

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

Отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

## **История России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Наименование направленности - Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**История России**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*канд. ист. наук, доцент*

Е.А. Антонова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 10.06.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Цель и задачи дисциплины «История России до XX в.»	<b>3</b>
1.2.	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> )	<b>3</b>
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Структура дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>12</b>
5.1.	Система оценивания	<b>12</b>
5.2.	Критерии выставления оценок	<b>13</b>
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> )	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>17</b>
6.1.	Список источников и литературы	<b>17</b>
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<b>19</b>
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)</b>	<b>19</b>
<b>8.</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>20</b>
<b>9.</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>21</b>
9.1.	Планы семинарских занятий	<b>21</b>
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	<b>25</b>
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	<b>31</b>
	Приложение 2. Лист изменений	<b>32</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История России»: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные закономерности и особенности общественного развития в данный период;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды и содержание компетенций	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.	<b>Знать:</b> факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. <b>Уметь:</b> использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов

		<p>и явлений;  систематизировать  разнообразную  историческую  информацию на основе  своих представлений об  общих закономерностях  всемирно исторического  процесса.  <b>Владеть:</b>  навыками  формулирования своих  мировоззренческих  взглядов и принципов,  соотнесения их с  исторически  возникшими  мировоззренческими  системами,  идеологическими  теориями; осознания  себя гражданином  России, представителем  исторически  сложившегося  гражданского,  этнокультурного,  конфессионального  сообщества.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: практическая стилистика русского языка.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

### Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч. в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч. самостоятельная работа обучающихся 70 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Са мо сто яте ль- ная ра бота	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная						
			Лек ции	Се ми нар	Пр ак ти че ск ие за ня тия	Лабо ратор ные зан ятия	Пром ежуто ч-ная аттест ация		
1	РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	4				15	контрольная работа (компьютерное тестирование)
2	РАЗДЕЛ 2. Становление «Московского царства» (XIV-XVII вв.)	1	6	4				15	контрольная работа (компьютерное тестирование)
3	РАЗДЕЛ 3. Императорская Россия (XVIII – начало XX в.)	1	6	6				14	доклад-презентация, оппонирование
	<i>зачёт</i>								<i>итоговая контрольная работа</i>
	итого:		14	14				44	

4	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	2	2	2					Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
5	Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ»

									– консультация». Общая дискуссия
6	Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
7	Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Доклад на семинаре
8	Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Общая дискуссия.
9	Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	2	2	2				4	Устный ответ на семинаре. Собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация». Case-study.
10	Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество	2	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Общая дискуссия.
	Экзамен	2						<b>18</b>	экзамен по билетам /
	Итого:	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>26</b>	
	Итого:		<b>28</b>	<b>28</b>				<b>18</b>	<b>70</b>

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Достижения и проблемы в изучении отечественной истории в конце XX в. Геополитические и социокультурные факторы в развитии многонациональной цивилизации. Природная среда и ее влияние на традиции труда, быта и нравов.
	<b>РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.</b>	<p><b>Тема 1. «Империя Рюриковичей (IX-XII вв.)</b> Восточнославянское общество VI-X вв. и образование государства. Первые политические объединения на юге и севере Руси. Трансконтинентальные торговые пути. Первые князья, дружина и вече. Христианизация Руси. Православная церковь и ее функции в средневековом обществе. Особенности древнерусской государственности («дружинное государство» и «служебная система»). Деревня и вотчина Древней Руси. Город на Руси и в странах Западной и Центральной Европы. Раннефеодальное общество в «Русской правде» IX-XII вв. Образ жизни и особенности культуры людей Древней Руси</p> <p><b>Тема 2. Земли и княжества Руси XII-XIII вв.</b> Распад раннефеодальной монархии: пути и модели развития древнерусских земель и княжеств в XII-XV вв. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями. Судьбы русских земель после нашествия. Кризис XIII столетия: демографические сдвиги, взаимоотношения города и деревни, изменение системы расселения.</p>
	<b>РАЗДЕЛ 2. Становление «Московского царства» (XIV-XVII вв.)</b>	<p><b>Тема 1. Земли и княжества Руси XIV-XV вв. Москва и ее соперники</b> Северо-Восточная Русь в XIV – начале XV вв.: землевладение, города, социальная структура, отношения власти и подданных. «Собирание земель» при Иване III и Василии III.</p> <p><b>Тема 2. Выбор пути: Россия в XVI – нач. XVII вв.</b> Россия эпохи Ивана Грозного: основные проблемы и споры в науке. Реформы и опричнина. Московская Русь в системе европейских отношений. Русские глазами иностранцев и наоборот. «Смутное время»: кризис государства и общества на рубеже XVI-XVII вв. Подъем</p>



		<p>освободительного движения. Восстановление органов власти и управления.</p> <p><b>Тема 3. «Эпоха первых Романовых»</b></p> <p>Россия при первых Романовых (система управления в центре и на местах, право, армия, финансы). Уровень развития экономики. Крестьянское хозяйство и крепостное право. Город и горожане в России в XVI-XVII вв.: условия развития бизнеса. Служилые люди в XVI-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г. Новации в культурной жизни Московского государства.</p> <p>Основные направления внешней политики. Присоединение украинских и белорусских земель. Освоение Сибири.</p>
	<p><b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Императорская Россия (XVIII – начало XX в.)</b></p>	<p><b>Тема 1. XVIII в. Рождение империи</b></p> <p>Реформы Петра I: проблемы и особенности модернизации России. Строительство «регулярного государства»: основание Сената, коллегий, губерний; податная реформа; ликвидация патриаршества. Табель о рангах 1722 г. Создание регулярной армии и флота.</p> <p>Феномен «дворцовых переворотов», их причины и последствия. Корректировка петровского «наследства»: изменения в системе управления</p> <p>Политическая программа «просвещённого абсолютизма» Екатерины II: секуляризация церковных земель, указ о веротерпимости, губернская реформа 1775 г., Жалованные грамоты городам и дворянству 1785 г., школьная реформа.</p> <p>Государство и экономическая политика на протяжении XVIII в.: проблема генезиса российского капитализма. Доходы и расходы империи. Темпы и уровень экономического развития России в XVIII в.</p> <p>Северная война и становление России как мировой державы. Направления и цели внешней политики России в последней трети XVIII в.: войны с Турцией и участие России в борьбе с революционной Францией. Разделы Польши.</p> <p>Присоединение Прибалтики, Северного Причерноморья и Крыма, Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы. Национальная политика на окраинах.</p> <p>Формирование новой русской культуры и культурной среды.</p> <p><b>Тема 2. Альтернативы исторического развития России в первой половине XIX в.</b></p>

		<p>Личность Александра I и реформы начала его царствования. М.М. Сперанский, его идеи и реформаторская деятельность.</p> <p>Централизация, военизация и бюрократизация системы управления при Николае I. Кодификация законов. Проблема социальной опоры для осуществления модернизаторских планов. Варианты переустройства государства и модернизации общества в представлениях декабристов</p> <p>Возникновение «крестьянского вопроса» и проекты отмены крепостного права. Учреждение и деятельность секретных комитетов по крестьянскому делу.</p> <p>Наполеоновские войны, Венский конгресс и Священный Союз. Россия и Кавказ. «Восточный вопрос» в российской внешней политике. Восточная (Крымская) война 1853 - 1856 гг. Последствия поражения России во внешней политике и во внутривнутриполитической ситуации.</p> <p>Общественная мысль: теория «официальной народности»; Россия и Европа во взглядах западников и славянофилов. Формирование российского радикализма и социалистической идеи.</p> <p>Государственная политика в области образования и культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм.</p> <p><b>Тема 3. Россия в эпоху «Великих реформ» (60-70-е гг. XIX в.)</b></p> <p>Подъем общественного движения в конце 50- начале 60-х гг. Александр II: личность и политика. Складывание «партии» реформаторов (Д.А. и Н.А. Милютины, А.В. Головин, П.А. Валуев, вел. кн. Константин Николаевич). Этапы разработки крестьянской реформы в 1857-1861 гг. «Положение» 19 февраля 1861 г.: принципы крестьянской реформы.</p> <p>Комплекс реформ по формированию основ гражданского общества в России: земская, городская, военная и судебная реформы. Преобразования в сфере образования, финансов, церкви, университетский устав 1863 г., цензурные правила 1865 г.</p> <p>Политика в области просвещения и образования в 60-70-е гг. Формирование революционной идеологии. Идеи концепции «русского социализма» и попытки их реализации народниками в 1870-1880-х гг.</p>
--	--	---

		<p>Внешняя политика России в пореформенный период, ее основные задачи, этапы и направления. Восточный кризис 70-х гг. и война с Турцией 1877-1878 гг. Выработка методов и приемов имперской политики на Кавказе и в Средней Азии, в Финляндии и Польше.</p> <p>Политический кризис рубежа 70-80- х гг. Убийство Александра II, реакция на него правящей элиты и общества.</p> <p><b>Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX в.</b></p> <p>Правление Александра III и его «контрреформы»: применение чрезвычайного законодательства, новое земское и городское положение, закон о «земских начальниках». Университетский устав 1884 г. Циркуляр 1887 г. о сословных ограничениях в образовании. «Временные правила о печати» 1882 г. Николай II и его окружение.</p> <p>Завершение «промышленного переворота». Денежная реформа С.Ю. Витте. Роль железнодорожного строительства для развития российской экономики второй половины XIX в. Экономический подъем на рубеже веков и особенности развития экономики: высокие темпы развития, многоукладность, государственная поддержка предпринимательства, привлечение иностранного капитала.</p> <p>Незавершенная модернизация и социальная структура общества. Всероссийская перепись населения 1897 года. Трансформация прежних сословий (дворянства и крестьянства) и появление новых социальных групп. «Аграрный», «рабочий» и «национальный» вопросы.</p> <p>Дальневосточная политика России и Европа. Участие в мировом соглашении о разделе сфер влияния в Азии. Русско-японская война и Портсмутский мир.</p> <p><b>Тема 5. Кризис монархии: реформы и революция (1905 - 1917 гг.)</b></p> <p>Образование радикальных партий, их программы и тактика. Причины, характер, этапы, первой русской революции. Итоги и последствия революции в России. Основные законы 1906 г. Третьиюньская система: монарх, политические партии и Государственная дума. П.А. Столыпин и его программа (аграрная реформа, реформа образования, местного самоуправления,</p>
--	--	---

	социальные преобразования). Дискуссии о значении реформ. Первая мировая война как война нового типа. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа действий. Военная экономика. Кризис военно-политического управления в 1915 - 1916 гг. Нарастание общественного недовольства. Развитие отечественной науки и просвещения.
--	--

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Тема 1.</i> Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг. Ключевые этапы первой русской революции 1905-1907 гг. Классы и партии в революции. Столыпинская реформа и ее последствия.
2	<i>Тема 2.</i> 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки	Обусловленность революции 1917 г. Борьба альтернатив общественного развития. Политические кризисы. Октябрьское вооруженное восстание. Основные этапы Гражданской войны. Исторические последствия и уроки Гражданской войны.
3	<i>Тема 3.</i> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа	Начальный период войны и причины неудач в первый ее период. Перестройка страны на военный лад. Организация боевых действий. Причины Победы.
4	<i>Тема 4.</i> Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»	Политическая, экономическая и социальная сферы эпохи позднего сталинизма. Альтернативы постсталинского развития страны. Причины и последствия «оттепели».
5	<i>Тема 5.</i> СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений	Противоречивость экономического развития СССР. Половинчатые экономические реформы А. Н. Косыгина. Застойные явления в экономике и общественной жизни. Курс на политику разрядки международной напряженности.
6	<i>Тема 6.</i> Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР	Положение СССР во второй половине 1980-х гг. Радикальная экономическая реформа. Перестройка и ее глобальные последствия. ГКЧП. Развал государственности.
7	<i>Тема 7.</i> Становление российской государственности: власть, экономика, общество	Власть, экономика, общество в постперестроечный период. Становление российской государственности. СНГ. Политические кризисы новой России и на пространстве СНГ.

## 4. Образовательные технологии

## Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	Лекция 1.  Семинар1  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, Подготовка к занятию с использованием курса лекций
2.	РАЗДЕЛ 2. «Московское царство» и Русское государство (Становление централизованного российского государства XIV- XVII в.)	Лекция 2-4.  Семинар 2-3  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, контрольная работа (компьютерное тестирование), Подготовка к занятию с использованием курса лекций  Консультирование посредством электронной почты
8.	РАЗДЕЛ 3. Императорская Россия	Лекция 5-8  Семинар 4-8  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Презентация докладов (группа 2-3 чел.), оппонирование, обсуждение  Консультирование посредством электронной почты

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий

			<i>посредством электронной почты</i>
2	<i>Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	<i>Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	<i>Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	<i>Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	<i>Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

7	<i>Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество</i>	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
---	--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- доклад-презентация	30 баллов	30 баллов
- оппонирование	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация итоговая работа- эссе		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация подводит итог учебного процесса в течение всего семестра по дисциплине «История России». Преподаватель определяет количество баллов, полученных в ходе семинарских занятий (60 баллов максимально) (тест по лекционному курсу, презентация и оппонирование, для дневной формы обучения, а также баллы, полученные на зачете или экзамене (40 баллов максимально). Данные баллы вносит преподаватель в Личный кабинет ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) <http://www.rsuh.ru/sveden/electronic-information-educational-environment/>.

При проведении промежуточной аттестации студент должен написать эссе на предложенные преподавателем тему.

Оценка ответа на вопрос теоретического характера определяется по следующим уровням: - теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в тексте (1-15 баллов); теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (16-26 баллов); теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, правильное изложение хронологии и владение историческим инструментарием (27-33 баллов); теоретическое содержание освоено полностью, грамотное использование историографического и источниковедческого обзора, оригинальные выводы (34-40 баллов).

В конце семестра обучающийся высылает работу преподавателю. Данная работа проверяется программой «Антиплагиат». Процент оригинальности текста составляет 60%.

Программа подсчитывает суммарное количество баллов и по указанной шкале оценивания высчитывает баллы (от 50 минимально и 100 максимально) и определяет традиционную систему оценок по пятибалльной шкале. Далее в деканате ведомость распечатывается, и преподаватель ставит подпись в графе текущей и промежуточной аттестаций.

### Типовой тест по лекционному курсу История России до XX века

При Владимире начинается чеканка

- а) рублей и копеек
- б) златников и сребреников
- в) гривен и кун

Высшие органы управления в Золотой Орде

- а) тахта
- б) диван
- в) бархан

Деятельность наместника при Иване III регулировалось

- а) уставной грамотой
- б) ярлыком
- в) указом

Что означало быть помещиком в XVI в.? (уберите лишнее)

- а) участвовать в походах
- б) 2 раза в год участвовать в смотрах, если нет походов
- в) собирать налоги

Заповедные лета – это

- а) места, где запрещено охотиться
- б) места, где читают заповеди
- г) запрещение крестьянского перехода в Юрьев день

Царь Борис Годунов был избран царем

- а) Земским собором
- б) Боярской думой
- в) дружиной

Фактор – «иностранный интервенция» в Смутное время появился в связи походом на Россию

- а) Турции
- б) Швеции
- в) Польши

Кондиции

- а) ограничивали самодержавную форму правления
- б) расширяли самодержавную форму правления
- в) изменял монархию на парламентскую форму правления

Министр иностранных дел князь А.М. Горчаков закончил

- а) Московский университет
- б) Московскую гимназию
- в) Царскосельский лицей

Кому принадлежит следующее высказывание «Им нужны великие потрясения; нам – нужна великая Россия.»

- а) Распутин

б) П.А. Столыпин

в) Николай II

### Тематика проектов-презентаций

- Царские дела и забавы в середине XVIII в..
- Русский купец во второй половине XVII в.
- Сатирические журналы во второй половине XVIII в.
- Крым в XIX в.: народы и конфессии
- Северный Кавказ в середине XIX в.: присоединенные территории, народы, конфессии.
- Ассамблеи в начале XVIII – как социокультурный феномен.
- Университет Российской империи в XIX в.
- Русские географические открытия во второй половине XVIII в.
- Этносоциальная структура сибирских городов в XIX в. (на выбор).
- Студент императорского университета во второй половине XIX в.
- Профессор императорского университета во второй половине XIX в.
- Жизнь провинциального города во второй половине XIX (по губернским ведомостям. Неофициальная часть)
- История женских журналов во второй половине XIX в.

### Тематика итоговых письменных эссе (зачет)

1. От обычного права к Русской правде: становление древнерусского законодательства.
2. Древнерусский город XII-XIII вв.: население, занятия, управление, особенности.
3. Русь и Золотая Орда: характер взаимоотношений
4. Эволюция Земских соборов в 16-17 вв.
5. Опричнина и русская церковь
6. Политический портрет Бориса Годунова
7. Самозванство в России XVII-XVIII в. как культурно-исторический феномен
8. Собираение земель вокруг Москвы во второй половине XV нач. XVI вв.: формирование территории государства
9. Возникновение казачества в России ее роль в начале XVII в.
10. Россия и Крым в XV-XVI вв.: характер взаимоотношений
11. Русский дворянин во второй половине XVIII в.
12. Монархи и фавориты в XVIII в.
13. Польский вопрос в правление Екатерины II.
14. Политическая программа Павла I: идеи и воплощение
15. Негласный комитет: программы и реальность
16. Россия – «жандарм Европы»
17. Восточный вопрос во второй половине XIX в.
18. «Журнальный бум» во второй половине XIX в.
19. Вопросы войны и мира в начале XX в.

Литература:

Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 1999.

Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.

Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000

Зимин А.А. В канун грозных потрясений: Предпосылки первой Крестьянской войны в России. М., 1986.

- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 2001  
 Зимин А.А. Правда Русская. М., 1999.  
 История внешней политики России: конец XV-XVII вв. М., 1999.  
 Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа). М., 1999.  
 Курукин И.В. Эпоха «дворцовых бурь»: Очерки политической истории послепетровской России, 1725-1762 гг. Рязань, 2003.  
 Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев  
 Станиславский В.Л. Гражданская война в России XVII в. 1990.  
 Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. 1772. 1793. 1795. М., 2002.  
 Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.  
 Успенский Б.А. Избранные труды. Т.1. Семиотика истории. Семиотика культуры. М., 1994, с. 75-109  
 Фаизова И.В. "Манифест о вольности" служба дворянства в XVIII столетии. М., 1999.  
 Хорошкевич А.Л. Русь и Крым: от союза к противостоянию. Конец XV — начало XVI вв. М., 2001.  
 Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

### Образец графика выступлений с докладами на семинарских занятиях.<sup>2\*</sup>

Ф.И.О. докладчика	Название темы	Оппоненты	Дата выступления
Безбородов А.Б.	Христианизация Пермских земель	Дурновцев В.И. Пчелов Е. Н.	7 ноября
Юрганов А.Л.	Российская дипломатия во второй четверти XVIII в.	Киличенков А.А. Демина Л.И.	5 декабря

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Учебные пособия

##### Основные

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. – Любое издание - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-1861-g-s-kartami-393969#page/1>

##### Дополнительные

Курукин И.В. История России. XVIII век. Учеб. Пособие для вузов. М., 2010.

<sup>2\*</sup> При подготовке выступления студент обязан согласовать тему, сроки предоставления доклада и выступления на семинаре с преподавателем и подготовить тезисы доклада, а также за неделю до выступления текст для назначаемых преподавателем оппонентов из числа студенческой группы

Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учеб. Пособие. /Под ред. проф. Я. А. Пляйса. М.: Вузовский учебник, 2014. - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

#### Источники

##### Основные

Хрестоматия по истории России. В 4 т. М., 1994-1995. Т.1, Т. 2 кн. 1

Российское законодательство X - XX веков : [тексты и коммент.] : в 9 т. / под общ. ред. [и с предисл.] О. И. Чистякова. – М. : Юрид. лит., 1984-1994. – 9 т. – <https://b-ok.cc/>

Аллилуева С. Двадцать писем к другу. М., 2000. С. 113-148.

Гиппиус З. Дневники. М., 2002.

Гудериан Х.В. Воспоминания немецкого генерала: танковые войска Германии во Второй мировой войне, 1939-1945. / Пер. с англ. Д.А. Лихачев. М., 2012.

Джилас М. Беседы со Сталиным / Пер.с англ. Л.А. Игоревского. – М., 2002.

Пришвин М.М. Дневники. 1914-1917. М., 1991.

Симонов К. Сто суток войны. – Смоленск, 1999.

Судьбы людей. «Ленинградское дело». СПб, 2009.

Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри. В 2 т. М., 1994.

#### Литература

##### Основная

1. *Айранетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/981270/grant/>.

2. *Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.

3. *Анисимов. Е.В.* Петр Великий: личность и реформы. СПб., 2009.

4. *Борисов Н.С.* Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света. М., 2017 2004 – <https://www.booksite.ru/fulltext/bori/sov/pov/sed/nev/nost/>

5. *Зимин А.А.* Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991. - Режим доступа: [https://royallib.com/read/zimin\\_aleksandr/vityaz\\_na\\_raspute\\_feodalnaya\\_voyna\\_v\\_rossii\\_XV\\_v.html#0](https://royallib.com/read/zimin_aleksandr/vityaz_na_raspute_feodalnaya_voyna_v_rossii_XV_v.html#0)

6. *Зимин А.А.* Опричнина Ивана Грозного. М., 2001. Режим доступа: [https://royallib.com/read/zimin\\_aleksandr/oprichnina.html#0](https://royallib.com/read/zimin_aleksandr/oprichnina.html#0)

7. *Козляков В.Н.* Смута в России. XVII век: (с приложением полного текста "Утвержденной грамоты" 1613 года). М., 2007 - <https://www.twirpx.com/file/2466637/grant/>

8. *Краснобаев Б.И.* Очерки истории русской культуры XVIII в. М., 1987.

9. *Маньков А.Г.* Уложение 1649 г. кодекс феодального права России. Л., 1980.

10. *Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М. 1998

11. *Мионов Б.Н.* Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII — начало XX века. 2-е изд., испр., доп. М., 2012+ 2010. - <http://znanium.com/catalog/product/1012741>

12. Национальные окраины Российской империи: становление и развитие системы управления. М., 1998. - <https://lektsii.org/9-85933.html>

13. Первая революция в России: Взгляд через столетие. М., 2005. Режим доступа: <https://www.e-reading.by/book.php?book=13590>

14. Россия в годы Первой мировой войны: экономика, социальные процессы, политический кризис. М., 2014 - [Россия в годы ПМВ.djvu \(42048478\)](#)
15. *Флоря Б.Н.* Иван Грозный. М., 1999. - Режим доступа: [https://royallib.com/book/florya\\_boris/ivan\\_grozniy.html](https://royallib.com/book/florya_boris/ivan_grozniy.html)

Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.

Безбородов А. Б., Мейер М. М., Пивовар Е. И. Материалы по истории правозащитного движения в СССР 50-х — 80-х годов. М., 1994.

Ванников Б.Л. Записки наркома // Знамя. 1988. №№ 1, 2.

Власть и художественная интеллигенция. 1917 – 1953: Документы. М., 2007.

Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. / Отв. ред. А.К. Соколов. М., 1997.

Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 1995.

Декреты Советской власти: В 5 т. М., 1957 – 1971.

Деникин А.И. Очерки русской смуты: В 5 т. М., 1990.

Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: В 2 т. 13-е изд., испр. и доп. по рукописи автора. М., 2002.

Зимняя война 1939-1940 гг. в рассекреченных документах Центрального архива ФСБ России и архивов Финляндии: исследования, документы, комментарии / А.Н. Сахаров, В.С. Христофоров, Т. Вихавайнен. М., 2009.

Куманев Г.А. Рядом со Сталиным: откровенные свидетельства. М., 1999.

Неизвестная Россия: XX век. Т.1-4. М., 1992-1994.

Политбюро ЦК ВКП/б/ и Совет министров СССР, 1945-1953 / Сост. О.В. Хлевнюк и др. - М., 2002.

Президиум ЦК КПСС. 1954-1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т. 1 / Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М., 2004.

Протоколы заседаний Совета Народных Комиссаров РСФСР, Ноябрь 1917 - март 1918 гг. / Ю.Н. Амиантов и др. М., 2006.

Русский архив: Великая Отечественная: Накануне войны: Материалы декабрьского (1940 г.) Совещания высшего командного и политического состава Красной Армии. Т. 12(1). – М., 1993.

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны: В 6 т. М., 1978–1984. Т. 1–6.

Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927 – 1939 гг: В 5 т. М., 2000 – 2003.

Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Воспоминания. В 4 кн. М., 1999.

Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008.

дополнительная

1. *Андреев И.Л.* Алексей Михайлович. М., 2003 – Режим доступа: [https://royallib.com/book/andreev\\_igor/aleksey\\_mihaylovich.html](https://royallib.com/book/andreev_igor/aleksey_mihaylovich.html)

2. *Борисов Н.С.* Дмитрий Донской. М., 2014. - <https://e-libra.ru/read/461888-dmitriy-donskoy.html>

3. *Выскочков Л.* Николай I. М., 2003. - [http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/vyskochkov\\_lv01.pdf](http://militera.lib.ru/bio/0/pdf/vyskochkov_lv01.pdf)

4. *Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009. - [https://vk.com/wall-56611080\\_51638](https://vk.com/wall-56611080_51638).

5. *Каппелер А.* Россия – многонациональная империя. М., 2000.

6. *Курукин И.В.* Анна Иоанновна. М., 2014 - <https://e-libra.ru/read/374857-anna-ioannovna.html>

7. *Ляшенко Л.М.* Александр II, или История трех одиночеств. М., 2010. - <https://e-libra.ru/read/109049-aleksandr-ii-ili-istoriya-treh-odinochestv.html>
8. *Пашуто В.Т.* Александр Невский. М., 1974. - <https://e-libra.ru/read/332033-aleksandr-nevskiy.html>
9. *Семёнова Л.Н.* Быт и население Санкт-Петербурга (XVIII век). СПб., 1998.
10. *Тарле Е.В.* Крымская война (любое издание) - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/krymskaya-voyna-v-2-t-tom-1-441695#page/4>
11. *Федоров В.А.* Декабристы и их время. М., 1992.
12. *Фирсов С.Л.* Николай II. Пленник самодержавия. М., 2010 - <https://libking.ru/books/nonf-/nonf-biography/382819-sergey-firsov-nikolay-ii.html>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009- ]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный
4. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib,,>, свободный. - Загл. с экрана.

Конституция Российской Федерации <http://constitution.kremlin.ru/>

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page7.html>

Правительство Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Совет Безопасности Российской Федерации  
<http://www.scrf.gov.ru/>

Законодательные акты Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page4.html>

Особо ценные объекты культурного наследия Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/page11.html>

Региональные органы власти Российской Федерации  
<http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Официальный сайт Федерального архивного агентства  
<http://archives.ru/>

Интернет-портал «Архивы России»  
<http://archives.ru/>

[http:// www.podvig-naroda.ru](http://www.podvig-naroda.ru) – Подвиг народа в Великой Отечественной войне



[http:// www.hist.msu.ru/ER/etext/ussr.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/etext/ussr.htm) – Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://www.slava-cccp.narod.ru> - Советский Союз

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) – Архивы России.

### Сетевые СМИ:

Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста»

<http://www.vestarchive.ru>

<http://www.arhivemagazine.com/>

Интернет-портал «Полит.ру»

<http://www.polit.ru/>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «История России до XX в.» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
3	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

1. Электронные копии фильмов из коллекции Русского исторического канала «365 дней» с участием проф. И.В. Курукина:

«400 лет дому Романовых»

«Время Петра»

«Царица из Курляндии. Анна Иоанновна»

«Семилетняя война»

«Адмирал Ушаков»

«Россия научная. XVIII век»»

«Дело Артемия Волынского»

«Емельян Пугачев и его время»

«Взлет и падение Степана Разина»

3. Российская империя. К 300–летию основания Российской империи. Проект Леонида Парфенова. Том.1,2. релиз на DVD 25 марта 2010, «CP-Digital»

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы<sup>3</sup>

### 9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий<sup>4</sup>

#### Тема 1. Русь и Орда XIII-XV вв. (2 ч.)

Цель занятия: Оценить позиции и аргументацию современных историков по вопросу о значении и последствиях ордынского господства для Руси

Вопросы для обсуждения

1. В чем состояло, по мнению авторов, влияние ордынского господства на средневековую Русь (в экономике, политике, культуре)?
2. Каковы их аргументы в пользу того или иного мнения? Можно ли их считать убедительными?

#### Источники

- Сказания и повести о Куликовской битве. Л.: «Наука», 1982. С.228-254. - [http://rodnaya-istoriya.ru/images/ross/istochn/skazan\\_kulik.pdf](http://rodnaya-istoriya.ru/images/ross/istochn/skazan_kulik.pdf)
- Письменные памятники Тохтамыш-хана; Послания правителей Орды в Москву; Пожалование в ярлыке Улуг-Мухаммеда; Ярлыки Золотоордынских ханов /Золотоордынские документы XIV в. Золотая Орда – Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. [электронный ресурс] <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/zolotoord.html>

#### Литература:

- Кучкин В.А. Русь под игом: как это было? М., 1991. С. 10-14. - Режим доступа: [https://royallib.com/book/kuchkin\\_vladimir/rus\\_pod\\_igom\\_kak\\_eto\\_bilo.html](https://royallib.com/book/kuchkin_vladimir/rus_pod_igom_kak_eto_bilo.html)

<sup>3</sup> Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

<sup>4</sup> План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

- Полев Е.В «Монголо-татарское иго»: идеологический и методологический аспекты и исторического дискурса //Вестник Бурятского государственного университет. №8, 2013 г. с. 92-96. - Режим доступа: <http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2016/03/mongolo-tatarskoe-igo-ideologicheskij-i-metodologicheskij-aspekty-istoricheskogo-diskursa.pdf>
- От Орды к России: круглый стол // Ab Imperio. 2002. №1 - Режим доступа: <https://abimperio.net/cgi-bin/aishow.pl?idlang=2&state=shown&idnumb=15>
- Чимитова Д.К. Отечественная историография влияния монголо-татарского ига на социально - экономическое, политическое и культурное развитие Руси //Чингисхан и судьбы народов Евразии. Материалы международной научной конференции. Улан-Удэ, 2003. - Режим доступа: <https://refdb.ru/look/2904088-p3.html>
- Селезнев Ю.В. Элита Золотой орды. Казань 2009. С. 5-9. - <https://bookree.org/reader?file=717316&pg=2>
- Хан Н.А. Взаимодействие и взаимовлияние Руси и Орды в области экономики и кредитно-денежной политики в XIV в. М., 2005. С.19-38, 156-170. - Режим доступа: <http://nkhan.ru/vzaimodeystvie-i-vzaimovliyanie-rusi-i-ordyi-v-oblasti-ekonomiki-i-kreditno-dezhnoy-politiki-v-xiv-v/>
- Назипов И.И. Северо-Восточная Русь в системе политических связей Орды/ Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Пермь, 2011. Гл.3.- Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8649/Nazipov%20I.I..pdf?sequence=1>
- История татар. Том III. Улус Джучи (Золотая Орда). XIII – середина XV в. Казань: Институт истории АН РТ, 2009. С.95-97, 170-177, 295-324. - Режим доступа: [http://www.tataroved.ru/publicat/TatHist/Tom3\\_site.pdf](http://www.tataroved.ru/publicat/TatHist/Tom3_site.pdf)

## Тема 2. Крепостное право: причины появления и его роль в истории России (2 ч.)

Цель занятия: Определить причины появления крепостнических отношений и их эволюцию в XVI-XVIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Пути развития отношений крестьян и землевладельцев в Англии, Франции, Германии в 12-16 вв.
2. Причины и последствия установления «второго издания крепостничества» в странах Центральной и Восточной Европы
3. Причины утверждения крепостного права в России
4. Как формировалось крепостное право в России в 16-18 вв. в

*Источники:*

- Материалы для истории крепостного права в России: извлечения из секретных отчетов Министерства внутренних дел за 1836-1856 гг. М., 2010. С.9-10, 21-22, 24-26, 37-40, 75-81, 220-224. - Режим доступа: <https://www.docme.ru/doc/1200867/2554.materialy-dlya-istorii-krepostnogo-prava-v-rossii-izv...>
- Плакат о зборе подушном и протчем. 26 июня 1724 г. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/taxes.htm>
- Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/krest.htm>

Литература:

- Перхавко В.Б. «Круглый стол» на тему «Крепостное право в истории России» // Труды Института российской истории. Вып. 10 / Российская академия наук, Институт российской истории; отв. ред. Ю.А.Петров, ред.-коорд. Е.Н.Рудая. М., 2012. С. 475-490. - Режим доступа: <http://ebookiriran.ru/index.php?view=article&section=8&id=172>
- Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса (любое издание). Часть 2, Гл.2 - Режим доступа: [https://royallib.com/book/milov\\_leonid/velikorusskiy\\_pahar\\_i\\_osobennosti\\_rossiyskogo\\_istoric\\_heskogo\\_protsesta.html](https://royallib.com/book/milov_leonid/velikorusskiy_pahar_i_osobennosti_rossiyskogo_istoric_heskogo_protsesta.html)

### Тема 3. Реформа системы управления в первой четверти XVIII: традиции и новации (2 ч.)

Цель занятия: Определить цели административных реформ Петра I и установить степень их эффективности

Вопросы для обсуждения:

1. «Регулярное» или «полицейское» государство Нового времени
2. Зачем и почему Пётр I создавал новую систему управления?
3. Чем эта новая система отличалась от старой приказной?
4. Была ли эта новая система более эффективной?

*Источники:*

- Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. 11, Вып. 1 [Электронный ресурс]. - М.: Изд. Акад. Наук, 1962. Документы №4262,4271,4288,4292. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Феофан Прокопович. Правда воли монаршей; Слово на погребение... Петра Великого; Слово на похвалу... Петра Великого // Феофан Прокопович. Избранные труды. М., 2010. с.24-48,126-146. - [http://elibr.gnpbu.ru/text/prokopovich\\_sochineniya\\_1961/go,502:fs.1/](http://elibr.gnpbu.ru/text/prokopovich_sochineniya_1961/go,502:fs.1/)

*Литература:*

- Готье Ю. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II [Электронный ресурс]. Том 1 / Ю. Готье. - М.: Тип. Г. Лиснера и Д. Совко, 1913. С.18-48, 102-125. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Анисимов Е.В. Петр Великий: личность и реформы. М., 2009. Часть 1. - Режим доступа: <http://history.pstu.ru/wp-content/uploads/2014/04/evgeniy-anisimov-petr-velikiy-lichnost-i-reformyi.pdf>
- Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.: в 4 т. Т. 2: XVIII - первая половина XIX в. / [А. Б. Каменский и др.]; редкол: В. В. Шелохаев (рук. проекта) [и др.]; отв. ред. А. Б. Каменский; Ин-т обществ. мысли. - Москва: РОССПЭН, 2016. с. 24-94
- Раев М. Регулярное полицейское государство и понятие модернизма в Европе XVII - XVIII веков: попытка сравнительного подхода к проблеме. // Американская русистика. Вехи историографии последних лет. Императорский период. Самара, 2000. С. 48 - 79. Режим доступа: [rushist.samsu.ru](http://rushist.samsu.ru)
- Серов Д.О. Судебная реформа Петра I: историко-правовое исследование. М., 2009. С.242-252, 403-440. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2775505>

### Тема 4. Российская империя в XIX - нач. XX вв.(8ч.)

Форма проведения – презентация студенческих групп (2-3 чел.) и оппонирование

**Тема 1. Политический кризис самодержавия в 1900-1917 гг.: ключевые проблемы - 2 часа.**

**План**

1. Россия в начале XX века: нерешенные проблемы и задачи исторического развития.
2. Социально-экономические и политические предпосылки Октябрьских событий 1917 года.
3. Вооруженный переворот 24-26 октября в Петрограде и первые реформы советского правительства.
4. Внутренняя и внешняя политика большевиков и раскол российского общества (ноябрь 1917-март 1918 гг.).

**Темы докладов и сообщений**

1. Николай II: исторический портрет.
2. Экономическая политика С.Ю. Витте.
3. Русско-японская война.
4. Столыпинская аграрная реформа.
5. Культура России в начале XX века.
6. Россия в Первой мировой войне.

**Основная литература**

1. Айрапетов О.Р. Русская армия на сопках Маньчжурии //Вопросы истории. 2002. № 1. С.64–82.
2. Алхазашвили Д.Н. Босфор и Дарданеллы в военно-морской стратегии России начала XX в. //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 2. С. 98–115.
3. Бабкин М.А. Иерархи Русской православной церкви и свержение монархии в России (весна 1917 г.) //Отечественная история. 2005. № 3. С. 109–124.
4. Балакин В.И. Причины и последствия Русско-Японской войны 1904–1905 годов //Новая и новейшая история. 2004. № 6. С. 57–65.
5. Искендеров А.А. Ленин, Троцкий, Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений её вождей //Вопросы истории. 2009. № 7. С. 31–49.
6. Кропоткин Г.М. Правящая бюрократия и «новый строй» российской государственности после манифеста 17 октября 1905 года //Отечественная история. 2006. № 1. С. 24–42.
7. Медушевский А.Н. Причины крушения демократической республики в России 1917 г. //Отечественная история. 2007. № 6. С. 3–27.
8. Октябрьская революция и разгон Учредительного собрания. [Круглый стол в ИРИ РАН] /Подготовка материала С.С.Секиринского //Отечественная история. 2008. № 6. С. 167–211.
9. Пушкарёва И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресенья»? //Отечественная история. 2005. № 5. С. 17–25.
10. Руднева С.Е. Из истории Предпарламента (1917) //Отечественная история. 2005. № 6. С. 122–128.
11. Соболева Н.А. Из истории отечественных государственных гимнов //Отечественная история. 2005. № 1. С. 3–21.
12. Соколов А.В. Русское политическое масонство 1910–1918 годов в отечественной историографии //Отечественная история. 2004. № 1. С. 139–153.
13. Февральская революция 1917 года в российской истории. [Круглый стол] /Подготовка материала С.С.Секиринского // Отечественная история. М., 2007. № 5. С. 3–30.

14. Холяев С.В. Три Февраля 1917 года // Вопросы истории. 2003. № 7. С. 26–38.

#### Дополнительная литература

1. Белошапка Н.В. Временное правительство в 1917 г.: механизм формирования и функционирования. М., Изд. Диалог-МГУ. 1998. – 176 с.
2. Боханов А.Н. Император Николай II. М., Изд. Русское слово. 1998. – 568 с.
3. Высшие и центральные государственные учреждения России (1801–1917 гг.) /Отв. сост. Д.И. Раскин. В 4 тт.– СПб., Изд. Наука. 1998. Т. 1. Высшие государственные учреждения. – 303 с.
4. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 – весна 1917 г.) М., Изд. РОССПЭН. 2003. – 432 с.
5. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. СПб., Изд. Наука. 1991. – 223 с.
6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906–1917 гг. Дневник и воспоминания. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2001. – 400 с.
7. Головков Г.З. Бунт по-русски: палачи и жертвы. Рандеву с революцией 1905–1907 гг. М., Изд. Детектив-Пресс. 2005. – 624 с.
8. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого. Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., Изд. Новое литературное обозрение. 2000. – 810 с.
9. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Крушение власти и армии. Февраль–сентябрь 1917 г. Воспоминания. Мемуары. Минск, Изд. Харвест, 2002. – 464 с.
10. Евплова Т.В. Культура «Серебряного века» //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. – С. 140–155.
11. Жевахов Н.Д. Воспоминания товарища обер-прокурора Св. Синода Н.Д. Жевахова. В 2 тт. М., Изд. Родник. 1993. Т. 1: Сентябрь 1915 – Март 1917. – 345 с., Т. 2: Март 1917 – Январь 1920. – 335 с.
12. Жданова И.А. Проблема федеративного устройства государства в Февральской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2007. № 7. С. 17–28.
13. Искендеров А.А. Закат империи. М., Редакция журнала «Вопросы истории». 2001. – 656 с.
14. Исхаков С. Российские мусульмане и революция (весна 1917 – лето 1918 гг.). М., Изд. Социально-политическая мысль. 2004. – 600 с.
15. Карелин В.А. Проблема интернирования русских военнопленных Первой мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 93–105.
16. Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911–1917 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 464 с.
17. Кожин В. Черносотенцы. М., Изд. Эксмо. 2004. – 380 с.
18. Колоницкий Б.И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 г. СПб., Изд. Дмитрий Буланин. 2001. – 439 с.
19. Корелин А.П. П.А. Столыпин. Попытка модернизации сельского хозяйства России //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 7–55.
20. Корелин А.П., Пушкарева И.М., Королёва Н.Г., Тютюкин С.В., Христофоров И.А. Первая революция в России. Взгляд через столетие. М., Изд. Памятники исторической мысли. 2005. – 602 с.
21. Кострюков А.А. Военное духовенство и развал армии в 1917 году //Церковь и время. 2005. № 2 (31). С. 143–198.
22. Макаренко П.В. Германский фактор в Октябрьской революции 1917 г. //Вопросы истории. 2008. № 5. С. 30–45.
23. Митяева О.И. Павел Николаевич Милюков – историк и политик //Историки размышляют. М., МГУ, Изд. Университетский гуманитарный лицей. 1999. С. 40–56.



24. Назаров М. Россия накануне революции и Февраль 1917 г. //Наш современник. 2004. № 2. С. 145–183.
25. Оскотский З. Адское зелье: шимоза //Популярная механика. 2006. № 8 (46). С. 98–102.
26. Россия в XX веке: реформы и революции. В 2 тт. /Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. М., Изд. Наука. 2002. Т. 1. – 657 с., Т. 2. – 543 с.
27. Россия в начале XX века /Под ред. А.Н. Сахарова. М., Изд. Новый хронограф. 2002. – 744 с.
28. Тютюкин С.В. Красный 1917 г. //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 382–395.
29. Тютюкин С.В. От «осады» власти к её штурму //Мировые войны XX века /Отв. ред. Г.Д. Шкундин. М., Изд. Наука. 2002. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. С. 377–382.
30. Уткин А.И. Забытая трагедия. Россия в Первой мировой войне. Смоленск, Изд. Русич. 2000. – 638 с.
31. Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. (Конец 1890-х – 1918 гг.) – М., Б/и. 2002. – 623 с.

## **Тема 2. 1917 год и Гражданская война: исторические последствия и уроки – 2 часа**

### **План**

1. Причины гражданской войны 1917-1920 годов в России.
  2. Причины, принципы и особенности политики «военного коммунизма».
  3. Белое движение: программа, лидеры, причины поражения.
  4. Политические и социально-экономические итоги гражданской войны в России.
- Новая экономическая политика: причины введения и сущность.
5. Внутрипартийная борьба в ВКП(б): причины и итоги. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы: экономический и социальный аспекты.
  6. Политический режим и репрессии 1930-х годов.

### **Темы докладов и сообщений**

1. Партия большевиков: от Февраля к Октябрю 1917 г.
2. Марксистско-ленинская концепция государства диктатуры пролетариата.
3. Убийство царской семьи.
4. Красный и белый террор в годы Гражданской войны.
5. Российская эмиграция.

### **Основная литература**

1. Бабашкин В.В. Кто и за что воевал в Гражданской войне? //Общественные науки и современность. 2005. № 4. С. 113–123.
2. Войтиков С.С. С чего началась история Красной армии? //Отечественная история. 2006. № 6. С. 126–133.
3. Галас М.Л. Русский общевоинский союз: организация, цели и идеология //Вопросы истории. 2008. № 4. С. 86–94.
4. Гимпельсон Е.Г. Руководящие советские кадры: 1917–1920-е годы //Отечественная история. 2004. № 6. С. 61–67.
5. Гребенкин И.Н. Генерал Л.Г. Корнилов: штрихи к портрету //Отечественная история. 2005. № 4. С. 108–123.
6. Елизаров М.А. Ещё раз о причинах Кронштадтского восстания в марте 1921 года //Отечественная история. 2004. № 1. С. 165–175.
7. Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая советская Конституция 1918 г.) //Отечественная история. 2006. № 5. С. 65–74.

8. Искендеров А.А. Очерки истории советского общества //Вопросы истории. 2002. № 5. С. 69–91, 2003. № 2. С. 73–98, № 10. С. 75–95.
9. Каминский В.В. Русские генштабисты в 1917–1920 годах. Итоги изучения //Вопросы истории. 2002. № 12. С. 40–51.
10. Каминский В.В. Брат против брата: офицеры-генштабисты в 1917–1920 годах //Вопросы истории. 2003. № 11. С. 115–126.
11. Медушевский А.Н. Учредительное собрание как политический институт революционного периода //Отечественная история. 2008. № 2. С. 3–29.
12. Мельниченко М.А. Ленин и Троцкий в советском политическом анекдоте //Новый исторический вестник. 2009. № 4 (22) С. 28–33.
13. Новопашин Ю.С. Миф о диктатуре пролетариата //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 41–50.
14. Овечкин В.В. Дезертирство из Красной армии в годы Гражданской войны //Вопросы истории. 2003. № 3. С. 108–115.
15. Соболева Н.А. Из истории советской политической символики //Отечественная история. 2006. № 2. С. 89–109.
16. Солнцева С.А. Комиссары в армии революционной России (февраль 1917 г. – март 1918 г.) //Отечественная история. 2002. № 3. С. 83–99.
17. Ходаков И.М. Политические взгляды генерала А.И. Деникина //Отечественная история. 2006. № 1. С. 141–147.
18. Цветков В.Ж. Белое движение в России. 1917–1922 годы //Вопросы истории. 2000. № 7. С. 56–73.
19. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов //Вопросы истории. 2006. № 1. С. 55–85.
20. Шейнис В.Л. Образование СССР и его первая Конституция //Отечественная история. 2010. № 1. С. 64–81.

#### **Дополнительная литература**

1. Андреева Л.А. «Православный строй» и коммунистический режим //Общественные науки и современность. 2010. № 6. С. 105–114.
2. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. М., Изд. РОССПЭН. 1997. – 376 с.
3. Евплова Т.В. Культура советского периода //История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. М., Изд. Знание. 1993. С. 156–172.
4. Голубев А.В. Советское общество и «военные тревоги» 1920-х гг. //Российская история. 2008. № 1. С. 36–58.
5. Зырянов П.Н. Адмирал Колчак, верховный правитель России. Серия ЖЗЛ. М., Изд. Молодая гвардия. 2006. – 637 с.
6. Кашеваров А.Н. Православная российская церковь и советское государство (1917–1922 гг.). М., Изд. Крутицкого подворья. 2005. – 440 с.
7. Колесов Д.В. В.И. Ленин: учение и деятельность. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 128 с.
8. Колесов Д.В. И.В. Сталин: право на власть. М., Московский психолого-социальный институт. 2000. – 328 с.
9. Красный террор на востоке России в 1918–1922 гг. /Сост. С.С.Балмасов. Изд. Посев. 2006. – 384 с.
10. Нарский И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., Изд. РОССПЭН. 2001. – 632 с.
11. Население России в XX веке. Исторические очерки. В 3 тт. /Отв. ред. В.Б. Жиромская. М., Изд. РОССПЭН. 2000. Т. 1. 1900–1939. – 463 с.
12. Новикова Л.Г. Интервенция и Гражданская война на Русском Севере: к переоценке проблемы //Отечественная история. 2007. № 4. С. 113–126.

13. Серегин А.В. Высший монархический совет и командование Русской армии в европейской эмиграции в 1920-х – начале 1930-х гг. //Отечественная история. 2007. № 5. С. 138–145.
14. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 1. От вооружённого восстания в Петрограде до второй сверхдержавы мира. – 510 с.
15. Солженицын А.И. Двести лет вместе. (1795–1995). В 2 ч. М., Изд. Русский путь. 2001. Ч. I. – 510 с., Ч. II. – 552 с.
16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 8–253.
17. Чикин А. Севастопольская голгофа: жизнь и смерть офицерского корпуса императорской России. Севастополь, Изд. Рибест. 2005. – 236 с.
18. Шевоцуков П.А. Кронштадт, весна 1921 г.: что это было? //Судьбы российского крестьянства /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1995. С. 192–211.

### **Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: источники победы советского народа – 2 часа.**

#### **План**

1. 1941 год – военно-экономическая и политическая мобилизация.
2. СССР в 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения. Предпосылки и цена Победы.
3. СССР и союзники: этапы развития отношений, сотрудничество и противоречия.
4. Вторая мировая война: причины, характер, особенности, ход в 1939–1941 гг.
5. Антифашистская коалиция: формы сотрудничества, роль в победе.
6. Итоги и уроки Второй мировой войны. Вклад СССР в разгром Германии и ее союзников.

#### **Темы докладов и сообщений**

1. Готовил ли И. Сталин наступательную войну против А. Гитлера?
2. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
3. Советская культура в 1941–1945 гг.
4. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

#### **Основная литература**

1. Васильев А.Ф. Был ли в 1941 г. Советский Союз готов к войне? //Вопросы истории. 2005. № 1. С. 105–110.
2. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна–лето 1941 г.) //Вопросы истории. 2003. № 6. С. 31–58.
3. Гареев М.А. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года //Новая и новейшая история. 2005. № 5. С. 3–9.
4. Детвайлер Д.С. Высадка союзников в Нормандии в 1944 году: ретроспективный взгляд //Новая и новейшая история. 2004. № 4. С. 67–83.
5. Ермолов А.Ю. Перестройка танковой промышленности СССР. 1941–1942 годы //Отечественная история. 2004. № 3. С. 28–35.
6. Золотарёв В.А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2000. № 2. С. 3–11.
7. Короленков А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры //Отечественная история. 2004. № 3. С. 169–176.
8. Коротков Г.И. Переломные сражения Великой Отечественной войны в оценках зарубежных государственных и военных деятелей //Новая и новейшая история. 2005. № 2. С. 41–49.
9. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. План «Барбаросса» //Вопросы истории. 2002. № 6. С.

- 14–35.
10. Мельтюхов М.И. Операция «Багратион» и Варшавское восстание 1944 года //Вопросы истории. 2004. № 11. С. 43–57.
  11. Минц М.М. «Стратегия сокрушения»: Стратегическая и военно-техническая концепции будущей войны в структуре советской военной доктрины 1930-х – начала 1940-х гг. //Отечественная история. 2010. № 3. С. 3–18.
  12. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность накануне Великой Отечественной войны //Отечественная история. 2003. № 3. С. 113–123.
  13. Наринский М.М. В преддверии войны //Свободная мысль. 2009. № 8 (1603). С. 107–122.
  14. Пережогин В.А. Из окружения и плена – в партизаны //Отечественная история. 2000. № 3. С. 25–33.
  15. Плимак Е.Г. Великий День Победы 9 мая 1945 года (О решающей роли СССР в разгроме гитлеровской Германии) //Вопросы философии. 2005. № 5. С. 3–15.
  16. Поляков Ю.А. Московский государственный университет в Свердловске (1942–1943 гг.) //Отечественная история. 2005. № 2. С. 55–59.
  17. Пушкарёв Л.Н. Участие воинов-добровольцев в обороне Москвы в 1941 г. //Вопросы истории. 2007. № 10. С. 131–135.
  18. Речь по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. В.М.Молотова 17 сентября 1939 года //Свободная мысль. 2009. № 9 (1604). С. 147–150.
  19. Случ С.З. Сталин и Гитлер, 1933–1941: расчёты и просчёты Кремля //Отечественная история. 2005. № 1. С. 98–119.
  20. Соколов В.В. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны //Новая и новейшая история. 2010. № 6. С. 3–17.

#### Дополнительная литература

1. Белозеров Б.П. Репрессивная политика советского государства в годы Великой Отечественной войны //Клио. 2006. № 2 (33). С. 138–141.
2. Дюков А.Р. Депортация 1941 года из республик Прибалтики //Свободная мысль. 2010. № 11 (1618). С. 87–96.
3. Зубкова Е.Ю. «Лесные братья» в Прибалтике: война после войны //Отечественная история. 2007. № 2. С. 74–90, № 3. С. 14–30.
4. Кулиш В.М. Советская историография Великой Отечественной войны //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 274–315.
5. Лосик А.В., Щерба А.Н. Война. Народ. Победа. Взгляд учёных на историю Великой Отечественной войны //Новая и новейшая история. 2010. № 2. С. 72–78.
6. Марей А.В. Великая Отечественная глазами учителя истории //Свободная мысль. 2010. № 5 (1612). С. 131–140.
7. Мельтюхов В.И. Современная историография и полемика вокруг книги В. Суворова «Ледокол» //Советская историография /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1996. С. 488–521.
8. Мельтюхов М.И. К вопросу о периодизации Второй мировой войны //Клио. 2002. № 2 (17). С. 21–27.
9. Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2010. № 12. С. 74–82.
10. Минц С.С., Реброва И.В. Историография Великой Отечественной войны: опыты периодизации //Клио. 2005. № 1 (28). С. 30–36.
11. Мягков М.Ю. Битва под Москвой: от обороны к контрнаступлению //Новая и новейшая история. 2010. № 3. С. 22–61.
12. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. М., Изд. ТЕРРА–Книжный клуб. 2006. – 752 с.
13. Попов В.Н. Сталинградская битва: по новейшим исследованиям //Новая и новейшая

- история. 2007. № 2. С. 3–32.
14. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939–1941. М., Изд. Высшая школа. 1992. – 303 с.
  15. Соколов Б. Как подсчитать потери во Второй мировой войне //Континент. 2006. № 2 (128). С. 241–257.
  16. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 254–313.
  17. Энгл Э., Паананен Л. Зимняя война: советское нападение на Финляндию 1939–1940 /Пер. с англ. И.В. Лобанова. М., Изд. АСТ, АСТ МОСКВА. 2006. – 505 с.
  18. Яшин С.В. Воздушные перевозки в годы Великой Отечественной войны //Вопросы истории. 2009. № 4 С. 131–137.

**Тема 4. Советское государство в послевоенные годы: поздний сталинизм и «оттепель»– 2 часа.**

1. Внутренняя политика сталинского руководства. Политические репрессии в СССР конца 1940 – начала 1950-х годов.
2. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.): экономика, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика.
3. Демонтаж режима личной власти и бюрократия. Поиск путей демократизации страны и социально-экономического прогресса (1953–1964 гг.).
4. Развитие военно-промышленного комплекса. Атомный проект СССР и его историческое значение.
5. Нарастание кризисных явлений в общественной жизни, консервация административно-командной системы управления (1964–1985 гг.).
6. Личность Н.С. Хрущёва и его роль в реформах.
5. Основные направления внешней политики СССР в 1953 – 1964 годы.

**Темы докладов и сообщений**

1. «Холодная война»: истоки и результаты.
2. Создание атомного оружия в СССР.
3. «Оттепель» в литературе и искусстве.
4. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
5. Космические исследования в СССР.
6. Карибский кризис.
7. Л.И. Брежнев: человек и политик.
8. Конституция СССР 1977 г.
9. Афганская война.
10. Диссидентское движение в СССР.

**Основная литература**

1. Быстрова И.В. Советский военный потенциал периода «холодной войны» в американских оценках //Отечественная история. 2004. № 2. С. 124–142.
2. Вдовин А.И. Российский федерализм и «русский вопрос» //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2000. № 5. С. 7–42.
3. Зубок В.М., Печатнов В.А. Отечественная историография «холодной войны»: некоторые итоги десятилетия //Отечественная история. 2003. № 4. С. 143–151.
4. Коваленко С.Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов //Вопросы истории. 2008. № 6. С. 37–47.
5. Козлов В.А. Крамола: инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежневе. 1953–1982 годы. По рассекреченным документам Верховного суда и Прокуратуры СССР

- //Отечественная история. 2003. № 4. С. 93–111.
6. Медведев Ж.А. Загадка смерти Сталина //Вопросы истории. 2000. № 1. С. 83–91.
  7. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы //Отечественная история. 2002. № 3. С. 61–76.
  8. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущёвской оттепели //Вопросы истории. 2003. № 4. С. 47–57.
  9. Шейнис В.Л. XX съезд КПСС: история и современность //Общественные науки и современность. 2006. № 4. С. 112–121.
  10. Шестаков В.А. Политика Н.С. Хрущёва в аграрной сфере: преемственность и новации //Отечественная история. 2006. № 6. С. 106–119.

#### **Дополнительная литература**

1. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: о Хрущёве, Андропове и не только о них... М., Политиздат. 1990. – 384 с.
2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 7–444.
3. Страницы истории советского общества: факты, проблемы, люди /Под общ. ред. А.Т. Кинкулькина. М., Политиздат. 1989. С. 314–374.
4. Шкаровский М.В. Русская православная церковь при Сталине и Хрущёве. (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939–1964 гг.). М., Изд. Крутицкое патриаршее подворье. 1999. – 400 с.

### **Тема 5. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений – 2 часа.**

#### **План**

1. Экономическая реформа 1965 гг.: ее замысел, направления осуществления и итоги.
2. Основные этапы и черты экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Нарастание застойных явлений.
3. СССР и научно-техническая революция: экономический и политический аспекты.
4. Направления и итоги социальной политики советского руководства.

#### **Темы для обсуждения**

1. Дискуссии о причинах и «виновниках» «Холодной войны».
2. Экономика СССР после войны: выбор модели.
3. Борьба демократической и тоталитарной тенденций в общественно-политическом развитии СССР в 1953–1964 гг.
4. Политика «мирного сосуществования»: цели, задачи, направления, идеологические ограничители.
5. Экономика СССР в 1964–1985 гг.: завершение индустриализации или «застой»?

#### **Основная литература**

- Байбаков Н.К. Сорок лет в правительстве. М., 1993.
- Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. М., 1997.

Иванова Г.М. На пороге «государства всеобщего благосостояния»: Социальная политика в СССР (середина 1950-х – начало 1970-х). М.: ИРИ РАН, 2011.

Очерки экономических реформ. М., 1993.

Премьер известный и неизвестный. Воспоминания о А.Н.Косыгине. М., 1997.

## **Тема 6. Перестройка 1985-1991: радикальная политическая и экономическая реформа в СССР – 2 часа.**

### **План**

1. Советская номенклатура, ее черты и особенности.
2. Советские лидеры: Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Их человеческий портрет и деятельность.
3. Внешняя политика СССР: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
4. «Перестройка»: трудности, проблемы, противоречия.
5. Политические преобразования в СССР в 1987–1991 гг.
6. Экономика, социальная сфера, духовная жизнь: потери, обретения, перспективы.
7. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

### **Темы докладов и сообщений**

«Гласность» и раскрепощение общественного сознания.

Доктрина «нового мышления» М.С. Горбачёва.

Оценка деятельности М.С. Горбачёва в отечественной и зарубежной печати.

Содружество независимых государств. Россия и мировое сообщество.

### **Основная литература**

1. Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и импераской эволюции //Отечественная история. 2003. № 5. С. 3–20.
2. Алексеев В.В., Нефёдов С.А. Гибель Советского Союза в контексте истории социализма //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 66–77.
3. Балзер Х. Управляемый плюрализм: формирующийся режим В. Путина //Общественные науки и современность. 2004. № 2. С. 46–59.
4. Величко С.А. Освещение перестройки в СССР (1985–1991 гг.) в зарубежной историографии //Вопросы истории. 2005. № 6. С. 162–166.
5. Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор //Общественные науки и современность. 2000. № 3. С. 115–130.
6. Ворожейкина Т.Е. Глядя назад: возможные альтернативы в развитии перестройки //Общественные науки и современность. 2005. № 5. С. 17–22.
7. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы //Общественные науки и современность. 2004. № 5. С. 5–15.
8. Земцов Б.Н. Уроки Конституции 1993 г. //Отечественная история. 2010. № 1. С. 93–100.
9. Зудин А.Ю. Режим В. Путина: контуры новой политической системы //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 67–83.
10. Краснов М.А. Перспективы правового государства в России //Общественные науки и современность. 2003. № 2. С. 56–66.
11. Медведев Р.А. Почему распался СССР? //Отечественная история. 2003. № 4. С. 112–121, № 5. С. 119–129.
12. Медушевский А.Н. Российская конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте //Российская история. 2008. № 6. С. 28–51.

13. Наринский М.М. М.С. Горбачёв и объединение Германии. По новым материалам //Новая и новейшая история. 2004. № 1. С. 14–30.
14. Новопашин Ю.С. Антисоциалистические революции конца XX века //Вопросы истории. 2006. № 9. С. 87–98.
15. Паин Э.А. Издержки российской модернизации: этнополитический аспект //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 148–159.
16. Пастухов В.Б. Проект «Перестройка»: инсталляция мелкобуржуазной мечты //Общественные науки и современность. 2005. № 3. С. 48–55.
17. Пастухов В.Б. Российский федерализм: политическая и правовая практика //Общественные науки и современность. 2003. № 3. С. 53–65.
18. Пихоя Р.Г. Конституционно-политический кризис в России 1993 года: хроника событий и комментарий историка //Отечественная история. 2002. № 4. С. 64–78.
19. Разуваева Н.Н. Новейшая история России: первые результаты научных исследований //Отечественная история. 2006. № 4. С. 145–158.
20. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР //Отечественная история. 2002. № 6. С. 91–110.
21. Согрин В.В. 1985–2005 гг.: перипетии историографического плюрализма //Общественные науки и современность. 2005. № 1. С. 20–34.
22. Согрин В.В. 1985–2005: три превращения современной России //Отечественная история. 2005. № 3. С. 3–24.
23. Согрин В.В. Противоречивые итоги президентства В.В. Путина //Общественные науки и современность. 2009. № 1. С. 69–87.
24. Сорокин Д.Е. Россия: проблемы цивилизационного выбора //Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 124–134.
25. Филатов С.А. Что значит для России Конституция 1993 года? //Общественные науки и современность. 2003. № 6. С. 21–27.

#### **Дополнительная литература**

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985–1991 гг. Курс лекций. М., Аспект Пресс. 2002. – 367 с.
2. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. История и конъюнктура. Субъективные заметки об истории советского общества. М., Политиздат. 1992. – 352 с.
3. Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб., Филологический факультет СПбГУ. 2004. – 128 с.
4. Захаров А.А. Федерализм на постсоветском пространстве //Свободная мысль. 2010. № 10 (1617). С. 67–82.
5. Козлов В.П. Архивы России в контексте политических событий 90-х годов XX века //Новая и новейшая история. 2007. № 6. С. 101–122.
6. Козлов В.П. Как российские архивисты спасали архивы похороненного СССР //Новая и новейшая история. 2007. № 3. С. 135–155.
7. Мифы и мифология в современной России /Под ред. К. Аймермахера, Ф. Бомсдорфа, Г. Бордюгова. М., Фонд Ф. Науманна. АИРО-XX. 2003. – 192 с.
8. Павловский Г. Демократия и её использование в России //Свободная мысль. 2010. № 8 (1615). С. 113–124.
9. Рябых Ю.А. Участие Русской православной церкви в политической жизни современной России //Церковь и время. 2004. № 2 (27). С. 41–73.
10. Сизов И.В. Граждане и власть в современной России //Свободная мысль. 2010. № 6 (1613). С. 97–106.
11. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 тт. /Под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. М., Изд. РГГУ. 1997. Т. 2. Апогей и крах сталинизма. С. 445–736.
12. Федоровых А.П. Проблема Черноморского флота в российско-украинских



отношениях в 1990-е годы (история возникновения) //Российская история. 2009. № 1. С. 47–64.

13. Шейнис В.Л. Конституция 1993 г. и российская политическая система //Российская история. 2008. № 6. С. 3–28.

**Тема 7. Становление российской государственности: власть, экономика, общество – 2 часа.**

**План**

1. Последствия перестройки: основные направления, черты, мероприятия. Начало демократизации политической системы.
2. Радикализация политической борьбы в 1991-1993 г. Итоги периода.
3. Основные этапы и направления внешней политики в 1993-2018 гг.
4. Современная Россия: этапы развития, итоги реформ.
5. Был ли распад СССР неизбежен?
6. Цена ельцинской модернизации.
7. Альтернативы социально-политической системы России на рубеже XX–XXI вв.

**Источники и литература:**

- Безбородов А.Б., Елисеева Н.В., Шестаков В.А. Перестройка и крах СССР. СПб, 2010.
- Гайдар Е. Дни поражений и побед. - М., 1997.
- Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. М., 1987.
- Медведев Р.А. Капитализм в России? - М., 1998.
- Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... - М.: Мысль, 2001.
- Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: От Горбачева до Путина. М., 2003.
- Яковлев А.Н. Перестройка: 1985 – 1991: Неизданное, малоизвестное, забытое. М., 2008. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. – М.: Вагриус, 2001. – 528 с.
- Ясин Е.Г. Российская экономика: Истоки и панорама рыночных реформ. М., 2005.

**Дополнительная литература**

- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Кн.1. – М.: Новости, 1995. С. 15-30, 334-399
- Коротич В.А. От первого лица. – Харьков, 2000. – 384 с.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. Издание второе, исправленное и дополненное. – Новосибирск: Сибирский хронограф. – 2000. С. 97-186

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

## 9.3. Иные материалы

Список контрольных вопросов

Причины российской Революции 1917 г.

1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Октябрьский переворот 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.

Россия в конце 1917 – первой половине 1918 гг. Становление советской государственности.

Гражданская война и военная интервенция в России 1917–1922 гг.

Политика «военного коммунизма».

НЭП 1921–1928 гг.

Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Сталинская «модернизация»; социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х-1930-е гг.

Общественно-политическая жизнь страны в конце 1920-х – 1930-е гг.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР в 1939–1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.  
 Начальный период второй мировой войны.  
 Перелом в ходе Второй мировой войны.  
 Разгром и капитуляция нацистской Германии.  
 Восстановление экономики страны, социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
 Общественно-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.  
 Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Попытки модернизации системы.  
 Хрущевская «оттепель». Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  
 Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.  
 Общественно-политическое развитие СССР 1964–1985 гг.  
 Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.  
 СССР в годы Перестройки (1985–1991 гг.): политика, экономика, идеология.  
 Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.  
 Экономические реформы 1990-х гг. в России и их итоги.  
 Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг. и в начале XXI в.  
 Внешняя политика РФ в 1990-е гг. и в начале XXI в.

#### Дополнительные интернет-ресурсы

«Мир истории» журнал (<http://www.historia.ru/>)  
 AUDITORIUM. Социально-гуманитарное и политологическое образование.  
 Информационно-образовательный портал (<http://auditorium.ru>)  
 Ruthenica. Альманах Института истории НАН Украины  
 (<http://www.history.org.ua/sob/contents.htm>)  
 Археология России. Портал Archeologia.ru (<http://www.archeologia.ru/>)  
 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ  
 (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)  
 Вестник Омского государственного университета (<http://www.omso.omskreg.ru/vestnik/>)  
 Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук  
 (<http://archaeology.nsc.ru/>)  
 Исторический альманах. Лабиринт времен (<http://www.hist.ru/>)  
 История: Слово. Православный образовательный портал  
 (<http://www.portal-slovo.ru/rus/history/>)  
 Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ  
 (<http://www.klio.webservis.ru/doc01.htm>)  
 Мир истории. Российский электронный журнал (<http://www.historia.ru>)  
 Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru>)  
 Мир энциклопедий (<http://www.encyclopedia.ru/internet/4/index.html>)  
 Открытая русская электронная библиотека (<http://orel.rsl.ru/>)  
 Портал Гуманитарное образование (<http://www.humanities.edu.ru/index.html>)  
 Информационно-аналитический портал Кредо.Ру ([www.portal-credo.ru](http://www.portal-credo.ru))  
 Родина. Журнал. Электронная версия. (<http://www.istrodina.com>)  
 Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)  
 Советский Союз: последние годы. фрагменты писем, мемуаров, книг современников  
 событий; вопросы и задания для учащихся ([http://his.1september.ru/2001/46/no46\\_01.htm](http://his.1september.ru/2001/46/no46_01.htm))  
 Хрестоматия по истории политических и правовых учений  
 (<http://grachev62.narod.ru/Hrest/Spisok.html>)  
 Юридическая Россия. Образовательный портал (<http://www.lawportal.ru>)



## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации для составления презентации доклада

Данная презентация должна быть представлена в программе Microsoft Power Point. Он состоит из двух частей: подготовкой презентации (слайдов) и сценария (доклада). В среднем необходимо представить от 20 до 35 слайдов. Каждый слайд это емкая информация, не отягощенная большим текстом, содержит: краткое обоснование сюжета таблицы, схему, карту, галерею портретов, цитаты. Обучающийся также может использовать ролик до 5 минут из научно-популярных фильмов<sup>5</sup>, но с условием, что он должен ознакомиться с правилами их использования в соответствии с авторскими правами.

Исходным моментом работы над презентацией является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы в исторической науке, и затем лишь знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению обучающегося, для раскрытия целей и задач семинарского доклада-презентации.

Для подготовки работы обучающийся рекомендуется пользоваться текущей библиографией ("Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись газетных статей", "Летопись рецензий" и др.)<sup>6</sup>. Из ретроспективной библиографии, в первую очередь используются обобщающие труды - "Справочники по истории дореволюционной России"/ Под редакцией П.А. Зайончковского, изд. 2-е, М., 1978; - "История СССР. Указатель книг и статей, вышедших в 1877-1917 гг. Вып.1. -М., 1957; История СССР. Аннотированный указатель / ГПНБ.М, 1983-1988. № 1-3; Библиографические справочники В.И. Межова<sup>7</sup>.

Для более углубленного изучения темы существуют тематические указатели литературы.

По истории Киевской Руси можно указать на историографический обзор основных исследований по этнической, социально-экономической и политической истории Древнерусского государства IX - первой половины XIII вв.<sup>8</sup> и историографический обзор основных опубликованных источников и источниковедческого исследования по тем же проблемам.<sup>9</sup> Имеются хронологические аннотированные указатели публикаций летописных текстов с X до первой половины XVIII вв.<sup>10</sup> Связи Киевской Руси со

<sup>5</sup> К примеру: Проект на НТВ Леонида Парфенова «Российская империя», ТВ Центр «История Государства Российского»

<sup>6</sup> Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Электронный банк данных Государственной библиографии URL: <http://www.bookchamber.ru/content/edb/pages/books.html>

<sup>7</sup> Межов В.И. Русская историческая библиография: Указ. книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательных наук за 1800-1854 г вкл.: В 3 т. , СПб, 1892-1893; Межов В.И. Русская историческая библиография за 1865-1876 гг. В 8 т. СПб, 1882-1890

<sup>8</sup> Советская историография Киевской Руси / Отв. Ред. В.В. Мавродин. Л., 1978.

<sup>9</sup> Советское источниковедение Киевской Руси: Историографические очерки /Отв. Ред. В.В. Мавродин. Л., 1979.

<sup>10</sup> Дмитриева Р.П. Библиография русского летописания. М.-Л., 1962; Казакевич А.И. Советская литература по летописанию (1960-1972) // Летописи и хроники. 1976: М.Н. Тихомиров и летописиеведение. М.: АН СССР, 1976.

славянскими народами отражены в систематическом указателе Н.М. Пашаевой, где рассмотрена литература, опубликованная с 1824 по 1971 гг.<sup>11</sup> Хронологический обзор литературы по истории становления феодальных отношений в Древнерусском государстве, истории классовой борьбы составлен И.Я. Фрояновым.<sup>12</sup>

Большое значение имеют справочники, посвященные борьбе русского народа с монгольским нашествием, в частности, Куликовской битве.<sup>13</sup>

- Период укрепления и развития Российского централизованного многонационального государства с конца XV до XVII вв. представлен систематическими указателями: по истории народов России<sup>14</sup>;
- по истории земских соборов<sup>15</sup>;
- по истории русской культуры и общественно-политической мысли XVI-XVII вв.<sup>16</sup>;
- о походах Ермака в Сибирь<sup>17</sup>;

по вопросам торгово-промышленной деятельности Б.И. Морозова и Строгановых<sup>18</sup>; о борьбе с польско-шведской интервенцией<sup>19</sup>;

В отдельную группу могут быть выделены указатели по истории крестьянских войн и народных восстаний XVII-XVIII вв.: московские восстания в конце XVII в.; Булавинское восстание; крестьянская война в России в 1773-1775 гг.<sup>20</sup>

<sup>11</sup> Пашаева Н.М. Связи Киевской Руси со славянскими народами в русской советской исторической литературе // Исследования по истории славянских и балканских народов : Эпоха средневековья / вып. 1/ М., 1972.

<sup>12</sup> Фроянов И.Я. Советская историография о формировании классов и классовой борьбе в Древней Руси // Советская историография классовой борьбы и революционного движения в России. Л., 1967.

<sup>13</sup> Араловец Н.А., Пронина П.В. Куликовская битва. 1380: Указатель литературы // Куликовская битва. Сборник статей. М., 1980; Горский А.Д. Куликовская битва. 1380 /некоторые итоги и задачи ее изучения в исторической науке // Вестник Московского университета. Серия 8, 1980, N4.; Государственный военно-исторический и природный музей заповедник «Куликово поле» [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.kulpole.ru/history/detail.php?SECTION\\_ID=23&ID=162](http://www.kulpole.ru/history/detail.php?SECTION_ID=23&ID=162); Горский А. А. Москва и Орда. — М.: Наука, 2000

<sup>14</sup> Вознесенский С.В. Материалы для библиографии по истории народов СССР. ч. 2. XVI- XVII вв. - Л. / Труды Историко-археологического института. Т.7. 1933.

<sup>15</sup> Афиани С.А. Земские соборы: Лит. История земских соборов. Одесса, 1916; Черепнин Л.В. Земские соборы русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978, с.5-54.

<sup>16</sup> Степанова М.Г., Куйбышева К.С. Русская культура XVI-XVII вв. в трудах советских исследователей. М., 1979; Иванов А.И. Литературное наследие Максима Грека: Характеристика, атрибуция, библиография. Л., 1969; Немировский Е.Л. Начало книгопечатания в Москве и на Украине. Жизнь и деятельность первопечатания Ивана Федорова. М., 1985, с.301-305; Мандельштам Р.С. Библиография Радищева // Вестник коммунистической академии, 1925, N 13; 1926, n 14, 15; Серман И.З. Радищев в исследовании последнего десятилетия / 1965-1975/ // Русская литература, 1975. N 4.

<sup>17</sup> Кузнецов Е.В. Библиография Ермака: Опыт указателя сочинений о покорении Сибири. Тобольск, 1891.

<sup>18</sup> Петров В.А. Библиографический указатель литературы и источников о боярине Б.И. Морозове и его вотчинном хозяйстве // Хозяйство крупного феодала-крепостника XVII в. Л., 1933 / Труды Историко-археологического института. Т.8 /; Введенский А.А. Торговый дом XVI-XVII вв. Л., 1924; Введенский А.А. Дом Строгановых в XVI-XVII вв. М., 1962.

<sup>19</sup> Ржига Н.Ф., Свобода А.Н. Нижегородское народное ополчение 1611-1612 гг.: Библиографический указатель // Великое дело Минина и Пожарского. Сборник. Горький, 1943 / Труды Горьковского педагогического института. Вып. II /; Березов П.И. Минин и Пожарский. М., 1957, с. 335-342.

<sup>20</sup> Бибилова К.М. Библиографический указатель литературы и документов по истории Булавинского восстания // Крестьянские и национальные движения накануне образования Российской империи: Булавинское восстание /1707-1708/. М., 1935 /Труды

По вопросам внутренней политики XVIII столетия имеется дореволюционный обзор литературы Е.Ф. Шмурло о Петре I<sup>21</sup>; по эпохе "дворцовых переворотов" обзор С.М. Троицкого<sup>22</sup>, по истории культуры можно привести обзоры литературы о таких, как И.Т. Посошков, Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов и другие.<sup>23</sup>

Не потеряли своего научного значения указатели литературы по изучению развития мануфактурного дела в России в XVII - XVIII вв., опубликованы в 30-е годы в сборнике документов "Крепостная мануфактура в России"<sup>24</sup>.

Для уточнения библиографий исторических деятелей следует использовать библиографические словари. Из дореволюционных изданий наиболее полный русский библиографический справочник по дореволюционной России - "Русский библиографический словарь" Т. 1-25. М., СПб -Пг., 1896-1918 /издание не завершено/. Хорошо известен "Критико-библиографический словарь русских писателей и ученых" С.А. Венгерова 2-е изд. Пг., 1915-1918 т.1-2. Издание также не было завершено. Для атрибуции имен следует воспользоваться "Словарем псевдонимов русских писателей, ученых и общественных деятелей" И.Ф. Масанова /Т. 1-4. М., 1956-1960/. Особо стоит отметить библиографические указатели известных историков, где представлены описания их работ, а также литературу о них самих.<sup>25</sup>

В остальных случаях для наведения библиографических справок рекомендуется просмотреть статьи "Советской исторической энциклопедии" /т. 1-16. М., 1961-1976/<sup>26</sup>, Энциклопедия "Отечественной истории" / т. 1,2,3. М., 1993-2000/.

### **Техника подготовительной работы над текстом.**

---

Историко-археографического института, т.12/; Амиров М.В., Черданцев А.А. Библиографический указатель материалов о Салавате Юлаеве. Уфа, 1952; Мавродин В.В. Крестьянская война в России в 1773-1775 гг.: Восстание Пугачева, т.1. Л., 1963 /историографический обзор/; Мавродин В.В. Советская историография классовой борьбы и революционного движения в России. Л., 1967, ч. 1; Крестьянские войны в России XVII-XVIII вв.: Проблемы, поиски, решения. М., 1974.

<sup>21</sup> Шмурло Е.Ф. Петр Великий в русской литературе /опыт историко-библиографического обзора/. СПб, 1889.

<sup>22</sup> Троицкий С.М. Историография "дворцовых переворотов" в России XVIII в. // Вопросы истории, 1966, N 2.

<sup>23</sup> Алфавитные списки литературы о И.Т. Посошкове в книге: Кафенгауз Б.Б., И.Т. Посошков: жизнь и деятельность. М., 1951; О Ф. Прокопович в книге: Ничик В.Ф. Феофан Прокопович. М., 1977. Фомин А.Г. Опыт библиографического указателя литературы о М.В. Ломоносове //Материалы по библиографии о Ломоносове. Пг, 1915; Библиография основной литературы о Ломоносове в книге: Ломоносов: Сборник статей и материалов. М.-Л., 1951-1961, т.3,4,5. О Ломоносове также много погодных указателей.

<sup>24</sup> Тульские и Каширские железные заводы // Крепостная мануфактура в России. ч.1. Л., 1930; Олонекские медные и железные заводы // Там же ,ч.2, Л., 1931; Социальный состав рабочих первой половины XVIII в. //Там же, ч. 4. Л., 1934; Мешалин В.И. Притичкин Л.М. Материалы к библиографии истории крестьянской промышленности в России XVIII в. //Материалы по истории крестьянской промышленности XVIII в. - первой половины XIX в. М. - Л., 1935 / Труды Историко-археографического института, т. 15/.

<sup>25</sup> Александр Александрович Зимин: Библиогр.указ./ Сост. В.И. Гульчинский; Вступ. ст. С.М. Каштанова; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т, науч. б-ка. М., 2000; Александр Лазаревич Станиславский; Биобиблиогр. указ. /Сост. Л.Н. Простоволосова; Вступ. ст. А.Б. Каменский, И.Л. Беленький; РГГУ. ИАИ. М., 1999; Владимир Борисович Кобрин: Биобиблиогр. указ. / Сост.: Р.Б. Казаков, Л.Н. Простоволосова; Вступ. ст. А.Л. Юрганов; РГГУ. ИАИ. М., 1999.

<sup>26</sup> Советская историческая энциклопедия » [Электронный ресурс]. URL:

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/sie/?f=0JTOkNCg0JQ%3D&t=0JTOldCm0JU%3D&nt=266>



В основе текста каждой научной работы, в том числе семинарской работы презентации лежит фактический материал, извлеченный исследователем из источников и литературы.

Приступая к изучению литературы прежде всего необходимо ознакомиться с некоторыми биографическими сведениями об авторе монографии, его общественно - политической позиции (для дореволюционных историков), основными направлениями творческой деятельности. Этот материал, как правило, можно найти в учебной и справочной литературе /см. Например: Советская историческая энциклопедия. М., 1961-1976. Т.1-16, Отечественная история с древнейших времен до 1917. Т. 1-3 /. Далее необходимо в целом ознакомиться с монографией, с ее оглавлением, структурой, введением и заключением, обратив особое внимание на разделы, связанные с темой доклада.

Затем следует проанализировать текст. Работа с научной литературой заключается не в простом ознакомлении с ней, а в отборе прочитанного фактического материала и использовании его в своей работе. Студент должен уяснить какие цели и задачи ставятся в монографии, на основе каких источников она написана, к каким выводам приходит автор. В результате своей работы над книгой, статьей студент должен иметь свое представление об этих исследованиях, их достоинствах и недостатках, определить вклад автора в изучение выбранной докладчиком темы.

При изучении источников студенту следует обратить внимание на такие вопросы, как вид документа (законодательный акт, переписка, мемуары и т.п.), история его происхождения, социальная принадлежность (т.е. из какой среды вышел документ), достоверность, полнота сообщаемых сведений и их освещение, значение для изучаемой темы. Большую помощь в работе над изучаемыми источниками может оказать предисловие составителей к сборнику документов, в котором, как правило, содержится источниковедческая характеристика публикуемых материалов. В ходе изучения документов могут встретиться непонятные слова и термины, разъяснение которых студент может получить, обратившись к научно-справочному аппарату изучаемого издания или к справочной литературе (например, к Большой советской энциклопедии, Советской исторической энциклопедии, энциклопедии "Отечественная история").

Использование документов в тексте доклада может быть самым разнообразным. Наиболее простая форма - цитирование источника. Этой формой работы нельзя злоупотреблять и не эта форма должна являться главной в докладе - презентации. Самым ценным является тот прием, когда студент на основании ряда фактических данных, сообщений и пр., которые имеются в источнике, сравнивая их между собой, анализируя содержание этих документов, делает свои выводы.

### **Оформление работы.**

Презентация (слайды) должна быть написана грамотным, литературным языком, четко и чисто, без сокращенных слов.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой является: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) введение (цели и задачи), 4) главы и параграфы, 5) заключение, 6) список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия студента, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания<sup>27</sup>.

Оглавление (содержание) помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны названия всех глав и параграфов. Далее обязательно указать во введении цель и

<sup>27</sup> URL: <http://liber.rsuh.ru:28888/?q=node/63>



задачи работы. Затем основная часть работы, т.е главы. Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы. Правила оформления научно-справочного аппарата изучаются студентами в курсе "Информационной эвристики" и представлен на сайте РГГУ в разделе «Научная библиотека»<sup>28</sup>

### **Порядок обсуждения презентации доклада. Оппонирование**

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение работы обучающихся. Желательно устное изложение. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, сообщает основные положения работы, и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара (письменно или устно), после сообщения докладчика. На выступление отводится 20-30 минут.

Далее заслушиваются отзывы оппонентов (10 минут), которые предварительно изучают знакомятся с работой и готовят письменные или устные рецензии.

Оппонирование - особый вид самостоятельной критической работы. Основу рецензии составляют квалифицированный анализ, точная характеристика, обоснованные критические замечания и рекомендации, направленные на улучшение качества рецензируемой работы. Задача оппонента - дать всестороннюю оценку, с наибольшей полнотой и объективностью раскрыть достоинства и недостатки работы.

Оппонирование в условиях семинарских занятий выполняет две функции:

1. способствует улучшению, совершенствованию работы в процессе ее подготовки и доработки;
2. служит средством освоения лекторского мастерства и научной квалификации автора, оппонента, всех участников дискуссии по обсуждаемой работе.

Работа оппонента состоит из двух этапов: подготовительного и основного. На первом изучается рецензируемая работа, делаются пометки, замечания. Оппонент анализирует выбор автором аспектов изучения темы, степень ее изученности в литературе и в связи с этим вклад автора работы в разработку тех или иных вопросов, аспектов, проблем. Отмечаются литературные достоинства и недостатки. По ходу чтения и анализа работы оппонент делает практические замечания, предложения, пожелания. Все они должны быть обоснованными и доказательными. Необходимо оценить композицию (структурное решение), помочь автору избежать повторов. Оппонент обязан проверить степень точности фактических данных (даты, формулировки, цифры и т.д.), приводимых в работе. Следует помочь автору устранить стилистические погрешности. Наконец, определить, соответствует ли (и в какой мере) содержание произведения его названию и плану. Делается вывод о теоретическом, научно-познавательном, практическом значении работы.

На втором этапе работы оппонента с авторской работой составляется план рецензии и пишется ее текст. Рецензия должна состоять из 2-х частей, между которыми должно быть логическое единство:

1. характеристика (описание работы, ее содержания, формы изложения);
2. оценка (определение достоинств, недостатков, общий вывод).

Таким образом, можно предложить следующий примерный план рецензии:

1. Тема и ее обоснование автором.
2. Структура (композиция) работы. Соответствие название содержанию отдельных частей.

<sup>28</sup> URL: <http://liber.rsuh.ru:28888/?q=node/63>

3. Научная сторона работы, ее достоинства, рекомендации автору по совершенствованию.
4. Фактический материал, проверка данных (можно выборочным путем)
5. Научно-справочный аппарат (библиография, приложения).
6. Язык, стиль работы.
7. Авторские выводы, их значение для разработки темы исследования.

Рецензия должна быть выдержана в доброжелательном (но не поучительном) тоне, носить характер конструктивной критики, направленной исключительно на помощь автору в его дальнейшей научной работе.

Таким образом: самостоятельная работа обучающегося по подготовке доклада-презентации является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется на Отделении интеллектуальных систем в гуманитарной сфере кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Цель дисциплины «История России»: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России.

Задачи:

- рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные закономерности и особенности общественного развития в данный период;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;

Дисциплина «История России» направлена на формирование следующих компетенций:

**УК 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

**Знать:** факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

**Уметь:** использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно исторического процесса.

**Владеть:** навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	10.06.2020г	7

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	---

			<i>распространяемо е)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное