

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И СМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Информационная политика государства и СМИ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить бакалавров с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения проблемы информационной безопасности в международном политическом процессе в XXI веке. Курс позволяет определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества, а также влиянием этих тенденций на внешнюю политику России и других государств.

Задачи дисциплины:

- определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества;
- идентифицировать влияние этих тенденций на внешнюю политику России и иных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1. Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.	Знать: логику изменения и развития проблемы информационной безопасности. Уметь: определять характер угроз, связанных с процессом информатизации Владеть: навыком правильной оценки и интерпретации угроз информационной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения учебной и производственной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Международная информационная безопасность: подходы к определению	4	2	2				6	Опрос
2.	Тема 2. Объекты информационной безопасности	4	2	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Информационные войны и конфликты	4	2	2				6	Опрос
4..	Тема 4. СМИ в контексте информационной безопасности	4	2	2				6	Опрос
5..	Тема 5. Информационный терроризм	4	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Инициативы Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности	4	2	4				6	Опрос, доклад-презентация
7.	Зачёт	4		2				8	Контрольная работа
8.	Итого: 72 ч.		12	16				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1.	Международная информационная безопасность: подходы к определению	Вызовы и угрозы безопасности в информационную эпоху. Информационно-технические и социо-гуманитарные аспекты информационной безопасности. Международная информационная безопасность и кибер-безопасность: сравнительный анализ исследовательских дискурсов и политической практики. Российский подход к определению национальной и международной информационной безопасности. Подход, зафиксированный в официальных документах ООН и других международных организаций. Принципы классификации и источники угроз МИБ. Триада угроз международной информационной безопасности: преступная, террористическая, военно-политическая. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы.
2.	Объекты информационной безопасности	Новые объекты безопасности в информационную эпоху. Понятие «критическая информационная инфраструктура». Подходы к определению критических информационных инфраструктур в различных странах. Специфика информационных инфраструктур с точки зрения обеспечения их безопасности. Вызовы и угрозы национальной и международной безопасности, связанные с воздействием на критические информационные инфраструктуры. Роль бизнеса и СМИ.
3.	Информационные войны и конфликты	Понятия «информационное противоборство», «информационная война», «информационное оружие»: существующие подходы к определению. Информационные средства воздействия. Характеристика понятия «информационное оружие». Типизация информационного оружия. Технологии воздействия на критические информационные инфраструктуры государства. Технологии кибершпионажа. Потенциал воздействия на общественное мнение с помощью социальных сетей и СМИ.
4.	СМИ в контексте информационной безопасности	Характеристики социальных медиа. Социальные медиа и их влияние на международные и внутригосударственные конфликты. Новые виды угроз общественной стабильности, связанные с широким распространением социальных сетей. Использование социальных медиа в дипломатической практике государств. Цифровая дипломатия в контексте международной информационной безопасности.
5.	Информационный терроризм	Информационный терроризм и трансформация международного терроризма. Использование интернета в преступных целях. Коммерческий

		потенциал информационной преступности. Международно-политическое измерение проблем информационного терроризма и информационной преступности.
6.	Инициативы Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности	Российские инициативы в области международной информационной безопасности, история их выдвижения и продвижения. Российско-американские отношения по вопросу международной информационной безопасности. Позиция Китая. Расстановка сил на мировой арене в связи с российскими инициативами по международной информационной безопасности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Международная информационная безопасность: подходы к определению	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Объекты информационной безопасности	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Информационные войны и конфликты	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	СМИ в контексте информационной безопасности	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5	Информационный терроризм	Лекция 5.	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 5.	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Инициативы Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности	Лекция 6.	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар 6,7.	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	5 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-2.1. (1-4))

1. Вызовы и угрозы безопасности в информационную эпоху.
2. Российский подход к определению национальной и международной информационной безопасность.
3. Подход, зафиксированный в официальных документах ООН и других международных организаций.
4. Принципы классификации и источники угроз международной информационной безопасности.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимальное количество – 35 баллов.

Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-2.1. (1-8))

1. Международное сотрудничество в сфере обеспечения информационной безопасности
2. Роль интернет-бизнеса в обеспечении информационной безопасности (на примере отдельных групп компаний на выбор студента –Google, Apple, Facebook, Amazon и др.)
3. Социальные сетевые сервисы и их влияние на информационную политику и безопасность
4. Сетевые движения в интернет-пространстве (на примере отдельных движений Анонимус и др.)
5. Роль и влияние СМИ на международную информационную безопасность
6. Влияние индивидов на формирование глобальной среды информационной безопасности (на примере Э. Сноудена, Дж. Ассанджа и др.)
7. Информационный фактор в современных конфликтах и войнах. Гибридные войны
8. Эволюция практики цифровой дипломатии

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (7-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный список вопросов для проведения зачета в форме контрольной работы

ПК-2.1.

1. Информатизация и глобализация современной мировой политики.
2. Революция в военном деле: информационные аспекты.
3. Противоборство и конфликты в информационной сфере: информационно-технологические и информационно-психологические аспекты.
4. Объекты информационной безопасности на национальном и международном уровнях.
5. Угрозы международной информационной безопасности на современном этапе
6. Угрозы национальной информационной безопасности на современном этапе.
7. Управление интернетом и международная стабильность.
8. Информационный терроризм и информационная преступность.

9. Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере.
10. Международное гуманитарное право и его применимость к конфликтам с применением информационных средств.
11. Международное право в области разоружения и его применимость к информационной сфере.
12. Российские инициативы в области международной информационной безопасности.
13. Роль международных организаций в обеспечении глобальной информационной безопасности
14. Перспективы международного сотрудничества по обеспечению информационной безопасности.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Литература

Основная

Учебная:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Международная информационная безопасность: подходы к определению

Вопросы для обсуждения:

1. Вызовы и угрозы безопасности в информационную эпоху.
2. Российский подход к определению национальной и международной информационной безопасности.
3. Подход, зафиксированный в официальных документах ООН и других международных организаций.
4. Принципы классификации и источники угроз международной информационной безопасности.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) Объекты информационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «критическая информационная инфраструктура».
2. Подходы к определению критических информационных инфраструктур в различных странах.
3. Воздействие на критическую информационную структуру как главный вызов информационной безопасности государства.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Тема 3. (2 ч.) Информационные войны и конфликты

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты и субъекты информационного противоборства.
2. Информационный терроризм и информационная преступность.
3. Понятие информационных средств воздействия.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) СМИ в контексте информационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. СМИ и их влияние на международные и внутригосударственные конфликты.
2. Новые виды угроз общественной стабильности, связанные с широким распространением социальных сетей.
3. Использование социальных медиа во внешнеполитической практике государств.
4. Цифровая дипломатия в контексте международной информационной безопасности.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Информационный терроризм

Вопросы для обсуждения:

1. Использование интернета в преступных целях.

2. Международно-политическое измерение проблем информационного терроризма и информационной преступности.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

Тема 6. (4 ч.) Инициативы Российской Федерации в области обеспечения международной информационной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Российские инициативы в области международной информационной безопасности.
2. Международное сотрудничество по предотвращению угроз международной информационной безопасности: проблемы и перспективы.
3. Перспективы международного контроля над информационными видами оружия.

Источники:

1. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности Организации Объединенных Наций 22.09.2011
2. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Утверждена указом Президента 09.05.2017. No 203. URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

Основная литература:

1. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная политика государства и СМИ» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – познакомить бакалавров с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения проблемы информационной безопасности в международном политическом процессе в XXI веке. Курс позволяет определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества, а также влиянием этих тенденций на внешнюю политику России и других государств.

Задачи дисциплины:

- определить место, особенности и основные тенденции трансформации глобальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества;
- идентифицировать влияние этих тенденций на внешнюю политику России и иных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способен участвовать в разработке аналитических материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- логику изменения и развития проблемы информационной безопасности.

Уметь:

- определять характер угроз, связанных с процессом информатизации

Владеть:

- навыком правильной оценки и интерпретации угроз информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.