

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
Кафедра источниковедения

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
46.03.01.Направление подготовки: *История*  
Направленность подготовки – *История современной России*  
Квалификация выпускника (степень) – *академический бакалавр*  
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К. и. н., доц. Шокарев С.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры источниковедения

№ 6 от 26.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (модуля)**

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческая информатика как междисциплинарное направление исторической науки сформировалась в нашей стране с начала 1990-х гг. Ее становление было ответом на вызовы, которые поставила перед историческими исследованиями и университетским образованием микрокомпьютерная революция 1980-х гг. Открывались новые перспективы совершенствования исследовательского инструментария историков, формировалась новая инфраструктура информационного общества, требовавшая введения в университетское образование историков компьютерной компоненты.

К началу 1990-х гг. в России и ряде стран ближнего зарубежья появились лаборатории по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях, а начался этот процесс еще в 1968 г., когда по инициативе И.Д.Ковальченко при Отделении истории АН СССР была создана Комиссия по применению математических методов и ЭВМ в исторических исследованиях.

**1.1. Цель дисциплины** – познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов с доступом к Интернету. Особенностью практики является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают студентами в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов.

### Задачи дисциплины:

- анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире - гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации;
- знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями;
- изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
- детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения;
- характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании

**1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<b>Знать:</b> принципы архитектуры работы с базами современных баз данных; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; систему методов сбора, обработки и анализа информации;

		<b>Уметь:</b> выбирать и применять
--	--	------------------------------------

		<p>адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, педагогических, информационно- аналитических и других задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы)</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p><b>Знать:</b> 1) сопоставлять и Критически анализировать информацию из разных источников; 2) обосновывать свое мнение; 3) ориентироваться в научной и справочной литературе; <b>Уметь:</b> 1) выбирать достоверную, научно обоснованную информацию; 2) ориентироваться в Мировом историческом процессе; <b>Владеть:</b> 1) навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на исторические события.</p>

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 час., самостоятельная работа обучающихся 48 час., промежуточная аттестация – 18 ч.

			<p>Виды учебной работы (в часах)</p>	<p>Формы текущего контроля</p>
			<p>контактная</p>	

№ п / п	Раздел дисциплины/темы		Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	самостоятельная работа	успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение	7	2	6				6	
2	Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	7	2	4				10	
3	Обработка графической информации на компьютере	7	2	4				14	
4	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	7	4	6				6	контрольная
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ		2	4				6	
6	Обработка и анализ структурированных данных			6					контрольная
7	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях		4	6				6	
8	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет		4	4				6	реферат
	экзамен							18	
	<b>Итого:</b>		18	42				48	

### Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	3	1	1				24	контрольная
2	Обработка графической информации на компьютере Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях		2	2				24	контрольна я
3	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ Обработка и анализ структурированных данных		1	1				24	контрольная
4	Пространственный анализ и географические ин- формационные системы в исторических исследо- ваниях Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет		2	2				24	реферат
	экзамен								
	<b>Итого:</b>		6	6				96	

### Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.



№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Введение Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	3	3	3				21	контрольная
2	Обработка графической информации на компьютере Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях		3	3				21	контрольна я
3	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ Обработка и анализ структурированных данных		3	3				21	контрольная
4	Пространственный анализ и географические ин- формационные системы в исторических исследо- ваниях Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет		3	3				21	реферат
	экзамен								
	<b>Итого:</b>		12	12				96	

#### Содержание

##### 1. Введение

- Предмет и задачи курса.
- Информатизация общества – одна из основных тенденций современного развития.
- Исторический источник и теория информации.
- Электронные документы: модели и структуры данных, программы обработки.

##### 2. Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития

- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Историческая информатика: структура и содержание.
- Прикладная и теоретическая компоненты исторической информатики.

### 3. Обработка графической информации на компьютере

- Представление графической информации в памяти компьютера. Характеристика возможностей основных графических пакетов.
- Создание коллекций электронных изображений: интегрирование изображений в базы данных; возможности улучшения качества электронных изображений; опыт создания и использования баз данных, построенных на материалах изобразительных источников.
- Сканирование и оптическое распознавание исторических текстов: возможности и ограничения программ распознавания старопечатных и рукописных текстов; опыт распознавания текстов исторических источников.

### 4. Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях

- Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. База данных в структуре ИС.
- Принципы формирования и функционирования архивов электронных документов.
- Технология баз данных (БД).
- Проектирование БД: концептуальная и логическая модели.
- Реляционная база данных; таблица как отношение и ее свойства.
- Принципы работы реляционных систем управления базами данных (СУБД).
- Основные этапы работы с реляционной БД.
- Возможности и ограничения применения стандартных СУБД при создании исторических баз данных.
- Полнотекстовый и библиографический поиск. Оценка результатов поиска. Релевантность.
- Специфика исторических источников и источник-ориентированный подход к созданию БД.
- Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях: просопографические базы данных; базы данных в исследованиях по социально-экономической и социально-политической истории, по исторической демографии.
- Интеллектуальные ИС и базы знаний Методы искусственного интеллекта: экспертные системы (ЭС), представление знаний. Базы данных и базы знаний в ЭС. Когнитивные модели понимания текста, опыт их применения в исторических исследованиях.

### 5. Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ

- Системы подготовки текстов; основные функции текстового процессора.
- Электронный текст как новый информационный ресурс в исторических исследованиях.
- Концепции электронного текста.
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Компьютеризованный контент-анализ.

### 6. Обработка и анализ структурированных данных

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами.
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых источниковедческих проблем.
- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.

### 7. Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях

- Компьютерное картографирование в исторических исследованиях.
- ГИС (географические информационные системы).

- Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.
  - Виды компьютерных карт.
  - Основные этапы создания компьютерной карты.
8. Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернета
- Возможности сети Интернет.
  - Сервисы Интернета.
  - World Wide Web: концепция универсальной глобальной информационной системы.
  - Концепция Web 2.0.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В структуре дисциплины предусмотрено освоение теоретического, прикладного и технологического модулей. Первый модуль включает знакомство с основными подходами и концепциями, связанными с применением компьютерных методов и технологий в исторических исследованиях. Освоение модуля базируется на лекциях и компьютерных презентациях (может осуществляться в дистанционном режиме обучения).

Второй модуль ориентирован на изучение технологий, методов и программного обеспечения компьютерной обработки и анализа информации исторических источников, а также на изучение отечественного и зарубежного опыта. Изучение базируется как на лекционном материале, так и на самостоятельном поиске и изучении информации, знакомстве с литературой. Планируется написание рефератов, освещающих наличие сетевых ресурсов по конкретно историческим темам с оценкой качества и полезности таких ресурсов. Третий модуль связан с практическим освоением программного обеспечения различного вида. Проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением. Учебно-методические материалы по курсу, а также рабочие файлы для лабораторных работ размещены в Интернете.

Практическое освоение стандартного и специализированного программного обеспечения проводится в форме лабораторных работ на базе компьютерного класса, укомплектованного соответствующим программным обеспечением. Учебно-методические материалы по курсу, а также рабочие файлы для лабораторных работ размещены в Интернете.

Самостоятельная работа студентов требует поиска и изучения информации, знакомства с литературой для подготовки по отдельным темам курса. Для работы с сетевыми ресурсами необходим доступ студентов в Интернет. Студенты могут пользоваться электронной библиотекой Ассоциации "История и компьютер".

№ п / п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1	Введение. Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития	Лекции Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
2	Обработка графической информации на компьютере	Лекция Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
3	Информационные системы и базы данных	Лекции Семинар 1 Лаб. работы 1-2 Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 1 Подготовка к лаб.

	в исторических исследованиях		работам с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
--	------------------------------	--	---

4	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. Обработка и анализ структурированных данных	Лекция Семинар 2 Лаб. работа 3  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Компьютерный практикум Контрольная работа 2  Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка к контрольной работе
5	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях	Лекция  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация  Чтение литературы, знакомство с интернет-ресурсами
6	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет	Лекции Семинары 3-4 Лаб. работы 4  Самостоятельная работа	Компьютерная презентация Обсуждение рефератов Компьютерный практикум  Подготовка к лаб. работе с использованием электронного курса лекций Подготовка реферата

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	В процессе освоения теоретических проблем	Контрольные вопросы, дискуссии, рефераты
2	Во время компьютерного практикума	Контрольные работы

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E

20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы / Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100–83 / А, В	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82–68 / С	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>



		сформированы на уровне – «хороший».
67– 50 / D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал,</p> <p>допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49–0 / F, FX	Не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## **5.2. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для контроля**

1. Информационное общество: определения, признаки, основные концепции.
2. Информация и исторический источник.
3. Основные этапы становления и развития исторической информатики.
4. Основные направления применения компьютерных технологий в историческом исследовании.
5. Структура и содержание исторической информатики.
6. Основные этапы компьютеризированного исторического исследования.
7. Историческая информатика и квантитативная история: общее и особенное.
8. Историческая информатика и цифровая история: общее и особенное.
9. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы в разработке исторических баз данных.
10. Просопографические базы данных в исторических исследованиях.
11. Основные направления и возможности применения выборочного метода в исторической науке.
12. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях.
13. Применение геоинформационных систем в исторической науке.
14. Историческая геоинформатика как научная дисциплина.
15. Компьютерные технологии и историческое образование.
16. Дистанционное историческое образование: проблемы, возможности, ограничения.
17. Основные возможности сети Интернет.
18. Методика поиска ресурсов в Интернет.
19. Математическое моделирование в истории. Основные виды моделей.
20. Геоинформационные и 3D-модели в истории.

### **5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, и др.)**

1. Специфика проектирования исторических баз данных.
2. Кодирование информации при создании машиночитаемых исторических источников.
3. Основные сервисы сети Интернет.
4. Категории информационных ресурсов сети Интернет.
5. Поисковые системы в сети Интернет и их эффективное использование.
6. Нужно ли математическое моделирование в истории?
7. Границы и возможности дистанционного образования.
8. Современные тенденции в технологии создания исторических баз данных.
9. Создание тематических исторических карт.
10. Компьютерные технологии и историческое образование.
11. Дистанционное историческое образование: проблемы, возможности, ограничения.
12. Историческая информатика как научная дисциплина.
13. Компьютерные технологии в историко-культурных исследованиях.
14. От квантитативной истории к исторической информатике.

15. Историческая информатика как отраслевая гуманитарная информатика.
16. Историческая информатика как междисциплинарная область.
17. Digital History или Digital Humanities?
18. Электронный исторический текст.
19. Каким должен быть исторический сайт?
20. Нужен ли специалист в области прикладной информатики для исторических исследований?

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### Тематика рефератов по дисциплине

В ходе освоения дисциплины студент должен написать и защитить интернет-реферат, посвященный поиску и аннотированию сетевых тематических ресурсов. Реферат должен содержать обзор интернет-ресурсов в исторических исследованиях определенной проблематики. Проблема выбирается студентом самостоятельно и может совпадать с темой курсовой работы или доклада курсу отечественной или всеобщей истории:

Требования к реферату. В структуре реферата должны присутствовать:

- обзор интернет-сайтов, полезных для изучения выбранной содержательной проблемы, с экспертным анализом качества каждого ресурса,
- описание стратегии поиска информации в сети,
- обзор библиографических ресурсов по результатам работы с электронными каталогами библиотек,
- характеристика основных результатов проведенного информационного поиска.

#### Вопросы

##### Тема 1.

- Исторический источник: явная и скрытая (структурная) информация.
- Привести примеры "нерегулярностей" в исторических источниках.
- Что такое электронный документ? Основные источники электронных документов.
- Определение модели данных.
- Строковые данные и операции над ними.
- Какие операции допустимы над календарными данными?
- Перечислить основные типы данных.
- Основные структуры данных.
- Иерархическая и сетевая структуры; различие между ними.
- Специфика реляционной структуры данных.
- Охарактеризовать особенности структуры данных статистических, нарративных и изобразительных источников.

##### Тема 2.

- Основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях.
- Определение исторической информатики как междисциплинарного направления.
- Прикладная компонента исторической информатики.
- Уровни теоретической компоненты исторической информатики.
- Источнико- и проблемно-ориентированные подходы в исторической информатике.

### Тема 3.

- Области применения компьютерных изображений в исторических исследованиях.
- Технологии оцифровки текстовых и изобразительных источников.
- Растровая и векторная графика.
- Задача оптического распознавания текста.
- Системы сканирования и оптического распознавания.
- Программы обработки компьютерных изображений.

### Тема 4.

- Понятие информационной системы (ИС); структура и состав ИС.
- Основные функции ИС; классификация информационных систем.
- Информационно-поисковые системы (ИПС); основные виды ИПС.
- Определение и основные характеристики базы данных.
- Концептуальное и логическое проектирование базы данных.
- Концептуальная модель предметной области. Определения сущности, атрибута, связи.
- Специфика реляционной модели.
- Таблица реляционной базы данных и ее свойства.
- Понятие целостности; ограничения целостности.
- Нормализация реляционных отношений; первая нормальная форма.
- Основные операции реляционной алгебры.
- Функции СУБД.
- Понятие запроса; виды запросов, нечеткие запросы.
- Современные тенденции развития технологий баз данных.
- Системы искусственного интеллекта: базы знаний и экспертные системы.

### Тема 5.

- Структура потребностей пользователей в электронных текстах.
- Что такое жизненный цикл электронного текста?
- Основные концепции электронного текста.
- Что такое полнотекстовая система?
- Методы извлечения информации в полнотекстовых системах.
- Основные методы индексирования текста.
- Что такое поисковый образ документа.
- Полнота и точность информационного поиска; способы повышения полноты и точности.
- Принципы нечеткого поиска информации.
- Возможности текстовых процессоров: стили, слияние документов, автоматическая сборка оглавления.
- Автоматизация работы с текстом: макрокоманды.
- Контент-анализ; понятия категории и индикатора.
- Частотный анализ текста, конкордансы, совместная встречаемость слов и словосочетаний.

### Тема 6.

- Структурированные источники и программное обеспечение для работы с таблицами.
- Устройство электронной таблицы, операции над данными.
- Возможности использования табличного процессора для решения некоторых источниковедческих проблем.
- Графические возможности электронных таблиц для визуализации данных источника.

### Тема 7.

- Историческое компьютерное картографирование как метод пространственного анализа.
- ГИС (географические информационные системы).
- Виды компьютерных карт.
- Способы и этапы создания компьютерных карт.
- Основные элементы компьютерной карты.
- Возможности работы с компьютерной картой: включение табличных данных.

### Тема 8.

- Интернет. История развития и принципы функционирования.
- Понятие информационного ресурса; виды ресурсов.
- Научно-образовательные ресурсы Интернет для историков: создание и использование.
- Особенности поиска информации в информационных сетях.
- Поисковые машины; понятие запроса, разновидности запросов.
- Понятие релевантности результатов поиска.
- Специфика и проблемы документальных публикаций в сети Интернет.
- Языки гипертекстовой разметки документов.
- Размещение информационного ресурса в сети.
- Концепция Web 2.0.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. *Гарскова И. М.* Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.
2. *Русина Ю. А.* Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438077>
3. *Советов Б. Я.* Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431946>

### **Дополнительная литература**

1. *Рагунштейн О. В.* Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>
2. *Репина Л. П.* История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.-сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/index.html> – учебно-методические материалы по курсу, файлы баз данных, электронные тексты.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Тема 1** Концептуальное проектирование базы данных с использованием MSAccess:

Вопросы:

1. создание модели предметной области, определение сущностей, атрибутов, связей.
2. Логическое проектирование: создание многотабличной базы данных, связывание таблиц по ключевым полям. Создание простых запросов

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>
2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>
3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

**Тема 2** Знакомство с большими базами данных.

Вопросы:

1. Выполнение запросов на выборку, запросов с групповыми операциями, многотабличных запросов.
2. Использование подстановочных знаков для выполнения нечеткого поиска

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>
2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического



бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

Тема 3 Дополнительные возможности текстовых процессоров (на примере MS Word):

1. работа со стилями, слияние документов, автоматическая сборка оглавления.
2. Знакомство с макрокомандами

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>

2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

Тема 4 Работа с электронными таблицами, использование формул и функций.

1. Графическое представление данных

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>

2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

Тема 5 Знакомство с профессиональными научно-образовательными ресурсами Интернета.

Вопросы:

1. Тематический информационный поиск в Интернете.
2. Метапоисковые системы. Простые и сложные запросы

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>

2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

Тема 6 Поиск в электронных каталогах библиотек.

Вопросы:

1. Портал межбиблиотечной информации Сигла

Список литературы:

1. Гарскова И. М. Историческая информатика : эволюция междисциплинарного направления / И. М. Гарскова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 415 с. — (Труды Исторического факультета МГУ ; 130. Серия 2, Исторические исследования. 75). — ISBN 978-5-907030-54-1.

Дополнительная литература

1. Рагунштейн О. В. Развитие исторической информатики в США (50-90-е годы XX века) : монография / О.В. Рагунштейн. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-102401-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/782993>

2. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431979>

3. Современная мировая историческая наука : Информ.-аналит.обзор:(По материалам XVIII Междунар.конгр.историков и X Междунар.конф."История и компьютер",Монреаль,авг.- сент.1995г.). — Минск : ТетраСистемс, 1996. — 196с. — ISBN 985-6317-05-3.

. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Самостоятельная работа** нацелена на расширение теоретических знаний и практических навыков на основе чтения рекомендуемой литературы и знакомства с научно-образовательными информационными ресурсами Интернета. Для подготовки к лекциям, лабораторным и контрольным работам, рефератам, а также к промежуточной аттестации студенты используют списки литературы, материалы лекций и презентаций по данным темам, список вопросов к экзамену. Для подготовки к контрольным работам и выполнения практических заданий на компьютере используется программное обеспечение MS Office.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в библиотеке, в компьютерном классе или дома.

### Аннотация дисциплины

Дисциплина "Историческая информатика" относится к вариативной части ООП бакалавриата по профилю "История современной России" направления подготовки "История".

Цель курса – познакомить студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучить работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты получают представление о специализированных программных средствах, ориентированных на специфику информации исторических источников. Практические занятия проводятся на базе компьютерных классов с доступом к Интернету. Особенностью практикума является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными компьютерными технологиями в исторических исследованиях студенты приобретают в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов.

Задачи курса: анализ опыта применения информационных и компьютерных технологий в исторических и шире гуманитарных – исследованиях, базирующихся на системном подходе и формализованных методах обработки источниковой информации; знакомство с историей исторической информатики, этапами ее развития, базовыми концепциями; изучение специфики применения компьютерных технологий при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками; детальное изучение методических аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения; характеристика перспективных направлений развития компьютерных методов и информационных технологий в исторических исследованиях и образовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные тенденции и перспективные направления развития исторической информатики, как междисциплинарного направления, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий в области исторических исследований и образования; основные теоретические концепции исторической информатики; зарубежный и отечественный опыт использования компьютерных методов и информационных технологий для обработки и анализа информации исторических источников; возможности и специфику применения компьютеров при работе с различными видами источников; особенности и принципы функционирования специализированного программного обеспечения,

предназначенного для анализа информации исторических источников; возможности и специфику использования научно- образовательных информационных ресурсов Интернет.

Уметь работать с аппаратным и программным обеспечением; ориентироваться в современных информационных технологиях и выбирать технологию, соответствующую решаемым задачам; готовить материалы источников для компьютерной обработки в соответствующем электронном формате; создавать базы данных и вести информационный поиск; оценивать качество информационных ресурсов; работать в электронных каталогах ведущих библиотек России и мира.

Владеть методами и технологиями обработки статистических, текстовых, изобразительных и др. источников; компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной сети Интернет.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и участия в дискуссиях; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	26.06.2018	9
2	Приложение № 2	28.08.2020	1

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )**

**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости , форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
<b>1</b>	Введение	<b>5</b>	2	2				<b>6</b>	
<b>2</b>	Историческая информатика: предмет, история становления и тенденции развития		2	2				<b>6</b>	
<b>3</b>	Обработка графической информации на компьютере		<b>2</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	
<b>4</b>	Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях		3	3				8	контрольная
<b>5</b>	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ		2	2				6	
<b>6</b>	Обработка и анализ структурированных данных		2	2				8	контрольная
<b>7</b>	Пространственный анализ и географические информационные системы в исторических исследованиях		2	2				6	
<b>8</b>	Сетевые технологии и информационные ресурсы Интернет		4	4				8	реферат



экзамен									
<b>Итого:</b>		21	21					54	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное