

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный  
университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ  
ИНСТИТУТ ФАКУЛЬТЕТ  
АРХИВНОГО ДЕЛА*

*Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»*

***МЕТОДЫ КОММУНИКАТИВНОГО  
АНАЛИЗА В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*46.03.01 – История*

*История современной России*

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная, очно-заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях**

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель(и):

К. и. н., доц. УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

Е.М. Данченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 6 от 26.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – дать студентам представление о специфике методов коммуникативного анализа и возможностях их применения в изучении различных вопросов истории современности, а также в этнографии, социологии, психологии, журналистике, что показывает междисциплинарный характер содержания курса.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам общее представление о методах исторического исследования и основах их классификации;
- познакомить со спецификой коммуникативного подхода и преимуществами, которыми он обладает;
- показать важность практически-ориентированного знания о коммуникативной составляющей современных исторических исследований;
- обосновать необходимость комплексного использования всех методов исторических исследований;
- помочь овладеть навыками использования научных методов количественного и качественного анализа исторической информации в различных сферах деятельности;
- научить практическому применению ряда коммуникативных методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, для подготовки дипломных работ;
- показать перспективы использования методов коммуникативного анализа в профессиональной деятельности историка, включая педагогическую и экспертно-аналитическую.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<b>Знать:</b> междисциплинарные связи истории и других наук и видов деятельности, использующих методы коммуникативного анализа – этнографии, социологии, психологии; <b>Уметь:</b> характеризовать и анализировать количественные и качественные характеристики различных видов источников в условиях информационных войн. <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов социально-политических процессов в контексте организационно-управленческой деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) «46.03.01 История», профиль «История современной России».

Поскольку курс рассматривает и теоретико-методологические аспекты, и вопросы практического использования коммуникативных методов, для его успешного освоения необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Математические методы в исторических исследованиях», «Актуальные проблемы современных исторических исследований», «Методы социологических исследований».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц ии	семи на ры / колл о квиу мы	прак т. зая т.	само ст. рабо та	
1	Тема 1. Вводная лекция. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	8	2	2		5	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.		2	2		7	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях.		2	2		5	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Case- study. Общая дискуссия.

4	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях.		2	2		5	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседован ие
---	---	--	---	---	--	---	---

							в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях.		2	2		6	Устный ответ, доклад на семинаре.
6	Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях.		2	2		6	Устный ответ, доклад на семинаре.
7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях		1	4		6	Устный ответ, доклад на семинаре.
8	Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях		1	1		6	Устный ответ, доклад на семинаре.
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>44</b>	<b>7 2</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся – 53 ч.

№ п / п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары / коллоквиумы	практич. занятия	самост. работа	
1	Тема 1. Вводная лекция. Методы научного	4	2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование

	исследования: общие и конкретно- исторические						в режиме: «вопрос – ответ – консультация» .
2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.		2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях. Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях.		2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Case- study. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях.  Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях.			2		10	Устный ответ, доклад на семинаре.
7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях			2		13	Устный ответ, доклад на семинаре.
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>53</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

<b>№</b> <b>п</b> <b>/</b> <b>п</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</b>
--	--------------------------	---	---



		<i>Семестр</i>	<i>лекц ии</i>	<i>семи на ры / кол о квиу мы</i>	<i>прак т. заня т.</i>	<i>само ст рабо та</i>	<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
1	Тема 1. Вводная лекция. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	7	2			10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация»
2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.	7	2	2		10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Общая дискуссия
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях. Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях.	7	2	2		10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре. Case- study. Общая дискуссия.
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях.  Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях.		2	2		10	Устный ответ, доклад на семинаре.
7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях			2		16	Устный ответ, доклад на семинаре.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	7					<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>	7	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	Методология научного познания как проблемная область. Научный метод: определение и классификация. Теоретические и эмпирические методы исследования. Проблема спецификации методов в различных областях знания. Специфика исторической методологии. Конкретно-исторические методы научного исследования.
2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно- практического знания. Специфика коммуникативного подхода.	Теория коммуникации: предмет и понятийный аппарат. Проблема типологизации коммуникации. Особенности рассмотрения коммуникации в рамках научно-исследовательских традиции теории коммуникации: риторическая, кибернетическая, семиотическая, феноменологическая, социокультурная, социопсихологическая. Специфика структуры коммуникации в разрезе методологической проблематики коммуникативистика. Междисциплинарный характер методологии коммуникативистики в ситуации поиска инновационных подходов в процессе развития исторического знания. Специфика качественных и количественных методов исследования.
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях.	Кейс-метод: содержание понятия, история возникновения. Характерные черты кейс-метода. Типологизация кейсов. Специфика источников для кейс-анализа. Процедура кейс-анализа. Достоинства и недостатки кейс-анализа. Специфика кейс-анализа в исторических исследованиях
4	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях	Риторика как область научного знания. Риторический анализ: содержание понятия. Процедура анализа: общая характеристика текста, композиция, логика построения текста, аргументация, владение речью, экспрессивные средства и стилистические приемы, риторические формы, риторические стратегии. Невербальные средства усиления риторического воздействия, нарушение риторических норм. Достоинства и недостатки метода. Специфика риторического анализа в исторических исследованиях
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических	Дискурс-анализ: содержание метода. История возникновения. Теоретические основы.

	исследованиях	Инструментарий анализа. Структура анализа Единица анализа: речевая ситуация, речевой акт, интеракционный акт, коммуникативный ход,
--	---------------	--

		реплика или репликовый шаг. Параметры дискурс-анализа: участники общения, контекст общения, форма коммуникации. Процедура дискурс-анализа. Достоинства и недостатки. Специфика дискурс-анализа в исторических исследованиях.
6.	Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях	Семиотическая традиция в научном знании. Содержание метода, история возникновения и развитие. Определение ключевых понятий семиотического анализа. Процедура анализа. Достоинства и недостатки семиотического анализа. Специфика семиотического анализа в исторических исследованиях
7.	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях	Постмодернизм как мировоззренческая установка. Нарративный анализ: содержание метода, история возникновения. Определение понятия нарратив. Функции нарратива. Подходы к анализу нарратива: синтагматический, парадигматический. Модели нарративного анализа. Параметры нарративного анализа: характер дискурса, повествователь, персонажи, время в повествовании, события, взаимоотношения между категориями, культурные пресуппозиции и интертекстуальные связи. Процедура анализа. Достоинства и недостатки анализа. Постмодернистская традиция в историческом знании. Особенности нарративной историографии. Специфика нарративного анализа в исторических исследованиях.
8.	Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях	Лингвокультурология как область знания. Концептологический анализ в традиции отечественной лингвокультурологии. Содержание понятия концепта. Исследовательская позиция в анализе концептов В.И. Красика. Исследовательская позиция в анализе концептов И.А. Стернина. Процедура анализа. Достоинства и недостатки концептологического анализа. Специфика концептологического анализа в исторических исследованиях

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные лекционные (14 часов) занятия проводятся с привлечением внимания бакалавров к основным вопросам современной методологии исторического знания

Аудиторные семинарские занятия (14 часов) проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам или по темам, раскрывающим содержание того или иного периода в двусторонних отношениях;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study).

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, рефератов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- дискуссий бакалавров по докладам;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- изучения и анализа интернет-публикаций исторических и историографических источников;
- работы с электронными научными библиотеками и открытыми сегментами электронных каталог российских и зарубежных библиотек и архивов.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.

2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.	Лекция 2.	Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях.	Семинар 2.	Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
4	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях	Лекция 3.	Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
6	Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
7	Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.
8	Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях		Проблемная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>



		Обучающийся правильно применяет теоретические
--	--	---

Баллы/ Шкала ла ЕСТ S	Оценка по дисципли не	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### **Примерная тематика докладов / рефератов**

1. Инновационные подходы в современных исторических исследованиях;
2. Методология междисциплинарного синтеза;
3. Коммуникативистика как область современного знания;
4. Специфика коммуникативного подхода в исторических исследованиях;
5. Методы коммуникативного анализа, их специфика и область применения;
6. Принципы статистико-математической обработки данных;
7. Картографирование как способ визуализации результатов статистики;
8. Использование коммуникативных методов в СМИ и информационных сетях;
9. Коммуникативные методы и PR;
10. Оценка эффективности коммуникативных методов на примере собственного опыта их применения.

*По согласованию с преподавателем студент может выбрать иную тему доклада / реферата.*

### **Контрольные вопросы**

1. Виды классификации исторических источников;
2. Особенности источников разных видов;
3. Этапы исследовательской работы;
4. Полевые, лабораторные и кабинетные методы исторических исследований и их взаимосвязь;
5. Картографический, статистический, системный, функциональный методы;
6. Сравнительно-исторический и генетический методы;
7. Методы коммуникативного анализа и их специфика;
8. Контент-анализ;
9. Интент-анализ;
10. Метод социометрии;
11. Наблюдение;
12. Интервью, беседа, опрос, анкетирование;
13. Метод эксперимента;
14. Комплексное использование методов исторических исследований;
15. Кейс-анализ;
16. Риторический анализ;
17. Дискурс-анализ;
18. Семиотический анализ;
19. Нарративный анализ;
20. Концептологический анализ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. ЭБС [Электронный ресурс] со свободным доступом [urait.ru](http://urait.ru)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Методы научного исследования**

1. Методология научного познания как проблемная область;
2. Научный метод: определение и классификация Теоретические и эмпирические методы исследования;
3. Проблема спецификации методов в различных областях знания. Специфика исторической методологии;
4. Конкретно-исторические методы научного исследования.

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

**Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.**

Теория коммуникации: предмет и понятийный аппарат. Проблема типологизации коммуникации. Особенности рассмотрения коммуникации в рамках научно-исследовательских традиции теории коммуникации: риторическая, кибернетическая, семиотическая, феноменологическая, социокультурная, социопсихологическая. Специфика структуры коммуникации в разрезе методологической проблематики коммуникативистика. Междисциплинарный характер методологии коммуникативистики в ситуации поиска инновационных подходов в процессе развития исторического знания. Специфика качественных и количественных методов исследования.

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534- 05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического

бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

### **Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях**

Кейс-метод: содержание понятия, история возникновения. Характерные черты кейс-метода. Типологизация кейсов. Специфика источников для кейс-анализа. Процедура кейс-анализа. Достоинства и недостатки кейс-анализа. Специфика кейс-анализа в исторических исследованиях

#### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598>.

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272>.

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219>.

#### Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях

Риторика как область научного знания. Риторический анализ: содержание понятия. Процедура анализа: общая характеристика текста, композиция, логика построения текста, аргументация, владение речью, экспрессивные средства и стилистические приемы, риторические формы, риторические стратегии. Невербальные средства усиления риторического воздействия, нарушение риторических норм. Достоинства и недостатки метода. Специфика риторического анализа в исторических исследованиях

#### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное



пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

## **Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях**

Дискурс-анализ: содержание метода. История возникновения. Теоретические основы. Инструментарий анализа. Структура анализа. Единица анализа: речевая ситуация, речевой акт, интеракционный акт, коммуникативный ход, реплика или репликовый шаг. Параметры дискурс-анализа: участники общения, контекст общения, форма коммуникации. Процедура дискурс-анализа. Достоинства и недостатки. Специфика дискурс-анализа в исторических исследованиях

### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>

2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .

4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.

5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

## **Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях**

Семиотическая традиция в научном знании. Содержание метода, история возникновения и развитие. Определение ключевых понятий семиотического анализа. Процедура анализа. Достоинства и недостатки семиотического анализа. Специфика семиотического анализа в исторических исследованиях

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

## **Тема 7. Нарративный анализ в исторических исследованиях**

Постмодернизм как мировоззренческая установка. Нарративный анализ: содержание метода, история возникновения. Определение понятия нарратив. Функции нарратива. Подходы к анализу нарратива: синтагматический, парадигматический. Модели нарративного анализа. Параметры нарративного анализа: характер дискурса, повествователь, персонажи, время в повествовании, события, взаимоотношения между категориями, культурные пресуппозиции и интертекстуальные связи. Процедура анализа. Достоинства и недостатки анализа. Постмодернистская традиция в историческом знании. Особенности нарративной историографии. Специфика нарративного анализа в исторических исследованиях.

Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .

3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

#### **Тема 8. Концептологический анализ в исторических исследованиях**

Лингвокультурология как область знания. Концептологический анализ в традиции отечественной лингвокультурологии. Содержание понятия концепта.

Исследовательская позиция в анализе концептов В.И. Красика. Исследовательская позиция в анализе концептов И.А. Стернина. Процедура анализа. Достоинства и недостатки концептологического анализа. Специфика концептологического анализа в исторических исследованиях

#### Литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424100>
2. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441598> .
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437272> .
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432123>.
5. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434219> .

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Методы коммуникативного анализа в исторических исследованиях» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 – История, профиль История современной России. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» .

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами методологии исторического исследования, раскрывается специфика коммуникативного подхода к изучению исторических явлений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 (способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории);
- Знать:
- междисциплинарные связи истории и других наук и видов деятельности, использующих методы коммуникативного анализа – этнографии, социологии, психологии;
- Уметь:
- характеризовать и анализировать количественные и качественные характеристики различных видов источников в условиях информационных войн.
- Владеть:
- навыками прогнозирования результатов социально-политических процессов в контексте организационно-управленческой деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов на семинарских занятиях и собеседований в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2018 г	9
	Приложение №1		
2	Приложение № 2	28.08.2020	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№ п / п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )****Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Тема 1. Вводная лекция. Методы научного исследования: общие и конкретно-исторические	8	2	2				10	<b>Контрольн ая работа</b>
2	Тема 2. Теория коммуникации как область научно-практического знания. Специфика коммуникативного подхода.		2	2				10	<b>Контрольн ая работа</b>
3	Тема 3. Кейс-метод в исторических исследованиях.		2	2				14	<b>Реферат</b>
4	Тема 4. Риторический анализ в исторических исследованиях.		4	4				10	<b>коллоквиум</b>
5	Тема 5. Дискурс-анализ в исторических исследованиях Тема 6. Семиотический анализ в исторических исследованиях..		4	4				4	<b>реферат</b>

	Зачет с оценкой								32	итоговая контрольная работа
										.
	Итого:		14	14					48	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное



14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное