

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГГУ)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**

**ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований

**Современное развитие Польской Республики**

Рабочая программа дисциплины  
по направлению 45.03.01 – Филология

Направленность: Зарубежная филология  
(славистика и центральноевропеистика)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПОЛЬСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рабочая программа дисциплины:

Составитель:

канд. филол. наук, доц. *С. С. Скорвид*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры СиЦЕИ  
№ 7 от 31 августа 2018 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области современной истории, политики и экономического развития Республики Польша, а также умения понимать и анализировать современные общественно-политические явления и экономические процессы в глобальном контексте.

**Задачи:**

- изучение современной истории Республики Польша, начиная с 1989 г;
- знакомство с основными тенденциями общественно-политического и экономического развития Республики Польша за последние 30 лет;
- формирование у студентов базовых навыков анализа проблем периода общественно-политических трансформаций.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наиболее распространенные теоретические концепции описания структуры изучаемого языка;</li><li>• основные исторические изменения, произошедшие в изучаемом языке;</li><li>• основные положения теории коммуникации;</li><li>• основные положения теории и истории литературы;</li><li>• основные методы анализа текста, применяемые в филологии и лингвистике</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять знания по лингвистике, теории коммуникации, литературоведения для анализа и интерпретации языкового материала</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• различными техниками анализа и интерпретации языкового материала и текстов различных стилей и жанров</li></ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное развитие Республики Польша» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «За-

рубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции)». Изучается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в славянскую филологию», «История и культура Польши», «Практический курс основного иностранного языка (польский язык)».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современная литература Польши», «Современная культура Польши», «Современное польское кино», «Теория перевода».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (12 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, 44 часа СРС).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоя- тельная работа	Формы текуще- го контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации ( <i>по се- местрам</i> )
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практиче- ские занятия	Лабораторные занятия	Промежу- точная атте- стная		
1	Начало системных преоб- разований в посткоммуни- стической Польше – период с 1988 по 1992 г.	5	2	4			8	- собеседование - групповая дискуссия	
2	Возвращение на политиче- скую сцену посткоммуни- стических сил – период 1993–1997 гг.	5	2	2			6	- собеседование - тест № 1	
3	Поворот вправо: Польша на исходе XX в.	5	2	2			6	- собеседование - опрос - групповая дискуссия	
4	Возвращение «левицы» – период с 2000 по 2005 г.	5	2	2			8	- собеседование - опрос	
5	«IV Речь Посполитая» – период 2005–2010 гг.	5	2	2			4	- собеседование - групповая дискуссия	
6	Смоленская катастрофа и ее последствия – период с 2010 по 2015 гг.	5	2	2			8	- собеседование - тест № 2	
7	Польша после 2015 г.	5		2			4	- собеседование - доклады и презентации - контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	5						<i>зачет</i>	
	ИТОГО:		12	16			44		

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***I. Начало системных преобразований в посткоммунистической Польше: период с 1988 по 1992 г.***

Результаты «круглого стола» представителей коммунистических властей Польши и оппозиционной «Солидарности» (февраль 1989). Изменение Конституции Польши, восстановление двухпалатной структуры парламента (сейм и сенат), введение должности президента. Избрание Национальным собранием на этот пост ген. В. Ярузельского. Парламентские выборы, поражение на них ПОРП. Правительственный кризис, назначение премьер-министром Т. Мазовецкого. Разработка программы экономической реформы под руководством министра финансов Л. Бальцеровича.

Новые далеко идущие изменения в Конституции Польши: возвращение названия страны Республика Польша (РП, Rzeczpospolita Polska) и позже ее давнего герба (орел в короне), определение Польши как демократического правового государства, управляемого представителями народа, избранными в сейм, сенат и органы территориального самоуправления, допущение свободного существования политических партий, устранение пунктов о руководящей роли ПОРП, о социализме и плановой экономике. Сформулированная Т. Мазовецким политика подведения «жирной черты» под прежним, послевоенным развитием страны.

Раскол в лагере «Солидарности», разногласия между ее лидером Л. Валенсой и Т. Мазовецким. Президентские выборы (1990), победа Л. Валенсы. Самороспуск ПОРП, создание партии Социал-демократия РП во главе с А. Квасьневским и Л. Миллером. Регистрация многочисленных других партий. Новые парламентские выборы на многопартийной основе. Сейм созыва 1991 г. как зеркало политического плюрализма. Принятие им «малой Конституции» Польши (1992), расширявшей полномочия президента и определявшей принцип государственного устройства Польши как президентско-парламентский.

Внешнеполитический курс Польши на евроинтеграцию и региональное партнерство. Присоединение страны к Вишеградской группе, образованной в 1991 г. (Венгрия, Чехословакия, позже Чехия и Словакия, Польша).

#### ***II. Возвращение на политическую сцену посткоммунистических сил: период 1993–1997 гг.***

Парламентские выборы 1993 г., организованные в соответствии с новым избирательным законом, предусматривающим 5%-ный барьер для политических партий и 8%-ный для партийных коалиций. Победа «новых левых»: Союза демократической «левицы», созданного вокруг СДРП (20,41%) и Польской народной партии (15,4%). Закрепление этого успеха после президентских выборов 1995 г.: победа А. Квасьневского.

Принятие в 1997 г. новой конституции Польши, которая ограничивала права как парламента, так и президента. Последний остается верховным главнокомандующим, выдвигает кандидатуру главы правительства, пользуется правом налагать вето на принимаемые парламентом законы.

Период 1993–1997 гг. – пятилетие благоприятной для Польши экономической конъюнктуры. Рост реальной заработной платы и доходов населения, сокращение безработицы, снижение уровня социального протеста.

Консолидация правых сил в преддверии парламентских выборов 1997 г. Создание коалиции «Избирательная акция Солидарность» (1996).

#### ***III. Поворот вправо: Польша на исходе XX в.***

Победа «Избирательной акции Солидарность» на парламентских выборах в 1997 г. (33,8% голосов). Ее объединение в коалицию с центристским Союзом свободы (13,4%) с

председателем Л. Бальцеровичем. Распадение этой коалиции в 2000 г. Новые президентские выборы и повторная победа в первом же их туре А. Квасьневского (53,9% голосов).

Сокращение темпов экономического роста страны в этот период, высокий уровень безработицы (16%). Снижение поддержки власти населением, коррупционные скандалы вокруг правительства. Рост популярности Л. Качиньского на посту министра юстиции.

Международная политика Польши в 1990-е гг. Вступление в НАТО (1999).

#### ***IV. Возвращение «левицы» – период с 2000 по 2005 г.***

Парламентские выборы 2001 г. Победа Союза демократической «левицы» в коалиции с Союзом труда (41% голосов). Правительство левых во главе с Л. Миллером. Вступление Польши в ЕС (2004).

Предвыборная активность правых, регистрация партий «Гражданская платформа» и «Право и справедливость», их результаты на выборах (12,7% и 9,5%).

Серьезные экономические и социальные трудности, переживаемые Польшей в начале XXI в. Сокращение до 1% темпа экономического роста Польши в 2000 г. Высокий уровень безработицы (19,3% в 2002 г.).

#### ***V. «IV Речь Посполитая» – период 2005–2010 гг.***

Парламентские выборы 2005 г. Победа «Права и справедливости» (26,99% голосов), второе место «Гражданской платформы» (24,14%). Повторение этой ситуации на президентских выборах того же года: избрание Л. Качиньского (ПиС), но 9% голосов опередившего Д. Туска (ГП).

Противоположные результаты досрочных парламентских выборов 2007 г.: 41,5% голосов у ГП, опередившей ПиС почти на 10%. Формирование «Гражданской платформой» правительства во главе с Д. Туском. Противостояние правительства и президента («польско-польская война»).

Лозунг IV Речи Посполитой в пропагандистской риторике ПиС (отказ от обанкротившейся идеи «круглого стола» о соглашении старой и новой властных элит как политической основы III Речи Посполитой).

#### ***VI. Смоленская катастрофа и ее последствия – период с 2010 по 2015 гг.***

Крушение 10 апреля 2010 г. под Смоленском самолета с президентом Л. Качиньским и представителями высшего эшелона польского руководства, направлявшимися на траурные мероприятия по случаю годовщины расстрела польских офицеров в Катыни.

Президентские выборы 2010 г., противостояние председателя ПиС Я. Качиньского и кандидата от ГП, маршала сейма Б. Коморовского. Победа Коморовского (53,1% голосов).

Продолжение «польско-польской войны» со стороны ПиС.

Внешняя политика Польши в первое десятилетие XX в. Курс ГП на укрепление членства Польши в ЕС и «евроскептицизм» ПиС. Избрание премьер-министра Д. Туска (ГП) председателем Европейского совета в 2014 и повторное в 2017 г. Улучшение польско-российских отношений при президенте Коморовском и премьер-министре Туске и неприятие этого партий Я. Качиньского.

#### ***VII. Польша после 2015 г.***

Президентские выборы 2015 г. Победа над Б. Коморовским (48,15%) кандидата от партии ПиС А. Дуды (51,55% голосов, при поддержке партий «Пяст», «Объединенная Польша», «Лига защиты независимости», «Польша вместе» и профсоюза «Солидарность»). Закрепление этого успеха в парламентских выборах 2015 (ПиС 37,58%, ГП 24,09%) и 2019 г. (ПиС 43,59%, образованная в 2018 г. Гражданская коалиция 24,4%).

Продолжение внутри- и внешнеполитического курса ПиС как правящей партией при президенте А. Дуде и премьер-министре (с 2017 г.) М. Моравецком.



#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные семинарские занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК), презентаций с демонстрацией их при помощи мультимедиа-проектора.

При реализации программы курса «Современное развитие Республики Польша» используются: проблемный метод изложения материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

#### 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в следующем виде: подготовка к практическим занятиям по проходимым тематическим блокам (максимально по 8 баллов за каждый блок), подготовка доклада, сообщения или презентации (дополнительно 4 балла), письменная контрольная работа по итогам семестра (максимально – 40 баллов).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Для получения зачета необходимо набрать не менее 50 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной атте-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>станции. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы

1. Как начинались системные преобразования в посткоммунистической Польше в период с 1989 по 1993 г.?
2. Какие факторы обусловили возвращение на политическую сцену в Польше посткоммунистических сил (и каких именно) в период 1994–1997 гг.?
2. В чем выразился поворот Польши вправо на исходе XX в.?
3. Что означают понятия *prawica* и *lewica* в польской политической терминологии?
4. Как происходило повторное возвращение к власти польской «левицы» в период с 2000 по 2005 г.?
5. Что подразумевается под понятием «IV Речь Посполитая»?
6. Что означает выражение «польско-польская война» применительно к периоду 2005–2010 гг.?
7. Что такое «смоленская катастрофа» 2010 г.?
8. Охарактеризуйте векторы внутренней и внешней политики Польши после 2015 г.
9. Как проявляется популизм в политической жизни Польши в первые десятилетия XXI в.?\*
10. Шаги Польши на пути к евроинтеграции после 1989/90 гг.\*
11. Что дает Польше членство в НАТО?\*
12. Российско-польские отношения после 1989/90 гг.: проблемы и перспективы.\*

Значком \* обозначены возможные темы докладов на практических занятиях.

#### Образец тестового задания

1. Расшифруйте польские аббревиатуры и приведите русские соответствия этих названий:

NSZZ „Solidarność”

RP

PiS

PRL

PO

PZPR

SLD

UE

2. Охарактеризуйте деятелей, оставивших след в новейшей польской истории:

Лешек Бальцеревич	1) первый секретарь ЦК ПОРП, в 1989–1990 гг. президент РП
Лех Валенса	2) премьер-министр Польши в 198–1991 гг.
Анджей Дуда	3) президент Польши (СДРП) с 1995 по 2005 г.
Лех Качиньский	4) глава НСПС «Солидарность», президент РП в 1990–2005 гг.
Ярослав Качиньский	5) президент Польши (ГП) в 2010–2015 гг.
Александр Квасьневский	6) премьер-министр Польши с 2017 г.
Бронислав Коморовский	7) президент Польши (ПиС) в настоящее время
Тадеуш Мазовецкий	8) премьер-министр Польши в 2001–2004 гг.
Матеуш Моравецкий	9) председатель партии «Право и справедливость»
Лешек Миллер	10) вдохновитель польской экономической реформы 1989 г.
Дональд Туск	11) премьер-министр Польши в 2007–2014 гг.
Войцех Ярузельский	12) президент Польши (ПиС) в 2005–2010 гг.

3. Выберите верный ответ.

1) *Wojna polsko-polska* – это

- а) название романа Дороты Масловской (2002),
- б) противостояние ГП и ПиС в 2005–2010 гг.,
- в) принятое в польской историографии название войны между Польшей и Советской Россией 1919–1921 гг. за обладание территориями Западной Белоруссии и Западной Украины.

Какими прилагательными следует заменить последнюю часть этого выражения, чтобы верными были другие два ответа?

2) Вишеградская четверка – это

- а) объединение четырех центральноевропейских государств, в которое входят: Австрия, Венгрия, Германия, Польша, Словакия, Словения, Хорватия, Чехия (лишнее зачеркнуть),
- б) четыре топонима на карте Центральной, Юго-Восточной и Восточной Европы со сходным звучанием и общей этимологией: гг. Вишеград в Венгрии и в Боснии, крепость Вышеград (Вишеград) в Праге и г. Вышгород (укр. Вишгород) на Украине,
- в) четыре скульптурные группы на темы старинных преданий чешского скульптора Й. Мыслбека, помещенные на территории крепости Вышеград (Вишеград) в Праге,

3) Польский историк проф. Анджей Новак (Ягеллонский университет), член коллегии института национальной памяти РП сравнил с торжественным въездом в Варшаву царя Николая II в 1897 г. визит в Польшу

- а) папы римского Иоанна Павла II в 1987 г.,
- б) президента США Дж. Буша в 2002 г.
- в) российского президента Д. А. Медведева в 2010 г.,

Выберите верный ответ, обоснуйте свое мнение и на основании этого сравнения определите, на каких политических позициях стоит проф. А. Новак.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Основная*

Польша в XX веке. Очерки политической истории. М.: «Индрик», 2012. Раздел VI: На пути от социализма к демократии. С. 807–923.

Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. Wyd. 12. rozsz. Warszawa: PWN, 2017. S. 453–629.

#### *Дополнительная*

Лыкошина Л. С. «Польско-польская война»: политическая жизнь современной Польши. М., 2015. – 257 с.

Gabriel M. Gospodarka Polski 1918–2018. Warszawa, 2019. Rodział 3 i 4, s. 71–200.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Польша в XX веке. Очерки политической истории. М.: «Индрик», 2012. Режим доступа: [https://inslav.ru/images/stories/pdf/2012\\_Polsha\\_v\\_XX\\_veke.pdf](https://inslav.ru/images/stories/pdf/2012_Polsha_v_XX_veke.pdf)

Лыкошина Л. С. «Польско-польская война»: политическая жизнь современной Польши. М., 2015. Режим доступа: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015\\_lykoshina.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_lykoshina.pdf)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК) и презентаций с использованием мультипроектора.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 9.1. Планы практических занятий

**Тема 1.** Начало системных преобразований в посткоммунистической Польше – период с 1989 по 1993 г. (4 часа).

Цель занятия: Уяснение характера процессов, протекавших в Польше после завершения 40-летнего периода правления ПОРП.

Форма проведения: собеседование, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Каковы были результаты «круглого стола» представителей коммунистических властей Польши и оппозиционной «Солидарности»?
- Какие изменения Конституции Польши были приняты в этот период?
- При каких обстоятельствах происходило избрание первого президента Польши Войцеха Ярузельского после восстановления этой должности? Кто и при каких обстоятельствах стал вторым, всенародно избранным президентом?
- Каковы были результаты парламентских выборов 1989 г.?
- В чем заключался курс на реформы, взятый правительством Т. Мазовецкого? Кого называют творцом польской экономической реформы?
- Польский сейм созыва 1991 г. как зеркало политического плюрализма.
- Внешнеполитический курс Польши в 1989–1993 гг.

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 839–868; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 457–487.*

**Тема 2.** Возвращение на политическую сцену посткоммунистических сил – период 1994–1997 гг. (2 часа)

Цель занятия: Уяснение причин роста популярности левых сил после их поражения в предшествующий период.

Форма проведения: собеседование, тест № 1.

Вопросы для обсуждения:

- Новый избирательный закон, установивший барьеры в 5% и 8% голосов для прохождения партий и коалиций в парламент, и выборы 1993 г.
- Причины победы на выборах «новых левых».
- Президентские выборы 1995 г.: первая победа А. Квасьневского.
- Принятие в 1997 г. новой конституции Польши.
- Период 1993–1997 гг. – пятилетие благоприятной для Польши экономической конъюнктуры.
- Консолидация правых сил в преддверии парламентских выборов 1997 г.

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 869–875; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 488–509.*

**Тема 3.** Поворот вправо: Польша на исходе XX в. (2 часа)

Цель занятия: Уяснение причин нового поворота вправо в политической жизни Польши в 1997–2000 гг.

Форма проведения: собеседование, опрос, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Победа на парламентских выборах 1997 г. правоцентристской «Избирательной акции Солидарность» в в коалиции с Союзом свободы. Распад коалиции в 2000 г.
- Новые президентские выборы и повторная победа в первом же туре А. Квасьневского.
- Сокращение темпов экономического роста страны в этот период, снижение поддержки власти населением.
- Вступление Польши в НАТО (1999).

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 875–878; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 510–532.*

**Тема 4.** Возвращение «левицы» – период с 2000 по 2005 г. (4 часа)

Цель занятия: Уяснение причин возвращения на политическую сцену левых сил в указанный период.

Форма проведения: собеседование, опрос.

Вопросы для обсуждения:

- Парламентские выборы 2001 г. Победа Союза демократической «левицы». Правительство левых во главе с Л. Миллером.
- Вступление Польши в ЕС (2004).
- Регистрация правых партий «Гражданская платформа» и «Право и справедливость», их результаты на выборах.
- Экономические трудности, переживаемые Польшей в начале XXI в.

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 878–884; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 533–557.*

**Тема 5.** «IV Речь Посполитая» – период 2005–2010 гг. (2 часа)

Цель занятия: Уяснение причин успеха «Права и справедливости» на президентских и парламентских выборах 2005 г. и последующего ослабления позиций этой партии.

Форма проведения: собеседование, групповая дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

- Результаты парламентских выборов 2005 и 2007 г.
- Формирование «Гражданской платформой» в 2007 г. правительства во главе с Д. Туском. Противостояние правительства и президента («польско-польская война»).
- Лозунг IV Речи Посполитой в пропагандистской риторике ПиС.

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 884–894; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 558–591.*

**Тема 6.** Смоленская катастрофа и ее последствия – период с 2010 по 2015 гг. (2 часа)

Цель занятия: Уяснение особенностей политического развития Польши после гибели президента Л. Качиньского в авиакатастрофе под Смоленском.

Форма проведения: собеседование, опрос.

Вопросы для обсуждения:

- При каких обстоятельствах погибли Л. Качиньский с супругой и другие представители высшего эшелона польского руководства 10 апреля 2010 г.?
- Каков был результат президентских выборов 2010 г.?
- Как сложилась политическая судьба Д. Туска, председателя польского правительства при президенте Б. Коморовском, после 2014 г.?
- Как развивалась внешняя политика Польши в первое десятилетие XXI в.?

Основная литература:

Польша в XX веке. С. 901–923; *Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 592–621.*

**Тема 6.** Польша после 2015 г. (2 часа)

Цель занятия: Обсуждение влияния длительного взаимного контакта языков ЦЕЯС на формирование общих черт языковой картины мира их носителей.

Форма проведения: собеседование, доклады и презентации.

Вопросы для обсуждения:

- Президентские выборы 2015 г. Победа А. Дуды (ПиС).
- Результаты парламентских выборов 2015 и 2019 г.
- Продолжение внутри- и внешнеполитического курса ПиС при президенте А. Дуде.

Основная литература:

*Roszkowski W. Historia polski 1914–2015. С. 622–629.*



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современное развитие Республики Польша» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» с профилем «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции)». Дисциплина реализуется кафедрой славистики и центральноевропейских исследований Института филологии и истории РГГУ и адресована студентам-филологам 3 курса. Изучается в V семестре.

**Цель** дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области современной истории, политики и экономического развития Республики Польша, а также умения понимать и анализировать современные общественно-политические явления и экономические процессы в глобальном контексте.

**Задачи:**

- изучение современной истории Республики Польша, начиная с 1989 г;
- знакомство с основными тенденциями общественно-политического и экономического развития Республики Польша за последние 30 лет;
- формирование у студентов базовых навыков анализа проблем периода общественно-политических трансформаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций** выпускника:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В **результате** освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- критерии периодизации и основные этапы современного развития Республики Польша с 1989 г. по настоящее время;
- основные тенденции современного общественно-политического и экономического развития Республики Польша;
- роль наиболее значительных общественно-политических деятелей Республики Польша в определении стратегии ее современного развития;

**уметь:**

- обобщать факты, анализировать ход современного развития Республики Польша как в общеевропейском, так и глобальном контексте;
- характеризовать системные сдвиги в странах в период общественной трансформации и экономической модернизации;

**владеть:**

- навыками выявления отдельных культурных и политических процессов, оказывающих влияние на ход исторического развития в целом, и основами их анализа;
- навыками междисциплинарного подхода к изучению социально значимых явлений и процессов;
- навыками составления устных выступлений и представления докладов по изучаемым темам.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса, групповой дискуссии, докладов и презентаций обучающихся, тестов и/или контрольной работы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное