

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ РГГУ)**

Историко-архивный институт  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории и теории исторической науки

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

«История и культура Латинской Америки»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидности

Москва 2019

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент Ю.Н. Тарабаев

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№1 от «09» октября 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3. Иные материалы

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Задачи дисциплины:

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений и преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения.

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины и имеют общекультурную и профессиональную направленность: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий; способность и готовность решать проблемы, брать на себя ответственность; способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>3. основы защиты населения;</li> <li>4. способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>5. основы первой помощи в ЧС.</li> </ol> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>7. использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</li> </ol> <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>2. способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</li> <li>5. понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> </ol>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	0				4	-
2.	Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	1	1	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
3.	Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	1	0	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
4.	Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	1	1	0				4	-
5.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1	1	4				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение текущей аттестации в форме контрольной

								работы.
6.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	0				4	-
7.	Основы анестезиологии и реаниматологии.	0	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
8.	Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	1	0				2	-
9.	Десмургия.	0	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
10.	Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	1	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
11.	Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	1	0				2	-
12.	Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	0	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
13.	Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	2	0				2	-
14.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	0				2	-
15.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1	0				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение промежуточной

									аттестации в форме зачета.
16.	<b>Итого</b>	-	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	-

### 3. Содержание дисциплины

#### *3.1. Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)*

##### *Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

##### *Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

#### **1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера**

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

#### **1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения**

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

##### *Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях*

### **1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе**

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

### **1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

## **3.2. Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях**

### ***Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф***

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

### ***Тема 2.2. Первая помощь при травмах***

#### **2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии**

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

### **2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика**

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

### **2.2.3. Десмургия**

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);
- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);
- на грудную клетку;
- на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

### **2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь**

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

### **2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь**

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

### **2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

### **2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных**

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

### ***2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ***

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

### ***2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.***

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к контрольной работе, ситуационные задачи и вопросы к зачету, тематику рефератов, докладов.

Система контроля закрепляет виды и формы текущего и промежуточного контроля знаний. В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль по первому разделу программы осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях и письменной контрольной работы, выполняемой в часы самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее пятой недели обучения в семестре, отчет за контрольную работу осуществляется на 6-7 неделях учебного семестра. Каждый обучающийся выполняет отдельную тему контрольной работы.

По второму разделу программы обучения текущий контроль осуществляется в виде оценки за решение ситуационных задач. Оценка решения ситуационных задач заключается в умении и правильности ориентации в ЧС, постановки диагноза, выполнения техники и методики оказания первой помощи пострадавшим в очаге поражения.

В итоге за первый и второй разделы дисциплины зачет сдан на оценку при наличии баллов, представленных в таблице.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 2.1.-2.4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

<i>(тест, контрольная работа)</i>		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Обучающиеся, не отчитавшиеся за I и/или II разделы, сдают общий зачет по всей тематике дисциплины.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выборочный письменный или устный ответы на вопросы для самостоятельного изучения.

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

К комплекту билетов для зачета прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки для зачета:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокие знания в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные и уверенные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно и логически изложил материал при ответе на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал твёрдые знания в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно изложил материал без существенных неточностей при ответе на вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие знаний в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, изложил материал без грубых ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов, показал правильные, в целом, действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого материала, неумении оказывать первую помощь при массовых поражениях населения, неуверенных и неточных ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка знаний обучающегося выводится по частным ответам за ответы на вопросы билета.

По итогам частных ответов оценка выставляется:

«отлично», если в частных оценках не более одной оценки «хорошо», а остальные «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках одна оценка «удовлетворительно», остальные «хорошо» и «отлично»;

«удовлетворительно», если среди частных оценок не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если две и более частных оценок «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки за контрольную работу:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеет глубокий анализ материала и действующих нормативных документов, текст дополнен диаграммами, схемами, чертежами, рисунками, грамотно и логически изложил материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, в основном соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, проведен анализ материала и действующих нормативных документов, текст практически не дополнен диаграммами, схемами, чертежами и рисунками, грамотно изложил материал без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, не соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеются неточности при изложении материала и действующих нормативных документов, отсутствуют диаграммы, схемы, чертежи и рисунки, имеются орфографические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, которая творчески не обработана после интернетовской версии, использованы устаревшие отмененные нормативные документы, не соответствует содержание заданной теме, допущены грубые ошибки при изложении материала.

Контрольная работа сдается в электронном или печатном виде.

#### **Критерии оценки за ситуационные задачи:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью решил задачу, правильно изложил порядок действий при оказании первой помощи, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном решил поставленные задачи, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачи, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если задачи не были решены и практические навыки не были продемонстрированы.

#### **Критерии оценки на семинарском занятии:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему доклада, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему доклада, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если тема доклада не раскрыта.

#### **Критерии оценки за тесты:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 80-100% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 60-80% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45-60% из представленных 40 вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 45% из представленных 40 вопросов теста.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### ***Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины***

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.

3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.

40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

***Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

***Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях***

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.

14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

## Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.
20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.

27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфорорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

### *Билеты для зачета*

#### **БИЛЕТ №1**

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Общее понятие о хирургической инфекции.

**БИЛЕТ №2**

1. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду
2. Асептика и антисептика.

**БИЛЕТ №3**

1. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
2. Классификация, признаки и осложнения ран.

**БИЛЕТ №4**

1. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
2. Первая помощь при ранениях.

**БИЛЕТ №5**

1. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Понятие о десмургии.

**БИЛЕТ №6**

1. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
2. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.

**БИЛЕТ №7**

1. Особенности бактериологического заражения.
2. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.

**БИЛЕТ №8**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
2. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.

**БИЛЕТ №9**

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
2. Определение и характеристика кровотечений.

**БИЛЕТ №10**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Опасность кровопотери.

**БИЛЕТ №11**

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Способы временной остановки кровотечений.

**БИЛЕТ №12**

1. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
2. Правила наложения жгута.

**БИЛЕТ №13**

1. Поведение и действия человека при землетрясении.
2. Возможные ошибки при наложении жгута.

**БИЛЕТ №14**

1. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
2. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.

**БИЛЕТ №15**

1. Меры защиты человека при урагане.
2. Методика пальцевого прижатия артерий.

**БИЛЕТ №16**

1. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
2. Первая помощь при остром малокровии.

**БИЛЕТ №17**

1. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

**БИЛЕТ №18**

1. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.

**БИЛЕТ №19**

1. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
2. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.

**БИЛЕТ №20**

1. Эвакуационные мероприятия, их содержание.
2. Общее понятие о закрытых повреждениях.

**БИЛЕТ №21**

1. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

**БИЛЕТ №22**

1. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
2. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

**БИЛЕТ №23**

1. Назначение и характеристика «загородной зоны».
2. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.

**БИЛЕТ №24**

1. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
2. Виды шин и их характеристика.

**БИЛЕТ №25**

1. Принципы организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Основные правила наложения шин.

**БИЛЕТ №26**

1. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №27**

1. Порядок комплектования, функции эвакуационных и приемных эвакуационных комиссий.
2. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №28**

1. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
2. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.

**БИЛЕТ №29**

1. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
2. Первая помощь при переломах костей черепа.

**БИЛЕТ №30**

1. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
2. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.

**БИЛЕТ №31**

1. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №32**

1. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №33**

1. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
2. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

**БИЛЕТ №34**

1. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
2. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.

**БИЛЕТ №35**

1. Планирование ГО на объекте экономики.
2. Первая помощь при переломах нижней челюсти.

**БИЛЕТ №36**

1. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
2. Особенности переломов костей у детей.

**БИЛЕТ №37**

1. Специальная обработка в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

**БИЛЕТ №38**

1. Современные приборы выявления радиационной обстановки.
2. Способы определения площади ожоговой поверхности.

**БИЛЕТ №39**

1. Современные приборы выявления химической обстановки.
2. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.

**БИЛЕТ №40**

1. Меры защиты человека при урагане
2. Первая помощь при ожогах.

**БИЛЕТ №41**

1. Обязанности населения (персонала объекта экономики) по ГО и действия его по сигналам оповещения
2. Отморозение. Причины. Клиника. Первая помощь.

**БИЛЕТ №42**

1. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
2. Электротравма. Первая помощь.

*Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».*

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.*

***Ядерный очаг***

***Пример:***

***Задача №1.***

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3x5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

***Задача №2.***

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

### *Химический очаг*

**Пример:**

**Задача №1.**

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

**Задача №2.**

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

### *Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»*

#### *Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

**Пример:**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Отве т
1	2	3	4
1	Чрезвычайная ситуация, это:	1.Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС. 2.Территория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на здоровье человека.	1
2.	Аварийно-спасательные работы, это:	1.Действия по спасению людей. 2.Действия по спасению материальных и культурных ценностей. 3.Защита природной среды в зоне ЧС. 4.Прекращение воздействия опасных факторов. 5.Профилактических работ на опасных производственных объектах.	1,2,3, 4.

Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.**Пример:*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1.	При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей?	1. Паренхиматозном. 2. Венозном. 3. Капиллярном. 4. Артериальном.	4
2.	Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:	1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка.	2

**Тематика рефератов-докладов на семинарах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях***

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакомероприятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

**Раздел II. *Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.***

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.

12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.
31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список учебников и учебных пособий

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431714>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Microsoft Share Point 2010 (производитель: Microsoft);
- Microsoft Office 2013 (производитель: Microsoft);
- Windows 10 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинарское занятие № 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (2 часа)

1. Введение в дисциплину. Термины и определения. Общая классификация ЧС.
2. Аварии с выбросами аварийно химически-опасных и радиоактивных веществ и на взрывоопасных объектах.
3. Аварии на гидродинамически-опасных объектах, транспорте и коммунально-энергетических сетях

#### Семинарское занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера (2 часа)

1. Основные понятия и определения ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.
2. Анализ наиболее опасных бесконфликтных ЧС в России.
3. Действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

#### Семинарское занятие № 3. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения. (2 часа)

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

#### Семинарское занятие № 4. Способы защиты населения в ЧС. (2 часа)

1. Общее положение по защите населения.
2. Укрытия населения в защитных сооружениях ГО, проведение рассредоточения и эвакуации населения.
3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
4. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация)

#### Семинарское занятие № 5. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф. (2 часа)

1. Предмет и содержание экологии.
2. Загрязнение атмосферы.
3. Загрязнение водных бассейнов.
4. Окружающая среда и химизация сельского хозяйства.
5. Действие радиации на организм человека.
6. Общее понятие о медицине катастроф. Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС.
7. Виды медицинской помощи. Государственная система РФ оказания медицинской помощи в ЧС.

Семинарское занятие № 6. Основы анестезиологии и реаниматологии. (2 часа)

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения

Семинарское занятие № 7. Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь. (2 часа)

1. Виды кровотечений. Осложнения.
2. Понятие о временной и окончательной остановке кровотечений.
3. Переливание крови, группы крови и резус-фактор.

Семинарское занятие № 8. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь. (2 часа)

1. Понятие о травматическом шоке. Классификация, фазы и степени шока.
2. Противошоковые мероприятия при оказании первой помощи.
3. Особенности проведения противошоковых мероприятий у детей.
4. Ушибы, растяжения и разрыв связок, их признаки. Вывихи, их виды, признаки. Первая помощь.
5. Асфиксия при обвалах. Засыпание землей. Первая помощь.
6. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: [https://liber.rsuh.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsuh.ru/ru/student_work)).

Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

### 9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).

Задачи:

1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека.
2. Овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
4. Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
3. основы защиты населения;
4. способы и средства защиты населения в ЧС;
5. основы первой помощи в ЧС.

Уметь:

1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;
2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;
5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
7. использовать правовые документы в своей деятельности;
8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.

Владеть:

6. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
7. способами и технологиями защиты в ЧС;
8. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

9. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;
10. понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлено приложение к листу изменений № 1		
2.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	14.06.17	6
3.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
4.	Обновлено приложение к листу изменений № 2		
5.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»	14.06.18	6
6.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
7.	Обновлено приложение к листу изменений № 3		
8.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»	06.07.20	5
9.	Внесены изменения в пункт 4 «Образовательные технологии»		
10.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»		
11.	Внесены изменения в пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1		0			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
2.	Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	1	1		0			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
3.	Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	1	1		0			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
4.	Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	1	1		0			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
5.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1	1		0			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение текущей аттестации в форме контрольной работы.
6.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	1		0			0	Выполнение практических заданий, решение ситуационных

							задач.
7.	Основы анестезиологии и реаниматологии.	1		0			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
8.	Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	2		0			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
9.	Десмургия.	1		0			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
10.	Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	2		1			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
11.	Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	1		1			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
12.	Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	1		1			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение текущей аттестации в форме контрольной работы.
13.	Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	2		1			0 Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
14.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях	2		1			0 Выполнение практических

	АХОВ.								заданий, решение ситуационных задач.
15.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.		2	0	1	0	0	0	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
16.	<b>Итого</b>	-	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	-

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 3. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	2			0		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
2.	Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	1	1			2		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
3.	Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	1	1			0		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
4.	Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	1	2			0		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
5.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2			2		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение текущей аттестации в форме контрольной работы.
6.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	1			0		4	Выполнение практических заданий,

								решение ситуационных задач	
7.	Основы анестезиологии и реаниматологии.		1			0		4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
8.	Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.		1			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
9.	Десмургия.		1			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
10.	Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.		2			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
11.	Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.		1			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
12.	Переломы костей. Транспортная иммобилизация.		1			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
13.	Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.		4			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
14.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.		2			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач

15.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.		2			0		2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
16.	<b>Итого</b>	-	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	-

## 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	0				4	-
2.	Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера		1	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
3.	Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.		0	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
4.	Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.		1	0				4	-
5.	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		1	4				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение текущей аттестации в форме контрольной работы.
6.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.		1	0				4	-
7.	Основы анестезиологии и		0	2				4	Выполнение

	реаниматологии.								практических заданий, решение ситуационных задач
8.	Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.		1	0				4	-
9.	Десмургия.		0	2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
10.	Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.		1	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
11.	Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.		1	0				2	-
12.	Переломы костей. Транспортная иммобилизация.		0	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
13.	Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.		2	0				2	-
14.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.		1	0				2	-
15.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.		1	0				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.
16.	<b>Итого</b>	-	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	-

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

