

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Социокультурное развитие стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Социокультурное развитие стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры ЗРиВП Князева С.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в странах Ближнего Востока.

Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития стран Ближнего Востока; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Владеть: знаниями об особенностях социокультурного развития арабских стран Ближнего Востока</p>
ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	<p>Знать: специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурное развитие стран Ближнего Востока» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология», «Государственное право зарубежных стран», «Региональные аспекты международных отношений», «Мировая политика», «История арабских стран Ближнего Востока».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Промежуточная		
			Лекции	Семинар				
1	Тема 1. Характеристика стран Персидского залива.	6	2	2		7	Опрос, доклад-презентация	
2	Тема 2. История «заливных» монархий в доколониальное время.	6	2	2		7	Опрос, доклад-презентация	
3	Тема 3. Конкуренция колонизаторов в регионе Персидского залива и реализация западной стратегии.	6	4	4		7	Опрос, доклад-презентация	
4	Тема 4. Колонизация в регионе Персидского залива.	6	4	4		7	Опрос, доклад-презентация	
5	Тема 5. Война в Персидском заливе: причины и последствия.	6	4	4		7	Опрос, доклад-презентация	
6	Тема 6. Эхо «Арабской весны» в регионе Персидского залива.	6	4	4		7	Опрос, доклад-презентация	
7	Тема 7. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива.	6	4	4		7	Опрос, доклад-презентация	
8	Тема 8. Этнолингвистический состав населения стран Персидского залива.	6	4	4		15	Опрос, доклад-презентация	
9	Промежуточная аттестация: экзамен	6			18	14	Защита реферата	
	итоگو:		28	28	18	66		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Характеристика стран Персидского залива.	Характеристика стран Персидского залива. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Глобализации и регионализация. Унификация экономических и финансовых интересов, выработка единых подходов по финансовым и экономическим проблемам. Специфика экономического профиля стран Персидского залива. Особое политическое и географическое положение: обладание одной четвертой полезных ископаемых мира, обеспечение энергией мира, статус связующего звена между Востоком и Западом. Страновая классификация региона Персидского залива. Глобальная роль стран Персидского залива как чрезвычайно важная.
2	Тема 2. История «заливных» монархий в доколониальное время.	Специфика экономического профиля стран Персидского залива. Шельф Персидского залива как крупнейшее месторождение нефти. Общее определение и признаки экономического профиля стран Персидского залива. Стратегия и перспективы экономического развития стран региона. Оценка уровня эффективности экономического развития стран региона Персидского залива. Специальные экономические зоны в хозяйственной практике региона.
3	Тема 3. Конкуренция колонизаторов в регионе Персидского залива и реализация западной стратегии.	Предпосылки и особенности этногенеза народов региона. Саудовская Аравия как крупнейшее государство региона и историческая родина арабских племён. Зарождение государства Саудидов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.). Ирак (Древняя Месопотамия) и Иран (Персия до 1935 г.) как древнейшие государства региона. Багдад как центр Арабского Халифата. Ирак в составе Османской империи. Распад Персидской империи. Иран как конституционная монархия.
4	Тема 4. Колонизация в регионе Персидского залива.	Хронология и обстоятельства освобождения стран региона от колониального влияния. Международные реалии послевоенного времени: политика сверхдержав в холодной войне, распространение социалистических идей в регионе. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива как международная организация координации и интеграции стран региона во всех экономических, социальных и культурных делах.
5	Тема 5. Война в Персидском заливе: причины и последствия.	«Война в заливе» 1991 г. как война между многонациональными силами во главе с США по мандату ООН и Ираком за освобождение и восстановление независимости Кувейта, как первый военный конфликт нового мирового порядка после окончания «холодной войны». Претензии Ирака на право управлять Кувейтским эмиратом, обвинения в международном антииракском заговоре. Оккупация Кувейта и операция «Щит пустыни» по обеспечению безопасности страны. Общий ущерб: экономические потери и экологические последствия.

6	Тема 6. Эхо «Арабской весны» в регионе Персидского залива.	Конфликты в арабском мире: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты). Послевоенное формирование единого лагеря арабских стран на региональной арене. Причины и последствия войны в Персидском заливе. Позиция России в войне в Персидском заливе и реакция мировой общественности. Кризис панарабского, панисламского проекта в странах Персидского залива. Деструктивные элементы «Арабской весны» в регионе Персидского залива.
7	Тема 7. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива.	Их роль в урегулировании стабильности в регионе. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе. Мотивы и результаты деятельности террористических организаций в зоне Персидского залива. Ресурсы как причина разногласий стран залива. Другие факторы раскола региональных стран. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.
8	Тема 8. Этнолингвистический состав населения стран Персидского залива.	Общая этнографическая характеристика населения стран Персидского залива. Историческое наследие и идентичность. Соционормативная культура арабского общества. Образование. Здравоохранение. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Искусство и литература стран Персидского залива.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Характеристика стран Персидского залива.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. История «заливных» монархий в доколониальное время.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Конкуренция колонизаторов в регионе Персидского залива и реализация западной стратегии.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Колонизация в регионе Персидского залива.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Война в Персидском заливе: причины и последствия.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Эхо «Арабской весны» в регионе Персидского залива.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Этнолингвистический состав населения стран Персидского залива.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	42 балла
- доклад-презентация	18 баллов	18 баллов

Промежуточная аттестация: защита реферата		40 баллов
Итого за семестр: экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-4.3., ПК-5.1. (1-3)

1. Предпосылки и особенности этногенеза народов региона.
2. Саудовская Аравия как крупнейшее государство региона и историческая родина арабских племён.
3. Зарождение государства Саудидов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.).

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- оценка «хорошо» (2 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.

Максимальное количество – 42 балла.

Темы докладов для текущего контроля успеваемости ПК-4.3., ПК-5.1. (1-10)

1. Специфика экономического профиля стран Персидского залива.
2. Страновая классификация региона Персидского залива.
3. Глобальная роль стран Персидского залива как чрезвычайно важная.
4. Предпосылки и особенности этногенеза народов региона.
5. Зарождение государства Саудидов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.).
6. Багдад как центр Арабского Халифата.
7. Ирак в составе Османской империи.
8. Распад Персидской империи.
9. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива.
10. Претензии Ирака на право управлять Кувейтским эмиратом, обвинения в международном антииракском заговоре.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (18-10 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (9-7 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (6-4 балла)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (3-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание текста не соответствует тематике.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме экзамена ПК-4.3., ПК-5.1. (1-15)

1. Оккупация Кувейта и операция «Щит пустыни» по обеспечению безопасности страны. Общий ущерб: экономические потери и экологические последствия.
2. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе.
3. Мотивы и результаты деятельности террористических организаций в зоне Персидского залива.
4. Ресурсы как причина разногласий стран залива.
5. Другие факторы раскола региональных стран.
6. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей.
7. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.

8. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе.
9. Ресурсы как причина разногласий стран залива.
10. Факторы раскола региональных стран.
11. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей.
12. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.
13. Общая этнографическая характеристика населения стран Персидского залива. Историческое наследие и идентичность.
14. Соционормативная культура арабского общества.
15. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Арабское искусство.

Критерии оценки экзамена (защита реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
 - **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
 - **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Характеристика стран Персидского залива.

Характеристика стран Персидского залива. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. Глобализации и регионализация. Унификация экономических и финансовых интересов, выработка единых подходов по финансовым и экономическим проблемам. Специфика экономического профиля стран Персидского залива. Особое политическое и географическое положение: обладание одной четвертой полезных

ископаемых мира, обеспечение энергией мира, статус связующего звена между Востоком и Западом. Страновая классификация региона Персидского залива. Глобальная роль стран Персидского залива как чрезвычайно важная.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) История «заливных» монархий в доколониальное время.

Специфика экономического профиля стран Персидского залива. Шельф Персидского залива как крупнейшее месторождение нефти. Общее определение и признаки экономического профиля стран Персидского залива. Стратегия и перспективы экономического развития стран региона. Оценка уровня эффективности экономического развития стран региона Персидского залива. Специальные экономические зоны в хозяйственной практике региона.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный

- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 3. (4 ч.) Конкуренция колонизаторов в регионе Персидского залива и реализация западной стратегии.

Предпосылки и особенности этногенеза народов региона. Саудовская Аравия как крупнейшее государство региона и историческая родина арабских племён. Зарождение государства Саудидов в центре Аравийского полуострова к середине XVIII в. Третье Саудовское государство (1932 г.). Ирак (Древняя Месопотамия) и Иран (Персия до 1935 г.) как древнейшие государства региона. Багдад как центр Арабского Халифата. Ирак в составе Османской империи. Распад Персидской империи. Иран как конституционная монархия.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный

- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 4. (4 ч.) Колонизация в регионе Персидского залива.

Хронология и обстоятельства освобождения стран региона от колониального влияния. Международные реалии послевоенного времени: политика сверхдержав в холодной войне, распространение социалистических идей в регионе. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива как международная организация координации и интеграции стран региона во всех экономических, социальных и культурных делах.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 5. (4 ч.) Война в Персидском заливе: причины и последствия.

«Война в заливе» 1991 г. как война между многонациональными силами во главе с США по мандату ООН и Ираком за освобождение и восстановление независимости Кувейта, как первый военный конфликт нового мирового порядка после окончания «холодной войны». Претензии Ирака на право управлять Кувейтским эмиратом, обвинения в международном

антииракском заговоре. Оккупация Кувейта и операция «Щит пустыни» по обеспечению безопасности страны. Общий ущерб: экономические потери и экологические последствия.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 6. (4 ч.) Эхо «Арабской весны» в регионе Персидского залива.

Конфликты в арабском мире: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты). Послевоенное формирование единого лагеря арабских стран на региональной арене. Причины и последствия войны в Персидском заливе. Позиция России в войне в Персидском заливе и реакция мировой общественности. Кризис панарабского, панисламского проекта в странах Персидского залива. Деструктивные элементы «Арабской весны» в регионе Персидского залива.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный

- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 7. (4 ч.) Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива.

Их роль в урегулировании стабильности в регионе. Разногласия и раскол региональных стран Персидского залива, их роль в урегулировании стабильности в регионе. Мотивы и результаты деятельности террористических организаций в зоне Персидского залива. Ресурсы как причина разногласий стран залива. Другие факторы раскола региональных стран. Попытки стран региона выступить в качестве лидеров арабского мира и объединения арабов на основе исламских ценностей. Панисламистская линия в концепциях халифатистов конца XX в.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный

- // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

Тема 8. (4 ч.) Этнолингвистический состав населения стран Персидского залива.

Общая этнографическая характеристика населения стран Персидского залива. Историческое наследие и идентичность. Соционормативная культура арабского общества. Образование. Здравоохранение. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Искусство и литература стран Персидского залива.

Основная литература:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453820> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018> (дата обращения: 08.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные

выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социокультурное развитие стран Ближнего Востока» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов странах Ближнего Востока.

Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития стран Ближнего Востока; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;
- специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.

Уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Владеть:

- знаниями об особенностях социокультурного развития арабских стран Ближнего Востока;
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.