

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Теория международных отношений
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;	<p>Знать: основные методы научного исследования; содержание системного подхода к изучению международных отношений.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных</p>

		<p>последствий для России;</p> <p>Владеть: основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p>	<p>Знать: исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений, теоретико-методологические направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ.</p> <p>Уметь: четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений.</p> <p>Владеть: методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений; соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции различных школ и направлений изучения мировой политики.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические</p>	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знать: основные понятия теории международных отношений; основные методы</p>

<p>материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>		<p>исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.</p> <p>Владеть: пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Мировая политика», «Философия», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1. Этапы становления и развитие международно-политической науки	7							
2.	Тема 1. Международные отношения в истории социально-политической мысли	7	2					2	
3.	Тема 2. Основные парадигмы в ТМО	7	2	2				2	Опрос
4.	Тема 3. Геополитические школы в изучении международных отношений	7	2					4	
5.	Тема 4. Неоклассический этап развития ТМО	7	2	2				2	Опрос
6.	Тема 5. Постклассический этап ТМО	7	2	2				2	Опрос
7.	Раздел 2. Основные проблемы исследования в международно-политической науке	7							
8.	Тема 6. Мораль и право в теории МО	7	2	2				4	Опрос

9.	Тема 7. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях	7	2	4				6	Опрос, контрольная работа
10.	Тема 8. Международный порядок и мировые процессы	7	2					2	
11.	Экзамен	7					18	4	Экзамен по билетам
12.	Итого:		16	12			18	30	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание подразделов
1.	Раздел 1. Этапы становления и развитие международно-политической науки	
2.	Тема 1. Международные отношения в истории социально-политической мысли.	Этапы формирования международно-политической науки. Тенденции и закономерности международно-политического процесса. Основные закономерности в сфере международных отношений. Основные парадигмы международных отношений.
3.	Тема 2. Основные парадигмы в ТМО	Содержание реализма, либерализма и марксизма. «Естественное состояние» в международных отношениях. Причины анархичности МО. Концепция баланса сил. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау. Теория вечного мира И. Канта. Течение прав человека. Правовые течения в рамках либерализма. 14 пунктов В. Вильсона. Вторично-третичный характер международных отношений. Ленинская трактовка: империализм как высшая стадия капитализма. Проблема межпарадигмальной конкуренции. Особенности трех «больших споров» в ТМО.
4.	Тема 3. Геополитические школы в изучении международных отношений	Понятия и представления о геополитике как науке. Природно-пространственный фактор в определении внешней политики государства. Основное содержание ведущих геополитических концепций. Особенности российской школы геополитики.

5.	Тема 4. Неоклассический этап развития ТМО	Неореализм. Структурный реализм К. Уолца. Понятие системы и структуры. «Триада» Уолца. Неолиберализм. Понятие транснационального взаимодействия. Теория взаимозависимости как инструмент снижения конфликтогенности международной среды. Неомарксизм. Центр и периферия в международных взаимодействиях.
6.	Тема 5. Постклассический этап ТМО	Постклассический реализм: теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Постклассический либерализм: теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Современные теории глобализации. Постклассический марксизм: теория «Империи» М. Хардта и А. Негри. Постмодернистские подходы к ТМО. Конструктивизм. Феминизм.
7.	Раздел 2. Основные проблемы исследования в международно-политической науке	
8.	Тема 6. Мораль и право в теории МО	Основные принципы международных отношений. Эволюция принципов международного права (принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности и др.), их социальное содержание и специфика регулятивной роли. Проблема «высших принципов» международных отношений. Международное гуманитарное право и его нормы. Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
9.	Тема 7. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях	Конфликты в мировой политике. Понятие и типы конфликта. Урегулирование конфликтов. Основные направления в исследовании конфликтов. Международное сотрудничество. Вызовы международному сотрудничеству.
10	Тема 8. Международный порядок и мировые процессы	Понятие международного порядка. Трактовка международного порядка различными школами и направлениями ТМО. Особенности международного порядка в начале XXI века. Международные режимы и международная безопасность. Глобальные и региональные процессы.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Этапы становления и развитие международно-политической науки	Лекция 1. Международные отношения в истории социально-политической мысли. Лекция 2. Основные парадигмы в	Лекция с использованием иллюстративного материала Лекция с использованием иллюстративного материала

		<p>ТМО</p> <p>Семинар 1. Основные парадигмы в ТМО</p> <p>Лекция 3. Геополитические школы в изучении международных отношений</p> <p>Лекция 4. Неоклассический этап развития ТМО</p> <p>Семинар 2. Неоклассический этап развития ТМО</p> <p>Лекция 5. Постклассический этап ТМО</p> <p>Семинар 3. Постклассический этап ТМО</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	Основные проблемы исследования в международно-политической науке	<p>Лекция 6. Мораль и право в теории МО</p> <p>Семинар 4. Мораль и право в теории МО</p> <p>Лекция 7. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях</p> <p>Семинар 5,6 Конфликты и сотрудничество в международных отношениях</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p>

		Лекция 8. Международный порядок и мировые процессы	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа (темы 1-7)	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация:		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ОПК-3.1., ОПК-5.2., ОПК-4.2. (1-7))**

1. Длительная эволюция гегемонистского реализма.
2. Теория силового транзита и критика полицентричности. Р. Гилпин и проблема порядка в системе.
3. Английская школа ТМО и социологический анализ международного общества. Неоклассический реализм и его многочисленные разновидности.
4. Проблема мобилизация общественной поддержки и вызовы недобалансирования. Роль Г. Роуза, Н. Рипсмана, С. Лобелля, Дж. Тальяферо в консолидации исследовательской программы неоклассического реализма.
5. Становление конструктивизма как «третьей силы» в современной ТМО – роль А. Вендта, Ф. Кратохвила, Н. Онуфа.
6. Значение идентичности в объяснении поведения государства.
7. Социальные нормы и статусно-ролевые ожидания как источники структурных принуждений в конструктивизме.
8. Роль дискурса в структурировании политики

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

**Примерная тематика вопросов для контрольной работы
(ОПК-3.1., ОПК-5.2., ОПК-4.2. (1-19))**

1. Традиции и парадигмы в исследовании международных отношениях (Какая из парадигм, на Ваш взгляд, наиболее адекватно отражает содержание современных международных отношений?)
2. Методы исследования в ТМО (Какие из методов, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительны, для анализа кризисных ситуаций?)
3. Основное содержание политического реализма(неореализма) (Соответствует ли этот подход к объективному анализу содержания современных международных отношений?)
4. Есть ли будущее у либерально-идеалистической (неолиберальной) парадигмы в теории и практики международных отношений?
5. Значение неомарксизма в понимании современных МО.
6. Главные направления и особенности исследований МО в современной России.
7. Роль государства и государственного суверенитета в условиях глобализации.
8. Система современных международных отношений.
9. Роль государства и государственного суверенитета в условиях глобализации.
10. Значение транснационализма в понимании современных международных отношениях.
11. Теория «демократического мира» в понимании природы современных МО
12. Концепции международной безопасности в ТМО: особенности их проявления в кризисных условиях.
13. Геополитика: наука или идеология. Ее вклад в объяснении внешней политики государства.
14. Современные способы поддержания международной стабильности.
15. Причины конфликтов в начале XXI века.
16. Методы и способы урегулирования современных международных конфликтов.
17. Характеристики современного международного порядка.
18. Не силовые методы поддержания международного порядка: иллюзия или осознанная необходимость?
19. «Конец истории» или «столкновение цивилизаций»: дискуссии о современных МО.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (14-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (22-15 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (30-23 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

ОПК-3.1., ОПК-5.2., ОПК-4.2.

1. Понятие международных отношений. Соотношение международных отношений и мировой политики.
2. Внутренняя и внешняя политика государства: классическая и современная схемы.
3. Теория МО как научная дисциплина. Объект и предмет ТМО.
4. Междисциплинарность теории МО и факторы эволюции ТМО.
5. Проблема метода в ТМО. Основные методы в ТМО.
6. Содержание трех «больших споров» в ТМО.
7. Основные школы (парадигмы) в ТМО.
8. Содержание классической теории реализма
9. Содержание либерально-идеалистической концепции МО.
10. Неореализм и транснационализм: сравнительная характеристика.
11. Место марксизма и неомарксизма в ТМО. Теории В.И. Ленина и И. Валлерстайна.
12. Эволюция реалистической школы ТМО: реализм – неореализм – постклассический реализм.
13. Эволюция либеральной школы ТМО: либерализм – транснационализм – «конец истории». Современное положение либеральной школы.
14. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы: критический анализ.
15. «Столкновение цивилизаций» по С. Хантингтону: за и против.
16. Основные современные теории МО.
17. Участники МО: классификация участников.
18. Государственный суверенитет: определение понятия и роль в ТМО.
19. Понятие силы/мощи в ТМО: основные трактовки.
20. Межправительственные организации: классификация и характеристика деятельности.
21. Негосударственные участники МО. Роль НПО и ТНК в МО.
22. Системность в МО. Понятие системы, структуры и среды в ТМО.
23. Виды международных систем и законы их трансформаций: исторические и теоретические модели.
24. Дебаты о современной системе МО: основные исследовательские подходы.
25. Особенности российской школы ТМО: основные концепции и теории.
26. Геополитические концепции МО.
27. Конфликты в современных МО. Типология конфликтов и способы их регулирования.
28. Методы исследования международных отношений.
29. Понятие «национальный интерес» и его трактовки различных школ и теорий.
30. Основное содержание частных теорий МО.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 2. (2 ч.) Основные парадигмы в ТМО

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция и становление международно-политической политической науки как самостоятельной дисциплины.
2. Основные парадигмы в теории международных отношений.

3. Идеиные истоки и развитие школы политического реализма. Основное содержание политического реализма. Шесть принципов политического реализма Г. Моргентау.
4. Идеиные истоки и развитие либерально-идеалистической парадигмы. Ее основное содержание.
5. Марксистско-ленинское понимание сущности МО.
6. Содержание и теоретическое значение "трех больших споров" в ТМО.

Основная литература:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Неоклассический этап развития ТМО

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и условия развития неореалистского подхода в 60-80-х гг. XX в.
2. Основные принципы неореализма и его отличия от классического реализма.
3. Причины и условия развития неореалистского подхода в начале XXI в.
4. Основные принципы и отличительные черты неоклассического реализма.
5. Причины и условия развития неолиберальных подходов в 70-е-90-е гг. XX в.
6. Транснациональные отношения и мировая политика Р. Кохэна и Дж. Ная.
7. Теория взаимозависимости.
8. Теория международных режимов.
9. Содержание неомарксистской парадигмы международных отношений
10. Мир-системная теория.
11. Теория зависимости.

Основная литература:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Постклассический этап ТМО

Вопросы для обсуждения:

1. Длительная эволюция гегемонистского реализма.
2. Теория силового транзита и критика полицентричности. Р. Гилпин и проблема порядка в системе.
3. Английская школа ТМО и социологический анализ международного общества. Неоклассический реализм и его многочисленные разновидности.
4. Проблема мобилизация общественной поддержки и вызовы недобалансирования. Роль Г. Роуза, Н. Рипсмана, С. Лобелля, Дж. Тальяферо в консолидации исследовательской программы неоклассического реализма.
5. Становление конструктивизма как «третьей силы» в современной ТМО – роль А. Вендта, Ф. Кратохвила, Н. Онуфа.
6. Значение идентичности в объяснении поведения государства.
7. Социальные нормы и статусно-ролевые ожидания как источники структурных принуждений в конструктивизме.
8. Роль дискурса в структурировании политики.

Основная литература:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

Тема 6. (2 ч.) Мораль и право в теории МО

Вопросы для осуждения:

1. Основные принципы международных отношений.
2. Эволюция принципов международного права. (принципы суверенитета, взаимной выгоды, невмешательства во внутренние дела, уважения территориальной целостности и др.), их социальное содержание и специфика регулятивной роли.
3. Проблема «высших принципов» международных отношений.
4. Международное гуманитарное право и его нормы.
5. Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
6. Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы.
7. Понятие "гуманитарной интервенции". Последствия ее практического воплощения в практику МО.

Основная литература:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

Тема 7. (4 ч.) Конфликты и сотрудничество в международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие силы: сила как целостная характеристика средств достижения внешнеполитической цели. Военная сила, насилие, неправомерность их отождествления. Понятие «центра силы» в международных отношениях
2. Насилие, вооруженная борьба как инструменты реализации интересов на международной арене. Критерии эффективности применения насилия и средств вооруженной борьбы во внешней политике.
3. Современная наука о росте разрушительной мощи вооружений и уменьшении эффективности военной силы как инструмента политики.
4. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное. Типы международных конфликтов.
5. Особенности и виды современных конфликтов и войн
6. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
7. Понятие и виды международного сотрудничества.
8. Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
9. Проблема ненасильственного мира.

Основная литература:

1. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451491> (дата обращения: 14.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451671> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450228> (дата обращения: 14.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации,

а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5 – способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений;
- исторические, методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;

- основные теории международных отношений, теоретико-методологические направления исследований отечественных и зарубежных теоретических школ.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;
- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой научной школы изучения международных отношений.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами анализа динамики и основных характеристик среды международных отношений;
- соотносить различные точки зрения на международно-политические события с позиции различных школ и направлений изучения мировой политики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.