

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЫМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КРЫМА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат культ., Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Природное и культурное наследие Крыма» является освоение знаний о выявлении, изучении и сохранении природного и культурного наследия Крыма

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов формирования научных представлений о природном и культурном наследии, специфике его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды;
- формирование конкретного представления о памятниках и методах их сохранения;
- формирование уважительного отношения к природному и культурному наследию, толерантности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.		Знать: — основные этапы формирования научных представлений о культурном наследии, специфику его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды; — методы сохранения культурного и природного наследия; Уметь: – использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия Владеть: — способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: курсы дисциплин гуманитарного, социального и экономического и профессионального циклов, входящих в модуль История, читаемых в 1-4 семестрах. Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 5 семестру) должны знать основы отечественной и всеобщей истории, философии, экономики, источниковедения, истории государственных учреждений.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Природное и культурное наследие Крыма» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение	5	2	2	-	-	-	6	
2	Природное наследие		4	4	-	-	-	6	
3	Культурное наследие Древнего Крыма		2	2	-	-	-	6	
4	Культурное наследие в XVIII в.		2	2	-	-	-	6	
5	Культурное наследие в XIX — начале XX вв.		2	2	-	-	-	6	
6	Культурное наследие в Советской России		2	2	-	-	-	6	
7	Культурное наследие в пост Советское время		4	2	-	-	-	10	
8	Экзамен		-	-	-	-	18	-	Итоговая работа
<i>Итого:</i>			22	20	-	-	18	48	

3. Содержание дисциплины

Введение

Цель, задачи и построение учебного курса «Природное и культурное наследие Крыма». Категории «древности», «памятник» и «наследие». Подходы к определению категорий: онтологический, гносеологический, аксиологический. Памятниковедение как область современного гуманитарного знания. Функции наследия. Критерии ценностной характеристики наследия: формальный (хронологический), эстетический, сакральный, мемориальный. Мемориализация и охрана природного и культурного наследия. Периодизация в охране природного и культурного наследия.

Природное наследие

Формирование представления о природном наследии. Природа как ресурс и как наследие. Становление правовых основ сохранения природного наследия. Формы выявления, учета, описания и сохранения природного наследия. Синтез культурного и природного наследия. Культурный ландшафт. Типология культурных ландшафтов. Формы сохранения культурного ландшафта.

Культурное наследие Древнего Крыма

1. Сакрализация культурного наследия. Проблема подлинности. Формы сохранения мемориальных вещей.

Культурное наследие в XVIII в.

Десакрализация отношения к культурному наследию на протяжении XVIII в. Культурное наследие как «куриоз» и географический объект. Критерии культурного наследия. Правовые основы охраны культурного наследия. Формы выявления, учета, описания, изучения, консервации, реставрации, искажения и уничтожения объектов культурного наследия.

Культурное наследие в XIX — начале XX вв.

Развитие восприятия культурного наследия: от восприятия внешнего облика к пониманию подлинности и художественного значения наследия. Роль мемориального и эстетического критериев в сохранении культурного наследия.

Становление государственной системы охраны культурного наследия (Министерство внутренних дел, Министерство народного просвещения, Императорская археологическая комиссия). Роль общественных организаций в изучение и сохранение культурного наследия России. Археологические общества и съезды.

Культурное наследие в Советской России

Формирование правовой базы охраны культурного наследия в 1917–1920-е гг. Роль Отдела по делам музеев и охраны памятников Наркомпроса в деле охраны культурного

наследия. Уничтожение объектов культурного наследия в ходе борьбы с религией, при закрытии музеев и проведении индустриализации. Становление системы учета объектов культурного наследия. Советская школа реставрации. Паспортизация объектов культурного наследия. Культурное наследие в период Великой Отечественной войны. Эвакуация музейных ценностей. Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» 1978 г., проблемы его реализации. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры и его деятельность.

Культурное Крима наследие в 1990–2000-е гг.

Культурное наследие в условиях существования различных форм собственности. Проблемы приватизации объектов культурного наследия. Реституция объектов культурного наследия, национализированных после 1917 г. или вывезенных в годы Второй Мировой войны. Религиозные организации. Особенности реставрация, восстановления и уничтожения объектов культурного и природного наследия в 1990-2000-е гг.

Федеральный закон об охране культурного наследия народов России (2003). Формирование экологического законодательства. Общественное движение в деле охраны культурного и природного наследия.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание лекционной, практической и семинарской формы занятий.

Текущий контроль и самоконтроль успеваемости осуществляется на семинарских занятиях, при подготовке к которым студент должен задействовать все знания, полученные на лекционных занятиях и в процессе самоподготовки. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке докладов на семинарских занятиях и написании рефератов) и индивидуальную работу студента в библиотеке. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Памятник как историко-культурного наследие: выработка понятия. Роль памятников в формировании национальной идентичности.
2. Классификация наследия. Критерии определения ценности.
3. Правовые основы охраны культурного наследия в России XVIII в. Направления изучения памятников древности в XVIII в.
4. Основные тенденции охраны и изучения памятников древности в первой половине XIX в.

5. Закон об охране памятников старины XIX — начала XX вв. Этапы разработки.
6. Археологические общества в России. Структура, основные направления деятельности. Археологические съезды в России.

Примерная тематика рефератов и курсовых работ

1. Обсуждение проблем сохранения памятников природы и старины в периодических изданиях второй половины XIX в.
2. Роль научных обществ в разработке закона об охране памятников старины;
3. Обсуждение проблем охраны памятников искусства и старины в краеведческих изданиях 20-х годов («Краеведение», «Известия Центрального бюро краеведения», «Советское краеведение»);
4. Приватизация памятников истории и культуры;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Бабинов, Ю.А. Архиепископ Херсонский и Таврический в духовном наследии Крыма [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабинов // Церковные древности. Сб. материалов III Междунар. Конф. "Церковная археология: литургическое устройство храмов и вопросы истории христианского богослужения" (Севастополь, 2003). - Симферополь: Универсум, 2005. - С. 7-21. - Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514513>.
2. Курьянов, С. О. «Тайный ключ русской литературы»: формирование и становление крымского текста в русской литературе X—XIX веков : монография / С.О. Курьянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 311 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c500838504c79.29356070. - ISBN 978-5-16-107278-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003361>.
3. Крым: новый вектор развития туризма в России : монография / В.Н. Шарафутдинов, И.М. Яковенко, Е.А. Позаченюк, Е.В. Онищенко ; под ред. В.Н. Шарафутдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. —

(Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24213. - ISBN 978-5-16-102333-4.
- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/983011>.

4. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432191>.

Дополнительная литература

- 1) Слащов-Крымский, Я. А. Крым в 1920 г. Оборона и сдача Крыма / Я. А. Слащов-Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09773-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428557>.
- 2) Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 561 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05685-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441695>.
- 3) Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05686-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441694>.
- 4) Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - Москва : ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/452447>.

Электронные ресурсы

1. Культура. РФ. Крым. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/s/crimea/> – загл. с экрана.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины «Природное и культурное наследие России и его охрана» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и библиотека.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью семинарских занятий по дисциплине «Природное и культурное наследие и его охрана» является овладение навыками анализа различных ситуаций по сохранению объектов природного и культурного наследия и умением обосновывать собственную позицию.

Задачи семинарских занятий:

- самостоятельная подготовка доклада доклада;
- активное участие в обсуждении докладов участников семинаров;
- анализ своей работы и работы участников семинаров.

3. Обоснование выбора тем

Темы семинарских занятий определяются студентами. Два студента или две группы студентов выбирают отдельный объект природного и культурного наследия Крыма, сохранение которого вызывает дискуссии.

4. План семинарских занятий

План семинарских занятий формируется после выбора тем студентами. Последовательность рассмотрения объектов природного и культурного наследия на семинарских занятиях выстраивается по хронологическому признаку.

5. Формы проведения семинарских занятий

На первом семинарском занятии студенты разделяются по парам. Первый участник пары рассматривает положительные оценки реконструкции, реставрации или использования, второй участник — рассматривает соответственно отрицательные. Обе подгруппы готовятся к семинарскому занятию самостоятельно. Семинарское занятие организовывается в виде деловой игры «Объект культурного и природного наследия: Крыма» по следующему сценарию:

1. Выступление первого участника 1 (12 мин.)
2. Вопросы к нему (12 мин.)
3. Выступление ко второму участнику (12 мин.)
4. Вопросы к нему (12 мин.)
5. Выдвижение и обсуждение альтернативных проектов сохранения объекта природного и культурного наследия (22 мин.)
6. Подведение итогов. Самооценка. (10 мин.)

9.2. Методические материалы по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При реализации программы дисциплины «Природное и культурное наследие Крыма» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В аудиторную нагрузку входят лекционные и семинарские занятия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, и на приобретение навыков анализа представлений об охране наследия.

Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения, прежде всего, учитывается его работа на семинарских занятиях: качество подготовки выступления, степень активности в обсуждении вопросов. Самооценка работы студента основывается на том, научился ли он выявлять памятникоохранительные представления участников различных проектов по сохранению или уничтожению памятников (без них невозможно подготовить семинарские доклады), смог ли выявить основные факторы их формирования, научился ли формировать собственную позицию, насколько обосновал свои выводы (это следует из обсуждения студенческих докладов).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Природное и культурное наследие Крыма» реализуется на факультете архивного дела УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Целью освоения дисциплины «Природное и культурное наследие России и его охрана» является освоение знаний о выявлении, изучении и сохранении природного и культурного наследия Крыма.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов формирования научных представлений о природном и культурном наследии, специфике его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды;
- формирование конкретного представления о памятниках и методах их сохранения;
- формирование уважительного отношения к природному и культурному наследию, толерантности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы формирования научных представлений о культурном наследии, специфику его изучения и сохранения в исторически конкретные периоды;
- методы сохранения культурного и природного наследия;

Уметь:

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

Владеть:

- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 93 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение	5	0,5	1	-	-	-	9	
2	Природное наследие		0,5	1	-	-	-	14	
3	Культурное наследие Древнего Крыма		1	1	-	-	-	14	
4	Культурное наследие в XVIII в.		0,5	1	-	-	-	14	
5	Культурное наследие в XIX — начале XX вв.		0,5	2	-	-	-	14	
6	Культурное наследие в Советской России		0,5	1	-	-	-	14	
7	Культурное наследие в пост Советское время		0,5	1	-	-	-	14	
8	Экзамен		-	-	-	-	9	-	Итоговая работа
<i>Итого:</i>			4	8	-	-	9	93	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное