

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕГАТRENДЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Мегатренды  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
Д-р. ист. наук, проф. В.С. Мирзаханов

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики  
№ 9 от 30.05.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о важнейших глобальных процессах и явлениях;
- довести до студентов минимум знаний о глобальных проблемах современности;
- способствовать пониманию студентами последствий глобализации причин возникновения глобальных проблем и путей их решения;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа процессов глобализации мировой политики;
- сформировать у студентов понимание места и роли России в глобализирующемся мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода | <p><b>Знать:</b><br/>базовые составляющие понятия «мегатренды»; основные источники сведений о развитии современных мегатрендов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами; делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> |
|---|---|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мегатренды» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Системный анализ внешнеполитических процессов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семест | Виды учебной работы (в часах) |   | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------|--------|-------------------------------|---|-------------------------|
|       |                        |        | Контактная                    | С |                         |
|       |                        |        |                               |   |                         |

|            |  |          | Лекции    | Семинар   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |           | успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|------------|--|----------|-----------|-----------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------|--|
| <b>1.</b>  | <b>Раздел 1. Понятие глобализации и глобальных проблем</b>                                   | <b>8</b> |           |           |                      |                      |                          |           |  |
| <b>2.</b>  | 1.1. Глобальные тенденции мировой политики   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                      |                      |                          | <b>8</b>  | Опрос  |
| <b>3.</b>  | 1.2. Понятие глобальных проблем: сущность, основные этапы последствия и классификации        | <b>8</b> | <b>4</b>  |           |                      |                      |                          | <b>6</b>  |  |
| <b>4.</b>  | <b>Раздел 2. Основные глобальные проблемы и пути их решения</b>                              | <b>8</b> |           |           |                      |                      |                          |           |  |
| <b>5.</b>  | 2.1. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                      |                      |                          | <b>8</b>  | Опрос  |
| <b>6.</b>  | 2.2. Проблема отсталости развивающихся стран   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                      |                      |                          | <b>6</b>  | Опрос  |
| <b>7.</b>  | 2.3. Демографическая проблема и вопросы миграции   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                      |                      |                          | <b>6</b>  | Опрос  |
| <b>8.</b>  | 2.4. Энергетическая проблема и вопросы экологии  | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                      |                      |                          | <b>6</b>  | Опрос  |
| <b>9.</b>  | 2.5. Международный терроризм как глобальная угроза   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                      |                      |                          | <b>8</b>  | Опрос  |
| <b>10.</b> | 2.6. Глобальное управление как инструмент решения глобальных проблем                         | <b>8</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  |                      |                      |                          | <b>6</b>  | Опрос, эссе                                  |
| <b>11.</b> | Зачет с оценкой  | <b>8</b> |           | <b>2</b>  |                      |                      |                          | <b>10</b> | Зачет по билетам                             |
| <b>12.</b> | итого: 108 ч.  |          | <b>20</b> | <b>22</b> |                      |                      |                          | <b>66</b> |  |

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание  |
|----|---|---|
| 1. | <b>Раздел 1. Понятие глобализации и глобальных проблем</b>                                      |   |
| 2. | Тема 1. Глобальные тенденции мировой политики   | Понятие глобализации: основные характеристики этого понятия. Этапы глобализации. Противоречия глобализации. Перспективы глобализации. Оценки феномена глобализации теоретическими школами мировой политики. Соотношение понятий глобализация, регионализация и интеграция. Теории интеграции и регионализации.  |
| 3. | Тема 2. Понятие глобальных проблем: сущность, основные этапы последствия и классификации        | Понятие глобальных проблем. Идентификация современных глобальных проблем и их классификация. Глобальная политика и национальные интересы. Инструменты анализа глобальных проблем.   |
| 5. | <b>Раздел 2. Основные глобальные проблемы и пути их решения</b>                                 |   |
| 6. | Тема 3. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения | Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения.  |
| 7. | Тема 4. Проблема отсталости развивающихся стран   | Обострение глобальных проблем и ухудшение социально-экономических и политических условий в странах "третьего мира". Специфика проявления глобальных проблем в развивающихся странах. Сравнение экономических показателей развитого и развивающегося мира. Роль освободившихся стран в мировой экономике. Полюс слаборазвитости в современном мире. Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран – одна из глобальных проблем человечества. Поиски выхода из кризисной ситуации. |
| 8. | Тема 5. Демографическая проблема и вопросы миграции   | Демографический взрыв: его причины и последствия. Развитые и развивающиеся страны: причины демографических различий. Мальтузианство и неомальтузианство. Понятие миграции, иммиграции и эмиграции. Особенности политики мультикультурализма.  |
|    | Тема 6. Энергетическая  | Потребление энергии в мире. Первый  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | проблема и вопросы экологии   | «энергетический переход». Общие запасы топлива. Сроки исчерпания мировых запасов топлива. Последствия роста добычи топливных ресурсов. Энергетические кризисы, его основные причины и последствия. Связь между энергетической и экологической проблематикой. Разделение стран по степени и основным способам воздействия на природную среду. Воздействие хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Приближение к максимально допустимым нагрузкам на природную среду. Угроза появления необратимых изменений в природных системах. Экономические пути решения экологических проблем. Стратегия бережливости в отношении с окружающим миром. Экологические приоритеты и пути их достижения. Примеры позитивного решения региональных геоэкологических проблем. Международно-правовая охрана окружающей среды. |
|    | Тема 7. Международный терроризм как глобальная угроза                   | Современный терроризм как негативный ответ на глобализацию. Международный характер современного этапа организации террористической деятельности. Обширная финансовая база террористических организаций. Использование новейших технологий в деятельности террористов. Расширение масштабов деятельности современного терроризма.   |
| 9. | Тема 8. Глобальное управление как инструмент решения глобальных проблем | Понятие «глобального управления». Эволюция теоретических подходов к глобальному управлению. Механизмы управления мировыми политическими процессами. Основные формы глобального управления: иерархическая и сетевая. Перспективы сетевого принципа управления международными политическими процессами, в частности для решения глобальных проблем.  |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела                      | Виды учебных занятий                            | Образовательные технологии                        |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | Понятие глобализации и глобальных проблем | Лекция 1. Глобальные тенденции мировой политики | Лекция с использованием иллюстративного материала |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | Семинар 1,2. Глобальные тенденции мировой политики   | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|    |  | Лекция 2,3. Понятие глобальных проблем: сущность, основные этапы последствия и классификации         | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Самостоятельная работа   | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Основные глобальные проблемы и пути их решения | Лекция 4. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения    | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Семинар 3,4. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|    |  | Лекция 5. Проблема отсталости развивающихся стран  | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Семинар 5. Проблема отсталости развивающихся стран   | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|    |  | Лекция 6. Демографическая проблема и вопросы миграции  | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Семинар 6. Демографическая проблема и вопросы миграции   | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|    |  | Лекция 7. Энергетическая проблема и вопросы экологии   | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Семинар 7. Энергетическая проблема и вопросы экологии  | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|    |  | Лекция 8. Международный терроризм как глобальная угроза  | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|    |  | Семинар 8,9. Международный   | Развернутая дискуссия по   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | терроризм как глобальная угроза  | тематике семинарского занятия  |
|  | Лекция 9,10. Глобальное управление как инструмент решения глобальных проблем | Лекция с использованием иллюстративного материала                          |
|  | Семинар 10. Глобальное управление как инструмент решения глобальных проблем  | Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия                     |
|  | Самостоятельная работа   | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |            |
|---|-------------------------|------------|
|   | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:                                       |                         |            |
| - опрос   | 4 балла                 | 40 баллов  |
| - эссе  | 20 баллов               | 20 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет по билетам            |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>Зачет с оценкой |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
|-------------------------|-------------------------|---|

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                      | аттестации.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-1.1., ОПК-4.1. (1-12))**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
2. Основные теоретические подходы к понятию глобализация.
3. Последствия глобализации для политической системы мира.
4. Регионализм, регионализация и интеграция. Общее и особенное.
5. Теоретические аспекты международной интеграции.
6. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире.
7. Гонка вооружений и практика уменьшения ракетно-ядерной угрозы.
8. Проблема распространения оружия массового уничтожения.
9. Содержание проблемы отсталости.
10. Причины отсталости.
11. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран.
12. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

**Примерный перечень тем для эссе  
(УК-1.1., ОПК-4.1. (1-11))**

1. Свобода и несвобода в международной политике;
2. Мораль и право в современной мировой политике;
3. Идеологический фактор в современных МО;
4. Анклавы и анклавность в мировой политике;
5. Миграции и их международная роль;
6. Кризис политики ядерного сдерживания;
7. Бедные и богатые страны в МО;
8. Непризнанные государства в МО;
9. Современный антиглобализм;
10. Политизация энергетического фактора в мировой политике;
11. Экологическая проблематика современной мировой политики.

**Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Примерный список вопросов к зачету с оценкой**

**УК-1.1., ОПК-4.1.**

1. Феномен международного терроризма. Террористические как актор мировой политики.
2. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Понятие и особенности.
3. Теоретические аспекты понятия «интеграция». Соотношение понятий «интеграция» «регионализация» и «глобализация».
4. Основные демографические проблемы современного мира: соотношение демографии и миграции
5. Энергетическое измерение мировой политики.
6. Понятие глобальное управление. Основные теоретические подходы.
7. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.

8. Особенности глобального управления в сфере международной безопасности. Миротворческие миссии ООН-реформирование практики.
9. Система глобального управления в сфере изменения климата. Особенности и эволюция развития.
10. Феномен международного терроризма: причины транснациональной террористической активности на рубеже XX – XXI веков
11. Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века
12. Глобальные проблемы как область научного знания.
13. Мировая динамика глобальных проблем
14. Признаки долгосрочных климатических изменений.
15. Проблемы международно-правового регулирования экологических проблем.
16. Глобальный экономический кризис и его политические последствия.
17. Динамика роста народонаселения.
18. Связь проблемы народонаселения и экономического роста.
19. Проблема распространения ядерного оружия.
20. Принципы регулирования энергетических кризисов.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет с оценкой по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

#### Научная:

1. Катона В. Нефтедобывающие государства в период кризиса. [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/oil2016>
2. Тимофеев И.Н. Отношения России и ЕС в сфере энергетики: доклад № 35/2017 / В.Л. Лихачев, К. Вестфаль; Российский совет по международным делам (НП РСМД). – М.: НП РСМД, 2017. – 24 с. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/papers/Russia-EU-Energy-RIAC-DGAP-Report35ru.pdf>
3. Борисова А.Р., Войтоловский Ф.Г., Журавлева В.Ю. Подходы России и США к проблемам глобального управления и реформированию ООН// Пути к миру и безопасности. 2016. № 1(50). С. 7-23. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty\\_miru/2016/01/03\\_Voitolovsky.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2016/01/03_Voitolovsky.pdf)
4. Калядин А.Н. Недооцененный ресурс глобального управления (СБ ООН и перспектива управления международной безопасностью)// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №1. С. 21-31. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21304535\\_11802804.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21304535_11802804.pdf)
5. Загорский А.В. Кризис контроля обычных вооруженных сил в Европе и судьба Договора об обычных вооруженных силах // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4. С. 48-56. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kontrolya-oychnyh-vooruzhennyh-sil-v-evrope-i-sudba-dogovora-ob-obychnyh-vooruzhennyh-silah/viewer>
6. Лебедева М.М. Акторы современной мировой политики. Тренды развития. Вестник МГИМО-Университета. 2013. № 1. С. 38-42. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktory-sovremennoy-mirovoy-politiki-trendy-razvitiya/viewer>
7. Панова В.В. Глобальное управление в сфере энергетики миф или реальность? // Вестник международных организаций. 2015. № 1(10). С. 143-158. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-1/147911234.html>
8. Ревизорский М. «Группа семи/восьми» – «Группа двадцати» –БРИКС: новая триада в глобальном управлении? // Вестник международных организаций. 2015. № 4(10). С. 29-48. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-4/170084358.html>
9. Саворская Е.В. Политические сети как объект теоретического анализа проблем глобального управления // Вестн. Моск. ун-та. 2013. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. № 3 С. 27-48. – Режим доступа: [https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA\\_3\\_2013.pdf](https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA_3_2013.pdf)
10. Степанова Е.А. ИГИЛ и транснациональный исламистский терроризм // Пути к миру и безопасности. 2014. № 2 (47). С. 13-27. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page\\_id=697&id=6511&at=a&pid=](https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=6511&at=a&pid=)

11. Фененко А.В. Международное соперничество за освоение общих пространств // Международные процессы. 2010. № 1 (8). С. 14–30. – Режим доступа: <http://intertrends.ru/old/twenty-second/003.htm>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| 5. | Наименование ПО         | Производитель    | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|----|-------------------------|------------------|--|
| 9  | Microsoft Office 2013   | Microsoft        | лицензионное   |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное   |
| 11 | Microsoft Office 2013   | Microsoft        | лицензионное   |



|    |                             |           |              |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| 12 | Windows 10 Pro              | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016       | Microsoft | лицензионное |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. (4 ч.) Глобальные тенденции мировой политики

##### Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
2. Основные теоретические подходы к понятию глобализация.
3. Последствия глобализации для политической системы мира.
4. Регионализм, регионализация и интеграция. Общее и особенное.
5. Теоретические аспекты международной интеграции.

##### Основная литература:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 25 — 35 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

##### Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

## **Тема 2. (4 ч.) Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире.
2. Гонка вооружений и практика уменьшения ракетно-ядерной угрозы.
3. Проблема распространения оружия массового уничтожения.

### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 135 — 153 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Загорский А.В. Кризис контроля обычных вооруженных сил в Европе и судьба Договора об обычных вооруженных силах // Вестник МГИМО-Университета. 2010. № 4. С. 48-56. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kontrolya-obychnyh-vooruzhennyh-sil-v-evrope-i-sudba-dogovora-ob-obychnyh-vooruzhennyh-silah/viewer>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

## **Тема 3. (2 ч.) Проблема отсталости развивающихся стран**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание проблемы отсталости.
2. Причины отсталости.
3. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран.
4. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 180 — 195 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Тема 4. (2 ч.) Демографическая проблема и вопросы миграции**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы глобальной миграции.
2. Новые характеристики миграции в XXI в.
3. Международные последствия глобальной миграции.
4. Стратегии управления глобальной миграцией.

##### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 196 — 219 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

##### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Тема 5. (2 ч.) Энергетическая проблема и вопросы экологии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Энергетическая безопасность.
2. Эволюция мирового энергетического баланса и тренды энергетических рынков.
3. Политизация мировой энергетики.
4. Энергетическая геополитика: стратегии ведущих импортеров и экспортеров.
5. Связь между энергетической и экологической проблематикой:
6. Разделение стран по степени и основным способам воздействия на природную среду.
7. Экологические приоритеты и пути их достижения.

**Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 220 — 230 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

**Дополнительная литература:**

1. Катона В. Нефтедобывающие государства в период кризиса. [Электронный ресурс] / РСМД. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/oil2016>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

**Тема 6. (4 ч.) Международный терроризм как глобальная угроза****Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, виды и история терроризма.
2. Исламистский терроризм.
3. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.

**Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 154 — 179 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

**Дополнительная литература:**

1. Степанова Е.А. ИГИЛ и транснациональный исламистский терроризм // Пути к миру и безопасности. 2014. № 2 (47). С. 13-27. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page\\_id=697&id=6511&at=a&pid=](https://www.imemo.ru/jour/PMB/index.php?page_id=697&id=6511&at=a&pid=)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

## **Тема 7. (2 ч.) Система глобального управления в мировой политике: основные формы и перспективы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие глобальное управление. Основные теоретические подходы.
2. Роль ООН в глобальном управлении.
3. Неформальные институты глобального управления. Роль и значение.
4. Международные режимы. Понятие «международного режима» и его значение.
5. Система глобального управления в сфере изменения климата. Особенности и эволюция развития.
6. Особенности глобального управления в сфере международной безопасности.
7. Особенности глобального управления в сфере энергетики.

### **Основная литература:**

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — С. 220 — 230 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/377747> (дата обращения: 06.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Борисова А.Р., Войтоловский Ф.Г., Журавлева В.Ю. Подходы России и США к проблемам глобального управления и реформированию ООН// Пути к миру и безопасности. 2016. № 1(50). С. 7-23. – Режим доступа: [https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty\\_miru/2016/01/03\\_Voitolovsky.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2016/01/03_Voitolovsky.pdf)
2. Калядин А.Н. Недооцененный ресурс глобального управления (СБ ООН и перспектива управления международной безопасностью)// Мировая экономика и международные отношения. 2014. №1. С. 21-31. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21304535\\_11802804.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21304535_11802804.pdf)
3. Панова В.В. Глобальное управление в сфере энергетики миф или реальность? // Вестник международных организаций. 2015. № 1(10). С. 143-158. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-1/147911234.html>
4. Ревизорский М. «Группа семи/восьми» – «Группа двадцати» –БРИКС: новая триада в глобальном управлении? // Вестник международных организаций. 2015. № 4(10). С. 29-48. – Режим доступа: <https://iorj.hse.ru/2015-10-4/170084358.html>
5. Саворская Е.В. Политические сети как объект теоретического анализа проблем глобального управления // Вестн. Моск. ун-та. 2013. Сер. 25. Международные отношения и мировая политика. № 3 С. 27-48. – Режим доступа: [https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA\\_3\\_2013.pdf](https://fmp.msu.ru/attachments/article/254/SAVORSKAYA_3_2013.pdf)
6. Фененко А.В. Международное соперничество за освоение общих пространств // Международные процессы. 2010. № 1 (8). С. 14–30. – Режим доступа: <http://intertrends.ru/old/twenty-second/003.htm>

## 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

## Методические рекомендации по написанию эссе

### Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений в области анализа глобальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о важнейших глобальных процессах и явлениях;
- довести до студентов минимум знаний о глобальных проблемах современности;
- способствовать пониманию студентами последствий глобализации причин возникновения глобальных проблем и путей их решения;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа процессов глобализации мировой политики;
- сформировать у студентов понимание места и роли России в глобализирующемся мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые составляющие понятия «мегатренды»;
- основные источники сведений о развитии современных мегатрендов;
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи.

Уметь:

- сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Владеть:

- навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами;



- делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов;
- навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 28.05.2020 | <b>8</b>    |

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

| № п/п      | Раздел дисциплины/темы   | Семестр  | Виды учебной работы<br>(в часах) |          |                      |                      |                          | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|------------|--|----------|----------------------------------|----------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
|            |  |          | Контактная                       |          |                      |                      |                          |                        |  |
|            |  |          | Лекции                           | Семинар  | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |                        |  |
| <b>1.</b>  | <b>Раздел 1. Понятие глобализации и глобальных проблем</b>                                   | <b>8</b> |                                  |          |                      |                      |                          |                        |  |
| <b>2.</b>  | 1.1. Глобальные тенденции мировой политики   | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>4</b> |                      |                      |                          | <b>8</b>               | Опрос  |
| <b>3.</b>  | 1.2. Понятие глобальных проблем: сущность, основные этапы последствия и классификации        | <b>8</b> | <b>4</b>                         |          |                      |                      |                          | <b>12</b>              |  |
| <b>4.</b>  | <b>Раздел 2. Основные глобальные проблемы и пути их решения</b>                              | <b>8</b> |                                  |          |                      |                      |                          |                        |  |
| <b>5.</b>  | 2.1. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>4</b> |                      |                      |                          | <b>8</b>               | Опрос  |
| <b>6.</b>  | 2.2. Проблема отсталости развивающихся стран   | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>2</b> |                      |                      |                          | <b>6</b>               | Опрос  |
| <b>7.</b>  | 2.3. Демографическая проблема и вопросы миграции   | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>2</b> |                      |                      |                          | <b>6</b>               | Опрос  |
| <b>8.</b>  | 2.4. Энергетическая проблема и вопросы экологии  | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>2</b> |                      |                      |                          | <b>6</b>               | Опрос  |
| <b>9.</b>  | 2.5. Международный терроризм как глобальная угроза   | <b>8</b> | <b>2</b>                         | <b>4</b> |                      |                      |                          | <b>8</b>               | Опрос  |
| <b>10.</b> | 2.6. Глобальное управление как инструмент решения глобальных проблем                         | <b>8</b> | <b>4</b>                         | <b>2</b> |                      |                      |                          | <b>6</b>               | Опрос, эссе  |

|     |                 |   |    |    |  |  |  |    |                  |
|-----|-----------------|---|----|----|--|--|--|----|------------------|
| 11. | Зачет с оценкой | 8 |    | 2  |  |  |  | 10 | Зачет по билетам |
| 12. | итого:          |   | 20 | 22 |  |  |  | 72 |                  |

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

#### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 2     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 11    | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 12    | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |
| 14    | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное   |
| 17    | Zoom                  | Zoom          | лицензионное   |

