

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международные организации и международное  
сотрудничество»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Международные экономические проекты  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения и внешней  
политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостных знаний об основных международных экономических проектах с участием Российской Федерации.

#### Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	Знать: конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья.  Уметь: оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации, выделять наиболее существенные факты, связанные с их продвижением, давать им собственную оценку и интерпретацию; использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов.  Владеть: навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества

		России в контексте изменений мировой политической ситуации; пониманием технической и финансово-экономической составляющих международных энергетических проектов Российской Федерации.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические проекты» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Управление проектами», «Мировая политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Российский ТЭК и его значение для экономики страны	7	2	2				4	Опрос,
2.	Тема 2. Международные экономические проекты с участием России по добыче, транспортировке и переработке нефти	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация
3.	Тема 3. Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация
4.	Тема 4. Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация

5.	Тема 5. Конкурентные российским международные проекты энергетической сфере	7	2	2			8	Опрос, доклад- презентация
6.	Зачет			2			8	Контрольная работа
7	итого: 72 ч.		<b>16</b>	<b>12</b>			<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Российский ТЭК и его значение для экономики страны	Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые). Потенциал ядерной энергетики. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»). Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.
2.		История выхода России на зарубежные нефтяные рынки. Особенности организации сотрудничества с иностранными партнёрами в советский период. Советское инфраструктурное наследие в сфере экспорта нефти (нефтепроводы «Дружба - 1», «Дружба - 2», Баку - Новороссийск). Российские экспортные нефтепроводы, сооружённые после распада СССР (КТК, БТС-1, БТС-2, Восточная Сибирь – Тихий океан). Не реализованные проект нефтепровода Бургас – Александруполис и проект интеграции нефтепроводов «Дружба» и «Адрия». Международные проекты по развитию добычи нефти на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала, их основные участники, технические и финансово-экономические параметры. Бизнес-интересы и деятельность российских нефтяных компаний за рубежом.
3.	Международные проекты с участием России в газовой сфере	История выхода СССР на зарубежные газовые рынки. Инфраструктурное наследие СССР в сфере экспорта природного газа и его развитие Россией (действующие газопроводы «Союз», «Голубой поток», «Северный поток-1», проектируемые и строящиеся «Северный поток – 2», «Турецкий поток»). Изменение политической обстановки в 2000-е гг. необходимость сооружения экспортных газопроводов в обход

		Украины. Проект газопровода «Южный поток» и причины его провала. Рост рынка природного газа в Азии и проекты сооружения газопроводов в Китай («Алтай», «Сила Сибири»). Международные проекты по развитию добычи природного газа на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала. Сжиженный природный газ и перспективы наращивания его производства в России. Бизнес-интересы и деятельность российских газовых компаний за рубежом.
4.	Тема 4. Российские проекты реконструкции и строительства новых АЭС в зарубежных странах	Сотрудничество СССР с зарубежными странами в области ядерной энергетики. АЭС, построенные при техническом содействии СССР в странах Восточной Европы («Козлодуй», Болгария; «Пакш», Венгрия; «Богунице» и «Дукованы», Чехословакия; «Райнсберг» и Грайфсвальд», ГДР), а также «Ловинза» в Финляндии, их технические и финансово-экономические характеристики. Значение АЭС для энергетики этих стран. Модель сотрудничества России с зарубежными странами в области ядерной энергетики. Влияние на его развитие политического контекста (отказ Болгарии от проекта сооружения АЭС «Белене», проблемы вокруг реализации проекта строительства АЭС В Бушере, Иран). Построенные и строящиеся российскими компаниями АЭС в зарубежных странах, перспективные планы (портфель заказов «Росатома»).
5.	Тема 5. Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	Роль и значение России в энергообеспечении Европы. Проблемы европейской энергобезопасности в понимании ЕС и меры Брюсселя, направленные на снижение энергозависимости от России («Третий энергетический пакет», «Энергетическая хартия» и Договор к «Энергетической хартии», проекты альтернативных путей доставки природного газа в Европу. Вероятность выхода на европейский энергетический рынок США и роста использования возобновляемых источников энергии. Влияние санкций против России на продвижение международных энергетических проектов с её участием.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Российский ТЭК и его значение	Лекция 1.	Лекция с использованием

	для экономики страны	Семинар 1  Самостоятельная работа	иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Международные экономические проекты с участием России по добыче, транспортировке и переработке нефти	Лекция 2,3  Семинар 2  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере	Лекция 4,5  Семинар 3  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах	Лекция 6,7  Семинар 4  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	Лекция 8  Семинар 5  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



			ПОЧТЫ
--	--	--	-------

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- доклад-презентация	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Контрольная работа		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-4.3. (1-6))**

1. Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые).
2. Потенциал ядерной энергетики.
3. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»).
4. Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере.
5. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках.
6. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 25 баллов.**

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

##### **ПК-4.3.**

1. Основные векторы энергетической политики России на международной арене
2. Основные реализованные международные проекты России в добыче и транспортировке нефти за рубеж
3. Основные реализованные международные проекты России в добыче и транспортировке за рубеж российского природного газа
4. Перспективные международные проекты России в нефтяной сфере
5. Перспективные международные проекты России в газовой сфере
6. Влияние политических факторов на реализацию международных энергетических проектов (три примера по выбору)
7. Портфель заказов «Росатома» на сооружение АЭС в зарубежных странах

8. Экологические аспекты международных энергетических проектов России
9. Зарубежные проекты крупнейших российских нефтегазовых компаний (три примера по выбору)
10. Проекты альтернативных российским маршрутов доставки в ЕС углеводородного сырья (три примера по выбору)

### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-4.3. (1-27))**

1. Потенциал, состояние и перспективы нефтяной отрасли России
2. Потенциал, состояние и перспективы газовой отрасли России
3. Потенциал, состояние и перспективы атомной энергетики России
4. Позиции России на международных энергетических рынках
5. Влияние западных санкций против России на развитие российского топливно-энергетического комплекса
6. Маршрут нефтепровода «Дружба» и его основные характеристики
7. Проекты «БТС - 1» и «БТС -2» как альтернатива транзита российской нефти через прибалтийские страны
8. Международные проекты по освоению нефтяных месторождений на территории России
9. Зарубежные проекты российских нефтяных компаний («Лукойл», «Газпром нефть», «Транснефть», «Зарубежнефть» и т.д.)
10. Российско-китайские нефтяные проекты
11. Система международных газопроводов с территории России, сооружённых в советский период
12. Реализованные российские проекты экспортных газопроводов и планы по сооружению новых
13. Причины закрытия проекта «Южный поток» и его альтернатива
14. Международные проекты по освоению месторождений природного газа на территории России
15. Международные газовые проекты с участием России на азиатском направлении
16. Зарубежные проекты российских газовых компаний. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики
17. География сооружённых СССР зарубежных АЭС и их основные характеристики (три – четыре АЭС по выбору)
18. Актуальные российские проекты сооружения новых АЭС в зарубежных странах
19. Российские компании на мировом рынке ядерной энергетики
20. Российско–болгарский проект АЭС «Белене» и причины его закрытия

21. Политическая составляющая в российско-иранском сотрудничестве по строительству АЭС на территории Ирана. Меры ЕС по ослаблению энергетической зависимости от России
22. Меры ЕС по ослаблению энергетической зависимости от России
23. Проекты «Набукко» и «Южный коридор» как альтернатива российским проектам в газовой сфере
24. Потенциальная ресурсная база для реализации проектов доставки в Европу углеводородного сырья в обход России
25. Сжиженный природный газ как альтернатива традиционному природному газу
26. Стратегия расширения использования возобновляемых источников энергии и перспектива её реализации через соответствующие проекты
27. Экологические аспекты международных энергетических проектов России.

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (35-28 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (27-20 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (11-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

##### **Дополнительная**

##### **Учебная:**

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).

#### Научные статьи:

1. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
2. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
3. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
4. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
5. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
6. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
7. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // «Международная жизнь», 2016, №4
8. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
9. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
10. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
11. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
12. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
13. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. (2 ч.) Российский ТЭЖ и его значение для экономики страны**



#### Обсуждаемые вопросы:

1. Запасы углеводородного сырья (прогнозируемые, доказанные, извлекаемые).
2. Потенциал ядерной энергетики.
3. Место и роль ТЭК в экономике России (значение нефтегазовых доходов для российского бюджета, экспортная выручка «Росатома»).
4. Формы сотрудничества российского бизнеса с зарубежными партнёрами в энергетической сфере.
5. Крупнейшие российские нефтегазовые компании, их бизнес-интересы на зарубежных рынках.
6. Перспективы развития российского ТЭК с учётом санкций западных стран против России.

#### Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3

13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

## **Тема 2. (2 ч.) Международные экономические проекты с участием России в добыче, транспортировке и переработке нефти**

Обсуждаемые вопросы:

1. История выхода России на зарубежные нефтяные рынки.
2. Особенности организации сотрудничества с иностранными партнёрами в советский период.
3. Советское инфраструктурное наследие в сфере экспорта нефти (нефтепроводы «Дружба - 1», «Дружба - 2», Баку - Новороссийск).
4. Российские экспортные нефтепроводы, сооружённые после распада СССР (КТК, БТС-1, БТС-2, Восточная Сибирь – Тихий океан).
5. Не реализованный проект нефтепровода Бургас – Александруполис и проект интеграции нефтепроводов «Дружба» и «Адрия».
6. Международные проекты по развитию добычи нефти на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала, их основные участники, технические и финансово-экономические параметры.
7. Бизнес-интересы и деятельность российских нефтяных компаний за рубежом.

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4

9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

### **Тема 3. (2 ч.) Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере**

Обсуждаемые вопросы:

1. История выхода СССР на зарубежные газовые рынки.
2. Инфраструктурное наследие СССР в сфере экспорта природного газа и его развитие Россией (действующие газопроводы «Союз», «Голубой поток», «Северный поток-1», проектируемые и строящиеся «Северный поток – 2», «Турецкий поток»).
3. Изменение политической обстановки в 2000-е гг. необходимость сооружения экспортных газопроводов в обход Украины.
4. Проект газопровода «Южный поток» и причины его провала. Рост рынка природного газа в Азии и проекты сооружения газопроводов в Китай («Алтай», «Сила Сибири»).
5. Международные проекты по развитию добычи природного газа на территории России, реализуемые с участием иностранного капитала.
6. Сжиженный природный газ и перспективы наращивания его производства в России. Бизнес-интересы и деятельность российских газовых компаний за рубежом.

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1

3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

**Тема 4. (2 ч.) Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах**

Обсуждаемые вопросы:

1. Сотрудничество СССР с зарубежными странами в области ядерной энергетики. АЭС, построенные при техническом содействии СССР в странах Восточной Европы («Козлодуй», Болгария; «Пакш», Венгрия, «Богунице» и «Дукованы», Чехословакия, «Райнсберг» и «Грайфсвальд», ГДР), а также в Финляндии («Ловинза»), их технические и финансово-экономические характеристики.
2. Значение АЭС для энергетики этих стран. Модель сотрудничества России с зарубежными странами в области ядерной энергетики.
3. Влияние на его развитие политического контекста (отказ Болгарии от проекта сооружения АЭС «Белене», проблемы вокруг реализации проекта строительства АЭС В Бушере, Иран).
4. Построенные и строящиеся российскими компаниями АЭС в зарубежных странах, перспективные планы (портфель заказов «Росатома»).

Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)
2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Глобальные геэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### **Тема 5. (2 ч.) Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере**

##### Обсуждаемые вопросы:

1. Роль и значение России в энергообеспечении Европы.
2. Проблемы европейской энергобезопасности в понимании ЕС и меры Брюсселя, направленные на снижение энергозависимости от России («Третий энергетический пакет», «Энергетическая хартия» и Договор к «Энергетической хартии», проекты альтернативных путей доставки природного газа в Европу.
3. Вероятность выхода на европейский энергетический рынок США и роста использования возобновляемых источников энергии.
4. Влияние санкций против России на продвижение международных энергетических проектов с её участием.

##### Основная литература:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019)

2. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442022> (дата обращения: 04.01.2019).

#### Дополнительная литература:

1. Глобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. П. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05407-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441175> (дата обращения: 08.12.2019).
2. Ерёмин С. Станет ли природный газ товаром мировой биржевой торговли? // Касаев Э. Россия и Европа: надавить на газ // Стратегия России, 2016, №1
3. Касаев Э. «Газпром» в Европе: обойти конкурентов. «Международная жизнь», 2016, №9
4. Касаев Э. «Турецкий поток»: pro et contra / Стратегия России, 2016, №9
5. Касаев Э. Маленькая заглушка для большой трубы // Стратегия России, 2017, №1
6. Касаев Э. Подводные камни «Турецкого потока» / Стратегия России, 2017, №6
7. Касаев Э. Россия и Иран: партнёры и конкуренты / Стратегия России, 2016, №11
8. Лукин В.В. Поворот России на Восток: миф или реальность? // Международная жизнь», 2016, №4
9. Мо Бо. Стратегия России «Поворот на Восток»: возможности и вызовы для сопряжения с китайскими транспортными проектами // Сравнительная политика, 2017, т.8, №2
10. Пакин А.К. Реализация топливно-энергетической политики в Европейском Союзе // Вестник РЭУ. Серия Мировая экономика. 2012, №6
11. Силкин В. Контуры новой модели конкуренции за энергетические ресурсы // «Мировая экономика и международные отношения», 2017, №4
12. Халина Е.С. Влияние сланцевой революции на энергетическую политику Европейского Союза и России в начале XXI века // Вестник РГГУ. Серия Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение», 2016, №3
13. Шафраник Ю. Борьба за нефтяные рынки // «Международная жизнь», 2016, №9
14. Шафраник Ю. Отрыв Еврокомиссии от жизненных реалий виден на многих направлениях. «Мировая экономика и международные отношения», 2014, №5

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

#### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а

также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические проекты» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний об основных международных экономических проектах с участием Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями о международных проектах в области энергетики, реализуемых или предполагающихся к реализации, с участием России;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике международного энергетического сотрудничества;
- развитие умения студентов работать с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для развития международного сотрудничества в области энергетики на современном этапе;
- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в энергетическом сотрудничестве России с зарубежными странами и группами зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере, в частности, альтернативные маршруты доставки в ЕС углеводородного сырья.

Уметь:

оценивать качество и содержание информации по международным энергетическим проектам Российской Федерации, выделять наиболее существенные факты, связанные с их продвижением, давать им собственную оценку и интерпретацию; использовать научные методы при изучении и анализе всех стадий подготовки, согласования, реализации и эффективности международных энергетических проектов.

Владеть:

навыками анализа перспектив развития международного энергетического сотрудничества России в контексте изменений мировой политической ситуации; пониманием технической и финансово-экономической составляющих международных энергетических проектов Российской Федерации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Российский ТЭК и его значение для экономики страны	7	2	2				4	Опрос,
2.	Тема 2. Международные экономические проекты с участием России по добыче, транспортировке и переработке нефти	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация
3.	Тема 3. Международные экономические проекты с участием России в газовой сфере	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация
4.	Тема 4. Международные экономические проекты с участием России по реконструкции и строительству новых АЭС в зарубежных странах	7	4	2				8	Опрос, доклад-презентация
5.	Тема 5. Конкурентные российским международные проекты в энергетической сфере	7	2	2				8	Опрос, доклад-презентация
6.	Зачет			2				8	Контрольная работа
7	итого:		<b>16</b>	<b>12</b>				<b>48</b>	

## 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное