

обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(Научно-исследовательская работа)*

Практика реализуется *кафедрой классической филологии* на базе Учебного художественного музея им. И.В. Цветаева (РГГУ), ГМИИ им. А.С. Пушкина.

Цель практики — познакомить студентов с коллекциями античных подлинников и копий, представленных в музеях Москвы (Учебный художественный музей им. И.В. Цветаева (РГГУ), ГМИИ им. А.С. Пушкина).

Задача практики — на материале, представленном в музеях, закрепить навыки, полученные в курсе «История искусства»: адекватно воспринимать и описывать произведения античного искусства, учитывая специфику невербального художественного языка, исторических реалий и взаимодействия живописи, скульптуры и декоративно - прикладного искусства с произведениями художественной литературы античности

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования систем

ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

ПК-12 способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

ПК-13 способность к работе с базами данных и информационными системами

ПК-14 способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

ПК-15 способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Институт

Факультет

Кафедра

Отчёт о прохождении практики
вид (тип) практики

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Наименование направленности (профиля, специализации)

Уровень квалификации выпускника (*бакалавр/специалист/магистр*)

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

от организации _____ (ФИО)
(дата) _____ (подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

Приложение 526

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	22.06.2016	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
6	Приложение №3		
5	<i>Обновлен объем практики, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №4		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО*

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

* *Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Приложение к листу изменений №430

1. Объем практики (к п. 1.7. РПД за 2020 г.)

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 114 часов.

2. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант