

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр*

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

Составитель:

Доцент Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

региональной истории, краеведения

и москвоведения

№1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «История Москвы и Подмосковья»

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

3. Содержание дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Москвы и Подмосковья»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социо-экономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.

Задачи:

- проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья;
- дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона;
- рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья (их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий);
- проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона;
- охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов;
- познакомить с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: основные этапы формирования Столичного региона Уметь: анализировать движущие силы и закономерности формирования Московского региона. Знать: концепции различных историографических школ (в контексте локальной истории) Знать: источники информации и литературу по истории Москвы и Подмосковья.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Москвы и Подмосковья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XV века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Региональная история России».

2. Структура дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

Структура дисциплины «История Москвы и Подмосковья» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч.; самостоятельная работа обучающихся 144 ч. Контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					самостоятельная работа	
		5	Лекции	Семинар	Практические занятия	Ораторские занятия	Лабы		Промежуточная аттестация
1	<i>Тема 1. Вводная</i>	5	3	2	-	-	-	10	
2	<i>Тема 2. Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно-географические условия Московского региона</i>	5	3	3	-	-	-	10	
3	<i>Тема 3. Основные этапы исторического развития Москвы</i>	5	3	3	-	-	-	10	
4	<i>Тема 4. Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие</i>	5	3	3	-	-	-	10	
5	<i>Тема 5. Этноконфессиональный облик города</i>	5	3	3	-	-	-	10	

6	<i>Тема 6. Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.</i>	5	3	3	-	-	-	10	
7	<i>Тема 7. Москва в мировой и отечественной культуре</i>	5	4	3	-	-	-	10	
	<i>Зачет с оценкой</i>	5	22	20	-	-	-	66	<i>Зачет с оценкой, итоговая работа</i>
8	<i>Тема 8 Московская область и ее место в Центральной России</i>	6	2	3	-	-	-	8	
9	<i>Тема 9. Природно-климатические условия Московский области</i>	6	4	3	-	-	-	8	
10	<i>Тема 10. История Московского края в Средневековье</i>	6	2	3	-	-	-		
11	<i>Тема 11. Московская губерния в XVIII – начале XX в.</i>	6	4	3	-	-	-	8	
12	<i>Тема 12. Московский край в советскую эпоху</i>	6	4	3	-	-	-	8	

13	Тема 13. Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)	6	4	5	-	-	-	8	
14	Экзамен	6	n	n	n	n	18	n	билеты
	Итого		42	42	-	-	18	114	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Вводная	<p>Раздел 1. Предмет, цель и задачи курса. Изучение истории Москвы и Подмосковья в контексте историко-краеведческих исследований. Московский столичный региона в региональной системе России. Москва и Подмосковье – исторические взаимосвязи</p> <p>Раздел 2. Историография истории Москвы и Подмосковья. История изучения региона. Историки Москвы. Московведение как часть историко-культурного краеведения. Московведение как учебная дисциплина. Основные направления современных московведческих исследований. Создание региональной энциклопедии.</p> <p>Раздел 3. Источники по истории Москвы и Подмосковья. Виды источников – письменные документальные памятники, изобразительные и графические материалы, вещественные памятники. Документальные памятники – их состав и содержание. Документальные материалы по истории Москвы и Подмосковья в фондах</p>

		<p>федеральных, областных и муниципальных архивов, в музейных и библиотечных собраниях.</p> <p>Изобразительные источники по истории Москвы.</p> <p>Московские исторические и географические планы и чертежи. Вещественные памятники в коллекциях московских и подмосковных музеев.</p> <p>Археологические памятники, история археологического изучения Московских территорий</p>
2	<p>Тема 2. Сведения о московских территориях в древности.</p> <p>Московская топография и топонимика. Природно-географические условия Московского региона</p>	<p>Раздел 1. Первоначальные сведения о московских территориях. История заселения и освоения региона. Славянская колонизация Территорий Москвы и Подмосковья.</p> <p>Археологические памятники на территории региона.</p> <p>Раздел 2. Древняя московская топография. Московская топонимия и гидронимия как источник по истории региона. Версии происхождения названия «Москва».</p> <p>Раздел 3. Природно-географические условия Московского региона и их влияние на исторические судьбы Москвы и Подмосковья. Характер рельефа, история его формирования Особенности климатических условий. Гидрографическая система Московского региона. Природные комплексы Москвы и Подмосковья. Уникальные природные территории региона. Национальный парк «Лосиный Остров». Природно-географические и экологические экскурсии по Москве и Подмосковью</p>
3	<p>Тема 3. Основные этапы исторического развития Москвы</p>	<p>Раздел 1. История возникновения Москвы.</p> <p>Летописные известия и археологические данные о формировании городского ядра на Кремлевском холме. Легенды об основании Москвы. Образование Московского удельного княжества. Династия московских князей. Этапы политического усиления</p>

Москвы и образования централизованного государства в XIV - начале XVI в. Государственно-религиозная концепция «Москва – Третий Рим».

Москва как центр православия. Московское государство в XVI-XVII в. – основные направления внутри- и внешнеполитического развития.

Раздел 2. Москва в составе Российской империи в XVIII – начале XX в. Москва в период петровских преобразований, их влияние на историческое, экономическое и социокультурное развитие города. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Феномен двух столиц. Москва в период екатерининских реформ. Москва в Отечественной войне 1812 г. Основные этапы исторического развития Москвы в XIX – начале XX в. Роль Москвы в Балканской политике российского государства, «славянская Москва», Революционный процесс начала XX в. в Москве. Москва в Первой мировой войне.

Раздел 3. История московского городского управления от Средневековья до начала XX в. История московского благоустройства, московский транспорт, московский водопровод, освещение Москвы. Роль московского городского управления в развитии городского хозяйства.

Раздел 4. Москва в XX – начале XXI в. Основные направления и тенденции развития Москвы в период советской государственности. Москва – столица первого социалистического государства. Планы реконструкции Москвы в первой половине XX в. Москва в Великой Отечественной войне, битва за Москву. Характерные черты послевоенного развития. Москва в 1960-1990-е гг. Основные тенденции

		<p>современного развития города. Судьба культурного наследия Москвы в XX – начале XXI в., проблема охраны памятников московской старины.</p>
4	<p>Тема 4. Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие</p>	<p>Раздел 1. Исторический план Москвы. Этапы формирования городского ядра и территорий московского посада. Исторические части Москвы: Кремль, Китай-город, Белый город, Земляной город с Замоскворечьем – история их территориального формирования. История строительства городских укреплений. Московские слободы.</p> <p>Раздел 2. Загородные великокняжеские и царские резиденции (Воробьево, Преображенское, Измайлово, Коломенское, Покровское). Древние села в составе Москвы. Изменение городских границ в XVI-XX вв. Территориальное развитие Москвы в XX – начале XXI в. Московские территории за пределами МКАД. Города-спутники Московская столичная агломерация.</p> <p>Раздел 3. История административно-территориального деления Московского региона. Административно-территориальное устройство земель Московского княжества и Московского государства в XIV-XVII вв. Административные реформы Петра I и Екатерины II. Москва и Московская губерния. Уезды Московской губернии. Московское генерал-губернаторство. Советская областная реформа конца 1920-х гг.</p> <p>Раздел 4. Характерные черты архитектурно-градостроительного развития Москвы в XIV-XX вв. Развитие городской планировки, формирование радиально-кольцевой планировочной структуры. Программы реконструкции городской планировки и застройки</p>

5	<p>Тема 5. Этноконфессиональный облик города</p>	<p>Раздел 1. Этнические корни московского населения. Проблемы исторической демографии Москвы как составная часть историко-краеведческого и городоведческого исследования. Источники по проблемам исторической демографии. Численный состав московского населения - исторический аспект и современность. Социальный состав москвичей в Средневековье, Новое и Новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Москва многонациональная. Иноземные слободы на территории средневековой Москвы. Немецкая слобода. Национальный состав московского населения – исторический аспект и современность. Неправославные конфессии на территории Москвы. История национально-религиозных центров Москвы. Памятники Москвы многонациональной</p> <p>Раздел 3. Москва православная. Московские монастыри – история возникновения и развития, их роль в жизни города и государства. Православные храмы Москвы. Московские святыни. История московского старообрядчества. Центры старообрядчества в Москве (Преображенское, Рогожская слобода). Православные храмы и монастыри как центры духовной и культурной жизни современной Москвы и как центры изучения местной церковной истории и церковного краеведения.</p>
6	<p>Тема 6. Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.</p>	<p>Раздел 1. Москва – экономический центр (внутренний и международный). Экономические связи средневековой Москвы. Московское ремесло. Центры ремесленного производства в Москве, ремесленные слободы. Московская торговля в XIV-XVII вв. Великий московский торг. Организация</p>

		<p>городской торговли, центры городской торговли. Торговые ряды, гостиные дворы, монастырские и иностранные подворья. Специализация московской торговли. Иностранцы о торговле в Москве</p> <p>Раздел 2. Промышленное развитие Москвы в XVII-XX вв. Первые московские мануфактуры (Пушечный, Литейный, Хамовный дворы и др.) Промышленное производство в загородных царских резиденциях в XVII в. Развитие московской мануфактуры в XVIII в. Экономические связи Москвы и Московской губернии. Фабрично-заводская промышленность в XIX – начале XX в. Отраслевая структура московской промышленности. Основные направления промышленного развития современной Москвы и Московского региона.</p> <p>Раздел 3. Торговля и предпринимательство в XVIII-XIX вв. Московские рынки и ярмарки. Традиции московской торговли. Влияние экономического развития Москвы на развитие городских территорий. Торгово-промышленное сословие и его вклад в развитии городского хозяйства и культуры Москвы.</p>
7	Тема 7. Москва в мировой и отечественной культуре	<p>Раздел 1. Образование и просвещение в Москве. Московские монастыри как центры духовного просвещения и развития культурных традиций. История и подвижники московского образования: училищный Андреевский монастырь, Спасские школы, Славяно-греко-латинская академия, Московский университет, Благородный пансион Московского университета. Школы в Москве в начале XVIII в. Становление системы среднего и низшего образования в Москве в конце XVIII – начале XX в. Традиции московского</p>

		<p>книгоиздания. Московский печатный двор, Типографии Московского университета</p> <p>Раздел 2. Московская наука. Московский университет как центр науки. Научные общества. Научные краеведческие общества Москвы – история и современность.</p> <p>Раздел 3. Московское искусство и московская литература. История московского театра. Художники, композиторы в Москве. Художественные собрания Москвы. Московские собиратели и меценаты. Этапы развития московской литературы. Московское летописание. Московская поэзия, проза и драматургия. Литераторы в Москве. Литературно-художественные и литературно-музыкальные салоны Москвы, литературные кружки и объединения. Литературные музеи Москвы.</p> <p>Раздел 4. Москва в художественном творчестве (образ Москвы в живописи и литературе). Москва в творчестве живописцев (Ф.Алексеев, А.Васнецов и др.). Литературные места на карте города. Быт и традиции москвичей, черты городской повседневности в бытописаниях и литературных произведениях.</p>
8	Тема 8 Московская область и ее место в Центральной России	<p>Раздел 1. Характеристика Московской области: географическое положение, история административно-территориального устройства, территория, население, организация управления, хозяйство, социальная сфера. Субрегионы в составе Московской области</p> <p>Раздел 2. Изучение истории Подмосковья. Источники, их виды. Документальные материалы по истории Подмосковья в архивах, музеях,</p>

		<p>библиотечных собраниях. Картографические источники по истории края, методика их использования. Историография истории Подмосковья: проблемы истории и культуры Московского края в трудах отечественных ученых. Современные энциклопедические, справочные издания</p> <p>Раздел 3. Топонимия Московской области. Разновидности топонимов. Научные толкования происхождения названий и народная этимология. Географические названия, названия населенных пунктов. История переименований на территории Московской области, влияние на изменение топонимики политического и социально-экономического факторов. Топонимия и гидронимия Московской области как источник сведений по истории края</p>
9	Тема 9. Природно-климатические условия Московской области	<p>Рельеф и геологическое строение. Природные зоны. Климат и природные явления. Почвы. Реки и озера. Полезные ископаемые. Растительность и животный мир. Экология.</p>
10	Тема 10. История Московского края в Средневековье	<p>Раздел 1. История Московского края до XIII в. Древнейшие жители Подмосковья периода позднего палеолита. Эпоха бронзы. Древнейшие поселения. Финно-угры на территории Подмосковья. Памятники дьяковской культуры. Появление славян в Московском крае (V-IX вв.) и их поселения. Первые города Подмосковья. Владения Владимиро-Суздальского, Новгородского, Черниговского и Рязанского княжеств на территории современной Московской области.</p> <p>Раздел 2. Подмосковье в XII-XV вв. Население Подмосковья в XII-XIII вв. Междоусобные войны и сражения и их локализация. Московская земля и</p>

		<p>нашествие монголо-татар (XIII в.) Возникновение и развитие Московского княжества. Локализация важнейших событий XIII-XV вв. (Куликовская битва, уобицы первой половины XV в., стояние на реке Угре и др.) Древнейшие города Московского княжества и их характеристика. Удельные центры Подмосковья и их культура.</p> <p>Раздел 3. Подмосковье в XV-XVII вв. Социальная и экономическая жизнь. Роль монастырей в хозяйственном освоении края. Набеги татар и возникновение городов-крепостей (Коломна, Серпухов, Зарайск). Подмосковье в Смутное время (локализация событий). Осада Троицкого монастыря в 1609-1610 гг. Деулинское перемирие. Восстановление хозяйства после Смуты. Развитие промышленности на территории Подмосковья. Строительство верфи в с. Дединово (1660-е гг.). Локализация событий церковной реформы патриарха Никона на территории Московского края.</p>
11	Тема 11. Московская губерния в XVIII – начале XX в.	<p>Раздел 1. Московская губерния в XVIII – первой половине XIX в. Административное устройство Подмосковья в конце XVII – начале XVIII в. Создание Московской губернии (1708 г.). Социально-экономическое развитие Московской губернии в XVIII в. (ярмарки, мануфактуры, суконное производство и др.) Административная реформа Екатерины II, образование Московской губернии (1781 г.) и новые города. Гербы московских городов. Секуляризация монастырей Подмосковья.</p> <p>Отечественная война 1812 г. на территории Московской губернии (Бородино, Верея, Тарутино, Подольск). Партизанское движение и локализация сражений.</p>

		<p>Начало промышленного переворота. Возникновение фабрично-заводских сел и посадов. Складывание системы городов-промышленных центров.</p> <p>Раздел 2. Московская губерния в 1861-1917 гг. Великие реформы на территории губернии: освобождение крестьян, земская реформа. Московское губернское земство и основные направления его деятельности (образование, здравоохранение, промыслы).</p> <p>Пореформенное развитие капитализма. Промышленные города, строительство железных дорог. Крупнейшие заводы и фабрики. Предприниматели Подмосковья.</p> <p>Духовное развитие Московской губернии. Московская епархия и организация церковного управления. Новые монастыри. Старообрядческие центры Подмосковья.</p> <p>Развитие городов Подмосковья как центров просвещения и образования. Благоустройство городской жизни.</p> <p>Раздел 3. Усадебная жизнь Подмосковья. История возникновения русской усадьбы, развитие усадебной культуры на территории края. Устройство и структура усадьбы. Значение Подмосковных в истории и культуре края. Усадьбы как «культурные гнезда» Подмосковья. Подмосковные усадьбы как объекты наследия.</p>
12	Тема 12. Московский край в советскую эпоху	<p>Раздел 1. 1917-1941 гг. События революции и гражданской войны на территории Московской губернии. Система органов управления. Восстановление хозяйства и НЭП. Новое административное устройство края, возникновение Московской области (1929 г.) Гонения на религию в</p>

		<p>1920-1930-е гг. Закрытие монастырей. Появление новых промышленных центров, городов, поселков городского типа. Развитие культуры в довоенный период.</p> <p>Раздел 2. Московская область в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. Московская область в первые месяцы войны. Оборонительные бои в Подмосковье – локализация событий осени-зимы 1941 г. на Клинско-Солнечногорском, Волоколамском, Дмитровском, Можайском, Серпуховском, Малоярославецком направлениях. Битва под Москвой. Наступление советских войск и освобождение территории Московской области (декабрь 1941 – январь 1942).</p> <p>Помощь Подмосковья фронту. Музеи, памятники и мемориалы Подмосковья, посвященные событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Раздел 3. Московская область в послевоенный период. 1945-1980-е гг. Восстановление народного хозяйства. Социальноэкономическое развитие в 1950-1970-е гг. Появление и развитие городов-наукоградов. Развитие науки и культуры. Возрождение старинных промыслов, изучение и реставрация памятников истории и культуры.</p>
13	Тема 13. Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)	<p>Политические и социальные изменения начала 2000-х гг. и их влияние на систему управления, экономику и культуру области. Музеи Московской области.</p>

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «История Москвы и Подмосковья» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные (14 часов) занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия (14 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;
- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Виды учебной</i>	<i>Формируемые</i>	<i>Информационные и</i>
----------	---------------------	---------------------	--------------------	-------------------------

<i>n/n</i>	<i>раздела</i>	<i>работы</i>	<i>компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<i>Тема 1. Вводная</i>	<i>Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>
2.	<i>Тема 2. Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно- географические условия Московского региона</i>	<i>Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
3.	<i>Тема 3. Основные этапы исторического развития Москвы</i>	<i>Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
4.	<i>Тема 4. Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие</i>	<i>Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
5.	<i>Тема 5. Этноконфессиональный облик города</i>	<i>Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
6.	<i>Тема 6. Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.</i>	<i>Лекция 6 Семинар 6</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
7.	<i>Тема 7. Москва в мировой и отечественной культуре</i>	<i>Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
8.	<i>Тема 8 Московская область и ее место в Центральной России</i>	<i>Лекция 8 Семинар 8 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
9.	<i>Тема 9. Природно-климатические условия Московской области</i>	<i>Лекция 9 Семинар 9 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
10.	<i>Тема 10. История Московского края в Средневековье</i>	<i>Лекция 10 Семинар 10 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Блиц-контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
11.	<i>Тема 11. Московская губерния в XVIII – начале XX в.</i>	<i>Лекция 11 Семинар 11 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>
12.	<i>Тема 12. Московский край в советскую эпоху</i>	<i>Лекция 12 Семинар 12 Самостоятельная работа</i>	ПК-14	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Консультирование и проверка домашних заданий.</i>

13.	Тема 13. Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)	Лекция 13 Семинар 13 Самостоятельная работа	ПК-14	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Беседа на семинаре Практическое задание Консультирование и проверка домашних заданий.
-----	--	---	-------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- практическое задание	20 баллов	20 баллов
- блиц-контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Отметка «зачтено» ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные вопросы к блиц-контрольной работе

1. И.Е. Забелин как историк Москвы
2. Н.А.Найденов и его вклад в изучение московской истории
3. Московская топонимика как источник по проблемам истории и культуры города
4. Основные этапы политического усиления Московского княжества в XIV-XV вв.
5. Теория «Москва – Третий Рим»: причины возникновения и значение
6. Перестройка Кремля при Иване III и Василии III
7. Этапы формирования городского посада
8. Изменение городских границ в XVI-XX вв.
9. Основные направления внутривластного развития Москвы в XVI в.
10. Москва в Смутное время
11. Характеристика исторического процесса в Москве в XVII в.
12. Подмосковные царские вотчины в XVI-XVII вв.
13. Изменения в жизни Москвы в связи с переносом столицы в Петербург
14. Роль Москвы в Отечественной войне 1812 г.
15. Памятники Отечественной войне 1812 г. в Москве
16. Основные направления развития Москвы в XX в.

Примерная тематика практических работ

Разработка и презентация на семинаре с помощью наглядного и графического (картографического) материала виртуальной экскурсии по историческим территориям Москвы «История и памятники улицы/района...»

1. Китай-город – ул. Никольская, Ильинка, Варварка, пер. Черкасские, Старопанский, Ветошный
2. Белый город – ул. Б.Лубянка, Маросейка, Мясницкая, Солянка, Кузнецкий Мост, Воздвиженка, Знаменка, Тверская, Петровка, Рождественка, Б.Никитская, Б.Дмитровка, Волхонка
3. Бульварное Кольцо
4. Земляной город - ул. Покровка, Николо-Ямская, В.Радищевская, Сретенка, М.Дмитровка, М.Никитская, Арбат, Пречистенка, Остоженка, Трубная, Каретный Ряд, Бронные, Поварская, Спиридоновка, Гончарные
5. Садовое кольцо – ул. Садовые
6. Замоскворечье – Берсеневская набережная, Болотная пл., ул. Якиманка, Б.Полянка, Б. и М.Ордынки, Пятницкая, Б.Татарская, Нововкузнецкая, пер. Толмачевские, Кадашевские, Лаврушинский
7. Исторические районы – Таганка, Рогожская слобода, Крутицы, Немецкая слобода и Лефортово, Сыромятники, Кадаши, Бараши, Елохово, Преображенское, Сокольники, Коломенское, Измайлово, Новая слобода, Сущево, Бутырская застава, Кудрино, Хамовники, Девичье Поле, Симоново

«История и памятники московской улицы/района...» (по выбору); «История, природное и культурное наследие подмосковных территорий» (по выбору)

1. Китай-город – ул. Никольская, Ильинка, Варварка, пер. Черкасские, Старопанский, Ветошный

2. Белый город – ул. Б.Лубянка, Маросейка, Мясницкая, Солянка, Кузнецкий Мост, Воздвиженка, Знаменка, Тверская, Петровка, Рождественка, Б.Никитская, Б.Дмитровка, Волхонка
3. Бульварное Кольцо
4. Земляной город - ул. Покровка, Николо-Ямская, В.Радищевская, Сретенка, М.Дмитровка, М.Никитская, Арбат, Пречистенка, Остоженка, Трубная, Каретный Ряд, Бронные, Поварская, Спиридоновка, Гончарные
5. Садовое кольцо – ул. Садовые
6. Замоскворечье – Берсеневская набережная, Болотная пл., ул. Якиманка, Б.Полянка, Б. и М.Ордынки, Пятницкая, Б.Татарская, Нововкузнецкая, пер. Толмачевские, Кадашевские, Лаврушинский
7. Исторические районы – Таганка, Рогожская слобода, Крутицы, Немецкая слобода и Лефортово, Сыромятники, Кадаши, Бараши, Елохово, Преображенское, Сокольники, Коломенское, Измайлово, Новая слобода, Сущево, Бутырская застава, Кудрино, Хамовники, Девичье Поле, Симоново
8. Москва – Веря – Можайск (Алабино, Наро-Фоминск, Веря, Можайск (храмы, Лужецкий монастырь), Бородинское поле (памятники, Спасо-Бородинский монастырь), Поречье, Горетово)
9. Москва-Звенигород – Волоколамск (Архангельское, Большие Вяземы, Николо-Урюпино, Звенигород (Саввино-Сторожевский монастырь), Руза, Аносин монастырь, Воскресенский Новоиерусалимский монастырь, Волоколамск, Иосифо-Волоцкий монастырь, Ярополец)
10. Москва-Клин (Чашниково, Середниково, Льялово, Солнечногорск, Клин, Шахматово, Боблово)
11. Москва-Кашира (Видное, Горки Ленинские, Воздвиженское, Домодедово, Серафимо-Знаменская пустынь, Община «Отрада и Утешение» (Добрыниха), Ивановское, Семеновское-Отрада, Авдотьино, Ступино, Белопесоцкий монастырь, Кашира)
12. Москва-Егорьевск-Воскресенск (Быково, Гжель, Ново-Харитоново, Ильинский Погост, Егорьевск, Спасо-Преображенский Гуслицкий монастырь (Куровское), Николо-Радовицкий монастырь, Фаустово, Воскресенск)
13. Москва-Дмитров (Жостово, Федоскино, Марфино, Деденево, Дмитров-город, Дмитровский кремль, Николо-Пешношский монастырь, Ольгово, Рогачево)
14. Москва-Сергиев Посад (Тайнинское, Мытищи, Софрино, Мураново, Абрамцево, Братовщина, Воздвиженское, Радонеж, Покровский монастырь (Хотьково), Сергиев Посад-город, Троице-Сергиева Лавра, монастырские скиты)
15. Москва-Ногинск (Балашиха, Горенки, Пехра-Яковлевское, Троицкое-Кайнарджи, Ногинск, Монино, Лосиноостровский, Орехово-Зуево, Николо-Берлюковская пустынь, Стромьинь)
16. Москва-Коломна-Зарайск (Николо-Угрешский монастырь, Кривцы, Бронницы, Шкинь, Коломна-город, Коломенский кремль, коломенские монастыри, Зарайск, Луховицы)

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

1. Основные направления изучения Москвы и Подмосковья
2. Источники для изучения Московского края
3. Природные и географические особенности Московских территорий
4. Особенности топографии Москвы
5. История исследований происхождения названия «Москва». Современные научные взгляды на этимологию гидронима
6. Московское княжество и Московское государство в конце XIII – XVII в.: этапы исторического развития
7. История Москвы в XVIII – начале XX в.: важнейшие события и направления исторического развития
8. Историческая демография Москвы: основные тенденции и характерные черты развития московского населения (XIV-XVII вв.)
9. Историческая демография Москвы: основные тенденции и характерные черты развития московского населения (XVIII-XX вв.)
10. Исторический план города: этапы формирования.
11. Основные этапы градостроительного развития Москвы (XII-XX вв.)
12. Московское ремесло в XIV-XVII в. – основная специализация. Ремесленные слободы на карте Москвы
13. Основные направления промышленного развития Москвы в XVIII – начале XX в.
14. Специализация средневековой московской торговли. Торговые центры Москвы XIV-XVII вв.
15. Характер и основные направления развития московской торговли в XVIII – начале XX в.
16. Этапы становления и развития московского образования
17. Традиции театрального искусства Москвы
18. Литературные места на карте Москвы – типология, история возникновения, значение в культуре города и в отечественной культуре
19. Роль московских меценатов и благотворителей в историческом и культурном развитии города
20. Роль Москвы в трех Отечественных войнах (Отечественной войне 1812 г., Первой мировой войне и Великой Отечественной войне).
21. Природный потенциал Московской области
22. История административно-территориального деления Московской области
23. Документальные источники по истории Подмосковья
24. Картографические источники (атласы, карты, схемы) по истории Московской земли.
25. Этапы изучения истории Подмосковья. Историография истории Подмосковья
26. Современные справочные издания по истории Московской области
27. Топонимия Московской области как источник сведений по истории края
28. Происхождение гидронимов и топонимов Московского края

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Горсей Д. Записки о Московии XVI века сэра Джерома Горсея [Электронный ресурс] / Джером Горсей; пер. с англ. Н. А. Белозерской. - Санкт-Петербург : А. С. Суворин, 1909. - 159 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354226>.
2. Английские путешественники в московском государстве в XVI веке / Х. Уиллоби [и др.]; переводчик Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05607-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/409915>.
3. Материалы для полной и сравнительной статистики Москвы. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - Москва : Унив. Тип., 1841. - 335 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356487>.

Литература

1. Борисов Н. С. Политика Московских князей (конец XIII — первая половина XIV в.). - Москва : Изд-во МГУ, 1999. - 392 с. - (Труды исторического ф-та МГУ: Вып. 4; Сер. 2. Исторические исследования: 1). ISBN 5-211-04020-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347908>.
2. Як-в С. Подмосковные дорожные заметки [Электронный ресурс]. - Москва : Наше Время, 1862. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354251>.
3. Синелобов, А. П. Персональный состав городских приказчиков и губных старост Московского государства XVI-XVII вв.: Монография / А.П. Синелобов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 174 с. (Научная мысль; История). ISBN 978-5-16-009673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452811>.
4. Гиляровский, В. А. Москва и москвичи / В. А. Гиляровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13267-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457328>.

5. Есаков, В. А. Мегалополис и его культура (на примере Москвы) : монография / В. А. Есаков. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-165-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/184859>.
6. Соболевский, А. И. Образованность Московской Руси XV - XVII веков [Электронный ресурс] / А. И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Типо-лит. А. М. Вольфа, 1892. - 22 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356924>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ) [Электронный ресурс] / Сайт «Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)» ; - Электрон. дан. - М. 2019. - Режим доступа (свободный): <http://www.shpl.ru>.- Загл. с экрана.
2. Геральдика.ру (информационный портал) [Электронный ресурс] / Сайт «Геральдика.ру (информационный портал)» ; - Электрон. дан. - М. 2019. - Режим доступа (свободный): <http://www.geraldika.ru>.- Загл. с экрана.
3. Окликни улицы Москвы (московская топонимика) [Электронный ресурс] / Сайт «Окликни улицы Москвы (московская топонимика)» ; - Электрон. дан. - М. 2019. - Режим доступа (свободный): <http://moscow.gramota.ru>.- Загл. с экрана.
4. Городской портал Москвы [Электронный ресурс] Веб-сайт. Режим доступа: свободный <http://moscow.org/moscow/>.- Загл. с экрана.
5. Проект «Узнай Москву». [Электронный ресурс] Веб-сайт. __Режим доступа (свободный): <https://um.mos.ru/about/>.- Загл. с экрана.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История Москвы и Подмосковья»

Для обеспечения дисциплины «История Москвы и Подмосковья» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

Тема № 1. (1 час) Вводная

Вопросы семинара

1. Проблемы истории Москвы и Подмосковья в отечественной историографии. Возникновение и развитие московведческой традиции в отечественной исторической науке.
2. Фундаментальные исследования по истории Москвы
3. Современные московведческие исследования
4. Виды источников по истории Москвы и Подмосковья и их научный и информационный потенциал в рамках московведческой тематики
5. Исторические карты и планы Москвы
6. Фотография и документальная открытка как источник по истории Москвы
7. Археологическое изучение Москвы – история и результаты. Археологические памятники на территории Москвы

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 2. (1 час) Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно-географические условия Московского региона

Вопросы семинара

1. Древнее население Московского края. История заселения края славянами. Археологические памятники Подмосковья

2. Особенности московской топонимии. Версии происхождения названия «Москва»
3. Характеристика природно-географических условий Москвы и Подмосковья. Особенности рельефа, климат. Гидрография.
4. Природные комплексы на территории региона. Уникальные природные территории.
5. Объекты природно-исторических и экологических экскурсий по Москве

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 3. (1час) Основные этапы исторического развития Москвы

Вопросы семинара. Москва средневековая

- .Легендарные и научные сведения о возникновении Москвы
- .Этапы политического усиления Москвы в XIII – начале XVI в. Роль Москвы в объединении русских земель
- .Причины и условия возникновения концепции «Москва – Третий Рим»
- .События Смутного времени в Москве. Памятники Смутного времени в современной городской исторической среде
- .Москва в XVII в. – основные политические события

Вопросы семинара. Москва в XVIII – XX вв.

1. Значение для Москвы переноса столицы в Санкт-Петербург. Москва как первопрестольный город и духовный и исторический центр Российского государства
2. Основные политические события в истории Москвы в XVIII – начале XX в.
3. Отражение событий военной истории Российской империи в истории Москвы. Роль Москвы в Отечественной войне 1812 г. Памятники военной истории в современной Москве
4. Органы московского городского управления – история возникновения и развития, их роль в организации городского хозяйства, в истории и культуре города
5. Основные направления развития Москвы в советскую эпоху
6. Москва как столица первого в мире социалистического государства. Планы реконструкции Москвы.
7. Роль Москвы в Великой Отечественной войне. Московская битва 1941-1942 гг.

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 4. (1час) Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие

Вопросы семинара . История формирования городских территорий в XII-XVIII вв. (экскурсионное занятие «От Кремля до Садового кольца: история формирования городских территорий Москвы в XII-XVIII вв.)

- Этапы развития городского плана Москвы. Исторические части Москвы
- История московских укреплений. Память о них в современной городской исторической среде
- Жизнь московского посада в XII-XVII вв. Московские слободы
- Исторические села в составе московских территорий, загородные великокняжеские и царские резиденции

Вопросы семинара . Территориальное развитие Москвы в XIX-XX вв.

- Москва и Московская губерния в период административно-территориальных реформ Петра I и Екатерины II
- Изменение городских границ в XIX-XX вв. Территории Москвы и Подмосковья после областной реформы конца
- Московская агломерация – история формирования и основные характеристики
- Программы реконструкции городской планировки и застройки

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 5. (1час) Этноконфессиональный облик города

Вопросы семинара . Москва многонациональная (экскурсионное занятие «Путешествие по Немецкой слободе»)

- .Этнические корни московского населения
- .Иноземные слободы на территории Москвы. Памятники материальной и духовной культуры
- .Память об иноземцах в московской топонимике
- .Исторический некрополь иноземцев в Москве
- .Немецкая слобода. История возникновения и развития. Памятники
- .Быт и традиции жителей Немецкой слободы

Вопросы семинара. Конфессиональная история Москвы

- Неправославные конфессии на территории Москвы – исторический аспект. Памятники в городской среде
- Москва православная – как предмет церковно-краеведческих исследований
- Московские монастыри и их значение в истории города
- Старообрядчество в Москве – история, центры, памятники

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 6. (1 час) Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.

Вопросы семинара

- .Ремесло средневековой Москвы – специализация, ремесленные центры
- .Московская торговля (внутренняя и внешняя) – история развития, торговые связи, торговое сословие, центры московской торговли
- .Этапы промышленного развития Москвы и основные направления
- .Отрасли московской промышленности и московские предприятия
- .«Москва торговая» в записках современников и литературных произведениях
- .Роль торгово-промышленного сословия в истории и культуре Москвы (московские собиратели, меценаты, деятели городского управления и т.д.)

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 7. (1 час) Москва в мировой и отечественной культуре

Вопросы семинара. История московского просвещения (экскурсионное занятие «Никольская – улица Просвещения»)

- .История московского просвещения в памятниках Никольской улицы
- .Первые учебные заведения Москвы в XVII в.
- .Московское книгоиздание. История Печатного двора
- .Книжная торговля в Москве
- .Ученые, просветители, литераторы в истории Никольской улицы

Вопросы семинара. Московское образование, наука, театр и художественное творчество

.Московские монастыри как центры просвещения

.Московский университет как центр образования, просвещения, науки.

.Народный университет им. А.Л.Шанявского – история возникновения, роль в истории и культуре города

.История московского театра

.Художественный образ Москвы (Москва в произведениях художников, музыкантов, литераторов). Вклад А.М.Васнецова в краеведение Москвы

**Вопросы семинара. Образ Москвы в литературных произведениях
(экскурсионное занятие «Литературное прошлое Тверского бульвара»)**

.Литературные традиции Москвы. История московской литературы

.Литераторы в Москве. Литературные центры Москвы. Памятные и мемориальные места

.Москва и москвичи в литературных произведениях.

.Быт, традиции, городской уклад, повседневность в бытописаниях и литературных произведениях

.Памятники Москвы как объекты литературных экскурсий

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 8. (1час) Московская область и ее место в Центральной России

Вопросы семинара. Характеристика Московской области. Источники и историография истории Подмосковья

.История административно-территориального деления Московской области

.Территории и население – общая характеристика

.Субрегионы в составе Московского края

.Материалы по истории Подмосковья в архивохранилищах, музеях, библиотеках (ЦИАМ, ЦГАМО, РГБ, ОПИ ГИМ и др.)

.Картографические источники (атласы, карты, схемы) по истории Московской земли.

.История Подмосковья в трудах отечественных историков (Г.Ф. Миллер, Н.М. Карамзин, С.Д. Шереметев, С.Б. Веселовский, М.Н. Тихомиров, А.А. Формозов и др.)

.Современные справочные издания по истории Московской области

Вопросы семинара. Топонимика Подмосковья

- Общее понятие о топонимике. Топоним, его разновидности: гидроним, ороним, ойконим, этноним, антропоним, микропоним. Народная этимология.
- Подмосковье в географических названиях. Названия рек и озер Подмосковья (названия балтийского, финского, славянского происхождения)
- История Подмосковья в названиях населенных пунктов. Древние и новые города. Названия сел и деревень. Православная основа географических названий
- Политический и социально-экономический факторы в изменении названий городов и селений. Переименования в советский период

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 9. (1 час) Природно-климатические условия Московской области

Вопросы семинара

- Рельеф и геологические особенности Подмосковья
- Климатические условия
- Полезные ископаемые региона
- Гидрография Подмосковья
- Проблемы экологии

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 10. (1 час) История Московского края в Средневековье

Вопросы семинара. История Московского края до XIII в.

- Этнические корни населения Московского края. Славянская колонизация
- Первые поселения славян. Археологические памятники Подмосковья
- Образование городов
- Место и роль Московского края в политической истории Древнерусского государства
- Московский край во время нашествия монголо-татар

Вопросы семинара. Подмосковье в XIV-XVII вв.

- Основные этапы исторического развития Подмосковья в XIV-XVII вв. Возникновение и развитие Московского княжества
- Проблема локализации на территории Подмосковья событий политической истории Северо-Восточной Руси (набеги монголо-татар, феодальные междоусобные войны, Куликовская битва, Смутное время)
- Удельные центры на территории Подмосковья
- Основные направления экономического развития Московского края
- Города Подмосковья (древнейшие города Московского княжества, возникновение городов-крепостей)

Вопросы семинара. Монастыри Подмосковья

- Возникновение монастырей на территории Подмосковья
- Роль подмосковских монастырей в хозяйственном освоении края
- Локализация событий церковной реформы Никона на территории Подмосковья
- Монастырские комплексы как объекты культурного наследия

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 11. (1 час) Московская губерния в XVIII – начале XX в.

Вопросы семинара 1. Образование и основные этапы развития Московской губернии

- .Административно-территориальное устройство (административные реформы Петра I, Екатерины II). Образование Московской губернии (1708, 1781 гг.). Образование городов
- .Социально-экономическое развитие Московской губернии в XVIII в.
- .Пореформенное развитие – основные направления, изменения в жизни Подмосковья. Фабрично-заводские села и посады. Города – промышленные центры
- .Великие реформы 1860-х гг. на территории края. Земская реформа. Роль московского губернского земства в развитии края
- .Духовное развитие Подмосковья. Московская епархия. Старообрядческие центры
- .События Отечественной войны 1812 г. на территории Московского края (локализация, значение, памятники и памятные места)

Вопросы семинара 2. Дворянская усадьба на территории Московского края

1. Терминология. Происхождение и значение терминов (вотчина, поместье, усадьба) в истории, даты, количественная характеристика усадьбы
2. История и обстоятельства возникновения Русской дворянской усадьбы XVIII века как массового явления. История изучения дворянской усадьбы
3. Хозяин усадьбы и его роль в развитии русской усадьбы (примеры, роль в политической и культурной жизни некоторых владельцев)
4. Усадьба как памятник истории и культуры. Структура и устройство усадьбы (главный дом, флигели, конный двор, парк, храм, гроты, театр, библиотека и т.д.). Назначение и характеристика каждой из них
5. Выдающиеся архитектурные ансамбли дворянских усадеб Подмосковья и их характеристики
6. Судьба дворянской усадьбы после 1917 года
7. Современное состояние и проблема изучения и сохранения русской усадьбы

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 12. (1час) Московский край в советскую эпоху

Вопросы семинара. Основные этапы развития Подмосковья в 1917-1980-е гг.

- События революции Гражданской войны на территории края
- Административная реформа конца 1920-х гг. Возникновение Московской области
- Судьбы подмосковных монастырей в период гонений на религию в 1920-1930-е гг.
- Города Подмосковья (промышленные города, поселки городского типа, наукограды) – история возникновения, характерные черты, роль в социокультурной, socioэкономической жизни края)
- События Великой Отечественной войны на территории Московской области. Московская битва (локализация, ход событий, значение, памятники)
- Музеи, посвященные событиям Великой Отечественной войны
- Московская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Помощь Подмосковья фронту
- Основные направления послевоенного развития
- Наука и культура Подмосковья. Возрождение народных промыслов, проблемы сохранения наследия.

Вопросы семинара. Города Подмосковья. История. Культурное наследие

- Типология городов: малые, большие, средние; исторические, промышленные, наукограды
- Время и модели возникновения подмосковных городов: города как торговые и ремесленные центры; города-крепости; города-посады
- Топонимика и геральдика подмосковных городов
- Исторические города и их роль в развитии Подмосковья
- Города советского периода на карте Подмосковья. Города – наукограды. Особенности их развития
- Культурное наследие исторических городов Подмосковья, проблемы его сохранения

Литература: см. пункт 6 список литературы

Тема № 13. (1час) Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)

Вопросы семинара

- Административные, политические, социальные изменения в жизни края в 2000-е гг.
- Современная система местного управления
- Характерные черты экономического развития Московской области
- Духовное и культурное развитие Подмосковья. Возрождение православия
- Музеи Московской области

Литература: см. пункт 6 список литературы

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к блиц-контрольной</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>35</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>
<i>Подготовка к практической работе</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>35</i>	<i>Пользоваться интернет-ресурсами. Доклад практической работы на 2-3 стр. Презентация на 5-10 слайдов</i>
<i>Подготовка к вопросам по аттестации</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>49</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Доклад практической работы на 2-3 стр. Презентация на 5-10 слайдов.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с

рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Москвы и Подмосковья» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социо-экономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.

Задачи:

- проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья;
- дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона;
- рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья (их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий);
- проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона;
- охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов;
- познакомить с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историографическую базу Истории Москвы и Подмосковья, основные источники по истории региона;
- основные этапы и направления развития Москвы и Подмосковья, исторические корни и содержание процессов исторического, социокультурного, социо-экономического развития территориальной системы;
- концепции различных историографических школ (в контексте локальной истории).

Уметь:

- работать в федеральных, областных, муниципальных архивах и музеях, библиотеках, осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по проблемам истории Москвы и Подмосковья;
- анализировать движущие силы и закономерности формирования Московского региона.

Владеть:

- понятийным аппаратом по дисциплине «История Москвы и Подмосковья»;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-контрольной работы, практической работы; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (5 семестр) экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 195 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная					самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.		5							
2.	<i>Тема 1. Вводная</i>	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
3.	<i>Тема 2. Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно- географические условия Московского региона</i>	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
4.	<i>Тема 3. Основные этапы исторического развития Москвы</i>	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
5.	<i>Тема 4. Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие</i>	5	0,5	0,5	-	-	-	15	

6.	Тема 5. Этноконфессиональный облик города	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
7.	Тема 6. Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
8.	Тема 7. Москва в мировой и отечественной культуре	5	0,5	0,5	-	-	-	15	
9.	Зачет с оценкой	5	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой, итоговая работа
10.	Тема 8 Московская область и ее место в Центральной России	6	1	1	-	-	-	15	
11.	Тема 9. Природно- климатические условия Московской области	6	1	1	-	-	-	15	
12.	Тема 10. История Московского края в Средневековье	6	1	1	-	-	-	15	
13.	Тема 11. Московская губерния в XVIII – начале XX в.	6	1	1	-	-	-	15	

14.	Тема 12. Московский край в советскую эпоху	6	2	2	-	-	-	15	
15.	Тема 13. Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)	6	2	2	-	-	-	15	
16.	Экзамен	6	n	n	n	n	9	n	билеты
17.	Итого		12	12	-	-	9	195	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное