

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки: *46.03.01 История*
Наименование направленности (профиля): *Историческое краеведение*
Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

История и культурное наследие Северо-запада России
Рабочая программа дисциплины

Составители:

Доц. М.Д. Ковалёва

Ответственный редактор

Канд., культ., доц. Д.М. Абрамов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История и культурное наследие Северо-запада России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: Памятники культуры и история регионов Северо-запада России.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории, об основных этапах развития северных регионов России и о характерных особенностях развития культуры на Северо-западе России.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей регионов Северо-запада России;
- рассмотреть характерные историко-культурные объекты на Северо-западе нашей страны, и выделить их уникальность;
- изучить историю формирования «Северной столицы» - Санкт-Петербурга;
- проанализировать особенности формирования региона;
- познакомить учащихся с культурой региона.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные археологические объекты Северо-запада России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в научной работе материалы исследований по археологии и этнологии регионы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацией о различных этносах и особенностях их жизнедеятельности на Северо-западе страны.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить знания о культуре, быте и истории Северо-запада

		<p>России на практике.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источниками информации по истории и культуре Северо-запада России.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культурное наследие Северо-запада России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «Региональная история России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Краеведческие музеи России», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины «История и культурное наследие Северо-запада России»

Структура дисциплины «История и культурное наследие Северо-запада России» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч.; самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная/контр оль аттестация	Самостоятельная работа	
		7							
1	Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследие Северо-запада России»	7	2	n	-	-	-	10	
2	Тема 2. Основные достопримечательности Северо-Запада России	7	4	4	-	-	-	10	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
3	Тема 3. История Северо-западных регионов России с древнейших времен до XX века.	7	4	4	-	-	-	10	Устный ответ на семинаре. Дискуссия Доклад на семинаре

4	<i>Тема 4. Санкт-Петербург: история и культура города</i>	7	4	4	-	-	-	10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Дискуссия
5	<i>Тема 5. История Северо-западных регионов России в XX и в XXI веках.</i>	7	4	4	-	-	-	10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Общая дискуссия.
6	<i>Тема 6. Культура народов Северо-запада России.</i>	7	4	4	-	-	-	16	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Общая дискуссия.
7	Итоговая аттестация	7	n	n	-	-	-	n	Зачет с оценкой
	Итого		22	20	-	-	-	66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследие Северо-запада России»</i>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Перспективы изучения темы. Обзор городов и административно-территориальных единиц, входящих в Северо-западный регион.
2	<i>Тема 2. Основные достопримечательности Северо-Запада России</i>	Псковский кремль (Кром) – одна из древнейших крепостей России, историко-архитектурный центр Пскова. Это одна из самых неприступных цитаделей в Восточной Европе, многие столетия охранявшая северо-западную границу русских земель. Псково-Печерский мужской православный монастырь находится в городе Печоры, всего в нескольких километрах от эстонской границы. Псково-Печерский монастырь является одним из редких русских монастырей, которые не закрывались на протяжении своей истории, даже во времена Второй мировой войны и советской власти. Соловецкий архипелаг (Соловки) — самый крупный по площади архипелаг Белого моря. Более ста мелких и шесть крупных островов общей площадью 347 км ² расположены на входе в Онежскую губу. Вся территория архипелага, включая пятикилометровую прибрежную акваторию,

		<p>является государственным историко-архитектурным и природным музеем-заповедником. На островах сегодня насчитывается около 1200 археологических и около 250 архитектурных памятников связанных с историей знаменитого Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря. Дворцово-парковый ансамбль «Петергоф» является главной достопримечательностью южного побережья Финского залива и одним из объектов одноименного музея-заповедника.</p> <p>Геологический памятник Маньпупунер. Столбы выветривания на плато Мань-Пупунер расположены на одноименной горе в Печоро-Ильчском заповеднике республики Коми. Монолиты от 30 до 42 метров в высоту, торчащие на холмистом плато, сформировались за счет выветривания и воздействия воды на мягкие горные породы.</p> <p>Куршская коса - уникальный объект на Северо-Западе России представляет собой длинную 98 километровую песчаную отмель, отделяющую Балтийское море от Куршского залива. Аналогов подобному природно-антропогенному ландшафту, имеющему исключительное эстетическое значение, в мире больше нет.</p> <p>Каргополье Каргополь – уникальный город</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>русского севера, сохранивший большое количество архитектурных памятников деревянного и белокаменного зодчества.</p> <p>Кижский Объект ЮНЕСКО, особо ценный и уникальный комплекс историко-культурного и природного наследия народов России. Доминантой музейного собрания является ансамбль Кижского погоста – две деревянные церкви и колокольня, датируемые XVIII-XIX веком основания.</p> <p>Тотьма – небольшой провинциальный городок Вологодской области, расположен в районе впадения реки Пёсья Деньга в реку Сухона. Отличительной особенностью здешних церквей являются картуши – характерные для барокко изысканные орнаменты на фасадах зданий.</p>
3	<p><i>Тема 3. История Северо-западных регионов России с древнейших времен до XX века.</i></p>	<p>Освоение человеком ландшафтов Северо-западного региона - третья волна расселения (распространение индустрий с так называемыми черешковыми наконечниками 11–10 тыс. л. н.)</p> <p>Север в древности. «Страна Биармия».</p> <p>Славянская колонизация Севера и Северо-запада. Крещение народов Северо-запада.</p> <p>Север в составе Новгородской республики. Новгородская и Псковская республики.</p> <p>Народная культура Северо-запада. Северо-запад России в XV–XVII вв. Северо-запад</p>

		<p>России – «окно в Европу» Петра I.</p> <p>Народы Северо-запада России: культура и экономика XIX века.</p>
4	<p><i>Тема 4. Санкт-Петербург: история и культура города</i></p>	<p>1703 год – год начала создания города.</p> <p>Предпосылки и этапы строительства. Город-Крепость. События в городе: убийство императора; восстание Декабристов; наводнения; революция и т.д. Карты города.</p> <p>Городская культура Санкт-Петербурга: XIX и XX веков.</p> <p>Основные достопримечательности и их история: Государственный Эрмитаж, Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, Мемориальный Собор, Воскресения Христова на Крови, Невский проспект, Свято-Троицкая Александро-Невская лавра, Мариинский театр, Музей Кунсткамера, Летний сад, Русский музей, Мариинский дворец, Спасо-Преображенский собор, Аничков дворец, Аничков мост, Адмиралтейство, Таврический дворец, Казанский кафедральный собор, Юсуповский дворец на Мойке, Большой Гостиный двор Санкт-Петербурга, Шуваловский дворец, Дворцовая площадь, Сенатская площадь, Исаакиевская площадь, Исаакиевский собор, Фонтанный дом.</p>
5	<p><i>Тема 5. История Северо-западных регионов России в</i></p>	<p>1917 год на Севере-Западе. «Соловки».</p> <p>Северяне в годы Великой Отечественной</p>

	<i>XX и в XXI веках.</i>	<p>войны 1941–1945 гг. Блокада Ленинграда. «Ленинградское дело».</p> <p>Культурный, экономический и этнические аспекты на Северо-западе во второй половине XX – начале XXI вв.</p>
6	<i>Тема 6. Культура народов Северо-запада России.</i>	<p>«Русский Север» - живой этнографический музей. Зодчество Северо-запада. Фольклор народов Северо-запада России.</p> <p>Судостроительство как культурный аспект.</p> <p>Резьба по дереву на Северо-западе России.</p> <p>Старообрядческая культура на Северо-западе России. Живопись Северо-запада России: Новгород и Псков.</p>

4. Образовательные технологии

В программе дисциплины «История и культурное наследие Северо-запада России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (22 часа) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (20 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<i>Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследие Северо-запада России»</i>	<i>Лекция 1 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -2 ПК -8</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>
2.	<i>Тема 2. Основные достопримечательности Северо-Запада России</i>	<i>Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -2 ПК -8</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением. Обсуждение доклада. Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
3.	<i>Тема 3. История Северо-западных регионов России с</i>	<i>Лекция 1-2</i>	<i>ПК -2 ПК -8</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i>

	<i>древнейших времен до XX века.</i>	<i>Семинар 1-2</i> <i>Самостоятельная работа</i>		<i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Обсуждение доклада.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
4.	<i>Тема 4. Санкт-Петербург: история и культура города</i>	<i>Лекция 1-2</i> <i>Семинар 1-2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -2</i> <i>ПК -8</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Обсуждение доклада.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
5.	<i>Тема 5. История Северо-западных регионов России в XX и в XXI веках.</i>	<i>Лекция 1-2</i> <i>Семинар 1-2</i>	<i>ПК -2</i> <i>ПК -8</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Обсуждение доклада.</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
6.	<i>Тема 6. Культура народов Северо-запада России.</i>	<i>Лекция 1-2</i> <i>Семинар 1-2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>ПК -2</i> <i>ПК -8</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Обсуждение доклада.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
- участие в дискуссии на семинаре	4 балл	40 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Итоговая аттестация		40 баллов
Итого за семестр (зачет с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
56 – 67	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
50 – 55			<i>E</i>
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы для докладов (с обсуждением):

1. Псковский кремль (Кром): история и описание.
2. Псково-Печерский мужской православный монастырь: история и описание.
3. Соловецкий архипелаг: история и описание.
4. СЛОН: «Соловки».
5. «Петергоф»: история и описание (до Великой Отечественной войны).
6. «Петергоф»: история и описание (после Великой Отечественной войны).
7. Куршская коса.
8. Каргополье: история и описание.
9. Новгород: история и описание.
10. «Кижи»: история и описание.
11. Государственный Эрмитаж: история и описание.
12. Исаакиевский собор: история и описание.
13. Петропавловская крепость: история и описание.
14. Воскресения Христова на Крови: история и описание.
15. Русский музей: история и описание.
16. Аничков мост: история и описание.
17. Таврический дворец: история и описание
18. Шуваловский дворец: история и описание.
19. Царское Село: история и описание.
20. Гатчинский дворец: история и описание.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада.

Примерные контрольные вопросы:

1. Природные особенности Северо-Запада России
2. Особенности древнегокультурогенеза на Северо-Западе
3. Сложение поликультурной системы в пространстве Северо-Запада
4. Средневековое художественное наследие Северо-Запада
5. Санкт-Петербург как феномен культуры Императорской России
6. Санкт-Петербург – город–крепость
7. Основные историко-культурные объекты Санкт-Петербурга
8. Культура Ленинграда
9. Зодчество Северо-запада России
10. Фольклор Северо-запада России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература

1. Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петрополис», 2013. — 268 с.- Текст: электронный. - URL: <https://www.academia.edu/6058793/>
2. Валеров А.В. Новгород и Псков. Очерки политической истории Северо-Западной Руси XI–XIV веков. СПб.: Алетейя, 2004. 315 с. [Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 7, 2007, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502859>

3. Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. Том 14. - Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1904. - 290 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/>
4. Рыбина, Е. А. РЫБИНА Е.А. Иноземные дворы в Новгороде XII - XVII вв. - Москва : Издательство Московского университета, 1986. - 176 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/349373>

Электронные ресурсы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская национальная библиотека. Региональные энциклопедии. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный):
<http://nlr.ru/res/epubl/rue/>.
2. ВОО "Русское географическое общество". [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.rgo.ru/ru>.
3. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.shpl.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «История и культурное наследие Северо-запада России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитории с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Семинар 1-2. Тема № 2. (4академических часа) Основные достопримечательности Северо-Запада России.

Вопросы семинара

- Местные достопримечательности городов Северо-запада России.
- Географические объекты Северо-запада России и их культурно-туристическое значение: Геологический памятник Маньпупунер, Куршская коса.
- Историко-архитектурные объекты Северо-запада России и их историко-культурное значение: Псковский кремль, Псково-Печерский мужской православный монастырь, Дворцово-парковый ансамбль «Петергоф», Каргополь, Кижы, Новгород.

Список литературы:

1. Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петрополис», 2013. — 268 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.academia.edu/6058793/>
2. Валеров А.В. Новгород и Псков. Очерки политической истории Северо-Западной Руси XI–XIV веков. СПб.: Алетейя, 2004. 315 с. [Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 7, 2007, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502859>

3. Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. Том 14. - Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1904. - 290 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/>
4. Рыбина, Е. А. РЫБИНА Е.А. Иноземные дворы в Новгороде XII - XVII вв. - Москва : Издательство Московского университета, 1986. - 176 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://znaniium.com/catalog/product/349373>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ВОО "Русское географическое общество". [Электронный ресурс]
Режим доступа (свободный): <https://www.rgo.ru/ru>.

Семинар 3-4. Тема № 3. (4академических часа). История Северо-западных регионов России с древнейших времен до XX века.

Вопросы семинара

- Загадочная «Страна Биармия»
- Значение берестяных грамот
- Новгородская и Псковская республики
- Санкт-Петербург – «Окно в Европу»
- «Северная война»
- Финляндия в составе России (особенности)

Список литературы:

1. Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петрополис»,

2013. — 268 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://www.academia.edu/6058793/>

2. Валеров А.В. Новгород и Псков. Очерки политической истории Северо-Западной Руси XI–XIV веков. СПб.: Алетейя, 2004. 315 с. [Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 7, 2007, стр. -] - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/502859>
3. Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. Том 14. - Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1904. - 290 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/>
4. Рыбина, Е. А. РЫБИНА Е.А. Иноземные дворы в Новгороде XII - XVII вв. - Москва : Издательство Московского университета, 1986. - 176 с. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/349373>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская национальная библиотека. Региональные энциклопедии. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный):
<http://nlr.ru/res/epubl/rue/>.
2. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный):<https://www.shpl.ru/>.

Семинар 5-6. Тема № 4. (4академических часа). Санкт-Петербург: история и культура города.

Вопросы семинара

- Этапы формирования города
- Карты Санкт-Петербурга (описание)

- Основные достопримечательности города и их влияние на формирование образа города
- Санкт-Петербург - Европейский город: характерное и особенное в архитектуре и планировке города

Список литературы:

1. Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петрополис», 2013. — 268 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.academia.edu/6058793/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская национальная библиотека. Региональные энциклопедии. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://nlr.ru/res/epubl/rue/>.
2. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.shpl.ru/>.

Семинар 7-8. Тема № 5. (4академических часа). История Северо-западных регионов России в XX и в XXI веках.

Вопросы семинара

- Санкт-Петербург как центр революции в России
- СЛОН «Соловки»: история и заключенные
- Северяне в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- Блокада Ленинграда
- Культурная жизнь в Северо-запада в Советский период

Список литературы:

- Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петропо-лис», 2013. — 268 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.academia.edu/6058793/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская национальная библиотека. Региональные энциклопедии. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://nlr.ru/res/epubl/rue/>.
2. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.shpl.ru/>.

Семинар 9-10. Тема № 6. (4академических часа). Культура народов Северо-запада России.

Вопросы семинара

- Зодчество Северо-запада Руси
- Зодчество Севера-запада России
- Фольклор народов Северо-запада России
- Судостроительство
- Резьба по дереву (особенности)
- Иконопись (особенности)
- Старообрядческая культура на Северо-западе России
- Живопись Северо-запада России

Список литературы:

1. Поликультурное пространство Российской Федерации в семи книгах. Научный руководитель и главный редактор Л. М. Мосолова. Культура Северо-Запада России. Книга V / Отв. ред. книги А. Ю. Чукуров. Санкт-Петербург: ИД «Петропо-лис», 2013. — 268 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.academia.edu/6058793/>
2. Валеров А.В. Новгород и Псков. Очерки политической истории Северо-Западной Руси XI–XIV веков. СПб.: Алетейя, 2004. 315 с. [Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 7, 2007, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502859>
3. Археографический сборник документов, относящихся к истории Северо-Западной Руси. Том 14. - Вильна: Тип. А. Г. Сыркина, 1904. - 290 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
4. Рыбина, Е. А. РЫБИНА Е.А. Иноземные дворы в Новгороде XII - XVII вв. - Москва : Издательство Московского университета, 1986. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/349373>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ВОО "Русское географическое общество". [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.rgo.ru/ru>.
2. Российская национальная библиотека. Региональные энциклопедии. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://nlr.ru/res/epubl/rue/>.
3. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <https://www.shpl.ru/>.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад (реферат)

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления TimesNewRoman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й, подстрочных ссылок ко всей работе – 10-й.

Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое -1,0 см. Абзац должен быть равен 1, 25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы; полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культурное наследие Северо-запада России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: Памятники культуры и история регионов Северо-запада России.

Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об истории, об основных этапах развития северных регионов России и о характерных особенностях развития культуры на Северо-западе России.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей регионов Северо-запада России;
- рассмотреть характерные историко-культурные объекты на Северо-западе нашей страны, и выделить их уникальность;
- изучить историю формирования «Северной столицы» - Санкт-Петербурга;
- проанализировать особенности формирования региона;
- познакомить учащихся с культурой региона.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или

индивидуальной образовательной траектории. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные археологические объекты Северо-запада России.
- особенности формирования региона.

Уметь:

- использовать в научной работе материалы исследований по археологии и этнологии региона.
- применить знания о культуре, быте и истории Северо-запада России на практике.

Владеть:

- информацией о различных этносах и особенностях их жизнедеятельности на Северо-западе страны.
- источниками информации по истории и культуре Северо-запада России.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: работы на семинарских занятиях и подготовки доклада.
- промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные, единицы,
108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся, 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная/контроль аттестация	Самостоятельная работа	
		7							
1	Тема 1. Введение в дисциплину «История и культурное наследие Северо-запада России»	7	0,5	1	-	-	-	18	
2	Тема 2. Основные достопримечательности Северо-Запада России	7	0,5	1	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре Доклад на семинаре Общая дискуссия
3	Тема 3. История Северо-западных регионов России с древнейших времен до XX века.	7	0,5	1	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре. Дискуссия Доклад на семинаре
4	Тема 4. Санкт-Петербург: история и культура города	7	0,5	1	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Дискуссия

5	Тема 5. История Северо-западных регионов России в XX и в XXI веках.	7	1	2	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Общая дискуссия.
6	Тема 6. Культура народов Северо-запада России.	7	1	2	-	-	-	18	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре Общая дискуссия.
7	Итоговая аттестация	7	n	n	-	-	-	n	Зачет с оценкой
	Итого		4	8	-	-	-	108	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное