

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

46.03.01 История

Наименование направленности – История современной России

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Методика научно-исследовательской работы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

Д-р ист.н., проф. А.В. Шубин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№__6__ от __26.06.2019__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины: подготовить историка, способного вести самостоятельную исследовательскую работу, создавать научные тексты различных жанров и осуществлять профессиональную коммуникацию.

Задачи дисциплины:

познакомить с требованиями к научному исследованию и стратегиями его проведения;

дать представление о научных текстах различных жанров;

сформировать навыки структурирования собранного материала и научного редактирования, проведения презентации своего исследования и участия в обсуждении чужих работ;

обеспечить понимание сущности и недопустимости плагиата.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • требования к научному историческому исследованию и научному языку 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • корректно формулировать тему, объект, предмет, цель, задачи исследования, разрабатывать структуру работы 3. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками исторической эвристики, реферирования, рецензирования, презентации, научного перевода

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, формируемые в ходе изучения обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: Основы деятельности историка в публичной сфере, Региональная история России, История России XX века и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения дисциплин: научно-исследовательская практика, производственная практика

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Выбор темы магистерских диссертаций	8	2	4				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Вводная часть квалификационного сочинения		2	2				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования		2	2				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала		2	2				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации		2	4				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Реферативные жанры и плагиат		2	2				6	Общее обсуждение,

1	Выбор темы магистерских диссертаций	7	1	2				6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре	
2	Вводная часть квалификационного сочинения		1	1					8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования		1	2					8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала		1	1					6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации		1	2					8	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Реферативные жанры и плагиат		1	1					8	Общее обсуждение, работа в малой группе с case-study
7	Проектная и экспертная деятельность		1	2					6	Обсуждение заранее подготовленного о плана-перспекта научного исследования
8	Организация научного мероприятия и устное выступление		2	2					8	Практикум по проведению презентации (формат итоговой студенческой

								научной конференции), отработка навыков устного выступления	
9	Обсуждение главы (параграфа)		1	1				8	Устная рецензия чужого научного текста, общее обсуждение
	экзамен						18		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	ИТОГО:		10	14			18	66	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 87 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Выбор темы магистерских диссертаций	7	1	1				7	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре	
2	Вводная часть квалификационного сочинения		1					10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме:	

								«вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования	1	1				10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала	1					10	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации		1				10	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Реферативные жанры и плагиат	1					10	Общее обсуждение, работа в малой группе с case-study
7	Проектная и экспертная деятельность		1				10	Обсуждение заранее подготовленного плана-проспекта научного исследования
8	Организация научного мероприятия и устное выступление	1	1				10	Практикум по проведению презентации (формат итоговой студенческой научной конференции), отработка навыков устного выступления
9	Обсуждение главы (параграфа)		1				10	Устная рецензия чужого научного текста,

									общее обсуждение
	экзамен						9		экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.
	Итого:		6	6			9	87	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор темы для научного исследования

Место ВКР в программе подготовки бакалавров по истории. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений студентов.

Тема 2. Вводная часть квалификационного сочинения

Значение введения и причины особой сложности его написания. Требования к вступлению. Актуальность и исследования. Характеристика основных элементов постановочной части исследования: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и пространственные рамки, научная новизна. Формулирование научной проблемы. Место научной гипотезы. Стратегия написания введения.

Тема 3. Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования

Способы классификации научной литературы. Стратегии оценки работ предшественников. Установление степени изученности темы. Контекстная историография. Обзоры изучения по истории России. Соотношение теории и методологии. Научные принципы, подходы и методы. Основные объяснительные теории исторического процесса. Раскрытие используемых терминов. Междисциплинарность. Значение теоретико-методологического дизайна исследования.

Тема 4. Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала

Разграничение источников и научной литературы. Классификация источников. Носители информации. Параметры оценки источников. Репрезентативность источниковой базы. Справочно-энциклопедическая литература. Поисковые ресурсы библиотек. Работа в архивах. Знакомство с сайтом Росархива. Интернет-ресурсы в работе историка.

Тема 5. Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации

Главы и параграфы (оптимальное количество, соотношение объемов и названий, принципы деления). Выводы по разделам и заключение. Требования к заключению. Язык и стиль. Оформление сносок и библиографии. Контроль за логикой изложения, соответствием теме и структуре работы.

Тема 6. Обсуждение постановочной части и структуры диссертации

Отработка полученных на предыдущих занятиях теоретических знаний. Корректировка тем магистерских диссертаций по итогам поисковой работы. Подготовка магистрантов к утверждению тем на выпускающей кафедре.

Тема 7. Реферативные жанры и плагиат

Характеристика реферата, автореферата, аннотации и тезисов. Отработка навыков аннотирования и написания тезисов. Разграничение своего и чужого. Этимология и дефиниция плагиата. Правовые и этические аспекты плагиата. Цитирование и реферативное изложение. Уважение прав первооткрывателя. Плагиат и Интернет: новые возможности выявления заимствований. Знакомство с примерами публичных дел о плагиате.

Тема 8. Проектная и экспертная деятельность

План-проспект. Участие в коллективном проекте. Особенности грантовой заявки. Научные фонды. Конкурсы для молодых исследователей в РГГУ и вне университета. График работы над исследованием. Составление отчетов по проектам. Рецензирование научных монографий: принятые нормы и типичные изъяны. Оппонирование квалификационных работ. Подготовка экспертных заключений. Разбор опытов рецензирования.

Тема 10. Организация научного мероприятия и устное выступление

Формирование концепции и определение формата научного мероприятия. Конференции, «круглые столы», мастер-классы. Распределение обязанностей в оргкомитете. Составление информационного письма и заявки на участие. Сбор и подготовка к печати тезисов. Материально-организационные проблемы. Ведение научного мероприятия. Отработка организационно-управленческих компетенций в ходе практической подготовки международной магистерской конференции.

Особенности устного выступления. Доклад на конференции, выступление на «круглом столе», лекция. Соблюдение регламента. Ответы на вопросы. Культура ведения дискуссии. Преимущества и недостатки презентации. Программно-техническое

обеспечение для подготовки и проведения презентации. Получение практического опыта презентации.

Тема 11. Обсуждение главы (параграфа)

Основные параметры (критерии) анализа научного текста. Объем (в соотношении со структурой работы). Соответствие теме (в том числе хронологическим и пространственным рамкам), а также названию параграфа (главы). Решение поставленных исследовательских задач. Логика изложения (в том числе повторы, противоречия, нарушение причинно-следственных связей). Наличие выводов и их обоснованность. Присутствие в тексте автора с оценками, комментариями, заключениями. Репрезентативность источниковой базы. Знание и активное использование научной литературы. Оформление цитат. Оформление сносок. Научный язык. Литературный язык. Грамотность. Приобретение магистрантом практического опыта всестороннего анализа завершенного фрагмента исследования.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- обсуждения научных текстов на основе предварительно выполненных заданий (аннотаций, рецензий, плана-проспекта научного исследования и научного мероприятия),
- дискуссий бакалавров;
- анализа реальных проблемных ситуаций (метод case-study);
- групповых тренингов по переводу научных текстов;
- презентаций структурных элементов бакалаврских ВКР.

Занятия подразумевают постоянное обращение к исследовательским задачам, связанным с подготовкой выпускных квалификационных работ.

На занятиях используется проблемный метод изложения лекционного материала, развернутые беседы-консультации, групповые обсуждения и дискуссии по наиболее сложным темам. Особое внимание уделяется жанрам и методологии научного исследования, работе с источниками, а также вопросам научной этики (плагиат и т.п.).

Самостоятельная работа магистрантов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы по дисциплине (вопросы для подготовки)

К промежуточной аттестации (зачет) предлагаются вопросы, отрабатываемые на практических занятиях.

1. Место ВКР в программе подготовки бакалавров по истории. Круг научных интересов. Требования к теме ВКР и ее формулировке. Поисковые темы. 2. Постановочная часть ВКР (значение, сложности, требования). Характеристика основных элементов постановочной части исследования.
3. Актуальность исследования. Формулирование научной проблемы. Место научной гипотезы. Стратегия написания введения.
4. Способы классификации научной литературы. Стратегии оценки работ предшественников. Установление степени изученности темы. Контекстная историография. Обзоры изучения истории Польши в России
5. Теоретико-методологические основы исследования. Научные принципы, подходы и методы. Научная терминология. Междисциплинарность. Значение теоретико-методологического дизайна исследования.
6. Источники и научная литература. Классификация источников. Носители информации. Параметры оценки источников. Репрезентативность источниковой базы.
7. Справочно-энциклопедическая литература. Поисковые ресурсы библиотек. Интернет-ресурсы. Работа в архивах.
8. Структура основной части ВКР и требования к тексту .
9. Требования к заключению ВКР.
10. Язык и стиль магистерской диссертации, соответствием теме и структуре работы
11. Оформление сносок и библиографии.
12. Характеристика реферата, автореферата, аннотации и тезисов.
13. Этимология и дефиниция плагиата. Правовые и этические аспекты плагиата. Плагиат и Интернет.

14. План-проспект. Грантовая заявка. Составление отчетов по научным проектам.
15. Рецензирование научных монографий. Подготовка экспертных заключений.
16. Специфика научного перевода.
17. Формат научного мероприятия. Конференции, «круглые столы», мастер-классы. Организационные проблемы. Ведение научного мероприятия.
18. Особенности устного выступления. Доклад на конференции, выступление на «круглом столе», лекция. Культура ведения дискуссии.
19. Презентация. Программно-техническое обеспечение для ее подготовки.
20. Международная научная коммуникация.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

Дополнительная литература:

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Росархива: www.archives.ru

Сайт «Диссернет»: www.dissernet.org

Руниверс // Электр. ресурс. Режим доступа: www.runivers.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

Тема 1 (4 ч.). Выбор темы ВКРВопросы:

1. Место ВКР в структуре образовательной программы.
2. Круг научных интересов студента.
3. Требования к теме ВКР и ее формулировке.
4. Поисковые темы.
5. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Литература (дополнительная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 2 (2 ч.). Вводная часть квалификационного сочиненияВопросы:

1. Актуальность исследования.
2. Постановочная часть ВКР (значение, требования, сложности написания).
3. Характеристика основных элементов постановочной части исследования: объект, предмет, цель, задачи, хронологические и пространственные рамки, научная новизна.
4. Формулирование научной проблемы. Место научной гипотезы. Стратегия написания введения.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Литература (дополнительная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 3 (2 ч.). Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования.

Вопросы:

1. Способы классификации научной литературы. Стратегии оценки работ предшественников.
2. Установление степени изученности темы. Контекстная историография.
3. Обзоры изучения истории Польши в России.
4. Соотношение теории и методологии. Научные принципы, подходы и методы. Основные объяснительные теории исторического процесса.
5. Раскрытие используемых терминов. Междисциплинарность.
6. Значение теоретико-методологического дизайна исследования.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 4 (2 ч.). Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала

Вопросы:

1. Разграничение источников и научной литературы.
2. Классификация источников.
3. Носители информации.
4. Параметры оценки источников. Репрезентативность источниковой базы.
5. Справочно-энциклопедическая литература. Поисковые ресурсы библиотек. Работа в архивах. Интернет-ресурсы в работе историка.

Литература (основная):

. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 5 (2 ч.). Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации

Вопросы:

1. Главы и параграфы ВКР (оптимальное количество, соотношение объемов и названий, принципы деления).
2. Выводы по разделам и заключение. Требования к заключению.
4. Язык и стиль. Оформление сносок и библиографии. Контроль за логикой изложения, соответствием теме и структуре работы.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 6 (2 ч.). Обсуждение постановочной части и структуры ВКР

Вопросы:

1. Корректировка тем магистерских диссертаций по итогам поисковой работы.
2. Подготовка магистрантов к утверждению тем на выпускающей кафедре.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Сафронов П.А. Приемы научной работы («Академическое письмо» Ч.1-2. http://www.univertv.ru/.../priyomy_nauchnoj_raboty_lekciya_akademicheskoe...)

Тема 7 (2 ч.). Реферативные жанры и плагиат

Вопросы:

1. Характеристика реферата, автореферата.
2. Аннотация, рецензия, тезисы.
3. Плагиат. Правовые и этические аспекты плагиата.
4. Цитирование и реферативное изложение.

Литература:

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 8 (1 ч.). Проектная и экспертная деятельность

Вопросы:

1. План-проспект. Особенности грантовой заявки.

2. Участие в коллективном научном проекте.
3. График работы над исследованием. Составление отчетов по проектам.
4. Рецензирование научных монографий: принятые нормы и типичные изъятия.
5. Оппонирование квалификационных работ. Подготовка экспертных заключений.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 9 (1 ч.). Перевод научных текстов с польского языка

Вопросы:

1. Специфика научного перевода. Смысл и форма.
2. Сферы ответственности переводчика. Переводы в текстах магистерских диссертаций.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 10 (2 ч.). Организация научного мероприятия и устное выступление**Вопросы:**

1. Концепция и формат научного мероприятия. Конференции, «круглые столы», мастер-классы.
2. Организационные аспекты подготовки научного мероприятия (распределение обязанностей в оргкомитете, составление информационного письма и заявки на участие, сбор и подготовка к печати тезисов)
3. Ведение научного мероприятия.
4. Особенности устного выступления. Доклад на конференции, выступление на «круглом столе», лекция. Соблюдение регламента. Ответы на вопросы. Культура ведения дискуссии.
5. Преимущества и недостатки презентации. Программно-техническое обеспечение для подготовки и проведения презентации.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 11 (1 ч.). Обсуждение главы (параграфа)**Вопросы:**

1. Основные параметры анализа научного текста (объем, соответствие теме и др.).
2. Решение исследовательских задач.
3. Логика изложения, обоснованность выводов.
4. Присутствие в тексте автора (его оценки, комментарии, заключения).
5. Репрезентативность источниковой базы, использование научной литературы.
6. Оформление цитат. Оформление сносок.
7. Научный язык. Литературный язык. Грамотность.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

Тема 12 (1 ч.). Международная научная коммуникацияВопросы:

1. Структура образовательных программ в университетах Польши. Профессорско-преподавательский состав.
2. Стратегия научно-исследовательской работы за рубежом. Критерии продуктивности зарубежных стажировок. Работа над диссертацией за границей.
3. Правила ведения деловой переписки. Особенности общения в научном сообществе в Польше.

Литература (основная):

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В ходе занятий студенту необходимо отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и задать вопросы к преподавателю. При подготовке к практическим занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. По заинтересовавшим его аспектам магистрант может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, магистрант должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научно-исследовательской работы» входит в вариативную часть основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» на факультете архивного дела Историко-архивного института.

Цель дисциплины: подготовить историка, способного вести самостоятельную исследовательскую работу, создавать научные тексты различных жанров и осуществлять профессиональную коммуникацию.

Задачи дисциплины:

познакомить с требованиями к научному исследованию и стратегиями его проведения;

дать представление о научных текстах различных жанров;

сформировать навыки структурирования собранного материала и научного редактирования, проведения презентации своего исследования и участия в обсуждении чужих работ;

обеспечить понимание сущности и недопустимости плагиата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать требования к научному исследованию и научному языку;

Уметь корректно формулировать тему, объект, предмет, цель, задачи исследования, разрабатывать структуру работы;

Владеть навыками исторической эвристики, реферирования, рецензирования, презентации, научного перевода.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2018г.	6
2	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020 г	1
3	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 54 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Выбор темы магистерских диссертаций	8	2	4				6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
2	Вводная часть квалификационного сочинения		2	2				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия
3	Анализ историографии и теоретико-методологические основы исследования		2	2				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация».
4	Источниковедческие аспекты и стратегия поиска материала		2	2				6	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Структура основной части диссертации и заключение, требования к тексту диссертации		2	4				6	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
6	Реферативные жанры и плагиат		2	2				6	Общее обсуждение, работа в малой группе с case-

								study
7	Проектная и экспертная деятельность	2	2				6	Обсуждение заранее подготовленного плана-проспекта научного исследования
8	Организация научного мероприятия и устное выступление	4	2				6	Практикум по проведению презентации (формат итоговой студенческой научной конференции), отработка навыков устного выступления
9	Обсуждение главы (параграфа)	2	2				6	Устная рецензия чужого научного текста, общее обсуждение
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)</i>		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.</i>
	<i>экзамен</i>					18		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	ИТОГО:		20	22			54	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное