

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНОАМЕРИКАНИСТИКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.01 История
Профиль: История и культура Латинской Америки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная форма

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Введение в латиноамериканистику

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доц., Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю. В. Кнорозова

№ 7 от 05.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающегося систематические знания о специфических общеамериканских тенденциях развития Латинской Америки как особого цивилизационного региона

Задачи:

- 1) рассмотреть основные черты политических, экономических, социальных, исторических и культурных явлений, общих для всего латиноамериканского региона;
- 2) охарактеризовать основные историко-культурные ареалы внутри Америки;
- 3) выявить основные тенденции формирования латиноамериканской исторической науки.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: - основные тенденции в современных исследованиях по истории и культуре стран Латинской Америки; - наиболее значимую проблематику исследований по истории и культуре Латинской Америки; - основные источники научной информации по своей специальности.
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	уметь: - объяснять цивилизационную специфику латиноамериканских обществ. владеть: - навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой по латиноамериканистике; - навыками поиска и сбора информации по латиноамериканистике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в латиноамериканистику» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана..

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Антропология архаических обществ».

Дисциплина «Введение в латиноамериканистику» формирует базовые знания и компетенции, способствующие освоению дисциплин «История доколумбовой Америки», «История Латинской Америки».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 часа, самостоятельная работа обучающихся 138 часов, в том числе курсовая работа 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Общее определение понятия «Латинская Америка»	2		4				6	Оценка работы на семинарах
2	Источниковедение истории Латинской Америки	2		8				10	Оценка работы на семинарах
3	Этнокультурный облик Латинской Америки	2		8				10	Оценка работы на семинарах
4	Мексика и страны Центральной Америки: особенности истории и культуры	2		8				10	Оценка работы на семинарах
5	Страны Южной Америки: особенности истории и культуры	2		8				10	Оценка работы на семинарах
6	Современные проблемы латиноамериканского региона	2		6				8	Оценка работы на семинарах
7	Промежуточная аттестация	2						12	Зачет по билетам
8	Курсовая работа							72	Курсовая работа
	итого:			42				138	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: общее определение понятия «Латинская Америка».

Латинская Америка: историко-культурное содержание понятия. Географические границы региона. Вопросы о сущности латиноамериканской цивилизации. Концепция пограничных цивилизаций и Латинская Америка.

Основные природно-географические зоны Латинской Америки. Природно-географическая характеристика Мексики и Центральной Америки. Природно-географическая характеристика Южной Америки.

Политическая география Латинской Америки и Карибского региона.

Тема 2. Источниковедение истории Латинской Америки.

Классификация источников по истории Центральной Америки. Основные виды источников (письменные, этнографические, археологические). Генезис исторической и литературной традиции. Иероглифические надписи майя классического периода. Постклассические мезоамериканские источники.

Раннеколониальная историческая и литературная традиция: взаимодействие индейской и европейской традиций. Испанские и латиноамериканские архивы.

Материалы ЭКЛАК и других международных организаций.

Тема 3. Этнокультурный облик Латинской Америки

Основные культурные регионы Латинской Америки. Языковая ситуация в регионе. Региональные варианты испанского языка: общее и особенное. Языки коренного населения Латинской Америки. Креольские языки.

Размещение населения и заселенность территории. Особенности демографии. Особенность современных эмиграционных процессов. Урбанизация. Крупнейшие города. Архитектурный облик городов.

Индийский компонент латиноамериканской культуры. Европейско-индейский симбиоз в религиозно-обрядовой сфере (День Мёртвых). Роль индейских языков в формировании национальной культуры. Синкретизм в культуре Нового Света. Индейский танец. Индейская музыка.

Африканский компонент латиноамериканской культуры. Афрохристианские религии. Афро-американский фольклор. Народное искусство в Латинской Америке. Афрокубинская поэзия. Культура карнавала и афроамериканского танца. Афроамериканская музыкальная культура. Афро-американские традиции в латиноамериканской литературе: негрим. Афроамериканские мотивы в изобразительном искусстве стран Карибского бассейна, Бразилии и Колумбии.

Тема 4. Мексика и страны Центральной Америки: особенности истории и культуры.

Гватемала. История и современность. Основные этнические группы на территории Гватемалы. Гражданская война в Гватемале. Этноцид индейского населения. Идеология «панмайянизма» и борьба за права индейцев.

Гондурас. История и современность. Разнообразие индейских культур Гондураса и современная этническая структура общества. Установление власти транснациональных корпораций и их влияние на политический, экономический и социальный строй.

Сальвадор. История и современность. Зависимость экономики Сальвадора от экспорта кофе.

Никарагуа. История и современность. Британская колонизация Берега Москитов. Иностранное влияние и прямые интервенции США в никарагуанской истории. Никарагуанская революция. Роль Теологии освобождения в идеологии сандинизма.

Коста-Рика. История и современность. Демократические и либеральные процессы в республике в XIX веке. Экономические, социальные и политические последствия гражданской войны 1948 года. Становление двухпартийной системы. Экономическая стабильность как следствие относительной политической стабильности на протяжении двух столетий.

Панама. История и современность. Аборигенные народы Панамы, их культурные и экономические связи и признание в современности. Отделение Панамы от Колумбии и влияние США. Роль Панамского канала и Свободной зоны в истории и экономике страны.

Белиз. История и современность. Отличие английской колониальной модели от испанской. Миграционные потоки из Индии, Китая и других стран Азии. Получение независимости Британского Гондураса в ходе процесса мировой деколонизации. «Языковая проблема» Белиза. Проблема национализма и расизма (негризма).

Тема 5. Страны Южной Америки: особенности истории и культуры.

Колумбия и Венесуэла: история и современность. Специфика общества и культуры Атлантического побережья. Андские страны (Эквадор, Перу, Боливия). Роль индейского населения в политической и социальной жизни андских стран. Страны Южного Конуса (Чили, Аргентина, Уругвай). Специфика формирования этнических и социальных процессов в колониальную эпоху. Миграционные процессы в конце XIX – начале XX в. как фактор истории стран Южного Конуса.

Бразилия. Специфика португальского пути колонизации и формирования синтезного общества. Африканский компонент в культуре Бразилии.

Тема 6. Современные проблемы латиноамериканского региона.

Проблема бедности. Проблема насилия. Проблема наркотраффика и связанной с ним преступности. Патерналистская политика США и аграрные проблемы региона. Гендерная проблема. Проблема зависимого развития. Проблема национализма. Этнические конфликты в регионе. Проблема «слабой демократии» и «слабого государства». Влияние СССР и США в XX веке. Гегемония США в регионе: политические, экономические и культурные последствия. Проблема миграции. Интеграционные процессы и причины смещения политического центра региона. Роль ЭКЛАК в экономическом развитии региона.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Введение в латиноамериканистику» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия (42 часа) занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Во время аудиторных занятий используется проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссия по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов (138 часа) подразумевает работу под руководством преподавателей: консультации и помощь в написании рефератов и при подготовке докладов и презентаций и индивидуальную работу студента в библиотеке, а также подготовку и написание курсовой работы (72 часа).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Общее определение понятия “Латинская Америка”	Семинары 1–2 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий
2	Источниковедение истории Латинской Америки	Семинары 3–6 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий
3	Этнокультурный облик Латинской Америки	Семинары 7–10 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий
4	Мексика и страны Центральной Америки: особенности истории и культуры	Семинары 11–14 Контрольная работа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением Тестирование Консультирование и проверка домашних заданий
5	Страны Южной Америки: особенности истории и культуры	Семинары 15–18 Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий
6	Современные проблемы латиноамериканского региона	Семинары 19–21	Развернутая беседа с обсуждением

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
--	--	------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие с выступлениями на семинарах	5 баллов	30 баллов
Контрольная работа (тест)		20 баллов
Промежуточная аттестация (устное сообщение)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов
<i>Зачёт</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация

Для прохождения промежуточной аттестации (в виде зачета) студенты готовят сообщения о латиноамериканских странах, опираясь на печатные и интернет-источники.

Структура сообщения:

1. Географическая характеристика страны.
2. Демографическая характеристика страны.
3. Языковая и этническая характеристика страны.
4. Основные города страны.
5. Выдающиеся личности, связанные со страной.

Примерные темы курсовых работ

1. Своеобразие цивилизаций и культур древней Америки (на выбор).
2. Историческое значение открытия Америки.
3. Особенности конкисты Центральной Америки.
4. Особенности конкисты Южной Америки.
5. Роль католических миссий в период колонизации Америки.
6. Особенности политической истории стран Латинской Америки (на выбор).
7. Специфика этнического состава стран латиноамериканского региона.
8. Место и роль индейцев в современном латиноамериканском обществе.
9. Особенности древней американской архитектуры и искусства.
10. Научные знания в доколумбовой Америке.
11. Жизнь древних майя в «Сообщении о делах в Юкатане» Диего де Ланды.
12. «Пополь-Вух» как историко-культурный источник.
13. Военное искусство в древней Америке.
14. Торговля и обмен в доколумбовой Америке.
15. Вклад Ю.В. Кнорозова в изучение древних американских цивилизаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебная литература

Колесов М.С. Философия и культура Латинской Америки / М.С.Колесов. – 2-е изд. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519333>.

Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: urait.ru/book/istoriya-i-kultura-latinskoj-ameriki-ot-dokolumbovyh-civilizacij-do-nachala-hh-veka-426688.

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427507>.

Научная литература

Гирин Ю.Н. Функция мифа в культуре Латинской Америки // Латинская Америка. 2011. – № 3. – С. 76-88. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15621616>.

Земсков В. Б. Литература в латиноамериканском культуростроительном процессе // Латинская Америка. 2009. № 12. С. 71-84. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25337808>.

Иberoамериканская культура: инновационные процессы и государственная культурная политика / Константинова Н.С., Шелешнева-Солодовникова. Н.А., Субичус Б.Ю., Доценко В.Р., Ростоккая Л.В., Ракуц Н.В. – М. : Ин-т Латинской Америк РАН, 2014. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26553597>.

Кофман А.Ф. Истоки магического реализма в латиноамериканской литературе // Латинская Америка. – 2015. – № 1. – С. 90-100. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23026128>.

Шемякин Я. Г. БРИКС в свете цивилизационного подхода // Новая и новейшая история. 2015. № 1. С. 28-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23136240>.

Шемякин Я.Г. Латиноамериканская литература и христианство // Культурология. 2009. № 1 (48). С. 79-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=11909509>

Шемякин Я.Г. Проблема культурного синтеза (на примере Латинской Америки) // Культурология. 2011. № 1 (56). С. 58-63. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15576779>

Шемякин Я. Г. Россия и Латинская Америка как цивилизации: попытка сравнения. Размышления над книгами В. Б. Земскова // Мир России. - 2016. - № 1. - С. 154-180. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26234927>

Шемякин Я.Г. BRICS: цивилизационная идентичность и императив взаимопонимания // Латинская Америка. 2014. № 7. С. 74-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21725941>

Справочно-информационные издания

Большая Российская энциклопедия: Электронная версия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

Части света. Южная Америка. Москва : ООО «Издательство «Энциклопедия», 2019. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019209>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт Латинской Америки РАН. Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>.

Журнал «Латинская Америка». Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/?n=39>.

Red Internacional de Juristas para la Integracion Americana. Режим доступа: <http://www.rjia.org/>

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/home.oa>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (личный либо в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Физико-географическая характеристика Латинской Америки

Вопросы:

1. Основные физико-географические зоны Латинской Америки.
2. Климатические зоны в Латинской Америке.
3. Влияние климата на историко-культурное развитие латиноамериканского региона.
4. Влияние климата на современное социально-экономическое развитие латиноамериканского региона.

Семинар 2. Политическая карта Латинской Америки

Вопросы:

1. Формирование политической карты Латинской Америки.
2. Мексика и Центральная Америка как политический регион.
3. Карибский бассейн как политический регион.
4. Север Южной Америки как политический регион.
5. Андские страны как политический регион.
6. Южный конус как политический регион.

Семинар 3. Источники по древней истории Мезоамерики

Вопросы:

1. Доколумбовы источники по истории Мексики и Центральной Америки.
2. Описания первооткрывателей и завоевателей.
3. Особенности испанских раннеколониальных источников.
4. Особенности индейской мезоамериканской раннеколониальной историографии.

Семинар 4. Источники по древней истории Андского региона

Вопросы:

1. Специфика исторической традиции Центральных Анд.
2. Описания первооткрывателей и завоевателей.
3. Особенности испанских раннеколониальных источников.
4. Особенности индейской андской раннеколониальной историографии.

Семинар 5. Источники по колониальной истории Латинской Америки.

Вопросы:

1. Законодательные источники. Законы Индий.
2. Феномен «индейского права» в Испанской колониальной империи.
3. Источники по политической истории колониальной эпохи.
4. Источники по социально-экономической истории колониальной эпохи.
5. Этнографические источники о коренных народах Латинской Америки.

Семинар 6. Источники по истории Латинской Америки XIX – XX вв.

Вопросы:

1. Законодательные источники.
2. Источники по политической истории латиноамериканских стран эпохи независимости.
3. Источники по социально-экономической истории латиноамериканских стран эпохи независимости.
4. Этнографические источники о коренных народах Латинской Америки.

Семинар 7. «Встреча двух миров» как генератор культурных процессов в Латинской Америке.

Вопросы:

1. Особенности формирования латиноамериканской культуры раннеколониального времени: взаимодействие испанской и индейской составляющих
2. Общее и особенное в историко-культурном развитии различных регионов Нового Света
3. Роль церкви и монашеских орденов в развитии культуры Нового Света
4. Изобразительное искусство, литература, театр и музыка в колониальный период

Семинар 8. Африканский компонент в культуре Латинской Америки. Бразилия, Карибский регион.

Вопросы:

1. Атлантическая работорговля и формирование африканской компоненты латиноамериканской цивилизации.
2. Афро-американский фольклор: генезис и современные течения. Афрокубинская поэзия
3. Культура карнавала и афроамериканского танца. Афроамериканская музыкальная культура
4. Афро-американские традиции в латиноамериканской литературе: негрнизм

Семинар 9. Индейский компонент в культуре Латинской Америки

1. Судьбы индейского населения в колониальную эпоху.
2. Современная этноязыковая карта Латинской Америки.
3. Индейский фольклор и его взаимодействие с европейским.
4. Индейская музыкальная и танцевальная культура

5. Индейские традиции в латиноамериканской литературе: магический реализм.

Семинар 10. Индейская ритуально-праздничная культура в культуре Латинской Америки

На данном семинаре студенты обсуждают документальные фильмы, посвященные Дню Мертвых.

Семинар 11. История и культура Мексики

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика Мексики.
2. Население Мексики: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования мексиканского общества и государства в колониальный период.
4. Особенности формирования мексиканского общества и государства в эпоху независимости.

Семинар 12. История и культура Гватемалы.

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика Гватемалы.
2. Население Гватемалы: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования гватемальского общества и государства в колониальный период.
4. Особенности формирования гватемальского общества и государства в эпоху независимости.

Семинар 13. История и культура малых стран Центральной Америки.

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика «нижней» Центральной Америки.
2. Особенности историко-культурного развития Гондураса.
3. Особенности историко-культурного развития Сальвадора.
4. Особенности историко-культурного развития Никарагуа.
5. Особенности историко-культурного развития Коста-Рики
6. Особенности историко-культурного развития Панамы.

Семинар 14. Карибская зона Центральной Америки.

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика карибского побережья Центральной Америки.
2. Особенности историко-культурного развития Белиза.
3. Особенности историко-культурного развития карибского побережья малых стран Центральной Америки.

Семинар 15. История и культура Бразилии

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика Бразилии.
2. Население Бразилии: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования португальского колониального общества.
4. Особенности формирования бразильского общества и государства в эпоху независимости.
5. Современное бразильское общество.

Семинар 16. История и культура стран северной Южной Америки

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика региона.
2. Население Колумбии и Венесуэлы: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования колониального общества в Колумбии и Венесуэле.
4. Особенности формирования общества и государства в эпоху независимости.

Семинар 17. История и культура андских стран

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика Андского региона.
2. Население Андских стран: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования колониального общества в Эквадоре, Перу и Боливии.
4. Особенности формирования общества и государства Эквадора, Перу и Боливии в эпоху независимости.

Семинар 18. История и культура стран Южного конуса.

Вопросы:

1. Физико-географическая характеристика Южного конуса.
2. Население Аргентины, Чили и Уругвая: основные тенденции развития.
3. Особенности формирования колониального общества Аргентины, Чили и Уругвая.
4. Особенности формирования общества и государства Аргентины, Чили и Уругвая в эпоху независимости.

Семинар 19. ЕС – Латинская Америка: перспективы сотрудничества

Вопросы:

1. Развитие отношений ЕС и региональных объединений Латинской Америки.
2. Диалог ЕС – Латинская Америка в политической сфере и сфере гражданского общества.
3. Кубинская проблема в отношениях ЕС и Латинской Америки.
4. Форум ЕС – CELAC.

Семинар 20. Российско-латиноамериканские отношения в конце XX – начале XXI в.

Вопросы:

1. Специфика российско-латиноамериканских отношений в начале XXI в.
2. Отношения России с ключевыми региональными объединениями Латинской Америки.
3. Отношения России и южноамериканских стран (Бразилия, Аргентина, Венесуэла).
4. Отношения России и Мексики.

Семинар 21. Организация Центральноамериканских государств (ОЦАГ) и интеграционные процессы в центральноамериканском регионе

Вопросы:

1. Причины создания ОЦАГ.
2. Базовые принципы ОЦАГ.
3. Основные структуры ОЦАГ.
4. Распад ОЦАГ: причины и последствия

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки курсовой работы

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work).

Курсовая работа должна содержать от 25 до 30 страниц, включая титульный лист и список источников и литературы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Творчество Фриды Кало.
2. Ритуальные практики юкатанских майя постклассического периода
3. Особенности древнеамериканской архитектуры и искусства.
4. Становление латиноамериканского кинематографа.
5. Влияние христианизации на культуру Латинской Америки в XVI-XVII вв.
6. Религиозно-мифологические представления майя постклассического периода.
7. Латиноамериканское кино XXI в.
8. Колониальная архитектура Мексики.
9. Проблема социально-экономического развития стран Латинской Америки в начале XXI в.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и парва ИАИ РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

Цель курса «Введение в латиноамериканистику» состоит в формировании у обучающегося систематические знания о специфических общеамериканских тенденциях развития общества и государства стран Латинской Америки.

Задачи курса:

- рассмотреть основные черты политических, экономических, социальных, исторических и культурных явлений, общих для всего латиноамериканского региона;
- охарактеризовать основные историко-культурные ареалы внутри Америки;
- выявить основные тенденции формирования латиноамериканской исторической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-6 - Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции в современных исследованиях по истории и культуре стран Латинской Америки;
- наиболее значимую проблематику исследований по истории и культуре Латинской Америки;
- основные источники научной информации по своей специальности.

уметь:

- объяснять цивилизационную специфику латиноамериканских обществ;

владеть навыками:

- самостоятельной работы с источниками и научной литературой по латиноамериканистике;
- поиска и сбора информации по латиноамериканистике.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки за работу на семинарах, контрольная работа (в форме теста), промежуточная аттестация в форме зачета (проводится устно). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлено приложение к листу изменений № 2	14.06.18	10
2.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		
3.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
1.	Обновлено приложение к листу изменений №3	06.07.20	5
2.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
3.	Внесены изменения в пункт 4 «Образовательные технологии»		
4.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»		
5.	Внесены изменения в пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Общее определение понятия «Латинская Америка»	2		4				6	Оценка работы на семинарах
2	Источниковедение истории Латинской Америки	2		8				10	Оценка работы на семинарах
3	Этнокультурный облик Латинской Америки	2		8				10	Оценка работы на семинарах
4	Мексика и страны Центральной Америки: особенности истории и культуры	2		8				10	Оценка работы на семинарах
5	Страны Южной Америки: особенности истории и культуры	2		8				10	Оценка работы на семинарах
6	Современные проблемы латиноамериканского региона	2		6				8	Оценка работы на семинарах
7	Промежуточная аттестация	2						12	Зачет по билетам
8	Курсовая работа							72	Курсовая работа
	итого:			42				138	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
------	-----------------	---------------	------------------------

1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное