

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра

ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКА В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 56.03.01 История

Наименование направленности (профиля): История современной России

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Название дисциплины (модуля) Основы деятельности историка в публичной сфере

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

К.и.н., доц. Шушкова М.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 6 от 26.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

Пояснительная записка

Дисциплина «Основы деятельности историка в публичной сфере» включена в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» с профилем «История современной России».

Цель курса состоит в изучении места и роли историка в публичной сфере, в формировании у студента представлений о специфике функционирования основных институтов СМИ, в изучении специфики влияния экспертно-аналитического сообщества на процесс принятия политического решения. Курс носит научно-прикладной характер.

В задачи курса входит:

- объяснить феномен публичной политики как сферы для экспертно-аналитической деятельности историка.
- показать специфику формирования публичной сферы в реалиях российской политики
- рассмотреть основные теории и методы социологии масс-медиа.
- получить представление о публичном характере деятельности историка.
- изучить специфику функционирования зарубежных и отечественных экспертно-аналитических центров и место современного историка в их структурах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные

		<p>подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы деятельности историка в публичной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

а) дисциплины базовой части: «История современной России», «Политология»

б) дисциплины вариативной части: «Теория и методика экспертно-аналитической деятельности», «История общественно-политического движения в России в конце 20 - начале 21 века», «Россия в системе международных отношений», «Культура современной России»,

в) дисциплины по выбору: «Гражданское общество и его институты», «Социальная структура российского общества». «Медиа система современной России»

Курс «Основы деятельности историка в публичной сфере» является теоретическим и практико-ориентированным.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

<i>№ п / п</i>	<i>Раздел Дисципли ны</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
<i>1</i>	Тема 1. Виды профессиональной деятельности историка	<i>1</i>	2	2		4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
<i>2</i>	Тема 2. Публичная политика как область экспертно-аналитической деятельности историка.	<i>1</i>	4	4		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
<i>3</i>	Тема 3. Типы информации и работа с ними.	<i>1</i>	4	3		8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
<i>4</i>	Тема 4. Формы репрезентации историка в публичной сфере.	<i>1</i>	2	3		6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
<i>5</i>	Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом	<i>1</i>	2	2		6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в

	центре						режиме: «вопрос – ответ – консультация».
							Общая дискуссия
6	Доклад / Реферат	1				8	Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
7	Промежуточн ая аттестация (зачет с ценкой)						
	ИТОГО		1 4	1 4		4 4	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п / п	Раздел Дисципли ны	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			1	2	3	4		
1	Тема 1. Виды профессиональной деятельности историка Тема 2. Публичная политика как область экспертно-аналитической деятельности историка.	1	2				Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».	
							Общая дискуссия	
2	Тема 3. Типы информации и работа с ними. Тема 4. Формы репрезентации историка в публичной	1	2	2			Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ –	

	сфере.						консультация». Case-study.
3	Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом центре	1	2	2			Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
6	Доклад / Реферат	1					Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						
	ИТОГО		6	4		6 2	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (с 2018 г.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			4	4	22	
1	Тема 1. Виды профессиональной деятельности историка Тема 2. Публичная политика как область экспертно-аналитической деятельности историка.	1	4	4	22	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
2	Тема 3. Типы	1	4	4	22	Устный ответ

	информации и работа с ними. Тема 4.Формы репрезентации историка в публичной сфере.						на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
3	Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом центре	1	4	4		22	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
6	Доклад / Реферат 1	1					Подготовка реферата. Доклад на семинаре.
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)						
	ИТОГО		12	12		66	

Содержание курса

Тема 1. Виды профессиональной деятельности историка

Проблемы исторического сознания в современном обществе. Область «публичной» истории. Специфика современного рынка труда интеллектуальных услуг. Педагогическая сфера деятельности историка. Научно-исследовательская сфера деятельности историка, Культурно-просветительская сфера деятельности историка. Экспертно-аналитическая сфера деятельности историка. Организационно-управленческая сфера деятельности историка.

Тема 2. Публичная политика как область экспертно-аналитической деятельности историка.

Публичная политика: содержание понятия, особенности формирования публичного поля. Основные акторы публичного поля: органы власти, журналисты, специалисты в области политического пиара, публичные политики, эксперты, различные социальные организации, электорат и т.д. Роли и функции. Посредническая функция экспертно-аналитического сообщества в структуре массовых политических коммуникаций. Место историка в структуре экспертно-аналитического сообщества. Масс-медиа как институт публичной политики. Типологизация СМИ.

Тема 3 Типы информации и работа с ними.

Типология различных «порядков знания». Специфика «академического порядка знания». Особенности формирования исторической информации в публичной сфере. Специфика формирования массовой информации. Событие в структуре формирования массовой информации. Концепция «повестки дня». Глобальная и локальная «повестки дня». Актуализация социально-политических, историко-политических проблем как работа эксперта в сфере масс-медиа. Работа с общественным мнением.

Тема 4 Формы репрезентации историка в публичной сфере.

Двойная роль историка в публичной сфере (производитель и транслятор информации). СМИ как инструменты донесения информации и фактор медийности в публичной деятельности историка. Формирование публичной роли историка-эксперта на примере деятельности Г.О. Павловского. Специфика участия историка на радио, на телевидении, актуализация деятельности через прессу и Интернет.

Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом центре

Зарубежные и отечественные экспертно-аналитические структуры. Виды деятельности в экспертно-аналитических центрах: мониторинг информационного

пространства, политическое прогнозирование, разработка конструктивного предложения в виде аналитической записки, введение спецпроектов, введение политических кампаний. ФЭП как пример отечественного экспертно-аналитического центра. Специфика работы историка в экспертно-аналитическом центре.

Информационные и образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с привлечением внимания бакалавров к специфике экспертно-аналитической деятельности.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам или по темам.
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, рефератов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п / п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	<i>Тема 1. Виды профессиональной деятельности историка</i>	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	<i>Тема 2. Публичная политика как</i>	Лекция 2.	Лекция с использованием видеоматериалов

	<i>область экспертно- аналитической деятельности историка.</i>	Семинар 2.	Дискуссия с разбором конкретных ситуаций
--	--	------------	---

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	<i>Тема 3. Типы информации и работа с ними.</i>	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	<i>Тема 4. Формы репрезентации историка в публичной сфере.</i>	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	<i>Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом центре</i>	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Дискуссия с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-3) - контрольная работа (темы 4-5)	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		<i>100</i> <i>баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ЕСТS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>
--	--	---

Баллы/ Шкала ЕСТS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

1. Какие можно выделить виды профессиональной деятельности историка.
Вкратце охарактеризуйте их
2. Определите особенности формирования публичного поля
3. Назовите основных акторов публичного поля. Определите их роли и функции
4. Какова роль экспертно-аналитического сообщества в массовых политических коммуникациях.
5. Соотнесите информацию и знание. Что такое публичное информационное пространство
6. Основы исторической экспертизы
7. Специфика формирования повестки дня
8. Работа с общественным мнением
9. Публичная деятельность историка. В чем она заключается
10. Работа историка в аналитическом центре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Гостенина В. И.* Социология массовой коммуникации : Учебное пособие / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. — М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. — 352 с. — ISBN 978-5-98281-186-8. — Текст : электронный. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/176539>
2. *Касьянов В. В.* Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438740>
3. *Кирия И. В.* История и теория медиа : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2017. — 423 с. : рис., табл. — (Учебники Высшей школы экономики). — ISBN 978-5-7598-1188-6.
4. *Назаров М. М.* Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований / М. М. Назаров ; Ин-т социол. образования Рос. центра гуманитарного образования, Ин-т социологии Рос. акад. наук. — Изд. 3-е, стер. — М. : УРСС, 2003. — 239 с. : табл.,схем. — (Библиотека серии "Специализированные курсы в социологическом образовании"). — ISBN 5-354-00544-2.
5. *Еремян, В. В.* Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. (Фонд современной истории)ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496502> (дата обращения: 02.01.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=255758>

Дополнительная литература

1. *Липпман У.* Общественное мнение / Уолтер Липпман ; пер. с англ. Т. В. Барчуновой. — М. : Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2004. — 382 с. — Пер. изд.: Public opinion / Walter Lippmann . — ISBN 5-939470-16-5.
2. *Франц В. А.* Управление общественным мнением : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд- во Урал. ун-та. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08047-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1750-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441666>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Основы деятельности историка в публичной сфере» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Желателен доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 Виды профессиональной деятельности историка

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы исторического сознания в современном обществе
2. Область «публичной» истории
3. Педагогическая сфера деятельности историка

Список литературы:

Еремян, В. В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. (Фонд современной истории)ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496502> (дата обращения: 02.01.2021).

Тема 2 Публичная политика как область экспертно-аналитической деятельности историка.

Вопросы для обсуждения:

1. Публичная политика: содержание понятия, особенности формирования публичного поля.
2. Основные факторы публичного поля: органы власти, журналисты, специалисты в области политического пиара, публичные политики, эксперты, различные социальные организации, электорат и т.д. Роли и функции.
3. Место историка в структуре экспертно-аналитического сообщества.

Список литературы:

Еремян, В. В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. (Фонд современной истории)ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496502> (дата обращения: 02.01.2021).

Тема 3 Типы информации и работа с ними.

Вопросы для обсуждения:

1. Типология различных «порядков знания».
2. Специфика «академического порядка знания».
3. Особенности формирования исторической информации в публичной сфере.

Список литературы:

1. Липпман У. Общественное мнение / Уолтер Липпман ; пер. с англ. Т. В. Барчуновой. — М. : Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2004. — 382 с. — Пер. изд.: Public opinion / Walter Lippmann . — ISBN 5-939470-16-5.
2. Франц В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08047-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1750-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441666>

Тема 4 Формы репрезентации историка в публичной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Двойная роль историка в публичной сфере (производитель и транслятор информации). СМИ как инструменты донесения информации и фактор медийности в публичной деятельности историка.
2. Формирование публичной роли историка-эксперта на примере деятельности Г.О. Павловского.
3. Специфика участия историка на радио, на телевидении, актуализация деятельности через прессу и Интернет.

Список литературы:

1. Липпман У. Общественное мнение / Уолтер Липпман ; пер. с англ. Т. В. Барчуновой. — М. : Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2004. — 382 с. — Пер. изд.: Public opinion / Walter Lippmann . — ISBN 5-939470-16-5.
2. Франц В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08047-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1750-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441666>
3. Еремян, В. В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. (Фонд современной истории)ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496502> (дата обращения: 02.01.2021).

Тема 5. Аналитический центр. Работа в аналитическом центре

Вопросы для обсуждения:

1. Зарубежные и отечественные экспертно-аналитические структуры.
2. Виды деятельности в экспертно-аналитических центрах: мониторинг информационного пространства, политическое прогнозирование, разработка конструктивного предложения в виде аналитической записки, введение спецпроектов, введение политических кампаний.
3. ФЭП как пример отечественного экспертно-аналитического центра. Специфика работы

историка в экспертно-аналитическом центре.

Список литературы:

1. Липпман У. Общественное мнение / Уолтер Липпман ; пер. с англ. Т. В. Барчуновой. — М. : Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2004. — 382 с. — Пер. изд.: Public opinion / Walter Lippmann . — ISBN 5-939470-16-5.
2. Франц В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08047-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1750-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441666>
3. Еремян, В. В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / Еремян В.В., Клишас А.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. (Фонд современной истории)ISBN 978-5-91768-580-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496502> (дата обращения: 02.01.2021).

Примерная тематика докладов / рефератов

1. Особенности деятельности историка в условиях современного рынка интеллектуальных услуг;
2. Содержание понятия публичная политика включает в себя политическое действие, научную рефлексию и акт масс-медийной коммуникации.
3. Особенности развития современного информационно-коммуникативного пространства.
4. Роль историка в экспертно-аналитическом сообществе.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада / реферата.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы деятельности историка в публичной сфере» включена в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 – «История» с направленностью (профилем) «История современной России». Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.

Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.

Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2_зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлена основная и дополнительная литература	26.06.2018	9
2.	Приложение №1		

Приложение к листу изменений № 1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№ п / п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

