

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

КРЫМОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: *46.03.01 История*

Наименование направленности (профиля): *Историческое краеведение*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профиль»

Составитель:

Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины «Крымоведение»

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Крымоведение»

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины «Крымоведение»

3. Содержание дисциплины «Крымоведение»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Крымоведение»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Крымоведение»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Крымоведение»

Цель дисциплины: Дисциплина имеет своей целью ознакомление с историей и культурой Крымского полуострова. Дисциплина «Крымоведение» предназначен для студентов 1 года обучения по направлению подготовки 46.03.01 «История», рассчитан на один семестр, составляет 22 аудиторных часа (лекции). Курс входит в региональный (вузовский) компонент образовательного стандарта подготовки студентов по направлению 46.03.01 «История».

Предметом обучения является история туристической отрасли России и основные понятия связанные с экскурсионным делом.

Задачи дисциплины:

- показать различные этапы исторического развития Крыма
- показать культурные особенности народов, населявших и населяющих Крым
- показать разные периоды взаимоотношений России и Крыма

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Крымоведение»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: этапы развития Крымского полуострова. Уметь: толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные различия жителей Крыма.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: находить самостоятельно информацию по истории Крымского полуострова и его культуре. Уметь: соотносить современные геополитические шаги, направленные на Крым, и историю этого полуострова Уметь: применить на практике знания полученные

		по дисциплине «Крымоведение» Уметь: составлять обзоры, аннотации по истории Крыма. Уметь: обеспечивать учреждение культуры актуальной информацией, связанной с историей и современностью Крыма. Уметь анализировать эту информацию.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крымоведение» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Крымоведение» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История отечественной культуры.

В результате освоения дисциплины «Крымоведение» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Природное и культурное наследие Крыма.

2. Структура дисциплины «Крымоведение»

Структура дисциплины «Крымоведение» для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1: История древнего человека в Крыму.	1	2	2			1	6	Подготовка к семинарским занятиям
2	Раздел 2: Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	1	3	3			3	7	Подготовка к семинарским занятиям
3	Раздел 3: Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	1	3	3			3	7	Подготовка к семинарским занятиям
4	Раздел 4: «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.	1	3	3			3	7	Подготовка к семинарским занятиям
5	Раздел 5: Крымское ханство	1	3	3			3	7	Подготовка к семинарским занятиям
6	Раздел 6: Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.	1	3	3			3	7	Подготовка к семинарским занятиям
7	Раздел 7: Крым в XX веке		5	3			2	7	Подготовка к семинарским занятиям
	<i>экзамен</i>	1		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	Итоговая контрольная работа
	Итого:		22	20			18	48	

Структура дисциплины «Крымоведение» для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1: История древнего человека в Крыму.	5	1	0	-	-	-	9	Собеседование
2	Раздел 2: Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)		1	0,5	-	-	-	14	Собеседование
3	Раздел 3: Средневековая Таврика (IV-XII вв.)		2	0,5	-	-	-	14	Собеседование
4	Раздел 4: «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.		1	1	-	-	-	14	Собеседование
5	Раздел 5: Крымское ханство		1	1	-	-	-	14	Собеседование
6	Раздел 6: Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.		1	0,5	-	-	-	14	Собеседование
7	Раздел 7: Крым в XX веке		1	0,5	-	-	-	14	
	<i>экзамен</i>		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	9	<i>n</i>	Итоговая контрольная работа
	Итого:		8	4	-	-	9	93	

3. Содержание дисциплины «Крымоведение»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: История древнего человека в Крыму.	Обзор первобытных стоянок Крыма
2	Раздел 2: Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	Обзор истории народов, населявших Крым (Киммерийцы, Тавры, Скифы, Греки) Города-государства. Боспорское царство.
3	Раздел 3: Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	Вторжение Гуннов. Хазары. Пещерные храмы и монастыри. Христианство и Крым. Славяне.
4	Раздел 4: «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.	История Княжество Феодоро. Венецианцы и генуэзцы в Крыму.
5	Раздел 5: Крымское ханство	Обзор истории Крымского ханства и его взаимоотношений с Турцией и Россией.
6	Раздел 6: Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.	Присоединение Крыма к России: предпосылки и ход событий. Крымская (Восточная) война: причины и ход событий. Описание крупнейших битв Крымской войны. Оборона Севастополя.
7.	Раздел 7: Крым в XX веке	Ливадия в начале XX века. Крым — последняя надежда Белого движения. Оборона Крыма во время Великой Отечественной войны. Операции ВОВ в Крыму. Депортация народов Крыма. Здравницы Крыма. Передача Крымской области УССР. Экскурсионные маршруты Крыма 1970-2010 гг. (обзор).

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1: История древнего человека в Крыму.	Лекция 1-2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ

2.	Раздел 2: Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	Лекция 3-5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
3.	Раздел 3: Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	Лекция 6-8 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
4.	Раздел 4: «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.	Лекция 9-11 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
5	Раздел 5: Крымское ханство	Лекция 12-14 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд- проектора Консультирование и проверка домашних работ
6.	Раздел 6: Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.	Лекция 15-17	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
7	Раздел 7: Крым в XX веке	Лекция 18-22	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i>		
- опрос (тема 1)	5 баллов	5 баллов
- контрольная работа (тема 2-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (тема 4)	5 баллов	5 баллоа
- контрольная работа (тема 5-6)	15 баллов	15 баллов
- контрольная работа (тема 7)	25 баллов	25 баллов
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Крымоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1: История древнего человека в Крыму.	Доклад-презентация, опрос
2	Раздел 2: Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.)	Доклад-презентация, опрос
3	Раздел 3: Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	Доклад-презентация, опрос
4	Раздел 4: «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.	Доклад-презентация, опрос
5	Раздел 5: Крымское ханство	Доклад-презентация, опрос
6	Раздел 6: Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.	Доклад-презентация, опрос
7	Раздел 7: Крым в XX веке	Доклад-презентация, опрос

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинарских занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен):

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

Раскройте содержание понятия

1. Древний Крым
2. Народы-кочевники в Крыму (до IV в. н.э.)
3. «Полисы» Крыма
4. Боспорское царство
5. Христианство в Крыму
6. Княжество Феодоро
7. Генуэзцы в Крыму: торговля и крепости
8. Крымское ханство
9. Крымские набеги на Московское государство
10. Присоединение Крыма к России
11. Крымская война
12. Битва под Инкерманом
13. Битва при Балаклаве
14. Оборона Севастополя.
15. Операции ВОВ в Крыму (советские войска)
16. Здравницы Крыма
17. Экскурсионные маршруты по Крыму: история и современность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1081437>.
2. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - Москва : Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. - ISBN 5-94067-129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/345685>.
3. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432191>.

Дополнительная литература

- 1) Слащов-Крымский, Я. А. Крым в 1920 г. Оборона и сдача Крыма / Я. А. Слащов-Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09773-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428557>.
- 2) Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05685-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441695>.
- 3) Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441694>.

- 4) Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - Москва : ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/452447>.
- 5) Описание бывшего 15 июля 1888 г. в Херсоне Таврическом празднования 900-летнего юбилея со времени крещения св. кн. Владимира и Русского народа [Электронный ресурс]. - Симферополь: Таврич. Губерн. Тип., 1888. - 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/355203>.

Электронные ресурсы

1. Культура. РФ. Крым. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/s/crimea/> – загл. с экрана.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Крымоведение»

Для обеспечения дисциплины «Крымоведение» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Планы семинарских занятий

**Раздел 1-7 (20 ч.) История древнего человека в Крыму. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.). Средневековая Таврика (IV-XII вв.). «Пещерные города» Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро. Крымское ханство. Присоединение Крыма к России. Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.
Крым в XX веке.**

Цель занятия: Формирование представлений об основных этапах развития истории Крыма, особенностях культуры народов Крыма.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Крымоведение» реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины

- ознакомление с этапами исторического развития Крымского полуострова.
- сформировать представление культурном, конфессиональном многообразии Крыма
- В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания Истории Крыма

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК -6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
- ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Теоретические понятия «Крымоведение»
2. Основные топонимы Крымского полуострова.
3. Основной круг литературы по дисциплине «Крымоведение»

Уметь:

1. Составлять экскурсионные маршруты по Крыму
2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.

Владеть:

1. Специальными терминами, связанными с Крымом
2. Знаниями по Истории Крыма

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме письменной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Крымоведение» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно

			распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное